Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 27 (737) | Понедельник, 6 сентября 1954 г. | Цена 10 коп.

ЗА ОТЛИЧНЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ, ТОВАРИЩИ СТУДЕНТЫ, ЗА АКТИВНЫЙ И СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРУД!

Учебный год начался...
НА СНИМКЕ: студенты 114-й группы на практических занятиях по биологии в первый день учебы.

Новый учебный год начался

Задачи, поставленные партией и правительством перед нашей страной, определяют новый, еще больший подъем советской высшей школы, дающей пополнение армии специалистов промышленности, сельского хозяйства, здравоохранения, науки и культуры. Расширять и улучшать подготовку молодых специалистов — к этому должны стремиться сегодня все вузы страны. Этим должен руководствоваться в своей работе и наш медицинский вуз.

Страна ждет хорошо подготовленных врачей, подлинных советских патриотов, преданных Коммунистической партии, глубоко сознающих свой высокий долг и обязанности.

Подготовке таких специалистов должен служить каждый день и час занятий. Время дорого, и учебный процесс с первого же дня необходимо наладить четко, слаженно. Студенты сразу же должны приступить к самостоятельной работе. Приучить студента к планомерным, систематическим занятиям, искоренить штурмовщину перед экзаменами — это большая и серьезная задача, требующая труда и внимания преподавательского коллектива и общественных организаций. Велика роль комсомольской организации в решении этой задачи. Наладить контроль за учебой каждого студента, не дать товарищу отстать от группы, повседневно вести воспитательную работу в группах — все это поможет комсомольской организации в борьбе за прочные знания студентов.

Особым вниманием и заботой надо окружить студентов I курса. Пусть с первых же дней учебы преподаватели и старшие товарищи приучат их к упорному труду и последовательности. Слова Ивана Петровича Павлова: с самого начала своей работы приучите себя к строгой последовательности в накоплении знаний, изучите азы науки, прежде чем пытаться взойти на ее вершины, никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего, — должны стать законом для студентов нашего института.

Огромное значение в учебном процессе института имеют лекции, практические и семинарские занятия. Методике их построения, идейному уровню и научной обоснованности должно быть уделено особое внимание.

В нашем институте читают лекции крупные ученые, замечательные специалисты и педагоги. Их лекции оставляют неизгладимый след в сознании студентов, расширяют их кругозор, способствуют формированию диалектического мышления, укрепляют любовь к благородной профессии врача. Опыт лучших лекторов должен изучаться, становиться достоянием как можно большего числа молодых преподавателей.

Практика прошлых лет свидетельствует, что еще не все кафедры нашего института оценили воспитательное значение лекций; научный уровень некоторых лекций был недостаточно высок, отсюда у студентов появляется ложное представление о существовании ведущих и второстепенных дисциплин.

Медицинское образование многогранно, и каждая изучаемая дисциплина является его важной необходимой составной частью. Нет второстепенных дисциплин, не должно быть места низкопробным лекциям.

Почетна и важна задача воспитания клинических ординаторов. Страна требует от нас врачей высокой квалификации, способных решать любые задачи самостоятельно. Больше внимания нужно уделять подготовке аспирантов, глубже продумывать направление диссертационных работ, поручать наиболее актуальные темы, обеспечивать окончание диссертаций в срок.

Партия учит нас внимательно относиться к кадрам, тщательно, терпеливо выращивать их, не жалея ни времени, ни сил. Воспитание молодых научно-исследовательских кадров должно быть в центре внимания всей общественности, кафедр и в первую очередь партийной организации.

Коллектив института должен решить все эти задачи, несмотря ни на какие трудности.

Начало нового учебного года ознаменовалось в нашем институте рядом значительных событий: заложено новое здание центральной лаборатории, начинается строительство студенческого общежития и нового теоретического корпуса. Однако есть еще и крупные пробелы: не закончен капитальный ремонт здания госпитальной хирургической клиники, студенческого общежития. Не замещены должности заведующих кафедрами физики, нервных болезней.

Нужно устранить недостатки, поднять на еще более высокую ступень подготовку кадров, лечебную и научную работу — вот те основные задачи, которые предстоит решить в новом учебном году дирекции, партийной организации, всему коллективу института.

Впереди — год напряженной работы. Пожелаем всем студентам, всему коллективу института плодотворного года, больших успехов!

Новые стипендиаты

Приказом по Министерству здравоохранения с 1 сентября студентам нашего института М. Белеховой (VI курс), В. Комар, А. Зубко, А. Михайловой (IV курс) и И. Кисину (V курс) назначена стипендия имени И. В. Сталина.

