Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 15 (595) | Четверг, 12 апреля 1951 г. | Цена 10 коп.

Крепить содружество науки и практики

Прошло два года, как работники науки и техники Ленинграда обратились с письмом к великому Сталину, в котором взяли на себя обязательства в творческой содружественной работе добиться дальнейшего технического прогресса в промышленности.

Это письмо передовых людей Ленинграда любимому вождю и учителю товарищу Сталину ознаменовало начало массового патриотического движения ученых за повседневную творческую помощь практике.

Ученые пришли в цехи, на производство и там, применяя свои знания и опыт, разрабатывают новые научные методы и формы производственной работы.

В лаборатории научно-исследовательских институтов и вузов пришли лучшие практики, стахановцы. Их опыт и практические навыки получили здесь теоретическое обобщение и дальнейшее развитие.

В плодотворной содружественной работе с первых дней принимает участие коллектив профессоров и преподавателей нашего института. В творческую содружественную работу включились все кафедры и клиники.

В разных клиниках института повышали свою квалификацию, получили новую специальность 66 медицинских работников районных и участковых лечебных учреждений. Огромную работу в этом направлении провела кафедра факультетской терапии (зав. проф. Т. С. Истаманова).

93 раза выезжали сотрудники института на районные научные конференции врачей, где выступали с докладами и лекциями по различным отраслям медицинских знаний. Большой интерес был проявлен врачами Ленинградской области к итогам об'единенной сессии Академии наук и Академии медицинских наук СССР по вопросам павловской физиологии. Этот интерес был удовлетворен сотрудниками кафедры физиологии (зав. проф. П. С. Купалов), проведшими в районах области большое число лекций по итогам сессии.

Институт не только занимался повышением квалификации врачей области, но непосредственно принимал участие в лечебно-консультативной работе: 20 ассистентов длительные сроки проводили в районных больницах, там вели большую работу по своей специальности и на месте обучали врачей; 70 раз выезды проводились по отдельным вызовам из районных учреждений.

Первый год содружественной работы с органами здравоохранения был годом исканий новых форм и методов работы, многое узнавалось в процессе работы. Уже на втором году вся работа пошла значительно более планово.

Сотрудники института были прикреплены к определенным районам области и выезжали туда по заранее составленному плану-графику. За короткий срок таких плановых выездов в районные учреждения сделано более 250, и практика этой работы показала высокую эффективность ее и плодотворность. Сотрудники института лучше узнают районы, их нужды, требования, запросы.

К сожалению, плохая распорядительность аппарата Леноблздравотдела часто срывает планомерность этой полезной работы. Не проявляют достаточной настойчивости наши руководители кафедр в совместной работе с главными специалистами области.

Большое внимание институт уделяет научно-популяризаторской работе. 220 популярных лекций прочитали наши ученые в разных аудиториях района, области и города. Эти лекции слушало более 7000 человек.

Научные работники нашего института, накопив определенный опыт содружественной работы, имеют все возможности, чтобы еще шире развернуть работу в помощь здравоохранению области, внести свой вклад в дело построения коммунизма.

Наши отличники

Николая Гречихина хорошо знают в институте. Вдумчивый, серьезный студент, хороший товарищ, он завоевал уважение и авторитет всего коллектива студентов.

Большую общественную работу, будучи членом партийного комитета, он совмещает с отличной учебой и работой в хирургическом кружке СНО.

Ученый совет института утвердил кандидатуру Н. Гречихина на стипендию имени Ю. Ю. Джанелидзе.

На снимке: студент III курса Н. Гречихин.

В Комитете по международным Сталинским премиям „За укрепление мира между народами“

2, 5 и 6 апреля в Москве под председательством академика Д. В. Скобельцына состоялись заседания Комитета по международным Сталинским премиям «За укрепление мира между народами».

