Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 22-23 (642-3) || Четверг, 12 июня 1952 г. || Цена 10 коп.

Чтобы строить, надо знать,
надо овладеть наукой.
А чтобы знать, надо учиться.
Учиться упорно, терпеливо.

И. СТАЛИН

НОВЫЙ ПРИЕМ

Во всех школах сейчас идут выпускные экзамены. Каждого десятиклассника волнует вопрос: кем быть, какую избрать специальность? И тем сложна эта задача, что в нашей стране все профессии хороши, к каждой открыта дорога...

В Советской стране, где претворяются в жизнь лучшие мечты человечества, где строится коммунизм, все хотят принести как можно больше пользы любимой Родине. Вот почему так велика тяга советской молодежи в высшие учебные заведения.

Молодежь капиталистических стран лишена возможности осуществить свои мечты о получении желаемой профессии. В Америке, Англии и других капиталистических странах юношей и девушек рабочего класса вместо образования ожидают безработица, тяжелая борьба за кусок хлеба.

Для нашей советской молодежи открыты двери любого высшего учебного заведения. Более того, заботясь о молодежи, страна помогает учащимся средних школ выбрать вуз. Каждый вуз заранее знакомит десятиклассников с характером избираемой ими профессии, профилем будущей работы.

Приемная комиссия нашего института подготовительную работу к новому приему начала еще в декабре прошлого года. Профессора, преподаватели, студенты старших курсов выступали в школах Ленинграда и области с докладами и беседами о достижениях советской медицины, об истории нашего института, о жизни и учебе студентов.

Хорошо прошел в институте «день открытых дверей». В этот день институт посетило свыше 450 выпускников средних школ. Сотрудники института ознакомили выпускников с кафедрами и клиниками института.

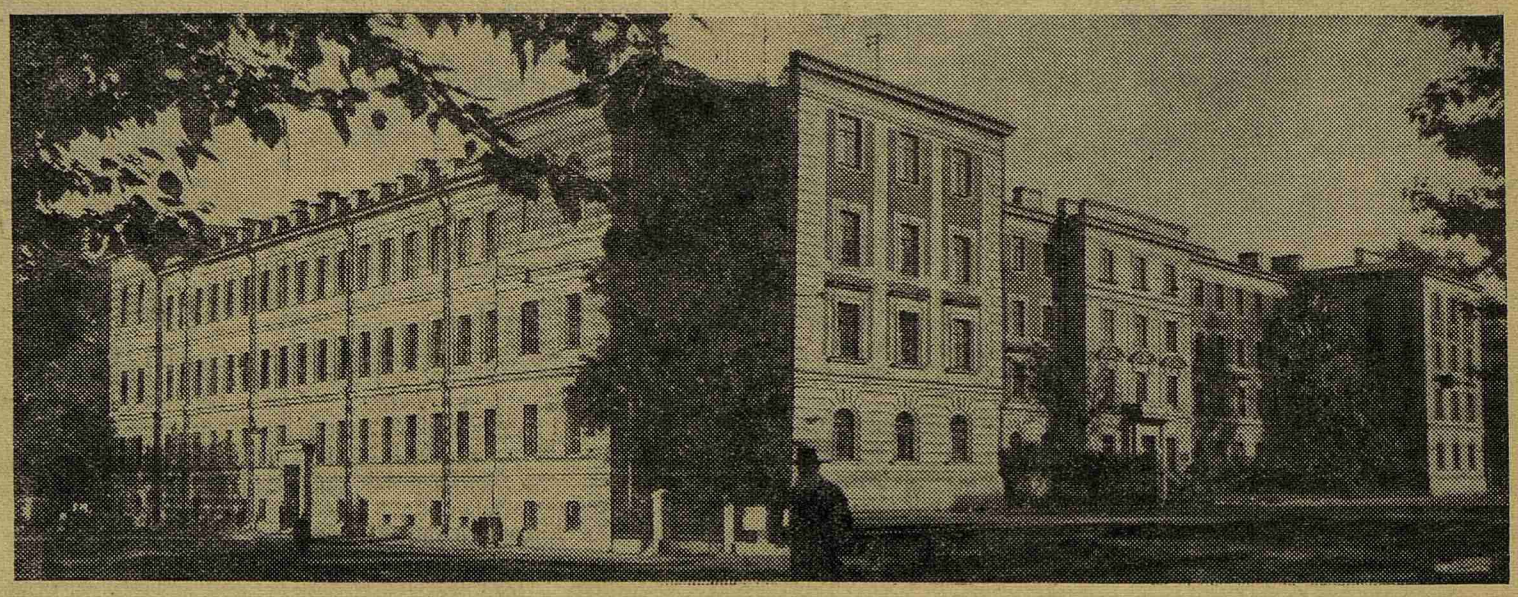
Со всех концов Советского Союза — из Якутии, Киргизии, Сахалина, Узбекистана — приемная комиссия института получает многочисленные письма.

Вот что пишет ученица 10-го класса Вероника Кириллова из г. Чернигова:

«У нас, в Советской стране очень много различных специальностей, все они хороши, ценны для Родины. Больше всего мне все-таки нравится быть хорошим врачом. Ведь спасать жизнь людей, возвращать их к счастливому труду — благороднейшая и гуманнейшая профессия. Походить на Пирогова, Павлова, Филатова — вот мечта моей жизни».

Такие же письма получены и от М. Хамагановой из Бурят-Монгольской АССР, А. Мусатова из Казахской ССР и многих других.

В институт вскоре придет новый отряд будущих советских врачей. Перед дирекцией, приемной комиссией, всей общественностью института стоит большая и ответственная задача — образцово подготовиться к новому приему



Главные здания Первого Ленинградского медицинского института имени академика И. П. Павлова.

