

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 36 (616) || Четверг, 15 ноября 1951 г. Цена 10 коп.

Равномерная работа в году — залог успеха на экзамене

С каждым годом увеличивается отряд молодых специалистов, выпускаемых вузами страны. Каждый год повышаются требования к ним, все более серьезными и ответственными становятся задачи вузов, готовящих их.

От медицинских вузов страна ждет высококвалифицированных врачей-специалистов, воспитанных в духе советского патриотизма, любви и преданности к Родине, на основе марксистско-ленинской теории.

Прошло два с половиной месяца занятий в новом учебном году. Сравнительно небольшой срок — полтора месяца — отделяет нас от зимней экзаменационной сессии, итоги которой будут отражать работу всего многотысячного коллектива нашего института, покажут, насколько успешно институт выполнил учебный план текущего семестра.

Учебный процесс этого года нелегкий, в нем много особенностей и трудностей. Эти трудности связаны с тем, что три курса — IV, V и VI — занимаются по переходному плану, и от студентов этих курсов и от соответствующих кафедр требуется большая и напряженная работа.

Некоторые итоги этой работы можно уже подвести. Из всех курсов наиболее напряженно учебный процесс протекает на V курсе. Выполнение учебного плана здесь требует особенно высокой организованности и дисциплины. Однако на курсе все еще не чувствуется должной дисциплины. Пропуски лекций отдельными студентами — обычное явление. Особенно отличается низкой дисциплиной 511-я группа (староста П. Абельсброд).

На курсе есть текущая задолженность, которая с приближением к сессии не становится меньше. Объясняется это отчасти порочной традицией приема пропущенных занятий, существующей на кафедрах инфекционных болезней, глазных болезней и др. Дополнительные занятия для студентов, пропустивших те или иные темы, кафедры организуют только в конце семестра, создавая накануне сессии ненужную спешку и напряженность в работе студентов. Задача кафедр — немедленно организовать дополнительные занятия и уже в ноябре ликвидировать текущую задолженность.

Все это говорит о том, что актив курса (Б. Биенко, П. Раев, Б. Драшкин, В. Юдовский, Г. Заровная и др.) недостаточно борется за улучшение дисциплины на курсе, забывая, что студентам в короткий срок придется сдать экзамены по четырем предметам, в том числе и по политэкономии.

Большого внимания требует к себе I курс. Ему нужна повседневная помощь, прежде всего, кафедр, а также учебной части, деканата,

общественных организаций. Уже сейчас очевидно тревожное положение с успеваемостью в отдельных группах I курса: 105, 112, 119, 132, 137-й. Особенно плохо занимаются студенты: Н. Черняк (105-я гр.), Т. Стеганцова, З. Иванова (102-я гр.).

На курсе большая текущая задолженность — свыше 100 человек имеют задолженность по двум и более предметам. Партийная, комсомольская организации и деканат должны разбираться в причинах плохой успеваемости отдельных студентов курса, принять энергичные меры по отношению к лодырям, помочь студентам, не справляющимся еще с вузовскими условиями работы.

Впервые в этом году в зимнюю сессию выносятся государственные экзамены по анатомии и гистологии. Многие студенты II курса, понимая всю важность предстоящей сессии, с первых дней учебного года занимаются настойчиво и целеустремленно, готовятся к каждому практическому занятию. Так работают студенты: А. Беляева (217-я гр.), Л. Крылова (209-я гр.), П. Дугкевич (243-я гр.), Н. Кукушкин (241-я гр.), Н. Поддубко (207-я гр.), С. Аганезов (229-я гр.) и др. Хорошая успеваемость у студентов 243-й и 209-й групп.

Однако не у всех студентов высоко чувство ответственности за свои знания, свою работу. Прочно включили себя в список неуспевающих студенты К. Шенгелия, Э. Хабурдзания, Ф. Муллаева. Их имена склоняются на всех кафедрах.

