Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 36 (571) | Четверг, 16 ноября 1950 г. | Цена 10 коп.

Коллектив института единодушно выдвинул кандидатами в депутаты Ленинградского областного Совета депутатов трудящихся

Иосифа Виссарионовича СТАЛИНА, Лаврентия Павловича БЕРИЯ, Климента Ефремовича ВОРОШИЛОВА, Екатерину Диамидовну АНТОШКИНУ

В этот час 7-я аудитория нашего института выглядела особенно торжественно. Над столом президиума—огромный алый стяг с портретом И. В. Сталина и близкие сердцу каждого советского человека слова: «Слава великому Сталину!»

В переполненной аудитории 13 ноября состоялось собрание студентов, профессоров, преподавателей, рабочих и служащих института по выдвижению кандидатов в депутаты Ленинградского областного Совета депутатов трудящихся по 69-му избирательному округу.

Бурными, долго не смолкаемыми аплодисментами собравшиеся встретили предложение избрать в почетный президиум членов Политбюро ЦК ВКП(б) во главе с вождем и учителем И. В. Сталиным.

Первое слово берет доцент кафедры гистологии О. А. Сидоров.

— В день выборов, — говорит он, — наиболее ярко проявляется одна особенность советских людей. Эта особенность — дружба, единство, сплоченность. Нас, советских людей, об'единяет великое прошлое — борьба за свободу Родины, грандиозное настоящее — «построенный в боях социализм» и величественное будущее — коммунизм.

Все эти победы стали возможными потому, что наш народ строил и боролся под руководством партии большевиков, под руководством своего вождя — великого Сталина.

Вот почему сегодня мы единодушно называем своим первым кандидатом гениальнейшего человека, вождя трудящихся всего мира, корифея науки Иосифа Виссарионовича Сталина.

— Да здравствует наш первый кандидат, любимый Сталин!

В зале долго не смолкает овация.

Горячими, взволнованными словами поддерживают кандидатуру И. В. Сталина ассистент кафедры микробиологии З. Р. Пигрова и врач Е. С. Скарлато.

На трибуне — ассистент кафедры биохимии П. И. Борисов. Горячо поддерживая кандидатуру товарища Сталина, он предлагает выдвинуть кандидатом в депутаты областного Совета верного соратника великого Сталина, заместителя Председателя Совета Министров Лаврентия Павловича Берия, посвятившего всю свою сознательную жизнь борьбе за счастье человечества.

С поддержкой кандидатуры Л. П. Берия выступает ассистент А. В. Захарова.

Выступает преподаватель института П. Н. Софронов.

— Я обращаюсь к собранию с предложением выдвинуть кандидатом в депутаты областного Совета заместителя Председателя Совета Министров, Маршала Советского Союза, Климента Ефремовича Ворошилова, с именем которого связаны организация, строительство и героические победы Советской Армии. Всю свою жизнь К. Е. Ворошилов посвятил борьбе за счастье народа, за торжество коммунизма.

С поддержкой кандидатуры К. Е. Ворошилова выступает преподаватель И. А. Брянцев.

Слово предоставляется секретарю партийной организации I—II курсов Е. Д. Дмитриевой.

— Я переживаю чувство глубокой радости, — говорит она, — от того, что участвую в собрании, которое в числе первых кандидатов в областной Совет назвало имена великого Сталина и его соратников.

Я предлагаю выдвинуть кандидатом в депутаты областного Совета секретаря Городского комитета ВКП(б) Екатерину Диамидовну Антошкину.

Е. Д. Антошкина — дочь рабочего. Воспитанница нашего института, она активно работала в комсомоле. Вступив в 1939 году в члены большевистской партии она также активно работает в партийной организации института, вкладывая в любое поручение партийную страстность. На партийной работе Е. Д. Антошкина выросла от парторга кафедры до секретаря Горкома ВКП(б). Принципиальность, скромность, простота в обращении с людьми, забота о них—характерные черты Е. Д. Антошкиной. Эти черты помогли ей заслужить любовь и уважение всего нашего коллектива, когда она работала в институте, эти качества помогли ей заслужить уважение трудящихся района во время ее работы секретарем райкома ВКП(б).

