

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 33 (696) || Четверг, 1 октября 1953 года

Повышать качество партийного просвещения

Марксистско-ленинское воспитание коммунистов, наших кадров является предметом особой заботы Коммунистической партии. Без достаточной идейной закалки немисляма авангардная роль коммунистов во всех областях нашей жизни.

С 1 октября во всей сети партийного просвещения нашего института начинаются занятия. Готовясь к началу учебного года, партийная организация института проявила заботу о количественном расширении партийной сети и об улучшении качества учебы. Сеть партийного просвещения в новом учебном году увеличивается почти на 200 человек, в различных формах системы партпросвещения будут заниматься около 1550 человек.

Возросла тяга научно-преподавательских работников к занятиям в вечернем Университете марксизма-ленинизма. Вместо одной группы из 30 человек созданы две группы в 58 человек. Для удобства слушателей занятия будут проводиться на территории института. В числе новых слушателей и опытные преподаватели — А. В. Турбина, А. В. Захарова и молодые клинические ординаторы Г. Елисева, Л. Жланова.

Следует все же отметить, что некоторые преподаватели, как, например, тт. Рахтанов, Капинский, которым партийный комитет давно рекомендовал прослушать курс вечернего университета, из года в год откладывают свое поступление, ссылаясь на занятость.

Занятия в сети партийного просвещения должны быть тесно связаны с повседневной работой клиник и кафедр. В нашей организации есть некоторый опыт правильного сочетания теоретических положений с практическими выводами (доклад проф. В. Ф. Ударица на теоретической конференции ЛОР-клиники, доклад проф. М. Г. Привеса на конференции кафедры нормальной анатомии). Но в ряде случаев теоретические положения воспринимаются слушателями догматически, без мысли о необходимости использовать их на практике. Отвлеченный теоретический характер носила конференция на кафедре глазных болезней.

Партийная организация нашего института располагает значительными кадрами пропагандистов, многие наши научные работники за последние годы приобрели серьезные политические знания. Использовать их в воспитательной работе среди студентов, передать другим — прямая обязанность преподавателя,

коммуниста. В этой связи по крайней мере странно прозвучали отказы ряда товарищей (А. Л. Чайковская — кафедра акушерства и гинекологии, Р. М. Казачинский — кафедра общей хирургии, З. Б. Токаря — кафедра пропедевтической терапии) принять руководство кружками политической учебы на промышленных предприятиях Петроградского района.

В новом учебном году еще большее внимание следует уделить повышению качества занятий в сети партийного просвещения. Нужно помнить указания ЦК партии о том, что истории партии следует излагать не вокруг отдельных лиц и их биографий, а на базе развертывания основных идей марксизма-ленинизма. Необходимо ликвидировать упрощенчество и вульгаризацию марксизма-ленинизма в вопросах о роли народных масс, партии и личности в истории.

В повседневной работе следует чаще обращаться к важнейшим партийным документам. План первых занятий, в который включены тема «50 лет Коммунистической партии Советского Союза», материалы 5-й сессии Верховного Совета СССР и сентябрьского Пленума ЦК КПСС, отвечает возросшим требованиям изучения роли Коммунистической партии, как руководящей и направляющей силы советского народа в борьбе за построение коммунизма.

Для контроля за качеством первых занятий партийный комитет посылает во все кружки, семинары и политшколы своих представителей. Необходимо сразу же, после первых занятий, подвести итог началу учебного года, выявить, если будут иметь место, и быстро устранить ошибки в комплектовании политсети. Контроль за качеством занятий нельзя превращать в кампанию. С неослабным вниманием партийный комитет и курсовые партийные бюро должны следить за ходом партийной учебы в течение всего учебного года. Тем более, что в этом году партком строил сеть партпросвещения по курсовому принципу.

Нельзя забывать о том, что кружки и политшколы должны быть снабжены учебной литературой. Пока местный комитет мало заботится об этой стороне дела.

