

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ,
профкома и месткома 1-го Ленинградского
медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 18 (937)

Суббота, 16 мая 1959 г.

Цена 10 коп.

Важнейшая задача партийной организации

Руководствуясь решениями партии, коммунисты нашего института в текущем учебном году провели большую работу, направленную на дальнейшее организационное укрепление партийной организации, на улучшение подготовки молодых советских врачей.

Первичные партийные организации постоянно держали в центре своего внимания вопросы идеологической работы, преподавания, научной и лечебной деятельности кафедр и клиник.

Четко работали партийные бюро III—IV курсов (секретарь Ю. М. Мотузенко), V—VI курсов (секретарь В. С. Олисов). На заседаниях партийных бюро постоянно обсуждались важнейшие вопросы жизни партийных организаций, заслушивались отчеты партгруппиров, секретарей комсомольских бюро, проводилась большая работа по укреплению партийной дисциплины. Партийное бюро поликлиники много внимания уделяло совершенствованию медицинского обслуживания населения.

Активизировалась в этом году и работа партийных групп, добившихся заметных успехов. Особенно активно работали партгруппы госпитальной терапевтической клиники (партгруппорг Н. Я. Давидович), кафедры нормальной анатомии (партгруппорг В. М. Крылова). Коммунисты этих групп вникают во все детали работы кафедральных коллективов и при необходимости оказывают свое положительное влияние на жизнь кафедр.

Партийный комитет и партийные бюро курсов в этом году большое внимание уделяли партгруппам. Партком института проводил совещания по обмену опытом работы, вызывая партгруппиров на свои заседания.

Сейчас партийные организации курсов вступили в период, когда нужно подводить итоги проделанной за год работы и наметить пути ее дальнейшего совершенствования.

В мае во всех низовых партийных организациях пройдут отчетно-выборные собрания. Провести эти собрания на высоком уровне,

открыть все недостатки и подготовить программу действия на новый учебный год — ответственной задачей первичных партийных организаций.

Коммунисты на отчетных собраниях должны по-деловому, критически обсудить работу партийных бюро и партгруппиров, смело вскрывая все недостатки. А недостатки в нашей работе еще есть. Партбюро курсов, некоторые партгруппиров мало внимания уделяли агитационной работе, слабо помогали агитаторам. Усиления требует и воспитательная работа со студентами. До сих пор еще в студенческой среде встречаются случаи нарушения дисциплины, недостойного поведения в быту. Все это, бесспорно, является результатом слабости воспитательной работы, проводимой со студентами партийной и комсомольской организациями.

Комсомольская организация в этом учебном году очень мало занималась вопросами повышения успеваемости и учебной дисциплины.

Недостатки есть в научной, учебной и лечебной деятельности наших кафедр и клиник. Коммунисты на собраниях должны найти причины, вызывающие эти недостатки, с тем, чтобы их легче было изжить.

Принципиальное и всестороннее обсуждение работы партийных бюро и партийных групп поможет вновь избранным товарищам повысить уровень партийной работы во всем институте.

В число новых членов бюро и партгруппиров нужно избирать лучших коммунистов, особенно из молодежи. Решения XXI съезда партии призывают нас смелее выдвигать молодые кадры. А в нашем институте имеется немало молодых ученых, врачей, преподавателей, которые смогут повысить роль партгрупп и партийных бюро в выполнении задач, поставленных перед высшей школой XXI съездом партии.

В. МИНЯЕВ,
секретарь парткома

Благоустроим территорию институтского городка

Каждый сотрудник должен отработать
восемь часов

По решению Ленгорисполкома в Ленинграде начинаются большие работы по благоустройству города и наведению чистоты и порядка на территориях жилых массивов.

В связи с этим каждый сотрудник нашего института должен принять участие в работах по благоустройству институтского городка и отработать 8 часов.