На втором этаже одного из них помещается Актовый зал, носящий имя В. И. Ленина. Здесь в 1917 г. проходила Апрельская конференция большевиков, здесь выступал великий Ленин.

В главных зданиях расположены кафедры основ марксизма-ленинизма, политэкономии, все кафедры химии, кафедры ведущих дисциплин III курса — фармакологии и патологической физиологии.

Языком цифр

★ За 55 лет своего существования институт выпустил около 16.000 врачей, причем за 35 советских выпусков подготовлено более 13.000 врачей, а за 20 лет работы института до революции — всего 2802 врача.

★ Одновременно с подготовкой практических врачей институт непрерывно готовит научные кадры. Только за 5 последних лет в нашем институте защитили диссертации и получили ученые степени докторов медицинских наук 5 человек и кандидатов медицинских наук — 86 человек. За это же время окончили аспирантуру и клиническую ординатуру большой отряд молодых ученых и врачей-специалистов. Большинство из них уехало на работу на периферию.

Сейчас в аспирантуре и клинической ординатуре проходят подготовку 423 человека.

★ Коллективы кафедр и клиник института работают над разрешением актуальных проблем медицинской науки и практики здравоохранения. За несколько послевоенных лет, начиная с 1947 года, сотрудники института выполнили 1171 научную работу, в том числе 21 раздел труда «Опыт советской медицины в Великой Отечественной войне», 34 монографии, 6 учебников.

★ Институт имеет богатейшую фундаментальную библиотеку, в которой хранится около 226.000 книг. В различных отделах библиотеки, обслуживающей студентов, научных сотрудников и служащих института, числится около 6000 читателей.

Родине нужны кадры врачей!

А. И. ИВАНОВ,
директор института

Развитию медицинской науки и практики большевистская партия и лично товарищ Сталин уделяют большое внимание. Успешно осуществляемые грандиозные планы коммунистического строительства в нашей стране требуют дальнейшего увеличения количества врачей. В этой почетной работе по созданию кадров советских врачей одно из первых мест принадлежит нашему институту.

Созданный в 1897 году на базе бывшего Женского медицинского института — учреждения, существовавшего на средства частных благотворителей, наш институт волей большевистской партии и Советского правительства превратился в один из крупнейших медицинских вузов страны.

В организации института, его росте и успехах приняли самое деятельное участие виднейшие ученые страны — академики В. М. Бехтерев и Д. К. Заболотный, профессора К. К. Скробанский и Р. Р. Вреден, Герой Социалистического Труда лауреат Сталинской премии профессор Ю. Ю. Джанелидзе, заслуженный деятель науки лауреат Сталинской премии профессор Г. Ф. Ланг и многие другие.

Давно стали достоянием истории крохотные клиники и старые бараки Женского медицинского института. За годы советской власти на территории института, раскинувшейся на 19 гектарах, выросли новые аудитории, корпуса, появился целый городок. В настоящее время в институте насчитывается 41 кафедра, оснащенная новейшей аппаратурой и оборудованием.

Каждый год стены института покидает новый отряд советских врачей. В Заполярье, на Дальнем Востоке, в Средней Азии, Крыму, на западе нашей Родины — всюду работают питомцы института.

Научная слава института разносится по всем уголкам нашей необ'ятной Родины молодыми врачами. Среди коллектива профессоров и преподавателей немало людей с мировым именем. В институте сейчас работают 8 действительных членов и два члена-корреспондента Академии медицинских наук СССР, 6 заслуженных деятелей науки. Среди них член-корреспондент Академии наук СССР и действительный член Академии медицинских наук проф. О. Н. Подвысоцкая, действительные члены Академии медицинских наук профессора лауреат Сталинской премии В. В. Чирковский, М. В. Черноруцкий, М. Д. Тушинский, А. В. Мельников, Н. И. Озерецкий, В. В. Закусов, П. С. Купалов и другие.

Но не только высоким уровнем специальной подготовки своих питомцев гордится институт. На протяжении 6 лет учебы партийная организация, кафедры основ марксизма-ленинизма и политэкономии, комсомольская и профсоюзная организации института формируют врача-общественника с высокой марксистско-ленинской подготовкой.

Вот почему наши выпускники в одинаковой мере ценны и в операционной, и в лаборатории, и на ответственных руководящих постах: именно это сочетание специальной и общественной подготовки обеспечивает формирование институтом советских специалистов.

В дни боев с белофиннами и в незабываемые дни разгрома гитлеровских полчищ и японских самураев наш институт с честью выполнил возложенные на него задачи. Он дал фронту тысячи врачей-патриотов, не щадивших себя для спасения дорогих Родине жизней солдат и офицеров. Не зная отдыха, пренебрегая опасностями, врачи, воспитанники нашего института, выполняли свой благородный долг.

Ежегодно наш институт принимает новое пополнение. Сотни юношей и девушек заполняют аудитории I курса. Прекрасная советская молодежь, готовая беззаветно служить своему народу, приходит в институт, чтобы научиться бороться за здоровье народа, воспитавшего и вырастившего ее.

Институт за 6 лет обучения готовит врачей всех специальностей: хирургов, терапевтов, акушеров-гинекологов, невропатологов, психиатров, офтальмологов и т. д. Клиническим предметам отведено основное место в учебном плане старших курсов, начиная с III курса. Вначале студенты обучаются методам осмотра больного, лабораторного исследования, а затем в следующем году они ведут больных под руководством ассистентов.

В последний год обучения студентам предоставляется возможность получить углубленную подготовку по избранной ими одной из основных лечебных специальностей — они работают в клиниках и поликлинике в качестве субординаторов.

