Органы. Здравоохранения

С первых дней нового учебного года учиться упорно, настойчиво!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 27 (562) || Четверг, 7 сентября 1950 г. || Цена 10 коп.

За отличные успехи

Два исторических события, имеющих прямое отношение к медицине, предшествовали новому учебному году и определили задачи медицинских вузов в учебе, науке и практике здравоохранения — это работы товарища Сталина по языкознанию и проходившая научная сессия Академии наук и Академии медицинских наук СССР, посвященная проблемам физиологического учения великого русского ученого И. П. Павлова.

Борьба за внедрение павловского учения во все разделы учебной, научной и лечебной работы — основная задача нашего коллектива в новом учебном году. Выполнение этой задачи потребует напряженной творческой работы всех кафедр и клиник.

Прежде всего заведующим кафедрами предстоит пересмотреть учебные программы, планы научных работ сотрудников института и студентов, работающих в кружках СНО. До 1 октября должна быть пересмотрена тематика диссертаций, итоги сессии обсуждены на всех кафедрах, в клиниках и среди студенчества. Павловская физиология, как обязательный предмет, вошла в учебный план подготовки аспирантов и клинических ординаторов. На кафедре норм. физиологии создается специальная комната по изучению условных рефлексов.

Перед институтом стоит задача дальнейшего повышения успеваемости, несмотря на возрастающие с каждым годом показатели успеваемости и академические требования. Так, если средний балл в 1946/47 учебном году был равен 4, то в минувшем учебном году он вырос до 4,32. К концу текущего года средний балл должен стать еще выше.

Определенно положительное влияние на качество учебного процесса и успеваемости оказало значительное усиление идейно-политической работы среди профессорско-преподавательского состава и студенчества. Профессора, преподаватели со все возрастающим интересом изучают марксистско-ленинскую теорию. Это помогает им вести воспитательную работу среди студентов «через предмет повседневного преподавания дисциплины».

Идеологическому воспитанию молодежи с каждым годом уделяется все большее внимание. В этом году в медицинских вузах все 6 курсов изучают общественно-политические науки. Впервые изучение политэкономии начинается с III курса. Все это накладывает на весь коллектив института еще большую ответственность за политико-воспитательную работу среди студенчества.

Большие и серьезные задачи стоят перед институтом в текущем году. Но у нас есть все возможности для их успешного разрешения.

Исключительная забота партии и правительства, ассигнующих огромные средства для вузов, позволила нашему институту создать нормальные условия для учебной и научной работы. Изменился внешний вид института, обновилось главное здание, капитально отремонтирована кожная клиника, закончены ремонтные работы в терапевтическом корпусе, старом анатомическом здании и других. Кафедры и клиники пополнились дорогостоящими научными и учебными пособиями.

Отличными успехами в учебе, научной работе, практике здравоохранения, отличным выполнением своей основной задачи — подготовки высококвалифицированных, культурных, преданных делу партии специалистов — наш коллектив должен ответить на заботу партии и правительства.

В институт пришло новое пополнение — 400 студентов I курса. Радостные дни переживают первокурсники — сбылась их мечта: они приняты в институт. На снимке (слева направо): студенты I курса О. Батагов, Д. Шестов, З. Макарова, М. Цыпкина, В. Лебедев.

Фото М. Островского

Их мечта сбылась

Несколько иным, чем в прошлые годы, выглядел наш институт этим летом. Еще в разгаре была весенняя экзаменационная сессия, а институт уже развернул подготовку к новому набору студентов.

Дни «открытых дверей», проведенные 14 и 28 мая, во время которых учащиеся познакомились со многими кафедрами института, повысили их интерес к медицине.

Вот почему, как только они получили аттестаты зрелости, еще с невысохшими чернилами принесли их в приемную комиссию.

Соня Юровская, воспитанница детского дома, давно мечтала о поступлении в наш институт. Она одна из первых принесла свои документы.

В то время, как приемная комиссия каждый день заполнялась учащимися, оканчивающими 10 классы школ Ленинграда, приходила многочисленная почта со всех концов Советского Союза. С Сахалина писали Хрусталева и Киселева, с далекой Ухты — Никольский и Боровский, из Петрозаводска — Александрова, Фокина, из Казахстана—Сиунова. Выпускники школ писали нам из Полоцка и Уральска, Донбасса и Крыма, Овруча и Березников, — все они в своих заявлениях говорили о горячем желании овладеть одной из гуманнейших профессий — профессией врача.

