Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 3 (626) || Четверг, 24 января 1952 г. || Цена 10 коп.

Павловское учение — в клинику!

Больше полутора лет прошло после научной сессии Академии наук и Академии медицинских наук, посвященной проблемам физиологического учения И. П. Павлова.

Решения этой сессии о дальнейшем развитии павловского учения и широком внедрении его в практику медицины стали основой работы медицинских учреждений страны, работников науки и практики.

За последнее время изучение павловской физиологии в нашей стране значительно подвинулось вперед. Работы К. М. Быкова, А. Г. Иванова-Смоленского, М. А. Усиевича, В. Н. Черниговского, Э. А. Асратяна и других составляют новый творческий этап в развитии павловской физиологии.

Значительно меньше сделано в области внедрения павловского учения в клинику, в дело лечения больных.

Внедрение павловского учения в практическую работу и в клиниках нашего института продолжает отставать от быстрого роста теоретической медицины и физиологии.

Очень мало подвинулось дело разработки годных для клиники методов изучения типов высшей нервной деятельности. В лечении таких распространенных заболеваний, как гипертоническая болезнь, язвенная болезнь, туберкулез легких, женские болезни, наши клиники недостаточно внедряют павловские методы. Подавляющее большинство клиник института до сих пор еще не применяет метода охранительного торможения сном и не накопило достаточного собственного опыта для подлинно научной оценки эффективности этого метода.

Плохо помогают клиницистам теоретики. Мы должны потребовать от наших физиологов, патфизиологов, фармакологов и биохимиков, чтобы они работали рука об руку с клиницистами.

Неблагополучно обстоит дело в клиниках института и с лечебным режимом.

В приказе по институту за № 255 перед всеми сотрудниками клиник поставлен ряд четких задач, ставящих своей целью глубже продумать все этапы лечения и ухода за больными, создать максимально щадящий режим для психики больного человека.

Приказом директора института во всех помещениях, где лежат больные, разрешена только шепотная речь. Ассистентам, заведующим отделениями и профессорам предложено прекратить практику обсуждения диагностических и прогностических вопросов у постели больного. Запрещается ночная уборка палат, запрещается начинать утренние измерения температуры до 7 час. утра.

Проект приказа обсуждался на заседании заведующих отделениями и общеинститутской сестринской конференции. После обсуждения приказа в работе некоторых клиник наметилось улучшение по лечению и уходу за больными.

Так, ощутимы сдвиги в факультетской терапевтической клинике. На отделении стало много тише, выделена часть клиники для сонной терапии, важность щажения психики больного учитывается врачами в практической работе. По-новому работают ст. сестра Г. И. Саксладо, сестра-хозяйка А. С. Лукина и другие.

Однако, несмотря на отдельные достижения, предстоит проделать громадную работу для глубокой и полной перестройки всего лечебного процесса в соответствии с установками павловской медицины.

В ряде клиник (госпитальной хирургии, ЛОР-болезней и др.) приказ директора выполняется неудовлетворительно. Бывают случаи прямого нарушения приказа. Так, врач-окулист М. И. Волкова пришла консультировать больных в другое отделение во время тихого часа.

Многие врачи злоупотребляют во время обходов латинскими терминами, перевод которых известен больным. Имеются случаи попадания историй болезни в руки больных. В справках, выдаваемых на руки больным, порой бездумно переписываются описания рентгенологов и электрокардиографистов: «выраженная недостаточность коронарного кровообращения», «резчайший гастроптоз», «сердце огромных размеров» и т. д.

Большую, если не решающую роль в деле внедрения в практику медицины павловских идей играют общественные организации и партийные группы клиник. Надо признать, что партгруппы клиник еще не полностью включились в борьбу за творческое внедрение павловских идей в повседневную работу. Пора понять, что этим делом надо заниматься не случайно, не в порядке кампании, а каждый день и каждый час на всех этапах обслуживания и лечения больного.

В ленинские дни

Студенчество и преподавательский коллектив нашего института вместе со всеми трудящимися нашей страны свято чтут память величайшего гения человечества Владимира Ильича Ленина.

На всех кафедрах и в клиниках агитаторы проводят беседы на тему «28 лет без Ленина, под водительством товарища Сталина, по ленинскому пути».

В ленинские дни слушатели политшколы, где руководителем Е. А. Попова, и многие другие посетили филиал Музея В. И. Ленина.