Начало нового учебного года в сети партийного просвещения парторганизация института должна отметить дальнейшим улучшением пропагандистской работы, новыми успехами в идеологическом воспитании кадров.

Отчет ревизионной комиссии.

Выборы нового состава профкома. Выборы ревизионной комиссии.

5 октября — двенадцатая профсоюзная конференция

Пятого октября в зале имени Ленина в 13 час. 30 мин. состоится XII профсоюзная конференция.

Повестка дня: Отчет профкома за год рабо-

спрашивайте здоровых. (5)

Первокурсник! Борись за прочные знания, глубоко овладевай наукой!

Как я готовлюсь к занятиям

Анатомия — одна из тех дисциплин, которая является фундаментом грандиозного здания медицинской науки. Если не положишь прочного основания, значит здание будет шатким. Поняв это, я с первых дней занятий со всей серьезностью принялся за изучение анатомии. Но ошибок не избежал.

Вначале я старался подготовить задание только по одному учебнику, заучивал, глядя в толчок, латинские названия. Мысленно, от слова до слова легко повторял строение определенной кости. Но если приходилось при ответе брать в руки кость, все зазубренное, да и сами латинские названия вылетали из головы.

После такой неудачи я начал ходить на кафедру анатомии; брал препарат и готовил задание. Такая подготовка сразу показала свои положительные результаты. Во-первых, учить стало проще; не нужно было представлять себе какой-то бугорок, ты его ощущал под пальцами. Во-вторых, запоминалось прочнее.

В процессе подготовки я понял и то, что лучше всего запомнить местоположение какого-либо бугорка, подходит к нему с точки зрения развития и функции; какая причина заставила его появиться именно здесь, какую функцию он выполняет. Только тогда запоминаемое делается сознательным, а не механическим, и анатомия становится дисциплиной усвояемой и интересной.

С. КАНАНЧУК, студент 101-й группы

Последовательно, упорно

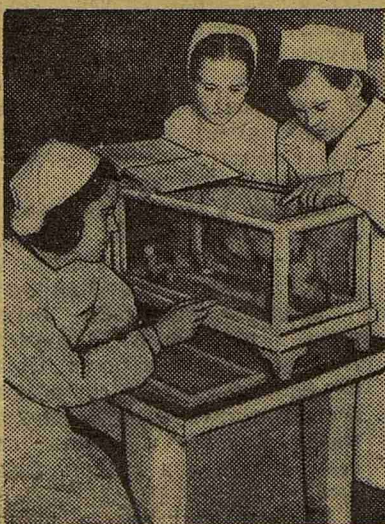
Подготовку к занятиям по анатомии я делю на 2 части.

Первая часть — это самостоятельная работа на практических занятиях. Уже здесь я стараюсь внимательно прочитать материал по книге и определить те или иные детали на препарате.

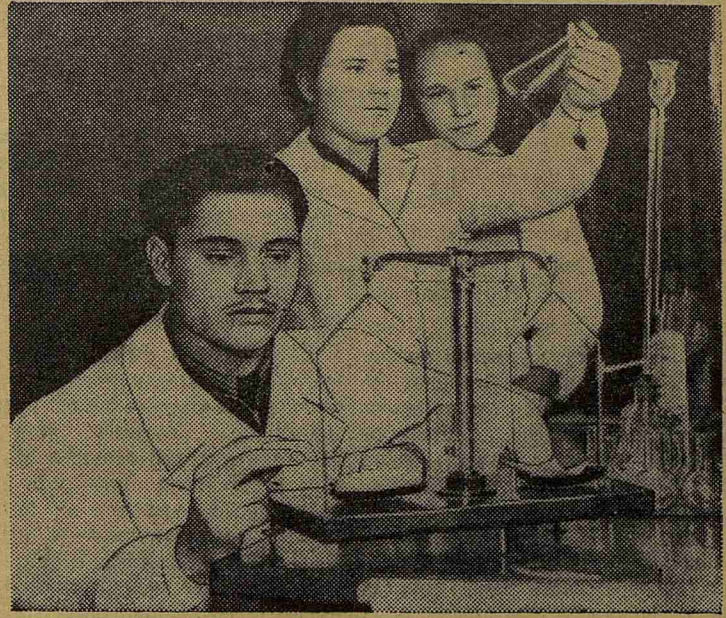
Вторая часть — подготовка накануне занятий. Хожу учить анатомию на кафедру, в музей. Читая по учебнику, рассматриваю рисунки в атласе, сравниваю с препаратом. Когда выучу заданный материал и могу свободно ориентироваться во всех деталях, приступаю к выписке в словарь новых латинских названий — сразу заучить их трудно. Затем готовлю другие предметы, а в конце вечерних занятий заучиваю записанные в словарь латинские названия.