К 1 августа в институт поступило 960 заявлений. Принять же надо было 400 человек.

Среди подавших заявления 170 человек окончили школы с золотыми и серебряными медалями и были зачислены без испытаний. На остающиеся 230 мест конкурировало 790 человек.

Экзамены, проведенные с 1 по 17 августа, показали, что знания учащихся, оканчивающих средние школы, с каждым годом становятся все глубже и прочнее. Сочинения абитуриентов в большинстве своем содержательны, полны глубокой идейности, чувства советского патриотизма, выражают стремление к труду, знаниям, готовность все силы отдать на благо любимой Родины.

«Нас вырастил Сталин на верность народу, на труд и на подвиги нас вдохновил», — слова из гимна Советского Союза берет эпиграфом к своему сочинению на тему: «Все ближе к нам высоты коммунизма, вершины человеческой мечты» — Зоя Макарова. В своем сочинении она пишет о том, как изменилась наша страна за годы Советской власти, как изменились люди в ней — свободные строители коммунизма.

Приемная комиссия имела возможность отобрать и отобрала для зачисления в институт учащихся, знания которых вполне достаточны для продолжения образования в вузе. Отрадно отметить, что в новом наборе 82,9 процента принятых составляют комсомольцы.

И вот бывшие десятиклассники, взволнованные и жизнерадостные, полные надежд и желаний приобрести знания и освоить профессию врача, заполнили многочисленные аудитории института.

Все они глубоко благодарны Советскому правительству, большевистской партии, любимому вождю и учителю И. В. Сталину за предоставленные возможности осуществлять задуманное.

Задача преподавательского коллектива, старших товарищей—студентов окружить вниманием и заботой новое пополнение, помочь им научиться работать в новой, непривычной еще для них обстановке высшего учебного заведения.

Е. ДМИТРИЕВА,
отв. секретарь приемной комиссии

В ученом совете

4 сентября ученый совет института заслушал доклад проф. А. А. Кьяндского об итогах приема на I курс и наших ближайших задачах и доклад доцента А. И. Айвазяна об итогах весенней сессии.

Профессор Кьяндский рассказал о большой подготовительной к приему работе, проведенной институтом, в результате которой набор был проведен организованно и успешно. Докладчик отметил хорошую работу приемной комиссии.

Требования на приемных испытаниях в этом году были значительно выше прошлогодних, но, несмотря на это, средний балл, с которым зачисляли в институт, был равен 4,25.

Докладчик по второму вопросу отметил, что весенняя экзаменационная сессия показала высокие знания студентов. 1500 студентов института получили на сессии только хорошие и отличные оценки. Процент неудовлетворительных оценок по всему институту составил 0,3. Наиболее высокий средний балл дал II курс — 4,44. На всех остальных курсах средний балл — 4.

Далее доц. Айвазян отметил, что этот учебный год начался в более неблагоприятных условиях, чем прошлый: неудачно составлено расписание, на некоторых клинических базах студенты должны будут работать в две смены.

Выступивший в прениях проф. М. Д. Тушинский говорил о том, что нет учебников по терапии и потому могут снизиться знания студентов. Трудно согласиться с подобной постановкой вопроса. Долг терапевтических кафедр заключается в том, чтобы не снижать, а повышать уровень знаний будущих врачей по терапии.

Надо отметить, что обсуждение обоих вопросов членами ученого совета прошло вяло, равнодушно. Вызвало крайнее недоумение отсутствие предложений и резолюции по докладу А. И. Айвазяна.

За новое, передовое

Новый учебный год начался вскоре после знаменательных выступлений товарища Сталина по вопросам языкознания и сессии Академии наук СССР и Академии медицинских наук, посвященной дальнейшему развитию учения И. П. Павлова.

Труды товарища Сталина «Относительно марксизма в языкознании», «К некоторым вопросам языкознания», «Ответ товарищам» поставили и решили такие вопросы марксистско-ленинской теории, которые имеют принципиальное значение для строительства советской культуры, для борьбы против буржуазной идеологии.