Радостно жить, работать и учиться в нашей стране, строящей коммунистическое общество.

Радостно учиться в вузе, полном славных традиций, где молодежь воспитывается людьми, именами которых гордится наш народ.

Коллектив Первого Ленинградского медицинского института горячо приветствует будущих питомцев вуза, носящего имя гениального ученого И. П. Павлова.

„День открытых дверей“

22 июня для выпускников средних школ города наш институт проводит еще один «день открытых дверей». Преподаватели института, студенты старших курсов познакомят учащихся с кафедрами и клиниками института, учебными музеями, лабораториями, операционными залами, расскажут о профессии врача.

20 июня приемная комиссия начнет принимать документы и заявления о поступлении в институт, с 6 июля для поступающих начнутся консультации, а с 1 августа — вступительные экзамены.

Первый Ленинградский медицинский институт

5 июня началась экзаменационная сессия у самых младших — на I курсе. На снимке: группа первокурсниц после первого экзамена по латинскому языку. Все они — Л. Дамбровская, К. Медведева, Р. Усманова и О. Борсук — сдали латынь на «отлично».

★

Наука на службе у народа

Внутренняя медицина, или учение о внутренних болезнях, о болезнях внутренних органов, занимает в медицине особое место. Внутренняя медицина является основным стволом весьма разветвленного в настоящее время древа медицинских знаний; через нее именно проходит прямой путь исторического развития медицины.

В процессе деления медицины на многочисленные специальности внутренняя медицина сохранила понятие о целостности организма, индивидуальности больного человека, и вместе с тем необходимое условие оценивать общее состояние организма. В этом смысле знание основ внутренней медицины является обязательным для врачей всех клинических специальностей, будь то хирургия, кожные, глазные, нервные и другие болезни.

Вместе с тем внутренняя медицина представляет собой важнейшую и самую крупную врачебную специальность, обеспечивающую изучение и лечение часто встречающихся заболеваний. Поэтому врачи-терапевты являются, пожалуй, наиболее многочисленным отрядом по сравнению с представителями других медицинских специальностей.

В настоящее время происходит широкая и глубокая перестройка советской медицины на основе марксистско-ленинской философии диалектического материализма и материалистического физиологического учения И. П. Павлова.

В связи с этой перестройкой как внутренняя медицина, так и вся отечественная медицина в целом переживает замечательный период своего исторического существования. Советская медицина поднимается на новую, высшую ступень своего развития, становится еще более научной, более действенной и потому вооруженной для борьбы за здоровье человека и за счастье народа, которому она служит добровольно, с охотой, отдает ему все свои знания, достижения и успехи.

Учиться медицине в такой период ее мощного под'ема — большое счастье!

Профессор М. В. ЧЕРНОРУЦКИЙ,
действительный член АМН СССР

★

Трудная и радостная профессия

Хирургия — трудная и радостная профессия. Трудная потому, что требует огромных знаний, большого мастерства, постоянного труда, неуклонного совершенствования. Радостная потому, что приносит хирургу глубокое удовлетворение от сознания, что он своей рукой и своими знаниями возвращает человеку здоровье, а часто и жизнь.

Хирургические методы лечения активны. Есть много болезней — прободная язва желудка, острый аппендицит, ущемленная грыжа, когда только хирургический скальпель, только операция, произведенная безотлагательно, спасает человека.

Советская система здравоохранения с ее великолепно налаженной помощью позволила резко снизить смертность при всех этих заболеваниях.

Хирургия за последние десятилетия достигла блестящих успехов. Подумать только, что каких-нибудь пятьдесят-шестьдесят лет назад операции по поводу аппендицита не производились, врачи не распознавали его как заболевание! А разве не показательна цифра — по сравнению с 1914 годом смертность при остром аппендиците снизилась более чем в 20 раз.

В последние годы нож хирурга с успехом стал проникать в такие области, которые до сего времени считались запретной зоной. Еще недавно удаление легкого или резекция пищевода давали почти стопроцентную смертность. А сейчас эти операции производятся не только в клиниках, но и в крупных городских больницах.

Теперь перед нами стоит задача овладения хирургией сердца. Многое здесь уже сделано, а предстоит сделать еще больше. Область недостигнутого в хирургии сердца еще велика. Мы должны производить операции на клапанах сердца, и мы будем их производить.

Труд хирурга тяжел, но советские люди не боятся трудностей, а преодолевают их. А счастье сознания пользы, приносимой человеку, сторицей вознаграждает за напряженность у операционного стола, за многие бессонные ночи, проведенные у постели тяжелого больного.

Вот пример. Ученика десятого класса, восемнадцатилетнего юношу, привезли в клинику на третий день после начала острого аппендицита. Решив, что у него пустяки, больной все эти дни не обращался к врачу. На третий день у него уже был прободной перитонит, который без операции почти неизбежно ведет к гибели. В клинике ему сделали экстренную операцию, через неделю он пошел домой, а еще через неделю вернулся на занятия в школу.

Хирург вернул в строй молодого человека, перед которым вновь открылась полноценная большая жизнь. С чем может сравниться радость хирурга, вернувшего жизнь этому восемнадцатилетнему юноше?

Если бы юноша или девушка, сдающие нынче экзамены на аттестат зрелости и определяющие свой жизненный путь, подошли ко мне и спросили: «Советуете ли вы нам стать хирургами?», — я бы сразу и с радостью сказал им: «Да, конечно!»