Международные Сталинские премии «За укрепление мира между народами», учрежденные Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 декабря 1949 года в связи с семидесятилетием Иосифа Виссарионовича Сталина, присуждаются Комитетом по международным Сталинским премиям «За укрепление мира между народами» ежегодно в количестве от 5 до 10 премий гражданам любой страны мира, независимо от их политических, религиозных и расовых различий, за выдающиеся заслуги в деле борьбы за сохранение и укрепление мира.

Лица, награждаемые международной Сталинской премией, получают диплом лауреата международной Сталинской премии, золотую нагрудную медаль с изображением И. В. Сталина и денежную премию в размере 100 тысяч рублей.

В заседаниях Комитета по международным Сталинским премиям приняли участие Председатель Комитета академик Д. В. Скобельцын, Заместители Председателя — президент Китайской Академии наук Го Мо-жо и писатель Луи Арагон (Франция), члены Комитета — профессор Лондонского университета Джон Бернал (Англия), поэт Пабло Неруда (Чили), профессор Лодзинского университета Ян Дембовский (Польша), писатель Бернгардт Келлерман (Германия), академик Михаил Садовяну (Румыния), советские писатели А. А. Фадеев и И. Г. Эренбург.

На своих заседаниях Комитет рассмотрел поступившие предложения о присуждении международных Сталинских премий за 1950 год и принял решение по этому вопросу.

Ниже публикуется постановление Комитета о присуждении международных Сталинских премий «За укрепление мира между народами» за 1950 год.

О присуждении международных Сталинских премий „За укрепление мира между народами за 1950 год“

Постановление Комитета по международным Сталинским премиям «За укрепление мира между народами» от 6 апреля 1951 года

За выдающиеся заслуги в деле борьбы за сохранение и укрепление мира присудить международные Сталинские премии «За укрепление мира между народами» следующим представителям демократических сил различных стран мира:

1. **Жолио-Кюри** Фредерику — профессору Коллеж де Франс, члену Французской академии наук;
2. **Сун Цзин-лин** — председателю Китайской ассоциации народной помощи;
3. **Джонсону** Хьюлетту — настоятелю Кентерберийского собора (Англия);
4. **Коттон** Эжени — почетному директору Эколь Нормаль (Высшей нормальной школы) в Севре (Франция);
5. **Моултону** Артуру — б. протестантскому епископу (США);
6. **Пак Ден Ай** — председателю демократического женского союза Кореи;
7. **Хара** Эриберто — б. министру (Мексика).

Председатель Комитета Д. В. СКОБЕЛЬЦЫН
Заместители Председателя Комитета:
ГО МО-ЖО (Китай)
Луи АРАГОН (Франция)
Члены Комитета:
Джон БЕРНАЛ (Англия)
Пабло НЕРУДА (Чили)
Ян ДЕМБОВСКИЙ (Польша)
Бернгардт КЕЛЛЕРМАН (Германия)
Михаил САДОВЯНУ (Румыния)
А. А. ФАДЕЕВ (СССР)
И. Г. ЭРЕНБУРГ (СССР)

6 апреля 1951 года, г. Москва.

На пути творческих исканий

ВТОРАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Второй раз в послевоенные годы проводится научная конференция аспирантов и клинических ординаторов института. Вторая конференция подвела итоги научной работы молодых ученых за год. С докладами выступило 18 человек.

Конференцию открыл проф. М. А. Сресели. Он горячо поздравил молодых ученых с большим событием в их научной жизни и пожелал плодотворной работы.

Теплыми словами проф. М. Д. Тушинский поздравил участников конференции, среди которых было немало тех, кому он помогал делать первые шаги еще в студенческих научных кружках.

Первое заседание—6 апреля—началось выступлением клинического ординатора С. И. Теплова. В скупых, но глубоко продуманных словах он осветил значение учения И. П. Павлова для внутренней медицины.

Под знаком творческого применения павловского учения прошла вся конференция.

