Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 27 (946) | Суббота, 12 сентября 1959 года | Цена 10 коп.

Больших успехов вам, первокурсники!

В НАШ институт пришло боевое, хорошее пополнение. Отличительная особенность набора этого года в том, что подавляющее большинство зачисленных на первый курс — люди, имеющие за плечами большой производственный стаж.

Жизненный опыт этих людей позволил им правильно выбрать свою будущую специальность.

Среди принятых на I курс лечебного факультета — наш гость из Объединенной Арабской Республики Махмуд Абдул Азиз Аба Зед.

Несмотря на высокие требования, предъявляемые на вступительных экзаменах, подавляющее большинство абитуриентов показало хорошие и отличные знания. Это очень отрадно, так как позволяет надеяться на дальнейшую успешную учебу первокурсников. Да иначе и невозможно учиться в медицинском вузе, ибо профессия врача требует от человека всех его сил, всей его энергии и даже жизни!

Поэтому очень важно буквально с первых же дней активно включиться в учебу, правильно спланировать свое время, разумно сочетать занятия с общественной работой, с жизнью в большой комсомольской семье института, с отдыхом.

Только напряженная и повседневная работа позволяет овладеть сложной и благородной профессией врача.

Основная масса первокурсников уже успела зарекомендовать себя не только успешной сдачей вступительных экзаменов, но и активной работой на стройках и в клиниках института.

Больших вам успехов в учебе и труде, товарищи первокурсники!

В. СОЛОВЬЕВ,
декан I курса

В первые дни занятий. На снимке: первокурсники на кафедре физики. Ведет занятие ассистент В. И. Грачев.

Научные кружки ждут вас

Дорогие товарищи первокурсники!

С приходом в институт для вас начинается новая жизнь, полная самой разнообразной деятельности. Тут и лекции, семинарские занятия, и самостоятельная работа в лабораториях, и первая медицинская — правда, еще не врачебная, а санитарская (тоже очень важная!) — практика, и многое, многое другое.

Большую роль в жизни каждого студента, а особенно студента, желающего стать хорошим врачом, играет студенческое научное общество.

Студенческое научное общество нашего института создано более 30 лет тому назад, и за это время многие воспитанники его стали выдающимися учеными и очень многие — замечательными врачами.

Сейчас в студенческом научном обществе имеется 40 кружков — почти на всех кафедрах института студенты ведут разнообразную и интересную работу: тут и непосредственная научно-исследовательская работа, и подготовка реферативных докладов, и обходы больных под руководством профессоров и доцентов, и занятия в факультативных клинических кружках, и научные командировки студентов.

К вашим услугам, товарищи первокурсники, открыты лаборатории СНО кафедр нормальной анатомии, общей биологии, неорганической химии, где студенты углубляют свои знания и ведут интересные исследования.

Так, на кафедре общей биологии студенты занимаются вопросами регенерации тканей, на анатомии — изучают кровоснабжение отдельных органов. Все это имеет значение и для самих студентов, и для той отрасли науки, в которой ведутся эти работы.

На первом курсе не преподаются клинические дисциплины, но если кто-либо из вас интересуется хирургией или невропатологией, терапией или детскими болезнями, — двери кружков СНО этих кафедр для вас открыты.

Дорогие товарищи! Вступайте в кружки СНО. Там вы сможете узнать много нового для вас, много интересных вещей, не включенных в учебную программу.

По всем вопросам, касающимся работы студенческого научного общества, обращайтесь к научным руководителям кружков на кафедрах или в совет СНО.

Совет СНО

Работать систематически — это главное

Студент, начинающий заниматься на первом курсе нашего института, должен глубоко осознать, что ему придется главным образом самостоятельно овладевать знаниями. Он не встретится в институте с ежедневным опросом, ему не будут «задавать на дом». Каждый учащийся должен сам знать, что ему нужно делать.

Главная проверка знаний происходит на экзаменах, когда студент отчитывается за весь курс. Это не значит, что все остальное время первокурсники предоставлены самим себе. Нет, кафедры оказывают студентам большую помощь. Нужно только пользоваться этой помощью и систематически работать.

Курс неорганической химии, как и все дисциплины первого курса, состоит из лекций и практических занятий. Темы практических занятий согласованы с лекциями, но не все темы лекций прорабатываются на практических занятиях.