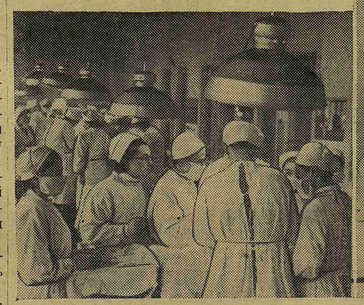
Профессор Ф. Г. УГЛОВ

Музеи института

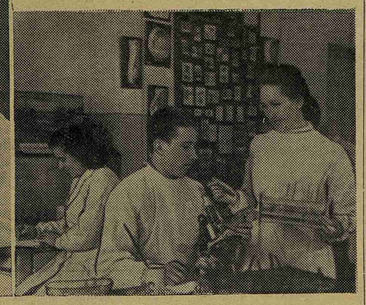
Большинство кафедр института располагает богатейшими учебными музеями. По количеству материала, значению его один из лучших в стране костных музеев создан на кафедре рентгенологии. Обширные музеи по об'ему, богатству собранных в них экспонатов, освещению роли отечественных ученых в развитии специальности организованы на кафедрах оперативной хирургии, биологии, микробиологии, патологической анатомии, нормальной анатомии и других.

Экспонаты музеев — незаменимое учебное пособие при самостоятельной работе студентов института.

Что может быть почетнее, чем охрана народного здоровья? М. КАЛИНИН



Будьте страстны в вашей работе и ваших исканиях! И. ПАВЛОВ



На снимках (внизу слева): здание новоанатомического корпуса, в котором расположены 7 теоретических кафедр и самая большая в институте, прекрасно оборудованная 7-я аудитория.

На втором снимке: группа студентов в учебном кабинете кафедры основ марксизма-ленинизма за самостоятельной подготовкой к занятиям.

Интересная специальность

«Учиться, учиться и учиться», чтобы стать специалистом-микробиологом — вот какая мысль привела меня в наш институт и руководила моими занятиями в течение 6 лет.

Уже на I курсе я стал посещать заседания кружка СНО кафедры микробиологии, на II курсе подготовил доклад о вирусах (возбудителях болезней), а на третьем стал вести самостоятельную экспериментальную работу.

Научной работе студентов уделяется много внимания в нашем институте. Яркий пример тому — моя последняя работа, потребовавшая затраты больших средств. Профессор В. Н. Космодамианский предложил мне изучить и освоить новый и самый совершенный метод научного исследования с помощью кино. В результате годовой работы был создан кинофильм «Изменение дизентерийных бактерий под влиянием бактериофага».

Однако институт приобщил меня не только к научной работе. Не меньше внимания приходилось уделять комсомольской и общественной работе, повышению своих политических знаний. Уже в этом году я поступил в Вечерний университет марксизма-ленинизма.

Все это возможно лишь в нашей стране, где у молодежи — широкая дорога в будущее.

Я выбрал профессию микробиолога. Она благородна и жизненно необходима особенно теперь, когда американские наймиты от науки передали в руки убийц бактериологическое оружие. Микробиологи призваны обезвредить это оружие, сохранив тем самым жизнь миллионов людей.

М. ЗЫКОВ,
студент VI курса

В лабораториях и учебных комнатах кафедр студенты ставят опыты, самостоятельно выполняют лабораторные работы, практически изучают те новые для них разделы дисциплин, о которых они впервые узнали на лекциях.

На снимках: слева — практическое занятие на кафедре оперативной хирургии, студенты оперируют на животных; справа — группа студентов III курса в лаборатории кафедры микробиологии. В центре — член-корреспондент Академии медицинских наук, крупнейший отоларинголог страны, заведующий кафедрой уха, горла и носа профессор В. Ф. Ундриц.

Во имя жизни

(ЗАМЕТКИ ПЯТИКУРСНИКА)

Разными дорогами приходят студенты в медицинский институт. Некоторые случайно, потому что кто-то посоветовал. Таких людей мало; учиться им большей частью трудно. И действительно, что может быть неприятнее, когда человек шесть лет готовит себя к работе, не чувствуя к ней ни любви, ни интереса?

Часть студентов поступает сюда потому, что еще в школе они полюбили биологию, физиологию, мечтают о научной работе. Но большинство приходит с мечтой о работе практического врача, зная, что эта работа одна из самых необходимых и почетных: врач охраняет самое дорогое у человека — жизнь.

Большого, постоянного труда требует от человека профессия врача, суровую ответственность накладывает она на него.

Чтобы стать хорошим врачом, надо не только получить определенную сумму знаний, но и заново сформировать свой характер, отыскивая и прививая себе недостающие качества, учась деятельной любви к больному человеку.

Мы впервые пришли в институт 5 лет назад.

Первая лекция по анатомии. Анатомический театр. Эти слова мы произносили со страхом, ими нас пугали, когда мы впервые говорили о желании стать врачом. Да, несомненно, есть много занятий приятнее, чем занятие в «анатомичке». Но мы пришли в институт не за развлечением, не праздными зрителями. Мы были студенты, занятые трудным, но совершенно необходимым для нас делом. И потому ни один из тех, кто серьезно решил стать врачом, не ушел из института только потому, что испугался анатомии. Многие полюбили этот предмет и даже на старших курсах продолжают занятия в студенческом научном кружке по анатомии.

Из школьных предметов нам особенно понадобились знания химии и физики, а в характере недоставало спокойного упорства.

На II курсе началось изучение новых предметов и среди них физиологии, биохимии. Об этих «теоретических» науках мы ежедневно вспоминаем теперь в клинике. Нельзя работать врачом, не зная нормальной физиологии, не зная учения И. П. Павлова.

Уже на II курсе многие наши студенты начали занятия в студенческих научных кружках. Работа в СНО расширяет кругозор, помогает глубже изучать предмет, знакомит с дополнительной литературой. Немногие из нас будут научными работниками, но трудно стать мыслящим практическим врачом, не работая самостоятельно над собою, не читая в подлиннике классиков медицины. А именно эти навыки и развивает работа в студенческих научных кружках.