Интересный, содержательный доклад с демонстрацией убедительных рентгенограмм предложил вниманию слушателей клинический ординатор Д. М. Злыдников, методом бронхографии второй год изучающий функцию и морфологию бронхиального дерева при бронхиальной астме. Профессор М. Д. Тушинский, особо отметивший этот доклад, предложил заслушать его в терапевтическом обществе.

С большим вниманием прослушала аудитория яркий, превосходно изложенный и иллюстрированный доклад аспирантки кафедры нормальной анатомии Н. В. Крыловой, коренным образом усовершенствовавшей метод изучения анатомических препаратов с помощью рентгенографии, коррозии и микроскопии.

Как и большинство остальных выступлений, эти доклады основываются на материале, который имеет актуальное значение для советской медицины.

Хорошие доклады от кафедры психиатрии сделали Л. И. Круглова и Ю. Г. Козлов.

Самые оживленные прения развернулись на третьем заседании. С интересом было прослушано в этот день сообщение аспирантки кафедры биохимии И. П. Кок, многочисленными опытами доказывающей образование креатина в сердечной мышце.

Заслуживает одобрения серьезное отношение к научной работе молодых врачей кафедры факультетской терапии (руководитель проф. Т. С. Истаманова). Продолжая павловские традиции школы Ланга, ординаторы этой клиники представили работы, углубляющие важные разделы клинической медицины (Т. Ю. Либерман и А. М. Петрунькина).

Зрелость научной мысли продемонстрировали ученики проф. Тушинского О. И. Моисеева и Т. А. Давыдова, творчески пытавшиеся найти новые пути в решении актуальных задач.

Большим разочарованием для докладчиков было равнодушие большинства профессоров и преподавателей к их первым шагам на научном поприще. Они ждали дружеской, деловой критики, замечаний, советов. Досадно, что, например, на последнем заседании присутствовало только 5 профессоров. Аспиранты и клинические ординаторы также проявили мало интереса к этому важному для них смотру научных достижений товарищей.

Редкими гостями на заседаниях конференции были представители дирекции и общественных организаций. Кафедры общей хирургии, инфекционных болезней, акушерства и ряд других вообще отстранились от участия в научной конференции.

А значение ее трудно преувеличить. Подведя итоги работы за год, она показала, что в аспирантуре и ординатуре готовятся научные работники, ведущие целеустремленную и настойчивую научную деятельность, творчески применяющие марксистский метод и материалистическое павловское учение.

З. СМИРНОВА,
зав. отделом аспирантуры и ординатуры

Навстречу сессии

Академическая история болезни — один из важнейших показателей работы студента за время курации, его умения разобраться в теоретическом материале, глубоко обосновать свой диагноз. Это хорошо понимают студенты. Тем не менее сдача историй болезни по терапии на IV курсе затянулась. На последней лекции проф. Истаманова вынуждена была предупредить должников, что без истории болезни студенты не будут допущены к экзаменам.

К числу должников по терапии относятся вся 436-я группа, студентка 444-й группы Н. Калинникова, студенты 448-й группы, С. Киргизов, 403-й группы Ю. Петров и многие другие.

Давно пора отчитаться за курации, ликвидировать всю задолженность, числящуюся за нашим курсом. Время не ждет! Сессия не за горами.

И. ГЕЙЛИКМАН,
студент IV курса

«Прошу зачислить меня в ряды строителей...»

Горячо откликнулись студенты нашего института на призыв актива — выехать летом в Рощинский район на строительство укрупненных колхозов.

На первых трех курсах прошли потоковые комсомольские собрания. По-комсомольски горячо и страстно студенты говорили на этих собраниях о своем желании принять участие в претворении в жизнь великих сталинских планов создания крупного сельского хозяйства, оснащенного современной техникой.

Многие студенты здесь же на собраниях подали заявления с просьбой направить их летом на строительство.

За эти дни в комитет ВЛКСМ института и комсомольские бюро потоков поступило 900 таких заявлений.

По-разному пишут студенты в заявлениях. Одни — скупо, лаконично, другие — ярко, с пафосом, но мысль у всех одна — желание помочь Родине трудом рук своих, поддержать патриотический почин студенческой молодежи города!

