

# Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 22 (686) || Четверг, 21 мая 1953 года

## Успешно завершить учебный год в системе партийного просвещения

«Все наши кадры, все без исключения, — говорил Г. М. Маленков в отчетном докладе на XIX съезде партии, — обязаны работать над повышением своего идеологического уровня, овладевать богатым политическим опытом партии, дабы не отставать от жизни и стоять на высоте задач партии».

Исключительно важное значение приобретает идеологическая работа в вузовской партийной организации. Учить молодежь, обеспечить в ее среде господство боевого советско-патриотического духа, развивать у юношей и девушек высокое сознание общественного долга, уверенность в победе нашего дела, умение преодолевать любые трудности может только человек, овладевший марксизмом-ленинизмом, научившийся руководствоваться им в практической деятельности.

В текущем учебном году партийная организация нашего института большое внимание уделяла идеологической работе, особенно среди профессорско-преподавательского состава. Вопросы политической учебы в этом году чаще обсуждались на курсовых и институтских партийных собраниях, на заседаниях партийных бюро.

Занятия в системе партийного просвещения подходят к концу. Учебный год заканчивает свыше тысячи сотрудников института, самостоятельно, в кружках и семинарах изучавших гениальный труд И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», решения XIX съезда партии, доклад Г. М. Маленкова, директивы съезда по пятому пятилетнему плану и другие документы.

Прежде всего нужно отметить значительный теоретический рост руководящих преподавательских кадров. Выступления профессоров Черноуцко, Привеса, Ундрица, Углова, Фрейдлина, Истамановой, доцента Дроздовой и других на теоретических кафедральных конференциях, посвященных изучению отдельных вопросов труда И. В. Сталина, были образцом умелого обобщения изученного материала, применения основных положений его в практической работе.

Глубоко и последовательно работали над повышением своего идеологического уровня многие коммунисты. Здесь нужно назвать тт. Шухтину, Ростовцеву, Кофман, Дегтяреву, Боград, Шарову и многих других, своевременно выполнивших свои планы политического самообразования. Успешное и систематическое изучение марксистско-ленинской теории способствовало повышению производственной активности коммунистов. Парторг т. Боград, зам. главврача поликлиники т.

Шухтина идут в первых рядах нашего коллектива, помогают в организации лечебной работы беспартийным товарищам.

Подводя итоги года, нельзя не остановиться на огромной работе наших пропагандистов и лекторов. Лучшие из них — тт. Зенина, Буслевич, Нестерова, Дмитриева К. Е., Давидович, Турькина, Дмитриева Е. Д., Лившиц, Жирмунская, Крюков обеспечили успешную работу системы партийного просвещения.

Сейчас в системе партийного просвещения института началась подготовка к итоговым занятиям, которые будут проходить с 1 по 15 июня. Цель итоговых занятий — подвести итоги года, вскрыть слабые стороны в организации политического просвещения в институте, обобщить положительный опыт, наметить планы работы на будущее.

Целый ряд существенных недостатков выявился уже сейчас, накануне итоговых занятий. Есть опасения, что ряд групп, где пропагандистами тт. Крастелевская, Борисов, Медведовский, не успеет закончить планы. Причина этого кроется в отсутствии должного контроля со стороны парткома и партийных бюро. Если бы признаки отставания были выявлены в середине года, бесспорно, положение можно было легко исправить.

Только половину программы пройдет семинар для хозяйственного актива. Здесь причина ясна — семинар был организован с большим опозданием. В обоих случаях нельзя допускать «наверстывания» программы, так как спешка неминуемо отразится на качестве учебы. Целесообразнее перенести часть программы на будущий год.

Итоговые занятия — серьезная форма контроля за политической учебой, они требуют большой подготовки. Партийный комитет уже составил план проведения итоговых занятий, выделил для участия в них своих представителей, вопросы подготовки к итоговым занятиям обсуждались на партийных собраниях всех низовых организаций. На кафедрах сейчас заканчивается подготовка к последним теоретическим конференциям, усилена консультативная работа, намечены дополнительные лекции по темам: «Основной экономический закон социализма», «Основные условия постепенного перехода к коммунизму», «Основной экономический закон капитализма», а также дополнительные экскурсии в музеи В. И. Ленина, С. М. Кирова и другие мероприятия.

Задача партийных организаций — обеспечить хорошую подготовку к итоговым занятиям, провести их организованно, добиться нового подъема идеологической работы в институте.

