

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 28 (648) | Четверг, 18 сентября 1952 г. | Цена 10 коп.

Важное событие в жизни комсомольской организации

В комсомольской организации нашего института началась отчетно-выборная кампания — большое событие в жизни комсомольской организации.

В этом году выборы в комсомольских организациях проходят в знаменательные дни подготовки страны к XIX съезду партии. Советская молодежь, как и весь народ, с радостью встретила сообщение о созыве съезда. Воспитанный большевистской партией, ленинский комсомол всегда был верным помощником партии — и в дни войны и в годы мирного строительства. И теперь в грандиозной программе построения коммунизма, начертанной ЦК ВКП(б) в проекте директив XIX съезда, комсомол должен быть в первых рядах борцов за выполнение плана.

Дальнейшее развитие здравоохранения страны, намеченное в проекте директив, требует увеличения количества врачей и улучшения качества их подготовки. Этой задаче и должна быть посвящена сейчас вся работа комсомольской организации нашего института.

Заканчиваются отчеты и выборы в комсомольских группах, с 17 числа начались собрания в потоковых организациях. Как комсомольские организации потоков, групп борются за глубокие и прочные знания студентов, как помогают партийной организации и дирекции готовить квалифицированные кадры врачей, улучшить учебный процесс, политико-воспитательную работу? — Эти вопросы нужно решить на отчетных собраниях.

Важнейшая задача комсомольской организации вуза, что отметил недавно и IX пленум ЦК ВЛКСМ, — борьба за высокую академическую успеваемость. В минувшем учебном году наша организация в основном успешно справилась с этой задачей: средний балл по институту составил 4,36, у комсомольцев — 4,38.

Но за цифровым благополучием в академической работе потоков кроются серьезные недостатки. Самый большой из этих недостатков — формализм в работе по повышению успеваемости. Очень часто вся учебная работа на потоке отдана на откуп руководителю академического бюро, остальные же члены бюро, секретарь организации, комсомольский актив ею не интересуются. Так обстоит дело на 2-м потоке III курса, где академическую работу ведет одна Ф. Шумихина.

Совсем иное дело на 1-м потоке того же курса (секретарь бюро Л. Левчук). Здесь вопросы учебы стоят в центре внимания всего бюро, всего комсомольского актива, ими занимаются повседневно. И результаты иные — поток

занял по итогам весенней сессии 2-е место в институте.

Передко на потоках вся работа по повышению успеваемости сводится к проведению собраний — накануне сессии и после нее. Это — формальное решение вопроса: ведь невозможно проанализировать на собрании причины отставания 20—30 человек. Живая индивидуальная работа с каждым неуспевающим подменяется и ограничивается здесь раз найденной формой — обсуждением на собрании.

Этими недостатками и объясняется в значительной мере все еще большое число студентов, получающих в году плохие оценки. Плохие оценки и на экзаменах и в году встречаются у комсомольцев даже по таким предметам, как основы марксизма-ленинизма, политэкономию (Моневич, Рибен, Хабурдания, Гамаюнов, Лившиц и др.).

Комсомольским организациям нужно повысить интерес и ответственность студентов за изучение социально-экономических дисциплин.

На отчетно-выборных собраниях комсомольцы должны всесторонне обсудить работу своих бюро, вскрыть имеющиеся в ней недостатки.

А этих недостатков было немало, и касались они не только вопросов учебы. Неинициативно работало комсомольское бюро 1-го потока V курса (секретарь тов. Сучкова). Большим вопросом продолжает оставаться структура комсомольской организации на VI курсе. Слабо работали комсомольские бюро всех курсов в студенческих общежитиях, целиком отдав эту работу студсоветам. В свете решений IX пленума ЦК ВЛКСМ вопросы быта студентов должны сейчас привлечь более серьезное внимание комсомольских организаций.

Особо следует сказать о задачах первокурсников. Нужно помочь им избежать ошибок прошлых лет. В прошлом году на 2-м потоке I курса было избрано не работоспособное комсомольское бюро, плохо успевали сами секретари, двое из них были исключены из института. Такое положение в комсомольском бюро, безусловно, сказалось на состоянии комсомольской работы на потоке. Успех дела при выборах решает активность каждого комсомольца, стремление выдвинуть в состав бюро самых достойных.

