

# Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 13 (633) Суббота, 12 апреля 1952 г. Цена 10 коп.

## Каждый день — подготовке к экзаменам

Близится конец весеннего семестра. Только две недели отделяют коллектив института от начала экзаменационной сессии — очередной проверки работы студентов.

Как обычно, весенняя сессия в институте намного сложнее зимней. Она потребует напряжения всех сил от каждого студента, четкой и активной работы кафедр, деканата, общественных организаций.

Трудно сказать, какому курсу предстоит особенно много поработать, — на каждом курсе в сессию вынесено большое число предметов.

И все-таки не вызывает сомнений наибольшая ответственность сессии на I курсе. Впервые первокурсникам предстоит сдать одновременно 5 экзаменов: по основам марксизма-ленинизма, биологии, органической химии, физике, латинскому языку.

Как же готовятся студенты к проверке своей работы? Положение с успеваемостью на I курсе неблагоприятно. Если целый ряд групп — 109, 122, 149-я — работает упорно и систематически, то положение с успеваемостью в таких группах, как 102, 137, 112, 132-я — вызывает настоящую тревогу, особенно по анатомии.

Несмотря на все напоминания кафедры анатомии о сессии, часть курса не чувствует приближения ее. В феврале у первокурсников было 273 пропуска по анатомии, 13 групп из 50 совершенно не работало. Мало изменений принес и март — так же велико число пропусков, так же много неуспевающих. Как думают отчитываться в своих знаниях студент М. Гарбузов (103-я гр.), имеющий задолженность по всем предметам и большое число пропусков, А. Мазуровская (144-я гр.), сумевшая накопить задолженность за 12 занятий по анатомии, неудовлетворительную оценку по основам марксизма-ленинизма, задолженность по другим предметам, студенты В. Сальников, Ю. Твертнев, не сдавшие почти ни одной темы по анатомии?

В числе должников на I курсе есть и актив: большая задолженность по анатомии у комсорга 143-й гр. В. Гроза, у старосты 104-й гр. Б. Лушина, комсорга той же группы Г. Никитина; три семинара по основам марксизма-ленинизма из четырех пропустила комсорг 107-й гр. Г. Африканова, задолженность по анатомии, латинскому языку и гистологии имеет комсорг 132-й гр. К. Литвинова.

Неблагополучие с успеваемостью не вызвало беспокойства за исход сессии у общественных ор-

ганизаций курса — комсомольское бюро до сих пор не приняло решительных мер к ликвидации задолженности, не мобилизовало студентов на активную и своевременную подготовку к экзаменам.

Немногим лучше обстоят дела на других курсах. Странно говорить о задолженности и дисциплине на V курсе, но говорить надо. Последнее время посещение лекций стало самым большим местом в работе V курса. Особенно много пропусков в группах 501-й (староста П. Аксельрод), 508-й (Э. Исакас), 511-й (Г. Малышева), 544-й (Н. Тимофеева), 547-й (Г. Григорьева).

Как всегда, в списках должников накануне сессии знакомые фамилии — их повторяют на собраниях в группах, о них пишут в стенных газетах, говорят в деканате, учебной части. Это — Ю. Рунцов из 434-й гр., больше занимающийся фотографией, чем учебными занятиями, совсем не посещающий лекций, И. Маневич (420-я гр.) — за три с половиной года ни одна сессия не прошла у нее благополучно, без пересдачи, это К. Шенгелия (201-я гр.), Э. Хабурдания, А. Красникова, И. Михайлова со II курса, неуспеваемость у которых стала хронической, она тянется в течение всего учебного полугодия и переходит в задолженность после сессии. Не пора ли этим студентам сделать для себя решительные выводы, подумать о том, что очередной «провал» на сессии может, наконец, быть последним?