## Шире использовать кино в лекционной работе

18 мая состоялось заседание методического совета, обсудившее вопрос о внедрении кино в учебный процесс.

Кинофикация учебного процесса в институте до сих пор развита слабо, лишь некоторые кафедры (оперативной хирургии, норм. физиологии, микробиологии) систематически используют кинофильмы. Большинство же кафедр не проявляет интереса к кинофикации учебного процесса. Особенно

слабо используются фильмы на лекциях по общей хирургии и пропедевтической терапии.

Мешает широкому внедрению кино в учебный процесс и отсутствие нужных фильмов.

Методсовет принял решение, обязывающее кафедры шире использовать кино в лекционной работе, принять участие в создании новых, нужных институту фильмов, добиться от дирекции кинофикации 5-й аудитории.

## К каждому экзамену готовиться упорно, терпеливо

### Наверстать упущенное время

Учебный год на II курсе на исходе. В конце мая начнутся экзамены по иностранным языкам. Студенты должны показать на экзамене свое умение бегло, фонетически правильно читать иностранный текст, переводить иностранную литературу общественно-политического и медицинского характера. В течение трех-четырех дней, отведенных на подготовку, разумеется, невозможно овладеть иностранным языком даже в объеме программы.

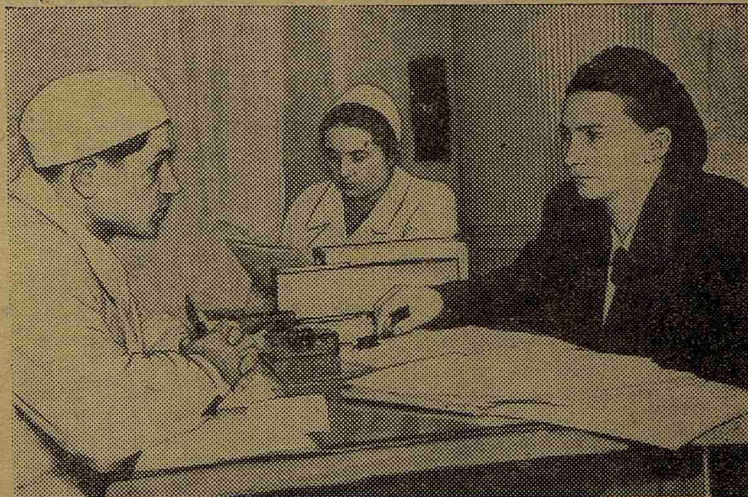
На II курсе много студентов, которые добросовестно и серьезно занимались иностранным языком в течение двух лет и приобрели необходимые знания. Это студенты В. Гришина, Е. Андреева, Л. Шаблинская, Д. Ошуркова, А. Токарева, З. Ромашина, Т. Акимова и многие другие.

Но наряду со студентами-отличниками имеются, к сожалению, студенты, очень недобросовестно относящиеся к своим обязанностям. Таких студентов на курсе 52 человека: В. Нерезов из 237-й гр., В. Шаров и В. Поддубец из 241-й гр., Б. Кушнер, А. Этгер и Е. Морозов из 201-й, Г. Авербах и М. Гарбузов из 203-й, Ю. Никитин и М. Кулькова из 204-й и многие другие. Они занимались урывками, не готовили домашних заданий, пропускали занятия, не посещали консультации. Этим товарищам нужно срочно приняться за работу, в оставшееся время еще можно наверстать упущенное. Общественные организации курса должны подтянуть отстающих товарищей.

Кафедра иностранных языков, со своей стороны, принимает все меры, чтобы обеспечить полноценную подготовку студентов к предстоящим экзаменам. Преподаватели проводят дополнительные занятия с неуспевающими, безотказно дают консультации.

Повысить качество своей учебы, отлично подготовиться к предстоящим экзаменам — долг студентов II курса.

**З. АНДРЕЕВА,**  
зав. кафедрой иностранных языков



На снимке: студент выпускного курса Владимир Калкун сдает экзамен по инфекционным болезням. Принимает экзамен ассистент Е. П. Шувалова (справа), в центре — член государственной экзаменационной комиссии В. Н. Секунова. Глубокий содержательный ответ Калкуна заслуженно был оценен на «отлично».

### Вести

#### С экзаменов

В разгаре сессия на IV курсе. 228 четверокурсников отчитались перед экзаменаторами в своих знаниях по терапии и хирургии. Почти 96 процентов составляют отличные и хорошие оценки. Эта цифра говорит о том, что студенты серьезно изучали предметы и с хорошими знаниями поедут на практику.