Отчеты и выборы в комсомольской организации, совпавшие в этом году с величайшим историческим событием — открытием XIX съезда партии, комсомольцы института должны ознаменовать новыми успехами в учебе и общественной работе.

В Ученом совете

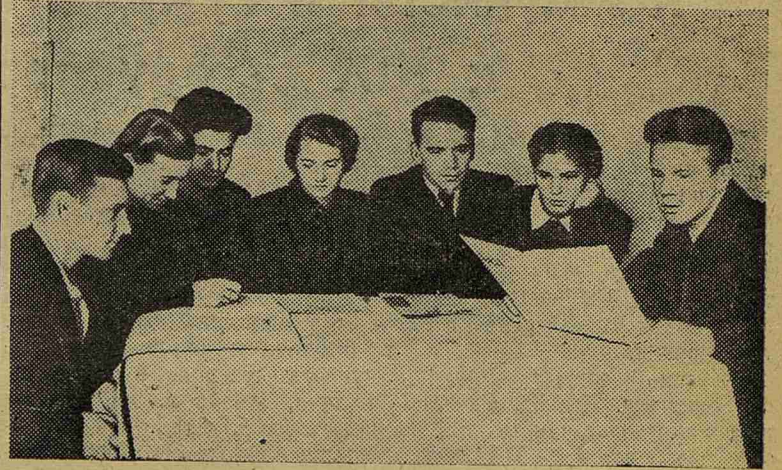
8 сентября в Ученом совете нашего института был рассмотрен ряд конкурсных дел. Тайным голосованием были избраны члены — на кафедре глазных бо-

лезней В. И. Григорьева, на кафедре госпитальной терапии — Е. Я. Мартынова, на кафедре госпитальной хирургии — А. И. Томп и другие.

Студенты встречают XIX съезд партии новыми успехами в учебе

В соответствии с задачами дальнейшего развития народного хозяйства и культурного строительства увеличить за пятилетие выпуск специалистов всех родов из высших и средних специальных учебных заведений, примерно, на 30—35 процентов.

(Из проекта ЦК ВКП(б) «Директивы XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы»).



С большим интересом студенты института изучают материалы к XIX съезду партии — проект директив по пятому пятилетнему плану развития СССР. Агитаторы проводят в группах беседы о пятилетнем плане, вечерами в общежитии студенты собираются, чтобы еще шире познакомиться с предсъездовскими документами, помечать о прекрасном будущем родной страны, которое так ярко встает в проекте директив.

На снимке: группа студентов III курса обсуждает проект директив XIX съезда партии. Слева направо: А. Большаков, М. Данилова, В. Тихонев, И. Морозова, Л. Левчук, Р. Зудилина, М. Иванов.

Наш долг

«Увеличить за пятилетие количество врачей в стране не меньше чем на 25 процентов», — так написано в проекте директив XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану. Всего одна цифра!

Но за этой цифрой — люди, новые специалисты, которые вольются в систему народного здравоохранения. Приятно сознавать, что среди этих врачей будут и те, кто сегодня вместе с тобой заполняет аудитории, институтские клиники, готовится стать врачом-специалистом, чтобы завтра отдать на пользу народу свои знания, свой труд.

Это завтра не за горами. Последний год мы студенты. Еще немного времени, и мы станем самостоятельными врачами, врачами-специалистами. И сможем прилагать свой труд и знания именно в той области медицины, которую каждый из нас избрал для себя, как наиболее его интересующую. Эту возможность овладения узкой специальностью дал нам введенный три года назад по инициативе партии и правительства шестилетний курс обучения.

Накануне предстоящего XIX съезда партии с волнением и гордостью мы говорим о нашем долге — в учебе и труде быть достойными тех великих забот, которые проявляют о нас, студентах, наше правительство, наша партия, великий Сталин.