Большое значение имеют последовательность в изучении предмета. Очень хорошо помню слова И. П. Павлова, который в своем завещании советской молодежи говорил: «Никогда не берись за последующее, не усвоив предыдущего».

С. ШЕРАЙ студент I курса



На снимке: студентки 143-й гр. Н. Окладникова, А. Бочарова и Г. Егорова в музее кафедры анатомии готовятся к занятию.



Почти все студенты 110-й группы, где старостой А. Васюренко, хорошо проработали первую тему по химии и успешно отчитались в ней.

На снимке: студенты 110-й гр. А. Васюренко, З. Соколова и Л. Жиронкина на практических занятиях по химии.

Заниматься систематически

Проверка работы студентов проведенная по всем группам I курса, показала, что далеко не все работают систематически, не все одинаково борются за отличную учебу, за прочное овладение наукой.

Обращает на себя внимание 120-я группа, мало дисциплинированная, плохо работающая. Из 15 студентов этой группы только 6 отчитались по первой теме. В 140-й группе из 18 студентов отчитались только два человека, а в 138-й группе девять человек не получили удовлетворительных оценок.

Этих примеров достаточно, чтобы показать, что не все студенты включились в систематическую работу.

Есть группы, которые выделяются высокой рабочей дисциплиной и хорошей успеваемостью. Дружно включились в работу все студенты 104-й группы — все они хорошо проработали и отчитались в двух темах. Серьезно относятся к занятиям студенты 141-й группы, в составе которой около трети фельдшеров. Вполне успешно отчитались по первой теме З. Костылева (113-я гр.), М. Соколова (110-я гр.), Ф. Кириллова (111-я гр.) и ряд других.

Но в целом по курсу успеваемость далеко нельзя считать удовлетворительной.

Каковы же причины?

Безусловно, к числу причин следует отнести неумение работать самостоятельно, а это — основа учебного процесса в вузе. Нужно уметь правильно распределять свое время между всеми изучаемыми дисциплинами, умело сочетать упорный труд с разумным отдыхом. Работа должна вестись ежедневно, систематически, а не перед отчетными занятиями.

Но не только в этом беда. Одной из основных причин плохой успеваемости по химии является «зазнайство» студентов, переоценка собственных знаний. Только этим можно объяснить, что студент 117-й группы Кузьменко, окончивший среднюю школу, успешно сдавший вступительный экзамен, за месяц получил четыре неудовлетворительные оценки, а студенты 140-й и некоторых других групп занимаются плохо.

Большая роль в деле повышения успеваемости принадлежит активу группы. Так, например, в 113-й группе комсорг Медведева, староста Калина и профорг Смирнова занимаются хорошо, и вся группа работает успешно. Нельзя ждть хороших результатов в группе, если, как, например, в 120-й группе, сам староста Кнур является первым нарушителем дисциплины.

Ф. ФИЛИНОВ, зав. кафедрой общей химии

Что дал вам месяц учебы?

Одним из самых трудных предметов на I курсе, как известно, является нормальная анатомия.

Что же нужно, чтобы усвоить ее, разобраться в строении организма, заучить незнакомые латинские термины? Заниматься! Много и серьезно и обязательно с препаратом в руках. Только глядя на препарат и сравнивая видимое и ощущаемое с описанием, можно прочно усвоить строение препарата.