Упорной, напряженной работы потребует сессия и от студентов, до сих пор имеющих задолженность; это — А. Долгова, К. Тимирязева, С. Добина, И. Белобородова на IV курсе, М. Солдаткина, М. Гальсман, Е. Аноприк — на III курсе.

Активу курсов, деканату нужно принять все меры к ликвидации текущей задолженности, усилить борьбу за дисциплину — в дни, предшествующие сессии, посещаемость лекций и занятий не должна ослабевать.

Много работы потребует сессия и от коллективов кафедр, учебной части, деканата — во-первых хорошо составить расписание сессии и государственных экзаменов, укомплектовать группы IV курса для производственной практики, пересмотреть и утвердить экзаменационные билеты, организовать в удобное для студентов время консультации.

Долг коллектива всего института сделать все возможное, чтобы создать наиболее благоприятные условия для студентов в период экзаменационной сессии, провести ее организованно, с высокими показателями.

Радиопередачи будут проводиться в перерывах между лекциями 2 раза в неделю. В первый день вещания перед микрофоном выступили декан А. И. Айвазян, секретарь комитета ВЛКСМ Н. Гречихин и пред. профкома И. Семенов.

### Говорит радиоузел

«Говорит радиоузел института» — эти слова вчера впервые прозвучали в 7, 5 и 3-й аудиториях института.

Закончена первая очередь радиодиффузии. Все работы (внешняя и внутренняя проводка) были выполнены силами студентов под руководством члена комитета ВЛКСМ Глеба Федосеева. В них приняли участие М. Шаралова (II курс), Ю. Крет (I курс), А. Шеманин (IV курс), В. Боров-

ский, Б. Толкунов, Л. Бриль, Л. Доронин, А. Маркялис, И. Калина (II курс), И. Кендыш и А. Винцукевич (I курс).

### Инструктивный доклад

15 апреля в 17 час. в 5-й аудитории состоится инструктивный доклад на тему: «Апрельские тезисы В. И. Ленина». Докладчик — К. Е. Дмитриева.

# Работать там, куда направит Родина!



Первый день распределения

9 апреля началось распределение студентов VI курса. В первый день направления на места работы получали терапевты, акушеры-гинекологи, психиатры, дермато-венерологи и окулисты.

Кабинет директора. За столом — представители органов здравоохранения Казахской республики, Карело-Финской ССР, Ленинградской области, Курортного управления и другие.

Распределение показало, что студенты нашего института сознательно подошли к выбору будущего места работы, решая этот вопрос прежде всего с государственной точки зрения.

В кабинет директора входят выпускники Аркадий и Райса Субботские.

— Где вы хотите работать? — спрашивает у выпускников директор института.

— Поедем туда, где мы всего нужнее. Мы едем в Казахстан, — отвечает Аркадий Субботский.

Иван и Лидия Арефьевы просили направить их в Алтайский край. Комиссия одобрила этот выбор.

— Направьте меня на работу туда, куда вы считаете нужным, — говорит студентка Ван Ю-сан. Она подписывает направление на работу в Казахстан.

Студенты Т. Филиппова и М. Козлова просили направить их на новые стройки нашей страны.

Студентки Т. Филиппова и М. Козлова изъявили желание поехать работать на новые стройки страны. Их просьба удовлетворена.

На снимке (слева направо): выпускники Т. Филиппова и М. Козлова, ст. инспектор по кадрам Министерства здравоохранения СССР Г. А. Розентраис, зам. министра здравоохранения Казахской ССР А. Б. Бисенова, зам. министра здравоохранения СССР Л. В. Гречишников, директор института А. И. Иванов и зам. директора проф. М. А. Сресели.

Коммунисты Я. Розенбаум и В. Хенинсон выразили желание поехать на работу в Казахстан вместе со своими семьями. А. Шатихина и И. Соколова выбрали местом своей будущей работы Крайний Север.

Все новые и новые студенты подписывают назначения на работу в различные места нашей Родины: Казахстан, Карело-Финскую республику, Новгородскую, Ивановскую, Свердловскую области, Алтайский край.

