

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 38 (957) | Суббота, 28 ноября 1959 г. | Цена 10 коп.

Первейшая обязанность комсомольских организаций

Кафедры I и II курсов проявили большую инициативу в перестройке преподавания и на основе улучшения самостоятельной работы студентов добились новых успехов в подготовке кадров.

Как известно, весенняя экзаменационная сессия, несмотря на высокие требования, дала хорошие результаты. Успешно сдали экзамены производственники, а они теперь являются определяющей силой на младших курсах: если в прошлом году среди принятых на I курс лица с производственным стажем и демобилизованные из армии составили 70,8 процента, то в 1959 году количество их достигло 80 процентов на обоих факультетах.

Студенты - производственники своим серьезным отношением к делу и целеустремленностью помогают наладить работу на курсе, успешно справляются с трудностями, сознательно относятся к своим студенческим обязанностям. Товарищам, пришедшим с производства и имеющим большой перерыв в учебе, труднее заниматься на младших курсах, чем студентам, поступившим в вуз со школьной скамьи. Тем не менее среди производственников имеются отличники. Например, студент II курса коммунист В. Бнин. Он служил в армии, потом работал на бумажном комбинате, без отрыва от производства окончил школу с серебряной медалью, теперь отлично учится. Отличницей в институте стала и С. Варивода, три года проработавшая сменным мастером на консервной фабрике. Можно далее назвать И. Спаскую, Т. Сергееву и других.

В то же время некоторые производственники, поступив в институт в прошлом году, не проявили ни настойчивости, ни интереса к учебе (Безроднов, Са-

вин, Лазутин и другие) и были отчислены, некоторые не справились с учебным планом (например, Гамова, Папинский, Осина, Дроздецкий). Однако в целом отсев по неуспеваемости среди производственников не больше, чем у бывших школьников.

Что касается дисциплины, то у производственников она, несомненно, выше, а это — основное условие для успешных занятий.

По сравнению с прошлым годом дисциплина на младших курсах заметно улучшилась; однако до сего времени имеются неоправданные пропуски лекций и занятий, на некоторых кафедрах недостаточно строго ведется учет.

На I курсе выделяются отдельные группы (например, 125-я, 126-я) и студенты (Данилевский, Абедев и некоторые другие) с низким уровнем дисциплины. Очевидно, эти студенты не отдают себе отчета в последствиях недисциплинированности.

Наша задача добиться полного порядка в каждой академической группе, своевременно делать выводы в отношении каждого нарушителя, ставить вопросы дисциплины в центр внимания деканатов, кафедр, комсомольских организаций, партийных групп до тех пор, пока полностью не будут изжиты пропуски лекций и занятий по неуважительным причинам.

Эту задачу тем легче решить, чем выше нам удастся поднять уровень организаторской работы в самих академических группах.

Практика показывает, что хотя группы комплектуются примерно одинаково, в дальнейшем происходит своеобразное расслоение.

Академическая задолженность сосредоточивается в определенных группах. В этом году, например, по анатомии на I курсе

она особенно велика в группах: 114, 126, 127, 131, 132 и 156-й. С наибольшей задолженностью закончили прошлый учебный год бывшие 106, 110, 119, 121, 128 и 129-я группы. Массовая задолженность в некоторых группах связана прежде всего с плохой организацией работы в них. Многие зависят от актива группы, от того, сколачивается ли с самого начала хороший, работоспособный коллектив, умеющий преодолевать трудности, подтягивающий отстающих, дающий отпор недисциплинированным студентам. Так, к примеру, в бывш. 104-й группе актив оказался нероботоспособным. Перекалин, вначале назначенный старостой, сам занимался плохо, пропускал лекции и покрывал прогульщиков и неуспевающих. Группу пришлось расформировать.