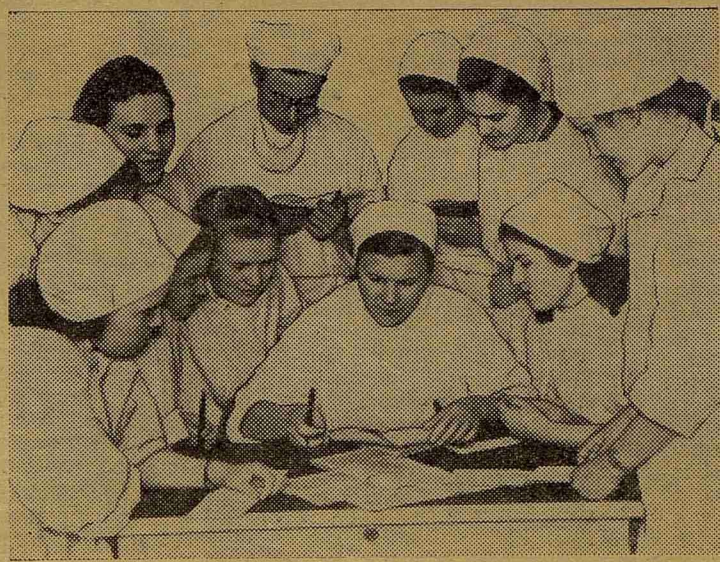
Из 59 студентов, сдавших акушерство, 58 получили пятерки и четверки.

Слабее подготовились студенты к экзамену по политэкономии. Хотя у 67 человек нет ни одного посредственного ответа, 4 плохих оценки (Г. Слепнев, Н. Протопопова, Н. Сунцов и А. Денисов) резко снижают общий результат.

\*\*\*

18 мая начались экзамены на III курсе. Сессию на курсе успешно открыла 327-я группа сдачей экзамена по терапии. Итог первого дня — 6 отличных и 6 хороших оценок.

### Последний зачет



Для студентов III курса кончился трудный, но очень интересный учебный год. Все было ново в этом году: и предметы и методы их изучения.

Последние дни занятий, последний зачет... На снимке: ассистент кафедры общей хирургии А. И. Гошкина (в центре) ставит зачет по предмету студентам 324-й группы.

### Заслуженные пятерки

В вестибюле кафедры микробиологии — группа студентов. Взысканные лица, скупые фразы, которыми обмениваются юноши и девушки — все говорит о большом внутреннем напряжении и собранности.

9 час. утра. В скромно, но аккуратно убранных кабинетах начинается проверка знаний, полученных студентами на двух родственных кафедрах — микробиологии и инфекционных болезней.

К столу подходят первые трое студентов. Взяты билеты. Небольшая пауза. Экзаменационная комиссия, декан курса А. А. Зыков заняли места за столом.

Первой подготовилась Людмила Денисова. Уверенно начинает она свой рассказ о лейшманиозе, о приоритете открытия Боровского, ярко рисует клиническую картину, детально рассказывает о профилактике и лечении заболевания.

Безошибочно отвечает Л. Денисова на любой вопрос проф. К. Т. Глухова. Вот она говорит о сыпном тифе, дает четкое определение болезни, описывает историю заболевания и особенно хорошо — клиническую картину.

Третий вопрос билета: «Понятие — инфекционная болезнь».

— В основе этого понятия лежит нарушение диалектического равновесия, которое существует между макроорганизмом, микробом и условиями их существования и которое постоянно поддерживается центральной нервной системой организма, — говорит Л. Денисова.

Доволен ответом студентки старый профессор, отметивший зрелость ее медицинского образования и глубину знаний. Против фамилии Денисовой Л. Н. появляется оценка — 5.

Хорошо начала сдачу государственных экзаменов Людмила Денисова. На оборотной стороне ее экзаменационного листа красуются две одинаковые надписи: «Ответ блестящий, выходящий за пределы программы».

Порадовали комиссию своими знаниями студенты Н. Хармац, М. Парида.

В приятной спокойной обстановке провел экзамен проф. К. Т. Глухов в 631-й группе. Результаты работы студентов удовлетворили профессора и комиссию — 6 отличных и 3 хороших оценки.

Председатель комиссии Г. Ф. Иванов пожелал студентам так же блестяще применять свои знания на практике, в борьбе за здоровье советского человека.

