

# ШУЛЬС

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го ЛМИ им. акад. И. П. Павлова

№ 3 (379)

Среда, 26 июня 1946 г.

## Хорошо подготовиться к новому приему

Вопросу подбора, подготовки кадров партия и правительство всегда уделяли и уделяют большое внимание. Исторические слова товарища Сталина «Кадры решают все» являются исчерпывающим руководством к действию, обязывающим глубоко задуматься над тем, как лучше подобрать кадры, вырастить их, целесообразно использовать.

О этих позициях прием в вузы приобретает актуальное значение: надо выбрать лучших, наиболее способных, творчески активных, беспредельно преданных нашей Родине, нашей партии людей, и не только выбрать, но и любовно вырастить их, чтобы они полностью оправдали те усилия, те чрезвычайные заботы, которыми они окружены в нашей стране.

Казалось бы, что сделать такой отбор в наш институт не трудно, так как из года в год растет число лиц, желающих обучаться в нем: если до войны было 2—3 заявления на одно место, то уже в прошлом году число заявлений выросло почти вдвое. В этом году, судя по количеству запросов из разных мест нашей необъятной страны, а также по количеству заявлений, поданных в первые дни приема, конкурсы будут достаточно высокими.

Как же мы будем проводить конкурсы?

Окончившие с золотой и серебряной медалями принимают без испытаний. Хотя средняя школа за последнее время значительно улучшила подготовку молодежи, но все же, как показал прошлогодний прием, среди лиц, имевших право поступить без экзамена (преимущественно отличники, окончившие школу в 1944 г.), были абитуриенты с недостаточным запасом знаний, невысоким культурным уровнем, недостаточно грамотные (иногда встречались по нескольку грамматических ошибок в подаваемых коротких заявлениях о приеме и в автобиографиях). В этом году при зачислении медальстов мы будем проводить небольшую беседу, имеющую целью выяснение уровня общего развития. Беседа преследует и другую цель: выявить, насколько серьезно поступающий товарищ представляет себе стоящие перед ним задачи, как велики у него склонности заниматься медициной, не является ли его выбор медицинского института случайным, недостаточно обдуманным шагом. Я никогда не забуду, когда в прошлом году при такой беседе и предложении хорошенько подумать, прежде чем подать заявление о приеме, товарищи с удивлением говорили: «как странно, другие институты нас «заманивают», а вы как будто «отговариваете» и охотно возвращаете заявления тем, кто раздумал поступать в институт».

Много внимания уделяем мы в этом году конкурсным испытаниям. Темы сочинений по русскому языку находятся в запечатанных конвертах (25), хранящихся в нестерраемом шкафу. В день экзамена из общего числа конвертов выбирается 3—4, которые вскрываются пред-

седателем комиссии в присутствии преподавателя и группы экзаменуемых. Таким образом, до начала испытаний никто, включая и председателя, не будет знать темы сочинения.

Устные испытания будут проводиться в комиссии по билетам. Билеты составлены с учетом знаний школьного курса, различных его отделов. При ответе будет обращать внимание не только на запас знаний, но и на уровень общего культурного развития.

Все поступающие в институт (медальсты перед зачислением, остальные — до начала испытаний) должны будут пройти специальную медицинскую комиссию, которой даны указания строго придерживаться расписания болезней, препятствующих поступлению в медицинский институт. К сожалению, в предыдущие годы отбор проводился недостаточно строго, в силу чего в институт были приняты лица, состояние здоровья которых мешало их обучению в вузе.

С 25 июня для экзаменуемых специалистами-педагогами (словесник, химик, физик) организуются консультации.

Все приезжающие на экзамены будут обеспечены общежитием, постельными принадлежностями, питанием в студенческой столовой. Для участников Великой Отечественной войны отводятся специальные небольшие комнаты. В общежитии будут организованы залы-читальни для подготовки к экзаменам. Профессора и преподаватели прочтут ряд лекций по различным разделам медицины.