Большую тревогу вызывает значительная задолженность по кафедре нормальной анатомии. Что думают об этом кафедра и деканат курса, не принимающие никаких мер?

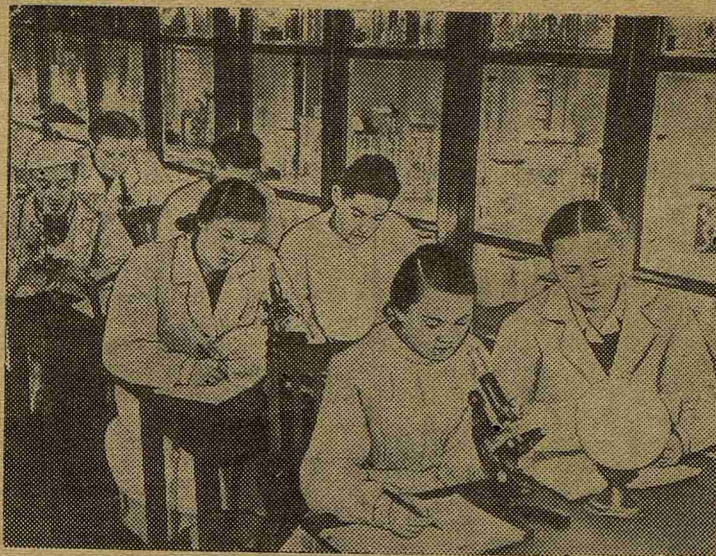
Не менее трудная сессия предстоит студентам IV курса. По отзывам кафедр, большинство студентов занимается хорошо. Однако и здесь имеются группы, плохо посещающие лекции (например, 401-я), плохо готовящиеся к практическим занятиям (429-я). Приходится еще говорить и о плохой дисциплине на IV курсе. Недавно комсомольское собрание потока разобрало нетерпимое поведение студентов Л. Ермилова (407-я гр.), Л. Шапкиной (417-я гр.). На всех кафедрах IV курса организованы дополнительные занятия, но ни деканат, ни академического сектора потоков не ведут энергичной борьбы за высокую успеваемость.

До начала сессии есть еще время, чтобы ликвидировать задолженность на всех курсах по всем предметам, своевременно, без спешки подготовиться к сессии, помня, что равномерная работа в году — залог успешной сдачи экзаменов.

Конференция памяти З. П. Соловьева

Вчера студенческое научное общество института провело конференцию, посвященную памяти первого организатора советского здравоохранения З. П. Соловьева.

С докладом о жизни и деятельности З. П. Соловьева — врача, большевика, патриота и ученого — выступил студент IV курса Г. Мурашев.



На кафедре биологии

Воспитать у будущего врача мичуринские взгляды на природу живого тела, чувство непримиримости к реакционным теориям в науке — такова задача кафедры общей биологии.

В связи с этим вся работа кафедры резко перестроена. В этом году пересмотру с диалектико-материалистических позиций подверглась программа курса. Общая биология и паразитология читаются теперь отдельно, что, без сомнения, улучшает усвоение студентами предмета.

На высоком идейно-политическом уровне читаются лекции и ведутся практические занятия (содержание их регулярно обсуждается на кафедральных заседаниях).

Сотрудники кафедры творчески преломляют в преподавании идеи

И. П. Павлова в общепаразитологических проблемах. На кафедре регулярно работает павловский семинар, в котором принимают участие и аспиранты.

Серьезное внимание уделяется работе СНО как наиболее действенной форме внеучебной воспитательной работы.

В студенческом научном кружке широко разрабатываются темы по учению академика Павлова и проблеме живого вещества. Студенты IV курса А. Клишев и Цибель заканчивают научную работу о влиянии нервной системы на регенерацию мышечной ткани.

На снимке: 123-я группа на практических занятиях по биологии. На переднем плане (слева направо) студенты З. Коровина, А. Осипова, Г. Стругина, И. Цейхин, Л. Златкин, А. Клоков.