Для того чтобы помочь студентам активно слушать лекции, кафедра доводит до сведения учащихся календарно-тематический план лекций и дни, когда они будут прочитаны. Здесь же, на кафедре, студент найдет и планы читаемых лекций. Мы рекомендуем студенту накануне лекции прочесть в книге материал, который будет затронут лектором, тогда все услышанное на лекции вы воспримете легче и полнее.

Первокурсники пользуются учебником Н. Л. Глинки «Общая химия». В этой книге не освещены вопросы, близкие медицине, и поэтому она не полностью удовлетворяет запросы медицинских институтов. Следовательно, студенты встретятся на лекциях с вопросами, которых нет в учебнике. Для этого лекции необходимо записывать.

До сведения курса также доводится план практических занятий. В лаборатории студент получит методическое пособие, в котором подробно указано, что нужно сделать по данной теме. Непонятные вопросы нужно постараться разобрать по книге или спросить преподавателя. Нужно учесть, что реакции, предусмотренные руководством, иллюстрируют определенные теоретические разделы курса. Поэтому перед их выполнением необходимо ознакомиться с теорией по учебнику или по лекционным записям.

Один раз в неделю студенты могут получить консультации заведующего кафедрой.

О проделанной в лаборатории работе студент отчитывается два раза: в октябре и в декабре. К экзамену допускаются после выполнения и сдачи всех тем, предусмотренных планом практических работ.

Если работать систематически (а это — самое главное), то подготовка к экзамену не будет представлять большого труда, а знания окажутся полноценными.

Е. МАКСИМЮК

У КАБИНЕТА физкультурного врача — группа первокурсников. Ожидая очереди на прием, они громко разговаривают.

— Вот не знаю, ребята, — говорит девушка, — нам уже надо учить или нет?

— А что учить? — небрежно, с видом знатока, отвечает ей юноша. — По биологии вводная лекция была. А по анатомии из всего, что он говорил, два—три слова знать нужно.

«Нет, надо учить все и с первого же дня», — подумала я, проходя мимо, и воспоминания, еще совсем свежие и живые, как будто все происходило не в прошлом году, а вчера, нахлынули на меня. Мне захотелось поделиться ими с нашими новыми товарищами, рассказать о том, как прошел первый год на нашем курсе, как прошел он у тех, кто с такой же бравадой говорил о лекциях, как нынешние первокурсники, встреченные мною у кабинета врача.

***

От сентября — до сессии

ПЕРВЫЙ год промелькнул как вихрь. Дни стремительно неслись, подгоняя друг друга, и совершенно неожиданно настало время, когда уже некуда было спешить, не нужно было с тревогой в сердце ложиться спать и вставать с первым лучом света. Верилось и не верилось, что горячее, суматошное время, настоящая «лихорадка будней», остались позади, что наступил отдых.

Теперь можно было спокойно разобраться, почему все же такой трудной оказалась сессия? И день за днем все вспомнилось.

Начало учебного года. Сухой, солнечный сентябрь, а октябрь — еще лучше. Читались лекции, гостеприимно открылись двери кафедр.

Кафедра неорганической химии: «Практические занятия студентов с 13 до 17 часов, дополнительные занятия с 17 до 21 часа, консультации во вторник и четверг с 17 часов». Дополнительные занятия, консультации! Зачем столько всего? Ведь по химии делать еще почти нечего, пройденное по анатомии можно выучить в любой день, по биологии вообще можно ничего не делать: перерисовать у товарищей, покрутить винтом микроскопа, сделать вид, что был на занятиях, и опять — море свободного времени. Посещать лекции? Пустое дело! Да и не бездарь же я — поднажму и нагоню. Все студенты так живут.

Так, к сожалению, рассуждали многие, успев уже в сентябре позабыть, с каким нетерпением они рвались в институт и какого труда стоило им пройти через конкурсные экзамены. Все было забыто!

Жизнь в институте нравилась. Никто не ругал, никто насильно ничего не заставлял делать. И многие приходили иногда из любопытства, узнать, что делается на курсе. На сидящих в аудиториях и учебных комнатах смотрели с сожалением и хвастливо рассказывали о концертах, спектаклях и кинофильмах, которые они успевали посмотреть.

Потом стал «тревожить» деканат. Требовал посещения лекций. Все строже и строже.

«Вот привязались! Ладно, буду ходить на лекции», — решал студент. И на столах появились книги, но не «физика», не учебник биологии Маховко, не «анатомия», а «Звезды смотрят вниз», «Брат мой, враг мой»...

А дни бежали и бежали. В один прекрасный день многие студенты вдруг обнаружили, что у них накопились огромные долги на всех кафедрах. А тут начались зачеты, и сразу по всем предметам. И завертелось...