Так и делает большинство студентов, успешно усваивающих основы анатомии. Умение заниматься чувствуется в хороших ответах студентов Н. Козловской, М. Яншиной (119-я гр.), С. Кананчука, С. Шерай (101-я гр.), с большим вниманием и интересом изучающих предмет. Таких примеров можно привести много.

На этом фоне неприятно выделяются другие фамилии и даже отдельные группы. 128-я группа часто является на занятия неподготовленной. Очевидно, не

только рядовые студенты этой группы, но и ее актив не поняли еще, что только упорные занятия с первых дней пребывания в институте приведут их к цели — диплому врача.

То же самое можно сказать о студентах Н. Кононове (119-я гр.), Г. Маркидонове, Ч. Тхостове из 101-й группы — они или вообще не готовятся к занятиям, или знают заданное весьма поверхностно. Налицо и результаты: каждый из них уже имеет большую академическую задолженность.

Хочется посоветовать всем неуспевающим студентам I курса взяться за дело и, пока еще не поздно, догнать курс. Ведь прошел целый месяц занятий в институте! «Что же он дал мне, студенту I курса, в полную ли силу я занимаюсь?» — эти вопросы следует задать себе каждому первокурснику.

И. ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ, ассистент кафедры анатомии

К курсовым отчетно-выборным партийным собраниям

Важный участок идеологической работы

Партийное бюро III курса много внимания уделяло агитационной работе. Регулярно проводились совещания агитаторов по обмену опытом, инструктивные доклады для них. Организационная сторона дела была благополучной. А качественной стороной, существом агитационной работы партийное бюро занималось значительно меньше. Достаточно сказать, что посещаемость совещаний была низкой, особенно со стороны агитаторов студенческих групп. Работа агитаторов на местах контролировалась слабо, члены партийного бюро никогда не посещали бесед, проводимых агитаторами.

Значительно ослаб к концу учебного года контроль партийного бюро за работой кружков и самостоятельно изучающих марксизм-ленинизм. В результате на кафедре общей хирургии четвертая теоретическая конференция вообще не была проведена.

Недостаточно инициативно и настойчиво было партийное бюро в деле укомплектования кадров доцентского состава кафедры пропедевтической терапии. Научный рост сотрудников здесь идет медленно. До сих пор не закончены кандидатские диссертации В. Н. Поповым и Е. Т. Назаровой. Ощущается недостаточное руководство аспирантами и ординаторами.

Я. ШАПОВ

Усилить контроль и проверку исполнения

Партбюро III курса вело учет решений курсовых партийных собраний, заносил в специально для того заведенную тетрадь постановляющие пункты решений и их продвижение в жизнь.

Но контроль не всегда был достаточным. В отдельных случаях, когда выполнение решения требовало долгого времени, партийное бюро раз-другой проверяло ход выполнения, а окончательное проведение его в жизнь упускало из вида. Так, немало труда партбюро затратило на обсуждение недостатков в работе баклаборатории, некоторое время сле-

дило за тем, как осуществляется решение, но затем за другими делами забыло, и весь труд и время пропали даром.

Проверке и выполнению партийных решений подчас мешают слишком общие, расплывчатые формулировки решений.

Партбюро дважды в течение года организовывало широкую проверку исполнения партийных решений с докладами о результатах на партийном собрании.

Такие проверки следует практиковать чаще, широко привлекая к участию в них рядовых коммунистов.

А. БОБКОВ

В положении пасынка

Среди многочисленных вопросов, которыми занималось партбюро IV курса (секретарь В. Каверина), в положении пасынка остаются вопросы лечебной работы. А ведь задача обслуживания больных является ничуть не менее важной, чем научная и учебная работа. Однако вопросы качества медицинского обслуживания, условия работы персонала, в частности медсестер, и санитарок, — все это проходит мимо внимания партийного бюро. Ко-

нечно, все эти вопросы тесно переплетаются с административной работой и хозяйственной. Но ведь наш народ привык видеть партийную организацию ведущей в решении всех вопросов. У нас же влияния партийной организации в лечебной работе не чувствуется. Партийному бюро нового созыва необходимо прислушиваться к голосу масс и глубже вникать и в этот раздел работы.