Выпускники отвечают на заботу партии и правительства, предоставивших им возможность получить высшее образование, готовностью поехать туда, где больше всего нужен их труд.

К сожалению, встретились отдельные студенты, которые не осознали государственной важности выбора места работы и при-

ходили в комиссию с необоснованными требованиями оставить их в Ленинграде или поблизости от него. Непонятным был отказ И. Гельчинского, которому предложили работу по специальности в республиканской больнице Казахской ССР. Долго выбирали себе место работы Л. и Н. Брук — на все предложения комиссии они отвечали отказом. Надо сказать, что и в прошлом эти студенты зарекомендовали себя малодисциплинированными и недостаточно сознательными.

Плохое впечатление создалось у комиссии и общественности курса после разговора со студентами Е. Гагулиной, Ф. Черной, Л. Блейман, Т. Кашкиной, Р. Гельфанд, Е. Фридман, которые отказывались от многих предложенных им мест работы.

В течение шести лет коллектив института воспитывал студентов в духе советского патриотизма, преданности нашему народу, готовности отдать все силы делу советской медицины, и вправе ожидать сейчас от выпускников сознательного, государственного отношения к распределению.

Сейчас, на новом этапе развития советского здравоохранения, особенно велика роль молодых специалистов — выпускников нашего института. Их знания и помощь нужны в самых различных местах нашей Родины.

## Интересный, благодарный труд ждет вас, молодые врачи!

От Урала до Алтая, от Сибири до Средней Азии простираются границы Казахстана, второй после РСФСР по величине республики Советского Союза.

Казахстан — страна гор, пустынь, плодородных степей. Славится Казахстан своими садами, на огромных массивах раскинулись фруктовые сады, виноградники.

Годы советской власти неузнаваемо изменили лицо республики. Из отсталой окраины она превратилась в республику с мощным сельским хозяйством, хорошо развитой индустрией. Казахская ССР — одна из важнейших баз животноводства и цветной металлургии в Советском Союзе. За годы сталинских пятилеток у нас выросли крупнейшие предприятия: Эмбинские нефтепромыслы, Карагадинский угольный бассейн, Балхашский комбинат, Актюбинский ферросплавный завод и многие другие.

Ленинско-сталинская национальная политика исключительно благотворное влияние оказала на культурный рост республики и коренным образом изменила положение с медицинским обслуживанием населения.

Сейчас в Казахстане во всех городах, районных центрах, во

А. БИСЕНОВА,  
зам. министра  
здравоохранения  
Казахской ССР

многих отдаленных селах и аулах есть больницы. Организовано 10 научно-исследовательских институтов: Институт эпидемиологии и микробиологии, туберкулезный, глазной, охраны материнства и детства и другие. В городах Алма-Ате и Караганде работают два медицинских института, в этом году в Семипалатинске организуется третий в республике медицинский институт. Для подготовки средних медицинских кадров во всех областях существуют медицинские школы.

Неизмеримо выросла сеть лечебных учреждений, число больничных коек. До революции в нашей республике было всего 1800 больничных коек, сейчас число это возросло более чем в 30 раз. Пять тысяч врачей работают в Казахстане.

На территории Казахстана огромное число сельских врачебных участков. Они располагают стационарами на 5—10—15 коек и обслуживают население аграрных районов, колхозы, МТС.

В республике организована широкая сеть санитарно-оздоровительных учреждений. В многочисленных санаториях, курортах и домах отдыха лечатся и отдыхают десятки тысяч трудящихся.

В последние годы органы здравоохранения Казахстана провели большую работу по реорганизации лечебно-профилактического дела, в основе которой лежит повышение качества медицинского обслуживания населения. Эти мероприятия позволили широко использовать новые достижения клинической медицины в широкой практике медицинских учреждений. В итоге проведенных мероприятий 95 процентов больничных учреждений в городах объединено с амбулаторными и поликлиническими, большое количество мелких самостоятельных учреждений влило в состав более мощных больниц в городах республики.