Основное сейчас — создать крепкий, работоспособный актив в группах, обеспечить высокую сознательную дисциплину, подтянуть отстающие группы до уровня передовых. Большое значение имеет правильный подбор старост, повседневная работа с ними. Комитету ВЛКСМ и профкому, комсомольским и профсоюзным бюро курсов нужно обратить внимание на свой актив, помочь комсоргам и профоргам занять достойное место в студенческих коллективах.

На I—II курсах сильная партийная группа (партгруппы Н. Мешалкин, В. Лебедев, Н. Лядков). Она оказывает помощь курсовым студенческим организациям в укреплении работы в академических группах. Нужно сделать так, чтобы учебно-воспитательная работа всегда была первейшей заботой студенческих комсомольских и профсоюзных организаций.

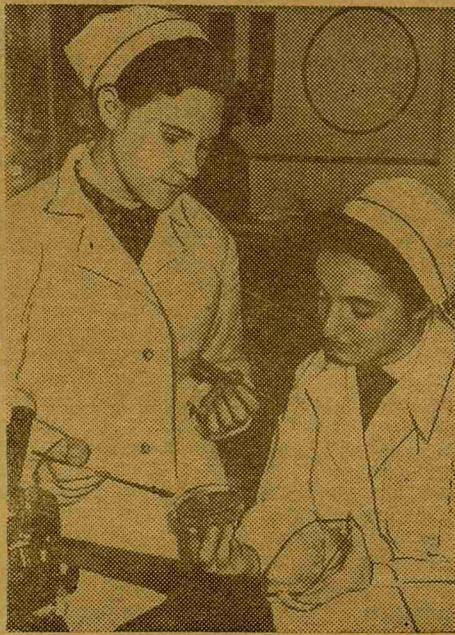
Профессор Р. ГАВРИЛОВ

ПРИБЛИЖАЕТСЯ страдная пора экзаменационной сессии. Третьекурсникам предстоит отчитаться в своих знаниях по микробиологии. За год, проведенный в лабораториях кафедры, студенты привыкли к совершенно самостоятельной работе, привыкли к мысли, что качество их подготовки прежде всего зависит от них самих.

Кафедра предоставила студентам полную возможность не только пройти весь теоретический курс, но и приобрести все необходимые практические навыки по специальности, которые могут пригодиться врачу в его будущей работе.

С повышением самостоятельности значительно укрепилась дисциплина студентов и ответственность в их отношении к занятиям. Многие уже сейчас серьезно готовятся к очередным итоговым занятиям и к предстоящему экзамену.

На снимке: студентки III курса Лена Гундорица и Ирина Кленецкая в лаборатории кафедры микробиологии.



НА УЧЕБНЫЕ ТЕМЫ

На кафедре глазных болезней

Кафедра офтальмологии в текущем учебном году внесла существенные изменения в преподавание курса глазных болезней. Это относится как к лекциям, так и к практическим занятиям. Учебная часть института в этом году дала нам более рациональное расписание. Теперь студенты имеют 18 трехчасовых практических занятий вместо 12 четырехчасовых. Это позволяет им заниматься без усталости, наблюдать большее количество больных; у студентов появилось больше времени для домашней подготовки. Таким образом, занятия проходят теперь эффективнее.

Клиника глазных болезней и наши базовые больницы предоставляют учащимся широкое поле для самостоятельной работы.

За три недели студенты вполне успевают изучить и освоить методы исследования глаза и его придаточных частей.

В ходе практических занятий каждый студент, в отличие от

прежних методов преподавания, не только наблюдает за применением тех или иных методов исследования и разбором больных преподавателем и некоторыми из своих товарищей, но обязательно сам участвует в этой работе. С текущего учебного года студенты присутствуют на операциях.

Практические занятия, посвященные поликлиническим приемам, увеличены с трех до пяти. Изменен лекционный курс. Впервые читается наиболее трудный раздел офтальмологии — рефракция и аккомодация глаза.