С поддержкой кандидатуры Е. Д. Антошкиной выступили заведующая кафедрой основ марксизма-ленинизма С. И. Жирмунская и член парткома А. И. Левин.

Собрание единодушно приняло постановление: выдвинуть кандидатами в депутаты Ленинградского областного Совета депутатов трудящихся Иосифа Виссарионовича Сталина, Лаврентия Павловича Берия, Климента Ефремовича Ворошилова и Екатерину Диамидовну Антошкину.

Собрание, прошедшее с огромным под'емом, избрало представителей на окружное предвыборное совещание.

Сталинские стипендиаты

Приказом по Министерству здравоохранения СССР с 1 ноября 1950 года студентам нашего института: З. Б. Токарской, А. Е. Личко (VI курс), Г. А. Антропову и О. Г. Кесаримской (V курс) назначена стипендия имени И. В. Сталина.

Шире внедрять павловское учение в практику медицины

С научной студенческой конференции

Два дня в 6-й аудитории проводила свою работу студенческая научная конференция, посвященная вопросам развития учения И. П. Павлова в советской медицине.

Никогда еще 6-я аудитория не видела такого количества слушателей. Здесь были студенты всех курсов нашего института, многие профессора и преподаватели, студенты других вузов города.

Переполненная аудитория и то внимание, с которым были выслушаны все доклады, свидетельствовали о горячем интересе студенчества к развитию павловского учения, к тому новому — павловскому пути развития советской медицины, который определила для науки об'единенная сессия.

Об этом же интересе говорила и тематика докладов, посвященная внедрению учения И. П. Павлова. Она охватывала самые различные области медицины: инфекционные болезни, акушерство и гинекологию, болезни уха, горла и носа, терапию. Из 19 докладов 14 были посвящены разработке клинических вопросов.

Патогенез гипертонической и язвенной болезней, сонная терапия при этих заболеваниях — острая и серьезная проблема послевоенных лет.

Этим проблемам были посвящены доклады студенток VI курса А. Салимьяновой и Н. Мерцаловой. Докладчики познакомили аудиторию с патогенезом гипертонической и язвенной болезней, которые в свете учения Павлова рассматриваются как перенапряжение нервного процесса и «срыв» высшей нервной деятельности.

Сон или внутреннее торможение — активный процесс, с помощью которого можно восстановить нормальные соотношения между процессами возбуждения и торможения. Об опыте лечения язвенной болезни сном в клинике госпитальной терапии рассказала на конференции Н. Мерцалова.

Замечательный доклад сделала студентка VI курса Н. Шипова. Ее тема: «Участие нервной системы в инфекционных и иммунологических процессах».

Клетки коры—самые высокоорганизованные в человеческом организме, следовательно, они в первую очередь реагируют на поступающую извне вредность.

От состояния коры, от координации процессов торможения и возбуждения зависит реакция организма. Инфекционный возбудитель — отрицательный раздражитель. Он, естественно, истощает тормозные способности коры.

Отсюда вывод для врача — возможность лечения хронических форм инфекционных болезней охранительным торможением — сном.

Работы отечественных инфекционистов, стоящих на путях последовательной павловской физиологии, подтверждают этот вывод. Н. Шипова, на основании изученного материала других авторов, сделала совершенно самостоятельный научный вывод о теснейшей зависимости инфекционного заболевания и иммунологического состояния организма с состоянием тормозных способностей коры.

Доклады Н. Шиповой, Н. Мерцаловой и А. Салимьяновой были практическим подтверждением павловского понимания организма как единого целого.

Этот же вопрос с разбором влияния внешней среды был освещен и в докладе студента III курса Я. Багрова (кафедра патфизиологии).