**М. ЗЫКОВ,**  
аспирант кафедры микробиологии

## Партийная жизнь

### Заметки пропагандиста

Наш кружок заканчивает учебную программу. Подводя итоги, хочется поговорить о главном — о том, как политическая учеба помогает воспитывать человека, отражается на результатах его работы, и как наш кружок справляется с этой задачей.

Я старалась добиться, чтобы слушатели не просто заучивали отдельные выводы и положения, а усваивали существо их, чтобы они поняли, как аксиому, что все указания партии, которые мы изучаем на занятиях кружка, обращены не вообще к народу, а конкретно к каждому из нас, и мы обязаны активно проводить их в жизнь. При изучении каждого положения исторических документов мы разбирали, как оно должно выполняться не только нашей партийной организацией, но и каждым членом партии — учащимся нашего кружка. Это делало занятия более живыми, нередко приводило к спорам, критическим выступлениям в адрес соседа.

Активно прошел, например, разбор темы о режиме экономии. Слушатели Борисов, Груздков и другие приводили десятки примеров из практики хозяйственной работы института, свидетельствующих о неиспользованных возможностях экономии средств, материалов, энергии. Часто это были мелочи, но и они говорили о том, что кружковцы правильно поняли задачи, поставленные перед хозяйственниками партий, не проходили равнодушно мимо них. Так, т. Цветкова рассказала на занятии о том, что 4 батареи на главной кухне, подключенные к сети центрального отопления, не нужны, из-за них только портятся продукты.

Несколько раз мы обращались к гл. механику с просьбой отключить батареи, но это так и не было сделано до конца отопительного сезона, — с горечью говорила т. Цветкова.

Изучение директив XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану я связала с пятилетним планом института, подчеркнула роль хозяйственников в выполнении плана научных работ,

плана подготовки кадров. На первый взгляд, какое, казалось бы, отношение имеют хозяйственники к подготовке кадров. Но мы установили на одном из занятий, что это отношение — самое непосредственное. Взять хотя бы выключение света в учебные часы на кафедрах, где вся учебная аппаратура питается током — разве это не мешает подготовке кадров?

И так каждую тему. От общего — к частному, к своему институту, к своей практической работе.

Мне кажется, основной итог нашей работы за год — возросшая производственная и общественная активность слушателей. Новая, более ответственная работа поручена молодому коммунисту Груздкову, честно и активно работают Чижова, Любимова.

Некоторые товарищи стали смелее, не обращая внимания на портящиеся отношения с начальством, прибегают к критике. Например, сестра-хозяйка туберкулезной клиники Максимова впервые выступила на общепартийном собрании и правильно поставила вопрос об отношении к социалистической собственности со стороны отдельных студентов и сотрудников кафедры туберкулеза. Тема этого выступления родилась на занятии нашего кружка.

А теперь несколько замечаний в адрес партийной организации. Мне кажется, партком распыляет пропагандистские силы. В начале года в нашем кружке было 9 человек, сейчас осталось 6. Основная затрата времени у пропагандиста уходит на подготовку к занятиям. Причем, естественно, тратится одинаковое время на подготовку к занятиям с шестью слушателями и с пятнадцатью-двадцатью. Так разумно ли дробить кружки?

Есть недостатки в нашей пропагандистской работе — мы еще плохо учим слушателей читать и конспектировать литературу, плохо знакомы с производственной и общественной работой слушателей. А это нужно.

Пропагандист А. ТУРЫГИНА



Близится экзаменационная сессия на II курсе, все меньше свободного времени остается у студента. Но каждый день по привычке хочется хоть на минутку забежать на кафедру, к которой привык за год работы в студенческом научном кружке.

На снимке: студентки II курса Л. Меринг и Н. Мовсесянц на кафедре норм физиологии за постановкой опыта.

—★ —

### Звездная эстафета

Команда института заняла 2-е место

15 спортсменов нашего института участвовали в звездной эстафете — традиционном, трудном и интересном соревновании. Команды бежали по трем маршрутам, все они заканчивались на Дворцовой площади и повторяли путь следования войск Ленинградского фронта в День Победы. В упорной спортивной борьбе команда нашего института пронесла эстафету с отличным временем — 22 мин. 41,6 сек. и заняла 2-е место по группе вузов Ленинграда, уступив первенство Политехническому институту и проиграв всего 6 секунд.