Таким образом, в результате прохождения курса глазных болезней студенты получают по офтальмологии теоретические знания и практические навыки, в такой мере, что это позволит будущим врачам общего профиля успешно разобраться в заболеваниях глаза и его придатков, предпринять профилактические мероприятия и назначить лечение.

Профессор Э. АНДРЕЗЕН

Студенты ведут прием

По предложению профессора П. К. Булатова при 34-й поликлинике организован психотерапевтический прием больных. Администрация поликлиники сделала все для успеха этого начинания: выделен специальный удобный кабинет, установлены

часы приема, четко работает регистрация.

По рекомендации руководства клиники госпитальной терапии студенты VI курса Ю. Мусийчук и Г. Вайнштейн четыре дня в неделю по три часа принимают в этом кабинете больных.

На психотерапевтический прием больные приходят по направлению врачей поликлиники. В течение октября в новом кабинете 35 больных с бронхиальной астмой, гипертонической болезнью, функциональными расстройствами внутренних органов, невралгиями и другими заболеваниями проходили курс гипнотерапии. В огромном большинстве случаев при правильно выбранных показателях гипноз и лечебное внушение оказывали прекрасный терапевтический эффект.

Этот метод лечения, в комплексе с другими, должен найти достойное место в лечении многих заболеваний. Врачи 34-й поликлиники предложили провести совместную научную работу по комплексному лечению бронхиальной астмы гипнотерапией, иглоукальванием, пчелиным ядом, электросном и обычными средствами. Такой тесный творческий контакт клиники и поликлиники нужно всячески приветствовать.

П. БУЛЬ, кандидат медицинских наук

П О И Н С Т И Т У Т У

„Поговорим

о настоящем человеке“

Через две недели, 12 декабря, комсомольцы нашего института будут принимать в 7-й аудитории своих соседей — студентов ЛЭТИ. В этот день здесь состоится диспут на тему: «Поговорим о настоящем человеке», подготовленный комитетами комсомола обоих институтов.

Оргбюро по проведению диспута предлагает вынести на обсуждение следующие вопросы:

Каждая ли эпоха рождает настоящих людей?

Что является критерием настоящего человека?

Как вы представляете себе комсомольцев 50—60-х годов?

Общество, личность и взаимоотношения между ними.

Человек дела — это и есть настоящий человек?

Какое искусство нужно нашему современнику?

Могут ли быть отрицательные черты у настоящего человека?

Кому легче живется — настоя-

щему или ненастоящему человеку?

Комитет ВЛКСМ приглашает всех студентов и сотрудников института принять участие в предстоящем диспуте.

Оргбюро

Студенты в рабочих

коллективах

ЦК ВЛКСМ на VI пленуме предложил студентам вести общественную работу прежде всего в рабочих коллективах, на предприятиях и стройках.

Комсомольцы нашего института укрепляют связи с рабочими коллективами. На заводе «Химфарм» студенты V курса начали профилактический осмотр рабочих. Активно включились в это важное дело пятикурсницы Жанна Розина и Татьяна Веллинг. Они осмотрели уже 27 рабочих.

На заводе «Красногвардеец» студенты 527-й группы Ю. Быков, Э.Кветницкая, Л. Веселкова провели санитарный рейд по цехам.

Новый состав местного комитета

На днях состоялась отчетно-выборная профсоюзная конференция сотрудников института.

Делегаты конференции заслушали отчетный доклад председателя месткома В. В. Козлова, обсудили важнейшие вопросы профсоюзной жизни института и признали работу местного комитета хорошей. Многие делегаты посвятили свои выступления неудовлетворительному состоянию охраны труда и техники безопасности на кафедрах. Администрации и местному комитету нужно прислушаться к замечаниям делегатов и проявить больше заботы об улучшении условий труда.