Л. МОСКВИНА,
студентка VI курса

Главное — учеба

Комсомольское собрание 316-й группы решено было провести во вторник, 11 сентября. После занятий в одной из учебных комнат кафедры основ марксизма-ленинизма собрались все комсомольцы. Им предстояло заслушать и обсудить отчет комсорга, провести выборы, поговорить о работе группы в новом учебном году. Год этот начался необычно: в обстановке небывалого трудового подъема и активности всего народа, вызванного предстоящим XIX съездом партии. Это требует и от студентов такой же активности в их основном труде — учебе.

Комсорг Дина Филиппова начала свой отчет с главного — успеваемости. Группа много и добросовестно поработала в прошлом учебном году, и труды ее не пропали даром. По результатам весенней сессии (средний балл 4,6) 316-я группа вошла в число лучших на потоке. Из 13 комсомольцев — 8 отличники учебы. Имена И. Кисина, Л. Новожиловой, А. Грейсера — передовых студентов-отличников хорошо известны на курсе.

ОТЧЕТНОЕ СОБРАНИЕ В КОМСОМОЛЬСКОЙ ГРУППЕ

И все же 316-ю группу нельзя назвать лучшей. Весной на экзаменах по биохимии Гзгзян получил неудовлетворительную оценку, тогда же он передал этот предмет, плохую отметку по основам марксизма-ленинизма Гзгзян исправил осенью, накануне собрания. Посредственно по основам марксизма-ленинизма получила и А. Зельцер.

Нельзя отрицать — группа воздействовала на Гзгзяна. Редкое собрание, а они проводились почти каждую неделю, проходили без обсуждения его успеваемости, отношения к учебе. Товарищи предлагали ему помощь, пытались выяснить причины отставания. Но причин особых не было. Потом три предмета из пяти в сессию он сдал на «хорошо», но две передачи остались.

Вывод напрашивается один — комсомольская группа не сумела найти мер воздействия на неу-

спевающего студента, может быть излишне много занималась уговорами вместо того, чтобы строго напомнить о комсомольском долге. В комсомольской группе не может быть неуспевающих. И об этом должен беспокоиться не только комсорг, но и весь комсомольский актив потока. Здесь уместно упомянуть о замечании, которые сделала Филиппова в своем отчете в адрес руководителя академического потокового бюро В. Гайцкоки. Она справедливо критиковала его за пассивность, отсутствие связи с группами.

Комсорг не ограничила отчета вопросами успеваемости. Она рассказала о комсомольских собраниях, политбеседах, групповых вечерах, работе в СНО, экскурсиях в Эрмитаж — обо всем, что составляет жизнь дружного студенческого коллектива.

Группа признала работу Филипповой — активного, энергичного руководителя молодежи — удовлетворительной, вновь избрала ее комсоргом и решила главное внимание уделять учебе.

И. ДРОБИНЦЕВА,
студентка V курса

М. САМСОНОВА,
член комитета ВЛКСМ

Партийная жизнь

Коммунисты обсуждают материалы к XIX съезду партии

В обстановке высокой активности прошло на днях в институте партийное собрание, посвященное обсуждению проекта директив XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы и проекта текста измененного Устава партии.

Собрание открыл секретарь парткома тов. Иванов. Он сообщил о постановлении ЦК ВКП(б) о созыве 5 октября XIX съезда партии и решении Секретариата ЦК ВКП(б) об организации широкого обсуждения проектов по пятой пятилетке и Уставу партии и призвал коммунистов поделовому обсудить предсъездовские материалы.

Слово предоставляется зам. директора института тов. Сресели.

— В жизни каждого человека, — говорит он, — бывают даты, которые запоминаются на всю жизнь. Для коммуниста такими знаменательными датами являются съезды партии, направляющие труд миллионов советских людей на решение основных задач.

Горячо одобряя проект директив по пятому пятилетнему плану, осуществление которого является крупным шагом по пути к коммунизму, тов. Сресели рассказал собранию о работе института, его успехах в подготовке учебных кадров и задачах, выдвигаемых пятилетним планом. Из года в год повышается успеваемость студентов: средний балл по институту за пять последних лет возрос с 4,1 до 4,36. В результате успешного овладения марксистско-ленинской теорией преподавательским составом повысился идейный уровень лекций и практических занятий.

