Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 35 (745) | Понедельник, 1 ноября 1954 г. | Цена 10 коп.

ЗА ТВОРЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Марксизм-ленинизм является идеологией Коммунистической партии и лежит в основе коммунистического воспитания трудящихся.

Коммунистическая партия всегда проявляла особую заботу об идейном вооружении кадров. Г. М. Маленков в отчетном докладе ЦК XIX съезду подчеркнул, что недооценка идеологической работы может нанести непоправимый ущерб интересам партии и государства, что необходимо помнить положение марксизма о том, что всякое ослабление влияния социалистической идеологии ведет к усилению влияния буржуазной идеологии. XIX съезд партии потребовал вести решительную борьбу за творческое изучение теории марксизма-ленинизма, неустанно пропагандировать марксизм-ленинизм в интересах борьбы с пережитками капитализма в сознании людей и решения насущных хозяйственно-политических задач, стоящих перед партией и народом.

Как же кафедра марксизма-ленинизма нашего института осуществляет стоящие перед ней задачи. Опыт двухмесячной работы позволяет подвести некоторые итоги.

Кафедра в этом учебном году начала работу более организованно и улучшила преподавание курса основ марксизма-ленинизма. В лекциях преподаватели более глубоко раскрывают идеи, изложенные в трудах классиков марксизма-ленинизма, в решениях партийных съездов, конференций и Пленумов, показывают эти идеи в действии, в их великой связи с практикой коммунистического строительства. Этому способствуют систематическое обсуждение предварительно написанных текстов лекций, стенографирование и взаимное посещение лекций и семинарских занятий с их последующим обсуждением на заседаниях кафедры.

Однако кафедре надо еще много сделать, чтобы повысить идейно-теоретический уровень лекций и семинарских занятий. Преподавание марксизма-ленинизма нужно приблизить к специфике нашего института, уметь связывать излагаемый материал с задачами института, подкреплять его фактами из естествознания.

Преподавателям необходимо еще поработать и над формой изложения, совершенствуя лекторское мастерство.

Кафедра не решила до конца задачу помощи студентам в самостоятельной работе. Как правильно законспектировать рекомендуемую литературу, как работать над первоисточником — эти вопросы неясны еще многим студентам, особенно первокурсникам. И, может быть, здесь нужно искать причину того, что иногда семинарские занятия по основам марксизма-ленинизма проходят неудовлетворительно: студенты на них неактивны, отвечают вяло, без конспектов чувствуют себя беспомощными. Такие семинары порой очень далеки от живого творческого обсуждения изучаемых вопросов и больше напоминают урок в средней школе.

Студентов нельзя упрекнуть в отсутствии интереса к предмету. Основная масса молодежи I и II курсов добросовестно и с любовью изучает труды классиков марксизма-ленинизма, решения съездов и конференций, активно воспринимает лекции, готовится к семинарским занятиям. Хорошо работают студенты I курса В. Васильев (130-я гр.), О. Мотус (133-я гр.), А. Романова, Л. Ермилова (134-я гр.), Г. Фролов (142-я гр.), студенты II курса Е. Рысс (248-я гр.), Т. Ковалева (250-я гр.), Ф. Райзе (228-я гр.) и многие другие. Они хорошо разбираются в положениях марксизма-ленинизма, умело пользуются ими при анализе современной обстановки.

Но есть еще студенты, недобросовестно относящиеся к лекциям и семинарским занятиям. На лекциях такие студенты читают литературу по другим предметам, готовятся к очередному занятию или просто развлекаются. Как правило, такие студенты (А. Журавлев — I курс, И. Федорова — II курс) очень плохо готовятся к семинарским занятиям.

К сожалению, актив плохо реагирует на поведение этих студентов, а некоторые товарищи из актива и сами нарушают учебный порядок, занимаясь на лекциях посторонними делами.

Кафедра должна улучшить воспитательную работу со студентами, уделив особое внимание вопросам коммунистической морали.