На конференции был избран новый состав месткома, в который вошли 15 человек. Обязанности между ними распределены следующим образом. Председателем избран В. В. Козлов, зам. председателя — А. С. Букина; в производственно-массовую комиссию вошли доцент М. А. Гикотин (председатель) и Ю. И. Кузнецов; в комиссию охраны

труда — М. П. Зыков (председатель) и Т. М. Коваленко; председателем жилищно-бытовой комиссии избран Т. А. Грамбика; в культурно-массовую комиссию вошли М. Г. Зарецкий (председатель), И. В. Сороко и Т. Я. Боград; А. Б. Полежаев назначен представителем от месткома по разбору трудовых споров; в комиссию по социальному страхованию вошли М. С. Фаворский и А. Г. Маргулис; председателем комиссии по работе с детьми избран Н. С. Степанова, казначеем Н. А. Цветкова.

Внимание!

Возобновляет свою работу литературное объединение института. Первое заседание состоится 1-го декабря в 19 часов в помещении комитета ВЛКСМ. Ведет занятия студент Л. Семенов-Спаский.

НАД ЧЕМ РАБОТАЮТ
НАШИ КАФЕДРЫ

СОВРЕМЕННЫЕ

представления о гемопоэтинах и их клиническом значении

В гематологической литературе, особенно зарубежной, в последние годы заметно возросло число работ, посвященных проблеме гемопоэтинов.

Под гемопоэтинами понимают особые вещества, появляющиеся в плазме и сыворотке при некоторых патологических состояниях, а быть может, находящиеся и в физиологических условиях и стимулирующие гемопоэз.

Наиболее изучен вопрос о так называемых эритропоэтинах, т. е. том виде гемопоэтинов, которые стимулируют эритропоэз.

Начало учению об эритропоэтинах положили еще в 1906 г. Карно и Дефландр, показавшие, что сыворотка, взятая у кроликов после кровопускания, приобретает способность при введении ее другому животному стимулировать рост числа эритроцитов и содержания гемоглобина.

Однако лишь после значительного перерыва эти исследования были продолжены. Так, японскому ученому Комаи удалось показать образование гемопоэтинов для всех видов кровяных клеток и зависимость их образования от иннервации некоторых органов. Эритропоэтины появляются в крови в повышенном количестве при некоторых патологических состояниях, главным образом, при острой гипоксии, вызванной различными причинами (нахождение в атмосфере с пониженным давлением кислорода, значительное кровопускание и гемолиз и т. д.).

О природе эритропоэтинов существуют разные точки зрения; видимо, они могут иметь различный (белковый и безбелковый) характер.

Неясным представляется и место их образования. Вероятно,

определяющую роль играет гипофиз и селезенка.

В учении об эритропоэтинах еще много неясного. Между тем установление ряда фактов наряду с очень серьезным теоретическим интересом может явиться и клинически важным, если удастся обнаружить дефицит этого фактора при некоторых болезнях и выделить эритропоэтин для возможного клинического использования.

За последние два с половиной года на кафедре пропедевтики внутренних болезней удалось показать, что у больных разными видами малокровия гемопоэтическая активность сыворотки возрастает по-разному. Она велика при болезни Аддисон-Бирмера, а при железо-дефицитных анемиях увеличивается лишь в ходе успешного лечения. Ее изменения при апластических анемиях, что очень важно, являются различными. Возможно, что полицистемия, наблюдающаяся при дыхательной недостаточности, связана с нарастанием содержания эритропоэтинов.

В экспериментальных условиях показано значение нормальной иннервации селезенки для образования гемопоэтинов. Костный мозг, видимо, не является местом их выделения.

Исследования, частично опубликованные в периодической печати, вызвали определенный интерес, выразившийся в ряде писем от советских и зарубежных ученых.

Эти исследования, с нашей точки зрения, нужно развивать дальше, используя для этого современные методы (радиоактивные изотопы, специальные биохимические методы).

Профессор
А. ЯРОШЕВСКИЙ

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Они станут врачами — энтузиастами

Дорогие товарищи!