Среди трех интересных докладов с кафедры психиатрии особенно выделялся доклад студента VI курса А. Личко: «Расстройство деятельности второй сигнальной системы при психозах». На основе павловского учения А. Личко дал глубокий анализ изменений, касающихся второй сигнальной системы у психических больных. А. Личко экспериментально доказал, что нарушение второй сигнальной системы связано с возрастными особенностями развития. И это важно для понимания деятельности коры больших полушарий в норме.

Доклад был очень живо воспринят аудиторией и вызвал оживленные прения.

Еще более оживленные прения, причем отрицательного характера, вызвал доклад студентки VI курса Н. Кутешовой. Он был посвящен методике установления типов высшей нервной деятельности у человека. Тема доклада очень серьезная, требующая критического подхода.

Тов. Кутешова, как нам кажется, в своем выступлении не учла того фактора, что в оценке физиологических данных нельзя пользоваться психологическими методами. Кроме того, она слабо оттенила действие условий среды на выявление и формирование типов нервной системы.

В этот раздел доклада и была направлена самая ожесточенная критика. Студент VI курса Ю. Захер сказал: «Изучение типов нервной системы важно врачу для оценки клиники процесса, для предсказания о заболевании. Недооценка этих факторов привела тов. Кутешову на путь упрощенчества, что недопустимо в таком важном и большом вопросе».

О большом разделе ятрогенных заболеваний и о хирургической деонтологии говорила студентка VI курса Н. Соболева.

Она напомнила слушателям о том, что И. П. Павлов на клинических обходах в психиатрической клинике настойчиво напоминал о чутком и внимательном отношении к больному, как фактору терапии.

Доклады студентов с теоретических кафедр ознакомили аудиторию с работами И. П. Павлова в области биохимии пищеварения (А. Зильбер, III курс), экспериментальной хирургии (В. Хомич, V курс). Докладчики хорошо увязали работы Павлова с работами его учеников академиков Быкова, Разенкова, успешно продолжающих начатое учителем изучение связей внутренних органов с корой.

Выступавшие в прениях преподаватели и студенты отметили, что все доклады на конференции были содержательны и хорошо подготовлены.

Несколько удивило аудиторию отсутствие докладов с кафедры нормальной физиологии.

В конце своей работы конференция приняла решение ходатайствовать перед дирекцией института о вынесении благодарности за лучшие доклады студентам VI курса: Н. Шиповой, Н. Мерцаловой, А. Салимьяновой, А. Личко, Н. Соболевой, В. Блейзер, Д. Харкевич, М. Соршер и студенту III курса Я. Багрову.

Подобные конференции необходимо практиковать в будущем, ибо они помогают студентам понять, как велико наследие И. П. Павлова.

Н. ПОДГОРОДНИКОВА,
студентка VI курса

Двенадцатый семестр

В МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

13 ноября состоялось расширенное заседание методического совета совместно с представителями кафедр и студенческим активом VI курса. Совещание было посвящено обсуждению плана профилизации студентов на 12-м семестре.

В течение 12-го семестра для всего курса будет прочитано 18 комплексных лекций (с привлечением целого ряда специалистов) на избранные темы, охватывающие главным образом наиболее актуальные проблемы теории и практики, недостаточно освещенные ранее и необходимые в практической деятельности врача.

Примерные темы этих лекций: «Острый живот» (с привлечением специалистов — хирургов, гинекологов, терапевтов), «Профилактика инфекционных заболеваний» (с привлечением эпидемиологов, педиатров, микробиологов, гигиенистов и организаторов здравоохранения), «Профилактика и лечение маститов» (с привлечением педиатров, акушеров-гинекологов, хирургов) и др.

Другая группа лекций (вопросы организации здравоохранения, лекции в помощь готовящимся к госэкзаменам) будет прочитана факультативным курсом. Некоторые из этих лекций будут также комплексными. Так, будет прочитан курс лекций по основам марксизма-ленинизма, высшей нервной деятельности, проблеме современной онкологии, профилактике и организации борьбы с раком, медицинской деонтологии, костному туберкулезу, клинической фармакологии и новым лекарственным веществам, работе санитарно-эпидемиологических учреждений, о финансовой и административно-хозяйственной работе медучреждений.

