Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПУЛЬС

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 29 (564) || Четверг, 21 сентября 1950 г. || Цена 10 коп.

Повысить идейно-политический уровень коммунистов

Большевистская партия неустанно заботится о марксистско-ленинской подготовке членов и кандидатов партии, руководящих кадров, советской интеллигенции и создает все условия для повышения их идейного уровня.

В этом учебном году марксистско-ленинская наука обогатилась новыми гениальными работами товарища Сталина по вопросам языкознания.

С изучения этих трудов и начнут свои занятия в сети партийного просвещения более 1000 профессоров, преподавателей, врачей и студентов нашего института.

В этом году сеть партпросвещения значительно расширяется. После двух лет самостоятельного изучения трудов Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина большая группа преподавательского состава — свыше 70 человек, приступила к работе в университете марксизма-ленинизма. Ведущий преподавательский состав правильно понял, что без глубокого изучения марксизма-ленинизма нельзя обеспечить правильную методологию в научной работе и дать настоящее коммунистическое воспитание молодым кадрам.

Свыше 500 коммунистов и беспартийных, имеющих высшее образование, будут продолжать самостоятельную работу по изучению истории ВКП(б) и философии с привлечением первоисточников. Для этой группы товарищей выделено более 40 консультантов. Среди них новые пропагандисты, выросшие в результате углубленной самостоятельной работы. Это — Белоусова, Румянцева, В. Григорьева, Панкина, П. Григорьева, В. Васильева и другие.

Несколько иначе будет проходить политическая учеба у руководящего преподавательского состава. Если в прошлом году профессора и доценты принимали участие только в теоретических конференциях, то теперь они будут изучать марксистскую философию по индивидуальным планам, консультируясь у преподавателей кафедры марксизма-ленинизма.

В этом учебном году партком вдвое увеличил количество партийных кружков и политшкол. Значительно возросло в них число работников среднего звена (медсестры, лаборанты).

Для студентов IV курса, у которых в этом году нет в программе общественно-политических предметов, партком организовал семинары по изучению избранных трудов Ленина и Сталина.

Сентябрьский пленум Обкома ВКП(б) и районный партийный актив указали на ряд существенных недочетов в постановке партийного просвещения. Неправильное комплектование политсети, слабая методическая работа с консультантами, руководителями кружков и семинаров, недостаточный обмен опытом работы между пропагандистами, слабое использование наглядных пособий — все эти моменты, снижающие качество политпросвещения, в той или иной мере свойственны и нашему институту.

Партийный комитет принял меры к устранению отмеченных недочетов. Чтобы избежать ошибок в комплектовании, с каждым товарищем была проведена беседа о формах его дальнейшей работы. Для пропагандистов намечены: цикл лекций по истории партии и философии (не менее трех лекций в месяц), методические семинары по отдельным произведениям Ленина—Сталина, регулярные совещания по обмену опытом работы. В налаживании помощи пропагандистам большую работу предстоит провести кафедре основ марксизма-ленинизма.

Партийный комитет и кафедра основ марксизма-ленинизма подготовили необходимые пособия для занимающихся в политсети.

Главным в руководстве парткома и курсовых бюро партийным просвещением остается забота по повышению его идейно-теоретического содержания, задача контроля над работой каждого коммуниста по повышению политического уровня.

Методический семинар для пропагандистов

В первой половине октября в кружках и семинарах сети партийного просвещения нашего института будут проведены занятия по изучению работ товарища Сталина: «Относительно марксизма в языкознании», «К некоторым вопросам языкознания», «Ответ товарищам».

26 сентября в 17 часов в зале заседаний ученого совета для руководителей семинаров, консультантов и руководителей кружков будет проведен методический семинар по этой теме.

Руководитель семинара — Кантор М. И.

Общее собрание членов СНО

27 сентября в аудитории № 6 в 17 час. 15 мин. состоится открытое общее собрание членов СНО, посвященное итогам об'единенной сессии АН и АМН СССР.