Интересные занятия

НАУЧНЫЙ КРУЖОК НА КАФЕДРЕ РЕНТГЕНОЛОГИИ

С большим интересом участвуют студенты IV и V курсов в работе научного кружка по рентгенологии.

Занятия кружка проходят регулярно по четвергам в переполненной комнате рентгеновского отделения госпитальной хирургической клиники.

Первый месяц работы кружка посвящен изучению различных

форм туберкулеза. Все доклады студентов строятся на базе клинических и патологоанатомических данных. Особенно содержательными были доклады студентов V курса Ю. Задворнова, И. Рябинина, Ю. Керцели о патогенезе и диагностике туберкулеза легких.

Каждое занятие сопровождается разбором большого количества рентгеновских снимков.

Выборы народных судов

Советский суд стоит на страже интересов социалистического государства, на страже интересов каждого гражданина нашей Родины. Советское правосудие, единственно демократическое в мире, помогает воспитывать советского человека в духе преданности великому делу коммунизма, в духе сознательного выполнения наших справедливых, народных законов.

Вот почему выборы народных судов, назначенные Указом Президиума Верховного Совета РСФСР на 16 декабря 1951 года, являются делом всей общественности.

Коллектив нашего института уже начал работу по подготовке к выборам. Партийный комитет выделил для работы на избирательном участке 200 агитаторов. Руководителем агитколлектива назначена ст. лаборант кафедры акушерства А. Л. Чайковская, зав. агитпунктом — ассистент кафедры гигиены Ю. А. Кротов.

Подвлекшее большинство агитаторов приступило к работе. Активно и добросовестно выполняют свои почетные обязанности большевистского агитатора старшие группы, студенты Р. Калмыкова, Т. Ржаницина (IV курс), А. Букин (III курс) и др.

Здесь следует назвать и тех, кто не понял еще всей важности избирательной кампании и уклонился от работы. Это, прежде всего, клинический ординатор кафедры рентгенологии В. Хейфец, агитаторы с I курса Ю. Слезов, А. Павлов.

Для агитаторов в помещении агитпункта проводятся инструктивные доклады. К сожалению, не все доклады удовлетворяют агитаторов. Так, например, мало помог агитаторам доклад зам. главврача поликлиники Б. М. Вольфсона о медицинском обслуживании населения Петроградского района. Докладчик почти не сообщил конкретного материала, не привел живых, убедительных фактов.

Исправление всех этих недостатков — задача общественных организаций института. Мы должны добиться того, чтобы все агитаторы, равнясь на лучших, несли в массы живое слово большевистской правды о достижениях нашей страны — знаменосца мира, о значении народных судов в деле укрепления социалистического государства, о преимуществах нашей избирательной системы. Первоочередная задача агитаторов — ознакомить население с «Положением о выборах народных судов РСФСР».

ВМЕСТО ОБЗОРА

Наша стенная печать

Недавно в редакции газеты «Пульс» было проведено совещание редколлегий стенных газет потоков с разбором газет за два месяца. Совещание показало, что содержание газет, качество их оформления стали лучше, чем в прошлом году.

Из всех газет, представленных для обзора, наиболее интересной по тематике, подаче материала является газета 1-го потока III курса «Павловец» (редактор Е. Семенов). Коротко и ярко, живым языком рассказывает газета об основных сторонах жизни потока: о работе отличников, о подготовке теоретического собрания, о занятиях в кружках СНО. Несомненной заслугой газеты является ее злободневность, оперативность. Редколлегия сумела нащупать вопрос борьбы за мир, связать с конкретным материалом, взятым из жизни курса. Она рассказала о возникшей в коллективе идее создания монтажа «Мы — за мир!» и подготовке его.

Однако не следует думать, что газета лишена недостатков. Небрежно, наспех написана заметка «О дисциплине комсотов», где вместо живых людей фигурируют

номера групп. Оставляет желать лучшего и оформление газеты.

