орган. здравоохр. (2)

Привет делегатам VIII комсомольской конференции института!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 31 (566) || Суббота, 7 октября 1950 г. || Цена 10 коп.

★

Задача Союза молодежи — поставить свою практическую деятельность так, чтобы учась, организуясь, сплачиваясь, борясь, эта молодежь воспитывала бы себя и всех тех, кто в ней видит вождя, чтобы она воспитывала коммунистов.

(Из речи В. И. Ленина на III с'езде РКСМ)

Восьмая общеинститутская

Завтра — 8 октября — открывается VIII институтская отчетно-выборная конференция ВЛКСМ. Она проходит в те дни, когда наша страна отмечает тридцатилетие исторической речи Владимира Ильича Ленина на III с'езде комсомола.

Учиться, неустанно овладевать наукой, неразрывно связывать каждый шаг своего образования и воспитания с практическим участием в борьбе за коммунизм, — эти задачи, поставленные Лениным, предстоит решать комсомолу и в наши дни.

За истекший год комсомольская организация института, выполняя решения XI с'езда комсомола, II и IV пленумов ЦК ВЛКСМ, июльского пленума Обкома комсомола, провела большую воспитательную работу среди студентов, помогала дирекции, деканату и парткому готовить высококвалифицированные кадры врачей.

Только на «хорошо» и «отлично» сдали все экзамены весенней сессии 1100 комсомольцев, а средний балл успеваемости среди комсомольцев равен 4,33 вместо 4,24 в предыдущем году. Значительно возросли показатели учебы по основам марксизма-ленинизма и политэкономии. Ни одной неудовлетворительной оценки не имели комсомольцы в весеннюю сессию по политэкономии.

В помощь студентам, самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию, комитет организовал семинары комсомольской учебы. Больше внимания уделялось студенческому научному обществу и шефской работе на предприятиях Петроградского района. Есть некоторые достижения и успехи в культурно-массовой работе.

Но в работе институтского комитета комсомола немало еще серьезных недостатков, о которых и следует говорить на конференции.

Далеко недостаточен рост нашей организации. Только 75 человек были приняты в комсомол за отчетный год, в то время как в институте 300 человек несоюзной молодежи. Комитет комсомола совсем не уделял внимания вновь созданным комсомольским организациям: административно-хозяйственной части, поликлиники, мало интересовался комсомольской организацией аспирантов.

Первое место в работе конференции должны занять вопросы успеваемости. Делегаты должны выяснить, как комитет комсомола помогал бороться за повышение успеваемости на потоках. Ведь, несмотря на общие хорошие показатели в учебе, комсомольцы II курса имеют средний балл ниже успеваемости несоюзной молодежи. В этом большая вина комитета комсомола, который не сумел во-время исправить положение на курсе, остро поставить вопрос об успеваемости на комсомольском собрании, использовать печать потоков, института в борьбе за лучшие академические показатели.

Только недостаточным контролем комитета за успеваемостью можно об'яснить получение комсомольцами II курса Крыловой, Корсаковой, Кондратьевым неудовлетворительных оценок на экзамене по основам марксизма-ленинизма.

Мало в институте проводится диспутов, литературных вечеров, тематических открытых комсомольских собраний. А если такие мероприятия и проводятся, то участвует в них лишь небольшая часть комсомольцев. Наша художественная самодеятельность насчитывает только 200 человек, при гораздо больших возможностях. Делегаты конференции должны разобраться, почему так получается, почему до сих пор нет массовости в физкультурной работе.

Одним из существенных недостатков работы комитета ВЛКСМ была слабая помощь активу. Комитет не обобщал и не распространял опыт работы лучших комсомольских потоковых бюро. Отсюда, например, успехи и формы работы комсомольцев на подшефных предприятиях оставались известными только им самим. Более того, некоторые комсомольцы не знают даже над какими предприятиями институт шефствует!