Е. НЕШЕЛЬ

НАШИ ТОВАРИЩИ

Майя Шарапова

Бушевала метель. Подхватывая с земли снег, ветер бросал его к насыпи, бинтуя тонкими пластами железнодорожный путь.

Идти было трудно, болели тяжело нагруженные ноги. Но девочка настойчиво шла вперед. Один... пять... десять... двадцать километров — каждый день.

— Трудно было учиться во время войны. Жила я около Тулы, далеко от школы, — вспоминает Майя Шарапова.

...Потом Ленинград. Занятия и общественная работа в старшем классе требовали массу времени. И Майя много занималась.

...Поздний вечер. За письменным столом сидит девушка с длинными, тяжелыми косами. Задача еще не решена, но спать можно только тогда, когда задание будет сделано.

Быстро прошли месяцы учебы в школе. Потом выпускной вечер... Серебряная медаль...

А дальше самый важный этап — выбор института. Впрочем, Майя Шарапова давно определила свое призвание — быть врачом.

Мечта школьницы стала явью. Перед ней открылись двери 1-го

Ленинградского медицинского института. С первых же дней жизни в вузе Майя взялась не только за изучение медицинской науки, но и за общественную работу. Комсомольская организация на потоке только зарождалась. Нужно было много сделать, и Майя с увлечением работала. Через год, на втором курсе, ее кандидатуру предложили в комитет ВЛКСМ. Достался самый хлопотливый и шумный сектор — культурно-массовый. Нужно было учить работать других и учиться самой. Два года, отдавая много сил и энергии этому делу, работала Майя в комитете.

Порой трудно было понять, где находит время для занятий эта девушка. Но Майя не только находила время для систематических занятий, но еще и работала в научном обществе. Уже на III курсе она определила свой врачебный профиль и по-настоящему увлеклась акушерством. Вместе со своими старшими товарищами по СНО Майя приходила на приемы больных, пылливо изучала специальную литературу.

Хочется отметить рабочую

Снова поражение

«Все, по-прежнему, проигрывают» — говорили болельщики, выходя из спортивного зала после товарищеской встречи наших волейболистов с коллективом Юридического института.

Этот упрек был брошен игрокам первой мужской команды и ее тренеру И. И. Данилову. Действительно, сами волейболисты позабыли, когда они уходили с поля победителями. А между тем команда целиком состоит из первокурсников. Если судить о каждом игроке в отдельности, — плохого не скажешь. Играть умеют, техникой владеют хорошо. А коллектива нет. И потому как не игра, так снова поражение.

Кое-кто из команды больше заботится об эффекте, чем о результатах. Зачем бить «крюком», если он не получается? Об этом можно было бы спросить Г. Гузнова.

Играет первая мужская примитивно, на три паса, совершенно не применяются различные комбинации, плохо обстоит дело с защитой, редко применяется блок, как одна из оправдавших себя форм защиты. Некоторым волейболистам, к примеру Е. Виленчуку, надо обратить внимание на качество подачи мяча.

Скоро начнется зимний розыгрыш первенства по волейболу среди вузов. Надо надеяться, что коллектив волейболистов сделает правильный вывод из своих неоднократных поражений и порадует болельщиков института красивой игрой и победами.

Общую встречу с волейболистами Юридического института наш коллектив выиграл — из пяти команд три одержали победы.

Н. КУКУШКИН,
студент IV курса

Экскурсии в Эрмитаж

Местный комитет провел две экскурсии в Эрмитаж для сотрудников кафедр биохимии и акушерства.

Экскурсанты познакомились с Петровской галереей, побывали на выставке произведений индийских художников.