Ежедневная под руководством ассистента практическая работа студентов будет построена по типу субординатуры. Часть времени проходит в клинике, часть—в поликлинике по двухзвеньевой системе.

В клинике студент-субординатор получает от 2 до 5 и больше больных, не занятых клиническим ординатором и студентами других курсов. Студент VI курса сам ведет больных, пишет историю болезни, делает назначения, все лабораторные исследования, дежурит по отделению с врачом и по приемному покою вместо одного из врачей, ассистирует первым ассистентом или сам оперирует своих больных. Субординаторы хирургического цикла и гинекологи обязаны освоить технику наиболее часто встречающихся и экстренных операций своего профиля, для чего вводится специальный курс оперативной хирургии с гинекологией.

В поликлинике студенты самостоятельно принимают больных в присутствии участкового врача, самостоятельно обслуживают часть квартирных вызовов.

На заседании было решено ходатайствовать перед горздравотделом о предоставлении институту в других районах онкологических диспансеров и пунктов для того, чтобы часть поликлинического времени можно было уделить онкологическому приему.

Выдвинуто предложение о введении обязательных дежурств и выездов с врачом неотложной помощи, а для хирургов и по «скорой помощи».

Занятия по патанатомии проводятся в виде участия в клинико-анатомических конференциях и вскрытиях по материалам клиники.

После детальной разработки и окончательного утверждения план профилизации будет полностью доведен до сведения студентов VI курса.

Активно и творчески претворять в жизнь решения IV пленума ЦК ВЛКСМ

★

В совместной работе — залог успеха

IV пленум ЦК ВЛКСМ определил большую программу улучшения культурно-массовой работы, которая является важнейшей составной частью коммунистического воспитания молодежи.

Комсомольские организации должны помочь подготовить из молодежи образованных и культурных, сознающих свои обязанности перед Родиной, безгранично преданных партии Ленина — Сталина борцов за дело коммунизма.

Помочь выполнить эту задачу можно, лишь используя богатейшие возможности для проведения систематической культурной работы среди молодежи.

Решения IV пленума широко обсуждались в комсомольских группах нашего института. Были намечены конкретные мероприятия.

Чаще стали практиковаться групповые культпоходы, вечера, диспуты, групповые обсуждения новых произведений литературы, искусства. В помощь потоковым комсомольским организациям комитет комсомола создал лекторскую группу из 30 человек.

В самодеятельности института принимает участие более 300 комсомольцев. Выросли коллективы самодеятельности на II, III и IV курсах. Вновь созданы ансамбль кавказских танцев, драматические кружки на II и IV курсах, ряд концертов на предприятиях района дал коллектив самодеятельности 1-го потока V курса. Все интереснее и разнообразнее проводятся вечера отдыха, стали учитываться пожелания студентов в культмассовой работе в общежитии.

Но повседневная работа по выполнению решений IV пленума проводится у нас еще недостаточно. Иначе чем можно об'яснить малочисленность некоторых коллективов художественной самодеятельности? В хоровом кружке, например, занимается только 58 человек.

Плохо работает библиотечный совет. Он не только не организует встреч с писателями, читательских конференций, но и не привлекает комсомольский актив к проведению литературных диспутов, открытых комсомольских собраний.

Воспитанию молодежи в духе высокой идейности помогло бы создание кружков СНО на кафедре основ марксизма-ленинизма и политэкономии, чтение циклов лекций на общественно-политические темы. У нас этого еще нет.

Нет массовости и в физкультурной работе. Плохо поставлена в институте пропаганда физической культуры: не проводится показательных спортивных выступлений, встреч с мастерами спорта.

Комсомольские организации совместно с профсоюзными должны в кратчайший срок устранить все недостатки в культурно-массовой и воспитательной работе.

Л. ПЫЛАЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ

Это наше, комсомольское дело

Закончился межкурсовой смотр художественной самодеятельности.