На младших курсах мы встретились и еще с одной важной задачей — созданием студенческого коллектива. В институте нет школьных учителей. Поэтому на самих студентов, партийную и комсомольскую организации ложится работа по созданию дружного, целеустремленного коллектива. Наш курс, как и каждый, рос и сплачивался на общих делах: совместных лекциях и занятиях, комсомольских собраниях, диспутах, самодеятельности, воскресниках. Создать на курсе атмосферу требовательной и внимательной дружбы — трудная, но очень нужная задача.

На III курсе мы начинаем проходить клинические дисциплины. Очень интересно слушать первые лекции по терапии, хирургии, фармакологии. А потом прибавляются новые предметы, не похожие один на другой, очень нужные и увлекательные.

Радостное и гордое чувство охватывает нас, когда мы не отвлеченно, а на живых примерах видим могущество нашей науки. Уничтожены многие инфекционные заболевания. Почти целиком ликвидирована смертность от воспаления легких. Все более могущественной становится хирургия.

Но только работая в клинике, начинаешь понимать, как огромны задачи, еще не решенные медициной! И может быть ты, наш товарищ, станешь тем дерзающим и страстным ученым, который уничтожит еще одну, бывшую до сих пор непобедимой, болезнь!

И. ЛИСНЯНСКАЯ,
студентка V курса

Служить Отчизне

Не так много лет отделяет меня от студенческой скамьи. Недавно я окончил аспирантуру нашего института и остался работать в нем ассистентом.

Среди многих профессий молодой человек нашей страны может выбрать любую. Но даже избрав профессию врача, на старших курсах медицинского вуза из многочисленных специальностей можно выбрать любимую. Можно стать хирургом, терапевтом, отоларингологом, окулистом. Я выбрал себе профессию врача-гигиениста. Что меня привлекает в этой профессии? Прежде всего необычайная жизненность и многогранность этой специальности. Вода, воздух, земля — все, что окружает человека: его пища, его жилище — всем этим занимается гигиена.

Наша наука целиком поставлена на службу человеку, народу. Гигиенисты помогают советским людям создавать наиболее благоприятные и здоровые условия работы на производстве; знания нашей специальности обязательны при строительстве жилых зданий и других сооружений.

Врач-гигиенист может с успехом использовать в своей профессии склонность к технике.

Я изобрел прибор для определения бактериального загрязнения воздуха. Этот прибор на одном из заводов медицинских инструментов принят к серийному выпуску.

Сейчас, во времена великих сталинских строек, значение гигиены выросло, как никогда. И если мне пришлось бы свой жизненный путь начинать заново, я, не сомневаясь ни минуты, повторил бы его и снова стал врачом-гигиенистом.

Ю. А. КРОТОВ,
ассистент кафедры гигиены

На снимках (внизу слева): в операционной кафедры факультетской хирургии. На переднем плане — зав. кафедрой, действительный член Академии медицинских наук проф. А. В. Мельников и проф. Е. С. Драчинская.

На снимке — рядом: практические занятия на кафедре гистологии. Сейчас эти студенты на III курсе и успешно сдают экзамены.

★

Кузница кадров молодых ученых

В истории нашего института, насчитывающего без малого 55 лет существования, есть немало интересных документов, рассказывающих о большом интересе к науке студенчества. Эти документы — яркое свидетельство того, как стремление расширить круг своих знаний, погрузившись в специальную научно-исследовательскую работу, до революции удавалось претворить в действительность лишь единичным студентам, и как после Октября, коренным образом изменившего лицо всей нашей науки, расцвела, приняла широкий размах научно-исследовательская работа молодежи.

Советскую науку отличает целенаправленность на разрешение практически важных вопросов; в основе нашей науки — самая передовая идеология. На этих же основах строится и научная работа студентов нашего института.

В последние годы научная работа студентов значительно перестроилась в идейном отношении. Этому способствовали выход в свет труда товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» и постановление об'единенной сессии двух академий о внедрении и дальнейшем развитии физиологического учения И. П. Павлова.

Студенческое научное общество (СНО) нашего института, отмечавшее недавно свой 30-летний юбилей — одно из самых крупных в Союзе. Оно ежегодно принимает участие во Всесоюзных конференциях и в общегородских. Нашими студентами на этих конференциях сделано 465 докладов. Многие из них были напечатаны в общей медицинской печати. Большую научную продукцию за годы своего существования дали кружки СНО института — микробиологический кружок выполнил 81 научную работу, кружок биохимии — 41, нормальной анатомии — 44, нормальной физиологии — 39. Эти цифры далеко не исчерпывают данных, характеризующих все возрастающую научно-исследовательскую работу наших студентов.

В этом учебном году в СНО принимает участие свыше 700 студентов. В творческих исканиях живут студенческие научные кружки. 160 студентов ведут самостоятельную научную работу. Мы можем гордиться многими из них. Отличные работы, имеющие практическую ценность, закончили в этом году и доложили на научной студенческой конференции выпускники института К. Литманович, М. Зыков, С. Селезнев и М. Батрутдинов, О. Большаков, Н. Маслова и другие.

Наше студенческое научное общество — колыбель многих научных деятелей, имена которых известны всей медицинской общественности. Среди них лауреат Сталинской премии П. Н. Кашкин, профессора П. В. Сиповский, Г. В. Герцуни, В. С. Ильин и многие другие. Из аспирантов нашего института большинство было членами СНО.

В Советской стране выросла, окрепла, сделалась сильной наша медицинская наука. Нарастающими темпами идет по этому пути и научная работа наших студентов.