Комсомол и профком должны будут позаботиться о том, чтобы приехавшие в Ленинград товарищи познакомились с достопримечательностями нашего города-героя, с его культурными ценностями, музеями, театрами и пр.

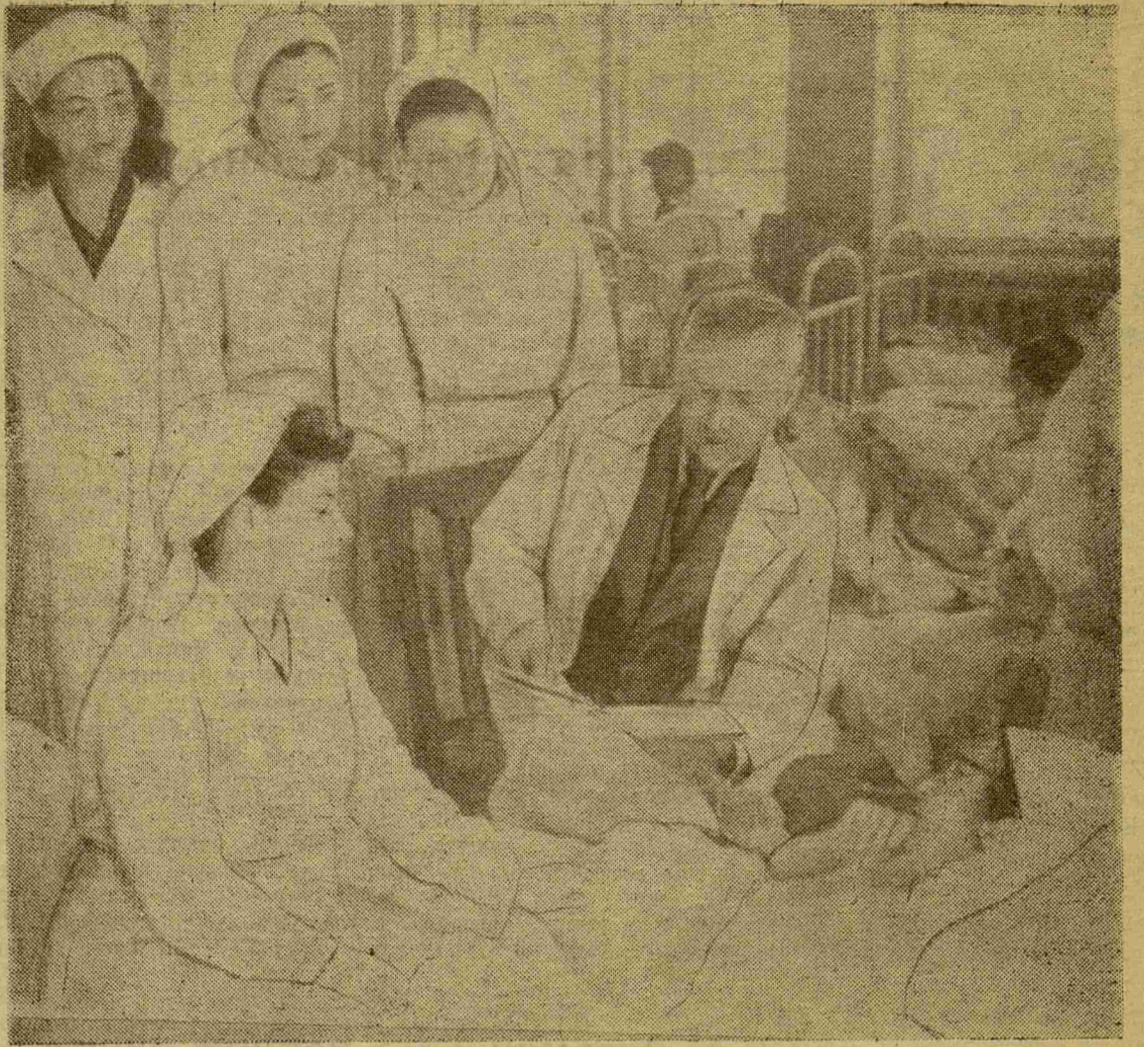
Для медицинского обслуживания выделяется врач и отводится лазаретное помещение. В поликлинике и клиниках заболевшим обеспечивается внеочередной прием по всем специальностям.

