Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го ЛМИ им. акад. И. П. Павлова

№ 6 (402) | Среда, 19 февраля 1947 г. | Цена 20 коп.

В весеннем семестре еще выше поднимем академическую успеваемость.

Об'явим беспощадную борьбу нарушителям трудовой дисциплины.

9 февраля 1947 года на избирательном участке № 11.

Сообщение Центральной избирательной комиссии по выборам в Верховный Совет РСФСР

Об итогах выборов в Верховный Совет РСФСР 9 февраля 1947 года

Центральная избирательная комиссия сообщает окончательные данные о результатах выборов в Верховный Совет РСФСР 9 февраля 1947 года.

К 12 часам дня 11 февраля 1947 года в Центральную избирательную комиссию поступили от Окружных избирательных комиссий полные сведения о результатах выборов в Верховный Совет РСФСР, составленные на основании данных всех 84.683 Участковых избирательных комиссий.

На основании данных, полученных от всех Участковых избирательных комиссий, общее количество зарегистрированных избирателей определилось в 59.369.181 избиратель. Из них приняли участие в выборах депутатов Верховного Совета РСФСР 59.341.928, или 99,95 процента от общего числа зарегистрированных избирателей.

Во всех 752 избирательных округах за кандидатов блока коммунистов и беспартийных голосовало 58.918.779 избирателей, что составляет 99,29 процента от общего числа избирателей, участвовавших в голосовании. Голосовало против кандидатов в депутаты 420.359 человек, что составляет 0,71 процента от общего числа избирателей, участвовавших в голосовании.

На основании ст. 79 Положения о выборах в Верховный Совет РСФСР признано недействительными 2.790 бюллетеней.

Центральная избирательная комиссия на основании ст. 38 Положения о выборах в Верховный Совет РСФСР рассмотрела материалы по каждому избирательному округу и зарегистрировала избранных депутатов в Верховный Совет РСФСР по всем 752 избирательным округам.

Все избранные депутаты являются кандидатами блока коммунистов и беспартийных.

Наши задачи в весеннем семестре

Вступление нашего института в весенний семестр текущего учебного года совпало со всенародным торжеством — выборами в Верховный Совет РСФСР. Вместе со всей страной коллектив нашего института ответил на это событие высоким трудовым под'емом. Об этом говорят итоги зимней экзаменационной сессии. Результаты знаний экзаменационной сессии лучше, чем в 1945/46 г., и во многих отношениях лучше и довоенных. Но несомненно, что есть еще и значительные пробелы. Особенно рельефно они обозначаются при анализе итогов экзаменационной сессии по отдельным курсам и дисциплинам. Ясно, например, что нынешнему IX семестру, уже приближающемуся к финишу, необходимо проявить больше знаний, мы ждем от них больше ярких ответов на экзаменах. В истекшей сессии им стазился упрек в отсутствии таковых. Студентам нынешнего X семестра, который «отличился» оставлением на IX семестре большой группы задолженников, надо напомнить, что они находятся на пороге государственных экзаменов, и что, учтя уроки истекшей сессии, им надлежит подойти к государственным экзаменам во всеоружии знаний.

Итоги сессии заставляют продумать и самый метод преподавания. Поучительно положение на кафедре биологии. В этом году процент неудовлетворительных оценок по этому предмету достиг небывало высоких пределов. Причина очевидно, в том, что впервые этот предмет сдается после введения 6-летнего плана обучения, согласно которому контроль знаний по предмету проводится после 3-семестрового его усвоения. В связи с этим необходимо внести коррективы в метод преподавания этого предмета.

Первоочередной нашей задачей является закрепление положительных итогов зимней сессии. Каждый студент, каждая кафедра, каждый преподаватель на пути к весенней сессии, надо полагать, не только не снизят качества, но покажут еще более высокий класс борьбы за лучшую успеваемость.

