Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го ЛМИ им. акад. И. П. Павлова

№ 2 (442) | Четверг, 15 января 1948 г. | цена 10 коп

Важнейшая задача профсоюза

Советские профсоюзы, выполняя свою историческую роль школы коммунизма, воспитывают широкие массы трудящихся в духе преданности социалистической Родине, в духе любви к партии Ленина—Сталина.

Профсоюзная организация нашего института, в которую входят врачи, медицинские сестры, санитарки, профессоры и преподаватели, вместе со всеми трудящимися Ленинграда принимает активное участие в разрешении задач, стоящих в новой сталинской пятилетке.

Примером самоотверженной работы по обслуживанию больных может служить работа участковых врачей 31-й поликлиники тт. Зенкевич, Дубенской, Щербаковой, Кюпар, Канторовой, Рябчиковой, Вяземской, Фила, санитарок больницы, клиник т. Михайловой, Зарницкой, Дмитриевой, Робцевой, Соболевой, Гонтаревой, Захаровой, Маловой.

Во время подготовки к выборам в местные Советы депутатов трудящихся врачами и медицинскими сестрами проведена большая политико-просветительная работа среди трудящихся района.

Эти примеры говорят о высокой сознательности медицинских работников нашего коллектива, об активном участии профсоюзной организации в жизни института.

Недавно состоялось заседание партийного комитета института, где был заслушан отчетный доклад заместителя председателя месткома тов. Федорук о работе местного комитета.

Отмечая положительные стороны в работе местного комитета и всей профсоюзной организации, партийный комитет со всей остротой подверг критике имеющиеся недостатки в работе месткома.

Местный комитет не сумел организовать и охватить политической учебой членов союза, в своей повседневной работе вопросам политического воспитания уделял мало внимания.

Из всего большого коллектива работников института и больницы, за исключением членов и кандидатов партии, только в акушерско - гинекологической клинике организованы группы по изучению истории партии для медсестер и врачей, в госпитальной терапевтической и госпитальной хирургической клиниках — для врачей.

Наглядно-агитационный материал используется недостаточно. Критика и самокритика в большинстве клиник развернута слабо. Стенные газеты в таких клиниках, как госпитальная хирургическая, стоматологическая, глазная, ушная и др., выпускаются от случая к случаю.

Все эти недостатки в воспитательной работе являются следствием того, что до сих пор ни профорги некоторых клиник, ни местный комитет не уделяли этому вопросу должного внимания, зачастую занимаясь второстепенными, мелкими делами.

Задача местного комитета, профоргов и всей профсоюзной организации — по-настоящему заняться идейно-политическим воспитанием членов союза — активных строителей коммунистического общества.

Содержание работы нашей профорганизации должно быть таким, чтобы могло отвечать основной задаче: «профсоюзы — школа коммунизма».

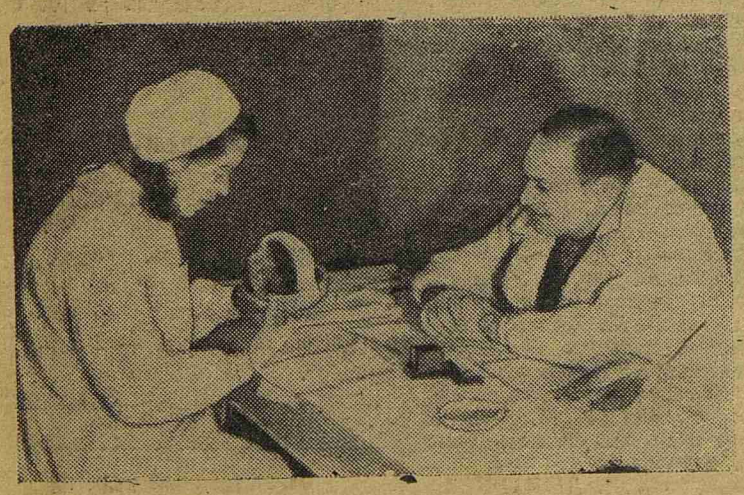
В Ученом Совете

12 января в Ученом Совете института ординатором акушерско-гинекологической клиники А. И. Гитович была защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук на тему: «Поздние послеродовые кровотечения».