Летом в Пудожской больнице проходили производственную практику студенты IV курса вашего института. Я не раз вспоминаю эти группы с чувством горячей благодарности. Это настоящие студенты!

Может быть, я не смогу правильно вспомнить их фамилии. Это были Геннадий Валерьянович Романов, Эмма Сергеевна (Алексеева), Маргарита Александровна (Пединовская), Кира Анатольевна (Смолянова) и Нелли Федоровна (Огурцова).

Я — инвалид Отечественной войны и по характеру заболевания вынужден время от времени повторять курс лечения. Летом я находился в больнице. Пригла-

дываясь к студентам, я твердо убедился: из них выйдут очень хорошие врачи, не только специалисты, но энтузиасты, врачи с отзывчивой душой.

Не знаю, какие им написали характеристики, я бы написал самые наилучшие. Они еще так молоды, но уже умеют быть по-настоящему чуткими и внимательными. А сколько у них энергии! Мне казалось, что они всегда на отделении, что нет у них иного дела, и не знают они усталости.

Прошу передать всем студентам, работавшим летом в Пудожской больнице, по горячему привету и пожелать им доброго здоровья и счастья в жизни.

г. Пудож И. РОМАШОВ

Почему был сорван концерт?

По хорошей традиции, установленной поколениями комсомольцев нашего института, в канун праздников проводятся концерты для больных силами студенческой самодеятельности. Такой концерт должен был состояться и в факультетской терапевтической клинике. За две недели до ноябрьских праздников мы договорились с членами комитета ВЛКСМ гг. Койфман, Турин, Заводчиковой о проведении концерта бригадой самодеятельности III курса. За неделю согласовали сроки, и 5 ноября с утра всех больных оповестили о предстоящем концерте.

В 5 часов дня студентка Койфман сообщила нам: через 20—30 минут придут «артисты». К назначенному часу были расставлены скамейки, собрались больные, некоторых из них пришлось доставлять на колясках. У всех в ожидании концерта появилось приподнятое, праздничное настроение.

Стыдно и горько было видеть, как тускнели лица этих людей, когда, прождав два с четвертью часа, они уходили обратно в па-

латы, недобрый словом помичая «обманщиков». «Артисты» не явились.

Почему? Кто виноват? На этот вопрос нам не смогли ясно ответить ни зам. секретаря комитета комсомола тов. Турин, ни культорг тов. Койфман.

Мы считаем, что концерты нужно не срывать, как это делают некоторые комсомольцы, а проводить их часто и регулярно, по крайней мере ежемесячно. В самом деле не стыдно ли, что комсомольская организация, проводя большую культурно-массовую и просветительную работу на заводах, фабриках, в детских домах, лечебных учреждениях (например, Институте им. Турнера), забывает о шефстве над больными наших клиник.

Мы надеемся, что через газету комитет комсомола даст ответ на наш вопрос и откликнется на наше предложение.

Н. ДАВЫДОВСКИЙ,
парторг факультетской терапевтической клиники

О. КОНРАДИ,
член редколлегии стенной газеты

Творчество наших студентов ИЗ МАТЕРИАЛОВ, ПРИСЛАННЫХ НА КОНКУРС

★
ФЕЛЬЕТОН

А ну?

Зима, как заботливая мать, укрыла снежным покровом землю. Я шел на занятия очень довольный и этой зимой, и снегом, и торпливо снующими по улицам людьми.

В вестибюле кафедры акушерства приветливая гардеробщица с теплыми морщинками вокруг улыбающихся глаз спрашивает, бережно принимая пальто:

— Из ердинаторов, никак?

Ишь какой молодой!

— Что вы!.. Студент...

Морщинки мгновенно разглаживаются, оглушительный металлический глос вешает:

— Чего голову-то крутишь? Студентов не раздеваем!

На глаза мне шлепается берет, пальто падает на пол.

— Иди отсюда.