Есть этапы весеннего семестра, которые должны уже сейчас волновать учебную часть и студентов. Это — государственные экзамены при переходе со 2-го на 3-й курс. Необходимо разрешение ряда методических проблем, необходимо подготовить институт к введению циклового метода преподавания. Серьезны задачи воспитания студенчества. Каковы бы они ни были, общим трудовым под'емом такого мощного коллектива, как наш институт, они будут решены. Это позволит прийти с новыми достижениями к празднику института — к его славному 50-летию.

Профессор М. И. ХВИЛИВИЦКАЯ

Коммунисты в авангарде академической учебы

Многие коммунисты в эту сессию показали прекрасные примеры академической успеваемости. На I курсе — Блюмин, Голяков, Хиенинсон, Кунаева на II курсе — Я. Финкельштейн, С. Левин, Ефимович, Березный, Шаров, Старостина, Котинас; на III курсе — Орлова, Смирнова, Бойко, Злыдников, Пастер, Кузмичева; на VII семестре — Виллер, Пономарева, Марголина, Кротов и др.

Отличных и хороших отметок		
по институту	— 68,6	процента
у коммунистов	— 72,5	»
у комсомольцев	— 69,9	»
у беспартийных	— 67,2	»

Коммунисты III курса и VII семестра не имели ни одного провала, ни одной неявки на экзамены. Партийная группа III курса и VII семестра вела за собой курс.

Однако, некоторые коммунисты все же оказались в хвосте.

Из-за академической задолженности не были допущены к экзаменам: Шалогонов (I курс), М. Иванова (II курс), Юзефовская (II курс), Дремова (IX семестр) и др. Эти коммунисты не выполнили решения партсобрания от 28/XI 46 г., обязавшего ликвидировать до сессии академическую задолженность.

Коммунисты Кароник, Лебедева (IX семестр) грубо нарушили дисциплину: не явились на экзамен в установленные сроки.

Средний балл у коммунистов IX семестра 3,99. Еще до сессии партийное собрание предупредило коммунистов IX семестра и предложило им наметить конкретные мероприятия для повышения академической успеваемости. Однако это не было выполнено.

Мы начинаем 2-й учебный семестр.

Надо добиться, чтобы коммунисты не только сами показывали образцы академической успеваемости и дисциплинированности, но чтобы они по-настоящему возглавили борьбу всего студенчества за повышение качества учебной работы.

АНТОШКИНА

Увлекательные занятия

VIII семестр является одним из самых трудных. Весною студентам предстоит сдать 6 экзаменов. Для того чтобы сдать их успешно, сохранить первое место курса в весеннюю сессию, необходима самая серьезная работа в году.

Студенты 451-й группы вновь приступили к занятиям с ассистентом Файнбергом. Как и в прошлом семестре, его занятия отличаются живостью и содержательностью. Студентов увлекают беседы ассистента Файнберга о теории психоанализа, о новейших достижениях психиатрии и невропатологии. Особенно интересуются этими вопросами студентки Л. Брегман и Н. Светлова. Нервные болезни — предмет трудный и требует детального изучения. Увлекательные и правильно поставленные раз'яснения ассистентов сочетаются с демонстрацией больного.

В клинике студентам предоставляется возможность самостоятельной работы под руководством опытных преподавателей.

А. СОБОЛЕВ

ПРИЧИНЫ ПЛОХОЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Существует тесная связь между успеваемостью студентов и тем, как они посещают лекции. Если проследить на протяжении семестра за посещаемостью таких студентов, как Брайнин (213 гр.), Кац (208 гр.), Орлов (205 гр.), то становятся понятными их провалы на экзаменах, ибо этих студентов очень редко можно было увидеть на лекциях.

Есть студенты, которые аккуратно посещают лекции и даже записывают их, но не занимаются дома, к практическим занятиям относятся небрежно. Только такими причинами можно об'яснить плохую успеваемость студентов Коренковой (203 гр.), Суббоювской (203 гр.), Лившиц (201 гр.).

Студенты, нарушающие трудовую дисциплину, мешают успешной учебе всего курса. Необходимо установить точный учет посещаемости студентами лекций. Каждый случай прогула и опоздания должен стать предметом обсуждения на группах.