Великая сила ленинских идей

21 января советские люди и трудящиеся всего мира отметили двадцать восьмую годовщину со дня смерти величайшего гения человечества Владимира Ильича Ленина.

Двадцать восемь лет назад человечество потеряло своего великого вождя Ленина, основоположника и руководителя большевистской партии, творца и создателя первого в мире социалистического государства.

В. И. Ленин, великий корифей марксистской науки, верный продолжатель учения Маркса — Энгельса, выступил на арену классовых битв пролетариата на рубеже XIX и XX столетий, когда учение Маркса подвергалось серьезному испытанию. Предатели рабочего класса, правые социалисты, пытались превратить марксизм в застывшую форму, выхолостить революционную суть, душу марксизма.

Владимир Ильич защитил марксизм от нападков оппортунистов, развил его дальше и обогатил учение основоположников научного коммунизма новыми открытиями в условиях новой эпохи — эпохи империализма.

Великая всемирно-историческая заслуга Ленина в том, что он вооружил пролетариат новой, законченной теорией социалистической революции, теорией о возможности победы социализма в одной стране. Победившая под знаменем ленинизма Великая Октябрьская социалистическая революция открыла новую эру в истории человечества — эру крушения капитализма и торжества социализма.

Выполняя заветы Ленина, вдохновляемый идеями ленинизма, советский народ под водительством товарища Сталина превратил нашу страну в могучую социалистическую державу, стоящую во главе всего прогрессивного человечества.

Гигантский путь прошла наша Родина за время, отделяющее нас от того дня, когда на весь мир прозвучали проникновенные слова исторической клятвы преемника и продолжателя дела Ленина, его друга и соратника товарища Сталина, слова клятвы большевистской партии своему учителю и вождю.

Советские люди, руководимые партией большевиков, выполнили главный завет Ленина — построили социалистическое общество, превратили нашу Родину в страну самой передовой науки, культуры, искусства, страну коммунистического строительства, оплот мира, демократии и социализма.

Уверенны успехи нашей Родины на всех участках хозяйственного, политического и культурного строительства. Замечательны успехи, достигнутые в прошлом году, — уровень индустриального производства 1940 года превзойден вдвое, успешно сооружаются величайшие в мире гидроэлектростанции и каналы, претворяется в жизнь сталинский план преобразования природы, поднимается материальное благосостояние трудящихся.

Учение Ленина — Сталина стало знаменем борьбы миллионов угнетенных и обездоленных за освобождение от ига капитала, за победу коммунизма.

Вооруженные великими идеями Ленина — Сталина, коммунистические и рабочие партии стран народной демократии успешно ведут свои народы к социализму. Верная знамени ленинизма, китайская коммунистическая партия привела свой народ к великим победам. Бессмертное учение Ленина освещает всему трудящемуся человечеству путь борьбы за освобождение от гнета, путь к миру и счастью, воодушевляет трудящихся великой верой в торжество пролетарской революции над империализмом.

И как бы ни злобствовали американские империалистические хищники, готовящие миру новую бойню, их гибель неизбежна, так же как неизбежна победа пролетариата.

Творческий марксизм — верный компас, позволяющий безошибочно, победоносно вести массы к коммунизму.

Вот почему товарищ Сталин, продолжатель великого учения Маркса — Энгельса — Ленина, поднявший марксизм-ленинизм на новую, высшую ступень, неустанно подчеркивает необходимость творчески развивать марксизм-ленинизм. Нет худшего врага теории, подчеркивает товарищ Сталин в своем труде, посвященном языкознанию, чем начетничество и талмудизм. Товарищ Сталин требует от людей науки научиться творчески применять великие идеи марксизма-ленинизма в каждой отрасли науки. Долг каждого советского ученого, учащегося — обогащать свои знания, науку на основе великих идей марксизма-ленинизма. Великий Ленин призывал молодежь учиться коммунизму, овладевать всем богатством человеческих знаний.

Вся практическая деятельность и теоретические труды великих корифеев науки Ленина и Сталина учат советскую молодежь, наших ученых, всех советских людей беззаветному служению народу, учат любить свою Родину, отдавать все свои силы на общее дело победы коммунизма.

О ходе специализации

АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ VI КУРСА

В проведении занятий со студентами VI курса наш институт еще не имеет достаточного опыта. Многие вопросы ждут своего разрешения в условиях практики. Естественно поэтому то внимание, которое уделяется VI курсу деканатом и общественностью.