* * *

Студенты 104-й группы пишут:

«Считая своим комсомольским долгом принять участие в стройках коммунизма, просим отправить всю группу на строительство укрупненных колхозов на август».

* * *

«Прошу направить меня на строительство укрупненных колхозов на два месяца — июль и август»,

— пишет в своем заявлении студент 128-й группы А. Богорад.

* * *

«Прошу зачислить меня в ряды молодых строителей, едущих в Рощинский район на работу по укрупнению колхозов. Хочу вместе со всем советским народом участвовать в осуществлении великих сталинских планов, чтобы как можно быстрее претворить в жизнь мечту нашего народа о построении коммунизма», — так пишет студент 207-й группы Г. Якубович.

К XI студенческой научной конференции

Любовь к науке

Упорно и настойчиво уже несколько лет работает в студенческом научном кружке при кафедре патологической анатомии студентка VI курса Таня Журавлева.

Еще будучи на IV курсе, Таня сделала реферативный доклад о хроническом кистозном мастите и серьезно заинтересовалась этой темой. Она начала систематически овладевать одним методом исследований за другим, изучать этот своеобразный воспалительный процесс, изучать вопрос об отношении хронического кистозного мастита к раку грудной железы.

Тщательно изучив биопсии, хранящиеся в музее кафедры, Т. Журавлева не ограничилась этим. Она начала экспериментально на белых крысах изучать кистозный мастит, диференцировку эпителия при нем.

Были и неудачи, но они не остановили Т. Журавлеву. С характерным для нее трудолюбием она продолжала вести экспериментальные исследования. Результатом их явилась нужная и интересная работа «Об отношении хронического кистозного мастита к раку и о диференцировке эпителия при этой форме мастита и в экспериментальных условиях», с которой Т. Журавлева выступит на XI конференции.

А. ЛЕВИН

На снимке: Т. Журавлева

Молодой новатор

Завтра открывается XI студенческая научная конференция. На одном из заседаний ее студенты услышат доклад выпускницы Г. Чудаковой. Тема ее доклада: «Влияние некоторых аналептиков на аналгезирующее действие ряда химических веществ».

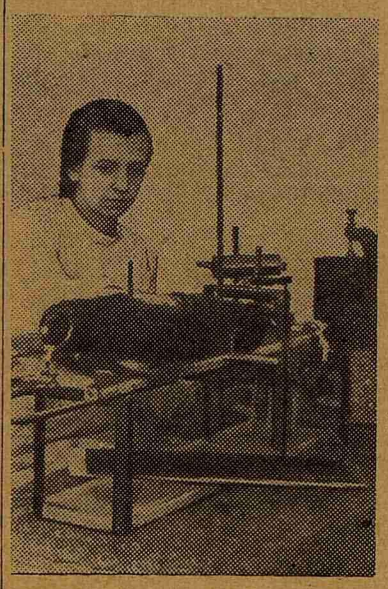
Как известно, морфин, являющийся обезболивающим средством, одновременно оказывает угнетающее действие на дыхательный центр. Это ограничивало применение морфина в акушерской практике для обезболивания родов, так как могло повести к удушению плода.

Г. Чудакова многочисленными экспериментальными исследованиями доказала, что комбинированное применение аналгетиков (морфина) с аналептиками не только не снижает обезболивающее действие морфина, но даже усиливает его, а угнетающее действие на дыхательный центр при этом снимается.

Данные, полученные Г. Чудаковой, позволяют расширить границы применения отдельных обезболивающих веществ в клинике.

Г. Чудакова — автор трех научно-исследовательских работ, одна из которых опубликована в печати.

На снимке: Г. Чудакова



Плод коллективного труда

«К коммунизму» — так назвали студенты 1-го потока II курса свой литературно-музыкальный монтаж, с которым они выступили на потоковом вечере самодеятельности 7 апреля.

