Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад И. П. Павлова

№ 23 (942) | Суббота, 20 июня 1959 г. | Цена 10 коп.

Организованно провести новый набор в институт

Заканчивается 1958/59 учебный год. Начинается работа по новому приему. С нынешнего года наш институт будет иметь два факультета: лечебный (срок обучения шесть лет) и стоматологический (срок обучения пять лет). Институт будет готовить врачей-лечебников и врачей-стоматологов, специалистов по заболеваниям полости рта и челюстно-лицевой хирургии.

Для организованного проведения приема и конкурсных экзаменов уже проделана значительная подготовительная работа и еще больше предстоит сделать. Создана и с 20 июня приступает к работе приемная комиссия в составе 23 человек. В комиссию входят директор института А. И. Иванов, зам. директора Р. И. Гаврилов, профессора А. Н. Аравийский, Д. С. Озерецковский, доценты Н. Б. Лихачева, А. И. Булавинцева, Г. А. Михайлов, от общественности — представитель райкома партии профессор В. С. Балакина, от парткома — В. А. Миняев и И. С. Любенко, от комитета ВЛКСМ — Э. Заводчикова и от профкома — А. Тобак.

Создание двух факультетов и проведение конкурса раздельно по факультетам потребуют большого напряжения от членов экзаменационной комиссии, председателем которой назначена доцент Е. Д. Антошкина. Высококвалифицированные, опытные преподаватели назначены председателями предметных комиссий, которые также уже начали свою работу. Предметные комиссии вместе с кафедрами института готовят экзаменационные билеты. С 20 по 31 июля будут проведены консультации для поступающих и с 1 по 20 августа — экзамены.

Два факультета, два потока заявлений. Сколько их будет? Сейчас трудно сказать. Но если в прошлом году на один факультет было подано значительно больше двух тысяч заявлений, то теперь, очевидно, их будет еще больше.

Для обеспечения четкой работы по приему и оформлению документов от поступающих на первый курс кафедрами выделено большое количество технических работников.

В подготовке к новому приему потребуются значительные усилия и от хозяйственной части. Нужно все сделать, чтобы обеспечить местами в общежитии возможно большее число поступающих, наладить четкую работу столовых, буфетов. Нужно также просмотреть и подготовить помещения, в которых будут проходить экзамены, консультации для абитуриентов.

Четко и оперативно в эти дни должен работать здравпункт. В сравнительно короткий срок сотрудникам его предстоит подвергнуть медицинскому осмотру всех поступающих.

Дело чести всего коллектива института—провести прием организованно и отобрать для учебы в институте достойнейших.

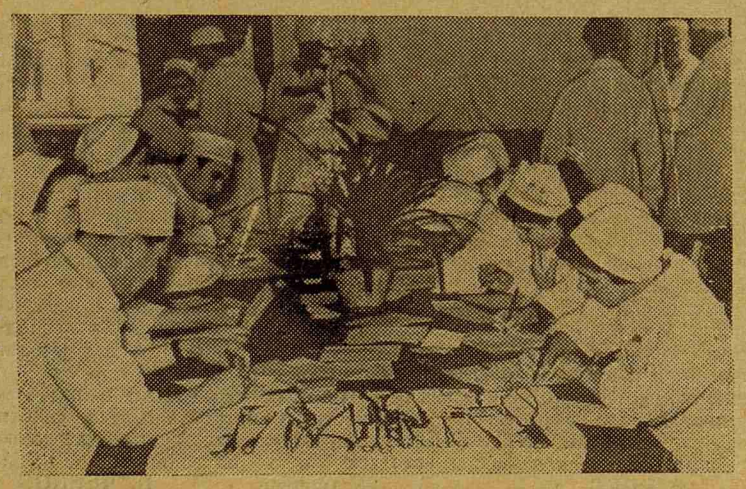
Е. БОБОРЫКИНА,
секретарь приемной комиссии

На государственных экзаменах

Убежденно отвечает на вопросы билета по хирургии студентка 602-й группы В. Макеева. «Хорошо знает предмет», — говорит профессор С. М. Курбангалиев. Член экзаменационной комиссии П. Н. Сафронов согласен с экзаменатором (верхний снимок).