На трибуну поднимаются все новые и новые выступающие. Они горячо выражают чувство единодушного одобрения, с которым встретили проект директив ученые, врачи, студенты, рабочие и служащие института, говорят о том, что все достижения и победы в экономике нашей страны стали возможны только потому, что вдохновляет и руководит советским народом партия большевиков, ведомая величайшим гением человечества И. В. Сталиным.

Огромное удовлетворение вызвали у сотрудников института пункты директив о развитии

здравоохранения. Каждая строка этих пунктов проникнута сталинской заботой о человеке, его здоровье, росте благосостояния народа.

Вот почему коллектив встретил опубликование директив XIX съезда подъемом творческих сил. Обсуждая проект директив, коммунисты говорили о работе института, серьезно критиковали недостатки в деятельности парторганизации, дирекции, хозяйственных отделов, вскрывали неиспользованные резервы.

Значительная часть выступления зам. главврача тов. Келлер была посвящена подготовке среднего и младшего медицинского персонала. Одобряя новый пятилетний план, тов. Келлер предлагает внести в проект директив дополнение об увеличении числа среднего медицинского персонала в процентах, соответствующих росту числа врачей за пятилетие.

— Грандиозные перспективы пятилетнего плана, место науки в нем, — говорит тов. Стукей, — невольно заставляют еще раз внимательно проанализировать все, что мешает нашему коллективу добиваться более эффективных результатов в науке. Одна из причин этого — отсутствие систематического планирования и контроля за научной работой. Часто научная работа ведется на кафедрах авралом: выполняется за несколько недель до конца года, когда нужно сдать отчет в научную часть. Подобные работы, сделанные наслеп, как правило, остаются мертвым капиталом и дальше архива института не идут. Какой же прок от них? Настала пора изменить подобное положение. Каждая кафедра, каждый преподаватель должны отчитываться в своем научном творчестве не числом сданных работ, а напечатанных, увидевших свет. Больше заботы и заинтересованности нужно проявлять и о практическом применении научных работ.

Эти же вопросы были темой выступления тов. Углова, подчеркнувшего насущную потребность института в улучшении экспериментальной базы, без которой немислима широкая постановка эксперимента ни в клинике, ни на кафедре.

Вопросам учебного процесса посвятили свои выступления

Проф. Озерский и Рыболовлев. Проф. Озерский говорил о необходимости совершенствования лекторского мастерства, для чего прежде всего нужно «работать над повышением своей сознательности, над усвоением основ марксизма-ленинизма». Преподаватель Рыболовлев предложил улучшить преподавание физики и химии, тесно увязав его с физиологией и клиникой.

Горячо одобрил проект директив по пятому пятилетнему плану, тов. Шувалова призвала коммунистов ознаменовать предстоящий съезд досрочным выполнением плана научной работы и обязалась к 5 октября закончить плановую работу и сдать одну свертх плана.

Активно прошло обсуждение и проекта текста измененного Устава партии.

— Новый Устав, — сказал тов. Большаков, — отражает те огромные изменения, которые произошли в жизни нашей Коммунистической партии и всей страны. Он полностью отвечает политическим задачам, стоящим перед партией в нынешней исторической обстановке.

Об огромной ответственности за дело партии говорила тов. Острейко. Одобряя новый Устав, она предложила из пункта 2 первого раздела Устава исключить слова «не эксплуатирующий чужого труда» и изменить формулировку 11 параграфа, предоставив право исключения из рядов партии членов райкома, горкома первичной организации.

Преподаватель тов. Дмитриева поддержала предложение тов. Острейко и предложила для движения коммуниста секретарем первичной парторганизации считать необходимым партстаж не в один год, а в три.

Коммунисты института в решении собрания единодушно одобрили проект директив XIX съезда партии по новой пятилетке и проект текста измененного Устава партии и обязали партийный комитет довести до сведения райкома о всех замечаниях и предложениях, высказанных коммунистами на собрании. Коммунисты предложили также парткому организовать широкое разъяснение среди студентов и сотрудников проекта директив по пятой пятилетке и мобилизовать коллектив на его выполнение.

Против формализма

Воспитание молодых специалистов — процесс многогранный, разносторонний. Воспитательную работу можно и нужно проводить не только через предмет. Все большее значение приобретает воспитательная работа во внеучебное время.