С докладом об итогах сессии выступит участник сессии проф. М. Д. Тушинский. О задачах СНО в связи с решениями сессии доклад сделает проф. М. И. Хвиливицкая.

Приглашаются все желающие.

органы здравоохр.

За дальнейшее развитие павловских идей!

Мы работаем в павловский период физиологии и теоретической медицины. Старая допавловская физиология строилась на реакционном философском базисе идеализма. Не сумев разрешить «загадку» больших полушарий, она провозгласила принципиальную непознаваемость высших нервных функций. Она не смогла освободиться от пагубного влияния автогенетических концепций в биологии и недооценила роль внешней среды в функционировании организма. Она прошла мимо идеи эволюции. И, замкнувшись в стенах лаборатории, сосредоточив свое внимание на органах и тканях, на препаратах и моделях, увлекшись анализом, она не заметила целостного организма и потеряла связь с клиникой, из недр которой когда-то вышла.

Гений «великого исследователя и мирового ученого» (И. В. Сталин) академика И. П. Павлова, использовавшего достижения передовой материалистической естественно-научной и философской мысли России, вывел физиологию на правильный и широкий путь развития. Будучи материалистом-диалектиком, И. П. Павлов открыл новые горизонты для физиологической науки и тесно связал ее с медициной.

Советское государство, великие вожди трудящихся, корифеи науки В. И. Ленин и И. В. Сталин всегда отмечали «совершенно исключительные научные заслуги акад. И. П. Павлова, имеющие огромное значение для трудящихся всего мира» (Постановление Совнаркома, 1921 год). Всемерное содействие разработке павловских идей оказывалось и после смерти гениального физиолога. 100-летие со дня рождения И. П. Павлова было торжественно отмечено всей страной.

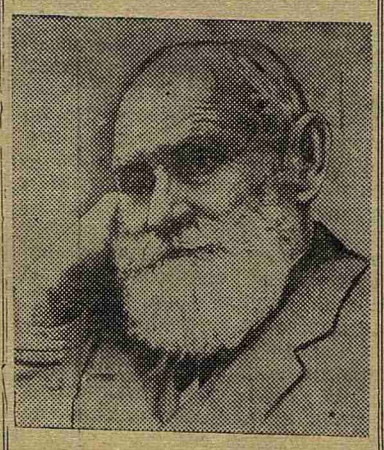
Однако развитие советской физиологии за последние годы в ряде наиболее крупных научных учреждений стало уклоняться значительно в сторону от павловского учения. Возникла необходимость провести широкую и свободную дискуссию по проблемам советской физиологической науки. Такая дискуссия и была организована, как известно, на об'единенной сессии Академии наук и Академии медицинских наук СССР.

Сессия подвергла суровой критике недостатки в разработке павловской физиологической науки, в особенности попытки ревизии взглядов Павлова (со стороны Бериташвили, Орбели, Анохина, прежде всего), осудила монопольный захват организационных позиций в физиологии, признала недостаточной связь клинической медицины с передовым павловским учением.

★

26 сентября исполняется 101-я годовщина со дня рождения великого русского физиолога Ивана Петровича ПАВЛОВА

★ ★ ★



В решениях сессии указаны пути развития научного наследства Павлова, пути внедрения павловских идей в теорию и практику медицины. Сессия потребовала изменения учебных программ по физиологии, психиатрии, невропатологии, гигиене и другим дисциплинам в духе павловского учения.

На основах павловского учения должна быть перестроена учебная, научная и лечебная работа и в нашем институте, носящем имя великого ученого. Институт уже приступил к этой работе. Но все сделанное — только начало большой работы по реализации решений сессии. Намечены и частично осуществлены серьезные перемены в содержании и методах преподавания, в особенности на кафедре нормальной физиологии. Кафедры напряженно работают над составлением планов научной работы на будущий год. Эти планы должны быть направлены на разрешение узловых вопросов советской медицинской науки и практического здравоохранения.

Большинство теоретических и клинических кафедр рассмотрело в свете прошедшей дискуссии текущую научную деятельность и внесло (особенно кафедры госпитальной терапии и факультетской хирургии) существенные поправки.