Марксистско-ленинская теория — величайшая преобразующая сила, это ключ к познанию объективного мира, его законов, ключ к проникновению в глубинные процессы природы, развития человеческого организма. Задача кафедры — неустанно работать над тем, чтобы помочь студентам овладеть идейным богатством, которое содержится в трудах классиков марксизма-ленинизма.

Консультация для докладчиков

Во вторник, 2 ноября в 5 час. дня в зале Ученого совета состоится консультация для докладчиков на первых кафедральных теоретических конференциях по теме: «Профилактическое направление советского здравоохранения». Консультации будут давать: А. А. Ширяков, С. Я. Фрейдлин, Д. А. Бирюков, В. М. Крюков, С. Л. Лившиц, М. А. Тикотин, Н. Я. Давидович.

На семинарских занятиях по основам марксизма-ленинизма

Семинарские занятия по основам марксизма-ленинизма должны помочь студентам осмыслить и глубоко разобраться в наиболее важных темах курса.

К сожалению, иногда семинарские занятия не выполняют этой роли.

Сегодня мы печатаем несколько студенческих заметок о семинарах по первым темам.

Хорошо поработали

Один из обычных семинаров в двух смежных группах — 241-й и 242-й. Тема семинара — работа Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме».

Первой выступает М. Решетова. Она живо и интересно рассказывает о причинах написания Лениным этой работы, о русских меньшевиках, об Антанте, о большевистской партии, сумевшей в период иностранной интервенции сплотить трудящиеся массы и направить всю силу удара на врагов молодой Советской республики. Свое выступление она подкрепляет выдержками из книги Ленина. По всему видно, что студентка старательно и серьезно готовилась к семинару.

Затем выступает Р. Горкавченко; подробно и правильно освещает она вопрос о диктатуре пролетариата. Хорошо продумал и интересно построил свое выступление Н. Бойков, он рассказывает о большевистской партии, о ее железной дисциплине и связи с народными массами.

Выступают Е. Михайлова, С. Гутман, А. Головастова — и все это полные, содержательные, добросовестно подготовленные ответы.

М. БЕЛЯЕВА,
студентка II курса

Готовиться к каждому семинару

В день первого семинарского занятия по основам марксизма-ленинизма обе группы — 235-ю и 239-ю — мучил один вопрос: кто сегодня будет выступать?

И когда этот же вопрос задал преподаватель, студенты ответили ему молчанием. Пришлось вызывать. Ответы были однообразными, бесцветными.

К сожалению, такой семинар не был новостью для студентов. Они успели привыкнуть к подобным занятиям за прошлый год.

Но преподаватель А. С. Суслов не хотел мириться с пассивностью группы. Он доказал нам, что семинарские занятия проходят скучно только по нашей вине. И мы в эти минуты остро почувствовали, как беспомощно выглядит плохо подготовившийся студент, судорожно листающий свои конспекты. Мы поняли, что недостаточно законспектировать обязательные работы, нужно хорошо разобраться в материале, понять его, усвоить, нужно научиться отвечать живее, подкреплять все положения своего выступления примерами из жизни.

Результаты не замедлили сказаться: следующий семинар, темой которого были решения VIII съезда партии, прошел гораздо лучше. Толковее и интереснее, чем прежде, были выступления Г. Гуло, Г. Пастуховой, Ю. Крыловой, А. Рывкина. Студенты активно участвовали в обсуждении, вносили дополнения. Все мы почувствовали, насколько больше пользы принес нам семинар, к которому хорошо подготовились все студенты.

И. ФРЕЙДЛИНА,
студентка II курса

Ни внимания, ни знаний

Большая и серьезная тема — о VIII съезде партии — обсуждается на семинаре 224-й и 232-й групп. Но ни внимания, ни сосредоточенности не чувствуется.

Вот отвечает студентка Н. Варламова. Ей нужно рассказать о программе, принятой на VIII съезде, и ее значении. Варламова путается, сбивается, и наконец сознается, что она не может ответить на вопрос.

Еще менее убедительно звучит ответ комсорга группы Поповой. Ничего существенного не могут добавить Т. Лоцева, А. Кауфман.

Положение неприятное. Преподаватель К. Е. Дмитриева пытается помочь . наводящими вопросами.