Товарищ Сталин обосновал в этих работах место науки в общественной жизни, раскрыл закономерности развития науки, показал различие и единство между естественными и общественной науками.

По инициативе товарища Сталина была проведена сессия Академии наук совместно с Академией медицинских наук. Сессия вскрыла имевшиеся извращения (Орбели, Анохин и другие) в развитии учения И. П. Павлова, как самого передового в современной физиологии и медицине учения, основанного на диалектическом материализме.

Сессия подчеркнула необходимость перестройки всей научной, лечебной и педагогической работы в медвузах и научно-исследовательских институтах в духе павловской физиологии, отметила огромное значение указания товарища Сталина, что «Никакая наука не может развиваться без борьбы мнений, без свободы критики».

Все это имеет самое непосредственное отношение к работе нашего института. И, естественно, что первые лекции ознакомили студентов с содержанием и историческим значением трудов товарища Сталина и с итогами сессии.

Профессора А. В. Мельников, Ф. Г. Углов, П. С. Купалов и другие рассказали в своих лекциях о величии трудов товарища Сталина и их огромном значении для развития всей науки в нашей стране, подробно рассказали об итогах сессии, обратили внимание на слабое использование идей И. М. Сеченова и И. П. Павлова в современной физиологии, на имеющиеся извращения в разработке учения Павлова, недостаточное использование физиологии в советской медицине и здравоохранении.

И только отдельные профессора (Е. Л. Вендерович) построили свои вступительные лекции «по старинке», без должной политической заостренности, не остановившись на важнейших вопросах современности, и, естественно, не удовлетворили аудиторию. Недостаточно были освещены материалы дискуссии по вопросам языкознания и итоги сессии и во вступительной лекции проф. М. В. Черноруцкого.

Опыт первых лекций показывает всю важность дальнейшей борьбы за повышение качества, идейной направленности всей учебной работы в нашем институте.

Родине—наш вдохновенный труд!

★

Месяц на стройке

Несколько часов езды по живописным местам Карельского перешейка, и мы, студенты 2-го потока IV курса, очутились на центральной усадьбе колхоза имени Ворошилова. Красивый вид на озеро, холмы, поросшие сосняком, открывался отсюда.

— Здесь нам с вами предстоит работать, строить новую советскую деревню, — сказал председатель колхоза тов. Евтихиев на небольшом собрании, проведенном сразу по приезде. В этот же день были созданы три бригады. Первой (бригадир Б. Мебель) предстояло построить конюшню и мост, второй (Р. Гулянский) — свинарник на 160 голов и третьей (А. Рудзин) — заниматься рубкой леса и мелиоративными работами.

На следующий день начались наши трудовые будни. 11—12-часовой рабочий день, непривычный тяжелый труд, неумение обращаться с инструментом — все это вызывало сомнения у руководства колхоза: справимся ли мы с работой.

Но опасения были напрасными. Высокая сознательность, искреннее желание помочь колхозу помогли нам преодолеть все трудности. Работали мы хорошо. И радостно было слышать в день отъезда слова председателя колхоза, сказавшего: «Большое наше, колхозное, спасибо, товарищи студенты!»

Трудно, перебирая в памяти фамилии студентов, назвать лучших — работали все одинаково хорошо. Однако нельзя не отметить Наташу Ильинскую и Лиду Месячникову, которые, работая и каменщиками, и бетонщиками, и плотниками, ежедневно выполняли нормы на 200—300 процентов при отличном качестве, Васю Старовойт, Сашу Матышева, Борю Поздеева, прекрасно работавших плотниками, отличного организатора Арнольда Рудзина.

А как не вспомнить имен славной пятерки, известной теперь в институте под шутливым названием «бригады ух» — Тоси Костиковой, Нади Яниди, Риты Цветовой, Риммы Григорьевой и Гали Савельевой. Надо было только видеть их сияющие лица, когда они вечерами докладывали о выполнении плана на 400—500 процентов.

Энтузиазм и стремление увидеть результаты своего труда заставили Колю Самошкина, Мишу Курятникова, Таню Сальникову, Иру Антонову, Валю Мосалеву и многих других остаться работать в колхозе на август.

Помимо производственной работы, студенты проводили большую агитмассовую работу, умели весело, задорно и увлекательно провести редкие часы досуга.