И в этом отношении возможности профессорско-преподавательского состава нашего института велики. Об этом свидетельствуют планы внеучебной работы кафедр на сентябрь и октябрь, представленные в учебную часть. В них много ценных и интересных предложений. Так, кафедра основ марксизма-ленинизма включила в план изучения студентами материалов к XIX съезду партии. Намечено провести по два занятия в каждой группе, проектируется также посещение преподавателями студенческих общежитий с беседами на эту же тему.

Ряд интересных тем для бесед в студенческих общежитиях выдвигает коллектив кафедры неорганической химии. Здесь нашли место вопросы о культуре поведения студентов, о методе самостоятельной работы в вузе, об охране социалистической собственности.

В плане кафедры главных болезней имеется пункт о посещении комсомольских и профсоюзных собраний студентов V и VI курсов. Организационное и воспитательное значение подобного мероприятия может быть очень велико. Кафедра патофизиологии предлагает провести беседы о приоритете русских и советских ученых в изучении гипертонической болезни, а кафедра физики — в области реактивного движения. Многие кафедры включили в свои планы беседы о жизни и деятельности замечательных представителей советской и мировой науки — Авиценны, Леонардо да Винчи (кафедра нормальной анатомии), Дарвина (кафедра биологии) и другие.

Вместе с тем ряд пунктов, выдвигаемых кафедрами, свидетельствует о поверхностном, формальном подходе к вопросам внеучебной работы. Так, кафедра

иностранных языков предполагает провести посещение преподавателями общежитий с целью ознакомления с бытом студентов. Неясно, какие результаты может принести подобное мероприятие. Посещение общежития может только тогда дать пользу, когда преподаватель будет точно знать, зачем он идет к молодежи. Видимо, сотрудники кафедры иностранных языков не дали себе труда продумать конкретные и определенные мероприятия и ограничились формальной отпиской.

Аморфны, общи некоторые пункты, предложенные в плане кафедры факультетской хирургии. По меньшей мере, разъяснений требует желание многих кафедр практиковать совместное со студентами посещение кино. Каким образом мыслится проведение воспитательной работы во время киносеанса? Надо и здесь, повидимому, предостеречь кафедры от упрощенческих взглядов на внеучебную работу.

Таким образом, положение с внеучебной работой в институте, с одной стороны, свидетельствует о росте творческой активности профессорско-преподавательского состава, с другой, — о ряде неполадок, имеющих в основе своей формальное, непродуманное отношение к делу.

Эти недочеты объясняются прежде всего недостаточным руководством внеучебной работой. Институт до сих пор не имеет единого общеинститутского плана внеучебной работы. Как же можно руководить без плана, без координации усилий отдельных кафедр, без расписания проведения лекций, бесед в общежитиях? Парткому института и дирекции нужно принять срочные меры, не дожидаясь приезда из отпуска культпропа, ответственного за внеучебную работу.

Интересоваться вопросом внеучебной работы нужно повседневно. Только тогда можно полностью провести в жизнь ценную инициативу кафедр, избежать формализма, подойти к XIX съезду партии с новыми успехами на идеологическом фронте.

Физкультура и спорт

НОВЫЙ УСПЕХ

7 сентября состоялся районный спортивный праздник, посвященный началу нового учебного года. Спортсмены нашего института завоевали 2 вымпела и 3 почетные грамоты. На первое место в финальных соревнованиях по баскетболу вышла наша мужская команда (капитан Б. Ильин), женская команда баскетболисток заняла второе место (капитан Г. Башкардина).

Со счетом 2:0 первенство одержала и команда волейболисток института (капитан Г. Баум).

имеет своим зародышем первые попытки Боткина.

Боткин является одним из инициаторов высшего женского медицинского образования. Первая русская женщина — врач Кашеварова-Руднева была ординатором его клиники.

В наши дни особое значение приобретают мысли Боткина о профилактическом направлении медицины. Эти мысли не нашли и не могли найти должного отклика в условиях царской России. Но теперь в Советском Союзе — стране строящегося коммунизма — эти мысли нашли свое практическое применение.