В дальнейшем нетерпимо присутствие на курсах прогульщиков и лентяев. Только борьба за высокую трудовую дисциплину позволит курсу успешно закончить этот трудный учебный год.

Б. ГОРСЮКОВ

Прекратить опоздания на лекции

Несмотря на неоднократные замечания деканата опоздания отдельных студентов на лекции все еще имеют место. Меры, предпринимаемые к опаздывающим, пока еще мало эффективны.

Некоторые студенты ухитряются опаздывать не только на утренние лекции, но и на те, которые начинаются в 11 и 13 часов.

Во время лекции внимание и мысли студента должны быть сосредоточены на теме, об'ясняемой профессором. И если появление нового человека в такой аудитории, как 6-я, может остаться мало замеченным, то во 2-й, и в 3-й, и в 4-й аудиториях оно привлекает общее внимание. Может быть поэтому на лекции в 6-й аудитории студенты опаздывают иногда целыми группами, число опоздавших нередко доходит до полусотни.

У нас в институте есть преподаватели, например, В. П. Михайлов, которые категорически не допускают опоздавших студентов на лекцию. Чрезвычайно характерно, что, едва узнав такого преподавателя, студенты перестают опаздывать на его лекцию.

Но, к сожалению, обычно профессора не делают замечаний опоздавшим. И бывает так, что студенты «благополучно» опоздавшие на одну лекцию, т. е. не получившие никакого замечания, так же «благополучно» опаздывают и на другие.

Мне кажется, что опоздание на лекцию следует рассматривать как серьезное нарушение дисциплины.

Очень хорошо, если сотрудники кафедры, посещающие лекции своего профессора, могут показать студентам пример дисциплинированности. Но когда студенты видят, что на кафедре патологической анатомии аспиранты приходят в аудиторию и занимают первые места через 5—10 минут после начала лекции, а на кафедрах терапии и общей хирургии ассистенты свободно входят и выходят во время лекции, то после этого трудно поверить, что профессору сильно мешают опоздавшие.

Деканату совместно с кафедрами и комсомольской организацией необходимо добиться ликвидации опозданий и радикально пресекать все попытки опоздавших пройти в аудитории во время чтения лекции.

С. ЛИДИН

НАУЧНЫЙ ОТДЕЛ

Научная работа института в 1946 году

Заседание Ученого совета института обсудило итоги научно-исследовательской деятельности нашего большого коллектива в 1946 году. Доклад на эту тему сделал зам. директора по научной части действ. член Акад. Мед. Наук СССР проф. Г. Ф. Ланг.

Несмотря на наличие ряда весьма значительных трудностей, сказал докладчик, нельзя не отметить разительного роста об'ема научной работы в 1946 году. Если в 1945 году план был выполнен лишь на 59 проц., то в прошлом году работа шла интенсивнее, кафедры приложили немало сил и энергии, чтобы покончить с отставанием в научной работе. Хотя план в 1946 году выполнен лишь на 72 проц., мы расцениваем проведенную в прошлом году работу положительно, так как нельзя не учитывать еще и внеплановых тем. Между тем число их достигло в отчетном году 85. Кафедры на ходу перестраивались в научной работе и пытались внеплановой тематикой компенсировать невозможность выполнения ряда тем из-за трудностей материального характера (недостаток оборудования, химикалий и пр.).

В 1946 году было закончено 11 монографий, 4 докторских диссертации, 15 кандидатских. Кроме того, закончено 8 кандидатских диссертаций на внеплановые темы. Следует отметить отставание в числе защищенных диссертационных работ от выполненных; защищены лишь 1 докторская и 5 кандидатских диссертаций.

Каковы причины недовыполнения плана?

Число невыполненных работ — 46. Кафедры об'ясняют это в основном отсутствием ряда химикалий, аппаратуры, животника. Часть тем авторы вынуждены были перенести в план 1947 года. Докладчик отмечает необходимость, учитывая наличие ряда пока еще непреодолённых трудностей, планирования работ в будущем только лишь в соответствии с возможностями.