Смотр показал, что в итоге развернувшейся работы на потоках по выполнению решений IV пленума ЦК ВЛКСМ у студентов возрос интерес к художественной самодеятельности, увеличилось число ее участников.

На курсовых концертах выявилось много хороших певцов, танцоров, пианистов, чтецов. С удовольствием слушали студенты художественное чтение в исполнении студентов I курса Лопатина и Хотимского, студентки III курса Фигуриной. Хорошо исполняли песни советских композиторов, отрывки из опер студенты V курса Борисова и Григорьев, студент IV курса Финоченко, удачным было выступление Бомаш (рояль), Сазанова (мандолина) и многих других.

Большой хороший концерт подготовил для смотра I курс. Два месяца совместной учебы оказались для первокурсников достаточными, чтобы найти в своей среде и пианистов (Бомаш и Данов), и чтецов, и виолончелистов. Студентка Осипова прочитала на вечере свои стихи «К Сталину», живой и интересный конферанс подготовили студенты Левтов, Левин и Пастернак.

Содержательный литературно-музыкальный монтаж об истории комсомола подготовил коллектив самодеятельности IV курса.

Недостатком культурно-массовой работы на этом курсе надо признать отрыв от общеинститутской самодеятельности. Только 10 студентов IV курса работают в кружках.

А ведь где, как не в кружках, под руководством опытных педагогов, может расти исполнительское мастерство?

Этот недостаток об'ясняет многие слабые места в самодеятельности и других курсов, в частности — низкое качество отдельных номеров. Но здесь нужно говорить не только об отрыве от кружков, но и о недостаточной работе культмассовых секторов на потоках, о слабом внимании к культурно-массовой работе курсовых парторганизаций.

Именно поэтому вечера II курса (культорги Бойцова и Чуркина) и III курса (культорги Лобак и Одинокова), вечер, посвященный творчеству Чайковского, организованный III и V курсами, прошли формально. Организаторы этих вечеров больше заботились о том, чтобы концерты прошли и можно было вспомнить о них в отчетах, чем о качестве номеров.

Все это говорит о том, что основная задача культурно-массовой работы сейчас — борьба за качество ее и массовость.

Возможности для этого у нас есть. Дело только за нами, комсомольцами.

Г. ФЕДОСЕЕВ,
член комитета ВЛКСМ

ЗАНАВЕС раскрыт. Многочисленный хор начинает программу праздничного концерта. Призывно звучат торжественные слова Гимна демократической молодежи.

Приятно отметить, что за два года в наш хор влилось много новых исполнителей, чувствуются слаженность и хорошее руководство.

С под'емом и воодушевлением исполняется монтаж «За мир, за демократию!», являющийся главной частью концерта. Правдиво и проникновенно звучат стихи Суркова, Симонова, Ошанина в исполнении студентов Хорста, Ивановой, Богорад, Хотимского. Четко доносится до зала каждое слово.

Злободневное, политически целеустремленное содержание монтажа находит живой отклик у зрителей. Весь зал встает и подхватывает Гимн демократической молодежи.

Чувством дружбы и солидарности к Советскому Союзу было пронизано выступление студентов — граждан братских республик, которые на разных языках выразили единодушное стремление бороться за мир во всем мире и безграничную любовь к великому знаменосцу мира И. В. Сталину.

Успешно прошли другие номера концерта. Дважды исполняется искрящийся весельем жизнерадостный танец, «Словацкая полька», в быстром темпе на «бис» танцуют студенты Кулухов, Калоев и другие комический кавказский танец.

Следует только приветствовать включение в программу спортивного номера, четко и легко исполненного студентом I курса Гуляевым.

А. СОБОЛЕВ

* * *

На снимке: выступление общеинститутского хора (руководитель Н. С. Уроевский) на праздничном вечере в Доме культуры Промкооперации.