Таким образом созданы условия для роста практического врача и улучшения качества лечебно-профилактического обслуживания населения.

Молодые врачи! Презжайте к нам, в Казахстан! Вас ждет здесь большая, интересная и благодарная работа!

Орбузов

## Партийная жизнь

### Улучшить идейно-политическое воспитание студенчества

Выпускник советского вуза должен обладать широкой политической и культурной подготовкой, в совершенстве знать свою специальность, быть горячим патриотом своей Родины, готовым отдать ей все свои силы и знания.

Как наш институт воспитывает у студентов эти качества, как формирует коммунистическое сознание будущих специалистов? Эти важнейшие вопросы жизни вуза стояли на повестке дня общинститутского партийного собрания, которое состоялось 3 апреля.

С докладом на собрании выступил зам. директора по учебной части М. А. Сресели.

Значительная часть доклада была посвящена рассказу о том, как благодаря усилению внимания партийного комитета и дирекции института к преподаванию общественных наук и контролю за идейным содержанием лекций повысилось качество преподавания. Лекции стали читаться на более высоком уровне, в них отражались павловское учение, приоритет отечественных ученых, даются критика реакционных зарубежных теорий, возрос интерес к изучению общественных дисциплин. В результате всей этой работы из года в год повышается успеваемость — средний балл по институту в 1949/50 учебном году равен 4,24, а в 1951/52 году — 4,34. Докладчик отметил и недостатки учебной работы, в частности, по кафедрам основ марксизма-ленинизма и политической экономии — отсутствие творческих научных дискуссий, невысокий уровень отдельных лекций (Жирмунская, Кантор).

Профессор Сресели коснулся в докладе многих сторон жизни института, определяющих формирование сознания студента; он говорил об изучении марксистско-ленинской теории, составляющей основу коммунистического воспитания, о роли СНО, о воспитательном значении внеучебной работы и т. д.

Но, к сожалению, эти материалы носили несколько общий характер; докладу не хватало анализа разбираемых вопросов, острой критики, направленной в адрес определенных кафедр, руководителей их, партийных бюро, общественных организаций. Особенно этим недостатком страдала часть доклада, в которой речь шла о роли комсомольской организации в воспитании студентов, о развитии у молодежи вкуса к общественной работе.

Коммунисты вправе были ожидать от проф. Сресели более конкретного разговора и о качестве преподавания, его идейной направленности. Неужели только лекции доцента Павлова не интересны по форме, не увлекают слушателей? Конечно, нет. Не стоит ли в прямой связи с качеством преподавания плохое посещение лекций студентами V курса? Прямо этот вопрос в докладе поставлен не был.

Первой в прениях по докладу выступила секретарь парторганизации I—II курсов Е. Д. Дмитриева. Она рассказала об опыте

внеучебной работы со студентами, проводимой парторганизацией и кафедрами I курса. Часть преподавателей кафедр анатомии, биологии прикреплены к учебным группам. Они помогают налаживать учебную, агитационно-массовую работу, бывают в общежитии, читают там студентам лекции, участвуют в проведении вечеров, экскурсий. Все это помогает воспитанию у студентов сознательного отношения к занятиям.

Секретарь комитета ВЛКСМ Н. Пречихин посвятил свое выступление роли комсомольской группы, комсорга и агитатора в системе воспитания студента.

— В группе, где студент проводит добрую половину своего времени, должна быть сосредоточена основная воспитательная работа, — сказал он. — Именно поэтому партийный комитет должен проявлять больше заботы о содержании агитационно-массовой работы. Очень часто работа агитатора оторвана от жизни группы, вопросов успеваемости, дисциплины. Чаще всего это бывает там, где слабо работают комсорги, где они не являются примером для своих товарищей. — К. Хвостов (128-я гр.), Л. Меринг (130-я гр.), Б. Марковский (136-я гр.), В. Гроза (143-я гр.). Вот почему особенно на младших курсах нужна помощь старших товарищей в организации агитационной работы.

