Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 18 (598) || Вторник, 8 мая 1951 г. || Цена 10 коп.

Коллектив института единодушно подписался на новый государственный заем

Дружно прошла подписка на новый заем на V курсе. На снимке: группа студентов 2-го потока V курса подписывается на заем.

День большевистской печати

Пятого мая вся страна отмечала День большевистской печати. 39 лет назад, в 1912 году, вышел в свет первый номер подлинно народной большевистской газеты «Правда», организованной по указанию Ленина и по инициативе товарища Сталина.

День выхода первого номера «Правды» стал в нашей стране традиционным праздником большевистской печати, праздником всего советского народа.

По «Правде» ровняются все газеты нашей страны, у нее учатся бороться за победу великого дела партии Ленина — Сталина, учатся на конкретных примерах, взятых из жизни, воспитывать у советских людей коммунистическое отношение к труду, чувство беспредельной любви и верности Родине. У «Правды» печать Советского Союза учится принципиальности, остроте в постановке вопросов, учится поддерживать и пропагандировать все передовое, прогрессивное, распространять опыт лучших.

Большевистская печать — печать нового типа. Это — самое острое, самое сильное оружие нашей партии.

Печать — коллективный пропагандист, агитатор и организатор масс. Эти замечательные ленинские слова служат девизом в работе многих стенных газет нашего института. Год от года повышается роль студенческой стенной печати. Стенные газеты на потоках все активнее пропагандируют опыт лучших студентов-общественников, участников научных кружков, подхватывают новое, полезное в жизни и работе коллектива, широко рассказывают о занятиях студентов по повышению политических знаний, об интересе молодежи к изучению общественно-социальных дисциплин. Все громче звучит голос стенной печати в борьбе за глубокие и прочные знания, за высокую успеваемость и крепкую дисциплину.

Это особенно относится к таким газетам, как «Студенческая правда» (1-й поток II курса, редактор М. Лукичева), «Голос потока» (1-й поток III курса, редактор О. Шерстобитов), «Наша жизнь» (1-й поток IV курса, редактор И. Лапин).

К сожалению, список таких газет не очень велик. Многим газетам стать подлинными агитаторами и организаторами коллектива мешает слабая связь со студенческой массой. Редколлегии стенных газет мало заботятся о расширении сети своих корреспондентов — людей, умеющих подмечать недостатки, не боящихся смело критиковать эти недостатки и горячо стремящихся исправить их.

Немногочисленный актив, слабая связь с массами мешают многим газетам встать в центре событий на потоке, увидеть в повседневной жизни то главное, чем живет коллектив в данный момент.

Этот недостаток еще в большей мере относится к многочисленным кафедральным и клиническим стенгазетам. Очень часто стенная газета на кафедре или в клинике делается только руками редколлегии. Потому-то так редко слышен голос критики на страницах кафедральной стенной печати.

А ведь роль печати в развертывании критики и самокритики неизмерима. Товарищ Сталин учит, что самокритика нужна советским людям, как воздух, как вода, без нее немыслимо наше движение вперед.

Недооценка критики привела к тому, что большинство стенных газет (кафедры нервных болезней, туберкулеза, хирургии, терапии и другие) прошло мимо важнейших моментов работы текущего учебного года — перестройки лечебного процесса, преподавания и научной работы в свете павловской физиологии и трудов товарища Сталина по вопросам языкознания. В тех редких случаях, когда эти темы и затрагивались, делалось это поверхностно, некритично.

Стенные газеты кафедр очень мало занимаются пропагандой лучших образцов лечебной работы, преподавания, научных достижений.

Сила нашей печати — в руководстве партии. Задача каждой курсовой партийной организации, каждой партгруппы — повседневно руководить своими печатными органами, повышать их идейный уровень, роль в деле пропаганды марксизма-ленинизма, в борьбе за новые успехи в учебе, преподавании, научной работе и медицинском обслуживании трудящихся.

800 участников воскресника

По инициативе комитета ВЛКСМ и профкома студенты нашего института приняли участие в работах по благоустройству сквера и физкультурной площадки на месте бывшего пустыря около студенческого общежития по Петроградской набережной.

Почин сделал 1-й поток III курса. Одно из последних воскресений апреля третьекурсники работали с большим энтузиазмом, четко и слаженно.

Чтобы быстрее привести в порядок сквер, студенты V курса, 2-го потока III курса и 2-го потока II курса работали после занятий. В итоге за одну неделю все основные работы закончены. В них приняло участие свыше 800 студентов. Они вынули из грунта тысячи кирпичей, выровняли спортплощадку, перекопали газоны, заложили цоколь под ограду.