„Чтоб осталась душа молода“

«Самое дорогое у человека — это жизнь. Она дается ему только раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жег позор за подленькое и мелочное прошлое, чтобы, умирая, мог сказать: вся жизнь и все силы были отданы самому прекрасному в мире — борьбе за освобождение человечества».

Этими замечательными словами Николая Островского начинался монтаж, посвященный 32-й годовщине ВЛКСМ на вечере IV курса. Слова эти красной нитью проходили через весь монтаж — яркий рассказ об истории ленинско-сталинского комсомола — истории строительства коммунизма в нашей стране.

В песне, стихах лучших советских поэтов перед слушателями вставали героические дела комсомольцев времен гражданской войны, звучали вдохновенные слова о мужественном труде молодежи на великих стройках сталинских пятилеток, о героизме многотысячной армии комсомольцев в священных боях за свободу Родины, об активном участии ее в борьбе за мир.

Горячими аплодисментами наградили студенты своих товарищей за хороший монтаж. Он явился как бы итогом двухмесячной работы коллектива художественной самодеятельности курса. В монтаже участвовало около 60 комсомольцев. Особо следует упомянуть имена студентов Юдовского, Лиснянской, Расва, Жаровой, Кленовицкой, Вчерашнего, Славутской, Кудряшевой, Абрамович.

Еще одно мероприятие, долго и тщательно подготавливавшееся, оставило о себе хорошую память. Это — праздничный вечер отдыха. Хороший концерт, выставка, аттракционы, игры, танцы — таково было содержание нашего вечера.

Большое внимание привлекла выставка «На досуге». Студенты увидели здесь образцы вышивки и рукоделия, выполненные студентками Бунаковой, Арсеньевой, Сахаровой, Соловьевой и другими, фотоработы Ривина и Братанчука, рисунки Пьянкова, Грошева, стихи Хаскина.

Понравился студентам живой, злободневный конферанс в исполнении Гуницкого, Брискина и Шпарберга, струнный ансамбль из 7 человек.

Кстати о струнном оркестре. На нашем курсе возникла идея организации институтского струнного оркестра. 20 студентов из'явили желание участвовать в нем. Профком пообещал приобрести необходимые инструменты. Но когда после долгих и упорных хлопот фабрика им. Луначарского изготовила нам специальный набор инструментов, профком отказался от своего обещания. Так и не осуществилась хорошая идея.

Наши успехи в культмассовой работе, может быть, пока и небольшие, зависят от широкого привлечения к самодеятельности студенческой массы. При комсомольском бюро у нас созданы культактивы из 5 человек. Много помогло нам то обстоятельство, что все мероприятия в этом году проводятся силами курса в целом и совместно с профсоюзным активом.

У нас большие планы: проведение вечеров отдыха в общежитии, создание драматического коллектива, проведение литературного диспута в начале декабря.

Так делами отвечают студенты IV курса на решение IV пленума ЦК ВЛКСМ. Так мы сочетаем учебу с хорошим, разумным отдыхом, стараясь построить культурно-массовую работу на курсе таким образом, чтобы наш труд, учеба были проникнуты духом бодрости, оптимизма,

«Чтоб осталась душа молода
навсегда, навсегда!»

Р. ГУЛЯНСКИЙ,
Б. РУБИНШТЕЙН,
культорги IV курса

★

Большой популярностью у студентов пользуется хореографический кружок. Только за последние две недели, после выступления участников кружка на вечере, в кружок записалось 15 студентов. Всего в нем сейчас занимается около 50 человек.

На снимке: участники кружка исполняют на вечере «Словацкую польку».

★

Конкурс на лучший рассказ

Комитет ВЛКСМ и профком об'являют конкурс на лучший рассказ, очерк, стихотворение о жизни и работе студентов на строительстве по укрупнению колхозов Карельского перешейка.

Лучшее из представленного на конкурс будет использовано для истории института.

Ответственный редактор Н. ПЕНТЕШИНА

М-37436 Заказ 1484 Тираж 1500 экз.
Типография им. Володарского Ленинград. Фонтанка, 57