В общежитии открывается бюро юридической консультации по вопросам права, быта, жилищным и пр.

Специальное бюро по приему абитуриентов, начиная с 20 июля, будет дежурить на вокзалах для того, чтобы помочь приезжающим быстрее добраться до общежития и устроиться в нем. В распоряжение этого бюро будут предоставлены 2 грузовые машины, на которых приезжающие и их багаж будут перевозиться в общежитие. На обязанности этого бюро будет лежать и обратная отправка по железной дороге товарищей, не принятых в институт (не выдержавших испытаний и т. д.).

Так мы готовимся к приему нового пополнения, которому мы широко открываем двери нашего института и от всего сердца говорим: «Добро пожаловать!».

Директор 1 Ленинградского медицинского института, профессор **ОЗЕРЕЦКИЙ**



Практические занятия в госпитальной терапевтической клинике. На переднем плане: действительный член Академии Медицинских Наук СССР заслуженный деятель науки профессор М. В. Черноуцкий и отличница учебы г. Коростылевская (512 гр.)

## Велика и почетна роль врача

Поле деятельности врача безгранично. Он может быть ученым теоретиком. Иван Петрович Павлов окончил Медико-Хирургическую Академию, получил образование врача и всю жизнь посвятил теоретической экспериментальной науке — физиологии. Врач может посвятить себя общественной науке, например, социальной гигиене, науке, ведающей организацией здравоохранения, здоровья коллективов.

Большинство врачей становятся врачами-лечебниками — терапевтами, хирургами, педиатрами, гинекологами. Внутри каждой из этих специальностей — хирургии, терапии — много отраслей, которыми владеть можно только, посвятив себя целиком этой отрасли, став «узким» специалистом. Так, в терапии выделились специальности по легочному туберкулезу — фтизиатры, в хирургии — урологи, специальность по хирургическим заболеваниям мочеполовых органов и т. д.

Наконец, участковому врачу не всегда удается стать специалистом, — ему приходится вести работу в различных областях медицины как лечебной, так и общественной. Но каждый такой общий врач имеет всегда склонность то к одной, то к другой отрасли своей работы, занимается в ней с большей охотой и с радостью, при возможности повышает в ней свою квалификацию.

Так у каждого врача вырабатывается своя специальность. Все врачи всех отраслей врачебной науки необходимы Советской Родине. Советской Родине необходим полноценный врач.

Великая Отечественная война экзаменовала советских врачей, советскую медицину. Врачи, медицина экзамен выдержали и в общем неплохо. Но война заставляет делать нас и выводы, выводы для будущего. Чего врачам нехватало? Часто, достаточно часто нехватало общего и общемедицинского развития. Многие специалисты узких специальностей терпелись перед теми задачами, которые перед ними ставила жизнь. Они плохо в свое время усвоили, позабыли основы общемедицинского образования и общего знания.

Врач-специалист прежде всего должен быть врачом в полном

смысле этого слова. Нельзя быть хорошим врачом, хорошим специалистом, будучи невеждой в основах медицинского знания. Поэтому по окончании войны стал вопрос об удлинении времени учения в медицинских высших учебных заведениях, особенно в счет улучшения общей подготовки будущих врачей.

Далее, нельзя начинать специализироваться, не зная специальности во всем ее объеме. Нельзя быть хорошим специалистом по легочному туберкулезу, не зная терапии, не зная других заболеваний легких. Все лучшие специалисты по легочным заболеваниям (например А. Я. Штернберг) были прежде всего хорошими врачами. Рентгенолог должен быть прежде всего понимающим врачом. Он дол-

жен «понимать все сердце», а не только его рентгеновское изображение. Врач-бактериолог должен быть врачом. Все, почти все врачи, давшие много бактериологии, были хорошими врачами (Шоттмюллер в Германии, Видаль во Франции, Ивашенцов в России).