Значительно более ярко оформлена газета IV курса «Голос курса» (редактор Б. Шубин). Не уступает форме и содержанию. Интересно, не шаблонно пишет редакция о жизни курса. В газете немало фотографий, рисунков. Юмористический отдел остро высмеивает студентов, устроившихся от общественной жизни, бичует отдельные промахи в работе курса.

Избегает казенщины в подаче материала газета «Студенческая правда» (2-й поток III курса, редактор М. Лукичева). Тематика газеты разнообразна и актуальна.

С большим интересом читается заметка о работе СНО в газете «Наша жизнь» (1-й поток V курса, редактор П. Лапин). К сожалению, это почти единственный в номере живой материал, остальной излишне страдает сухостью и официальнойностью.

Больше всего недостатков на совещании было отмечено в работе редколлегии газеты 2-го потока II курса «Жизнь потока» (редактор В. Полтырев). Газета оформляется неряшливо, выпускается без плана, номера плохо продуманы. Безжизненные, слабо литературно обработанные замет-

ки не могут заинтересовать читателя.

Удивительно скучна и монотонна газета «Во весь голос» (1-й поток II курса). Половина ее занята заметками, повторяющими одни и те же факты и фамилии. Нельзя поверить, что жизнь II курса настолько бессодержательна, как можно судить об этом по газете.

Застенчивой гостью чувствует себя критика на страницах газеты «Первокурсник» (1-й поток I курса, редактор М. Капелевич). Редколлегия стесняется во весь голос критиковать своих товарищей, в номере мало конкретного материала, фамилий.

Этот недостаток в той или иной мере свойственен многим стенгазетам. Очень часто фамилии заменяются группами, конкретные виновники скрываются за словами «многие», «некоторые», вопросы ставятся недостаточно остро.

В потоковых стенных газетах совсем нет материала по следам выступлений газет. А он должен быть обязательно, только тогда газета станет по-настоящему действенным помощником общественных организаций потока.

М. САМСОНОВА,
член комитета ВЛКСМ

Партийная жизнь

О формах контроля политической учебы

Марксистско-ленинское образование кадров, политическое просвещение коммунистов с каждым годом приобретают все большее значение и размах.

Политическим самообразованием в текущем учебном году занимаются 136 врачей поликлиники, составивших 12 групп, и 44 медсестры, входящие в 4 политшколы.

В этом учебном году изменился метод занятий: от семинаров мы перешли к самостоятельному изучению марксистско-ленинской теории с помощью лекций и консультаций, помня, что основным методом обучения кадров марксизму-ленинизму должен явиться испытанный на опыте старшего поколения большевиков метод самостоятельного изучения истории и теории большевистской партии.

Прошел первый месяц занятий. Каковы же его результаты?

Коммунисты поликлиники с интересом изучают основы марксизма-ленинизма. Вот, к примеру, как работает группа, где консультантом Д. С. Конторович. В группе 11 человек, все они составили индивидуальные планы, рассчитанные на весь учебный год. С каждым товарищем из группы в октябре консультант встретился по одному-два раза. Во время этих бесед выяснилось, что тт. Перкина, Лебедева, Райская, Вяземская хорошо работают, изучили уже 9-ю главу «Краткого курса истории ВКП(б)», составили по ней конспекты.

Значительно хуже, несистематически, рывками, только перед консультациями занимаются тт. Тихомирова, Рябинкина, Малькевич, Бондаренко.

Ровно работают политшколы 2-го года обучения. Этого нельзя сказать о двух других. На первое занятие политшколы, где старостой тов. Сидяк, явилось 5 человек вместо 10. Как потом выяснилось, комплектование политшколы проводилось формально, без предварительной беседы с будущими слушателями, которые оказались неподготовленными для занятий в политшколе.

В итоге первого месяца работы сети партийного просвещения остро встал вопрос о формах контроля. Как можно провести проверку работы 136 врачей, прикрепленных к 12 консультантам, если одновременно к консультанту приходят 2—3 человека? Как добиться, чтобы партийная организация была постоянно в курсе политической учебы коммунистов?