На снимке (внизу): в экзаменационной комнате кафедры акушерства и гинекологии. Шестикурсники готовятся к ответам.

* * *



Осталась одна неделя...

ОСТАЛАСЬ одна неделя экзаменационной сессии. Еще одно усилие, еще одно напряжение воли, товарищи студенты, — и год, принесший вам столько знаний и заставивший так много поработать, будет закончен.

Вот что коротко рассказали нам об экзаменах деканы курсов.

И. С. ЛЮБЕНКО, декан I курса.

Успех производственников — пожалуй, самое приятное на I курсе. Молодежь, пришедшая к нам с производства и из армии, сдает экзамены хорошо и в основном досрочно. 15 июня закончил сессию демобилизованный из армии А. Сулейкин. У него две пятерки, одна четверка и одна тройка. Неплохо! Досрочно сдали все экзамены бывшие воины А. Салупня, К. Левченко, Д. Пороховой.

В. Т. ЛЯМЦЕВ, декан II курса.

На нашем курсе сессия проходит значительно более спокойно и ровно, чем зимняя. Объяснение у этого явления очень простое: студенты подошли к экзаменам с небольшой задолженностью (раза в три меньше, чем зимой). А отсюда и показатели более высокие. На 17 июня у второкурсников отличных оценок 32,6 процента, хороших — 46,2, удовлетворительных — 17,2, неудовлетворительных — 4 процента. По биохимии, например, из 240 студентов 90 получили отличные оценки.

Н. И. РЕПЕТУН, декан III курса.

Кафедры III курса отмечают, что самостоятельный метод работы дал в эту сессию высокие показатели: на курсе около 68 процентов отличных и хороших оценок, 21 — удовлетворительных.

Вместе с тем в ходе экзаменов выявились студенты, которые и на III курсе не сумели перестроиться на самостоятельный метод и в итоге пришли на экзамены с неудовлетворительными знаниями (Е. Трегер, Э. Зарицкая, М. Стерлин, В. Мироненко, Н. Немировченко и другие).

Второкурсники радуют

Результаты экзаменов по биохимии в этом году резко отличаются от прошлых лет. Обращает на себя внимание малое количество неудовлетворительных оценок. Из 173 человек двойки получили только 6, в то время, как на «отлично» сдало 55, на «хорошо» — 63 человека.

Такие показатели зав. учебной частью кафедры А. В. Захарова объясняет новым методом проведения практических занятий, большой самостоятельной работой студентов.

Особенно выделялись ответы Т. Трошиной (209-я гр.), Р. Рамазанова (215-я гр.), В. Ельниковой (210-я гр.), В. Вязниковцевой (212-я гр.) и других.

Хорошо сдали экзамен и целые группы. Так, у 214-й группы средний балл 4,5; у 217-й — 4,3; у 218-й — 4,2.

Фельдшерские группы, в которых занимаются студенты с производственным стажем, выдержали экзамен не только не хуже, но, подчас и лучше, чем бывшие десятиклассники. Высокий балл у фельдшерских групп (217, 218-я) объясняется чрезвычайно серьезным отношением студентов к учебе, целеустремленностью, умением работать самостоятельно, что, к сожалению, не всегда встречается у студентов, поступающих в вуз сразу после школы.

НА СНИМКЕ: доцент кафедры нормальной анатомии Н. И. Зотова принимает зачет у первокурсника В. Гуляевского, отлично знающего материал курса.

★ ★

Совершенствовать формы практических занятий

К итогам зачета по анатомии

Прошло больше половины экзаменационной сессии на I курсе, в которую на правах экзамена включен семестровый зачет по нормальной анатомии (спланхнология, центральная нервная система с органами чувств).

Три четверти курса отчиталось по анатомии, остальные будут сдавать зачет до 1 июля.

Сравнение с результатами аналогичного зачета в прошлом году показывает и лучшее качество ответов и большее число сдавших за одинаковый период сессии (до 15 июня). Эти результаты позволяют нам говорить о том, что самостоятельный метод занятий, практикуемый кафедрой на I курсе в течение всего учебного года, дает, несомненно, положительный эффект. Поэтому кафедра будет и впредь придерживаться самостоятельных форм работы, совершенствуя их на основе анализа учебного процесса закончившегося года.