В институте создан штаб благоустройства, председателем его назначен доцент А. А. Сахаров,

заместителями Я. Р. Лейбович и А. С. Букина и отв. секретарем М. В. Формина. Штаб разработал план и разослал его руководителям кафедр. Все кафедры и клиники должны представить графики работы сотрудников тов. Форминой (кабинет Серова). Графики следует составлять с учетом двух четырехчасовых выходов на работу каждого сотрудника.

Первый день работы — суббота, 16 мая.

Не теряйте ни одной минуты, студенты!

Главное —
серьезнее
готовиться

12 мая начались экзамены на IV курсе по факультетской хирургии, одному из важнейших предметов в системе медицинского образования. Экзамены принимали профессор В. И. Колесов, доценты А. И. Древина и В. Л. Седлецкий.

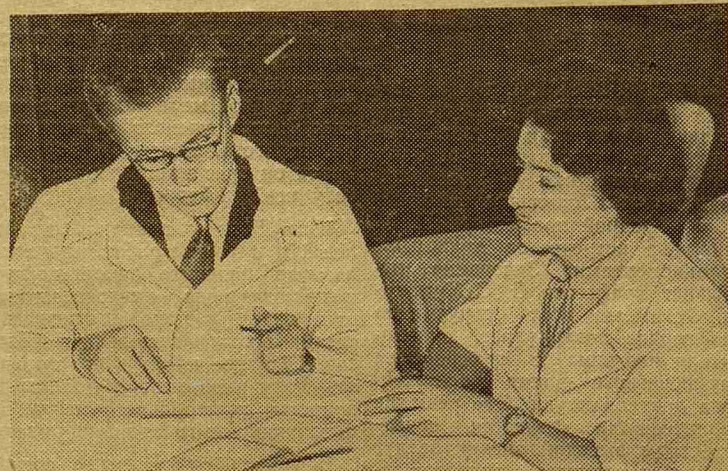
В первые два дня проэкзаменовалось 24 человека, незначительная часть курса, и поэтому рано делать какие-либо выводы. Однако первые замечания уже напрашиваются сейчас. Бросается в глаза, что никаких «сюрпризов» на экзаменах не происходит: те студенты, которые хорошо занимались в течение года, показывают хорошие знания и на экзамене. Так, на «отлично» сдали хирургию студенты 423-й группы Л. Алексеева, В. Герасин, Д. Панфилов, Э. Мизерова, упорно и настойчиво изучавшие предмет во время кураций.

В то же время в первые же дни появились студенты, плохо подготовившиеся: неудовлетворительную оценку получил Евдокимов из 404-й группы, относительно много и удовлетворительных оценок — 7.

Это говорит о том, что некоторые четверокурсники не понимают серьезности и важности предмета, не используют все возможности для хорошей подготовки.

Упущенное в году теперь уже не наверстать, однако многое можно сделать в те дни, что отведены на сессию. Не терять ни минуты времени, серьезнее, тщательнее готовиться к экзаменам — вот что теперь главное!

Анат. ЛЕВИН,
ассистент факультетской хирургической клиники



Студент 452-й группы С. Канаев сдает экзамен по терапии. Профессор Т. С. Истаманова удовлетворена знаниями студента. В зачетной книжке Канаева появилась еще одна отличная оценка.

Экзаменационные контрасты

Строгий, просторный кабинет профессора И. И. Яковлева залит солнцем. На письменном столе лежат экзаменационные билеты, акушерские инструменты, стоит фантом.

У дверей кабинета шумно толпятся студенты 414-й группы, наспех заглядывают в конспекты, учебники, задают друг другу вопросы.

Ровно в 10 часов появляется экзаменатор — Илья Ильич Яковлев и приглашает студентов в кабинет.

Первой к столу решительно подходит Лариса Курашова.

Студентке Курашовой достался трудный вопрос: «Причины наступления родового акта у женщины», требующий твердых знаний по физиологии, биохимии, анатомии. Она обстоятельно, толково рассказывает о сложных физиологических и биохимических процессах, происходящих в организме женщины и внутриутробного плода, которые приводят к началу родов.

