Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 11 (588) || Четверг, 15 марта 1951 г. || Цена 10 коп.

Основы павловского учения — в практику работы медицинской сестры

Ответственна роль медицинской сестры в лечении больного человека.

В свете решений об'единенной сессии Академии наук и Академии медицинских наук СССР и последовавшей за этим перестройки лечебной работы в духе идей академика И. П. Павлова значение работы медицинской сестры становится особенно ответственным.

Учение о влиянии внешней среды, о значении второй сигнальной системы, как возможностях воздействовать на психику больного, а через нее и на весь организм, должно быть глубоко проработано и понято всем средним медицинским персоналом. Ведь именно медицинская сестра, находясь все время возле больного, давая ему лекарства, следя за питанием, за распорядком дня в палате, контролируя работу палатной санитарки, и создает активным трудом ту самую внешнюю среду по отношению к больному, которая определяет состояние нервной системы, сон, аппетит, течение заболевания и продолжительность койко-дня.

Таким образом каждое действие медсестры, будь то оправление постели больного или громкий разговор в коридоре поздно вечером, следует расценивать, как активные терапевтические вмешательства, которые не могут остаться безразличными и всегда приносят конкретную пользу или не менее конкретный вред.

В клиниках нашего института есть прекрасные медицинские сестры, с любовью выхаживающие тяжелейших больных, умеющие организовать работу таким образом, чтобы «внешняя среда» стала основой выздоровления больного. Таковы Г. И. Саксладо, старшая сестра пропедевтической терапевтической клиники, А. Иванова, палатная сестра госпитальной хирургической клиники, И. Никандрова, сестра отделения новорожденных, М. М. Сергеева, старшая сестра туберкулезной клиники.

Однако есть у нас и другие сестры. Старшая сестра факультетской терапевтической клиники М. С. Маненкова часто позволяет себе грубости по отношению к больным и врачам, кричит около тяжелых больных, иногда не сознается в своих ошибках. Такая сестра не будет пользоваться и не пользуется уважением со стороны своих же подчиненных и, конечно, не может руководить большим коллективом медсестер.

Жизнь настоятельно требует от среднего медицинского персонала изучения основных положений теории «нервизма» в их приложении к ежедневному труду. Для старших сестер с этой целью организован кружок при кафедре нормальной физиологии. В феврале на общебольничной сестринской конференции старшая сестра госпитальной хирургической клиники Н. Л. Бедекер сделала доклад о работе медсестры в хирургическом отделении в связи с учением И. П. Павлова. Это ценное начинание надо всячески развивать. Работа медсестер со всей спецификой различных специальностей должна стать предметом обсуждения в каждой клинике.

Элементы павловской физиологии включены в программу занятий с сестрами по повышению квалификации. В ряде клиник, и в особенности в поликлинике, эти занятия проходят успешно.

Однако в этом важнейшем разделе работы с сестрами имеются еще отдельные недостатки. Второй год не могут начаться занятия с сестрами детской комнаты, с большим опозданием началась учеба медсестер в акушерской клинике. Недостаточно организована проверка усвоения пройденного материала. Чем иначе можно об'яснить тот факт, что в прошедшем году на проверочные занятия явилась лишь половина всех медсестер?

А между тем анализ вскрываемых ошибок обнаруживает необходимость в постоянной учебе медсестер. Специальными комиссиями, выделенными советом сестер, за прошлый год было выявлено свыше 100 нарушений санитарно-эпидемического режима. Около 70 раз были зарегистрированы неполадки в хранении лекарств. Некоторые шкафики для хранения лекарств в кожной клинике, в факультетской и госпитальной терапевтических клиниках не имеют замков и ключей (главврач не может заставить слесарную мастерскую делать их иначе, чем за наличный расчет с сестрами).

В больнице осуществлено об'единение клиник с поликлиникой. Положительные результаты этого об'единения были бы еще большими, если бы, кроме врачей, и медицинские сестры соответствующих отделений вступали в тесный рабочий контакт. Кое-что в этом направлении уже делается: старшие сестры глазной, стоматологической и урологической клиник следят за работой соответствующих отделений в поликлинике, помогают поликлиническим сестрам. Однако сделано еще очень мало.