Перед СССР, перед нами стоит задача, так ясно поставленная опытом войны: врачи должны быть образованными гражданами, должны быть образованными врачами и должны быть хорошими специалистами в своей специальности.

Советская медицина добьется этого и здесь выдержит экзамен.

Действительный член Академии Медицинских Наук СССР **М. ТУШИНСКИЙ**

## Интересная специальность

Нет сомнения, что среди всех медицинских специальностей одной из наиболее привлекательных является хирургия, так как ни одна из них не может сравниться с хирургией в деле оказания осязательной помощи больному, что вместе с тем доставляет глубокое удовлетворение лечащему врачу.

Конечно, ряд болезней излечивается и без оперативного вмешательства, при помощи лекарственных препаратов, что также требует знания и искусства от врача, но там лечебным фактором является все же лекарство, а здесь сама рука хирурга, вооруженная ланцетом. Какое удовлетворение может сравниться с тем, которое получает хирург, возвращающий жизнь больному или раненому, стоящему на краю гибели, благодаря своевременно и искусно произведенной операции!

Занятие хирургией удовлетворяет всем запросам, предъявляемым ей человеком, видящим в труде и приносимой им пользе человечеству цель своей жизни. Хирургия как наука представляет собой заманчивое поле для исследований и исканий, для обогащения наших знаний о больном человеке. Но вместе с тем хирургия является и тонким искусством, и ряд операций требует от хирурга художественного таланта. Хирурга поддерживает сознание, что его наука и искусство

отнюдь не носят отвлеченного характера, а направлены на восстановление самого драгоценного, что есть у человека, — его здоровья. Вот почему, невзирая на трудности хирургической специальности, наша медицинская молодежь с особым увлечением занимается хирургией еще на школьной скамье, мечтая в дальнейшем стать квалифицированными хирургами.

Значение хирургии еще более возрастает в годы войны. Чем лучше мы лечим раненых, чем быстрее восстанавливаем их здоровье, тем более мы укрепляем обороноспособность нашей страны. В минувшую Великую Отечественную войну советскому хирургу удалось достичь того, чего никогда не удавалось достичь хирургу в прежние войны — вернуть в Армию 72 процента всего числа раненых. В настоящее время перед хирургией стоит почетная задача — восстановить трудоспособность инвалидов Отечественной войны.

Советская молодежь, ищущая по окончании средней школы наилучшего применения своих сил и способностей, не ошибется, если она ступит на путь изучения медицины и одной из ее наиболее блестящих областей — хирургии.

Заслуженный деятель науки профессор **ЗАБЛУДОВСКИЙ А. М.**

## Ход экзаменационной сессии



Эра Изакевич первой зачислена на 1-й курс нашего института. Она кончила среднюю школу в Тбилиси с золотой медалью.

### Кого готовит 1 Ленинградский медицинский институт

В ЛМИ имеется один факультет — лечебный. Соответственно этому институт готовит врачей-лечебников. Это значит, что выпускаемые им врачи имеют широкое общее медицинское образование. Из них формируются в дальнейшем врачи различных специальностей: хирурги, терапевты, акушеры-гинекологи, педиатры, венерологи, специалисты по заболеваниям глаза, уха, горла и носа, психиатры, инфекционисты и т. д.

Широкое общее медицинское образование, которое получает обучающийся в 1 Ленинградском медицинском институте, позволяет ему в дальнейшем свободно выбрать ту или иную специализацию. Однако хорошая общая подготовка никогда не может замкнуть этого специалиста в такие узкие рамки, за которыми он не видит общего фона, т. е. всего больного человека в целом. Наш институт стремится выпустить такого образованного врача, который был бы всегда широко развитым, понимающим все процессы, происходящие в больном организме при всяком заболевании.