С большим вниманием слушает Курашову профессор И. И. Яковлев, иногда прерывая ее довольным возгласом: «Молодчина!»

В экзаменационный лист и зачетную книжку Л. Курашовой вписывается оценка «отлично».

Также на «отлично» ответили А. Ермоленко, Л. Курникова, Ю. Кутаева.

Двое студентов получили хорошие оценки, двое — удовлетворительные, и только А. Кравец, в начале экзамена спросивший у профессора, сколько можно думать, омрачил настроение и экзаменатора и своих товарищей по группе. Он не выдержал экзамена, хотя и получил разрешение думать сколько ему угодно.

На самые элементарные вопросы (как, например, тактика врача при ведении послеродового периода у роженицы) Кравец давал путаные, сбивчивые ответы.

С. ВАССЕРМАН

За высокую требовательность на экзаменах

Наступает самый ответственный период в учебном году — весенняя экзаменационная сессия и государственные экзамены. Экзамен является основной формой проверки знаний студентов при любых методах преподавания, а в условиях активизации преподавания и улучшения самостоятельной работы студентов его значение еще больше возрастает. Поэтому высокие требования на экзаменах являются важнейшим условием успешной подготовки врачебных кадров.

Как и в зимнюю экзаменационную сессию, наряду с проверкой теоретической подготовки студентов большое внимание будет обращено на практическую подготовку и умение применить теоретические знания на практике.

Очень большое значение приобретают теперь выработанные министерством здравоохранения РСФСР критерии оценки знаний студентов. На основе решений последнего директорского совещания министерство предлагает при оценке знаний студентов исходить из общей установки, что на любом экзамене — переводном или государственном — студент должен обнаружить знание вопроса, понимание его и умение связать теорию с практикой.

Для получения оценки «отлично» студент должен обнаружить глубокое знание каждого вопроса, понимание его и умение применять свои знания в ходе рассуждений при клиническом обследовании больного или решении

практической задачи. Отметкой «хорошо» оцениваются ответы студентов, обнаруживших твердые знания и понимание вопроса в пределах учебной программы, а также умение применить полученные знания на практике. Отметка «удовлетворительно» ставится при недостаточно уверенном ответе, когда студент сбивается в ходе рассуждения, но верно отвечает на наводящие вопросы и правильно применяет знания на практике. Удовлетворительная оценка не может быть выставлена по совокупности ответов, в порядке подмены незнания одних вопросов удовлетворительными ответами на другие. Запрещается при неудовлетворительном ответе по всем вопросам экзаменационного билета давать второй билет. Министерство указывает далее, что оценка «неудовлетворительно» должна выставляться в тех случаях, когда студент обнаружил незнание и непонимание основных вопросов дисциплины, или неумение связать теоретические знания с решением практических задач.

Всем кафедрам следует учесть эти важные методические указания ГУУЗа министерства здравоохранения РСФСР и обеспечить единый подход к оценке знаний студентов при высоких требованиях.

Необходимо твердо соблюдать установленный в институте порядок передачи экзаменов. Студент, получивший неудовлетворительную оценку, может передать

экзамен с разрешения декана курса. При повторном получении неудовлетворительной оценки пересдача может быть разрешена только директором или его заместителем по учебной части по представлению декана, но обязательно в комиссии, решение которой является окончательным. В случае получения неудовлетворительной оценки вновь дальнейшая пересдача категорически запрещается. Что касается пересдач на более высокую оценку при первоначальной положительной оценке, то они строго запрещаются.

Кафедрами проведена большая подготовительная работа, заново рассмотрены экзаменационные билеты, причем учтены указания ГУУЗа в отношении содержания билетов. Нужно, однако, сказать, что у многих работников института постепенно создается убеждение, что экзамены по билетам в высшей школе начинают себя изживать и что более прогрессивным методом проверки знаний является безбилетный экзамен. Весь экзамен может быть проведен по вопросам, возникающим в процессе беседы, без специальных билетов. Это предложение обсуждалось на последнем заседании методсовета, который принял решение в будущем году безбилетный экзамен в виде опыта ввести на ряде кафедр, в частности на I курсе.