Однако нельзя не сказать, что в реакции некоторых руководителей кафедр на решения сессии имеются элементы благодушия. Некоторые наши профессоры заявили, что изменять им в научной деятельности после сессии нечего, так как работа у них и так развивается в соответствии с установками сессии. Это — неверное, ошибочное мнение. Сессия требует глубокого проникновения в существо павловского учения, учета закономерностей физиологической деятельности целостного организма (с показом ведущей роли коры), ориентации на насущные интересы, запросы клиники.

Особое внимание сейчас должна привлекать перестройка работы таких теоретических кафедр, как кафедры физиологии, патофизиологии, фармакологии, гигиены, биологии.

Следует отметить, что в научной работе наших кафедр имеются также и весьма крупные достоинства. Такая большая кафедра, как факультетская терапевтическая, чрезвычайно много сделала для развития идеи нервизма Павлова и Боткина. Эта ведущая идея павловской физиологии в последнее время оплодотворила и научно-исследовательскую деятельность кафедры госпитальной терапии. Тесно связана с павловской физиологией и научная работа кафедры факультетской хирургии.

Физиологическое павловское направление в медицинской науке — единственно правильное и плодотворное направление. Научный и врачебный коллектив института обязан овладеть им и положить в основу своей работы. В перестройке работы кафедр должны принимать самое живое участие все преподаватели кафедр, а не только заведующие кафедрами. Перестройка неизбежно будет сопряжена с критикой и самокритикой. Успешное завершение ее не сможет не отразиться самым положительным образом на повышении качества как научной продукции института, так и учебной и лечебной ее работы.

Вместе с тем, успешно завершив перестройку, мощный коллектив павловского института этим выразит свое глубокое уважение к гению и гордости отечественной науки, великому борцу за честь и достоинство родного народа Ивану Петровичу Павлову.

Проф. Д. КВАСОВ

Павловские дни в институте

Актовый день

26 сентября, в день рождения И. П. Павлова, впервые в институте будет проведен актовый день. На заседании с докладом о внедрении идей Павлова в клинику внутренних болезней выступит проф. М. В. Черноруцкий и об итогах работы института за истекший учебный год — директор института И. Е. Кашкаров.

Экскурсии

Преподаватели кафедры физиологии проведут несколько экскурсий для сотрудников института в музей И. П. Павлова.

В музее И. П. Павлова

18 сентября кафедра физиологии провела экскурсию нескольких групп II курса — 201, 202, 203 и 204 — в институт экспериментальной медицины.

Студенты видели операционную, где Иван Петрович проводил операции на животных, кабинет ученого, знаменитые «башни молчания», комнаты, где ныне экспонируются документы и материалы о жизни и деятельности великого ученого.

Многочисленные фотографии, личные вещи Ивана Петровича — книги, газеты — безмолвно повествуют о том, как формировалось материалистическое мировоззрение ученого, как протекали годы его работы в институте экспериментальной медицины.

Маленькая комната, стены которой увиты черным крепом, рассказывает о тех скорбных днях, когда наша страна прощалась со старейшиной физиологов мира.

Павловские «башни молчания», операционная. Здесь он работал, здесь рождались его гениальные открытия. Здесь все осенено его присутствием и все дышит священной памятью о нем.

М. СИМАНОВСКИЙ,
студент II курса

В честь знаменательной даты

Кафедра физиологии проводит ряд мероприятий, посвященных 101-й годовщине со дня рождения И. П. Павлова.

Подготовлена выставка о жизни и деятельности великого ученого, будет проведено кафедральное заседание, посвященное знаменательной дате и специальное заседание физиологического кружка СНО.

Доклады

Профессор П. С. Купалов сделает доклад об итогах и значении об'единенной сессии АН и АМН СССР для студентов III курса.