Недавно подведены итоги специализации студентов VI курса за первое полугодие. Общее впечатление от этих итогов удовлетворительное.

Успешно прошла аттестация на кафедрах госпитальной хирургии, кожных болезней, рентгенологии, педиатрии, госпитальной терапии и других. Отличную оценку своей работы получили студенты А. Крылова, Г. Пенов, Ю. Галушко (госпитальная хирургическая клиника), В. Каменецкий, И. Вымазал (клиника нервных болезней), Н. Шастин, Н. Маслова, Г. Кабанова (факультетская терапевтическая клиника), В. Зубенко, Н. Кудряшева (клиника кожных болезней) и многие другие.

Аттестация выявила и отстающих студентов. Плохо работали в госпитальной хирургической клинике студенты В. Алифанов, М. Никитина, в терапевтической клинике — Л. Комлева, только в операционные дни приезжал в областную больницу В. Байдалов.

Однако эти примеры единичны. Специализация в нашем институте в основном проходит успешно, и скоро страна получит новые кадры молодых специалистов.

Во втором семестре специализация будет проходить с учетом максимальной самостоятельности субординаторов. Однако из этого не следует делать неправильных выводов и разделять субординаторов на категории, которые могут привести к неравным условиям специализации, к привилегированному положению отдельных студентов. Такое разделение уже намечается в акушерской клинике.

Непременной задачей специализации во втором полугодии является воспитание навыков административной работы в отделениях, ведение санпросветработы, широкое привлечение субординаторов к общественно-политической жизни наших кафедр и клиник. Итоги специализации в прошедшем семестре дают право рассчитывать, что клиники нашего института с честью выполнят эти задачи, подготовят к выпуску полноценные кадры специалистов.

А. ЗЫКОВ,
декан VI курса

Успешно завершить экзаменационную сессию

Результаты упорного труда

На всех курсах подходит к концу зимняя экзаменационная сессия, завершается еще одна страдная пора в жизни студенческого коллектива. Еще трудно говорить об окончательных результатах сессии, делать выводы о работе кафедр, деканата — итоги еще не подведены. Но один вывод можно сделать — подавляющее большинство студентов института серьезно занималось в году, получило прочные знания. Этот вывод красноречиво подтверждают цифры. На 21 января по институту процент отличных и хороших оценок составил 87,7, посредственных — 9,7 и неудовлетворительных — 2,6.

Впереди по успеваемости идет III курс, у которого 96,5 процента отличных и хороших отметок, за ним — II и IV курсы (93,7 отличных и хороших оценок), затем V и VI курсы и завершают список самые младшие — I курс. Здесь процент отличных и хороших отметок самый низкий — 68,3 и больше всего неудовлетворительных результатов — 12,5 процента. Как всегда, первая сессия в вузе для студентов оказалась трудной, и I курс, несмотря на серьезное отношение к сессии большинства студентов, снизил успеваемость по институту.

Высокие итоги экзаменов у студенческого актива, сталинских стипендиатов. Какой бы предмет ни сдавали сталинские стипендиаты Т. Фигурина и И. Семенов, Н. Гречихин и М. Ралль, получающие стипендии имени Джанелидзе, в зачетных книжках у них появляются новые пятерки.

Отлично сдали микробиологию секретарь комсомольского бюро 1-го потока III курса Н. Балдин, зам. секретаря комитета ВЛКСМ И. Курас, студенты А. Ябров, Н. Яросик. Четко, уверенно рассказывали они об изменчивости микробов, о влиянии внешних условий на бактерии, подробно освещали в своих ответах вопросы иммунитета в свете учения Павлова и Мичурина.

Предварительные итоги сессии позволяют говорить и о недостатках сессии — ее подготовке и проведении.

На V курсе обращает на себя внимание низкий процент отличных оценок по судебной медицине — 32,7. На других кафедрах этого курса он значительно выше: по ЛОР-болезням — 50,2, по психиатрии — 56,6, по акушерству — 46,2. Чем об'яснить это обстоятельство? Повидимому, существует не одна причина. Прежде всего большинство групп оставило на подготовку к экзамену по судебной медицине только 2—3 дня. В ходе экзаменов имела место порой чрезмерная детализация вопросов, задаваемых экзаминаторами, детализация, ведущая, возможно, к занижению оценок.