На конференции стоит рассказать и о том, как прошли отчетно-выборные собрания в группах и на потоках, почему на 2-м потоке II курса (бывший секретарь И. Николаева) работа была признана неудовлетворительной, какую роль в подготовке собраний сыграли члены комитета, как осуществлялась их помощь. Делегаты должны потребовать отчета от члена комитета Морозова, отлынивавшего целый год от выполнения своих обязанностей, спросить, почему он не помог подготовить собрание на 1-м потоке II курса и даже не был на нем, хотя комитет поручил ему подготовить это собрание.

Очень большой и нужный вопрос — руководство партийной организации комсомолом. Здесь много хорошего можно рассказать о конкретной помощи комсомольцам со стороны коммунистов потоков, партийных бюро, парткома института. Но и здесь нельзя забывать о недостатках. А есть тревожные сигналы! Так, на отчетно-выборном собрании 1-го потока V курса (секретарь комсомольского бюро М. Берман) не был не только секретарь курсового партбюро, на собрании не было и парторга А. Воронова, не было ни одного коммуниста потока. Не было секретарей курсовых партийных бюро на комсомольских собраниях 1-го потока IV курса, 1-го потока II курса, 1-го потока VI курса, 2-го потока III курса. А некоторые коммунисты и присутствовавшие на собрании не интересовались их ходом. Так на 1-м потоке III курса коммунист, член редколлегии стенной газеты Абов в течение всего собрания читал книгу, чем вызвал законное возмущение комсомольцев потока.

Эти факты говорят о слабой связи между партийными и комсомольскими потоковыми организациями.

О всех недостатках в работе комсомольской организации следует говорить прямо и открыто, не бояться называть факты и фамилии. Здоровая критика поможет новому комитету комсомола с первых дней работы приступить к устранению всех выявленных недостатков, работать лучше по коммунистическому воспитанию нашего студенчества.

★

Настойчиво изучать марксистско-ленинскую науку

Комитет комсомола проделал в прошлом году большую работу по организации сети комсомольской политучебы, правильно уделяя политико-воспитательной работе основное свое внимание.

Семинары комсомольской учебы посещали все студенты III и IV курсов. В 40 семинарских группах занимались 752 комсомольца и 130 человек несоюзной молодежи.

За 6 семинаров, проведенных с каждой группой пропагандистом—членом партии, комсомольцы изучили биографии В. И. Ленина и И. В. Сталина, основные их труды, привыкли к определенной системе ведения семинаров.

Нам кажется целесообразным сохранить существующую систему комсомольской политучебы и в этом учебном году, предварительно устранив некоторые недостатки в ее работе.

Недостатки эти, прежде всего, заключаются в слабом контроле за ходом каждого семинара, за работой каждого комсомольца. Члены комитета не посещали семинары на потоках. На нашем потоке никто из комитета ни разу не был на семинарских занятиях. А это необходимо: непосредственные, конкретные указания могли бы принести пользу и пропагандисту и потоковому бюро, помогли бы наладить контроль.

Несмотря на сигналы с потоков, комитет ВЛКСМ не сумел добиться четкой и точной разработки планов семинаров. Эти планы всегда были излишне об'емистыми и расплывчатыми, оторваны от вопросов современной политической обстановки.

Несколько замечаний о постановке агитационной работы в группах. Ежемесячно комитет «спускал» в группы для обязательной проработки 5—7 тем для бесед. Естественно группы не успевали провести все эти беседы. Вот, например, неполный план, предложенный комитетом на ноябрь прошлого года: «Беседа о 32-й годовщине Великого Октября», «День студентов», «Итоги международного конгресса студентов», проработка Устава ВЛКСМ и т. д. Как все это можно провести за один месяц? А ведь у группы существует и собственный план, в который включаются беседы о великих русских врачах, о книгах, театральных постановках, международные обзоры!