Дирекция института многим студентам — активным участникам воскресников — об'явила благодарность.

Л. ГРИГОРЬЕВ,
член комитета ВЛКСМ

Во имя процветания Родины

С большим патриотическим под'емом встретили профессора, преподаватели, врачи, студенты, рабочие и служащие института весть о выпуске нового Государственного займа развития народного хозяйства СССР (выпуск 1951 года).

Ровно в 16 час. 3 мая знакомый перезвон московских курантов собрал у репродукторов сотрудников кафедр и клиник. И сразу же начались митинги. Они прошли на всех кафедрах и клиниках. Взволнованно и проникновенно говорили на митингах врачи, профессора, медсестры, санитарки о заботе партии, правительства, великого Сталина о людях. Разными словами они выражали свою безграничную любовь и преданность Родине.

— Мы только что услышали радостную весть, — сказала санитарка А. Т. Аксенова — наше правительство для дальнейшего укрепления Родины, для ускорения великих строек коммунизма выпустило новый заем.

Все мы должны проявить себя патриотами, верными сынами и дочерьми Родины и подписаться на заем, чтобы страна наша, ведомая великим Сталиным, крепла, попрежнему стойко вела борьбу за мир во всем мире и победоносно шла к коммунизму.

На митинге сотрудников кафедры биохимии первым слово взял ассистент П. И. Борисов.

— Советские люди хорошо знают, — сказал он, — что наши займы служат кровным интересам народа. Средства от реализации нового займа пойдут на финансирование строек коммунизма — Сталинградской, Куйбышевской, Каховской ГЭС, гигантских оросительных систем. Мы знаем: советские займы — это бесплатное обучение, бесплатная медицинская помощь, это новые заводы, шахты, дворцы культуры, города и школы.

Радостно будем мы вспоминать сегодняшний день в момент окончания великих строек. Каждый из нас тогда с гордостью сможет сказать: «И я внес свою маленькую долю в эти гигантские стройки».

— Новый заем — это заем мира и созидания, — сказала доцент О. П. Острейко.

После митингов широко развернулась подписка на заем. Дружно, при высокой политической активности прошла подписка на кафедрах общей хирургии (зав. проф. А. М. Заблудовский, парторг Д. Н. Федоров), госпитальной терапии (зав. проф. М. В. Черноруцкий, парторг Н. Я. Давыдович), в стоматологической клинике (зав. проф. А. А. Кьяндский, парторг Г. Я. Вол).

Профессора О. Н. Подвысоцкая, Т. С. Истаманова, М. И. Хвиливицкая, Ф. Г. Углов первыми открыли подписку в своих клиниках.

Организованно и дружно подписались на заем студенты 2-го потока IV курса (парторг Г. Заровная). Одним из первых среди студентов закончил подписку V курс (парторги А. Воронов и В. Шильников).

С огромным удовлетворением и радостью отдали свои трудовые сбережения взаймы родному государству студенты и сотрудники института.

Размещение нового займа в нашем институте вылилось в новую демонстрацию советского патриотизма, безграничной преданности большевистской партии, великому Сталину.

Голос потока

М. ЛУКИЧЕВА,
редактор газеты «Студенческая правда»

Первое место, полученное газетой «Студенческая правда» на институтском конкурсе, говорит о том, что редколлегии удалось достигнуть определенных успехов в своей работе.

И действительно, если просмотреть номера газеты за год, эти успехи видны.

Первый семестр для газеты можно определить поговоркой: «На ошибках учатся». Учеба была нелегкой. Вначале мы тратили очень много времени, а удовлетворяющих результатов работа не давала. Горько было сознавать, что качество номеров низкое, тематика бедна, заметки обработаны плохо.

Постепенно редколлегия поняла, что работать слаженно можно, только имея четкий план, широкий авторский актив.

Напряженная работа в первом семестре не пропала бесследно: мы накопили опыт, вошли в курс всех потоковых дел.

Сейчас у нас пять членов редколлегии: два художника (Л. Шебаршов и М. Солдаткина), М. Волкова, А. Шитикова.

План каждого номера мы обсуждаем на совместном собрании редколлегии с корреспондентами групп, причем каждый из них получает задание.

Актив групповых корреспондентов — большая сила, если они не пассивны, не ограничиваются лишь выполнением поручений редколлегии, а самостоятельно выдвигают, подсказывают темы.

Но одних корреспондентов недостаточно, газетой должен интересоваться весь поток, помогая сделать ее лучше. Некоторые товарищи из общественных организаций нашего потока считают газету делом одной редколлегии. Это, конечно, неправильно.