Никогда нам не забыть времени, проведенного в колхозе, дней напряженного и вдохновенного труда.

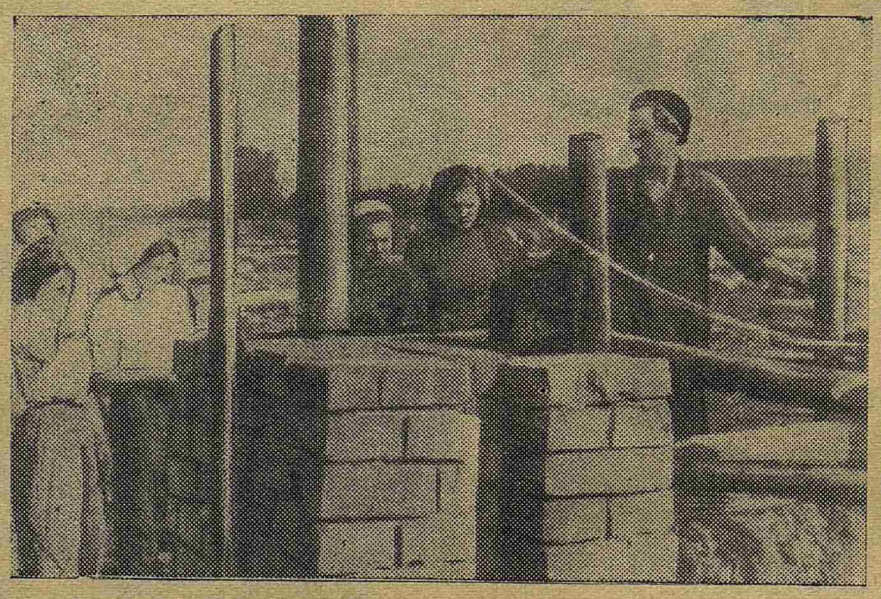
Р. ОКУНЕВ,
секретарь комсомольского бюро 2-го потока IV курса

★

Свыше 500 студентов нашего института работало летом на строительстве в колхозах Рощинского района. Все бригады, а их было 7, работали по-комсомольски, с огоньком, намного перевыполняли нормы.

НА СНИМКЕ: бригада Р. Гулянского (IV курс, 2-й поток) на кладке кирпичных столбов для свинарника в колхозе им. Ворошилова.

★



Работали по-комсомольски

Заготовлено деловой древесины	4693 кбм.
Стрелёвано леса	1083 кбм.
Вынуто земли	3723 кбм.
Вывезено леса на машинах	1120 кбм.
Заложено бута под фундаменты	603 кбм.
Перевезено кирпича	211600 шт.
Перевезено стройматериалов	1040 тонн.
Получено и очищено кирпича из разобранных зданий	16420 шт.
Разобрано и перевезено домов	23
Выполнен ряд других работ.	

Таков рапорт Родине студентов нашего института, работавших летом в колхозах Рощинского района.

«Студенты—на строительство укрупненных колхозов!». По этому призыву 500 человек первых трех курсов выехали в Рощинский район. Большие, хорошие чувства владели студентами: любовь к Родине, желание трудом своих рук помочь ее укреплению, приблизить светлый день коммунизма.

Горячий порыв молодежи, по-боевому, по-комсомольски откликнувшейся на призыв Родины, в течение всего месяца делал наш труд одухотворенным и радостным. Этот порыв помог нам побороть некоторую неуверенность в силах нашего коллектива, в котором было 60 процентов девушек. А ведь нам предстояла тяжелая физическая работа! Но мы не жалели сил и времени, чтобы как можно лучше справиться с необычным для нас делом. И уже в самом начале студенты сумели доказать, что они работают не хуже колхозников (на первых порах сильно сомневавшихся в нашей пользе), а в целом ряде случаев — лучше.

Вскоре можно было слышать, как колхозники с большим уважением отзывались о наших ребятах и ставили в пример таких работников, как Алексеев, Пьянков, Малышева, Карпекин, Матвеенко, Елисеева, Прибытковский, Авотина (IV курс 1-й поток), Гулянский, Лебедева, Соловьева, Мебель (IV курс 2-й поток), Об'едков, Чуркина (II курс), Попова, Кондратьев, Л. Певзнер (III курс) и многих других.