Официальные оппоненты проф. И. И. Богоров и проф. А. М. Фой в своих выступлениях отметили актуальность темы диссертационной работы А. И. Гитович и значительную клиническую ценность полученных ею результатов.

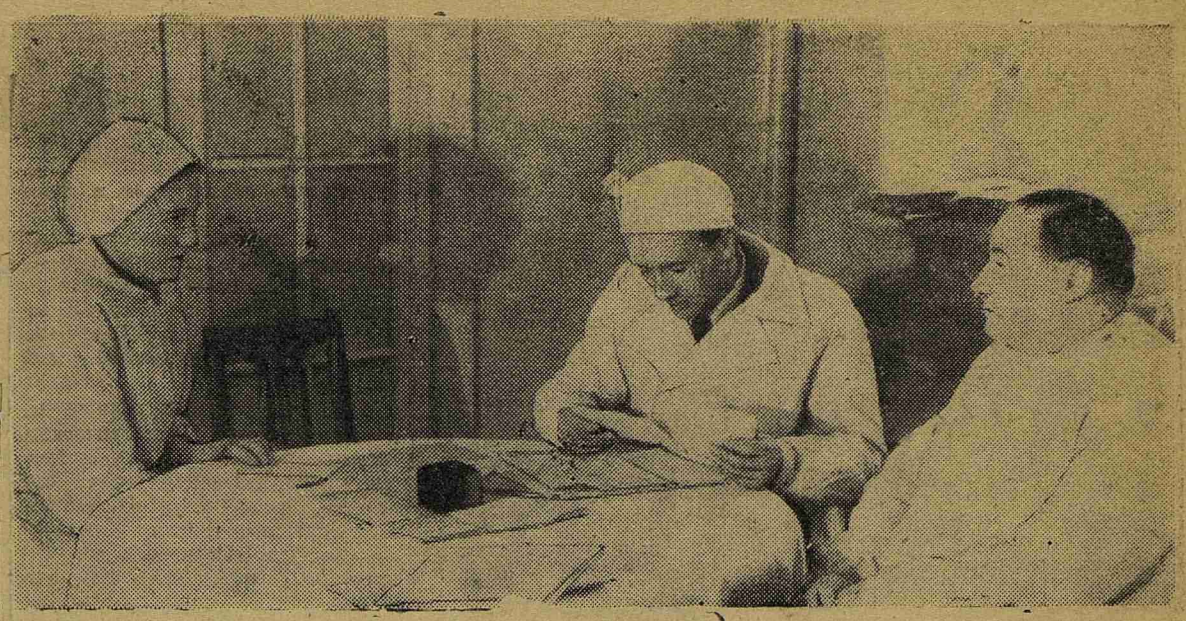
В конце заседания был зачитан приказ Министра высшего образования СССР тов. Кафтанова, намечающий новые пути систематического повышения идейно-политического уровня студенчества и преподавательского состава.

★ ★ ★



На снимке: студентка 207 гр. **Елена Гагулина** сдает экзамен по нормальной анатомии проф. **М. Г. Привес.**

Фото М. Островского



Государственный экзамен по хирургии. На снимке: студентка 577 гр. **Тамара Сергеева,** доцент А. Л. Стуккей и председатель государственной экзаменационной комиссии проф. **Воловик.**

Фото М. Островского

Отлично проведем экзаменационную сессию!

ПЕРВАЯ СЕССИЯ

Точно по расписанию начались экзамены по физике и неорганической химии на I курсе. Эти экзамены для курса — первое боевое крещение. Начало сессии показало, что большинство первокурсников серьезно готовилось к этому ответственному испытанию.

Экзамены проходят организованно, при достаточно высокой дисциплине студентов.

К 12 января проэкзаменовалось 16 групп (8 — по физике и столько же по химии). На первом месте — 109-я группа (староста М. Артельнова, комсорг Э. Виханская и профорг Д. Генис). Группа получила на экзамене по физике 19 отличных, 2 хороших и 4 посредственных оценки. Неудовлетворительных нет.

Хорошо сдает 112-я группа. Староста Г. Елисеева, комсорг О. Пригалина и профорг З. Зайцева, как и актив 109-й группы,— в первом ряду успешно сдавших экзамен.