Нужно значительно расширить план рекомендуемых тем докладов и бесед за счет сокращения обязательного плана.

Следует регулярно проводить совещания по обмену опытом работы между агитаторами групп. В прошлом году такое совещание было проведено только один раз и то, почти безрезультатно, потому что было созвано в апреле — в самом конце учебного года.

Недостаточно квалифицированы были доклады и инструктажи для агитаторов, проводимые в общеинститутском масштабе, поэтому-то их плохо посещали не только комсомольцы, но даже агитаторы.

Таковы замечания в адрес комитета комсомола института. Комсомольцы надеются, что новый состав комитета, опираясь на большую и ценную работу, проведенную в прошлом году, и устранив недостатки, поднимет политическое воспитание студентов на еще более высокий уровень.

Б. МЕБЕЛЬ,
секретарь комсомольского бюро 2-го потока IV курса

★

Больше внимания академической работе

Академическая работа должна быть основным звеном всей комсомольской работы, особенно на I курсе, где молодежь, только что переступившая порог института, еще мало знакома с новыми, вузовскими условиями учебы.

И потому задачи комсомольской организации на I курсе особенно ответственны. Итоги двух прошедших сессий показали, что комсомольская организация бывшего I курса плохо справилась с этими задачами. В весеннюю сессию на курсе было большое количество неудовлетворительных отметок, и сейчас еще ряд комсомольцев имеет академическую задолженность за прошлый семестр.

Почему так получилось, виновато ли в этом комсомольское бюро? Конечно, виновато. На 1-м потоке II курса (бывший I курс, руководитель сектора тов. Осадчий) академработа велась явно недостаточно и, что главное, чаще всего носила формальный характер. Так, сбор сведений о неуспевающих у Осадчего превращался в сухую, математическую сводку, он не умел сделать из нее нужные выводы, своевременно вынести вопрос о неуспевающих на обсуждение комсомольского собрания в группе, на потоке.

В тех редких случаях, когда неуспевающие студенты вызывались на бюро, решения бюро не доводились до потока.

Комсомольская организация не вела систематической, настойчивой борьбы за повышение успеваемости. А возможности для этого есть. На потоке много студентов-комсомольцев, которые могли бы учиться значительно лучше. Разве комсомольцы Хустик, Куреленок, Ковалева, Бари, имевшие неудовлетворительные оценки за прошлую сессию, не могли учиться лучше, т. е. не иметь плохих оценок? Могли и должны были!

Но и в новом учебном году комсомольское бюро мало интересуется этими студентами, не следит за их успеваемостью, не помогает понять, что отличная успеваемость — это не только личное дело комсомольца, но и общественный долг его.

Еще хуже проходила работа по повышению академической успеваемости на втором потоке того же курса. Ее почти не было. А результаты весенней сессии показали, что некоторые комсомольцы сдали экзамены плохо. Это — Хераскова, получившая плохую отметку по латинскому языку, Захарова, еще и сейчас не сдавшая зачет по анатомии, Рябцова, имевшая две плохих оценки и до сих пор — задолженность по анатомии.

Конечно, во многом здесь виноват комитет ВЛКСМ, который мало занимался I курсом, хотя знал о плохой работе потоковых бюро. Новому составу комитета нужно учесть эти ошибки.

В. ПОТКИН

В стороне от главного

Велика роль ленинского комсомола в деле воспитания молодого поколения—будущих строителей коммунизма. Комсомол призван руководить всесторонним развитием молодежи, студентов, прививать им черты коммунистической морали, нравственности. Эта работа должна проводиться повседневно и не только на производстве — в стенах института, но и в общежитии, в быту.

Каков быт, досуг молодежи, как ведет себя студент в личной жизни — вот вопросы, которые должен знать комитет ВЛКСМ.

Треть студентов нашего института проживает в общежитии, сюда и должно быть направлено все внимание комитета, здесь должна проводиться основная работа по воспитанию студентов.