В прошлом году в звездной эстафете I ЛМИ занял 9-е место. В составе нашей команды бежали участники XV олимпийских игр Г. Слепнев, С. Попов, первокурсники В. Давыдова, Л. Спиров, А. Серебрянский, А. Смолинцев и «новички» Г. Курова, Г. Стругина, Г. Ставская.

Л. КАМАРДИН

### Благоустроить улицу Л. Толстого

Я помню первые годы существования нашего института. Тогда он имел всего три убого оборудованных здания, клиники его носили название Петропавловской больницы и предназначались специально для бедного населения города. Главные фасады зданий института и больницы выходили на тихую, пустынную Архиерейскую улицу — ныне улица Л. Толстого.

Много лет прошло с тех пор. Неузнаваемо изменилась наша жизнь за это время! Крупнейшим учебным заведением страны стал бывший Петербургский женский медицинский институт. На месте старой «Петропавловки» разросся целый городок первокурсных клиник, оснащенных всем необходимым.

И только сама улица осталась прежней. Она стала даже хуже — по разломанному и исковерканному тротуару сейчас нельзя сделать и трех шагов, чтобы не попасть в выбоину или яму.

Не лучше и булыжная мостовая. А ведь по этой мостовой каждый день десятки раз проезжает «скорая помощь», доставляя по тряскам булыжникам тяжело больных!

Улица стала нашим врагом. Семь маршрутов трамвая, большое количество грузового транспорта создают непрерывный грохот, который мешает отдыху больных. Пыль и песок, скапливающиеся между булыжниками мостовой, при ветре образуют целые тучи пыли.

Два года назад соседнюю с нашей улицей площадь Льва Толстого заливали асфальтом. Мы были уверены, что дорожные работы коснутся и нашей улицы. Но, как на смех, асфальтирование улицы довели до того места, где начинается территория больницы, и прекратили.

Улица Льва Толстого с расположенной на ней крупнейшей больницей города заслуживает специального, а не попутного внимания городских организаций. Ее нужно благоустроить, и прежде всего заасфальтировать.

В. ПЕЖАРСКАЯ, заслуженный врач РСФСР

## В МИРЕ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ

### Аппарат для газового наркоза

Советские специалисты М. А. Скуридин, И. А. Антонов и В. А. Михалев сконструировали аппарат, с помощью которого оперируемого больного можно подвергать газовому наркозу, применяя различные газы отдельно или в смеси.

Кислород для дыхания подается отдельно. Газы, выдыхаемые больным, пропускаются через фильтр с натронной известью, где освобождаются от углекислого газа и влаги и вновь поступают в маску. При таком кругообращении наркотизирующие газы не попадают в воздух операционной.

Аппарат точно дозирует необходимые добавки в газовую смесь и позволяет непрерывно наблюдать за дыханием больного.

### Пахикарпин

Группа сотрудников Всесоюзного научно-исследовательского химико-фармацевтического института им. С. Орджоникидзе создала новый отечественный лечебный препарат — пахикарпин, оказавшийся весьма эффективным при лечении эндартериита. Клинические исследования показали, что алкалоид пахикарпин способен временно снижать возбудимость узлов вегетативной нервной системы. При лечении пахикарпином боли в конечностях прекращаются, больной начинает свободно ходить. Курс лечения этим препаратом продолжается 30—60 дней (по 0,1 грамма два раза в день), причем лечебный эффект наблюдается уже на 4-й — 5-й день.

### Новые

### исследования фотосинтеза

Научные сотрудники Института физиологии растений Академии наук СССР, А. Нечипоревич, Т. Андреева и другие провели интересные исследования по фотосинтезу растений. Эта работа убедительно показывает, что в результате фотосинтеза растения образуют не только углеводы, но и белки.

Осуществить опыты ученым помогли новые методы исследования, в частности, применение меченых атомов.

Новая работа имеет большое научное значение, открывающее возможность управлять процессами развития и роста растений.

### По следам наших выступлений

В № 5 газеты «Пульс» была помещена корреспонденция П. Борисова «Название и содержание...», в которой автор подверг резкой критике научную работу сотрудников кафедры инфекционных болезней А. З. Соркиной и Е. Г. Гусевой «Рецидивы хронической дизентерии».

Как сообщила редакции парт-орган кафедры инфекционных болезней Е. П. Шувалова, статья, дважды обсуждавшаяся на кафедральном совещании, помогла вскрыть имевшее место на кафедре поверхностное обсуждение научных работ.

Критика работы Соркиной и Гусевой признана правильной. Работа переделана и сдана в научную часть на повторную рецензию.