Анализ научной работы по кафедрам позволил Г. Ф. Лангу отметить ряд кафедр, которые полностью справились с затруднениями в осуществлении плана. На первое место по выполнению плана научной работы среди теоретических кафедр вышла кафедра нормальной анатомии (заведующий профессор Привес). Кафедра выполнила 7 запланированных и 12 внеплановых тем. На второе место докладчик поставил кафедру общей гигиены (заведующий профессор Рамм), на третье — кафедру фармакологии (заведующий профессор Закусов).

Есть ряд кафедр, не справившихся с осуществлением взятых обязательств. Так, кафедра физики выполнила лишь одну работу из двух запланированных, несмотря на наличие 6 штатных сотрудников. Кафедра патологической анатомии не окончила ни одной из 9 запланированных работ.

Из клинических кафедр на первое место вышла кафедра акушерства и гинекологии (заведующий профессор Рабинович). Кафедра выполнила 11 запланированных работ и 10 внеплановых. Второе место заняла кафедра факультетской терапии (заведующий профессор Ланг). В числе кафедр, успешно справляющихся с возрождением научно-исследовательской деятельности, докладчик назвал клинику оториноларингологии (заведующий профессор Ундриц), клинику общей хирургии (заведующий профессор Заблудовский) и клинику факультетской хирургии (заведующий профессор Куприянов).

Среди отстающих клиник докладчик упомянул клинику инфекционных заболеваний, которая выполнила лишь 50 процентов плана.

Институту предстоит в ближайшие 2—3 года весьма напряженная научная работа. В нашем коллективе ныне 338 научных работников. Необходимо создать им улучшенные условия для научной работы. Это позволит значительно расширить тематику по сравнению с 1946 годом.

Надо помнить, сказал далее докладчик, что из 235 наших ассистентов 5 имеют степень доктора наук, а 105 — степень кандидата. Между тем в течение ближайших лет необходимо добиться, чтобы все ассистенты имели ученую степень. Это — большой и напряженный труд для наших кафедр, к нему надо начать готовиться сейчас же.

Надо полагать, что в 1947 году мы сумеем добиться улучшения условий работы.

Выступившие в прениях профессора К. Н. Рабинович, М. Г. Привес, И. Е. Рамм, М. В. Черноруцкий и др. осветили ряд трудностей в работе по осуществлению плана научной работы. Отмечено положительное влияние на рост научной продукции научной части, возглавляемой профессором Г. Ф. Лангом.

Директор института профессор Н. И. Озерецкий призвал к дальнейшему развертыванию научной работы и поделился планами улучшения финансирования научно-исследовательской деятельности кафедр в 1947 году.

М. АКОПОВ

Новыми путями от эксперимента — к клинике

Ученик действительного члена Академии медицинских наук О. Н. Подвысоцкой тов. А. В. Логинов защитил диссертацию на степень кандидата медицинских наук. Тема диссертации — «Диференциальный метод исследования функциональных нарушений нервной и сосудистой систем кожи при дерматозах».

По общему признанию рецензентов и оппонентов, диссертация — ценный вклад в современную дерматологию. Профессор М. М. Павлов, изучив данные, полученные диссертантом в области исследования тканевых гуморальных процессов кожи, в своем заключении указал, что эта диссертация могла бы быть представлена в качестве докторской. Другой оппонент, профессор С. К. Розенталь также с большой похвалой отзывался о результатах, полученных автором этого трудоемкого исследования.

Автор показал, пользуясь исследованием нейрогуморальных веществ кожи, что, например, при экземе имеется повышенное накопление ацетилхолина кожи. Такие больные обнаруживают выраженный красный дермографизм.

При невродермитах — иные функциональные нарушения. Почти у всех больных этим заболеванием выявлено накопление адреналиноподобных веществ. Интересно, что в противоположность больным экземой, у этой группы больных четко выявляется белый дермографизм.