Однако на деле это не так. Всю работу в общежитии комитет комсомола свел к одному — бытовому сектору, переложив решение других задач на плечи студсовета. А именно здесь — в постановке культурно-массовой, пропагандистской работы — нам и нужна помощь комсомола в том, чтобы найти новые интересные и разнообразные формы воспитательной работы.

Комитет комсомола нового состава должен перестроить свою работу в общежитии, приблизив ее к вопросам идейного воспитания студенчества.

Л. ГРИГОРЬЕВ,
пред. студсовета

ГРУППА—НАША ОПОРА

Комитет комсомола должен повседневно обучать свой актив — комсоргов групп, потому что академическая группа — основная единица комсомольской организации вуза и от ее работы зависит итог работы всего комсомольского коллектива. Нам кажется, комитет в своей работе этого не учитывал.

Так, на III курсе большинство комсоргов были избраны вновь, не знали комсомольской работы и нуждались в конкретной помощи, инструктивных беседах, докладах. Но таких бесед комитет не проводил. Не бывали члены комитета и на групповых собраниях у нас, где могли бы дать полезные советы и помочь наладить работу.

Наше комсомольское бюро ставило отчеты комсоргов, но этого оказалось недостаточно для того, чтобы наладить работу в группах, а комитет не подсказал бюро других форм работы с комсоргами.

Очень хотелось бы, чтобы новый комитет уделял больше внимания обучению актива, чтобы эта работа носила не случайный, а систематический характер.

Л. ПЕТРОВ, комсорг 433-й группы,
А. КОСТИКОВА, член бюро 2-го потока IV курса

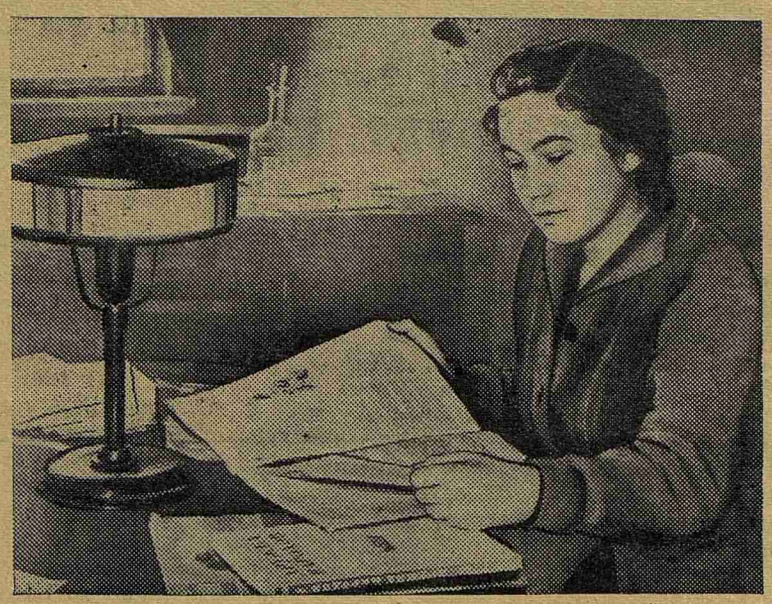
К VIII комсомольской конференции института

Достойный пример

Таня Тужилкова стала лучшим комсоргом потока не сразу. Много пришлось самой поработать и поучиться, прежде чем был создан дружный и спаянный коллектив.

В группе часто устраивались комсомольские собрания, на которых коллективно составлялся план работы с учетом всех пожеланий комсомольцев. Выполнение плана обязательно проверялось.

Интересно и живо проходили открытые комсомольские собрания, на которых ставились доклады о корифеях отечественной медицины — Павлове, Боткине, Сеченове, Пирогове. На этих собраниях комсомольцы говорили о творчестве Репина, о любимых советских писателях, о лучших книгах.