собранный Майи Шараповой. Умение сконцентрировать свое время, полезно использовать каждую минуту отличает ее от многих студентов. Особенно это чувствуется в сессии. Ответы Майи на экзаменах лишены «воды», каждое предложение несет мысль. Вот почему после многих экзаменов профессора отмечали ее ответы как лучшие. Вот почему в ее зачетке уже 6 семестров стояли только «отлично». «Повезло» для Шараповой означает, что ей достался самый трудный билет.

Жадная в науке, строгая и взыскательная к себе и другим, — такой знают в институте комсомолку Майю Шарапову.

...Пройдут три года. Сотни юношей и девушек нынешнего IV курса станут врачами. Страна доверит им свое самое ценное богатство — человеческую жизнь. В пургу и снежные заносы пойдут они спасать больного.

В ряду выпускников института одно из первых мест займет сталинский стипендиат Майя Шарапова.

С. ЛАСКИН,
студент IV курса

Это — не мелочи!

ОБЩЕЖИТИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ УЮТНЫМ

Редактор «Археолога» — общежитийской сатирической газеты только что прикрепил к стене свежий номер. Около него сразу собралась группа студентов, раздались смех, одобрительные замечания. Кто-то начал читать вслух.

На рисунке — запыленный от времени свиток бумаги, подернутый густой сетью паутины. А под ним проступают слова: «Обещания Пенкина: 70 скатертей для читальни, 12 пар штор, дорожки на этажи, цветы...».

— Ого, да этим обществам скоро год! Не нам первым хозяйственная часть обещает цветы, не мы последние — не увидим их.

— А хорошо, что вспомнили. Может быть, и подействует, — сказал кто-то.

И студенты продолжали комментировать замечки. Чувствовалось: они дружно одобряют выступление газеты.

Иначе встретил газету зам. директора Георгий Николаевич Пенкин. Случайно оказавшись в тот вечер в общежитии, он прочитал «Археолог» еще в «разобранном» виде, когда художник наносил последние штрихи. Прочитал и прогневался.

— Чего же вы от меня еще хотите? Я вам люстры дал? Унитазы дал? — шумел он.

В том то и беда, что у наших хозяйственников очень ограниченное представление об уюте. Крышу починили, стены и двери покрасили, потолка побелили — можно считать решенными вопросы быта студентов.

А десятки недоделок, так называемых «мелочей», которые все вместе и создают тот казенный, неприветливый вид, какой производит наше общежитие, — все это проходит мимо их внимания.

Вспомните «знаменитые» коридоры общежития. Длинная, узкая перспектива. Неяркий свет. Стены — совершенно пустые, только на втором этаже сиротливо висят две-три маленьких, с тетрадным лист, репродукции с картин. Да и те прибиты небрежно, не окантованы. А разве нельзя было бы украсить стены портретами вождей, картинами, транспарантами, повесить на двери у входа в коридоры портьеры, постлатать на пол дорожки, поставить на окнах и столах единственной уцелевшей «кинцзуры» на 2-м этаже цветы? Можно. Но все это хозяйственная часть считает «мелочами», без них-де можно обойтись!

Но есть «мелочи», о которых не скажешь: «Без них можно обойтись».

Нужно постирать. Прачечная в общежитии есть. Но вот горячую воду придется носить из «титана». Еще труднее найти место, где можно высушить белье. «Проблема сушилки», над которой хозяйственная часть «работает» в течение десяти лет, все еще не решена. Оборудовать чердак хозяйственники не решаются.

Объявление

Продолжается подписка на газету «Пульс» на 1953—54 учебный год. Все сведения о подписке нужно сдать С. А. Одлер (помещение совета СНО) не позднее 5 октября. После этого срока газета будет выдаваться только подписчикам.

Поправка

В № 32 газеты «Пульс» в заметке В. Лапиной «Против равнодушия» вместо руководителя культурно-массового сектора Н. Никольской, не сумевшей удовлетворительно поставить свою работу, ошибочно назван О. Фридрих.

Редактор Ю. КРОТОВ

М-44707

Заказ № 1175

Типография имени Володарского. Ленинград, Фонтанка, 57