Профессор Р. ГАВРИЛОВ,
зам. директора по учебной части

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 9 мая с. г. профессорам 1 ЛМИ Илье Ильичу Яковлеву и Андрею Александровичу Кьяндскому присвоено звание заслуженного деятеля науки.

★

НЕОБЫЧНЫМ было очередное заседание сотрудников акушерской клиники 12 мая. Конференц-зал выглядит по-особому нарядно, на столе — масса живых цветов. Появление заведующего кафедрой профессора И. И. Яковлева встречается дружными аплодисментами. Заседание открывает профессор Е. С. Туманова. От имени всех сотрудников она горячо поздравляет руководителя кафедры с присвоением ему почетного звания заслуженного деятеля науки. Это решение правительства является свидетельством высокой оценки заслуг одного из ведущих акушеров-гинекологов страны.

Многолетняя врачебная и педагогическая деятельность И. И. Яковлева отмечена кипучей, неутомимой энергией, повседневной упорной борьбой за здоровье матери и ребенка. Человек большой воли, огромной внутренней дисциплины, смелый, прямой — он любит эти качества и у своих сотрудников.

Его трудолюбию поистине можно позавидовать. Как бы рано

Заслуженное признание

ни пришли вы в клинику, вы всегда увидите на привычном месте в гардеробе его пальто, шляпу и трость.

Являясь заведующим кафедрой нашего института, крупнейшей кафедры страны, профессор Яковлев в полной мере развернул свои способности ученого, организатора, педагога, врача. За короткое время он внес много нового в работу всей кафедры.

Илье Ильичу принадлежит более 110 научных работ, представляющих большую теоретическую и практическую ценность и завоевавших широкое признание специалистов акушеров-гинекологов. Ведущее место в его трудах занимали и продолжают занимать вопросы всестороннего изучения функционального состояния матки.

Вопросы функции этого органа во взаимодействии с внешней и внутренней средой изучаются в клинике с помощью новейших физиологических методик. Оригинальным и особенно ценным следует признать внедрение в клинику методов биофизики для решения ряда проблем в акушерстве и гинекологии.

Многообразна деятельность профессора Яковлева. Это настоящий советский врач — общественник. Много времени отдает он работе в



качестве председателя Ленинградской областной комиссии по родовспоможению.

Илье Ильича отличает оптимизм, доброжелательность, постоянная готовность прийти на помощь товарищам, строгая принципиальность в любых вопросах и, главное, огромная любовь к своему делу, любовь к человеку.

И. ВАЧНАДЗЕ,
Г. ХЕЧИНАШВИЛИ

Путь безупречного служения науке

ПРИСУЖДЕНИЕ звания заслуженного деятеля науки — высокая оценка научной деятельности Андрея Александровича Кьяндского, ученого, хирурга и педагога.

Андрей Александрович прошел славный и трудный путь почти сорокалетнего безупречного служения науке, путь непрерывного совершенствования, упорной работы и постоянно беспокойной мысли.

После окончания в 1919 году Военно-медицинской Академии Андрей Александрович получил основную хирургическую подготовку в клинике профессора С. П. Федорова. Последующие 35 лет своей жизни А. А. Кьяндский посвятил развитию челюстно-лицевой хирургии и стоматологии, став по существу одним из основателей советской стоматологии.

Научный диапазон профессора Кьяндского чрезвычайно широк. Он — автор почти 100 научных трудов, в которых разработаны многие сложные вопросы челюстно-лицевой хирургии, травматологии, онкологии и пластической хирургии лица. Широко известные монографии профессора Кьяндского по вопросам травматологии и костной пластики явились крупным вкладом в отечественную медицинскую науку.