Совет сестер, несмотря на проделанную большую работу, все еще недостаточно связан с широкими массами сестер. В совете активно работает лишь небольшой круг лиц. Многие, особенно молодые, сестры мало чувствуют связь с коллективом всей больницы. Необходимо шире вовлекать медсестер в общественную жизнь больницы, неустанно повышать их идейно-политический и профессиональный уровень, добиваться еще лучшего обслуживания больных.

Заниматься систематически

НА ТРЕТЬЕМ КУРСЕ МНОГО ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ

По результатам зимней экзаменационной сессии III курс вышел на 2-е место: только 0,02 балла помешали ему занять первенство.

Естественно было предполагать, что такая высокая успеваемость сочетается на курсе с хорошей дисциплиной. Однако полтора месяца, прошедшие с начала нового семестра, говорят обратное.

Так, количество пропусков по оперативной хирургии упорно держится на цифрах 29—30 человек. Неблагополучно обстоит дело и с посещением дополнительных занятий, организуемых кафедрой для пропустивших. Два таких занятия фактически были сорваны. На первое из 30 человек явилось только трое, на второе — семь. И в результате по первым двум занятиям у 49 человек на курсе остается задолженность.

А время идет. Наслаиваются пропуски по другим темам. Помнят ли студенты, что курс весеннего семестра по оперативной хирургии не будет зачтен при наличии хотя бы одного пропуска?

Не лучше обстоит дело с посещаемостью практических занятий и на других кафедрах. Так, на кафедре патанатомии в первые дни занятий свыше 60 студентов пропустили занятия. Очень много пропусков и в марте.

На кафедре фармакологии в первую неделю семестра на курсе был 71 пропуск. Сейчас 19 студентов имеют задолженность больше чем по двум темам. Целый ряд групп — 307, 312, 314, 315, 321, 324-я систематически не посещают дополнительных занятий, не стремятся во-время ликвидировать задолженность. Как ни странно, на III курсе есть и студенты, а их 21 человек, которые имеют задолженность из-за плохой подготовки к текущим занятиям.

Создается впечатление, что у старост потоков, комсомольских бюро вопросы успеваемости и дисциплины не занимают еще должного места в работе.

А ведь весенняя сессия на III курсе будет несравненно труднее, чем зимняя. Общественности курса надо принять меры, которые обеспечат резкое повышение дисциплины и успеваемости.

Н. ГОРНОСТАЕВА

Лучшие люди института

Благородный труд

Труден и замечателен жизненный путь старшей сестры пропедевтической терапевтической клиники Гермины Ивановны Саксладо.

Санитаркой кожно-венерологического отделения пришла она в 1919 году в больницу им. Эрисмана. С этих пор жизнь ее неразрывно связана с жизнью нашей больницы.

От простой санитарки до старшей сестры большого терапевтического отделения — нелегок путь! Только лишь постоянное пополнение своих знаний, неустанное совершенствование помогло Гермине Ивановне пройти этот путь.

Она работала во многих отделениях нашей больницы, несла обязанности санитарки, сестры-хозяйки, медицинской сестры. Потому-то ей так знакома жизнь нашей больницы во всех ее проявлениях, потому ей легко найти выход из любого затруднительного положения.

Почти каждое утро ожидают на отделении старшую сестру разные события, требующие ее вмешательства. Нередко с утра приходится развернуть дополнительные койки, срочно перевести больного в другую больницу, заменить заболевшую сестру — Гермина Ивановна все это разрешает спокойно, быстро, толково.

Нередко весной Г. И. Саксладо приходится в течение двух-трех суток изменить профиль стокоечного отделения, организовать новые посты, ввести особый санитарный надзор, обучить сестер особенностям ухода за инфекционными больными. И это трудное задание Гермина Ивановна выполняет быстро и уверенно.

Старшая сестра хорошо знает положительные стороны и недостатки сестер клиники, заботливо учит своих подчиненных, умеет распределить их работу так, чтобы каждая сестра приносила максимум пользы на своем посту.

Она строга и взыскательна. Ее авторитет среди сестер, санитарок и больных непререкаем. Нет большего стыда для любой санитарки или сестры, чем получить замечание от Гермины Ивановны, и даже встретить ее молчаливый, укоризненный взгляд.