Кафедра химии стала ломиться от желающих постичь премудрость качественного и количественного анализа, каждую пробирку добывали штурмом, таскали друг у друга растворы, пипетки, колбы. Сколько здесь было сказано друг другу обидных слов, сколько пролито пота и слез над неудававшимися анализами! И немудрено. Ведь ни одна лабораторная работа не выполнена, а до зачета — всего одна неделя.

Потом такая же лихорадка в анатомичке, на биологии, на иностранных языках и даже на физкультуре. Дни превратились с сплошной хаос, и по-настоящему жалко было смотреть на этих несчастных. Сессия нахлынула своими бессонными ночами. Многим пришлось оставить институт: из-за неуспеваемости до сессии было отчислено 35 человек и после сессии 15; 22 студента пересдавало зимние экзамены в весеннем семестре.

Да, было очень трудно. И виновными оказались мы сами. Не сумели как следует рассчитать свои силы, не оценили правильно свободы, которая была предоставлена нам в учебе. Не понимали, что, срисовывая у товарища готовый рисунок по биологии, не преподавателя обманывали — себе вредили, себя обкрадывали: сначала во времени, потом в знаниях.

Было бы неправильно думать, что такая участь постигла всех нас в прошлом году. Нет, конечно. Значительная часть курса отнеслась серьезно к занятиям и к сессии подошла спокойно, с глубокими знаниями. Они по-настоящему оценили и преимущества, и трудности самостоятельной работы.

Дорогие первокурсники! Не повторяйте наших ошибок, берегите свое время! Бойтесь задолженности! Пропустил занятие, не разобрался в чем-нибудь, не сможешь усвоить и последующего материала — вот тебе и начало задолженности. Главное же — обязательно готовьтесь ко всем практическим занятиям, иначе от них не будет никакого толку.

Не менее важное дело — конспектирование. Без конспектов в прошлом году не обошелся ни один студент. Особенно их оценили те, кто в течение года не записывал лекций: бегали, просили, дожидались очереди. Невеселое занятие!

Друзья! Если вы учтете наш горький опыт, то легко перешагнете трудный порог первого курса.

В. ДРУЧИНИНА,
студентка II курса

Сделано комсомольцами

Месяц летних каникул 440 комсомольцев нашего института провели в колхозах, совхозах и на торфопредприятиях Волосовского района.

Сделано нашими комсомольцами в районе много. Они работали в колхозах «Восход», «Искра», «Рассвет», имени Жданова, имени XVII партсъезда, на торфоразработках Брызгово, в крупнейшем совхозе области «Гомонтово», в совхозах «Сельцо», «Кикерино», «Труд», «Ударник-2».

Характер работ был самый разнообразный: прополка (ее было больше всего), заготовка торфа, строительного леса, сена, кормов, вырубка кустарника.

Чтобы легче судить о той пользе, которую принесли медики району, приведу два отзыва. Секретарь Волосовского райкома партии тов. Лебедев как-то в разговоре сказал нам: «Студенты вынесли всю тяжесть прополочных работ». А председатель колхоза имени Жданова тов. Селиверстов прямо писал в отношении, посланном на имя директора 1-го ЛМИ: «Колхозу оказана большая практическая помощь в проведении неотложных работ. На заготовке строительных материалов и прополке студенты выработали 487 трудодней. Группа под руководством своего старшего студента Колодина к работе относилась добросовестно, проявила организованность и дисциплину».

Как же суммарно выглядит помощь, оказанная нашими студентами? Только в колхозах они выработали более 1500 трудодней, на торфопредприятии произвели различных работ на 13.000 рублей.

Условия были не из легких — в июле и августе стояла редкая для наших мест жара. Несмотря на это, и на поле, и в лесу, и на торфяных площадках медики показывали высокие результаты. Как всегда, замечательно трудились лучшие люди IV курса Женя Касаткин, Геннадий Григорьев, Володя Стукалов, Слава Заугольников. Славно поработал Борис Григорьев, оставшийся в колхозе и на второй месяц.

В августе особенно хорошо потрудились в поселке Рабитицы десять студенток во главе с секретарем комсомольской организации IV курса Валей Смирновской. Из юношей нужно отметить Анатолия Хомутинина, Фреда Брудера, Александра Андрука, Андрея Котенко.

У нас были целые бригады, в которых все комсомольцы хорошо работали и привезли в институт блестящие характеристики. Это бригады Владимира Котова и Евгения Никонова, Виктора Колодина и Леонида Андрианова, Нины Онановой и Алексея Фирсова.