Перестроить работу кафедр на основе павловского учения

С общеинститутского партийного собрания

В передовой статье от 15 сентября «Ленинградская правда» писала: «Крупнейшие недостатки и грубые извращения в работе ряда ленинградских научно-исследовательских институтов и вузов об'ясняются прежде всего низким уровнем всей партийной работы в этих учреждениях, неправильным подходом к подбору, расстановке и воспитанию кадров, неудовлетворительной постановкой дела марксистско-ленинского воспитания научных кадров, отсутствием и зажимом большевистской критики недостатков в научно-исследовательской работе».

В какой-то степени эти недостатки свойственны и нашему институту. Именно потому обсуждение этих вопросов на прошедшем недавно партийном собрании вызвало такой интерес у коммунистов.

Директор института тов. Кашкаров в докладе рассказал собравшимся об огромном значении работ И. В. Сталина по вопросам языкознания и о результатах сессии АН и АМН СССР, посвященной проблемам физиологического учения академика И. П. Павлова.

Простое и ясное указание товарища Сталина о том, что «никакая наука не может развиваться и преуспевать без борьбы мнений, без свободы критики» всколыхнуло ученых нашей страны и заставило их критически оценить свою научную и педагогическую деятельность.

И. Е. Кашкаров, рассказав в своем докладе о роли учения Павлова об организме как целостной системе, состоящей из частей, находящихся не в механическом, а диалектическом единстве, о неразрывной связи организма с окружающей средой, ведущей роли нервной системы в жизни не только здорового, но и больного организма, о значении физиологического эксперимента и связи его с клиникой, перешел к оценке работы кафедр и клиник института.

Естественно, что особое внимание он уделил работе кафедры нормальной физиологии, возглавляемой одним из учеников Павлова, профессором П. С. Купаловым. Эта кафедра имеет серьезные недостатки в своей работе: до сих пор здесь отсутствует связь с клиниками института, особенно с клиниками нервных болезней и психиатрии. Кафедра не занималась изучением второй сигнальной системы и вопросов высшей нервной деятельности. П. С. Купалов, хотя и выступал с критикой реакционных зарубежных физиологов, в частности Шеррингтона, но делал это недостаточно остро и в трактовке фактов нередко сбивался с позиций учения Павлова.

Кафедра патологической физиологии, возглавляемая проф. М. М. Павловым, в своей научной работе до самого последнего времени почти не учитывала и поэтому не изучала роль нервной системы в патологии. В программе кафедры недостаточно отражен павловский принцип единства физиологии и клиники.

Есть ошибки и на других кафедрах. Кафедра фармакологии мало уделяла внимания фармакологии высшей нервной деятельности. Кафедра биологии, правильно построившая свою программу еще в прошлом учебном году, мало привлекала внимание студентов к той борьбе, которую вела О. Б. Лепешинская со своими противниками в вопросах о происхождении жизни.

Докладчик подверг подробному анализу работу остальных кафедр. — Одной из серьезных причин этих недостатков, — сказал он, — является слабая работа партийных групп на кафедрах и в клиниках и недочеты идеологической работы среди профессорско-преподавательского состава.

Роли партийных групп посвятил свое выступление секретарь парткома тов. Иванов. Он подверг резкой критике работу партгрупп клиники нервных болезней (парторг тов. Петрова) и госпитальной терапии (парторг тов. Бабицкая). Эти партгруппы не сумели проявить свое влияние в клинике. Коммунисты клиники нервных болезней, например, побоялись «потревожить» профессора, не посмели поставить вопрос о предварительном обсуждении вводной лекции, которое помогло бы профессору Вендерович избежать ошибок.

Энергичное вмешательство партийной группы на кафедре гистологии (парторг тов. Сидоров) во все разделы работы помогло улучшить ее содержание, помогло профессору Галустян изменить стиль руководства, осознать свою ошибочную позицию в отношении О. Б. Лепешинской, принять все меры к перестройке работы кафедры.

Партийные группы должны бороться с элементами угодничества перед признанным авторитетом. — Нужно покончить с атмосферой взаимного прощения и замазывания ошибок, — говорит тов. Иванов.