Особое внимание группа уделяла вопросам успеваемости и работе в студенческих научных кружках. Сама комсорг — активный член научного кружка по патанатомии, в том же кружке работает и агитатор группы В. Лямцев. Все студенты группы посещают заседания терапевтического и хирургического кружков.

На собраниях в группе часто шел разговор о комсомольском долге в учебе, разговор конкретный. Он помог коллективу избавиться от задолженностей и выйти в число передовых групп на потоке по результатам весенней сессии.

Хорошо занимались студенты 529-й группы на семинарах комсомольской учебы: всегда приходили подготовленными и с конспектами. Повышению идейно-политического уровня студентов способствовали регулярно проводимые в группе политинформации и тематические доклады.

Практиковались культпоходы в театры на новинки советской драматургии, обсуждение спектаклей после просмотра. Так были обсуждены спектакли «Молодость», «Чужая тень».

Группа провела интересную экскурсию в музей В. И. Ленина, побывала в Разливе, у ленинского шалаша.

Богаты и разнообразны планы 529-й группы на будущее: студенты собираются подробней познакомиться с итогами павловской сессии, работами товарища Сталина по языкознанию, новыми открытиями Г. М. Бошьяна и О. Б. Лепешинской.

В воскресные дни студенты будут продолжать начатые в прошлом году занятия в Эрмитаже. Работа 529-й группы и ее комсорга может служить примером для всех групп.

Г. АНТРОПОВ, Е. ЛУРЬЕ,
студенты V курса

На снимке: комсорг 529-й группы Таня Тужилкова.

Решение собрания претворить в жизнь

Отчетно-выборное комсомольское собрание 2-го потока III курса, признав работу за прошедший год удовлетворительной, отметило ряд существенных недостатков в работе бюро.

Собрание записало в своем решении: комсомольскому бюро перестроить свою работу, сделать ее более эффективной и целенаправленной, больше внимания уделять группам, членам бюро — чаще бывать в группах.

Комсомольцы признали неправильным стиль работы отдельных членов бюро, которые, занимаясь только своим сектором, забывали о цели, которая стоит перед всем комсомольским бюро.

Вновь избранное комсомольское бюро, в которое вошли почти все члены бюро прошлого состава, должно учесть все критические замечания комсомольцев.

Сейчас перед нами стоит трудная задача, в выполнении которой помощь должен оказать весь актив потока и в первую очередь комсорги.

Задача эта — добиться того, чтобы все студенты нашего потока уже в этом семестре начали заниматься политэкономией. Если мы упустим время и будем надеяться на несколько семинаров в будущем семестре, то это кончится печально для всего потока. В несколько занятий нельзя даже поверхностно познакомиться с такими произведениями как «Капитал» Маркса и «Анти-Дюринг» Энгельса. Здесь нужна углубленная, регулярная и долгая работа. Поэтому уже сейчас надо начать заниматься систематически.

Кафедра политэкономии и комитет ВЛКСМ, к которым бюро обратилось за помощью, посоветовали нам проводить раз в месяц групповые занятия. К этим занятиям студенты должны будут конспектировать определенные материалы по плану кафедры. Ответственность за подготовку и проведение этих занятий будет возложена на комсоргов.

Актив считает, что это мероприятие значительно облегчит наши занятия политэкономией в VI семестре. Мы надеемся, что комитет ВЛКСМ окажет нам в этом необходимую помощь.

В. РУДНИК,
секретарь комсомольского бюро

Учить работать комсомольский актив

Направлять и об'единять работу потоковых комсомольских организаций — одна из основных задач комитета ВЛКСМ. А если учесть, что в каждой потоковой организации есть свои формы работы, свой опыт, который мог бы быть чрезвычайно полезным для других потоков, то задача комитета по координированию работы потоковых бюро приобретает еще большее значение.

Как же комитет комсомола нашего института выполнял эту задачу, как осуществлял руководство потоковыми бюро?