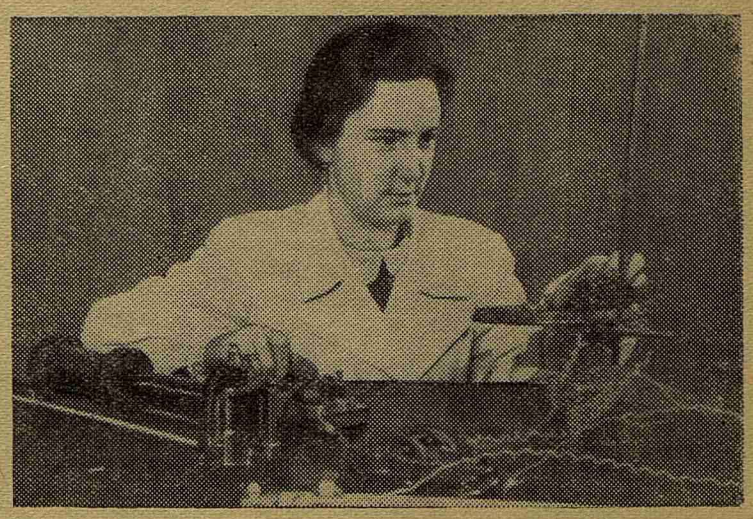
А, вместе с тем, она заботлива и внимательна к своим товарищам, знает, какие мысли их тревожат, знает, как надо помочь. Она учит сестер по-матерински заботливо относиться к больным.

Отличница в производственной работе, Гермина Ивановна не забывает и общественной жизни, она — непременный участник всех общественных мероприятий клиники.

Многолетний, самоотверженный труд Г. И. Саксладо по заслугам отмечен: она награждена Министерством здравоохранения СССР значком «Отличник здравоохранения».

А. ЛУЖИС

Наши отличники



Интересные лекции

С большим интересом слушают студенты IV курса лекции по дерматологии. К началу лекций в аудитории кожно-венерологической клиники трудно найти свободное место.

Каждая лекция действительного члена Академии медицинских наук СССР профессора О. Н. Подвысоцкой много дает студентам для их будущей практической работы.

Лекции О. Н. Подвысоцкой проникнуты идеями павловской физиологии, много внимания уделяется в них роли центральной нервной системы в происхождении и течении кожных заболеваний.

Лекции сопровождаются клиническими разборами больных, показом учебных экспонатов, диапозитивов, снимков.

Интересные, полноценные лекции подкрепляются хорошо поставленными практическими занятиями; студент знакомится в клинике с основными заболеваниями, их лечением, приобретает практические навыки.

И. ГЕЙЛИКМАН,
студент IV курса

Наташа Бойкова

УСПЕШНОЕ сочетание хорошей учебы с общественной работой — стремление каждого советского студента. Это стремление отличает студентку 1-го потока II курса Наташу Бойкову.

Наташа — отличница. Пытливость, серьезный подход к изучению каждой учебной дисциплины помогают ей прочно, глубоко осваивать основы наук. Ее имя в числе лучших студентов всегда упоминается на производственных совещаниях кафедр. За 3 сессии в зачетной книжке Наташи появилось 9 отличных оценок и ни одной другой.

Умелая организация своего рабочего дня позволяет Наташе уделять большое внимание комсомольской работе.

Всегда деловая, принципиальная, готовая помочь товарищам, повседневно несущая заботу об академической успеваемости комсомольцев потока — такой знают студенты Наташу Бойкову — руководителя академической работы комсомольского бюро потока. Наташа часто бывает на групповых комсомольских собраниях. По-деловому помогает она активу групп, отдельным комсомольцам выявить недостатки работы, найти пути к их исправлению.

Н. Бойкова — член физиологического кружка СНО. Ее заинтересовала серьезная тема—классическое наследие отца русской физиологии И. М. Сеченова. О его книге «Рефлексы головного мозга» Н. Бойкова подготовила доклад.

Л. ОСАДЧИЙ,
студент II курса

* * *

На снимке: Наташа Бойкова на кафедре нормальной физиологии.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Боязнь критики и ее последствия

Как могло случиться, что староста 209-й группы, отличник комсомолец А. Сазонтов получил строгий выговор?

Ответ на этот вопрос можно найти, лишь разобрав все те события, которые произошли в 209-й группе.

209-я группа организовалась осенью прошлого года. В нее попало несколько студентов бывшей 104-й группы, остальные же пришли из других групп обоих потоков. Что привело их в 209-ю группу? Личная дружба, желание учиться в тесном коллективе со своими близкими товарищами. Казалось бы, хорошее начало, не имевшее в себе ничего предосудительного.