В порядке самокритики могу сказать, что у меня сведения об учебе коммунистов за прошлый месяц очень неполны и поверхностны.

Бесспорно, самостоятельный метод изучения марксистско-ленинской теории предполагает сознательное отношение к учебе каждого коммуниста. Этот метод повышает ответственность консультанта, но ни в коей мере не снимает ответственности за качество политического просвещения и с партийных организаций.

Мне кажется, что наиболее удобной формой контроля должны стать ежемесячные рапортчики консультантов о количестве занимающихся, датах и характере консультаций, качестве конспекта и ответа по пройденному материалу.

Я считаю, что партийный комитет института должен помочь нам наладить эту форму контроля. Само собой разумеется, что рапортчики консультанта не исключают другие виды проверки. Наша партийная организация, например, решила практиковать отчеты групп во главе с консультантом на заседаниях партийного бюро. В середине ноября партбюро заслушает отчеты групп, где консультантами Е. С. Малышева и З. Н. Ефимова.

Партийный контроль за самостоятельно изучающими марксистско-ленинскую теорию, за качеством работы консультантов, идейным содержанием занятий политшкол помогут поднять партийное просвещение на уровень современных задач.

О. РЫДИНА,
культпрот парторганизации
поликлиники

Профсоюзным
выборам — деловую
подготовку

В институте началась кампания отчетов и выборов профсоюзных организаций.

Отчетно-выборные профсоюзные собрания — важное событие в коллективе. Они должны вскрыть недостатки в деятельности профсоюзных и хозяйственных организаций, определить роль профсоюзной организации в исправлении этих недостатков, широко обсудить вопросы хозяйственного и культурного обслуживания трудящихся и т. д.

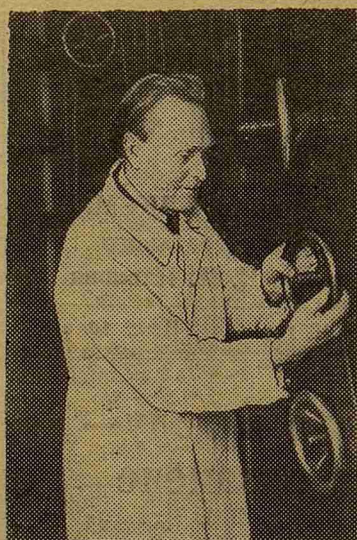
Полноценность этих собраний обуславливается деловой подготовкой, в которой должны принять активное участие парторганизации клиник и кафедр.

Активно, с деловыми критическими замечаниями прошло отчетно-выборное собрание в клинике кожных болезней (пред. месткома Л. Г. Лесун). В обсуждении работы профорганизации принял участие весь коллектив клиники. Выступавшие, оценив работу месткома как удовлетворительную, отметили, что некоторые члены месткома, например, О. В. Багрова, работали плохо. Мало занимался местный комитет вопросами повышения идейно-теоретического уровня. В результате тт. Соболева, Цукерман, Новосельская, Трахтенберг совершенно не занимались политической учебой. Выступавшие говорили также о слабом росте профсоюзной организации (в клинике 8 не членов союза), о недостатках в работе стенной газеты.

Активно прошло отчетно-выборное собрание и в акушерско-гинекологической клинике. Но здесь активность была вызвана плохо подготовленным докладом. Отчет председателя месткома Ц. С. Поляковой был сжатым, поверхностным по содержанию, без анализа работы.

В результате непродуманной подготовки отчета и выборов голосование производилось дважды. Это повлекло за собой срыв профсоюзной работы в течение двух недель, что, в свою очередь, привело к задержке проверки больничных листов и несвоевременной оплате их.

Местный комитет института и парторганизация клиники не уделили должного внимания профсоюзным выборам в крупнейшей клинике, не помогли местному новому составу организованно, без раскочки начать работу.