Но в это время на задней скамейке раздается смех, кто-то громко переговаривается. Это студентка Ж. Голяс. Может быть, она хорошо знает материал, и ей скучно слушать слабые, бессодержательные ответы своих товарищей? Ничего подобного. Когда Голяс предлагают выступить, она даже не пытается это сделать: она не готова; на замечание преподавателя студентка отвечает грубостью.

По меньшей мере странным показалось нам подобное поведение студентки на занятиях.

Скучно прошел семинар в этих группах. Мало полезного вынесли студенты с занятия. И причина этого — плохая подготовка и отсутствие дисциплины на занятии.

К. ВЯТКИНА,
студентка III курса

К новым успехам в профсоюзной работе

С 13-й общеинститутской конференции

26 октября в зале имени Ленина собрались делегаты от потоковых организаций и многочисленные гости для того, чтобы заслушать и обсудить отчет профкома о работе за год.

После отчетного доклада председателя профкома Н. Степановой и ревизионной комиссии развернулись оживленные прения, в которых приняло участие 14 человек.

Многие выступления были посвящены общежитию. Л. Бриль (V курс) отметил, что в институте есть немало студентов со слабыми знаниями в области литературы, искусства, не интересующихся достижениями науки, незнакомых с культурными памятниками Ленинграда. Студсоветам общежитий необходимо чаще проводить музыкальные и литературные викторины, в увлекательных беседах в комнатах общежития рассказывать о нашем городе, о творчестве композиторов, художников, чаще проводить экскурсии в музеи, культпоходы в театры, обсуждать новые книги, спектакли. Хорошо было бы. если бы в культурно-воспитательной работе в общежитии принимали участие профессора и преподаватели, как это было несколько лет назад.

Студентка V курса Р. Баронина обратила внимание делегатов на то, что в общежитии негде проводить культмассовую работу: зал непригоден, а «инцизуры» заняты. Приходилось в узких коридорах устраивать танцы, пока и это не запретила дирекция.

О недостатках хозяйственного обеспечения общежития говорил Д. Шестов (V курс). В общежитии нет гардероба, постельное белье очень старое, каждый год большие неудобства вызывает затягивающийся ремонт.

Многие претензии, высказанные делегатами в адрес хозяйственной части и администрации, директор института А. И. Иванов, выступивший на конференции, признал правильными. Здесь же, на конференции, он рассказал студентам о тех мерах, которые будут приняты для устранения недостатков. В частности, в ближайшие дни откроется после ремонта столовая для сотрудников, помещение которой значительно расширено. Таким образом, перегрузка студенческой столовой будет устранена.

Делегаты конференции с чувством возмущения заслушали рапорт начальника дезинсекционной бригады, работавшей в общежитии № 2, на имя директора института, о недостойном поведении студентов 59-й комнаты (староста Игнашов) и старосты 129-й комнаты Черенщиковой.

Конференция с большим сочувствием отнеслась к выступлению делегата от медучилища Е. Онуфриевой. Пока ремонтируется постоянное помещение для училища, студенты его кочуют по всем кафедрам и не всегда встречают необходимое гостеприимство.

Преподаватель Е. Г. Кравцов на конференции рассказал о работе ДОСААФ, об успехах наших шлюпочных команд, занявших второе и третье места по городу, о работе автокружка, и призвал профсоюзную организацию больше внимания уделять освоению студентами военных знаний.

Член профкома Э. Рудзит выступил с критикой работы обкома союза медработников. Обком мало помогает студенческим профсоюзным организациям.

На конференции были выпущены 4 номера сатирической газеты «Молния», пользовавшейся большим успехом, в чем заслуга выпускавших ее студентов Э. Житковой, В. Левтова (V курс), М. Мининой (I курс), А. Пронина (IV курс).

Профсоюзная конференция, работавшая напряженно и организованно, приняла развернутое решение по докладу и прениям.