Потекли рабочие будни. Нам приходилось становиться грузчиками, землекопами, лесорубами, каменщиками, дорожниками, плотниками. Новые специальности не пугали студентов. За два-три дня наши товарищи достигали значительных успехов в выработке. Звено плотников Д. Алексеева: Исаакас, Альтин, Дворецкий, Давыдов, Литвак, работая в колхозе имени Мичурина, за короткий срок вышло по своим показателям на первое место в районе, перегнав кадровых рабочих. От них не отставало звено плотников Карпекина (Захаржевский, Поплавский, Биенко, Рубинштейн, Ривин), работавших в колхозе «Победа».

30 человек работали лесорубами. Сотни лесных великанов — столетних елей, выраженных в отчете в кубометрах деловой древесины, пали под ударами их топоров. Замечательно работали наши девушки! Пильщицы Логинова, Кролл, Грошева, Абрамович не отставали от лучших мужских пар Лермонтова, Соркина, Лактионова.

А студенты Смирнов, Колтун, Ралль на стройплощадке работали и как инженеры и как рядовые каменщики. Отлично трудились Криворученко, Войханская, Арсеньева, Хармац, Мельцер, Г. Денисова.

Большой студенческий коллектив не жил в колхозах обособленно, замкнуто. Нас горячо интересовала работа и жизнь колхозов и мы всегда готовы были помочь им в любом деле.

Когда колхоз имени Мичурина попросил нас помочь в сеноуборке, студенты проработали два воскресных дня на полях. Как-то ночью победовцам вместе с колхозниками пришлось бороться с лесным пожаром.

Все бригады проводили политическую и культурно-просветительную работу среди колхозников. 15 докладов по международному положению, 23 беседы на научно-популярные темы. 7 концертов самодеятельности были сделаны нашими силами в колхозах района. Эти мероприятия проходили с большим успехом, собирая каждый раз много колхозников. Студенты приняли активное участие в сборе подписей под Стокгольмским Воззванием.

Честно говоря, мы уставали после десятичасового рабочего дня, но, несмотря на это, жизнь коллектива била ключом. В наших бригадах регулярно выходили стенгазеты с отделом юмора, фотомонтажи, проводились политинформации, устраивались живые газеты у костра, часто бывали танцы, каждый вечер проводились массовые спортивные игры.

Ответственный участок работы — кухни в бригадах были на высоте. Наши «шеф-повара» Р. Тафтай, Светлова, З. Зайцева, Л. Денисова и сменные дежурные отдавали все силы далеко не легкой задаче питания большого количества людей.

С чувством большой теплоты мы вспоминаем наш коллектив, который так крепко сплотила совместная работа.

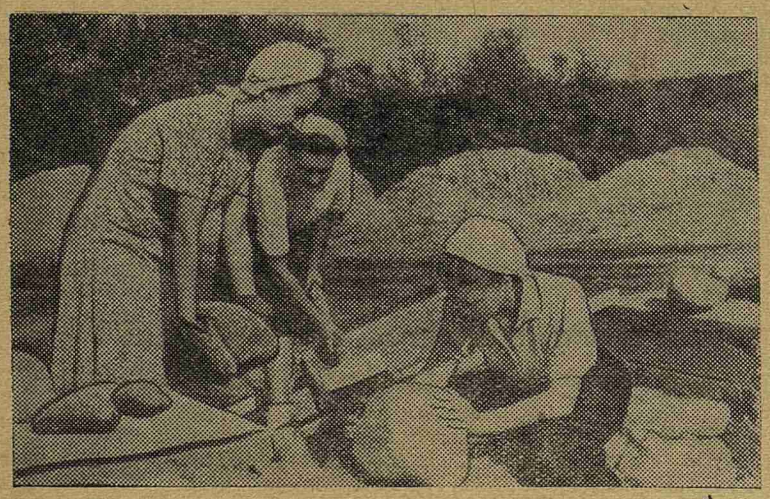
Эта работа была проверкой нашей дружбы, нашего сознания своего долга. Студенты выдержали эту проверку. Внимательное отношение друг к другу, товарищеская помощь — лучшие качества советских людей — были присущи каждому коллективу и помогали нам в работе. Комсомольская семья 1-го потока IV курса пополнилась новыми товарищами. Мы приняли на стройке Т. Благовещенскую, В. Титова и Е. Кузнецову.