Несколько студентов курса закончило сдачу сессии досрочно с отличными оценками. Среди них комсомольцы 104-й группы А. Сагал и С. Воинов.

Прекрасное впечатление оставили ответы студентки 119-й гр. члена партии тов. Заровной, секретаря комсомольской организации 1-го потока Б. Драпкина, а также студенток Д. Дардык, Н. Преображенской, Л. Либерман и других, получивших на первом экзамене отличные отметки.

На 12 января процент отличных и хороших оценок по I курсу составляет 65,3.

Необходимо отметить, что кафедры физики и химии хорошо подготовились к сессии. Экзамены проходят организованно, в спокойной, деловой обстановке.

Доц. А. И. АЙВАЗЯН,
декан I курса

ДОСАДНЫЕ МЕЛОЧИ

Предварительные результаты экзаменационной сессии говорят о хорошей подготовленности большинства студентов.

Вместе с тем в организации экзаменов и подготовке к ним имеются некоторые неполадки, которые если и не сказываются на результатах, то все же оставляют неприятный след.

На кафедре гигиены и в экзаменационной комнате и в коридоре очень холодно, и студенты вынуждены все время быть в пальто. На экзаменах по инфекционным болезням студенты тоже сидят в пальто, правда, по другой причине: негде раздеться — в помещении нет гардероба. На кафедре микробиологии студенты дрожат в буквальном смысле слова, ожидая экзамена на холодной лестничной площадке.

В тяжелом положении находится и кафедра общей биологии: температура в помещении — 4—6 градусов, но многократные обращения зав. кафедрой проф. И. И. Канаева к дирекции и хозяйственной части не дали результатов. Трудно сказать, «выдержат» ли экзамены сотрудники кафедры, когда в дни сессии им придется по 8 часов находиться при такой температуре.

В упрек кафедре общей биологии, надо отметить, что она не все сделала в помощь студентам: тематические консультации запланированы только на первую половину сессии. Студенты II курса, сдающие биологию во вторую очередь, не смогут посещать их.

На консультациях по микробиологии ассистент И. И. Даальберг часто на вопросы студентов отвечает: «Это вы найдете в учебнике Омелянского или Кричевского». Вряд ли студенты приходят на консультацию для того, чтобы услышать такой ответ. Микроскопы и препараты выдаются только за один день до экзамена: кафедра уверена, что если студентам доверить препараты, то от них ничего не останется.

Б. САУТИН

Хорошие результаты

Подготовка к экзаменационной сессии на кафедре оперативной хирургии началась задолго до ее начала — с 1 декабря. Из студентов, имеющих задолженность по практическим работам, были образованы группы для дополнительных занятий.

К этому же времени были оборудованы комнаты для самостоятельной работы, оснащенные музейными препаратами, демонстрационными наборами хирургических инструментов. Каждый день проводились консультации.

В результате всей этой работы из 40 студентов, не имевших зачета по практическим занятиям, к началу сессии осталась только одна — Прохватилова из 411-й группы.

К 10 января проэкзаменовано 12 групп. При подведении предварительных итогов оказалось, что, несмотря на повышенные требования, студенты подготовились к экзамену вполне удовлетворительно.

Особенно хорошие знания проявили: Е. Петерсон (439-я гр.), Н. Павлова (454-я гр.), Л. Рамба (458-я гр.), Герасимяк (437-я гр.). Но были единичные случаи и неудовлетворительных ответов: К. Торчинская (458-я гр.), И. Мацюжинская (432-я гр.), Крупина.

Общее впечатление о курсе хорошее. Студенты проявили интерес к предмету и желание овладеть им.

Проф. М. СРЕСЕЛИ,
зав. кафедрой

Высокие показатели

Первые же дни экзаменов по патологической анатомии показали хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов.

Для подготовки к экзаменам кафедра создала все условия, начиная от учебных комнат и кончая учебными пособиями. Результаты этого сказались в первые же дни экзаменов. Из 42 студентов 311 и 319-й групп получили «отлично» 29 человек, «хорошо» 10 человек и «посредственно» 3 человека.

Интересный опыт

Среди методов идейно-политического воспитания студентов воспитание через свой предмет должно играть видную роль.