Стипендия имени профессора Ю. Ю. Джанелидзе назначена студенту V курса И. Дуткевичу.

В добрый час!

В наш институт пришло новое пополнение, новый отряд молодежи, избравшей профессию врача, самую гуманную и благодарную, делом своей жизни.

В самом деле, что может быть лучше работы врача, охраняющего жизнь, здоровье, работоспособность советского человека! Поэтому-то так велика тяга нашей молодежи к медицинскому образованию. И в этом году, несмотря на отсутствие мест в общежитии для I курса (что, естественно, уменьшило конкурс) в наш институт было подано более 2000 заявлений. В каждом из них юноши и девушки писали о своем горячем желании стать врачами и на этом благородном поприще быть полезными Родине.

Уже пятого июля комиссия закончила прием медалистов. Было зачислено 149 медалистов и отличников из фельдшерских школ.

По конкурсу поступило 400 человек. Приемные экзамены начались 1 августа, проходили они в спокойной обстановке и достаточно строго. В результате в первые же дни выявилось некоторое число выпускников школ — ленинградских и иногородних — со слабой подготовкой, быстро выбывших из числа абитуриентов. Большая же часть поступающих стойко продержалась до конца экзаменов, и очень многие из них выдержали все испытания на «хорошо» и «отлично». Однако и они не все могли быть зачислены в институт. Из числа экзаменовавшихся стоит отметить таких, как коммунист Игорь Воронов, блестяще сдавший все экзамены. Особо отмечены ответы комсомольцев Элеоноры Башиловой, Николая Игумнова, Нины Борсук и ряда других.

На курс зачислены шесть членов и кандидатов партии, большинство остальных — комсомольцы.

Судя по итогам вступительных экзаменов, I курс может быть сильным и работоспособным. От вас, товарищи первокурсники, зависит сделать эту возможность действительностью.

Здесь же мне хочется еще раз напомнить нашим молодым товарищам, что они сами избрали для себя профессию — трудную, требующую настойчивости, умения работать, терпения. Вы пришли к нам, в один из лучших институтов страны, о котором мечтают сотни ваших сверстников. Сумейте доказать, что вы не зря заняли место в нашем институте.

Дорогие товарищи! Вы избрали институт, программа которого наиболее трудоемка из возможных. «Осилить» ее вам поможет только труд — настойчивый, ежедневный труд. Нужно заниматься много и упорно, выполнять задания по всем предметам, отдавать занятиям максимум времени. Надо учиться планировать свое время так, чтобы его хватало на все.

Постарайтесь систематически трудиться, и тогда вы закончите свой первый год учебы с отличными показателями, к чему мы все должны стремиться.

Позвольте же пожелать вам всем успеха в вашей новой и интересной жизни в стенах нашего института.

Декан I курса
Е. ЧЕТВЕРИКОВА

Залог успеха — в планомерных занятиях

Преподавание различных предметов на I курсе имеет целью заложить фундамент медицинского образования. Среди этих предметов большое место занимает нормальная анатомия человека.

Один из первых русских врачей — Мухин писал, что «врач — не анатом не только бесполезен, но и вреден».

Однако изучение анатомии связано с рядом трудностей, обусловленных большим объемом предмета и обилием конкретного материала. Недаром про анатомию говорят, что она трудно запоминается и легко забывается.

Первая трудность — это наличие большого числа терминов, взятых из ныне мертвых языков — древнегреческого и латинского. Во избежание механического, непрочного запоминания этих терминов надо перевести их на русский язык по учебнику или атласу и уяснить их смысл.

Вторая трудность — это обилие конкретного материала. Им надо овладевать последовательно и систематически. Иногда студенты откладывают подготовку к экзамену на конец семестра, предполагая, что нет нужды утруждать себя весь семестр. Такие студенты ставят себя в весьма затруднительное положение и рискуют не сдать экзамена.

Залог успеха — планомерные занятия на протяжении всего семестра.

Основная форма преподавания в вузе — лекция, которая дает направление для изучения данного раздела предмета, сообщает новейшие данные науки и дополняет учебник. Поэтому надо уметь записывать лекцию. Не надо стремиться записывать ее дословно. Надо реферировать лекции, т. е. записывать основные мысли, положения и наиболее крупные факты. Надо научиться отделять в лекции главное от второстепенного и записывать это главное.

Решающую роль играет самостоятельная работа студента во внеучебное время, дома и на кафедре.

Большой ошибкой является изучение анатомии только по книгам. В этом случае знания оказываются неточными и непрочными. Обязательно нужно изучать препараты. Студенты могут получать препараты на руки и сочетать одновременное изучение анатомии по книге и препарату.