Новый состав профкома

В новый состав профкома на XIII общеинститутской конференции избрано 15 человек. Обязанности между ними распределены следующим образом: Н. Степанова (V курс) — председатель профкома, Б. Мигдалович (II курс) — зам. председателя, З. Ботова (III курс) — отв. за оргработу, Н. Новицкая и О. Соколова (III курс) — учебно-научная комиссия, В. Левтов (V курс) — пред. культкомиссии, Г. Цыплакова, Г. Аверина (III курс), Г. Жданович (IV курс), Л. Коловский (V курс) — члены культкомиссии, Н. Кукушкин (V курс) — отв. за физкультурную работу, М. Зелеченок (IV курс) — пред. оздоровительной комиссии, Л. Хилова (IV курс), И. Фридлиб (III курс) — жилищно-бытовая комиссия, Ф. Кириллова (II курс) — казначей профкома.

С КУРСОВЫХ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫХ ПАРТИЙНЫХ СОБРАНИЙ

Выше уровень партийной работы

В первичных партийных организациях прошли отчетно-выборные собрания. Коммунисты обсудили итоги года, подвергли критическому разбору все многообразные стороны жизни партийных организаций и всего коллектива. Часть замечаний, высказанных коммунистами, касалась вопросов партийно-организационной работы и была направлена в адрес партбюро, многие же другие замечания, выходившие за рамки курса, были посвящены недостаткам в организации учебного процесса, в работе дирекции, хозяйственной части, в планировании научной работы. Некоторые из этих замечаний, по материалам партийных собраний IV, V—VI курсов, мы публикуем сегодня.

Улучшить качество агитации

За прошедший год увеличилось количество сотрудников института, самостоятельно занимающихся повышением своего идейно-политического уровня. Ведется политико-воспитательная работа среди среднего и младшего медицинского персонала. Эта работа помогает многим повысить свои производственные достижения.

Однако политическая работа среди медперсонала, например, клиники нервных болезней (парторг Н. С. Петрова) проводится нерегулярно, в клинике кожных болезней нередко вместо живой беседы проводят читки. Беседы агитаторов не стали еще достаточно интересными. Заботясь о содержании, агитаторы нередко забывают о форме, которая в агитационном деле имеет огромное значение. Доклады-инструктажи для агитаторов проводятся шаблонно, нередко бывают низкими по качеству, не учат агитаторов интересно, увлекательно проводить свою работу, и поэтому плохо посещаются.

Воспитывать чувство долга

Серьезной проверкой качества воспитательной работы среди студентов является отношение наших выпускников к своему долгу после окончания института. Профессор М. А. Сресели привел на партийном собрании примеры «недоезда» наших выпускников в этом году. Около четверти врачей 62-го выпуска либо опоздали, либо не доехали до места работы. А. И. Древина в своем докладе справедливо указала на слабость воспитательной работы среди субординаторов на кафедре госпитальной терапии. Это обнаружилось лишь после того, как 45 выпускников-терапевтов, специализировавшихся на этой кафедре, не приехали на свои «точки». Студентка Н. Степанова обратила внимание коммунистов на недостаточную работу со студенческой партгруппой IV курса. Совсем недавно сорвались четыре студенческих собрания: комсомольское и профсоюзное собрания на 1-м потоке V курса и, дважды, профсоюзное собрание на 2-м потоке того же курса. Партийное бюро не только не проанализировало причин срыва этих собраний, но вообще умолчало о них в отчете.

Все эти факты говорят о необходимости улучшения воспитательной работы среди студентов.

Научной работе — специальное время

Коммунисты вскрыли ряд недостатков в научной работе, Ю. М. Матузенко говорил о том, что научные работники кафедр IV курса не работают над созданием учебников, а на кафедре истории медицины (зав. коммунист М. А. Тикотин) научная работа вообще не ведется. О низком уровне научной работы на кафедре судебной медицины говорила парторг А. М. Васильева. Профессор А. П. Курдюмов не осуществляет руководства научной работой. Об этом известно партийному комитету института, однако решительных мер до сих пор не принято.