В свете этого хочется поделиться впечатлениями, вынесенными из занятий кафедры патологической физиологии.

Одно из заключительных занятий по курсу мы посвятили контрольной письменной работе.

В некоторых группах части студентов был поставлен один вопрос: «Роль патологической физиологии в общемедицинской работе врача и ее общебиологическое значение».

Ответ на этот вопрос должен был выявить общий культурный уровень студента, его подготовку, понимание некоторых общебиологических закономерностей. Ясно, что формальное восприятие предмета не могло бы дать недумающему слушателю материала для «сочинения» на эту тему. Наконец, важно было себе представить, дошли ли до слушателей принципиальные установки нашей дисциплины, понял ли он существо, «душу» предмета.

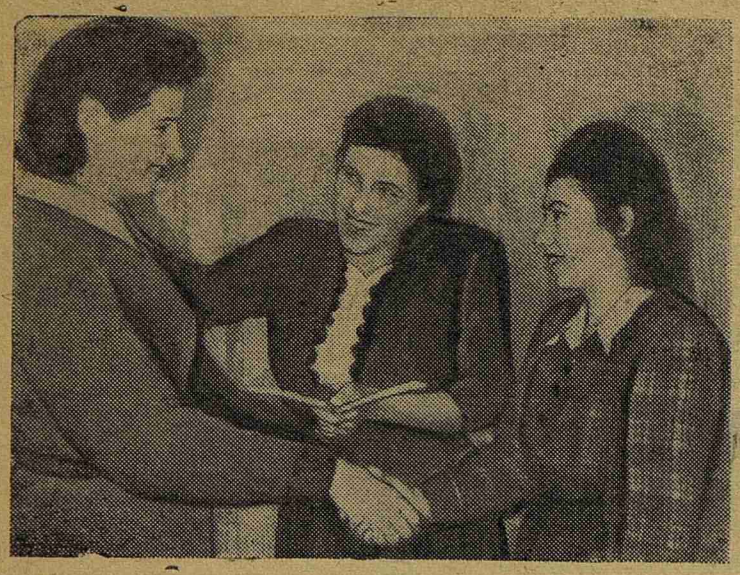
Чрезвычайно любопытны ответы. Студентка 307 гр. Путимцева пишет: «Теперь, когда мы изучаем патофизиологию, стала ясна роль этой дисциплины», «...нужно быть честным, правдивым врачом, а для этого нужно очень ясно и четко представить себе динамику патологического процесса», «...для этого нужно и знать и понять (главное понять) процесс». Обращает на себя внимание аргументировка: «честность», «правдивость».

Студент Семенов имеет явно выраженное желание заняться проблемами бластоматозного роста, много и со знанием дела об этом пишет.

Студент Бенуа много пишет о принципиально-философской стороне нашей дисциплины, выявляя при этом большую широту взглядов и высокую общую культуру.

Все это говорит о том, как строго индивидуализирован должен быть подход к студенческой массе, как сильно выросла и растет наша молодежь, с какими хорошими и чистыми побуждениями она идет в медицину и как интересно бывает такое общение с ней.

С. СЕНДЕРИХИН



Студентка IV курса **Нина Крылова** сдала на «отлично» экзамены по токсикологии и гигиене. На снимке: однокурсницы **Ф. Боровская** и **А. Мнушкина** поздравляют Крылову с успешной сдачей экзаменов. Фото М. Островского

В стороне от главного

Недавно партком института заслушал отчет о работе местного комитета. С докладом выступила зам. председателя месткома тов. Федорук. Она рассказала о том, что за истекший год профсоюзная работа в институте несколько оживилась и улучшилась. Коллектив института выполнил социалистические обязательства по научной и лечебной работе, взятые к 30-летию Великого Октября. Большая работа проведена по повышению квалификации медицинских работников, лаборантов и препараторов, особенно в факультетской и госпитальной терапевтических клиниках, кожной, туберкулезной и поликлинике, а также на кафедрах нормальной анатомии, микробиологии и физики. По итогам социалистического соревнования переходящие Красные знамена были присуждены клинике факультетской терапии и кафедре нормальной анатомии.