От номера к номеру мы стараемся расширять и разнообразить тематику: пишем о жизни потока, учебе, культурно-массовой, политической работе, рассказываем о сновцах, жизни отдельных групп; организовали в газете дискуссию по роману А. Коптяевой «Иван Иванович», которая привлекла много новых авторов, боремся за действенность.

Наши успехи мы считаем только началом. В будущем учебном году редколлегия должна разрешить задачу дальнейшего улучшения работы газеты. Мы собираемся выпускать газеты меньше по формату, но чаще (раз в полторы, две недели), введем в редколлегию еще одного студента.

«Студенческая правда» будет выходить летом на стройке, куда поедут три члена редколлегии — студенты 1-го потока II курса.

Постоянно повышать качество, бороться за такую газету, которая с полным правом могла бы себя назвать голосом потока — дело чести редколлегии.

Год работы в университете марксизма-ленинизма

Идеологической подготовке кадров специалистов в нашей стране придается огромное значение. Великий вождь и учитель товарищ Сталин учит заботливо и внимательно растить кадры, всеми мерами содействовать их производственному и идейно-политическому росту.

В нашей стране возможно, не прекращая своей основной работы, повышать идейно политический уровень, овладевать методом диалектического материализма. Широко развернутая сеть партийного просвещения, вечерние университеты марксизма-ленинизма служат этой цели.

В числе большой группы преподавателей и врачей нашего института я в этом учебном году слушаю лекции в Университете марксизма-ленинизма. Занятия на I курсе университета приближаются к концу.

Мы прослушали цикл лекций по истории партии, по произведениям классиков марксизма-ленинизма, по истории народов СССР, внешней политике и международным отношениям. Сдан экзамен по курсу истории народов СССР. На 13 семинарских занятиях детально изучены такие труды В. И. Ленина, как «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», «Что делать?», «Империализм, как высшая стадия капитализма», работы И. В. Сталина «Марксизм и национальный вопрос», «Основы ленинизма», «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов» и многие другие. В июне состоится второй экзамен по курсу истории ВКП(б).

Занятия в университете требуют много времени, но я ни разу не пожалела об этом. Планомерное изучение основ марксизма-ленинизма под руководством опытных пропагандистов дало мне очень много: систематизировало, расширило и углубило мои знания, помогло легче разбираться в международных событиях. В течение этого учебного года я несколько раз выступала перед коллективом кафедры с сообщениями по вопросам внешней политики, с докладами о работе товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания», о 1 Мая.

Приятно сознавать, что идеологическая подготовка — не только твое личное дело. За моим политическим ростом следит весь коллектив кафедры, и особенно партгруппа. Я не пропустила ни одной лекции, приходила на семинары подготовленной, сдавала зачеты и экзамены в установленные сроки. В этом сказалось не только мое отношение к политической учебе, но и внимание коллектива кафедры, в частности, руководителя ее П. В. Григорьевой, которая не раз переносила кафедральные мероприятия, если дни проведения их совпадали с семинарскими занятиями и зачетами в Университете марксизма-ленинизма.

В будущем учебном году я буду еще с большей настойчивостью и интересом продолжать занятия на II курсе Университета марксизма-ленинизма.

Е. ТРАВЧЕТОВА,
ассистент кафедры судебной медицины

За творческое развитие павловского наследия!

Закончила свою работу V. годичная научная сессия института. Сотрудники кафедр и клиник, отчитывающиеся в своей научной работе за год, представили 60 докладов, касающихся различных проблем медицинской науки.

Сессию вступительным словом открыл директор института И. Е. Кашкаров. Затем участники конференции прослушали доклад профессора Д. Г. Квасова о перестройке научной работы института в связи с трудами товарища Сталина по вопросам языкознания и решениями павловской сессии двух академий.

Сегодня в отчете мы рассказываем о наиболее интересных докладах некоторых секций.

* * *

Хирургическая секция

Интересным было выступление кандидата медицинских наук П. С. Кустова на тему: «О функции пищеварения у больных после экстирпации желудка по поводу рака». На основании наблюдений над оперированными больными автор приходит к выводу, что после удаления желудка по поводу рака временно нарушается секреторная функция печени и поджелудочной железы.

Нарушение пищеварения компенсируется кишечным пищеварением. При правильном пищевом режиме, предлагаемом автором, пищеварение у безжелудочных больных, усвоение питательных веществ идет вполне удовлетворительно.