Среди многочисленных характеристик, привезенных в институт комсомольцами, лишь одна вызывает досаду — отзыв о студенте IV курса Каменире. Председатель колхоза «Восход» тов. Осипов пишет: «Правление колхоза отмечает, что студент Каменир Михаил не только сам плохо работал, но и разлагающе влиял на работу бригады, тем самым снизил ее выработку». О том, как вел себя в колхозе Каменир, можно судить по его же словам: «Меня из института не выгонят, и потому я как хочу, так и работаю».

Хочется верить, что комсомольский актив IV курса, отрешившись от обычного благодушия, строго осудит поведение Каменира.

Комсомольской общественности следует осудить и тех четверокурсников, которые в августе отказались поехать в район. Таких немного — 10 человек. В их числе, например, небезызвестный студент В. Климович. Когда группа комсомольцев уезжала в колхоз, Климович пришел проводить свою знакомую однокурсницу, но сам не поехал. Поистине джентльменский поступок!

В заключение статьи мне хотелось бы назвать имена товарищей, которые провели огромную организаторскую работу: Андрей Лепский, Евгений Никонов, Рафаэль Крижевский. Они еще раз доказали, что хорошая организация решает успех дела.

Г. ДОБРИН,
студент IV курса

СПОРТ

25 дней на солнце

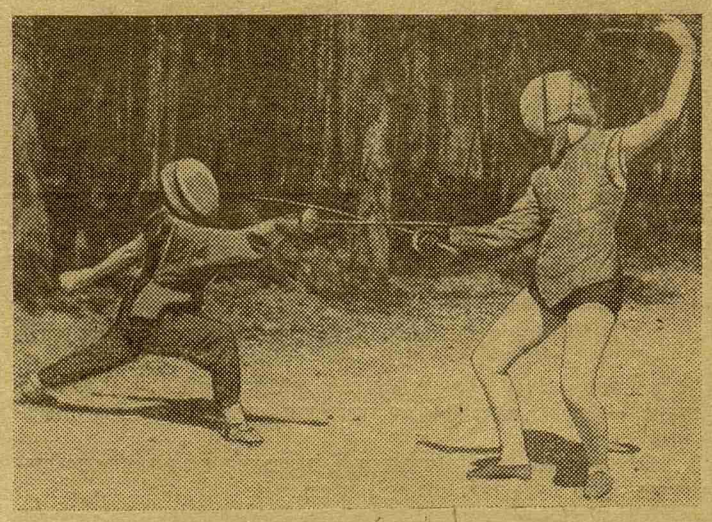
В ДЕНЬ отъезда в Громово, где был расположен институтский спортивно-оздоровительный лагерь, небо было покрыто темными тучами, шел дождь. Нас было 38 человек, и почти у всех одинаковое настроение — настроение людей, отправляющихся в незнакомое место. Это была сложная комбинация какой-то приподнятости, ощущения предстоящей новизны, беспокойства о том, все ли будет хорошо, а главное, будет ли ясная погода. Ведь мы, ленинградцы, не избалованы солнцем и очень часто вечером, проводив очередной дождливый день, мечтаем о чистом небе и сухих улицах.

Совсем недавно мой товарищ по группе с иронией говорил о тех, кто считает, что Зеленогорск, Комарово — это хорошо, а «какая-нибудь» Тульская область — это плохо, это «не звучит». Мы вместе посмеялись. Я был с ним согласен. Вспомнилось Громово. Там не было Черного моря, но было отличное озеро — чтобы обойти его, нужно отшагать добрых 65—70 километров; там не было сочинских магнолий, но были чудесные сосны; там не было Ялтинской набережной, но были тенистые лесные дороги; мы не видели кавказских скал, но нас окружали огромные морены — гранитные валуны, своеобразные памятники древнему леднику; мы не лежали на евпаторийском песке, но у нас был свой маленький пляжик, который нам очень нравился, — там всегда было чисто и очень тихо.

В Громово мы провели 25 дней. Это были дни, наполненные солнцем, водой, воздухом и... работой. Да, да, работой, ибо спортсмены поехали не только отдыхать, но и работать. Вернее не только работать, но и отдыхать. Перед 38 боксерами, легкоатлетами и фехтовальщиками стояла задача: максимально использовать этот короткий срок для того, чтобы обрести спортивную форму, повысить свое мастерство, необходимое в предстоящем учебном году, наполненном ответственными соревнованиями и товарищескими встречами.