Проведена большая работа по оказанию материальной помощи членам союза: за год выдано свыше 40.000 руб. Докладчик отметил хорошую работу совета соцстраха во главе с доктором О. В. Бехтеревой.

Рассказывая о работе культмассового сектора месткома (руководитель тов. Зимина), докладчик отметил все еще недостаточное участие профсоюзной организации в идейно-политическом воспитании членов союза и совершенно забытый участок физкультурной работы.

Выступившие в прениях по докладу тт. Иванов, Давидович, Дмитриева, проф. Озерецкий отметили ряд существенных недостатков в работе месткома и прежде всего скрытое за цифрами отчета плохое руководство политической учебой врачей, средних медицинских работников и служащих института.

Ассистент глазной клиники тов. Григорьева выступила с итогами обследования комиссии работы месткома и предложениями, которые легли в основу решения парткома.

Комиссия отметила, что целый ряд недостатков в работе месткома об'ясняется недостаточным руководством работой председателя месткома.

Комиссия предложила по-настоящему развернуть работу по идейно-политическому воспитанию членов союза путем организации семинаров, кружков и других форм политического просвещения, ввести в практику постановку докладов общеполитического характера в профгруппах, наладить функционирование красного уголка, сделав из него центр политико-массовой работы и культурного отдыха рабочих техчасти и общежитий.

Кроме того, комиссия предложила укрепить работу жилищно-бытового сектора, заменив руководителя его тов. Аббакумову, обратить внимание на распределение материальной помощи, усилив ее группе низкооплачиваемых сотрудников; изжить элементы случайности при распределении путевок в дома отдыха и другие пункты.

Смелее привлекать врачебную молодежь!

Кафедра акушерства и гинекологии нашего института об'единяет три крупных ленинградских акушерско-гинекологических учреждения. Это — соответствующее отделение больницы им. Эрисмана, родильный дом Свердловского района и родильный дом им. Шредера.

Вместе с кафедрой акушерства и гинекологии Педиатрического института все четыре учреждения, об'единяющие более ста врачей, ежемесячно собираются на об'единенные научные конференции. Это об'единение задумано в связи с тем, что все эти стационары по своим научно-методическим установкам принадлежат к школе К. К. Скробанского.

Обычно научные конференции протекают чрезвычайно интересно и оживленно. Темы, избираемые для докладов, почти всегда принадлежат к самым актуальным вопросам нашей специальности. Утвердилось положение, по которому ни одна диссертация не представляется к защите до рассмотрения ее на конференции. И иногда критика работы бывает более ожесточенной здесь, на этой предварительной защите.

Так подробно обсуждались диссертационные работы тт. Николаева, Гитович и др. Бурные прения развернулись по докладу тов. Кленицкого.

Тщательное обсуждение ряда специальных вопросов возникло и на последней декабрьской конференции, в частности после сообщения молодого врача тов. Берлин. От докладчика потребовали ответа на ряд существенных вопросов, были сделаны серьезные возражения по некоторым сторонам обсуждавшейся методики. Молодой докладчик волей-неволей обязан был дать ответы на вопросы, в которых он еще не очень силен. Важно, что молодым врачам таким образом прививают вкус к научной работе, они приучаются к выступлениям на научные темы. Подобные выступления являются одним из средств повышения теоретического образования.

К сожалению, доклады и клинические демонстрации поручаются молодежи далеко не всегда. И зря: в наших коллективах немало врачей, желающих активно участвовать в научной работе клиник. Между тем в ней принимает участие едва ли четвертая часть всех работающих врачей.

Надо стремиться к большему вовлечению в научную работу и молодых кадров клиник.

М. А.

ИТОГИ РАВНОДУШИЯ

Преподаватель кафедры физкультуры тов. Романова, окончательно продрогшая от холода (весь день бессменно она давала старт кроссменам), вся увешанная секундомерами и покрытая инеем, напутствовала студентов перед стартом.

— Маршрут простой, — говорила она,—ориентиры: анатомичка, баржа у Ботанического сада, высокое черное дерево, а дальше вы встретите Виктора Анатольевича. Это половина пути для девушек, мужчины пойдут дальше.