Андрей Александрович Кьянд-



ский в высоком смысле слова — гражданин своей Родины, он всегда был там, где решались ее судьбы. Андрей Александрович — участник четырех войн. В годы Великой Отечественной войны тысячи раненых обзавелись своим выздоровлением искусным рукам и блестящей организаторской деятельностью главного стоматолога Ленинградского фронта профессора А. А. Кьяндского.

С 1946 года Андрей Алексан-

дрович — профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии 1 ЛМИ. Под его руководством коллектив клиники разрабатывает проблемы ринопластики, остеопластики нижней челюсти, остеосинтеза нижней челюсти, клиники невралгии тройничного нерва и ряд других вопросов.

Ни на один день не прекращает профессор Кьяндский и лечебной, хирургической деятельности. Его можно видеть в операционной, где он не только сам проводит блестящие операции, но часто и охотно ассистирует молодым врачам, терпеливо передавая им свой большой опыт хирурга. Его можно видеть в поликлинике, где он ежедневно консультирует больных, часто приезжающих со всех концов страны.

Профессор А. А. Кьяндский — внимательный педагог, блестящий лектор и оратор. Лекциями Андрея Александровича заслушиваются не только студенты. Его сравнения всегда остроумны, выводы неожиданны.

Коллектив клиники, горячо поздравляя профессора А. А. Кьяндского с высоким званием заслуженного деятеля науки, желает ему новых больших успехов в его благородном труде.

Доцент Л. БАЛОН,
врач Б. ПАВЛОВ

НАД ЧЕМ РАБОТАЮТ НАШИ КАФЕДРЫ

За тесный союз философов и естествоиспытателей

выражается в следующем: раскрытие содержания и развития в философии и медицине таких категорий, как закон, причина, необходимость и другие; анализ современного состояния проблемы с учетом критики индетерминизма в биологии и медицине; подведение некоторых теоретических итогов разработки вопросов детерминизма в трудах отечественных и зарубежных биологов и медиков.

Конкретным итогом работы коллектива кафедры должны явиться одна—две монографии, серия статей, доклады на научных сессиях, защиты диссертаций.

Работа над темой предусматривает философский анализ причинно-следственной связи в некоторых биохимических и микробио-

логических явлениях (изменения структуры белка; причинность в теории ферментативного действия; нарушение структуры молекул как причина некоторых заболеваний; соотношение физико-химических и биологических причин, несводимость последних к первым). Изучается и причинность в биологических явлениях (например, влияние нервной системы на обмен веществ; причины наследственности и ее изменчивости; причины, определяющие естественный отбор; причинность и целесообразность и т. д.).

В разработке проблемы причинности большое значение имеют такие вопросы, как направление эволюционного процесса; принцип структурности в изучении наследственности; роль дезоксирибонуклеиновой кислоты в жизненных процессах организ-

Слушайте наши позывные

«И вили гнезда в касках птицы». Так заканчивается одно из стихотворений нашего институтского поэта Л. Семенова-Спасского, студента V курса.

Мы не ставим своей целью разбирать в этой заметке поэтическое творчество Л. Семенова-Спасского. Скажем только, что гнездо в каске — символ мира, весны и торжества жизни. И, конечно, мы вместе с поэтом радуемся его удачной зарисовке.

Совсем иное дело, когда птицы выют гнезда в репродукторах. Эта картина была изображена в стенгазете, выпущенной к одному из смотров художественной самодеятельности. Действительно, положение было ненормальным: радиоузел института не подавал никаких признаков жизни.

Созданный в этом семестре радиокomitee принял за работу. 14 марта, в день открытия XVI общеинститутской комсомольской конференции, в аудиториях и в клиниках впервые прозвучали наши позывные — мелодия песни «Если бы парни всей земли». С той поры (и мы надеемся, навсегда) наши пернатые друзья покинули свои некогда столь уютные апартаменты.