С чувством гордости за наш народ, за нашу медицинскую науку мы читаем в проекте директив XIX съезда партии: «направить усилия медицинских научных работников на решение важнейших задач здравоохранения, сосредоточив особое внимание на вопросах профилактики...»

Великий русский ученый, клиницист, организатор здравоохранения С. П. Боткин по праву принадлежит сегодняшнему дню.

Профессор М. ТУШИНСКИЙ
действ. член АМН СССР

ПЕРВЕНСТВО ИНСТИТУТА

20—21 сентября на стадионе «Медик» будут проходить соревнования на первенство института по легкой атлетике.

Программа соревнований трудна и интересна. Кроме обязательной части состязаний, в которую входят бег на различных дистанциях, эстафета 4 × 100, прыжки в высоту и длину с разбега, метание копья, толкание ядра, участникам будет предложена группа по выбору. В нее входят такие интересные виды легкой атлетик, как прыжки с шестом, бег на 10.000 м, на 3.000 м с препятствиями, барьерный бег на 110 м, ходьба на 10 км.

Дело чести каждого потока — отлично подготовиться к соревнованиям.

О ДЕМОНСТРАЦИИ УЧЕБНЫХ ФИЛЬМОВ

Учебная часть института доводит до сведения всех кафедр, заинтересованных в демонстрации учебных медицинских фильмов, о необходимости каждый месяц не позднее 20 числа подавать в учебную часть план просмотра кинофильмов с указанием названия фильма, числа и времени просмотра.

По всем вопросам, связанным с демонстрацией кинофильмов, обращаться к тов. Бакрадце (телефон 96).

Ответственный редактор
Д. ГОЛОВИН

М-43593 Заказ № 1131
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57

К 120-летию со дня рождения С. П. Боткина

Великий русский ученый

Сергей Петрович Боткин родился 17 сентября 1832 г. в Москве. Медицинское образование он получил в Московском университете, в 1854 г. окончил его и попал в составе отряда Н. И. Пирогова в Крым на войну.

В 1861 г. двадцати девяти лет С. П. Боткин был избран профессором Медико-Хирургической Академии. Его кандидатура была энергично поддержана всей тогдашней общественностью.

Сила Боткина состояла не только в том, что он был первоклассным врачом-терапевтом. Сила Боткина состояла и состоит в том, что он был врачом-мыслителем: материалистом-диалектиком, физиологически мыслящим. Боткин был основоположником теории нервизма. Он учил, что среда и человек находятся в постоянном взаимодействии. Природа — среда воздействует на человека, человек воздействует на природу. Если это так, то течение болезней, их характеристика должна меняться в течение жизни человека. Правильность этой мысли Боткина мы можем доказать сейчас. Многие болезни на глазах

моего поколения, при советском строе, изменились до неузнаваемости.

Замечательный наблюдатель, Боткин требовал от врача «обобщения фактов», им наблюдаемых. Благодаря этому он мог выделять отдельные формы болезней, в частности острое инфекционное поражение печени, которое мы именуем болезнью Боткина (вирусный гепатит).

Боткин, бывая за границей, поощал А. И. Герцена. Герцен писал: «Я не видел ничего подобного его осмотру. — Это доктор гениальный».

Боткин, основоположник теории нервизма, был убежден в существовании нервного центра, влияющего на состав крови путем или уменьшения образования или усиленного разрушения красных кровяных шариков».

Боткин учил, что анкилостома вызывает у человека «малокровие не ничтожными кровопотеря-

ми, которые она причиняет, а тем, что она производит постоянное раздражение, слизистой оболочки кишечного канала, передающееся по центростремительным приводам тем нервным аппаратам, под влиянием которых находится состав крови».

К. М. Быков, В. Н. Черниговский и другие в наши дни показали наличие рецепторов во внутренних органах. Это полностью подтверждает гениальную мысль С. П. Боткина, высказанную им семьдесят лет назад.

Боткин был и организатором здравоохранения. По его инициативе была организована участковая медицина («думские врачи») — помощь заболевшим на дому и в амбулатории. В Петербурге, на окраинах, для беднейшего населения было создано 12, первоначально, участков. Грандиозная организация квартирно-амбулаторной помощи в СССР