Довольно часто комитет вызывал секретарей бюро на заседания, но цель этих вызовов всегда была одна — дать инструкцию, сухое перечисление о том, что нужно провести. За истекший год не было ни одного совещания секретарей по обмену опытом, на котором можно было бы обобщить работу потоков, послушать отчеты наших товарищей, сделать из них нужные для себя выводы.

Метод инструкций и распоряжений — наиболее распространенный и уважаемый метод руководства нашего комитета. Обсуждая большие и важные вопросы комсомольской жизни, такие как положение с успеваемостью по основам марксизма-ленинизма на I и II курсах, состояние культмассовой, физкультурной работы, комитет очень редко привлекал к подготовке и обсуждению этих вопросов секретарей потоковых бюро, предпочитая действовать путем указаний.

Нам кажется неправильным и метод общения комитета ВЛКСМ с потоковыми организациями, иначе говоря, со всей комсомольской массой. Это общение осуществлялось только через секретарей. Члены комитета редко бывали на комсомольских собраниях, на заседаниях бюро. Так, на бюро 1-го потока IV курса Э. Бодиновский присутствовал один раз и то при обсуждении причин срыва концерта. На заседаниях комитета не было заслушано ни одного отчета членов наших потоковых бюро.

Не приходится удивляться, что некоторых членов комитета ВЛКСМ комсомольцы не знают. Так, на 1-м потоке IV курса из комитета знают Миняева, Бодиновского и своих однокурсников — Павлову и Новикова. А ведь в комитете 15 человек!

Таким образом основным недостатком комитета мы считаем оторванность большинства членов его от потоковых организаций, которая превратила их в кабинетных руководителей.

Наибольшие претензии у нас к академическому сектору (В. Поткин, Г. Алексеева), физкультурному (Г. Слепнев, Т. Грызилова), бытовому (А. Морозов, Г. Заровная).

Как недостаток надо отметить и случаи штурмовщины, непродуманности в работе комитета, которые мы особенно чувствуем, когда получаем задания. Очень часто секретари и члены бюро потоков получают такие записки: «явиться в комитет сегодня к 5 часам» в то время, как занятия кончаются в 1—3 часа дня. Приходится терять время и срывать заранее намеченные мероприятия.

Вот основные недостатки, которые мы видим в работе комитета. Нужно все сделать, чтобы они не мешали большой и очень важной работе, которую проводит комитет комсомола.

Б. ДРАПКИН, З. СМИРНОВА, М. БЕРМАН, секретари комсомольских бюро

Смотр достижений молодых ученых

Общегородская конференция микробиологов

Студенческие научные общества играют важную роль в деле приобщения молодежи к науке, в воспитании молодых научных работников.

В связи с этим хочется отметить хорошую инициативу ленинградского отделения Всесоюзного микробиологического общества, организующего ежегодные конференции начинающих микробиологов, эпидемиологов и инфекционистов. Эти конференции играют огромную воспитательную роль, являются связующим звеном студенческих кружков с научным обществом, своего рода экзаменом работы молодежи, ежегодным смотром ее сил и способностей.

В работе конференции молодых ученых, которая будет проходить 7—8 октября в конференц-зале Института экспериментальной медицины, принимает участие молодежь всех микробиологических кафедр медицинских и научно-исследовательских институтов города. На конференции будет заслушан ряд докладов, посвященных вопросам общей микробиологии, проблемам антагонизма и антибиотиков, явлению бактериофагии, кишечным инфекциям и др.

Конференции предшествовала серьезная подготовка. Здесь нельзя не отметить большую работу нашего института — председателя организационного комитета конференции проф. В. Н. Космодамианского и членов кружка СНО кафедры микробиологии.

Активное участие примут студенты нашего института и в работе самой конференции. Из 28 работ, о которых будет доложено на конференции, 5 работ выполнено членами микробиологического кружка нашего института.

Интересны и разнообразны разработанные ими вопросы.