Скромный
труженик

Кузьма Трофимович Орлов сорок лет тому назад начал работать в нашем институте фельдшером приемного покоя. Вскоре он стал заведующим дезкамерой.

Во время Великой Отечественной войны, в трудных условиях осажденного города, Кузьма Трофимович оставался на своем посту, вел большую работу по предупреждению инфекционных заболеваний в армии и среди гражданского населения.

За долгие годы добросовестного труда К. Т. Орлов заслужил уважение всего коллектива. Его хорошо знают и студенты, с которыми он проводит занятия по дезинфекции. Подробные объяснения его, основанные на огромном опыте и знании своего дела, воспринимаются с большим интересом.

К. Т. Орлов принимает большое участие в общественной жизни института. Все свои силы и время он отдает делу охраны здоровья трудящихся. Он удостоен высшей награды — ордена Ленина.

На снимке: К. Т. ОРЛОВ

Окружное
предвыборное
совещание

16 октября в 19 час. в зале им. Ленина состоится окружное предвыборное совещание по выборам народного суда 2-го участка Петроградского района.

От нашего института в совещании примут участие 50 представителей — врачи, студенты, преподаватели, рабочие и служащие.

чай откомандирования клинических ординаторов для практической работы в область. Так, И. Н. Лепилкина на первом году ординатуры по рентгенологии была направлена в середине учебного года на периферию, а она перед ординатурой провела там целых 2 года. Несмотря на категорическое запрещение директора отрываться от кафедры, И. Н. Лепилкина в течение ординатуры провела там целых 2 года. Несмотря на категорическое запрещение директора отрываться от кафедры, И. Н. Лепилкина в течение ординатуры провела там целых 2 года. Несмотря на категорическое запрещение директора отрываться от кафедры, И. Н. Лепилкина в течение ординатуры провела там целых 2 года.

Почему, махнув рукой на все существующие положения, руководители факультетской хирургической клиники не выполняют распоряжений директора института и установок Министерства здравоохранения? Почему клинический ординатор Павлова, которой через 8 месяцев предстоит ехать на постоянную работу на периферию, находится сейчас в длительной командировке в Ефимовском районе? Вместо кого должна будет ехать на полтора месяца в район клинический ординатор Данилова, уже включенная в это расписание?

Вопросы, поставленные здесь, требуют экстренного разрешения. Они показывают, что в деле подготовки кадров на отдельных кафедрах имеется ряд недостатков, которые могут и должны быть исправлены.

Э. ЭРГ

Физкультура и спорт

Почему проигрывают
наши волейболисты?

В этом году наш волейбольный коллектив дебютирует в первенстве вузов Ленинграда по первой группе. Проведены 4 встречи.

Результаты встреч плохие — наши волейболисты набрали всего 58 очков из 132, причем 52 очка набрали женские команды.

Успешно выступает первая женская команда, не проигравшая пока ни одной игры. Но и у нее не чувствуется настоящей воли к победе. Обычно в начале игры команда уступает даже более слабым противникам и лишь потом подтягивается. Выделяется своей ровной, аккуратной и хорошей игрой студентка II курса Г. Баум.

Вторая женская команда, забыв прошлогодние традиции — в каждой игре добиваться победы, играет сейчас очень плохо.

Первая мужская команда в последние две игры значительно усилилась с приходом в коллектив тренера И. Данилова. Однако плохая посещаемость тренировок (особенно Л. Ильиним) не дает возможности команде сыграть.

Вторая мужская команда состоит в основном из старых игроков, третий-пятый год играющих в волейбол. Однако в игре команды чувствуются неуверенность, неслаженность, отсутствие капитана, который мог бы дисциплинировать коллектив.

Игры третьей и четвертой мужских команд свидетельствуют о беззубости, равнодушии, полном отсутствии воли к победе. До тех пор, пока эти команды не перестроят стиля своей игры, они постоянно будут тянуть назад весь коллектив.