Равнодушно, без интереса слушают студенты об'яснение преподавателя. Они пришли на кросс не потому, что заинтересовались соревнованием, а потому, что это нужно: сколько раз говорил об этом декан, без конца твердил староста.

И можно ли было ждать другого отношения студентов при той организации этого интересного спортивного массового соревнования, какое оно встретило в нашем институте?

Вот пример равнодушия к кроссу не только многих студентов, но и кафедры физкультуры. Студент приходит на соревнование, не знакомый с маршрутом кросса. Ему надо не только пройти дистанцию, но и уложиться вовремя. Разумно ли предлагать ему ориентироваться на «черное дерево»(!?), не проще ли было бы расставить на дистанции красные флажки или другие опознавательные знаки?

Известно, что ходить на лыжах легче и удобнее в спортивных костюмах и специальной обуви. На кафедре есть несколько десятков пар обуви и лыжных костюмов, почему же преподаватели не предлагают их студентам — участникам кросса?

Кросс совпал с экзаменационной сессией. Естественно, это значительно усложняет его проведение. Кафедра установила часы приема кросса — 11 часов утра, 1 и 3 часа дня. Если собирается группа студентов в начале второго, она должна ждать до трех часов. Давать старт чаще кафедра не может, потому что мало преподавателей. Но ведь на кафедре 8 тренеров, чем они заняты?

Кроме того, каждый курс ежедневно выделяет несколько дежурных на кросс. Разве нельзя было и их использовать для более организованного проведения соревнований. 11 часов — время не оправдавшее себя, оно неудобно для студентов, но кафедра так и не изменила его. Разве все это не говорит о равнодушии самой кафедры к проводимому мероприятию, об отсутствии гибкости в ее работе?

Большинство молодежных организаций города задолго до кросса проводило массовые тренировки, тщательно готовилось к традиционному соревнованию. В нашем институте не было ни одной тренировки, и многие студенты справедливо говорят:

— Если я несколько лет ни разу не стоял на лыжах, какой смысл от моего участия в кроссе. Он не принесет мне пользы, а только прибавит к отчету еще одного участника.

Пожалуй, и для кафедры физкультуры при такой организации мероприятия важнее набрать количество участников, отчитаться в мероприятии, чем достичь цель его — воспитать в молодежи выносливость, силу, ловкость.

Стоит ли после всего этого удивляться, что на 12 января в кроссе участвовало только 400 студентов института.

В. ОРЛОВ

— о —

В СЕКЦИИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

Жилищно-бытовой сектор секции научных работников доводит до сведения всех членов, что по вопросам путевок в дома отдыха и санатории следует обращаться к асс. П. В. Григорьевой (кафедра судебной медицины), по вопросам жилплощади и электроснабжения — к доц. С. С. Скворцову (кафедра биологии), трудоустройства и пенсий — к доц. Г. П. Космакову (рентгеновское отделение 31-й поликлиники), по вопросам питания — к доц. А. И. Дардыку. Заведует сектором доц. В. П. Грацианский (2-е хирургическое отделение).

Жилищно-бытовой сектор получил для членов СНР около 130 разрешений на добавочный лимит по электроэнергии. Проводится работа по предоставлению членам СНР права на дополнительную жилплощадь.

Для профессоров и преподавателей в ближайшее время будет выделено специальное, хорошо оборудованное помещение в столовой № 17. При обслуживании питающихся будут учитываться индивидуальные запросы и приниматься заказы на следующий день.

В. П. ГРАЦИАНСКИЙ,
председатель сектора

Великий русский ученый

К 90-летию со дня рождения академика В. М. БЕХТЕРЕВА

20 января исполняется 90 лет со дня рождения выдающегося ученого, основоположника русской невропатологии и психиатрии акад. Владимира Михайловича Бехтерева.

Ни один из психиатров мира не достигал такой заслуженной известности в научном отношении, какой достиг В. М. Бехтерев — основатель оригинальной школы невропатологов, которой он руководил свыше 40 лет.

Работоспособность Бехтерева и разносторонность его знаний поражали всех его учеников и коллег. В 28 лет он уже был профессором кафедры психиатрии Казанского университета и к этому времени имел много своих учеников.

