

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 21 (556) || Четверг, 18 мая 1950 г. || Цена 10 коп.

Задачи спортивного лета

Летний спортивный сезон вступает в свои права. Этот сезон должен пройти под знаком усиления борьбы за претворение в жизнь указаний ЦК ВКП(б) о всемерном развитии массовости спорта и повышении мастерства наших спортсменов.

По-разному проведут в этом году лето студенты нашего института. Старшие курсы два месяца — июнь и июль — будут на производственной практике, 650 студентов — в основном III курса — поедут на строительство в Рощинский район. Таким образом, основная спортивно-массовая работа в июле должна проходить в Рощинском районе, и все лето (а особенно в августе, когда в Ленинград вернутся студенты из Рощинского района и с производственной практики) — при спортивном клубе института.

Как же кафедра физического воспитания и спортклуб института готовятся к летнему сезону? Вчерне план проведения спортивной работы составлен. В Рощинский район, где вся работа будет подчинена тренировкам и сдаче норм ГТО, поедут преподаватели кафедры тт. Романова и Митакевич и председатель спортклуба тов. Галюков. Они должны образцово организовать спортивную работу; максимально использовать условия жизни за городом, добиться, чтобы каждый из 650 студентов, не имеющих значка, сдал летние нормы ГТО, научился плавать.

Спортивную работу в городе поручено возглавить члену правления спортклуба тов. Грызиловой. База этой работы — спортивная площадка у общежития на Петроградской набережной, 44. Здесь будут проходить: сдача норм ГТО, товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, соревнования по легкой атлетике, городкам. Предполагается также провести соревнования пловцов, встречи шахматистов.

Кроме того, как сообщила нам зав. кафедрой физического воспитания тов. Жабрева, «студенты, остающиеся в Ленинграде, будут охвачены секционной работой по любым видам спорта в секциях областного совета «Медик».

Знакомая фраза. В нашем институте ее произносят каждый

год перед летним сезоном. Чаще всего она так и остается только фразой, мероприятием, которому не удается выйти с бумажных листов плана в жизнь. В самом деле, обычно никто из спортклуба не интересуется, сколько студентов остается в городе, как они проводят свой отдых, никто не пытается привить им интерес к спорту, и чаще всего массовой спортивной работы летом в нашем институте нет и в помине.

Надо позаботиться, чтобы эти ошибки прошлых лет не повторились. Уже сейчас следует широко оповестить студентов о летней работе секций, узнать кто из студентов, остающихся в Ленинграде, будет заниматься спортом, составить и довести до сведения студентов сейчас, а не за 5 дней до конца сессии, план интересных и разнообразных спортивных мероприятий.

Спортклуб и кафедра наметили в августе провести работу с новым приемом, чтобы выявить среди поступающих спортсменов, вовлечь их в спортивную работу института.

Среди мероприятий для нового набора есть и такое, как привлечение к строительству спортивной площадки института. Тоже знакомое мероприятие. В течение 4 лет каждый новый набор принимает участие в строительстве этой площадки. Через 2 года студенты, которые первыми начали это строительство, окончат институт. Неужели им так и не удастся хотя бы поиграть в волейбол на своей площадке? Чтобы этого не случилось, чтобы труд нового набора не пропал даром, руководители спортклуба и дирекция должны позаботиться о том, чтобы этот год был последним в строительстве спортивной площадки института.

Еще одна неотложная задача стоит перед спортклубом. Хорошо подготовиться к проведению вузовских соревнований по легкой атлетике на первенство Ленинграда и к соревнованиям на первенство ЦС «Медик».

Летний спортивный сезон скоро начнется. Успешное проведение его поможет студентам хорошо отдохнуть, укрепить свое здоровье, накопить силы для будущего учебного года.

Два юбилея

В мае исполняется 25 лет врачебной, научной и педагогической деятельности заведующего кафедрой организации здравоохранения проф. Фрейдлина Соломона Яковлевича и ассистента кафедры ЛОР болезней Медведовского Михаила Семеновича.

С. Я. Фрейдлин, один из видных деятелей советского здравоохранения, провел большую работу по организации амбулаторно-травматологической и поликлинической помощи населению. Огромную пользу практическому врачу принесла публицистическая и литературная работа проф. Фрейдлина. Руководя в настоящее время крупнейшей кафедрой, он принимает активное участие в работе по объединению больниц с поликлиниками, в организации дружественной работы института с областью.