В текущем семестре кафедра отказалась от регистрации посещаемости практических занятий и предоставила студентам все условия для самостоятельной работы. Однако часть первокурсников поняла такую самостоятельность, как свободу в решении вопроса, ходить или не ходить на занятия, не занималась систематически и поэтому не смогла сдать ни коллоквиума по спланхнологии в середине семестра, ни зачета во время сессии.

К тому же на всех остальных кафедрах по сравнению с прошлыми годами значительно увеличилось количество различного рода «опросов». К этим обязательным контрольным занятиям студенты подчас готовились, да и сдавали их за счет времени, отведенного на анатомию, зная, что наша кафедра не требует обязательного посещения занятий.

Учитывая это обстоятельство, кафедра вынуждена в будущем году перейти к регламентированной форме практических занятий, с тем чтобы студенты в отведенное для анатомии время занимались именно анатомией.

Самостоятельность занятий не означает недисциплинированности, которая вытекает из ложного понимания свободы. Дисциплина отнюдь не препятствует самостоятельности, а, наоборот, помогает студенту I курса, не умеющему правильно распределить свое время, лучше справляться с учебным планом.

Накопленный кафедрой в этом году опыт является стимулом для дальнейшего совершенствования новых форм учебного процесса.

Учебная часть кафедры

Будущие врачи должны знать биологию

Позади 15 дней сессии. Каковы же первые впечатления и результаты экзамена по курсу общей биологии?

Из 119 человек, сдававших в этот период, «отлично» получили 12, «хорошо» — 40, «удовлетворительно» — 55, «неудовлетворительно» — 12 человек.

Каждый из экзаменаторов отмечает, что в этом году студенты лучше знают препараты. Характерны более уверенные, быстрые и четкие ответы по материалу, самостоятельно проработанному на практических занятиях и входившему в циклы.

Параллельно с этим обращают на себя внимание сбивчивые ответы некоторых студентов по лекционному материалу, поверхностное знание теоретических вопросов. Это означает, что студенты не работали систематически над разделами, которые не входили в циклы и по которым им не нужно было отчитываться в течение учебного года.

Сравнительно невысокие результаты экзамена за первые две недели следует объяснить также и тем, что кафедра предъявляет в этом году к первокурсникам значительно более высокие требования.

Тем не менее студенты Л. Резник (104-я гр.), Л. Корик (126-я гр.), Н. Чайка (113-я гр.), Л. Торговицкий (115-я гр.), Г. Зайцева (130-я гр.), Ю. Павлов (125-я гр.) и другие показали на экзамене отличные знания как микро- и макропрепаратов, так и сложных, нередко дискуссионного характера, теоретических вопросов курса.

Однако были и такие студенты, которые плохо разбирались и в вопросах билета, и в препаратах. Это Л. Ракова, З. Шашкова (110-я гр.), Л. Власова (111-я гр.) и другие, получившие неудовлетворительные оценки. Мы посмотрели их учетные карточки, где отмечалась сдача циклов. Оказалось, что за каждый цикл они отчитывались по два, а то и по три раза. А студентка Власова по четвертому циклу отчитывалась 9 раз!

В заключение мы считаем необходимым обратить внимание первокурсников, которым предстоит еще сдавать экзамен по биологии, на то, что в дни подготовки нужно больше работать в музее кафедры, пользоваться, помимо программы, методичками, более тщательно изучать демонстрационные препараты, хотя, безусловно, сейчас невозможно полностью наверстать все, что упущено в году.

П. ЛЕВЧЕНКО

К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВРАЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПОДГОТОВЛЕНЫ

С экзаменов на выпускном курсе

Государственные экзамены на выпускном курсе приближаются к концу. 646 студентов успешно защищают свое право на получение врачебного диплома.

В течение последнего года обучения и перед экзаменами учебная часть и кафедры VI курса провели большую подготовительную работу. Несомненным достижением института является введение аттестации выпускников по основным клиническим дисциплинам. Аттестационные листы, с которыми имеют возможность ознакомиться члены Государственной экзаменационной комиссии, позволяют составить представление об общей практической подготовке и работе каждого студента. С удовлетворением узнали мы, что многие выпускники проделали самостоятельно до 20 срочных операций (аппендэктомии, грыжесечения, родовспоможения и т. д.), что руководители клиник считают их подготовленными к самостоятельной врачебной деятельности. А ведь это — главное, когда в итоге проверки знаний и навыков государственная экзаменационная комиссия может сказать: «К самостоятельной врачебной работе студент подготовлен!»