Только такой врач есть врач в истинном смысле слова, ибо только такой врач может подойти правильно к распознаванию и лечению болезней и к решению всех сложных стоящих перед ним задач. Кроме того, от врача требуется умение на практике приложить усвоенные им в довольно большом объеме теоретические дисциплины, умение быстро ориентироваться в подчас сложной комбинации процессов, происходящих в больном организме (ведь это живой организм, а не машина!), требуется умение владеть различными манипуляциями, лечебными приемами. Нужна практика, тренировка.

В целях осуществления этого в 1 Ленинградском медицинском институте им. акад. Павлова в числе немногих вузов страны (пока только десяти) введено шестилетнее обучение. По этому уже проводящемуся в жизнь плану обучения последний год (шестой) является годом стажирования в клиниках, что создает условия, благодаря которым окончивающий наш вуз будет вполне подготовлен к самостоятельной деятельности. Полная и хорошая подготовка врача-лечебника дает нам уверенность, с одной стороны, в том что воспитанники 1 Ленинградского медицинского института всегда оправдают доверие страны и хорошо выполнят перед нею свой долг, с другой стороны, позволяет нам высказать уверенность и в том, что именно при такой постановке обучения выпускаемые нашим вузом получат то огромное удовлетворение, которое дает профессия врача.

Зам. директора 1 ЛМИ по учебной части, профессор М. ХВИЛИВИЦКАЯ

## На кафедре биологической химии

На кафедре биохимии экзаменационная сессия началась 12 июня.

В настоящее время сессия в самом разгаре и уже можно подвести некоторые итоги: в 18 группах (из 26) средняя отметка «4». Во многих группах обращает на себя внимание большое количество отличников; наряду с ними, однако, имеются и очень слабые студенты, получившие неудовлетворительные отметки, и наблюдается лишь незначительная прослойка с отметками посредственными; например, в 225-й группе из 19 отметок — 12 отличных, 3 неудовлетворительных; в 201-й группе из 19 отметок — 11 отличных, 2 неудовлетворительных.

Сравнительно большое количество отличных отметок, несмотря на высокие требования, отличает эту сессию от предыдущих. Сильная прослойка отличников нашла свое отражение в сравнительно большом участии студентов в СНО по биохимии; из студентов-отличников, посещающих регулярно занятия

СНО и сделавших доклады, можно назвать следующих: Лобедеву, Житомирову, Бычковскую (203 гр.), Кузнецову (205 гр.), Ефимову (208 гр.), вернувшихся из армии среди года, Захарову (210 гр.), Морозенскую (215 гр.), Каспиеву (207 гр.) Павлову и Клебанову (226 гр.).

Из студентов-отличников, не работавших в СНО, особенно следует указать на Орлову (216 гр.), экзамен которой носил характер не опроса студента, а беседы с молодым специалистом. Кроме нее, нужно отметить Георгиеву, Кошкину (225 гр.), Минашкина (201 гр.), недавно вернувшихся из армии, Зыдникову (204 гр.), Войко (209 гр.), Вербальскую (205 гр.). Имеется еще очень много прекрасных студентов, — всех невозможно перечислить.

Однако имеются и студенты, плохо посещавшие занятия, не выполнявшие контрольных заключительных задач, например, Рувинская (212 гр.). Плохо занимались

Рейнберг (201 гр.), Паршина (202 гр.), Студ. Черкасова (223 гр.) обнаруживает неграмотность.

Хорошее впечатление производят своей организованностью и дисциплиной группы 201, 212, 221, 208.

Наиболее слабая группа 219, средний бал на экзамене 3,2; процент неудовлетворительных отметок высокий. Староста Коломен также получила неудовлетворительную отметку.

Экзаменационная сессия по биохимии первая, прошедшая после годовой работы в мирной обстановке.

Несмотря на то, что этот курс, по мнению деканата (см. «Пульс» № 1 1946) является самым неблагоприятным, есть все основания надеяться, что те отличники, которые находятся в большом количестве на курсе, при поддержке деканата и кафедр помогут вывести курс из этого «неблагополучного» состояния. Все предпосылки для этого имеются.