Однако добрые намерения не нашли развития. Дружба членов группы была ненастоящей, неполноценной дружбой. Она оказалась пригодной лишь для совместного «веселого» времяпровождения, вроде разговоров на лекциях, неуместных шуток в перерывах между занятиями. Эта дружба направила группу на неверный путь боязни «вынести сор из избы», она изжила в группе комсомольскую критику, породила «круговую поруку». Все это, в свою очередь, привело к нехорошим последствиям.

В группе резко упал уровень успеваемости, участились отказы, двойки. После своевременного сигнала декана и актива потока, положение как будто стало исправляться, но ненадолго. Последовал новый срыв. Нарушения дисциплины в 209-й группе стали обычным явлением. Несколько раз в деканат поступали рапорты преподавателей о неявке более чем половины группы на занятия. Студент Г. Сукерник на занятиях по физкультуре грубо оскорбил преподавателя.

Но группа не осудила виновников этих нарушений. Она предпочитала замалчивать подобные факты. На потоковых собраниях староста группы А. Сазонтов благодушно заявлял о том, что с успеваемостью и дисциплиной в группе все благополучно. Если кто-либо из «треугольника» потока или парторг И. Курас приводили обратные факты, Сазонтов спешил уверить: «Да, было, было, но мы исправляем все недостатки и нарушения». А на деле все оставалось попрежнему.

В результате всего этого группа очень плохо сдала экзаменационную сессию: двое, совсем не выдержавшие экзамены, были отчислены из института, трое — А. Белкин, Г. Сукерник и И. Швецова — пересдавали экзамен по анатомии, причем пересдал только один А. Белкин.

И когда на комсомольском собрании, состоявшемся 5 марта, староста потока Л. Бакуменко обратил внимание комсомольцев на недопустимое положение в 209-й группе, в аудитории раздался свист. Свистел староста группы А. Сазонтов.

Комсомольцы, возмущенные грубым, недостойным поступком Сазонтова, потребовали от него об'яснения своего поведения и положения дел в группе. «Я не виноват, — оправдывался А. Сазонтов, — группа такая, что с ней ничего не поделаешь».

Но собрание решило иначе. За недисциплинированность, за развал работы в группе, за хулиганский поступок на комсомольском собрании комсомольцы потока вынесли А. Сазонтову строгий выговор с занесением в личное дело, просили деканат снять его со старост и расформировать 209-ю группу.

7 марта состоялось заседание комитета ВЛКСМ. Подробно разобрав и обсудив вопрос о положении в 209-й группе, комитет ВЛКСМ утвердил решение потокового комсомольского собрания о вынесении Сазонтову строгого выговора. Кроме того, комитет вынес строгие выговоры комсоргу группы А. Корнетову и комсомольцам А. Бреженко и Г. Сукернику. Комсомольцам Д. Фролову, А. Белкину и И. Швецовой об'явлены выговоры. Комитет присоединился к просьбе собрания о снятии Сазонтова со старост и о расформировании группы. Эта просьба удовлетворена.

Факты, нашедшие себе место в бывшей 209-й группе, о многом заставляют задуматься. И в первую очередь они заставляют задуматься о том, к чему могут привести неправильные, ложные представления о дружбе, боязнь критики, замалчивание недостатков.

А. РАДИН

Без планового руководства

Совершенно очевидно, что воспитательная работа среди студентов во внеучебное время должна занять прочное место в нашем институте. Также очевидно, что эта работа не может итти самотеком, без серьезного, планового руководства.

Как же обстоят дела в настоящее время? Некоторые кафедры (например, основ марксизма-ленинизма и др.) ведут большую воспитательную работу во внеучебное время, большинство же — не могут до нее добраться.

А надо сказать, что дирекция ежегодно назначает из состава Ученого совета комиссию, как правило, во главе с Э. А. Горницкой по проверке внеучебной воспитательной работы, проводимой кафедрами. Комиссия каждый раз констатирует, что этот раздел работы явно неудовлетворителен. И все идет попрежнему.

Наконец, в конце прошлого года Ученый совет решил просить дирекцию составить общий институтский план внеучебной воспитательной работы, положив в основу его кафедральные планы.

Дирекция энергично взялась за выполнение решения Совета, разослала строгое предписание — каждой кафедре к 25 декабря прошлого года прислать свой план в учебную часть.