Существует неправильное мнение, что для овладения анатомией достаточно только механического запоминания, «зубрежки». Таким запоминанием удовлетворялась старая описательная анатомия, преподаваемая и сейчас в капиталистических странах. Поэтому буржуазные анатомы говорят, что для изучения анатомии нужны ловкая рука, терпение ангела и наилучшая память.

Для овладения советской анатомией, построенной на принципах диалектического материализма, советского творческого дарвинизма и павловской физиологии, необходимо осмысленное изучение.

Передовые советские анатомы всегда подчеркивали, что анатомия — это не только дело рук, а в первую очередь влечение ума. Поэтому, чтобы изучить анатомию, надо понять ее. Вскрывайте ножом, но рассекайте мыслью!

Профессор М. ПРИВЕС,
зав. кафедрой анатомии

Месяц на колхозных стройках

Месяц летних каникул — колхозной стройке! Этот призыв стал хорошей традицией в жизни комсомольцев нашего института. И в этом году студенты первых трех курсов горячо откликнулись на него. Около 200 комсомольцев в июле работало в колхозах Рощинского района. Работали они хорошо, по-комсомольски!

Работали по-комсомольски!

Розовый дым костра медленно поднимается в ночное небо. У костра, тесно прижавшись друг к другу, расположилась большая и шумная группа студентов. Кажется еще так недавно в спортивных костюмах, с рюкзаками они направлялись от вокзала станции Рощино к колхозу имени Ворошилова оживленные, энергичные... И вот последняя ночь в колхозе подходит к концу. Звуки прощальной студенческой песни несутся далеко-далеко и еле слышной волной докатываются до спящего озера...

Многому научились мы за это лето. И, главное, еще раз убедились в том, как много может сделать коллектив—хороший, дружный молодежный коллектив, объединенный одной целью. Многие из нас работали в колхозе не первый раз, но были и новички, не умеющие держать в руках пилу. Однако работали все с одинаковым азартом, по-комсомольски, с присущими молодости энергией и напором. И хоть непривычна была для нас работа — приходилось выступать в роли лесорубов и бетонщиков, грузчиков и трелевщиков, — все мы искренне старались «не подкачать», справиться с ней как можно лучше.

Наша бригада была немногочисленной, всего 25 человек, но за месяц мы успели сделать довольно много. Строительство бетонированного коровника было основной нашей работой. К концу месяца мы закончили на стройплощадке все земляные работы, заложили значительную часть фундамента, обеспечили стройку лесом, завезли около 500 тонн бута, 200 кубометров песка и т. д. Полностью закончили строительство крупной силосной башни. Замечательно поработали студенты С. Пудяков, А. Китляш, К. Пожарисский, Э. Ружевская, Л. Корнева, Л. Лазовская и другие.

Немало было и курьезных моментов. Как-то группа девочек-землекопов выкопала такую глубокую яму, что никак не могла оттуда выбраться без помощи «свыше». А Лева Брандман однажды настолько увлекся погрузкой песка, что едва не перевернул машину, устроив прямо подкоп под ее колесо.

Вечера у нас оставались свободными, и студенты старались использовать их для отдыха. Незабываемы жаркие схватки на футбольном поле. В отличие от общепринятых правил у нас в футбол играли и девушки. Отлично защищали свои ворота Леля Лозовская и Оля Борсук, а Люда Корнева прославилась, как грозный нападающий. Надолго запомнятся вечера у костра, далекие и веселые прогулки по лесным дорожкам, дружные репетиции хора к предстоящему концерту художественной самодеятельности, где запели даже те, кому в институте всегда удавалось «спасаться» от культорга. Наши любители-рыболовы на дырявой лодке избороздили озеро Суола-ярви и изредка радовали нас богатым уловом, из которого получалась отличная уха.

С большой теплотой мы прощались с колхозниками, с рабочими-строителями, с которыми вместе работали.

Приятно сознавать, что в далеком рощинском колхозе долгие годы будет служить людям сооружение, в котором заключена скромная доля и нашего труда.