Разносторонняя научная деятельность М. С. Медведовского. Им написаны 35 научных работ, посвященных вопросам профессиональных заболеваний, профилактики инфекционных болезней, проблемам бактерионосительства, а также вопросам военного травматизма. Большой интерес представляет его изыскания методов ускорения заживления ран в период войны.

М. С. Медведовский — парторг клиники, он активно участвует в общественной жизни института.

Директор института в связи с юбилеем М. С. Медведовского и С. Я. Фрейдлина в приказе объявил им благодарность с занесением в личное дело и пожелал дальнейших успехов в их многосторонней деятельности.

На кафедре факультетской терапии

В факультетской терапевтической клинике сдают экзамены студенты IV курса. Вначале каждый из студентов получает больного. Он должен собрать анамнез и статус, самостоятельно поставить диагноз и назначить лечение. Затем студенты расходятся по кабинетам экзаминаторов. Вместе с билетом они получают рентгенограмму, или электрокардиограмму, или анализ крови.

Хорошо сдали экзамен студенты 419-й группы. Они показали свое умение ориентироваться у постели больного и твердое знание основ терапии. Больше половины получило отличные отметки, остальные — хорошие.

Отличная оценка — это результат работы в году; терапию нельзя выучить за 5—7 дней, данных на подготовку. Ведь к этому экзамену приходится вспоминать и анатомию, и физиологию, и биохимию, и много других, уже пройденных предметов. В неприятном положении оказываются студенты, плохо занимавшиеся на младших курсах.

Студентке 427-й группы В. Спицыной достался вопрос о терапии сердечной недостаточности третьей степени. Она начинает с диуретика, наводящий вопрос экзаминатора отвечает, что дигиталис при слабости сердечной мышцы давать опасно. Дозы дигиталиса она не помнит, а в рецепте выписывает его в виде раствора. В прошлом году В. Спицына получила «посредственно» по фармакологии и, повидимому, успокоилась, не понимая, что пробы в фармакологии не дадут ей возможности изучить клинику.

Знания, полученные на всех курсах, как звенья одной цепи, должны быть связаны в единое целое. Без этого не может быть правильного и целеустремленного врачебного мышления.

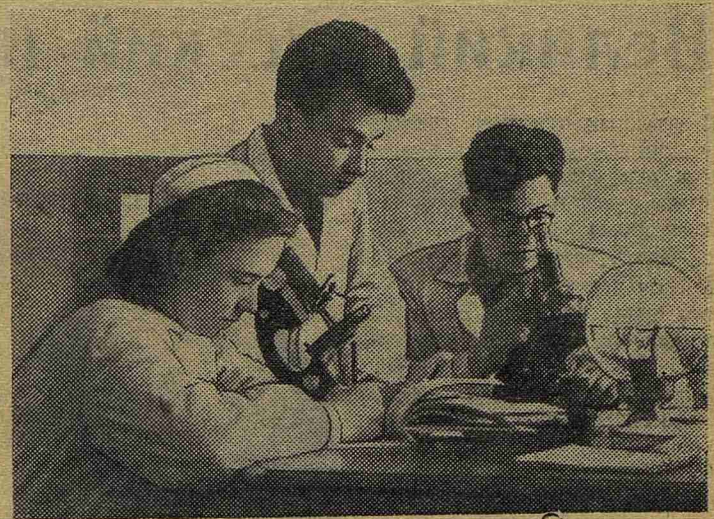
Э. ЭРГ

Хроника сессии

15 мая началась весенняя экзаменационная сессия на III курсе. Сессия открыла 333-я группа сдачей экзамена по патологической анатомии. В группе 12 человек, 8 из них сдали первый экзамен на «отлично» и 4 человека на «хорошо».

С отличными показателями студенты 526-й группы сдали экзамен по акушерству и гинекологии.

Вся группа получила отличные отметки.



Хорошее начало

Успешно идет экзаменационная сессия на IV курсе. Общее количество отличных и хороших оценок превышает 85 процентов. Особенно высокий показатель успеваемости на экзаменах по факультетской хирургии, где из 176 экзаменовавшихся студентов только 9 человек получили посредственные отметки.

Высокие результаты экзаменов по кожным болезням и гигиене.