Проф. М. И. ХВИЛИВИЦКАЯ,
председатель совета СНО

Связь науки с практикой

Институт ведет большую работу по оказанию помощи лечебным учреждениям Ленинградской области, Карело-Финской ССР и Петроградского района Ленинграда.

За два последних года в клиниках и на кафедрах института прошли специализацию 126 практических врачей, научные сотрудники прочитали в районах области, городах Карелии 119 лекций и докладов на актуальные темы медицинской науки, совершили около 600 длительных и краткосрочных выездов в районные больницы, где консультировали больных, проводили показательные операции, оказывали методическую помощь и т. д.

В нашем институте работает крупнейший эндокринолог Советского Союза доктор медицинских наук В. Г. Баранов. Недавно на последней сессии Академии медицинских наук СССР он был избран членом-корреспондентом АМН СССР.

На снимке: В. Г. Баранов в лаборатории кафедры.

★

Оберегать здоровье людей

Отец русской клинической медицины С. П. Боткин дал прекрасное определение медицины: «изучение человека и окружающей его природы в их взаимодействии, с целью предупреждать болезни, лечить или облегчать — составляет ту отрасль человеческого знания, которая известна под общим именем медицины».

Предупреждать болезни, оберегать здоровье людей, лечить больного, — вот основные задачи врача.

Мне 70 лет, больше полувека своей жизни я отдал медицине, труду врача. Живо вспоминаю свои первые годы врачебной деятельности.

В 1907 г. в Петербурге вспыхнула эпидемия азиатской холеры. Мы, молодые врачи, устремились лечить заболевших. Мы быстро поняли, что холерный теряет жидкость поносом и рвотой. Он высыхает, обезвоживается. Как ему помочь? Давать пить... Но его немедленно вырывает. Вводить физиологический раствор поваренной соли под кожу? Это болезненно. Наш товарищ по выпуску молодой врач А. Н. Житков решил вводить солевой раствор в вену больному. Но вены спадались. Их не видно. Житков обогревал руку больного горячей водой, спавшиеся сосуды расширялись, мы вводили в них жидкость. На наших глазах оживали полумертвые. Многим-многим спасли жизнь молодые врачи в холерную эпидемию 1908—1912 гг.

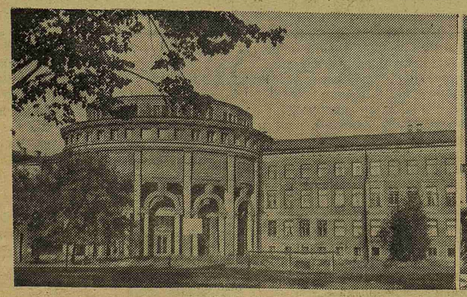
Кончилась холерная эпидемия. Пришлось бороться с брюшным тифом, позже — с сыпным и возвратным тифами.

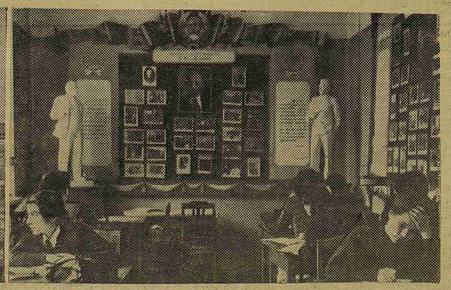
Я говорил о холере, возвратном тифе — они были в царской России, — их нет и не будет в Советском Союзе; я говорил о сыпном и брюшном тифах. Армия советских врачей добивает этих наших врагов.

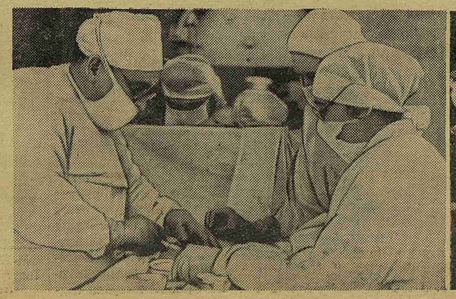
Но инфекционные болезни еще имеются. Имеется дизентерия, вспыхивают эпидемии гриппа. Есть еще с чем бороться. Эта борьба велика, важна и увлекательна!

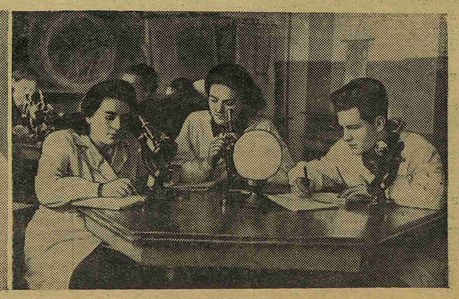
Перед нами поставлена задача искоренить инфекционные болезни в нашей стране. Советские врачи — борцы за здоровье человека — справятся с ней!

Профессор М. Д. ТУШИНСКИЙ,
действительный член АМН СССР









Советская медицина — самая передовая

Врачебная специальность сложна и ответственна. На протяжении 5—6 лет врачебного образования необходимо освоить несколько десятков различных теоретических и клинических дисциплин.

Образование врача завершают клинические дисциплины. Они об'единяют две группы медицинских специальностей — внутренние болезни (терапия) и хирургию. Хирургия представляет собой ту же терапию, но только хирург обязан владеть одним из самых сложных методов лечения, каким является операция.

В нашей стране хирургия как наука была выдвинута основоположником ее Н. И. Пироговым и уже тогда заняла ведущее положение в мировой науке. После Пирогова корифеи русской хирургии — Склифасовский, Мартынов, Спасокукоцкий, Субботин, Федоров, Оппель, Греков, Вельяминов совершенствовали русскую хирургию и придали ей черты самобытного развития.

Уже тогда прогрессивные русские хирурги широко ставили проблему доступности оперативного лечения во всех отдаленных уголках России. Разрешить ее в царское время было невозможно.