Больше месяца готовился поток к этому вечеру, больше месяца трудились «монтажеры», «режиссеры», «поэты», «артисты». Самое замечательное: почти невозможно назвать главных авторов монтажа — над его созданием трудилось около 60 человек.

Монтаж был хорошо задуман (в составлении его активно участвовали секретарь комсомольского бюро А. Гринблат, Н. Монахов, М. Пайкин, С. Ласкин) и великолепно исполнен.

За два часа во вдохновенных стихах, музыке и танцах перед глазами зрителей прошел весь большой и славный путь нашей Родины: годы подпольной борьбы большевиков до революции, Великий Октябрь, мирные дни страны.

...Из-за закрытого занавеса доносятся чуть приглушенные слова революционной песни: «Замучен тяжелой неволей». И под звуки этой песни голос чтеца произносит:

«Товарищ, верь, взойдет она,
Звезда пленительного счастья,
Россия вспрянет ото сна,
И на обломках самовластья
Напишут наши имена».

Грозным и славным 1917 годом начинается повествование о мужественной борьбе за победу коммунизма. Оно ведет зрителя через огненные годы гражданской войны, через годы сталинских пятилеток, через годы невиданного героизма в боях и труде.

1941 год. Война. Хор исполняет всем известную грозную и суровую «Священную войну».

В стихах и песнях рассказывается о героических подвигах советского народа в годы Великой Отечественной войны, о могучем трудовом размахе послевоенного строительства, о нашем непреодолимом движении вперед, о великих стройках коммунизма, о борьбе советского народа за мир.

О счастье народа, о мудром Сталине поет хор, говорят чтецы.

Гимном Международного Союза студентов заканчивается художественный монтаж.

Монтаж был очень тепло встречен всем коллективом потока. Приятно было видеть на сцене своих товарищей. Часто это были известные на потоке серьезные студенты, о художественных способностях которых никто не подозревал, ежедневно встречаясь с ними на лекциях и занятиях.

Кто бы, например, мог подумать, что Вахтанг Берелидзе и Бэлла Клячко могут так ярко, то быстро и горячо, то медленно и плавно, плясать лезгинку?

В исполнителях гопака и молдаванеску студенты даже не сразу узнали своих товарищей Ю. Губачева, Г. Денисова, Э. Левину, Р. Браткину, Н. Панасюк, Г. Пашанину, Я. Моравскую. Они плясали великолепно.

Вдохновенно звучали слова известной песни итальянских коммунистов «Бандера роса» («Красное знамя») в исполнении В. Базанова, А. Сазонтова, Т. Олексюка и Л. Магазаника.

Очень хорошо читали стихи Б. Кутузова, В. Беляева, К. Котелянская.

Радостно взволнованные выходили студенты из зала, где только что отзвучали музыка, песни, стихи. Этот вечер воочию показал второкурсникам, какие прекрасные силы таит в себе хороший коллектив, какие большие возможности открываются в творческом коллективном труде.

М. СИМАНОВСКИЙ,
студент II курса

ПЕРВАЯ СПЕВКА

В воскресенье, 8 апреля, в зале имени Ленина состоялась первая спевка об'единенного общеинститутского хора. В ней приняли участие 80 человек.

В об'единенный хор вошли хоровые коллективы 1-го потока II курса, обоих потоков I курса; позже в него вольется и хор III курса.

Фельетон

ПАНЯ И НЯНЯ

Внезапно вынырнувшая из-за угла «Победа» заставила отшатнуться в сторону высокую женщину, переходившую улицу; тявкнула выскочившая чуть не из-под самых колес собака.

В машине рядом с шофером сидел полный юноша в очках лет девятнадцати. Это Паня Сильницкий ехал домой из института на такси.

Паня Сильницкий — студент II курса. Его знают на курсе, но не все одинаково. Для одних он только прилежный, очень способный студент. Знающим его ближе известно и другое лицо Сильницкого. И, право, оно не выглядит столь приглядным, как первое.