А. ШЕПОВАЛЬНИКОВ,
студент IV курса

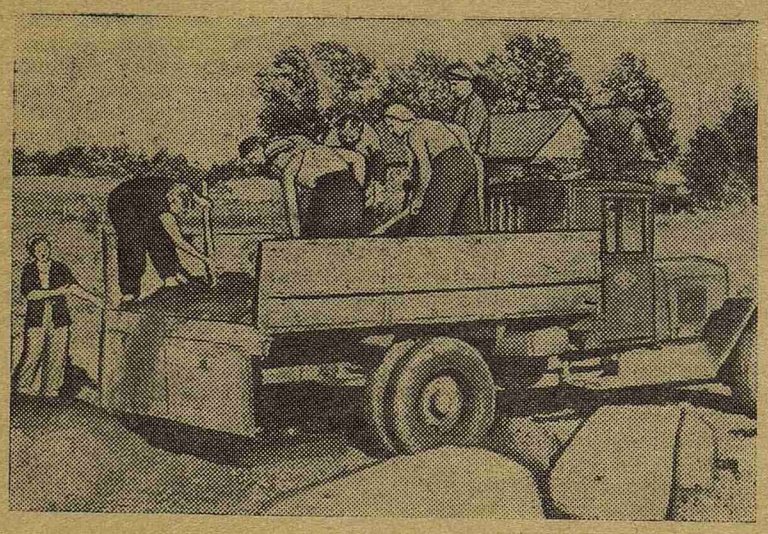
Задание выполнили в срок

В колхозе «Восход» мы работали всего один месяц, но каким все стало здесь знакомым и близким, все, сделанное своими руками. Сколько вырыли и выбросили земли, прежде чем получился громадный котлован.

Работа была непривычной, часто трудной, но нужной, и мы работали. Котлован надо было успеть закончить к 30 июля, и мы очень спешили. Дождь спутал все наши планы, в котлован натекло столько воды, что работать было невозможно. Но котлован должен быть готов! Мы это хорошо понимали. Пришлось искать выход. Раздобыли банки, ведра, вычерпали воду и к полудню 30 июля сдали котлован.

1 сентября в большой перерыв студенты-«колхозники» встретились у 7-й аудитории. И здесь особенно сильно почувствовалась прочная дружба, которой связали нас дни работы в колхозе. Шумели, обнимались, говорили все сразу, рассматривали друг друга. А я думала: сколько хороших товарищей, простых, чутких узнала я этим летом!

Л. СУВОРОВА,
студентка 243-й группы



На снимке: бригада студентов нашего института в колхозе имени Сталина.

★

Мы вернулись друзьями

Все мы были почти не знакомы. Это легко было заметить, взглянув на то, как студенты выгружались с автомашины: вот это первокурсники, а это уже «бывалые» студенты — III курс. 70 студентов 2 июля приехали в колхоз имени Сталина.

Прошла одна неделя. И многообразная работа, казавшаяся вначале некоторым непосильной или скучной, сплотила нас. ...Еще не выкопаны траншеи для фундамента под коровник, а уже не верится, что многие не знали неутомимого землекопа Валю Комара, в «перекурах» показавшего себя с неожиданной стороны — страстным любителем классической музыки, трудолюбивую и отзывчивую Люсю Игумнову, энергичную и резковатую Наташу Александрову. А впереди еще столько работы!

Порой приходилось трудно: ныла спина, казалось, никакой лом не возьмет грунт и нет сил скрыться от смертельно надоевших слепней. В такие минуты выручали дружеская шутка, задорный смех, хорошая песня, и вновь росли холмы выкинутой земли.

Проходили дни. В нарядах эти дни превращались в кубометры и тонны, а в сердцах студентов — в дружбу.

Никто не забудет традиционных субботних костров...

Хороши были наши концерты на клубной эстраде. Танцами, песней, рассказом мы вызывали веселье, смех в зале и искренне радовались бесконечным овациям.

Конечно, были и мелкие неприятности: не хватало инструмента, надоедали переброски с объекта на объект. Но эти мелочи не расхолаживали нас — мы твердо верили: наш труд нужен колхозу, а значит, и стране.

Месяц в колхозе закончился, все мы сплотились в большую семью, и слово «колхозник» звучало куда родней, чем «студент такого-то курса». И сейчас, встречая «сталинца», с особой теплотой и верой в дружбу жмешь руку товарища.

Г. ЖУРАВЛЕВ,
студент IV курса

По Карпатским горам...

Тех, кто был в этом походе, вы можете узнать по их загорелым, слегка обветренным лицам. Подойдите к ним— не пожалеете: они вам расскажут о том, что́ увидели летом в Закарпатье и Карпатских горах...

Поход, совершенный «бывалыми» туристами, прошедшими уже по многим тропам Кавказа, на этот раз начался с осмотра ряда городов Закарпатья: Ужгорода, Мукачева, Рахова, Яссиня и других. Здесь мы узнали много любопытного о трудовой жизни населения, его обычаях, культуре, истории, природных богатствах. Одновременно был тщательно подработан маршрут горной части похода, который проходил от Рахова через хребет Близницы до Яссиня и далее по Центральному хребту с восхождением на высочайшие вершины Карпат (Говерла и Поп Иван). Заканчивался поход в Черновицах.