В процессе исследования функциональных нарушений кожи при дерматозах автор обнаружил ряд новых физиологических фактов. Особенно интересны выводы о влиянии вегетативной нервной системы на бессосудистую часть кожи. Оно осуществляется длительно сохраняющимися в коже ацетилхолином и адреналиноподобными веществами. Автор, кроме того, показал, что при тепловом раздражении кожи происходит рефлекторное расширение сосудов на симметрических участках кожи другой стороны тела благодаря образованию здесь ацетилхолина.

Есть основания предполагать, что подобное исследование функциональных нарушений в коже может служить отправной базой для изучения ряда новых методов терапии, основанных на корреляции тех или иных особенностей функций различных разделов кожи. Первые шаги, осуществленные диссертантом в этом направлении, показали перспективность подобной патогенетической терапии.

Еще и еще раз доказана целесообразность углубленного изучения клиницистом патологических изменений в организме в свете нервной и сосудистой регуляции на базе современных данных о химической передаче возбуждения.

А. М-в

На производственной практике в Риге

Много нового и интересного увидели мы в незнакомом для нас городе. В Риге словно соединились два города: один — древний, с узкими, кривыми улицами, множеством костелов, с извозчичьими пролетками, другой — новый, европейский, с большими зданиями и парками.

В Рижском морском госпитале мы встретили теплый, радушный прием, о котором позаботились начальник госпиталя И. Н. Томилин и главный врач Ѳ. И. Шут.

Наша практика была разделена на два цикла: терапевтический и хирургический. Практику на терапевтическом отделении мы проходили под руководством начальника отделения И. Н. Глезера, который с большой любовью передавал нам свой богатый опыт.

Первый день нашего пребывания в хирургическом отделении ознаменовался ассистенцией на операции. Под руководством д-ра Ахмедова мы получили опыт в проведении операции в области «малой хирургии». Д-р Ахмедов при каждом удобном случае привлекал нас к ассистенции.

Много полезного мы получили от занятий в рентгеновском кабинете. Каждый важный случай д-р Перц демонстрировал нам и давал об'яснения.

Помимо непосредственной работы на отделениях мы проводили, под руководством врачей, поликлинический прием. Неоднократно дежурили в приемном покое и по отделению, самостоятельно проводя все назначения: переливания крови, ин'екции, банки и др. Наши представления о специфике работы в госпитале расширило ежедневное присутствие на врачебных общегоспитальных конференциях.

Кроме основной работы в отделениях, мы ознакомились с принципами работы аптеки, лаборатории и физио-терапевтического кабинета.

Из Риги мы уезжали с чувством большой благодарности госпитальным врачам за полученный практический опыт и за приобретенные ценные знания.

Л. БЫСТРОВА, Т. ЭЛЬКИНД,
студенты 574-й группы

О медицинской деонтологии

Вместо рецензии

Кому из студентов знакомо слово «деонтология». Да и только ли студенты его не знают. Мне хочется рассказать о небольшой брошюре проф. Н. Н. Петрова *

Деонтология — это учение о должном (от греческого «деон» — должное), т. е. это наука о том, как должен вести себя человек, врач по отношению к больному.

Маститый советский ученый, крупнейший хирург с очень большим педагогическим стажем, проф. Н. Н. Петров, основываясь на своем большом жизненном опыте, поднимает вопрос о поведении хирурга.

Само собой разумеется, что хирургия — наиболее характерная в этом отношении дисциплина. Именно здесь нужно всегда помнить, что «хирургия достигает вершины своих возможностей лишь в том случае, если она украшена высшими проявлениями бескорыстной заботы о больном человеке».

Анализируя работу советского хирурга, советского врача, автор приводит ряд примеров, когда хирургический персонал забывает о важном факторе — о психике больного и наносит ему глубокую психическую травму, часто сказывающуюся на лечении больного. Автор показывает три этапа в работе хирурга.

1. Гармоничность в работе хирурга, разумное распределение прав и обязанностей каждого работника хирургического отделения.

2. Учет значения психики больного для исхода болезни, всяческое избегание ее травмирования.

3. Согласование научных знаний с индивидуальными особенностями каждого больного, т. е. отсутствие какого-либо шаблона.