С погодой нам просто повезло. Каждое утро нас будило веселое солнце. Часто мы мечтали о дождике, а он все не шел...

День начинался с утреннего построения. На него нельзя было опаздывать. Ведь опоздавшие «наказывались»: их посылали в магазин за хлебом, продуктами. Что поделаешь, варили пищу сами! Но, честное слово, обеды казались очень вкусными. И пусть суп был иногда недосолен, а каша чуть пригорала — после трудового дня, проведенного на воздухе, все ели с большим аппетитом.



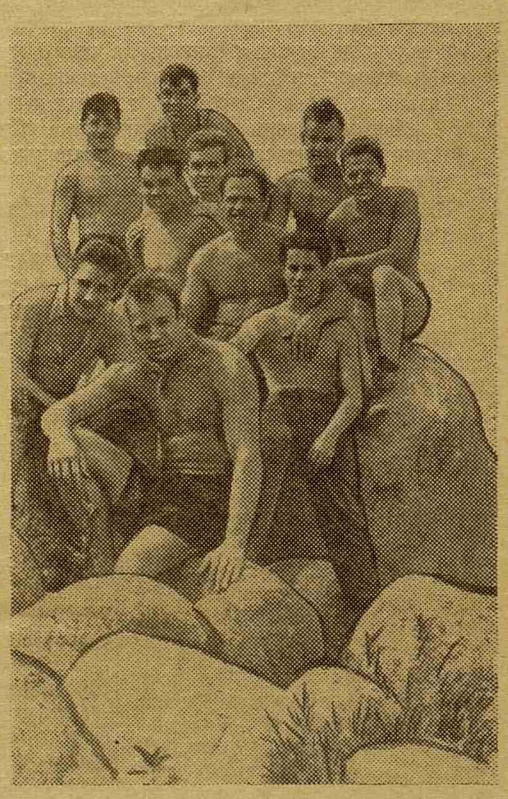
На снимке: тренируются фехтовальщики.

Теперь главное — о спортивной работе. Утром — общая зарядка. После нее — купание в озере и завтрак. А в 11 часов начинались тренировки по секциям. Пока боксеры налаживали ринг, легкоатлеты подготавливали спортивные снаряды и «шиновки», а фехтовальщики одевались в защитные костюмы. Опытные тренеры М. В. Суворов, А. А. Эрлих и Д. Тимофеев старались передать весь свой опыт и знания. С каждым днем резче и точнее становились удары боксеров, выше поднимали планку прыгуны, дальше посылали диск и молот метатели; повышалось мастерство фехтовальщиков.

Много воспоминаний связано с озером. В нем мы купались, катались по нему на лодках. А сколько раз мы лакомились окунями и подлещиками, пойманными заядлыми рыболовами Димой Тимофеевым, Славой Моховым и другими! Боксеры всей секцией на баркасе почти ежедневно совершали длительные прогулки по воде: ребята получали удовольствие и одновременно «накачивали силу».

По вечерам собирались и пели, или танцевали, или слушали у костра стихи Есенина и Блока, Пушкина и Маяковского.

...Пролетело 25 дней, наступил день отъезда в Ленинград — день прощания с палатками, с нашей полянкой, окруженной лесом, с чудесным озером, с тихой, неброской красотой природы Карельского перешейка. Мы прощались с лагерем, о котором будем долго помнить как о чем-то очень хорошем.



Боксеры в Громово.

В день отъезда пошел дождь...

А. РОБИН, студент VI курса
Фото автора

В ПЕРВЫЕ ДНИ ЗАНЯТИЙ

Неужели пятикурсники? Здорово!

Пятый раз начинается новый учебный год, пятый раз мы слушаем первую лекцию. Снова книги, истории болезней, заседания СНО. Все это очень приятно, но немножко грустно: ведь прошло уже четыре года. И мы не только радовались, когда первого сентября у стен деканата слышали удивленные возгласы: «Неужели пятый курс? Здорово!»

Мы стали субординаторами. Снова пришли в палаты к больным, но вошли смелее, увереннее, потому что позади четыре трудных и напряженных года учебы и производственная практика.

«Вы молодые врачи», — говорят нам старшие, и всем понятно, как много ответственности ложится на нас вместе с этими словами.

Углубленные, серьезные разборы больных, стремление все узнать, все услышать — вот что можно было заметить уже в первые дни занятий у пятикурсников.