Этих указаний партийной организации не понял тов. Файнберг, который выступил в защиту «своего» профессора и пытался замазать его ошибки.

Тов. Квасов в своем выступлении, хотя и признал вину партгруппы в работе кафедры, но не дал анализа причин ошибок проф. Купалова и не об'яснил собранию, почему партгруппа спокойно проходила мимо них.

Большего можно было потребовать и от руководителей кафедр — коммунистов. Профессора Заблудовский, Глухов, Фой, доценты Левин, Вишневская ничего не сказали на партийном собрании о том, как будет перестроена работа на их кафедрах.

Ничего не сказал о недостатках в постановке идеологической работы в институте тов. Сахаров.

К сожалению, интересное по своим принципиальным положениям выступление тов. Жирмунской было обесценено до некоторой степени тем, что она не назвала ни одной фамилии, не указала ни одного конкретного примера.

Партийное собрание прошло активно. Хотя следует отметить, что острые и принципиальные вопросы, поднятые директором института и секретарем парткома о задачах коммунистов в связи с перестройкой работы кафедр, не всегда получали свое развитие в выступлениях товарищей.

Партийное собрание вскрыло ряд существенных недостатков в работе отдельных кафедр, ученого совета и обязало коммунистов возглавить большую работу по перестройке всей учебной, научной и лечебной работы нашего института в духе павловской физиологии.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Об одном отчетном собрании

На втором потоке IV курса шло отчетно-выборное комсомольское собрание. Законный интерес и внимание, которые возникают у присутствующих в первые минуты каждого, даже неудачного собрания, исчезли быстро.

Комсомольцы равнодушно слушали отчет своего секретаря Р. Окунева. И это было вполне естественно. Отчет, составленный общо, без фактов и фамилий, никого не взволновал, никого не порадовал и не обидел. Комсомольцы слушали рассказ о своей жизни в сухом, бесцветном изложении.

А ведь отчет мог быть интересным и ярким! Рассказать есть о чем: в жизни потока за год было немало хорошего. Комсомольское бюро, работавшее в тесном контакте с профбюро, сумело оживить всю работу потока, активизировалась и стала разнообразнее шефская работа, создан хороший коллектив самодеятельности, организованы волейбольные команды, стрелковый кружок, команды баскетболистов и шахматистов. Оживилась работа в общежитии, правда, в этом заслуга всего актива курса, а не члена бюро Омельяненко, которая работала без инициативы и охоты.

Были в работе и недочеты: бюро мало уделяло внимания основному вопросу — повышению успеваемости, в итоге обязательство комсомольцев — закончить год со средним баллом 4,3 — не выполнено. Имели место недочеты во внутрисоюзной работе — не у всех комсомольцев были поручения, выполнение их не контролировалось, слабо проводилась работа в группах.

Все это не нашло должного отражения в отчете. И не приходится удивляться тому, что прения, ограничившись несколькими дельными замечаниями по существу комсомольской работы, свелись к одному — обсуждению летней работы в колхозе. И даже меньше того — обсуждению работы Окунева в колхозе. Комсомольцы с горечью говорили о том, что Окунев оторвался от масс, поставил себя выше коллектива, занимался в колхозе ненужным администрированием, забывая о том, что он, как и все, должен работать.

Как порицание поведению Окунева звучали итоги выборов — большая часть комсомольцев голосовала против избрания его в новый состав бюро.

В связи с этим хочется привести еще один факт. Забаллотировав кандидатуру Окунева, некоторые комсомольцы, в том числе кое-кто из актива, почувствовали неуверенность: правильно ли мы поступили, не слишком ли строго?

Этой неуверенностью, тем, что на собрании «не было ничего особенного», редактор стенной газеты потока Васильева, например, пыталась об'яснить свой отказ написать в институтскую газету отчет о собрании. Кстати, отказ этот был поддержан и парторгом потока Пылаевым, и вновь избранным секретарем Мебелем.

А ведь если посмотреть глубже, то корни этого отказа кроются в другом, знакомом нам пороке — боязни критики, стремлении «не выносить сор из избы».