Проф. Ю. ГЕФТЕР



Чемпион гор. Ленинграда по фехтованию на рапирах в 1946 г. студент 204 гр. Гаприлашвили Андрей Георгиевич.

### Ближайшие мероприятия культурно-массовой комиссии

В институте заканчиваются экзамены. Что же будет проведено в ближайшее время для окончивших сессию студентов?

30 июня в помещении клуба Ленэнерго состоится большой летний бал. После большого концерта с участием заслуженных артистов Республики Симонова, Соломыка и других, в танцевальных павильонах начнутся танцы. Будут играть два джаз-оркестра, а в перерывах и в время танцев будут исполнены новые советские, американские и английские песни.

На бал приглашены студенты-выпускники Театрального института, которые организуют ряд оригинальных и интересных игр. В 12 часов ночи в закрытом зале состоится просмотр нового американского кинофильма.

5 июля 350 студентов отправятся в экскурсию на теплоходе «Маршал Жуков» по Финскому заливу. С теплоходом поедет оркестр, выступит затейники и балетисты. Во время остановки в Оранienбауме можно будет совершить прогулку в парк, выкупаться в заливе, потанцевать. На теплоходе имеется буфет.

Все справки, а также билеты можно получить в культурно-массовой комиссии, начиная с 25 июня, с 15 до 17 часов.

Об очередных мероприятиях в июле—августе месяцы мы расскажем в следующем номере газеты.  
М. КАБАНОВ

### Вниманию отъезжающих студентов!

Запись желающих получить ж.-д. билеты производится ежедневно в профкоме с 3 до 5 часов.

За 4 дня до отъезда необходимо оплатить стоимость билета. За день до отъезда билет получить в профкоме с 3 час. дня. ПРОФКОМ

### Письмо в редакцию

Я, капитан Козловский Б. В., учился в институте в 1940 году. В 1941 году я был мобилизован в армию и оставил свои личные вещи в кладовой общежития. В течение пяти лет они хранились в целости и сохранности.

Через газету искренне благодарю коменданта общежития тов. Воробьеву.

Капитан мед.-сл. КОЗЛОВСКИЙ Б. В.

Ответственный редактор П. ОДИНЕЦ

М-04672  
Заказ № 3963  
ТЛ-1

### Экзамены на первом курсе

На 1-м курсе в разгаре экзаменационная сессия. Все группы сдали экзамен по такому важному предмету, как анатомия. Но результаты сдачи оставляют желать лучшего: по курсу насчитывается 13 процентов «провалов». Некоторые из студентов, получивших двойки, очевидно, не отдали себе отчета в важности учебы в вузе. Есть такие группы, как, например, 108, где из 26 человек только двое сдали на «хорошо», двое на «плохо», остальные на «удовлетворительно». Это тем более удивительно, что в этой группе насчитывается 16 комсомольцев и в их числе член бюро комсомольской организации 1-го потока тов. Орешкина, которая, кстати сказать, сама получила двойку по анатомии. Где же тут говорить об авангардной роли комсомольцев? Очевидно комсогруппировки. Зырина и комсомольцы этой группы не осознали роли вузовских комсомольских организаций в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Такой низкий результат сдачи

экзаменов можно объяснить лишь недостаточной работой в году, а не случайными причинами. Взять хотя бы 105-ю группу, где комсоргом тов. Бурштейн. Эта группа была одной из лучших в году, она же показала хорошие результаты на сессии. Так, экзамен по анатомии в этой группе дал следующие результаты: 10 отличных, 5 хороших и 6 посредственных оценок. Успехи студентов этой группы не случайны, они являются следствием упорной и большой работы в течение года. Так, т. Шелевая — бывшая отличницей в 1-м семестре, отлично сдает экзамены и сейчас.