Общее впечатление о ходе экзаменов вполне благоприятное. Абсолютное большинство выпускников показало отличные и хорошие знания по теории и практике.

Очень высокие оценки дал экзамен по терапии, несмотря на то, что в этом году увеличена требовательность к проверке практических навыков. Многие студенты показали твердые знания в проведении дифференцированного диагноза болезней, умение анализировать и правильно оценивать клинические данные, обнаружили хорошее развитие клинического мышления, умело намечали план лечения.

Государственная комиссия отмечает также хорошие теоретические и практические знания по общей и клинической хирургии, акушерству и гинекологии.

На экзаменах по истории партии выпускники показали хорошие знания в пределах программы, излагали материал полно и содержательно, хорошо разбирались в материалах XXI съезда партии.

Основная масса курса правильно разбирается в вопросах гигиены и организации здравоохранения. Практическими навыками по этим дисциплинам студенты владеют в той мере, как этого требует самостоятельная работа врача-лечебника.

Сравнительно недостаточные знания у части студентов выявились по военно-полевой хирургии, курортологии и физиотерапии в связи с хирургическими и гинекологическими заболеваниями, по врачебно-трудовой экспертизе, применению лечебной физкультуры при отдельных заболеваниях. Имеются неудовлетворительные оценки: четыре по хирургии и по одной на кафедрах истории партии, акушерства и гигиены. Один студент, Глушков, из-за академической задолженности не допущен к экзаменам.

Обстановка на государственных экзаменах спокойная, деловая, явка, за исключением отдельных студентов, своевременная. В заключение хочется сказать, что 1-й ЛМИ выпускает хорошо подготовленных и образованных врачей. Государственная экзаменационная комиссия желает выпускникам успешно закончить их последнюю сессию.

Профессор А. МИНХ, профессор В. КОСМОДАМИАНСКИЙ, председатели Государственной экзаменационной комиссии

ДОБРОГО ОТДЫХА!

Сегодня сотрудники кафедры оперативной хирургии провожают на пенсию Лидию Петровну Яковлеву.

Более 30 лет отдала Лидия Петровна честному и безупречному труду. Воспитанница 1-го ЛМИ, она начала свою врачебную деятельность в 1926 году рядовым хирургом. Но большая часть ее трудового пути связана с кафедрой оперативной хирургии нашего института. Здесь она проработала около 20 лет.

Лидия Петровна всегда вносила в свою преподавательскую

работу большой практический опыт и неизменную любовь к своему делу и к своим ученикам.

Скромность и принципиальность сочетаются в ней с чуткостью и большой любовью к людям. Не случайно все сотрудники— и самые молодые, и более опытные — часто обращаются к Лидии Петровне. Они знают, что всегда получат от нее добрый совет и полезные замечания.

Человек большой внутренней культуры и эрудиции Лидия Петровна умеет совершенно незаметно оказывать благотворное влияние на людей при своем общении с ними.

Поэтому сегодня сотрудники кафедры провожают Лидию Петровну Яковлеву с чувством вполне понятной грусти — из коллектива уходит добросовестный, опытный работник и хороший товарищ.

Но мы всегда будем считать вас, Лидия Петровна, членом своего коллектива. Счастливого вам отдыха, здоровья и успехов в жизни.

Коллектив кафедры оперативной хирургии

* * *

На снимке: Лидия Петровна Яковлева.

Растут ряды научных работников

15 июня состоялась защита кандидатской диссертации Б. Д. Мебель. Воспитанник нашего института Борис Мебель работает ныне ассистентом кафедры инфекционных болезней Алтайского мединститута в Барнауле.

В аспирантуре Б. Д. Мебель выполнил большую и интересную работу на тему «Лечение тифо-паратифозных больных АКТГ (адренокортикотропным гормоном) в сочетании с левомицетином».