Тренеру и бюро секции нужно особое внимание обратить на эти команды.

Нам предстоит еще 3 игры до конца первого круга розыгрыша. Дело чести волейболистов — навестить утешение, сохранить за собой место в первой группе.

Б. ШУЛУТКО,
студент V курса

Письма в редакцию

А ЗИМА УЖЕ НАСТУПИЛА

Кафедра биохимии извещает редакцию газеты «Путь», что она действительно готовится к предстоящим морозам.

Температура — ниже нуля. Сотрудники, приходя на кафедру с улицы, мечтают о том, как бы сменить верхнюю одежду на более теплую. Более практичные товарищи надевают халаты на пальто, греют руки после работы в термостатах, и только редкие смельчаки решились закаляться. Люди привыкают.

Опасения коллектива вызывают реактивы. Как убедить их закаляться? Где получить разрешение на шитье теплых халатов для бутылей с растворами? Заменяла ли хозяйственная часть института, что зима уже наступила?

ГАРДЕРОБ ЕСТЬ,
А РАЗДЕТЬСЯ НЕГДЕ

В здании терапевтического корпуса для студентов и врачей, работающих в клиниках корпуса, существует один гардероб. Каждое утро здесь повторяется одна и та же картина: нехватает номерков.

И вот, чтобы раздеться, приходится бежать в столовую, в 6-ю аудиторию, в 5-ю.

А между тем гардероб обширный, свободных мест в нем много, но их некому обслуживать. Неужели нам всю зиму придется бегать раздеваться в столовую?

Группа студентов IV курса

Ответственный редактор
Д. ГОЛОВИН

М-45319 Заказ № 1373
Типография им. Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57

О клинической ординатуре

года, в цифровых выражениях — 4950 часов». «Срок прохождения ординатуры 3 года (три года — 36 месяцев), один месяц в году отпуск — 875 дней при 6-часовом рабочем дне — 4842 часа. Домашние занятия по 2 часа в день, как дополнительное нагружение».

И дальше по семестрам идет эта цифровая эквилибристика: количество дней и часов у постели больного столько-то, на научную работу столько-то, на чтение литературы по специальности 160 часов, на изучение иностранного языка 64 часа (?). На общественную работу в первом семестре отводится 18 часов, в последующих семестрах она вообще не упоминается. И, наконец, «ежегодный отпуск — 25 рабочих дней по 6 часов — 150 часов». Почему время отпуска можно отдыхать лишь по 6 часов в сутки и вообще — чего больше в этом плане — принципиальных ошибок или лягушусов? В этом едва ли разберутся сами авторы плана.

На кафедре госпитальной терапии в план включены обязательное чтение газет и художественной литературы.

На других кафедрах, как, например, урология, физиотерапия, планы составлены в общих фразах. Как будут проводиться и контролироваться занятия с клиническими ординаторами, чем будет отличаться работа ординато-

ра первого года от работы ординатора третьего года — из планов отчетливо не вытекает.

Есть кафедры (педиатрия, ЛОР), где профессора систематически следят за учебой своих ординаторов. Курс тщательно прорабатывается по отдельным главам, с подбором соответствующих больных, с изучением специальной литературы и со сдачей зачетов профессору. Однако есть и такие кафедры, где на клинических ординаторов смотрят прежде всего как на подсобную силу. В таком положении находятся, например, клинические ординаторы кафедры факультетской хирургии.

В клинике госпитальной хирургии клинических ординаторов освободили от выполнения перевязок в других отделениях, считая, что эта трудоемкая работа мало что дает молодым врачам. В клинике факультетской хирургии, наоборот, всю эту работу ввалили на плечи клинических ординаторов. Там часто нарушают нормы ведения больных клиническими ординаторами, там ассистенты иногда перекалывают на них часть своей лечебной работы; работа по объединению клиники с поликлиникой выполняется клиническими ординаторами в большей мере, чем это им необходимо.

Попрежнему имеют место слу-