Немало есть на курсе товарищей, отлично готовящих себя к избранной ими специальности. Среди них можно назвать тов. Ефимовича (103 гр.), Подгородникову (101 гр.) и других. По ним-то и надо равняться, с тем чтобы в оставшееся до конца сессии время приложить все силы для достижения наилучших результатов.

МЕНДЕЛЕЕВ,

студент 1-го курса

### Немного о нашем быте

Если вы зайдете в студенческое общежитие, то с трудом поверите, что оно принадлежит 1 Ленинградскому медицинскому институту. Помещение общежития содержится в плохом санитарном состоянии. Хотя в общежитии имеется достаточный штат уборщиц, уборка на этажах производится лишь по крайней необходимости. На окнах, стенах и мебели, стоящей в коридорах, лежит толстый слой пыли.

Студсовет не проводит со студентами работы, направленной на поддержание чистоты и порядка. К великому сожалению, даже старшие кураторы забывают о том, что они должны быть не только сами культурны, но и служить примером для других. Смена белья производится раз в двадцать дней, а зачастую и реже. В общежитии часто бывают кражи. Объясняется это тем, что общежитие не имеет вахтеров, подменять же их студентами нельзя, так как соответствующие требования можно предъявить лишь к человеку, специально выполняющему эту работу.

Бытовые условия студентов ухудшаются также отсутствием специального помещения для стирки белья и достаточного количества горячей воды. Приготовить пищу или прогладить одежду является величайшей проблемой.

В общежитии неоднократно бывали разные комиссии и подкомиссии. Этот вопрос не раз стоял на повестках дня различных собраний; имеется большое количество всевозможных решений, но положение от этого не изменилось. Необходимо, чтобы дирекция и общественные организации института обратили особое внимание на общежитие.

До войны наше общежитие было одним из лучших в городе.

Отгремели военные годы, сопряженные с необходимостью перенести различные лишения. Мы должны построить свою жизнь так, чтобы она была еще лучше, чем раньше. Не только в учебе, но и в быту мы должны поддерживать честь 1 ЛМИ.

БОГОЛЮБОВА,

студентка 103-й группы

### Беречь книгу

Добросовестное, бережное отношение к государственной и общественной собственности — это долг каждого советского человека.

К сожалению, у ряда студентов нашего института совершенно отсутствует чувство долга по отношению к государственной собственности, в частности, к библиотечной книге. У них нет понятия о товариществе, они не уважают своих конкурентов. Иначе нельзя расценивать возмутительный поступок студентки 302-й группы Гребенник и Валовой, которые безжалостно вырвали весь раздел рецептуры из нового, недавно полученного библиотечной учебника внутренних болезней Кончаловского. Как потом будут заниматься по этой книге их товарищи студенты — их не интересует. Что они нанесут ущерб библиотечному хозяйству — их не тревожит. Ведь это же — не собственная книга, которая чистенькая и аккуратная хранится ими дома в порядке. С их точки зрения библиотечная книга может послужить только им на пользу, а потом — все равно.

Так же небрежно отнеслась к учебнику «Курс общей биологии», взятому в библиотеку, студентка Лютова Е. В. (121-я гр.). Возвратила она ее в разорванном виде, с многочисленными собственными пометками. Студентка 125-й группы Никитина М. Ф., несмотря на строгое запрещение, вынесла из читального зала учебник нормальной анатомии человека и утеряла его. Книга была найдена в институте сотрудником деканата.

Сейчас, в экзаменационное время, при дефиците некоторых учебников, надо особенно соблюдать дисциплину читального зала. Ведь существующие там правила введены для большего удобства студентов в читальном зале и лучшего обеспечения их учебниками.

Все это понимают, но многие не выполняют элементарных требований читального зала. Например: студентка 214-й группы Банникова, и студентка 120 группы Терехова, не только вынесли книги из читального зала, но и задержали их на длительный срок.

Надо решительно покончить со всеми этими безобразиями, мешающими нам заниматься. Все указанные здесь студенты получают вознаграждение в административном порядке, но и наша студенческая общественность должна их строго осудить.

ЮРИН