И пусть еще есть такие, которые не приехали к началу года (им же хуже!), пусть еще семь человек не сдали экзамен, пусть еще некоторые пропускают лекции — большинство из нас уже живет насыщенной и неспокойной жизнью медика: продолжает работать в СНО, остается на внеплановые дежурства.

Много, очень много мы узнаем в пятом учебном году, как много узнали в прошлом. Но теперь все будет восприниматься сознательнее. Как к врачам обращались к нам со словами привета на первых лекциях профессора П. К. Булатов, А. П. Курдюмов, а замечательная первая лекция Ф. Г. Углова навсегда запомнится. Тревожные и хорошие мысли пробудила она в умах будущих врачей — мысли о радостях и горестях их трудной профессии, о необходимости бесконечной любви к людям и готовности служить им.

Р. МОРОЗОВА,
студентка V курса

Новые дисциплины — новые знания

Первое сентября. Лекция по терапии, аудитория переполнена. Наконец-то медицинская дисциплина!

Два года студенческой жизни промелькнули в напряженных занятиях. Мы изучали много интересных и нужных предметов: анатомию, биологию, разные химии, гистологию, физиологию, и все ждали с нетерпением, когда же мы приблизимся к настоящей медицине. Теперь мы рядом со своей мечтой.

Первый раз мы пришли в терапевтическую клинику не санитарами, а начинающими врачами, участвовали в обходе, слушали объяснение схемы анамнеза, который на следующем занятии мы самостоятельно будем собирать у своего первого больного.

Патологическая анатомия, которой нас пугали старшекурсники, на первом занятии оказалась очень интересным предметом.

Первая неделя учебы на III курсе принесла нам много интересного. Хочется как можно больше знать, читать, видеть, чтобы заслужить право на замечательное, гордое звание — врач!

М. ПЕТРЕНКО

Мы были единственными...

У вузовского комсомола много хороших традиций. Агитпоходы — одна из них. Уже много лет небольшие отряды комсомольцев, в которые обычно входят студенты разных вузов, окончив учебный год, отправляются в колхозы Ленинградской области.

Цель походов совершенно ясна: рассказать сельским жителям о последних событиях в родной стране и за ее рубежами, выступить с популярными беседами по своей специальности, в часы отдыха повеселить людей немудрым, но от души подготовленным концертом.

Так было и нынче. Агитпоходы, в которые отправили своих питомцев все вузы города, проходили под лозунгом борьбы за досрочное выполнение исторических решений XXI съезда партии.

Были в походе и комсомольцы нашего института. Четырнадцать студентов-медиков с I, II и III курсов и семь студентов Горного института составили отряд, который прошел по Лодейнопольскому району.

Во всех селах жители охотно, и неизменно тепло встречали нас. Много слушателей — колхозников, работников лесопунктов, ГЭС собирали наши лекции и концерты. В нескольких местах жители просили нас прочитать лекции о международном положении и о советских искусственных спутниках Земли.

В нашу лекторскую группу входили двое: О. Каминский, студент IV курса нашего института, и В. Захаров, студент-горняк.

Большим успехом пользовался наш конферансье Г. Шульга (IV курс): неиссякаемый запас шуток, умение быстро вступить в контакт со зрителями — это и определяло успех его выступлений.

Постоянно вызывали на «бис» нашего общего любимца студента II курса Диму Яковлева. Хорошо встречали выступления третьекурсниц Аллы Носковой, Нади Раутанен, студентов IV курса Володи Павловича, Левы Трушинского и других.

После концертов и лекций не сразу расходились наши слушатели: вместе с ними мы танцевали под аккордеон и гитару, говорили о будущем, о Ленинграде, о многом другом.

Поход давно закончился. Мы приступили к занятиям. Но долго еще мы будем помнить походные костры, теплые встречи, ночевки на сеновалах, километры совместного пути...

Дни, проведенные в походе, както заглушили впечатление от одной неприятности, которая вначале показалась нам очень обидной и чуть не испортила все дело. Речь идет о сборах. Дирекция института не вняла настойчивым просьбам студентов и комитета комсомола и в финансовой помощи участникам похода отказала. И мы были единственными в городе студентами, отправившимися в агитпоход... на собственные средства.

Но это досадная деталь. А в целом мы думаем, что сделали нужное дело. Надо, чтобы эта хорошая традиция — участие в агитпоходах — не заглохла в нашем институте.

Д. ПРИТУЛА,
студент IV курса

Редактор А. МАМЗИН

М-21064 Заказ 1371
Типография им. Володарского Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57.