То, что Паня как-то ехал из института домой на такси, не является ни проступком, ни нарушением правил общественной морали. В этом даже нельзя углядеть ничего предосудительного. Но для Пани... для Пани это является маленькой деталью черт, присущих его характеру.

Эти черты проявляются во многом и, к сожалению, очень часто.

Однажды один из паниных товарищей должен был написать статью для групповой газеты, которую Сильницкий одно время редактировал.

— К тебе зайдут за статьей,— сказал Паня.

Удивлению товарища не было пределов, когда, открыв на звонок дверь, он увидел маленькую старушку, произнесшую:

— Я панина няня. Он прислал меня за статьей.

Паня слывет на курсе больным человеком. Карманы его тужурки всегда набиты лекарствами, и, если в группе у кого-нибудь заболит голова, раздается просьба:

— Паня, дай, пожалуйста, цитрамона.

И просящий всегда получит таблетку волшебного целительного.

Паня часто появляется в институте с ярко-оранжевыми губами.

— Что с тобой? — спрашивают товарищи.

— Ничего. Я полоскал рот красным стрептоцидом. Для профилактики. Это знаешь как помогает.

На занятия по физкультуре зимой — лыжные тренировки — Паня приходил, одетый в ватник и три свитера. Чтобы не простудиться. — Профилактика!

Странно видеть в наше время девятнадцатилетнего юношу со столь необычными чертами характера!

Добро еще, если бы эти черты исчерпывались изнеженностью. Нет, у Пани есть еще одна черта. И эта черта, на наш взгляд, является наибольшим злом.

Паня боится общественной работы. Да, да, именно боится. Он не был пионером в школе, он не вступил в комсомол. Почему?

Паня — отличник в учебе, он активный член СНО при кафедре гистологии, даже староста этого кружка.

Найдутся вопрошатели:

— Разве всего этого недостаточно? — скажут они.

Нет, недостаточно. А для Пани тем более недостаточно. Для чего он отлично учится? Для того, чтобы быть активным членом советского общества? Нет. Он учится только для себя.

Недавно Пане задали вопрос: почему он не в комсомоле? Разве интересы комсомола чужды его, паниным, интересам?

Он ответил: — Нет, что вы! Но разве я не могу считаться несоюзным комсомольцем?

Ему пояснили, что комсомольцем может считаться только тот, кто состоит и работает в одной из организаций комсомола.

— Нет, быть членом комсомола я не могу. Я — человек больной. Я должен спать днем по два часа ежедневно. А членство в комсомоле наложит ряд обязанностей, лишних нагрузок, — все это повредит моему здоровью, отнимет время, — сказал Сильницкий.

Ответ, недостойный советского юноши.

Как будет жить Паня, когда станет врачом и попадет на периферию, когда он останется один — без мамы, без няни, без опекунов, заботящихся о его здоровье?

Нам кажется, этот вопрос должен задать себе сам Паня. Этот вопрос должны задать себе и панины родители.

Кого они вырастили из своего сына? Единоличника, чуждающегося всего, что выходит за рамки науки и его личных интересов, мнительного неженку, тепличное растение!

Это ли советский юноша?

Мы позволим себе напомнить Пане, повидимому, неизвестные ему слова Маяковского:

«Мало быть восемнадцати лет.
Молодые — это те,
Кто бойцовым рядам поредельным
Скажет именем всех детей:
Мы земную жизнь переделаем!
Молодежь — это имя — дар
Тем, кто влит в боевой КИМ,
Тем, кто бьется, чтоб дни труда
Были радостны и легки».

Пусть Сильницкий их прочтет и крепко задумается над своим настоящим и будущим. Задумается и сделает выводы. И в этом ему должны помочь товарищи, с которыми он учится, должны помочь партийная и комсомольская организации, воспитатели и учителя.

Е. АСТРОВ

Ответственный редактор
Н. ПЕНТЕШИНА

М-24199 Заказ 478
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57.