— Как-то жалко Окунева, — говорит Васильева, — ведь у него большой опыт комсомольской работы.

Ненужная жалость! Наоборот, в результате здоровой критики и на потоке и в газете Окунев быстрее поймет свои ошибки и, исправив их, сможет вновь активно работать на потоке. Его ошибка послужит другим хорошим уроком.

М. МАРЧЕНКО

Ценное предложение

Состоялось первое в этом семестре заседание кружка СНО при кафедре микробиологии.

На собрании был заслушан отчет о работе кружка за прошлый семестр.

Во время летней производственной практики 5 кружковцев в порядке содружества работали в бактериологических лабораториях гг. Ломоносова и Гатчины. С отчетом об этой работе выступили студенты И. Меттер и М. Зыков. Они рассказали о том, что молодые микробиологи овладели практикой постановки бактериологических и серологических анализов в ряде кишечных и других инфекций и сделали каждый свыше 1500 исследований. Кружковцы получили хорошие отзывы о своей работе и благодарности.

В конце заседания выступил проф. В. Н. Космодамианский. Он отметил большую и полезную работу, проведенную пятью кружковцами, и поставил вопрос о целесообразности выделения части времени при прохождении производственной практики студентами IV курса для работы в санитарно-эпидемиологической и бактериологической лабораториях.

Предложение проф. Космодамианского приобретает еще большее значение в связи с профилизацией студентов VI курса. Здесь кафедра микробиологии должна быть поставлена в ряд кафедр, проводящих профилизацию.

И. ШАРОВ,
зам. председателя Совета СНО

Там, где творил великий физиолог

На снимках: вверху — памятник собаке, внизу — кабинет И. П. Павлова, справа — «башня молчания».

На берегу реки Невки, среди корпусов Института экспериментальной медицины, есть дом, в котором помещается физиологическая лаборатория И. П. Павлова. Небольшая мемориальная доска рассказывает, что в этой лаборатории в течение 45 лет работал И. П. Павлов и выполнил свои основные работы по пищеварению и условным рефлексам. Очень скромная надпись. Так и хочется добавить: здесь работал великий физиолог, новатор в науке, непреклонный враг идеализма и защитник материализма в естествознании, который поднял нашу отечественную физиологию на такую высоту, что она заняла ведущее место в мире.

Павлов перестроил заново всю науку о пищеварении. Замечательны и совершенно новы были открытия, показавшие, какую могучую роль в качестве возбудителя и регулятора желез играет центральная нервная система. Сколько потребовалось труда, энергии, выдержки, чтобы произвести тысячи опытов; сколько пережито сомнений, прежде чем можно было сделать первый вывод. Каждый павловский вывод является итогом многолетней, целеустремленной исследовательской работы.

И. П. Павлов первым стал проводить «хронические» опыты — собаки служили экспериментатору в течение всей своей жизни. В благодарность этим животным, позволившим сделать величайшие открытия, И. П. Павлов построил памятник собаке, на котором выгравированы слова ученого: «Пусть собака, помощница и друг человека с доисторических времен, приносится в жертву науке, но наше достоинство обязывает нас, чтобы это происходило непременно и всегда без ненужного мучительства».

Лаборатория И. П. Павлова имеет специально оборудованное здание, которое называется «башней молчания». Внутри здания в звуконепроницаемых камерах и тихих рабочих кабинетах по классическому павловскому методу ставятся опыты.

На втором этаже лаборатории маленькая табличка: «И. П. Павлов» — это кабинет Ивана Петровича, где были написаны многие доклады и отдельные главы его книги «Лекции о работе больших полушарий».

Когда входишь в кабинет, думаешь, что Павлов есть и всегда останется гордостью русского народа, бессмертным классиком естествознания.

И. ЛАПИНА

Ответственный редактор
Н. ПЕНТЕШИНА

М-40294 Заказ 1228
Типография им. Володарского
Ленинград. Фонтанка, 57
Тираж 1500 экз.