Кандидат медицинских наук О. И. Елецкая сделала интересный доклад об угрожающих жизни гастродуоденальных кровотечениях язвенной этиологии и их лечении. Автор считает, что консервативное лечение угрожающих жизни гастродуоденальных кровотечений в большинстве случаев не дает выздоровления, и единственной радикальной операцией при этом является резекция желудка.

Большой интерес у аудитории вызвали доклады проф. Е. С Драчинской и доцента Б. Г. Стучинского, посвященных лечению заболеваний щитовидной железы.

□

V НАУЧНАЯ СЕССИЯ

Терапевтическая секция

Заседание терапевтической секции в основном было посвящено проблеме гипертонической болезни как кортико-висцерального заболевания, и в связи с этим — памяти крупнейшего кардиолога нашей страны, лауреата Сталинской премии Г. Ф. Ланга.

Тепло, в кратком содержательном докладе проф. М. Д. Тушинский охарактеризовал многогранную научную деятельность ученого.

В ряде следующих друг за другом докладов освещались разные вопросы патогенеза, клиники, диагностики гипертонической болезни. Так, заслуживают быть отмеченными работы Н. А. Толубеевой и Ю. П. Уринсон, из которых одна трактует о самых ранних фазах гипертонической болезни по поликлиническим наблюдениям, другая посвящена весьма важному вопросу о патогенезе головной боли гипертоников.

В докладе М. И. Хвиливицкой был затронут практически важный и в то же время принципиальный вопрос о необходимости единого клинико-анатомического понимания диагноза гипертонической болезни.

В полном созвучии с клиническими работами была экспериментальная работа ассистента кафедры оперативной хирургии П. И. Тофило, посвященная вопросам патфизиологии расстройств коронарного кровообращения, которое часто наблюдается и при гипертонической болезни.

Анатомическая секция

Анатомическая секция была посвящена общей проблеме — изменчивости строения организма, особенно в связи с условиями внешней среды.

Об'ектом исследования доложенных работ явились две системы: костная и сосудистая (венозная и лимфатическая).

Профессор Д. Г. Рохлин в своем докладе показал, что при ожогах кожи развиваются остеодистрофические процессы в костях, выраженные как на стороне поражения, так и в других отдаленных от места ожога костях. Эти данные, являющиеся крупным вкладом в рентгенологию, заставляют по-новому рассматривать причины остеодистрофий, уточняют рентгенодиагностику заболевания костей. Вместе с тем эти данные развивают идею И. П. Павлова о целостности организма.

Ту же идею развивает комплексная работа ассистентов кафедры нормальной анатомии Н. И. Зотовой и В. Л. Шукиной и сотрудников курса физиотерапии М. М. Гальпериной и М. Е. Левитиной. В работе показано, что применение неаппаратурной физиотерапии в виде аппликации торфа, парафина и других согревающих средств, наложенных в одном месте, вызывает реакцию лимфатической системы во всех областях организма.

Гистологическая секция

Очень большое внимание широких кругов биологической общественности вызвал доклад проф. Ш. Д. Галустян на тему: «Изучение живого вещества на ранних стадиях онтогенеза», который сопровождался демонстрацией первого научного фильма, созданного в нашем институте. («Развитие яйца колюшки»).

Фильм показал, что организм с первого момента его становления до окончательного формирования ведет себя как единое целое. Очень четко было видно на живом развивающемся об'екте роль желточных шаров, как активного живого вещества, участвующего в формообразовательных процессах.

Здесь подтверждается основной взгляд О. Б. Лепешинской о роли желтка в развитии.

Однако, как указывали все выступавшие, проф. Галустян недостаточно глубоко проанализировал все кадры своего крайне интересного фильма, и потому доклад имел слишком общий характер.

Очень интересными были доклады, посвященные проблеме регенерации, ассистентов О. И. Топчиевой и В. И. Григорьевой.

* * *

Сессия показала, что коллектив нашего института успешно разрабатывает научное наследие И. П. Павлова и широко применяет его в своей специальности. Подавляющее большинство работ, представленных на сессию, имеет не только огромный научный интерес, но не меньшее значение для практического здравоохранения.

Тем более непонятно равнодушие сотрудников института к научному творчеству своих товарищей. Посещаемость секционных заседаний была непозволительно низкой. Обмен мнений и критика докладов редко были слышны на заседаниях. А ведь каждому из нас известны слова великого Сталина о том, что «никакая наука не может развиваться и преуспевать без борьбы мнений, без свободы критики».

„За здоровье молодых!"