Преподаватель Е. Г. Кравцов говорил о значении Досааф в воспитании молодежи, о том, что работа институтского комитета Досааф не получает поддержки партийной организации, дирекции, комсомола.

Студент VI курса Э. Боудиновский и клинический ординатор З. Б. Токарская говорили в своих выступлениях о руководстве партийной организации комсомолом. Оно осуществляется путем отчетов секретаря комитета ВЛКСМ на парткоме, партийных собраниях и связи с комсомольским активом. А нужно, чтобы широкие массы комсомольцев чувствовали повседневное конкретное руководство партийной организации. Больше конкретной помощи и руководства ждут от курсовых партийных организаций и агитаторы групп, руководители агитационно-массовой работы на потоках.

И в докладе и в выступлениях отмечались недостатки в работе СНО — плохая работа кружка кафедры физиологии, слабо пропагандирующее среди студентов учение И. П. Павлова, нерегулярность, бесплановость заседаний (кафедра нервных болезней), ограниченность тематики научно-исследовательских работ, особенно на клинических кафедрах, и т. д.

Собрание приняло решение, направленное на улучшение идейно-политического воспитания студентов; обязало кафедры основ марксизма-ленинизма и политической экономии повысить идейный уровень лекций и семинаров; курсовые партийные, комсомольские и профсоюзные организации — усилить воспитательную работу, повысить роль агитатора в группах.

### Ценное начинание

По инициативе кафедры микробиологии 2 апреля в клубе студенческого общежития № 2 было проведено заседание кафедрального кружка СНО, посвященное вопросу о происхождении клеток из живого вещества и современному представлению о возникновении жизни на земле.

С докладами выступили студенты С. Юровская, Л. Мар. Они подробно осветили историю вопроса, рассказали о работах Пастера, Пущи, Опарина и других, об огромных заслугах советских ученых в решении этой проблемы. Познакомили многочисленную аудиторию (в клубе было около 60 студентов) с замечательными работами О. Б. Лепешинской и других ученых.

В прениях выступили преподаватели, студенты. Проф. В. Н. Космодамианский рассказал о своих работах по сыпному тифу и туберкулезу, в которых он изучал вопрос о неклеточных формах микроорганизмов и роли их в инфекционном процессе.

Студенты приветствовали инициативу кафедр — проведение заседаний кружка в клубе общежития с участием широкой аудитории. Мы призываем кружки всех кафедр поддержать это начинание.

**М. ЗЫКОВ, Ю. ТЕНДЕНТИК,**  
члены микробиологического кружка

## Студенческому научному обществу — тридцать лет

«...будущее принадлежит молодежи от науки».

И. Сталин

СТУДЕНЧЕСКОЕ научное общество института празднует в эти дни славный юбилей — тридцатилетие своего существования. Большой путь от малочисленных кружков на отдельных кафедрах до одного из крупнейших объединений научной молодежи города прошло оно за три десятилетия.

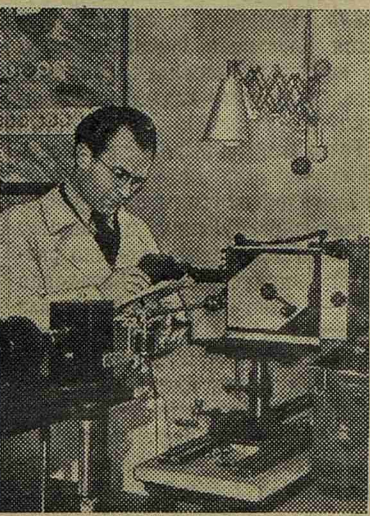
Возникновение первых научных кружков в нашем институте связано с неутомимой деятельностью М. Д. Тушинского. 30 лет назад, будучи ассистентом клиники факультетской терапии, М. Д. Тушинский организовал первый студенческий научный кружок по терапии. Вскоре к нему примкнули другие — на кафедрах микробиологии, патанатомии, хирургии. С каждым годом ширилась их работа. К 1930 г. число кружков стало уже весьма большим, понадобилась координация их работы. Был создан совет СНО.