В терапии названной группы больных в последние годы с большим успехом использовался кортизон, как мощное противовоспалительное средство. Применение же АКТГ встречало возражение, ввиду укоренившегося мнения об истощении функциональных резервов коры надпочечников при брюшном тифе. Тщательное клинико-биохимическое обследование 190 больных, проведенное Б. Д. Мебель, показало несостоятельность этой точки зрения.

Главным практическим выводом его работы является доказательство того, что комбинированная терапия АКТГ с левомицетином имеет значительные преимущества по сравнению с лечением одним левомицетином. Этот метод лечения сейчас широко используется во многих инфекционных больницах.

Ученый совет присудил Б. Д. Мебель ученую степень кандидата медицинских наук.

* * *

На том же заседании Ученого совета успешно защитила кандидатскую диссертацию А. Р. Лужис, заведующая отделением пропедевтической терапевтической клиники. Тема работы: «Действие холинолитических препаратов пентафена и мерпанита на некоторые функции здорового человека и применение этих препаратов при лечении язвенной болезни».

Ценность диссертации состоит в том, что она дает на вооружение клиники новые препараты для лечения столь распространенного и нелегкого заболевания, как язвенная болезнь.

АССИСТЕНТА кафедры гигиены Л. С. Сорочинскую хорошо знают в институте. И хотя прошел только год, как она защитила кандидатскую диссертацию, молодой преподаватель пользуется заслуженным авторитетом среди сотрудников.

Л. С. Сорочинская — хороший педагог. Занятия, проводимые ею, интересны, насыщены примерами из жизни: ведь до прихода в наш институт она несколько лет проработала главным врачом санитарно-эпидемиологической станции.

В настоящее время Сорочинская ведет научную работу, целью которой является изучение условий воздушной среды в палатах для больных с нарушениями сердечно-сосудистой системы.

Задачей нового исследования является выявление такого режима микроклимата, который явится наиболее благоприятным для лечения больных. Полученные результаты должны быть использованы при проектировании новых типовых больниц.

На снимке: ассистент Л. С. Сорочинская готовится к взятию проб воздуха на его бактериальное обсеменение.

Повышать идейную вооруженность молодых врачей

ЗАМЕТКИ С ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ИСТОРИИ КПСС

НЕЛЕГКИМ является экзамен по истории КПСС для наших выпускников. Пять лет прошло у них после изучения курса истории партии; занимались они по учебнику, имевшему ряд серьезных недостатков, многие положения теории марксизма-ленинизма воспринимались схематично, оторванно от жизни, от практики. Все это не могло не сказаться. И все же нужно отметить, что основная масса студентов VI курса историю партии знает и, что важнее, понимает, умеет связать с практическими задачами коммунистического строительства.

Напрасными оказались опасения, что выпускники не смогли изучить решения XXI съезда КПСС. Используя ряд прочитанных кафедрой лекций и консультаций, студенты как раз наиболее полно и твердо отвечают на вопросы, связанные с XXI съездом партии. Например, студентка 640-й группы Е. Степанова рассказала о задачах семилетки в области подъема благосостояния трудящихся так, что ее ответ мог бы явиться содержанием беседы опытного агитатора. Такими же были ответы студента 631-й группы Ю. Гольдблат — о международном значении семилетки, Журавлева — о бригадах коммунистического труда и других.

Лучшие наши студенты на государственных экзаменах блестяще опровергают нелепое утверждение, что якобы отличное овладение сложной специальностью врача не оставляет времени для глубокого изучения марксистско-ленинской теории. Вот, например, студентка 629-й группы Э. Заводчикова. В коротком ответе она прекрасно раскрыла значение работы В. И. Ленина «Что делать?». Она хорошо представляет себе обстановку 1901—1902 годов в России, ясно понимает опасность ревизии марксизма, роль социалистического сознания и вред преклонения перед стихийностью. К ее ответу положительно нечего прибавить. Или ответ студента 634-й группы Н. Ломова. Он раскрыл историческую роль рабочего класса, показав хорошее и глубокое знание «Манифеста Коммунистической партии». Можно также сказать, что Ломов не зря изучал политическую экономию. Приведу еще один пример — ответ студента Загарина из 652-й группы. Рассказывая о сущности диктатуры пролетариата, он показал, что, действительно, усвоил главное, решающее в основах марксизма-ленинизма. Для этих и многих других студентов теоретические положения не являются отвлеченными понятиями; марксизм-ленинизм стал их мировоззрением.