Ответственный редактор Ю. КРОТОВ

М-31193 Заказ № 636  
Типография имени Володарского Ленинград, Фонтанка, 57

### Научная работа на кафедре фармакологии

Главной проблемой, которая разрабатывается на кафедре уже в течение многих лет, является фармакология нервной системы. Изучение этой проблемы ведется путем экспериментального исследования влияния химических веществ на передачу нервного возбуждения в свете рефлекторной теории И. П. Павлова. Исследования такого рода кафедра придает особое значение, поскольку процесс передачи нервного возбуждения лежит в основе всей нервной деятельности, а И. П. Павлов видел в этом «познание центральной нервной системы».

Разработка проблемы ведется в нескольких направлениях: изучается влияние химических веществ на рефлекторную передачу нервных импульсов, на передачу центральных импульсов и на условно-рефлекторные связи.

Из лекарственных веществ, которые применяются в этих работах, наиболее видное место занимают обезболивающие средства и стимуляторы центральной нервной системы.

В соответствии с решениями XIX съезда КПСС о быстрейшем внедрении в практику достижений медицинской науки кафедра ставит своей задачей изыскание новых методов лечения и новых ле-

карственных средств. К сожалению, последний вопрос вызывает серьезные затруднения, так как кафедра не располагает возможностями для организации работы по синтезу лекарственных веществ на своей базе.

В целях изучения влияния химических веществ на передачу нервных импульсов в отношении простых условий успешно используется в качестве «модели» верхний шейный ганглий. Так, Д. А. Харкевич, исходя из принципов учения Н. Е. Введенского об оптимальности частоты раздражений, показал сдвиги функциональной лабильности верхнего шейного ганглия под влиянием различных химических веществ, что представляет несомненный практический интерес.

Значительное внимание уделяется влиянию лекарственных веществ на висцеро-висцеральные рефлексы. З. Н. Иванова ведет специальные исследования по изысканию наиболее эффективных средств для подавления рефлексов с области корня легких и плевры, возникающих при хирургических операциях на органах грудной полости.

Влиянию химических веществ на передачу нервных импульсов при патологических условиях по-

священа работа А. В. Вальдмана. Им доказано, что влияние многих химических веществ на течение рефлекторных реакций видоизменяется при раздражении интеро-рецепторов. Например, морфин и промедол в большей степени ослабляют изменения в развитии безусловных рефлексов при раздражении внутренних органов, чем текодин и фенадон.

В порядке дальнейшего развития работ по экспериментальной терапии начаты исследования по изучению влияния лекарственных веществ на передачу рефлекторных импульсов к сердцу при экспериментальном миокардите (А. А. Колядко) и при экспериментальном атеросклерозе (М. В. Жукков).

За последний год значительно расширены исследования по фармакологии высшей нервной деятельности. Одна из работ такого содержания была выполнена М. Х. Старобинцем, получившим интересные данные о влиянии фенадона на условные рефлексы.

В настоящее время совместно с отделом физиологии высшей нервной деятельности Института экспериментальной медицины разрабатывается фармакология промедола в части его влияния на высшую нервную деятельность.

Большая работа предпринята И. К. Камилловым по изучению влияния некоторых лекарственных веществ на условно-рефлекторные связи коры головного мозга с внутренними органами.

Исследованиями Г. А. Чудаковой показана возможность устранения отрицательного влияния многих болеутоляющих средств на центр дыхания без ослабления их анальгезирующего действия.

Б. И. Легостевым найдены средства, способные усиливать анальгезирующее действие многих обезболивающих средств с одновременным ослаблением их отрицательного влияния на дыхание. В результате этих исследований поставлен вопрос о синтезе нового анальгезирующего средства, не угнетающего дыхание.

Аспирантом Сюзь Бином ведется всестороннее изучение фармакологии нового весьма ценного отечественного анальгетика промедола.

Благодаря установленному контакту с лабораторией фармакологической химии Академии наук Армянской ССР, возглавляемой проф. А. Л. Мнджояном, кафедра получила возможность вести исследования по изысканию новых синтетических препаратов с холонегативными свойствами.

Следует отметить, что исследования по фармакологии нервной системы проводятся с применением новейшей лабораторной техники: широко используется осциллографическая методика, освоена техника работы с изотопами.

Такова в общих чертах научная работа на кафедре фармакологии.

Действ. член АМН СССР В. В. ЗАКУСОВ, зав. кафедрой фармакологии