— Предъявляемое к ассистентам требование о своевременном выполнении научных работ, — сказал на собрании А. Л. Стуккей, — в сущности противозаконно, так как оно равносильно требованию работать в неурочное время. В нашем институте для научной работы времени не дается. Коммунисты единодушно высказываются за выделение специального времени для проведения плановой научной работы.

Ближе к жизни партийных групп

Парторг Е. В. Нешель сказала, что партийное бюро IV курса недостаточно тесно было связано в своей работе с партийной группой крупнейшей клиники — факультетской терапии. О слабой связи клиники детских болезней с партийным бюро V—VI курсов говорила проф. Э. А. Горницкая. Она самокритично отметила, что по ряду вопросов кафедра просто не обращалась в партийное бюро. Но некоторые важные вопросы, вынесенные на рассмотрение партийной организации, до сих пор не нашли разрешения. Достаточно вспомнить требование клиницистов перенести курации студентов с 9 часов на 11 для улучшения лечебного процесса.

Отчетные курсовые партийные собрания приняли развернутые решения, направленные на улучшение партийной работы.

* * *

Избраны новые составы партийных бюро. Секретарем парторганизации I—II курсов избран П. И. Борисов, III — А. В. Вальдман, IV — Р. В. Зимина, V—VI — Д. М. Злыдников, акушерской клиники — И. К. Вачнадзе, АХЧ — П. И. Степнов. Создана новая первичная партийная организация — в госпитальной хирургической клинике, секретарем ее избран И. М. Мамедов.

На положении пасынка

Медучилище при 1-м ЛМИ существует уже второй год, но общественность института о нем еще очень мало знает. Вот совсем свежее доказательство. Только что прошла комсомольская конференция; ни секретарь комитета, ни делегаты ни словом не обмолвились на ней о комсомольской организации медучилища, а в ней ведь больше ста человек!

Между тем и комитету ВЛКСМ и профкому давно следовало бы не только знать о существовании нашей организации, но и поинтересоваться, как живут студенты, как учатся. Тем более, что у комсомольского актива училища такой маленький опыт и нам так нужны помощь и совет старших товарищей!

Недостатков у нас много. Начнем с того, что училище не имеет помещения; занимаемся где придется, а точнее сказать — «куда пустят». Мы были уже на всех кафедрах, принимали нас там поразному, но всегда, одинаково неприветливо, как-то нехотя. С кафедры организации здравоохранения нас самым настоящим образом выжили, не лучший прием оказали и на кафедре фармакологии. Стоит только студентам медучилища появиться на какой-либо кафедре и попросить помещение для занятий, как в ответ раздается:

— Свободных комнат нет, здесь будут заниматься **наши** студенты.

А мы чьи? На базе чего было организовано наше медучилище? Кто его хозяин, кто должен о нас заботиться?

Второй, не менее больной вопрос — общежитие. Основной состав учащихся — приезжие, но общежитие нам не предоставляется, и некоторым студентам совершенно негде жить. Я могу назвать целый ряд студентов III курса, которые не могут до сих пор устроиться с жильем, в то время как нужно уже начинать готовиться к государственным экзаменам. А об этом не знают ни профком, ни комитет комсомола.

Какое-то общежитие для училища необходимо, хотя бы за городом. Мы надеемся, что дирекция не пройдет мимо нашей просьбы.

Те же помехи — отсутствие помещения — мешают культурно-массовой работе. По сути дела, ее в училище нет. Мы не можем организовать самодеятельность: негде репетировать. Нам негде даже повесить стенную газету училища, не говоря уже о курсовых.

Кто виноват в том, что наше медучилище находится в таком запущенном состоянии? Студенты хотят это знать.

Е. ОНУФРИЕВА,
секретарь комсомольской организации медучилища

Ценное исследование

Диссертация Л. М. Георгиевской

29 ОКТЯБРЯ в Ученом совете состоялась защита диссертации доцентом кафедры факультетской терапии Л. М. Георгиевской на тему «Нарушения газообмена при хронической сердечной и легочной (вентиляционной) недостаточности и пути их компенсации в организме». Эта работа написана на высоком научном уровне и вносит новые данные, ценные в теоретическом и практическом отношении.