Характерная особенность этой сессии: с отличными показателями сдают экзамены не только отдельные студенты, но целые группы. В таких группах, как 401 (староста Р. Ульянов), 413 (староста М. Фаворский), 419 (староста М. Евдокимова), 422 (староста Э. Изакович), 428 (староста Н. Шастин), 439 (староста В. Хомич), 450 (староста А. Захаров) посредственные оценки единичны.

Успешно сдают экзамены актив курса. Студент 413-й группы М. Фаворский досрочно сдал на «отлично» четыре экзамена, с такими же результатами досрочно сдают экзамены студенты Ковенский (437-я гр.), Калининский (433-я гр.), Генин (413-я гр.) и другие.

С каждым днем уменьшается число неуспевающих студентов. На 16 мая на курсе всего лишь 5 неудовлетворительных оценок из общего числа 1313, что составляет 0,4 процента.

Еще рано говорить об итогах, но первые результаты экзаменов дают право рассчитывать на успешное окончание сессии.

А. ЗЫКОВ, декан IV курса

Начались зачеты на кафедре гистологии. На снимке: на одном из последних занятий, отличники 108-й группы (слева направо) Р. Белова, И. Курас и С. Жихарев.

Фото М. Островского

Успешно сдают экзамены

Несмотря на воскресный день, вестибюль глазной клиники полон студентов. Через несколько минут начнется экзамен. Доцент кафедры И. Э. Барбель принимает экзамен у студентов 532-й гр.

Спокойно и обстоятельно рассказывает студентка Ф. Левина о трахоме, об ее этиологии, клинике и лечении. Следующий вопрос — «Паралич и спазм аккомодации». Левина подробно объясняет механизм этих реакций, приводит примеры. Экзаминатор задает 1—2 вопроса, — все ясно, — студентка добросовестно занималась в году, тщательно подготовилась к экзамену и в ее матрикуле появляется заслуженное «отлично».

А вот студентка Е. Грамм. Она хотя и знает курс, портит себе отметку излишним волнением. Е. Грамм торопится, спешит ответить на вопрос, не дослушав его до конца, путает оболочку глаза, предлагает исследовать конъюнктиву в проходящем свете и т. д. Она получает «хорошо».

— Общее впечатление от экзаменов, — говорит И. Э. Барбель, — пока очень хорошее. Студенты показывают лучшие знания клиники глазных болезней, чем в предыдущие годы. Это и понятно. Нынешний V курс проходил глазные болезни 2 семестра, вместо обычного одного. Однако ответы студентов некоторых групп, как, например, 510, 525-й оставляют желать лучшего.

Э. ИЛЬИН

Первые результаты

Экзамены по политической экономии

С. Дическул отлично отвечала на вопросы «Происхождение и сущность денег при капитализме», «Органическое строение капитализма и его рост при империализме». По ответам С. Дическул можно сделать вывод — студентка глубоко изучила ленинскую работу «Империализм, как высшая стадия капитализма».

Член ВКП(б) Л. Фролова хорошо разбирается в работе Ленина «Развитие капитализма в России». Рассказывая о третьем признаке империализма — вывозе капитала, как характерной черте монополистического капитализма, Л. Фролова показала одновременно суть «плана Маршалла» как плана экономического и политического закабаления Европы.

О серьезном и неутомимом изучении «Капитала» Маркса говорят ответы студентов коммуниста Н. Менделеева, комсомольца Ю. Захера.

Комсомолки Н. Мерцалова,

Р. Несговорова, Г. Плужникова отлично справились с вопросами — потребительная стоимость и стоимость товара, превращение стоимости в цену производства, «характеристикой империализма, как загнивающего капитализма».

Отличное знание политической экономии показали студенты Н. Бенуа, Н. Гаврилова, М. Кутитовская, В. Князев и другие.

Первые дни экзаменов обнаружил и ряд недочетов. Некоторые студенты, хорошо зная отдельные темы, затрудняются ответить на вопросы, синтезирующие несколько тем, хуже отвечают на темы, по которым не было семинаров. Следовательно, при подготовке к экзамену на эти разделы следует обратить особое внимание.

Экзамены по политэкономии только начались. Пожелаем студентам, которым еще предстоит сдача экзамена, не только закрепить хорошие итоги первых дней, но и превзойти их. Для этого требуется еще глубже и основательнее изучать гениальные труды классиков марксизма-ленинизма по политической экономии.

С. БУСЛОВИЧ, кандидат экономических наук