Почти все кафедры это распоряжение выполнили. На этом, кажется, составление общеинститутского плана закончилось. Теперь, когда какая-либо кафедра хочет взяться за выполнение своего плана, ей говорят: подождите, все будет включено в общеинститутский план, вот тогда...

Но когда же будет составлен общеинститутский план внеучебной воспитательной работы, когда кафедры узнают об этом плане и смогут выполнять его? Неизвестно.

А. АЛЕКСАНДРОВ

Заслужить благодарность больного

8 марта в гости к студентам на вечер в общежитие № 1 пришли профессора М. И. Хвиливицкая, Э. А. Горницкая, доцент Н. А. Толубеева, ассистенты В. И. Григорьева, Е. С. Малыжева, Е. И. Нанкина.

Встреча выпускников с преподавателями вылилась в тематический вечер. Он был посвящен тому, как должен работать врач, чтобы советский пациент был благодарен. Выступавшие говорили о неограниченных возможностях, которые позволяют в самых отдаленных местах нашей страны широко оказывать квалифицированную медицинскую помощь, о неисчерпаемых возможностях для роста и совершенствования знаний.

Профессор М. И. Хвиливицкая вспомнила в своем выступлении о славных традициях русских земских врачей-женщин, которые в тяжелых условиях царской России все свои знания и силы отдавали народу. Ими руководило чувство любви к народу. — Любите свой народ так, как его любили лучшие прогрессивные умы России, — сказала М. И. Хвиливицкая.

Тепло было встречено выступление Н. А. Толубеевой. На примере своей жизни она рассказала о том, как трудно было женщине в дореволюционной России получить образование.

— Чтобы поступить в Медицинский институт, — рассказывала Н. А. Толубеева, — надо было свидетельство о благонадежности и разрешение мужа. Причем муж всегда мог с помощью полиции запретить жене продолжать учебу.

— Трудно было женщине, получившей образование, найти работу. Только через 10 лет после окончания Медицинского института я получила первую штатную должность. Это было в 1912 году, а институт я окончила в 1902. Научной работой я по-настоящему смогла заниматься только в советское время, когда защитила кандидатскую диссертацию, а позднее — докторскую.

Взволнованно говорит Н. А. Толубеева о возможностях, предоставленных советским врачам для работы. — Эти возможности обязывают нас работать только так, чтобы трудящиеся говорили нам спасибо.

Профессор Э. А. Горницкая в 1934 году была делегатом Международного конгресса по ревматизму. Там ей пришлось встретиться с английскими женщинами-врачами.

Э. А. Горницкая рассказала студентам о том, как были удивлены английские врачи, когда узнали, что ей, простой женщине, только что начавшей в то время путь в науку, доверили руководство большим врачебным коллективом, в котором работают и мужчины. — Мы завидуем вам, — говорили англичанки, — завидуем, что в вашей стране возможно такое.

— Я хочу, товарищи, — говорит профессор Горницкая, — чтобы вы поняли весь смысл этих слов и запомнили их.

В. И. Григорьева рассказала студентам о том, что она, ойротка по национальности, как и многие женщины ее народа, только при Советской власти смогла получить высшее образование, защитить кандидатскую диссертацию.

Ассистент кафедры детских болезней Е. И. Нанкина рассказала о годах работы на Дальнем Востоке после окончания института.

В конце вечера выступили выпускники: сталинский стипендиат З. Токарская и Р. Полонская.

— Мы будем стараться работать так, чтобы трудящиеся были благодарны, — говорили они.

— Чувство любви к Родине, к народу поможет нам работать так, чтобы сторицей оплатить стране за все заботы о нас, молодежи, за возможность получить образование, стать специалистом любой отрасли науки.

Вечер отдыха и веселья

□

МЕЖГРУППОВОЙ СМОТР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вечер 10 марта надолго сохранится в памяти студентов 2-го потока II курса: столько хорошего волнения, тревог и переживаний связано с ним!

Решение провести смотр художественной самодеятельности было принято еще в декабре на комсомольском собрании потока. Целью смотра комсомольское бюро ставило — расширить самодеятельность, выявить певцов, танцоров, чтецов, музыкантов на потоке и с их помощью оживить вечера, часы отдыха студентов.