Много труда вложил студент VI курса В. Фель в разрабатываемый им вопрос лечения экспериментального гонита комбинированным воздействием стафилококкового бактериофага и лейкоцитов. При многочисленных опытах, проведенных В. Фель, использование этого оригинального препарата предотвращало гибель животного от сепсиса. Это позволяет говорить о терапевтической ценности примененного метода лечения.

Студентка VI курса Н. Обухова в своем докладе сообщит интересные данные об условиях образования пенициллиноустойчивых рас золотистого стафилококка, отличающихся от исходных своими биологическими свойствами: вновь полученные признаки наследственно закреплялись. Результаты работы Н. Обуховой приобретают значительный интерес в связи с широким применением в клинической практике антибиотиков.

Обнаружению фактора проницаемости в туберкулезных экссудатах посвящена работа студентки V курса И. Метер. Наличие специфического энзимогиалуронидаза в экссудатах позволяет установить свойство патологического материала и помогает определить характер процессов, возникающих в пораженных участках. Поэтому обнаружение данного фермента в экссудатах имеет практическое значение.

Работа студента V курса М. Зыкова о действии различных фитонцидов на бактерии позволила выявить снижение вирулентности капсульных микробов под влиянием чеснока. Данные этой работы открывают перспективность использования этого фитонцида в клинической практике.

К конференции подготовлены интересные материалы о приоритете русских ученых во многих открытиях в области микробиологии и эпидемиологии. Студент нашего института Л. Магазаник (IV курс) сделает доклад на тему «Роль русских ученых в истории микробиологических открытий».

Можно надеяться, что все студенты нашего института, интересующиеся затронутыми вопросами, примут активное участие в работе конференции.

М. ЗЫКОВ,
студент V курса

Семинары профсоюзной учебы

Профсоюзная учеба — одна из основных форм воспитания профсоюзного актива. Выполняя решения X с'езда ВЦСПС, профком института первым среди медицинских вузов города организовал учебу профсоюзного актива.

Для членов профсоюзных бюро потоков, профгруппоргов будут прочтены лекции об организации работы в профгруппе, академической, культурно-массовой, жилищно-бытовой работе, об истории профсоюзного движения, о ходе выполнения послевоенного пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР.

В помещении профклуба уже прошли занятия на темы: «Профсоюзы — школа коммунизма» и «Организация работы в профгруппе».

Профактив с большим вниманием прослушал эти лекции и несомненно узнал много ценного для своей работы.

К сожалению, не все председатели профбюро понимают важность профсоюзной учебы, халатно относятся к прямым своим обязанностям. На первое занятие не пришли профгруппорги 1-го потока V курса (председатель профбюро тов. Александрова), 2-го потока VI курса (председатель профбюро тов. Пивоварова), лишь немногие профгруппорги были с 1-го потока IV курса (председатель профбюро М. Ралль). В результате из 270 профгруппоргов на первом занятии были только 150 человек.

Председатели профбюро должны понять, что хорошо организованная четкая работа профсоюзного бюро сделает их более оперативными и инициативными в решении задач. Хорошо организовать работу бюро и поможет профсоюзная учеба.

С. БРОДСКИЙ, пред. профкома, П. ЦИБУЛИН, член профкома

По следам наших выступлений

Как сообщил редакции секретарь партбюро АХЧ тов. Богатырев, факты, указанные в заметке «Первый дождь», опубликованной в № 28 газеты «Пульс», подтвердились.

Партбюро обязало коммунистов — зам. директора тов. Пенкина, главного инженера тов. Алексеева, начальника технического отдела тов. Нивина и начальника ОКСа тов. Бутылкина отремонтировать крышу над терапевтической клиникой до 20 октября.

Ответственный редактор
Н. ПЕНТЕШИНА

М-31050 Заказ 1353
Типография им. Володарского
Ленинград. Фонтанка, 57
Тираж 1500 экз.