С 1937 г. стало традицией проведение ежегодных институтских студенческих научных конференций. В течение 15 лет было проведено 12 отчетных и 5 тематических конференций. Кроме того, наше СНО принимало участие в работе двух всесоюзных, двух общегородских, четырех городских микробиологических, двух павловских и многих других конференций СНО медрезов страны.

37 кафедр института дали на эти конференции 465 докладов. Многие из них были напечатаны впоследствии на страницах всесоюзных медицинских изданий. 550 молодых авторов докладывали о результатах своих исследований на студенческих конференциях.

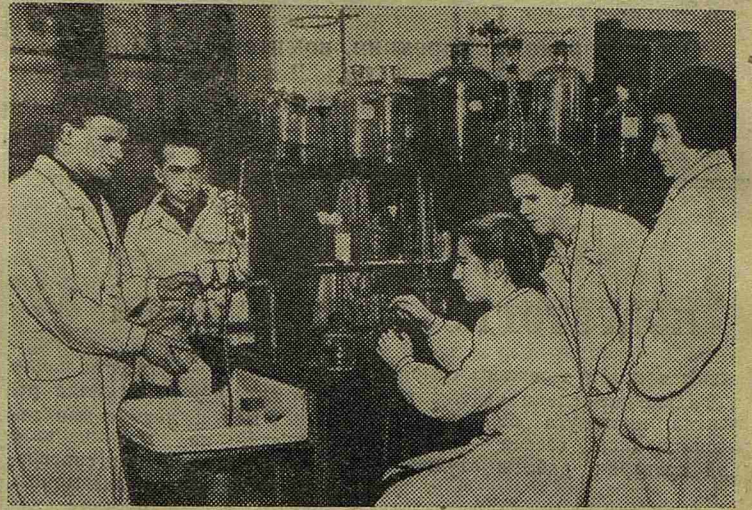
Первое место по научной продукции за 30 лет принадлежит микробиологическому кружку им. акад. Д. К. Заболотного. Под руководством профессоров В. Н. Космодамианского и П. Н. Кашкина, доцентов Г. Н. Чистовича и Т. Г. Старковой молодые микробиологи выполнили 81 научную работу.

46 и 44 законченных научных исследования имеют кружки СНО кафедр биохимии и норм. анатомии (руководители — проф. Ю. М. Гефтер и ассистент Е. К. Четверикова на биохимии и проф. М. Г. Привес и доцент Н. Б. Лихачева — на анатомии).



Несколько лет студент VI курса М. Зыков изучал вопрос об изменчивости микробов в зависимости от условий внешней среды. Ему удалось выделить определенные формы изменчивости дизентерийных бактерий.

Доклад о своей работе с демонстрацией созданного им кинофильма М. Зыков сделает на конференции. На снимке: М. Зыков.



39 экспериментальных работ выполнили студенты на кафедре норм. физиологии. Свыше 30 работ проведено в клинике психодетической терапии (руководитель проф. М. Д. Тушинский).

Слаженно и плодотворно работает кружок на кафедре факультетской терапии (руководитель проф. Т. С. Истаманова).

СНО было первой школой научных сотрудников, получивших впоследствии звания профессоров, доцентов, ассистентов. С гордостью называем имена воспитанников СНО нашего института: лауреата Сталинской премии проф. П. Н. Кашкина, профессоров П. В. Сиповского, Г. В. Гершуни, доцентов А. И. Науменко, А. И. Айвазяна, А. А. Коровина, Н. Б. Лихачевой, ассистентов Е. К. Четвериковой, О. И. Елецкой, П. И. Борисова, А. Я. Ярошевского и многих других, принимавших в свое время активное участие в работе СНО.