Не без сожаления мы оставили в долинах красивые города, средневековые замки, музеи, богатейшие фруктовые сады и виноградники Закарпатья. Никто из нас не подозревал, что горы приготовили для нас много сюрпризов. Представьте себе наше изумление, когда вместо голых скал и камней в горах мы увидели черные от обилия черники склоны, бесконечные заросли со зрелой, сладкой малиной, массу земляники, брусники, голубики.

Величественны горные пейзажи. Озаренные ярким солнцем, стройными рядами тянулись хребты гор, на лесистых склонах которых то и дело можно было видеть участки лесозаготовок. На уровне тысячи метров полоса леса сменяется альпийскими лугами — великолепными пастбищами для скота, выгоняемого в горы из долин на все лето.

Очень интересно было познакомиться с местным населением. Где бы мы ни встречали в горах гуцулов (так называются горные украинцы), всюду нам оказывался радушный прием, завязывались продолжительные беседы. Гуцулы с любопытством расспрашивали о жизни Ленинграда, о международных событиях.

Преодолевая крутые подъемы и спуски, пересекая горные реки, пробираясь густыми лесами, туристы нашего института проложили еще один новый маршрут по одному из интереснейших районов нашей Родины. Обогатившиеся разнообразными знаниями, окрепшие и хорошо отдохнувшие, участники похода на многие годы сохранят в памяти красочные воспоминания об этом чудесном путешествии. Так ли хорошо провели вы свой отпуск, товарищи?

М. ЗЫКОВ,
аспирант кафедры микробиологии

* * *

На снимке: лагерь туристов нашего института в горах Закарпатья.

Фото студента IV курса А. Щавинского

Циклы лекций

Партийный комитет в помощь самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию проводит в этом году циклы лекций по различным разделам. На осенний семестр намечены следующие лекции:

Цикл лекций по диалектическому материализму

Лекции будут читаться по пятницам второй недели месяца в 17 часов в 6-й аудитории.

1. «Диалектический материализм — мировоззрение марксистско-ленинской партии». Лектор А. А. Ширяков. Октябрь.
2. «Марксистский диалектический материализм. Первая и вторая черты». Лектор С. Г. Иванов. Ноябрь.
3. Марксистский диалектический материализм. Третья и четвертая черта. Лектор С. Г. Иванов. Декабрь.

Цикл лекций по историческому материализму

Лекции читаются по пятницам четвертой недели месяца в 17 часов в 6-й аудитории.

1. «Условия материальной жизни общества». Лектор А. А. Ширяков. Октябрь.
2. «Основные особенности производства». Лектор С. И. Жирмунская. Ноябрь.
3. «Народные массы — решающая сила общественного развития. Роль личности в истории». Лектор С. Г. Иванов. Декабрь.

Третий цикл лекций
Ленинская теория империализма

Лекции читаются по пятницам третьей недели месяца в 17 часов в 6-й аудитории.

1. «Пять основных экономических признаков империализма». Лектор М. П. Федосеева. Октябрь.
2. «Историческое место империализма». Лектор С. И. Бусловичь. Ноябрь.
3. «Общий кризис капитализма». Лектор В. М. Крюков. Декабрь.

Лекции по отдельным проблемам (по пятницам первой недели месяца в 17 часов в 6-й аудитории)

1. «Марксистско-ленинская теория пролетарской революции». Лекция первая. Лектор А. В. Савельев. Ноябрь.
2. «Марксистско-ленинская теория пролетарской революции». Лекция вторая. Лектор А. В. Савельев. Декабрь.

Партийный комитет рекомендует в течение учебного года провести на кафедрах по две теоретические конференции. Тема первой конференции: «Профилактическое направление советского здравоохранения». Рекомендуется на обсуждение вынести два основных доклада: «Основоположники марксизма-ленинизма об охране здоровья трудящихся» и «Взгляды корифеев отечественной медицины на роль и значение профилактики в деле сохранения здоровья трудящихся». Конференции проводятся с 15 декабря по 10 января.

Тема второй теоретической конференции: «Теория и практика империалистической буржуазии и ее идеологов в области здравоохранения в колониальных странах». Вторая конференция проводится в течение апреля 1955 года. Руководят конференциями заведующие кафедрами. В помощь докладчикам будут даны консультации. О выделенных докладчиках в партком следует сообщить до 15 сентября.

Культпроп парткома
А. САХАРОВ

Редактор Ю. КРОТОВ

М-43076 Заказ 1223
Типография им. Володарского, Ленинград, Фонтанка, 57