Только после Октябрьской революции удалось полностью решить эту проблему, когда подлинного расцвета достигла хирургическая наука. Наша страна выдвинула замечательные кадры передовых советских хирургов, таких, как Вишневский, Джанелидзе, Шевкуненко, Гирголав, Бакулов, Шамов, Куприянов, Каванский, Савиных, Березов и многие другие. Выросли могучие хирургические кадры, которые решают по заданиям партии и правительства величайшие задачи практического здравоохранения.

Сейчас в любом областном городе страны имеется группа выдающихся хирургов. За последние два года все более известным становится имя молодого хирурга из Брянска Амосова, показавшего замечательные образцы работы по разделу брюшной и грудной хирургии, которыми вправе гордиться наша хирургия. И так везде и всюду. Быстро развивается хирургия и в районных центрах, где также выросли кадры образованных специалистов.

Исключительных успехов достигли советские хирурги в годы Великой Отечественной войны: они возвращали в строй более 70 процентов раненых — таких результатов не имела ни одна страна запада.

Во время войны советские хирурги показали образцы геройства, патриотизма, моральной стойкости и преданности великой партии большевиков и ее вождю И. В. Сталину. На любом боевом участке фронта можно было встретить хирурга, который, казалось, в невозможных условиях производил сложнейшие операции, спасая жизни бойцам. В нашем институте работает доцент А. Л. Стуккей, который делал сложнейшие операции в условиях партизанских боев, прямо под деревом.

После Отечественной войны особенно бурное развитие у нас выпало на долю грудной хирургии. Наши хирурги накопили столь большой опыт и внесли столь много нового и ценного, что далеко оставили позади себя хирургию Запада. Также бурно идет развитие и брюшной хирургии, причем опасность операции снижена до минимальных цифр, неизвестных в империалистических странах.

Радостное событие отмечал недавно советский народ — завершение строительства канала Волго-Дон, претворившего в жизнь вековую мечту народа. На строительстве гигантских сооружений сталинской эпохи большая роль принадлежит и советскому врачу, его знаниям, его опыту и неиссякаемой энергии. Врач — одна из самых почетных профессий в нашей стране.

Профессор А. В. МЕЛЬНИКОВ,
действ. член АМН СССР

Лечебные средства внешней среды

Рациональным использованием элементов внешней среды для лечения и предупреждения болезней занимается по существу вся медицина, но особенно рельефно выступает этот принцип в науке о физических лечебных средствах — физиотерапии.

Изучить влияние на организм и использовать для оздоровления человека все доступные физические элементы внешней среды — таковы задачи физиотерапии. Сюда относится лучистая энергия — светолечение, электричество — электролечение, теплота — лечение теплом и холодом, механическая энергия — массаж и механотерапия, более сложные комплексы, например, солнце, воздух — солнце-воздухолечение; водолечение, климатолечение и т. д.

История практического применения средств природы для лечебных целей так же стара, как и история самого человечества, однако становление физиотерапии как самостоятельной науки произошло только в прошлом веке.

Подлинного расцвета достигла физиотерапия в нашей стране в советское время. Физические методы лечения, совершенно недоступные трудящимся капиталистических стран, стали у нас общераспространенными и общедоступными.

Партия, правительство и лично товарищ Сталин проявляют исключительную заботу о развитии замечательных курортных богатств, которыми природа так щедро одарила нашу Родину. В результате курорты нашей страны неимоверно выросли и достигли блестящего состояния.

Наш институт располагает одной из наиболее крупных в стране физиотерапевтических баз. Каждый третий больной в наших клиниках лечится физическими методами. Самым широким образом применяются физические методы при лечении поликлинических больных.

Студенты обучаются основам физиотерапии на IV курсе, а заинтересовавшиеся этой дисциплиной имеют возможность специализироваться на VI курсе и выйти из института врачами-физиотерапевтами.

Лечить больного человека и предупреждать болезни физическими природными средствами — задача не только высокополезная, но и подлинно увлекательная.

Г. Л. МАГАЗАНИК,
доктор медицинских наук

В дружной комсомольской семье

Сложной и интересной жизнью живет большая комсомольская семья нашего института. Она насчитывает в своих рядах две с половиной тысячи студентов. Поступая в наш институт, ты, товарищ, вольешься в нашу комсомольскую организацию.

Основу ее составляют комсомольские группы, они создаются в каждой учебной группе. От того, насколько дружна и спаянна группа, зависят успехи ее в учебе и в отдыхе, все содержание ее жизни.

В дружном групповом коллективе успеваемость, а это основное, что определяет работу группы, ее силу, не является частным делом каждого студента. Если член коллектива не может сдать экзамен или зачет, это одинаково волнует всю группу, и вся группа готова помочь товарищу.

В институте много хороших, работоспособных комсомольских групп. В таких крепких группах, как 106-я, 331-я, 323-я, все студенты хорошо успевают и весело, полезно отдыхают.

В группах регулярно проводятся беседы о событиях внутренней и внешней жизни нашей Родины, о деятелях русской и мировой науки, о последних научных открытиях.

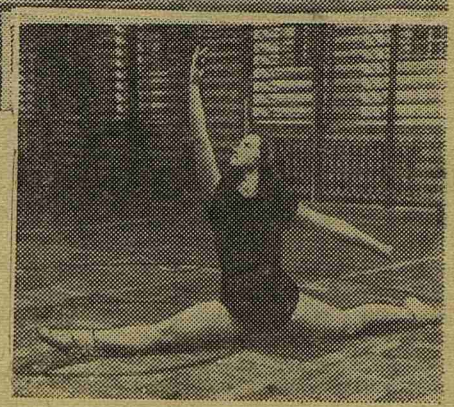
Большую работу ведут и первичные комсомольские организации на потоках. Как много дают каждому юноше и девушке горячие комсомольские собрания, на которых решаются конкретные задачи комсомольской работы и жизни коллектива, теоретические собрания и конференции, разбирающие такие темы, как «Великие стройки коммунизма», «Устав — незыблемый закон жизни комсомольца».