Мастерство врача безусловно есть один из факторов положительного исхода, но не в меньшей степени играет роль и обслуживающий средний и младший медицинский персонал. Врач—командир на своем посту в борьбе за счастье, за жизнь человека. Как бы ни был талантлив полководец, исход сражения зависит от тех людей, кто под его руководством активно, сознательно и умело участвует в этом сражении.

Студент — это будущий врач. Очень многое из того, что привьется ему в стенах института, останется на всю жизнь. Поэтому важно, чтобы с первого шага студентам прививали все те качества, которыми должен обладать врач. Этика советского передового врача должна стать неот'емлемой частью характера нашего студента. Между прочим воспитанию этих качеств у нас уделяется слишком мало внимания. Возьмем к примеру такой вопрос, как халаты. Ведь правила хирургии требуют внимательного и серьезного отношения к внешнему виду работника хирургического отделения. К этому надо приучать себя с первого дня. Уже на 1 семестре студенты являются на занятия в халатах. Это — спецодежда медработника. Однако посмотрите на студента в анатомическом театре: халат либо развязан, либо висит, как тряпка. Колпаки или косынки — либо их нет совсем, а если и есть, то напоминают модную шляпку из-под которой во все стороны торчат локоны.

В нашем обиходе уже с самого начала можно слышать такие словечки, как: «черепушка», «брюхо», «костяшка» и т. п. Почему-то существует традиция, что пошленькие анекдотики обязательны для студента-медика. Можно ли терпеть это дальше — конечно, нет. Уважение к человеку, должно воспитываться повседневно, ежечасно.

Недопустимы и те разговоры, которые мы часто слышим среди медиков в трамвае, на улице и т. д. То, что может быть обычным в учебной компании в клинике, то недопустимо в другом месте. Правда разбор операции, даже неудачной, анализ причин смерти больного — нужное и полезное дело, но в некоторых условиях кроме вреда оно ничего не дает.

Темы врачебной этики далеко не безразличны нашему студенчеству. Вспомните прошлый год и те два первых и, к сожалению, последних диспута об образе врача, — прекрасное начинание заглохло. Многочисленные «планы дальнейших диспутов» остались на бумаге.

Почему? Очевидно, в первую очередь потому, что эти важные, первостепенные задачи оказались вне поля зрения наших общественных организаций. Надо сказать, что и те два диспута прошли вяло. Причина этому — полное безучастие нашей профессуры к этому диспуту. Само собой разумеется, что люди с большим практическим опытом могут дать нужное направление диспуту, раз'яснить то, что непонятно, неясно студентам.

Хочется пожелать, чтобы этот вопрос стал на повестке дня как живой, привлекающий внимание студентов. На вопросе воспитания молодых врачей должно быть сосредоточено внимание всех общественных организаций института.

Студент К. А. ВЛАСОВ

* Засл. деятель науки, член-корреспондент Академии Наук СССР, проф. Н. Н. Петров «Вопросы хирургической деонтологии».

Ордера для студентов на промышленные товары

В I квартале 1947 года профком получил от Горпромторга 1.192 ордера на промышленные товары для студентов института. Студенты получают ордера на обувь, галоши, костюмы, пальто и различные ткани.

ЧЕСТНЫЙ ПОСТУПОК

12 февраля заведующая медицинским архивом О. М. Успенская обронила в столовой института кошелек с деньгами, документами и продовольственной карточкой. Работник технической части института Д. П. Васильева, нашедшая кошелек, установила по документам местожительство тов. Успенской и вечером после работы принесла ей кошелек на квартиру. Тов. Успенская горячо поблагодарила Д. П. Васильеву за ее товарищеский поступок.

ОБ'ЯВЛЕНИЕ

Продолжается подписка на газету «Пульс» на 1947 г. Подписная цена с февраля месяца до конца года 8 руб. 80 коп.

Подписка производится в помещении редакции: Ушная клиника, 1-й этаж.

Ответственный редактор
П. ОДИНЕЦ

М-01964
Заказ № 604
Типография им. Володарского