В своем обширном труде (два тома) Л. М. Георгиевская, как и вся клиника, руководимая проф. Т. С. Истамановой, продолжает функциональное направление, которое было выдвинуто Г. Ф. Лангом в изучении внутренних органов, преимущественно сердца и легких.

Л. М. Георгиевская проделала большую, трудоемкую работу по изучению нарушений газообмена и путей борьбы организма с возникающими нарушениями при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Автором детально, критически разобрана обширная литература по интересующему его вопросу, проделаны многочисленные исследования гемоглобина, содержания кислорода и углекислоты в артериальной и венозной крови, кислотно-щелочного состояния организма по показателям крови и мочи, состава альвеолярного воздуха и пр.

Вся работа проведена на 283 больных; в качестве контроля обследованы 45 здоровых в отношении тех же показателей, что и больные. Часть больных была подвергнута исследованиям повторно.

Изучая причины нарушения газообмена в организме при различных патологических состояниях, Л. М. Георгиевская критикует существующие классификации кислородного голодания и предлагает свою классификацию, а также иную терминологию для обозначения патологических состояний, связанных с кислородным голоданием.

Автор детально проводит сопоставление показателей нарушений газообмена при сердечной и легочной недостаточности и особенно большое внимание уделяет изучению путей компенсации кислородного голодания при этих заболеваниях. Л. М. Георгиевская делает практические предложения для применения соответствующих терапевтических мероприятий при сердечной и вентиляционной недостаточности.

Диссертационная работа написана хорошим литературным языком, прекрасно оформлена и иллюстрирована многочисленными таблицами и фотограммами. Тема диссертации весьма актуальна, все выдвигаемые ею положения обстоятельно проанализированы, обоснованы и подтверждены как клиническими, так и лабораторными исследованиями.

Ученый совет единодушно присудил Л. М. Георгиевской степень доктора медицинских наук.

Профессор Ю. ГЕФТЕР

* * *

На снимке: доцент Л. М. Георгиевская определяет газы крови на аппарате Ван-Сляйка.

ПОПРАВКА

В отчете с открытого партийного собрания, опубликованном в № 33 под заголовком «Повседневно улучшать идеологическую работу» по вине студсовета общежития, среди студентов, нарушающих порядок и пьянствующих, ошибочно назван Ю. Кочетов.

Полвека в клинике

□

Трудовой юбилей санитарки В. И. Красильниковой

В день открытия после ремонта госпитальной хирургической клиники состоялось чествование старейшего работника — санитарки Василисы Ивановны Красильниковой.

Василиса Ивановна, или «тетя Васюша», как все мы ее называем, — самый старый член нашего коллектива, она является как бы живой историей клиники.

Двадцатилетней девушкой, в 1905 году, пришла Василиса Ивановна в клинику. Она работала с проф. А. А. Кадьяном, затем с А. И. Морозовой, с профессорами Н. Н. Петровым, Ю. Ю. Джанелидзе.

Во время Великой Отечественной войны, в тяжелые годы блокады Ленинграда, В. И. Красильникова не покинула своего поста, хотя по возрасту вполне могла уехать из города. За самоотверженный труд она награждена медалями «За оборону Ленинграда» и «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Василисе Ивановне сейчас 70 лет. Но порой кажется, что годы не отразились на ней; как прежде, неутомима она, добросовестна. Она любит больных, внимательно прислушивается к их желаниям и выполняет все просьбы. Никто — ни больные, ни сотрудники — никогда не слышали от «тети Васюши» слова «нет», «не могу». Всегда приветливая, с охотой выполняет она любое поручение, ухаживает за самыми тяжелыми больными, и не только ухаживает, но и выхаживает их.

Сегодня Василиса Ивановна Красильникова оставляет нашу клинику, уходит на пенсию. Коллектив клиники благодарен Василисе Ивановне за ее безупречный труд, который может служить примером для всех санитарок нашей больницы.

Ассистент И. ДЕПП

Редактор Ю. КРОТОВ

М-45296 Заказ № 1355
Типография им. Володарского, Ленинград, Фонтанка, 57