Времени прошло еще немного. Но мы можем сказать, что радиокomitee старался организовать свою работу таким образом, чтобы не оставить без внимания ни одного сколько-нибудь значительного события, касающегося жизни студенческого коллектива.

21 марта состоялась передача, в которой была отражена работа XVI комсомольской конференции — перед микрофоном выступал член комитета ВЛКСМ Г. Броун. Следующие две передачи мы посвятили смотрам художественной самодеятельности.

22 апреля была организована передача, посвященная 89-й го-

довщине со дня рождения В. И. Ленина. В нее радиокomitee включил речь В. И. Ленина «Что такое советская власть?», произнесенную им в 1919 году и записанную на пленку, революционные песни «Варшавянка», «Наш паровоз», «Молодая гвардия», отрывки из поэмы Маяковского «Владимир Ильич Ленин».

К сожалению, работа нашего радио не лишена недостатков. У нас нет хороших дикторов. Роль, стоящий в студии, основательно расстроен, и это не может не отражаться на качестве передач.

Однако самый главный бич — это неявка исполнителей или явка их в неполном составе, что иногда равносильно неявке. Так, например, была сорвана запись выступления вокального квартета VI курса: явились только двое участников. Все это подчас приводит к тому, что материал радиопередач получается скромным, малоинтересным.

Мы стремимся к хорошему, интересным передачам. А это возможно лишь в том случае, если студенты будут активно участвовать в них, если радиокomitee не надо будет бесконечно упрашивать исполнителей явиться на радиоузел. Нужно наладить тесную связь радиокomitee со слушателями. А ведь еще не всем даже известно, что в комитете ВЛКСМ висит ящик для записок и пожеланий в адрес редакции институтского радиовещания.

Радиопередачи — большое и нужное дело, и общественность курсов, комсомольские и профсоюзные организации должны не только проявлять интерес к этому полезному делу, но и всячески ему помогать.

Е. ГОРЕЛОВ,
студент V курса
Г. ГУСАРОВ,
студент IV курса

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

КАССИР - ГРУБИЯН

С некоторых пор получение зарплаты в кассе нашей больницы стало чрезвычайно неприятным делом. Прежде всего, чтобы получить заработанные тобой деньги, приходится выстоять длинную очередь и обязательно выслушать несколько грубостей от кассира С. А. Цырковой. Она на редкость неприветлива и недоброжелательно настроена ко всем, кто приходит в кассу. С. А. Цыркова может нагрубить по любому, самому невинному поводу.

Она с удовольствием сделает бес тактичное замечание человеку, который, стоя в очереди, прислонится к стене; разразится бранной тирадой только потому, что кто-то не так, как ей хотелось бы, взял ручку, не так расписался в ведомости. Она не терпит, чтобы в кассе находилось больше трех — четырех человек.

Кассир больницы недобросовестно относится к работе. Почти никогда она не начинает выдачу зарплат вовремя — в 9 час. утра. Цыркова может 15—20 минут простоять у окна в коридоре, разговаривая с кем-нибудь, или уйти в бухгалтерию в то время, когда у кассы стоит длинная очередь. Многие в этой очереди приходят в кассу прямо после ночного дежурства.

Цыркова чувствует себя в кассе хозяйкой и поступает по принципу: «Что хочу, то и делаю», хочу — выдаю зарплату, хочу — иду обедать.

Это ненормальное положение нужно изменить. Пора призвать к порядку кассира-грубияна, людям надоело выслушивать ее дерзости и брань. Есть предложение — раздавать зарплату по отделениям. Это было бы куда более приятно, и сотрудники перестали бы портить себе нервы, получая заработную плату.

К. РЫЧКОВА,
врач факультетской хирургической клиники
В. КРАСИЛЬНИКОВА,
медсестра

Редактор А. МАМЗИН

М-27023 Заказ № 723
Типография им. Володарского
Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57.

Доцент А. КУРТЫШЕВ