Но этого нельзя сказать о всех. Есть товарищи, которые кое-что, конечно, запомнили, но настолько схематично и упрощенно, что их теоретическая вооруженность примитивна. Не странно ли, когда, уже, по существу, врач, студент 663-й группы В. Епифанов беспомощно путается, рассказывая о борьбе В. И. Ленина против идеализма в годы реакции? Или когда А. Шутова из 631-й группы не может никак аргументировать положение о неизбежности гибели капитализма?

Странно выглядел на общем фоне и студент 652-й группы Е. Шаронов. На вопрос об итогах побед, одержанных советским народом, он не мог ничего сказать, кроме случайных и неточных цифр о тоннах выработки той или иной продукции.

Трудно будет этим товарищам работать! Советский врач не может замкнуться в круг узких практических вопросов своей профессии, да и профессиональный рост потребует умения теоретически осмыслить действительность.

Вывод ясен. Еще много нужно работать кафедрам общественных наук, нашим партийным организациям и всему коллективу института, повышая идейную вооруженность молодых врачей.

М. РАТГАУЗЕР, преподаватель кафедры истории КПСС

С СУББОТНИКОВ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ

Дело не за нами

29 мая группа сотрудников пропедевтической терапевтической клиники (24 человека) вышла на первый субботник по благоустройству территории института.

Собрались дружно, шли на работу охотно. Но с первых же минут разочаровались: куда идти, что делать — неизвестно. Долго пришлось разыскивать прораба. Наконец получили задание: выносить обрезки досок и другой ненужный строительный материал со двора вивария.

Носилок не было — пришлось все носить на руках. Доски складывали тут же, около вивария. Но все это не охладило нашего энтузиазма. Работали дружно, как люди, изголодавшиеся по физическому труду, — и через два часа двор был очищен.

Правда, все это время нас не покидало ощущение, что мы «переливали из пустого в порожнее». В самом деле, может быть, целесообразнее было бы эти доски сразу грузить на машины и увозить в соответствующее место?

Неприятен еще один штрих: пока мы работали, кадровые рабочие-строители сидели на солнцепеке и злословили по нашему адресу. Хочется, чтобы следующий субботник был более организованным. Дело не за нами.

В. СТАВСКАЯ, А. ЛУЖИС, Л. ОГИБИНА, Т. ДАВЫДОВА

Письма в редакцию

Врач спас мне жизнь

В январе у меня появился кашель, с каждым днем он все усиливался. Это заставило меня обратиться к участковому врачу в поликлинику № 30.

10 января мне выдали бюллетень с диагнозом «грипп». Шло время, а самочувствие мое продолжало резко ухудшаться. За три с половиной месяца я потерял в весе более 6 килограммов, кашель стал доходить до рвоты, я уже не мог работать.

В это время кто-то надоумил меня обратиться в 31-ю поликлинику. Я попал на консультацию к доктору Комарович Галине Михайловне. Внимательно осмотрев меня, она предложила сделать бронхоскопию, во время которой у меня было обнаружено инородное тело. 20 апреля его удалили. Сейчас я совершенно здоров.

Считаю, что только внимательность и чуткость врача спасли мне жизнь. Прошу передать мою глубокую благодарность Г. М. Комарович.

П. ЧЕРНОВ

Всегда так работайте

Мы, группа бывших больных, находившихся на излечении в больнице имени Нахимсона Октябрьского района и перенесших тяжелые болезни, просим через газету передать нашу искреннюю благодарность за внимание, заботу и эффективное лечение ассистенту С. С. Жихареву и студентам 1-го ЛМИ шестикурсникам Евгению Захарову, Георгию Токареву, Борису Булатовскому.

От души хочется пожелать студентам всегда работать так же, как они работали в больнице имени Нахимсона.

Е. МИРКУШЕВА, Н. АГАРКОВА, М. ФИРСОВА, М. ЧЕРНЫШЕВА и др.

Редактор А. МАМЗИН

М-20785 Заказ № 882
Типография им. Володарского Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57.