Иду «отсюда», т. е. со стороны 5-й аудитории, и сразу наткнулся на симпатичную вывеску: «Гардероб не работает. — Институт за пропажу вещей не отвечает».

Чуть дальше, у второго гардероба, картина более живописная: толпа девушек с пальто в руках, отчаянно жестикулируя, пытаются доказать, что-то женщине с лицом римского императора, разбивающего галлов. На все доводы толпы она цедит сквозь зубы:

— Сказано — номерков нет... Все.

М-да... Что же делать? Так чего доброго и на занятия опоздаешь.

Бегу в вестибюль библиотеки, узнаю, что и здесь номерков нет и не будет.

Меня слегка познабливает, лоб покрыла испарина. Нетвердой рысью направляюсь в гардероб 34-й консультации. Уткнувшись в книгу женщина никак не реагирует на мою трехкратную мольбу.

«Как вам не стыдно! К вам же обращаются!»

— Чего орешь? — громкоподобно изрекает женщина, поднимая глаза.

Я вздрогнул и виновато заморгал.

— Подождешь! Вас тут много, а я — одна Сосунук зеленый... А ну!.. — и перед мой носом вырос внушительный кулак в рваной рукавице.

Отдавлившись легким испугом, иду в столовую промочить воспаленное горло.

Всегда трогательно внимательный дядя Вася со страстью юноши, раздевающего обожаемую женщину, принимает у меня пальто. И тут мой слабый организм не вынес груза свалившихся испытаний.

Очнулся я в машине скорой помощи и подумал: «Как, оказывается, плохо, когда институт за твоё пальто не отвечает!».

Д. НЕСЧАСТЛИЦЕВ

К итогам футбольного сезона

Итак, до весенних встреч!

После четырехлетнего перерыва в нашем институте вновь был возрожден футбол. Произошло это еще весной, в марте. Уже тогда можно было оценить энтузиазм, с которым члены секции гоняли мяч по талому мартовскому снегу. Тренировались при любой погоде. Посеяли весной, а урожай собирали осенью...

20 октября на стадионе Кировского завода прозвучал последний свисток. Наша команда проиграла футболистам Холодильного института — 2:4. Это было второе поражение. Но в общем итог сезона можно признать вполне удовлетворительным: 2 победы (в том числе над футболистами Сельскохозяйственного института, занявшими первое место в осеннем круге). 2 ничьих и

2 поражения. Соотношение мячей 9:10. Лучшим снайпером был Марк Гинзбург (III курс), забивший три мяча. Четвертое место в группе — впереди политехников, технологов, выставивших свои третьи команды, и инженеров-экономистов — это неплохо! Плохо другое. Команда не имеет ни тренера, ни поля для тренировок. Спортклуб в лице Л. Мельникова и В. А. Модестова сделал для секции очень много, но, вероятно, не все, что мог.

Для того, чтобы успешно выступить в весеннем круге розыгрыша и заняв первое место, выйти во вторую группу, нужно ликвидировать эти серьезные помехи.

Итак, до весенних встреч!
В. ВАЙНШТЕЙН

Моему коллеге

А. ПОЗДНЕЕВ,
студент III курса

Через жизнь, сквозь пучину лет,
Много разных ведет путей,
Но труднее дороги нет
Той, что нас ожидает, врачей.

Много раз на большом пути
Нам придется блуждать во тьме
В сердце пламя любви засвети,
Чтобы тверже идти по земле.

Тайны темной речной глуби,
Пыль и солнце дальних дорог
Так безудержно полною,
Чтобы жить ты без них не мог.

Зелень луга и темный лес,
Плеск ручьев и озер покой,
Пламя солнца и синь небес
Пусть всегда остаются с тобой.

А когда их полюбишь, поймешь,
Как прекрасен наш трудный путь!
Никуда ты с него не сойдешь,
Не захочешь в пути отдохнуть.