Немалое место в работе комсомольской организации занимает художественная самодеятельность. У нас в институте работают драматический коллектив, с успехом поставивший в этом году пьесу «Платон Кречет», кружок сольного пения, хореографическая группа, институтский хор; организованы драмкружки на некоторых курсах, замечательно работает драматический коллектив на II курсе, занявший первое место на общеинститутском смотре художественной самодеятельности.

Не только внутри института ведет работу комсомольская организация. Наши комсомольцы шефствуют над несколькими комсомольскими организациями предприятий и школ района («Монетный двор», фабрика им. Луначарского, ремесленное училище № 39 и т. д.). Студенты помогают молодым рабочим в учебе, в организации культурно-массовой работы, выступают у них с докладами, беседами.

Интересна и многогранна жизнь комсомольской организации, помогающей дирекции и партийной организации воспитывать кадры врачей-общественников.

З. ТОКАРСКАЯ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ института



На снимке (вверху): занятие членов секции спортивной гимнастики. Выполняет упражнение на брусьях одна из лучших гимнасток института студентка-отличница V курса Н. Веселова. На нижнем снимке — студентка I курса Э. Хазак.

* * *

Любимый отдых молодежи

В ЧАСЫ ДОСУГА В СПОРТИВНЫХ ЗАЛАХ ИНСТИТУТА

Свисток судьи известил о начале игры между мужскими командами баскетболистов 1-го ЛМИ и Инженерно-строительного института. Притихли «болельщики», густо заполнившие боковые скамьи и все гимнастические снаряды. Игра началась атакой наших баскетболистов, но долго не приносила результата. Но вот взрыв аплодисментов. Мяч в сетке противника.

Не успели баскетболисты покинуть поле, как в зале появились гимнасты. Поздно вечером их сменят любители игр ручного мяча — участники волейбольной секции, — они придут сюда на очередную тренировку.

И так каждый день. Спортклуб — одно из самых многолюдных и шумных мест в институте. Залы его никогда не пустуют. Вечерами после учебных занятий здесь проходят соревнования на право называться сильнейшим коллективом, оттачивают свое мастерство легкоатлеты, добиваются искусной работы на снарядах гимнасты, состязаются в умении шахматисты.

В институте работают 10 секций: спортивной и художественной гимнастики, акробатики и легкой атлетики, лыжного и конькобежного спорта, туризма и настольного тенниса, велосипедного и стрелкового спорта.

Многие студенты отдают свое свободное от занятий время спорту. В секциях работают 1750 студентов. Только в 1951 г. институт подготовил 333 спортсмена-разрядника, в том числе 1-го разряда — 23 студента, 2-го разряда — 54 и 3-го — 256.

Ежегодно проводится комплексная спартакиада на первенство института между курсами и потоками. Победителем спартакиады текущего учебного года вышел III курс.

Спортивные секции привили настоящую любовь к спорту сотням студентов, воспитали десятки перворазрядников. В состав сборной команды легкоатлетов СССР входит студент IV курса нашего института Г. Слепнев. Спортивную честь Ленинграда и ВЦСПС защищают наши студенты В. Давыдова (IV курс) и Ю. Шапкайц (IV курс). Десятки студентов, защищая спортивную честь института, не раз в упорной борьбе приносили коллективу победу. В этом учебном году институт занял первые места в соревнованиях 10 сильнейших вузов города по легкой атлетике на Зимнем стадионе, в районной эстафете мира, в комплексных соревнованиях общества «Медик» по спортивной, художественной гимнастике и акробатике и других.

Уровень и размах спортивной работы позволяют каждому студенту заниматься любимым видом спорта, совершенствовать спортивное мастерство в стенах института.

Мастер спорта СССР
А. СЕЛИВАНОВ,
пред. правления спортклуба института

В походы по родной стране

Туристской секции нашего института один год. За это время из крохотной самодеятельной группы она превратилась в большую организацию, насчитывающую 46 активных любителей туризма.

Испытывая множество трудностей из-за отсутствия в спортклубе необходимого туристского снаряжения (палатки, рюкзаки, обувь, учебные пособия и т. д.), туристская секция все же сумела провести большую работу. Многочисленные походы «выходного дня» в районы Зеленогорска, Рощино, Юкки, трехдневный первомайский поход в Приозерск дали секции 20 значкистов. Наиболее активное участие в этих походах приняли студенты III и V курсов.

Сейчас туристы готовятся к летним походам. По инициативе группы студентов VI курса организован велосипедный поход по Крыму и Кавказу. Наиболее активные туристы III и V курсов примут участие в пешеходном путешествии по Кавказу. Организуется несколько летних походов по Ленинградской области. Другая группа туристов совершит различные походы по туристским путевкам ВЦСПС.

Хорошо и много поработало бюро секции в течение года (председатель студент III курса Ф. Каипов). Основной задачей сейчас является хорошая подготовка и проведение летних походов. Здесь нужна всемерная поддержка общественных организаций и особенно спортклуба. Не менее важно оказание помощи туристам-новичкам в организации летних самодеятельных походов и приобщение к туризму большего количества студентов, работников института и больницы.

Туризм не только наиболее интересный и увлекательный вид спорта, но и лучший вид отдыха, дающий массу новых впечатлений!

Ответственный редактор
Д. ГОЛОВИН

М-34266 Заказ № 742
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57