Особенно широкий размах приняла работа СНО в последние годы. Постановления партии и правительства, по идеологическим вопросам, указания товарища Сталина, данные им в труде «Марксизм и вопросы языкознания», решения павловской сессии АН и АМН СССР послужили основой для перестройки всех сторон деятельности общества.

В напряженных творческих исканиях живут сейчас студенческие научные кружки института. Свыше 700 студентов принимает участие в их работе, 160 из них ведут самостоятельные научные исследования. Активные члены СНО студенты VI курса М. Зыков, Н. Круглов, С. Селезнев, О. Большаков, Н. Маслова и

другие выпускники заканчивают свои научные работы. Они покидают в этом году СНО. На смену «ветеранам» в кружки приходит молодежь. Жажда знаний, горячая отзывчивость на все передовое, стремление стать высококвалифицированными специалистами объединяют их.

Большую работу по популяризации научных знаний проводят члены СНО на предприятиях Петроградского района.

Положение одного из передовых СНО города обязывает нас совершенствоваться, искать и находить новые формы работы.

Прежде всего нам необходимо добиться организационного укрепления СНО, расширить тематику научно-исследовательских работ, шире внедрять принцип комплексирования. Настало время ходатайствовать перед медгизом об издании сборников научных работ студентов.

Решение этих задач значительно продвинет работу СНО.

Большими достижениями встречает СНО свой 30-летний юбилей, но еще большие перспективы открываются перед ним. Заполном успешного развития СНО является повседневная забота партии и правительства о воспитании научной молодежи — будущих ученых коммунистического общества.

Задача нашей молодежи — «оправдать те большие упования, которые возлагает на науку наша Родина».

Профессор М. ХВИЛИВИЦКАЯ  
Студент А. КЛИШЕВ

\*\*\*

На снимке: ассистент Е. К. Четверикова (крайняя справа) ведет занятие кружка СНО на кафедре биохимии.

### Юбилейная конференция

Тридцатилетнему юбилею посвящается студенческая научная конференция, которая будет проходить 14, 15 и 16 апреля.

14 апреля в 6 час. вечера в зале им. Ленина состоится торжественное заседание. Со вступительным словом выступит почетный председатель студенческого научного общества действ. член АМН СССР М. Д. Тушинский. Доклад о 30-летию СНО оделает проф. М. И. Хвильевичкая.

На юбилейную конференцию приглашены бывшие питомцы СНО: лауреат Сталинской премии проф. П. Н. Кашкин, профессора Г. В. Гершуни, П. В. Сиповский и другие. Они расскажут о своей работе в студенческие годы и после окончания института.

15 апреля в 6 час. вечера в 7-й аудитории состоится первое научное заседание, на котором будет заслушано 8 докладов. Среди них — комплексная работа студентов, членов кружка СНО на кафедрах биохимии и общей хирургии «О влиянии консервированной ткани на биохимические

показатели крови». Студенты долгое время проводили биохимический анализ крови у больных, леченных подсадками консервированной ткани.

Студентка VI курса А. Канаева выступит с предварительным сообщением «Перезавязка вен сердца в эксперименте».

Последний раз в своей студенческой жизни выступят шестикурники С. Селезнев и М. Батрудинов. Тема их работы: «Метод длительной регистрации артериального давления у человека и животных». Работа имеет прямое отношение к клинике.

На конференции будет представлена небольшая часть студенческих работ, выполненных в текущем учебном году, остальные работы будут доложены осенью этого года на XIV студенческой научной конференции.

Ответственный редактор  
Д. ГОЛОВИН

М-16929 Заказ № 454  
Типография им. Володарского  
Ленинград, Фонтанка, 57