Ты поймешь, что своим трудом
Не один лишь покой несешь —
Жизни радость приносишь в дом,
Свет свободы с собой ведешь.

Зелень луга и шумный лес,
Плеск ручьев и озер покой,
Пламя солнца и синь небес
От тебя получает больной.

И поймешь, что сквозь пламя лет
Хоть и много ведет путей,
Но прекрасней, светлее нет
Тех, что нас ожидают, врачей.

Памяти врача —

пламенного революционера

В этом году исполнилось 10 лет со дня смерти Сергея Ивановича Мицкевича, врача-общественника, одного из первых марксистов в России.

С. И. Мицкевич родился в 1869 году. В 1888 году он поступил на медицинский факультет Московского университета, где учился у таких замечательных профессоров, как Захарьин, Остроумов, Эрисман. Уже на студенческой скамье Мицкевич начал принимать активное участие в революционной работе среди студенчества.

После знакомства с работой Плеханова «Наши разногласия», где подвергаются критике основы народофильских взглядов на крестьянскую общину, кустарные промыслы, развитие капитализма в России и будущее рабочего класса, Мицкевич понял, что только рабочий класс может совершить ту революцию, базу для которой тщетно пытались найти Чернышевский, Желябов и другие революционеры.

Мицкевич по-новому воспринимает основы великой теории Маркса, становится марксистом и уже на всю жизнь.

В 1893 году С. И. Мицкевич встретился с В. И. Лениным. Впоследствии эти встречи стали частыми и способствовали марксистскому формированию взглядов С. И. Мицкевича.

По окончании университета Мицкевич начал работать врачом-статистиком в санитарном бюро Московского земства.

В 1896 году за революционную деятельность Мицкевича арестовали и сослали на 5 лет в Якутскую область. Здесь он работал участковым врачом в Нижнем Колымске, пытался там облегчить тяжелые условия быта местного населения. В статьях, написанных в Сибири, Сергей Иванович призвал общественность обратить внимание на этот

вымирающий край, помочь его населению. Ему удалось значительно снизить заболеваемость среди населения Якутии, сведя почти до нуля свежие формы трахомы, сифилиса, проказы. Мицкевичу пришлось столкнуться с очень распространенным в то время в Якутии заболеванием «полярной истерией», которую впоследствии в 1921 году он описал в работе «Мэнэрик и эмеряченье».

В 1903 году С. И. Мицкевич возвратился ненадолго в Москву, где короткий срок занимался психиатрией, а затем переехал в Саратов. Там он начал проводить большую санитарную работу, стал пионером школьной медицины в начальных училищах. Он принимал активное участие в организации и проведении Пироговских съездов, являясь застрельщиком всех врачебных демонстраций и выступлений против царского режима.

Великая Октябрьская социалистическая революция застала С. И. Мицкевича в Саратове, и он активно участвовал там в революционном перевороте.

С 1920 г. Мицкевич вошел во вновь учрежденную Всеукраинскую комиссию по охране здоровья населения — будущий Наркомздрав УССР.

С 1924 года С. И. Мицкевичу, одному из старейших членов ВКП(б), поручено было руководить Музеем Революции, созданным в Москве при его непосредственном участии.

С 1934 года С. И. Мицкевич в основном стал заниматься научно-исследовательской работой. Из-под его пера вышли ценные исторические и политические труды: «Революционная Москва», «Записки врача-общественника». По полноте содержания и объективности эти произведения являются важнейшими источниками для изучения истории СССР описываемого периода.

Мицкевич ушел из жизни в 1944 году, в момент, когда уже ясно определился исход Великой Отечественной войны и грядущее торжество нашего социалистического общества.

Вся его 55-летняя врачебная и революционная деятельность является образцом беззаветного служения своему народу.

Студентка V курса А. ИОФФЕ,
член кружка СНО кафедры организации здравоохранения

Редактор А. МАМЗИН

М-01393 Заказ № 1688
Типография им. Володарского
Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57.