Два с половиной месяца студенты жили подготовкой к смотру. Много свободного от занятий времени было отдано подбору номеров, разучиванию песен, разрешению очень трудной в нашем институте задачи розыска помещения для репетиций. Надо заметить, что культоргам потока З. Чуркиной и П. Виноградову много изобретательности и настойчивости пришлось вложить в разрешение последней задачи.

Но все трудности и волнения окупились. В теплой, товарищеской, непринужденной обстановке прошел смотр. Это был настоящий вечер отдыха и веселья. Не было в зале скучающих, равнодушных лиц, не слышно было обычных ворчливых замечаний: «Неинтересно», «Зря только пришел».

Более 40 участников смотра продемонстрировали перед товарищами свое искусство. На небольшой школьной площадке (вечер проходил в помещении 189-й школы) бойкий гопак сменялся прелюдией Рахманинова, веселая украинская басня — широкой раздольной русской песней, вольные физкультурные упражнения — декламацией.

Зал с интересом слушал каждое выступление, отвечая на него аплодисментами.

Лучшие номера были отмечены семью призами. Первый приз получила 231-я группа, представившая на смотр разнообразные номера. Здесь был и хор, в котором участвовали все члены группы, и задорно исполненный А. Терениной и Л. Херасковой шуточный танец, и художественное чтение. Отдельный приз получила студентка этой группы Л. Фонберг, активно участвовавшая в смотре. Она аккомпанировала многим певцам на концерте; первый прелюд Рахманинова в ее исполнении оказался одним из лучших номеров смотра. Очень тепло была встречена мелодекламация сказки М. Горького «Хан и его сын», исполненная студенткой 219-й группы И. Цыпочко и Л. Фонберг.

Заслуженный успех выпал на долю певиц М. Солдаткиной (225-я гр.) и Л. Луговой (222-я гр.). Обе они получили призы.

Отлично читала стихи Маяковского Р. Градусова. Громкими аплодисментами наградили студенты выступления гимнастов Н. Протопоповой и С. Петухова и исполнителей гопака К. Широкову и Ю. Шубкову (236-я гр.). Все они награждены призами.

Смотр показал, что на потоке есть хороший коллектив, есть живое, горячее отношение к делу, что у нас есть возможности сделать потоковые вечера интересными. Смотр показал, что на потоке есть дружные коллективы в группах. Это — 231, 227, 225, 222-я группы, активно участвовавшие в смотре.

Задача общественных организаций потока: поддержать интерес студенчества к самодеятельности, привлечь лучших исполнителей к общеинститутским хоровому и драматическому коллективам, всячески развивать самодеятельность на потоке.

Е. ОРЛОВА,
студентка II курса

* * *

На снимках: участники смотра самодеятельности — Л. Фонберг (слева), А. Теренина и Л. Хераскова.

Замечательный успех лыжников

В воскресенье, 11 марта состоялись лыжные соревнования ДСО «Медик» на «Приз закрытия сезона». Лыжные команды нашего института заняли в этих соревнованиях первое место.

Замечательных результатов добились наши лыжники в соревновании на 10 км. Семеро из них вошли в лучшую десятку. Это — студент III курса А. Кораблев, пришедший первым среди ста участников, студенты IV курса А. Пирогов и А. Михайлов (соответственно занявшие 4 и 5-е места), М. Сергейчик (6-е место), студент III курса М. Гринев (7-е место), студент II курса В. Румянцев (8-е место) и Г. Саари (10-е место).

А. Кораблев, отлично пройдя дистанцию, показал время первого разряда — 39,07 мин., остальные — время второго разряда.

Хорошо прошла дистанцию в 5 км и женская команда I ЛМИ. На 5-е место среди ста участниц вышла студентка V курса В. Спицина (25,49 мин.), на 6-е — студентка I курса А. Сергеева, на 7-е — Е.Г. Романова. 9-е место заняла студентка II курса Г. Румянцева, 11-е — Г. Рыжова (III курс).

Заключительными в этом сезоне будут внутриинститутские лыжные соревнования, которые состоятся 16 марта в Удельнинском парке. Хорошая подготовка наших лыжников позволяет надеяться, что в этих соревнованиях будут достигнуты еще более высокие спортивные результаты.

Б. ИЛЬИН,
студент III курса

Ответственный редактор Н. ПЕНТЕШИНА

М-17811 Заказ 318
Типография имени Володарского Ленинград, Фонтанка, 57.