В. М. Бехтерев сделал ряд открытий по вопросу о функции самых разных областей спинного и головного мозга, которые вывели русскую неврологию и психиатрию на мировую арену. Его труды были переведены на многие языки мира и теперь еще являются настольной книгой для каждого физиолога и невропатолога как у нас, так и за границей.

Мировая неврология намного была обогащена открытиями В. М. Бехтерева. Свыше 650 научных работ выпущено им в свет. В творческий период своей деятельности В. М. Бехтерев в среднем выпускал свыше 12 научных работ в год.

В каждом учебнике по неврологии и психиатрии на любом языке можно встретить имя В. М. Бехтерева: «Бехтерева болезнь», «Бехтерева микстура», «Бехтерева приборы», «Бехтерева рефлексы» и т. д. По этому поводу проф. М. И. Аствацатуров к 40-летию профессорской деятельности своего учителя В. М. Бехтерева в 1926 году писал: «Существует фигуральное выражение, что каждый труженик вносит несколько кирпичей — большее или меньшее число — в здание науки. Применяя это фигуральное выражение к Владимиру Михайловичу, нужно было бы сказать, что им в этом стройном здании анатомии нервной системы построена целая стена, — и стена фундаментальная. Нет той области головного или спинного мозга, которой бы не коснулись исследования Владимира Михайловича. Нет той главы в анатомии головного и спинного мозга, которую можно было бы изучать, не упомянув его имени».

Кроме того В. М. Бехтерев уточнил и внес много нового в вопросы морфологии, поправил ошибки многих зарубежных неврологов, смело критиковал их работы, в частности: в отношении ошибок Мунка по вопросу о зрительном центре в коре головного мозга, Милля и Сидиса в отношении ошибочного понимания вопроса о личности и многие другие.

В небольшой статье невозможно описать все то, что сделал В. М. Бехтерев в физиологической и неврологической областях науки. Несомненно одно, что, если основоположник русской физиологической школы И. М. Сеченов первым материалистически подошел к обоснованию психических процессов, то открытия И. П. Павлова в области высшей нервной деятельности и открытия В. М. Бехтерева в области морфологии мозга, психиатрии и психологии создали базу для материалистического обоснования психологии, которая до них продолжала оставаться на идеалистических позициях.

В. М. Бехтерев был прогрессивным человеком не только в области науки, но и в области общественной жизни. Он не мирился с царскими порядками и резко критиковал их. В 1905 году в Киеве на II с'езде психиатров свой доклад «Об условиях развития личности» он заканчивает словами: «Отворите мне темницу, дайте мне сиянье дня». В 1911 г. в Москве после выступлений Сербского и Бехтерева полиция закрыла врачебный с'езд.

Эти и другие его выступления привели к тому, что В. М. Бехтерев в 1913 г. был уволен из Военно-медицинской академии, а в 1915 г. — из Женского медицинского института.

Одним из первых русских ученых В. М. Бехтерев понял и оценил значение советской власти для развития Родины и науки. В первые годы советской власти смело и убежденно в письме к зарубежным ученым прозвучал его гневный голос протеста против блокады молодой Советской республики.

Заканчивая статью, хочется привести слова А. Я. Вышинского, которые были сказаны на гражданской панихиде В. М. Бехтерева: «Академик Бехтерев был гигантом человеческой мысли. Вся жизнь В. М. Бехтерева была служением культуре, служением человечеству, трудящимся... Мы должны выше поднять знамя, которому служил В. М. Бехтерев, глубже и крепче спаивать союз науки и труда...».

В. Д. ДМИТРИЕВ,
ассист. кафедры норм. физиологии

— о —

ПОПРАВКА

В № 43 «Пульса» в заметке «Первокурсники готовятся к сессии» допущена опечатка.

Много неуспевающих и плохая дисциплина отмечались в 103-й группе, а не в 113-й, как напечатано в номере.

ОБ'ЯВЛЕНИЕ

Продолжается подписка на газету «Пульс» на 1948 год. Подписка принимается уполномоченными курсов, кафедр, клиник.

Стоимость подписки 40 коп. в месяц, за полгода — 2 руб. 40 коп.

Ответственный редактор
П. ОДИНЕЦ

М-00256 Заказ № 5 Типография им. Володарского