Драматический коллектив института вынес на суд зрителя свою новую работу — спектакль «За здоровье молодых!». Выбор пьесы В. Поташова не был случайным. Она посвящена жизни студентов и очень важному вопросу — отношению советского молодого человека к своему труду, к понятию о долге перед Родиной.

...Группа студентов кончает Московский университет и собирается ехать на работу в Красноярский край. Неожиданно выясняется, что одна из студенток, героиня пьесы Надя, решила во что бы то ни стало остаться в Москве. Она об'ясняет свое решение желанием «взять от жизни побольше, а дать поменьше».

Автор показывает, в какой тупик заводит девушку эта мелкая и гаденькая мораль. Надя ссорится со всеми своими друзьями, сурово осуждающими ее поведение. Но вот сдан последний экзамен, товарищи раз'ехались по путевкам Родины на работу, и Надя чувствует страшное одиночество. В большой, переполненной радостными и озабоченными людьми Москве ей «некуда пойти». И это понятно: она сама добровольно лишила себя своего дела, и среди тысяч людей, занятых творческой работой, для нее нет места.

Беседа с тетей — народной учительницей, только что прилетевшей в Москву из далекой сибирской деревни и оказавшейся и здесь, в столице, нужным, значительным человеком, — заставляет Надю задуматься о том, какая огромная пропасть разделяет ее тетю, человека труда, со всеми его радостями и трудностями, от матери, всю жизнь боявшейся потерять комфорт своей московской квартиры. Эта боязнь привела мать к тому, что она потеряла профессию и смысл жизни, стала человеком неинтересным для окружающих и даже несколько смешным.

И Надя приходит к выводу: прожить жизнь так пусто и бессодержательно, как мать, — равносильно самоубийству. Надя выбирает свою дорогу: она решает ехать туда, куда ее пошлют, чтобы в работе найти смысл своей жизни.

Таково коротко содержание пьесы, которая в последнюю неделю апреля три раза была поставлена нашим драмкружком на институтской сцене.

Герои пьесы молоды, и еще более молоды ее исполнители: им еще через несколько лет предстоит окончить институт и уехать на работу.

Пьеса смотрится внимательно, с интересом.

Хорошо исполняет роль Тани студентка III курса Н. Иванова. Она создает светлый и нежный образ советской девушки, молодого специалиста, сознающего всю свою ответственность перед Родиной. Глядя на ее игру, хочется сказать вслед за действующим лицом пьесы Костей: «Да, действительно, счастливый народ советские студенты и все советские люди вообще!».

Запоминается образ Нади, созданный студенткой II курса Н. Волоснухиной. Она играет серьезно, вдумчиво, и зритель искренне хочет, чтобы Надя поскорее поняла свои ошибки и вернулась к товарищам.

Следует отметить игру студентки II курса Р. Карасик, исполняющей роль матери героини Веры Ивановны, женщины пустой, все реже встречающейся в нашей действительности

Хорошее впечатление оставляет исполнение студентом III курса И. Пихтиным роли майора Пронина, жениха Нади, и студенткой III курса М. Петровой роли Анны Ивановны, тетки Нади, создавшей образ настоящего советского учителя-патриота.

После первой постановки состоялось обсуждение спектакля, на котором присутствовал автор.

Выступавшие отмечали искренность, свежесть и непосредственность игры. Было высказано несколько замечаний в адрес автора. Многие говорили о том, что в пьесе не показано, как происходит перелом в характере Нади, перестройка ее взглядов. Единственная сила, которая могла это сделать, — коллектив — в пьесе показана плохо.

Несмотря на эти и некоторые другие недостатки, пьеса на обсуждении получила хорошую оценку: в ней затрагиваются интересные и важные вопросы чести, совести и долга.

Хочется поблагодарить наших товарищей — участников спектакля и постановщика С. Л. Вакса за ту большую работу, которую они проделали, готовя пьесу.

И. ЛИСНЯНСКАЯ,
студентка IV курса

На снимке: сцена из спектакля «За здоровье молодых!»

В студенческих научных кружках

26 апреля закончил свою работу студенческий научный кружок при кафедре общей хирургии. Заседания его постоянно посещали 25—30 человек.

За год было заслушано 23 реферативных доклада, просмотрено два научных фильма, сделано 4 обхода и 5 демонстраций наиболее интересных хирургических больных.

Особый интерес студентов вызвали вопросы хирургической деонтологии, тканевой терапии и терапии антибиотиками.

Н. ГРЕЧИХИН

Ответственный редактор
Н. ПЕНТЕШИНА

М-29664 Заказ 614
Типография им. Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57