Физический труд явно пошел на пользу многим студентам: 124 человека сдали нормы на ГТО-I и 164 — выполнили нормы комплекса ГТО-II.

Мы благодарны партии и правительству за предоставленную нам возможность помочь Родине непосредственным трудом своих рук. Мы горды тем, что в эпоху великих сталинских преобразований нашей страны сумели внести наш скромный вклад в дело строительства коммунизма.

Б. ДРАПКИН,
И. СЕМЁНОВ,
Л. МАГАЗАНИК

НА СНИМКЕ: студентки IV курса 1-го потока на кладке фундамента для скотного двора в колхозе им. Мичурина.



★

Слово агитатора

Работа по строительству в колхозе «Восход», как много времени и сил мы ни отдавали ей, не заполняла всей нашей жизни. Не меньшую, как мне кажется, по значению работу проводили студенты среди колхозников. Она была различной.

В одно из воскресений мы решили выступить перед колхозниками с концертом самодеятельности. Хорошо звучал хор, соловьями пели наши солисты Л. Аккерман и Д. Вчерашний, затаив дыхание, зал слушал чтеца Е. Корневу. И сколько радости это доставило нам!

Плохо работала колхозная редколлегия. Мы помогли ей выпустить свежий номер газеты «Вперед» и юмористическое приложение к ней — «Колхозный крокодил». Наш художник Коля Бобков постарался: «Крокодил» и все поддетые на его вилы лентяи, прогульщики и невыполняющие норм колхозники стали известны всем бригадам.

Бригада молодых колхозников, работавшая на дальнем покосе, не выполняла и десятой доли нормы. Мы посоветовали комсоргу колхоза провести там комсомольское собрание и подготовили к нему специальный номер «Крокодила», высмеивающий плохую работу бригады. Это возымело действие. Молодые колхозники взяли индивидуальные обязательства и решили выпускать свой «Крокодил» регулярно.

Студент М. Голощекин провел с животноводами колхоза беседу, в которой рассказал об опытах передовиков страны и трехлетнем плане развития животноводства.

В. Юдовский сделал в разных местах три международных обзора.

К. Куркову с нетерпением ожидали в бригаде колхозных плотников. Она ежедневно читала им свежие газеты и рассказывала о событиях в Корее.

Коммунисты В. Никитин и Д. Вчерашний совместно с парторгом колхоза провели в 6 пунктах митинги в защиту мира.

Я назвала только некоторые фамилии и некоторые дела. Они далеко не исчерпали всей нашей большой и нужной политико-массовой работы, которая принесла пользу колхозникам и огромное удовлетворение нам.

Г. ЗАРОВНАЯ

Оправдали доверие

Правление, партийная и комсомольская организации колхоза «Победа» Рощинского района Ленинградской области благодарят коллектив студентов 1 ЛМИ (бригадир И. В. Семенов, помполит Л. Л. Левинсон) за большую политическую и культурно-просветительную работу, проведенную в нашем колхозе.

Председатель колхоза БЛОХИН
Секретарь парторганизации ИВАНОВ

От всего сердца

Комитету ВЛКСМ!

С 30 июня по 1 августа группа студентов института во главе с Р. Окуневым работала на строительстве в колхозе им. Ворошилова Рощинского района.

Не имея ни практического опыта, ни умения владеть строительным инструментом, только благодаря энергии, упорству и настойчивости, студенты делали очень много, добротно и быстро.

Выражаем признательность за оказание студентами товарищеской помощи колхозу, за отличную общественно-массовую работу комсомольской группы среди колхозников. Приносим нашу благодарность комитету ВЛКСМ, воспитавшему в молодежи чувство настоящей любви к труду, как символу нашего победного шествия к коммунизму.

Председатель колхоза Ф. ЕВТИХИЕВ
Секретарь парторганизации С. ФЕДОРОВ
Секретарь организации ВЛКСМ Т. СЕМЕНКИНА

Отв. редактор Н. ПЕНТЕШИНА

М-29842 Заказ 1228
Типография им. Володарского
Ленинград. Фонтанка, 57
Тираж 1500 экз.