Неправильное распределение студентами времени на подготовку к экзаменам, не соответствующее порой сложности предмета, имело место и на других курсах (многие группы IV курса отвели мало дней на подготовку к экзамену по организации здравоохранения, считая ее более легкой дисциплиной, чем остальные).

Сессия завершается. Итоги ее потребуют от деканата, кафедр и общественных организаций тщательного изучения, которое поможет быстрее устранить все недостатки в учебном процессе, вскрытые сессией.

В. РУМЯНЦЕВА,
ассистент кафедры патанатомии

Вести с экзаменов

✦ Отличной сдачей государственного экзамена по нормальной анатомии студенты 222-й группы закончили 21 января сессию. Вся группа сдала анатомию на «отлично». Не менее успешно закончился экзамен и по гистологии. 20 отличных оценок и две хороших — таков итог сессии у группы.

✦ Группа студентов III курса досрочно сдавала экзамен по микробиологии. Большинство из этой группы — А. Разумеев, Е. Семенов, Л. Чумакова — получило отличные оценки.

Овладевают основами наук

«Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество», — эти замечательные слова завещал В. И. Ленин советским людям. Он призывал нашу молодежь «учиться, учиться и учиться».

Сотни тысяч студентов выполняют завет вождя.

Одно из коренных преимуществ советской высшей школы состоит в том, что в ней молодежь имеет возможность овладевать основами марксистско-ленинской науки, той науки, которая помогает человеку выработать строго научное мировоззрение. Это — величайшее счастье для молодого человека, стремящегося к высотам культуры и науки.

Одна цель — учиться, получить знания, стать советским врачом об'единяет трехтысячный коллектив студентов нашего института.

Но советский врач — это высококвалифицированный специалист, врач-общественник, знающий законы развития природы и общества, умеющий применять их в жизни, творец нового.

Эти качества вырабатываются упорной, систематической учебой, глубоким овладением общественными науками.

Заканчиваются экзамены по политэкономии на V курсе. Большинство студентов сдало их на «отлично» и «хорошо», много и упорно работало над изучением политической экономии.

Особо отмечены ответы студентов И. Антонова, Л. Пылаева, З. Крыловой, И. Грошева, П. Цибулина, Э. Ананьевой, Г. Пановой, М. Северова и многих других. Эти ответы были полными. Они охватывали весь материал, увязаны были с современной жизнью общества, свидетельствовали о глубоком усвоении основных законов развития общества.

Наша молодежь целеустремленно готовит себя к будущей работе — она стремится овладеть основами марксистско-ленинской теории, получить в вузе максимум знаний.

П. ОДИНЕЦ

Последние дни экзаменов. На снимке: группа студентов V курса на кафедре политэкономии. Староста 532-й группы В. Баклагина (вторая справа) показывает товарищам свою зачетную книжку. В ней 19 января появилась еще одна отличная оценка — по политэкономии.

В дни каникул

Последние дни экзаменационной сессии. Пора напряженных занятий подходит к концу. Впереди — зимние каникулы. Студенческий коллектив нашего института, много и хорошо поработавший в семестре, успешно выдержавший проверку своей работы на экзаменах, заслужил отдых. Нужно позаботиться, чтобы этот отдых был полноценен и содержателен, помог студентам накопить сил для успешной учебы в новом полугодии.

Комитет комсомола, профком и спортивный клуб института составили большой и интересный план каникулярных мероприятий. Здесь есть все — вечера отдыха, репетиции и выступления коллективов самодеятельности, лекции о международном положении, встречи с артистами, экскурсии в музеи (Театральный — 2 февраля, Этнографический — 4 февраля, Русский музей — 5-го), просмотры телевизионных передач, кинокартин. Многочисленные тематические автоэкскурсии (31 января, 1, 2, 4, 6 февраля) помогут студентам познакомиться с историческими местами Ленинграда, архитектурными памятниками его, с реконструкцией города в годы советской власти.

Зимние каникулы в институте начнутся 26 января вечером встречи с артистами Ленфильма.

Значительное место в каникулярном плане занимает спортивная работа. Члены секции туризма 24 января отправляются в семидневный поход по Карельскому перешейку. Около 20 студентов III и IV курсов совершат лыжный агитпробег по колхозам Рощинского района. Массовые лыжные вылазки в Кавголово намечено провести 28 января и 4 февраля. Кроме того, будут проводиться вылазки на каток стадиона «Медик», тренировки к лыжному кроссу в Сосновке, шахматные разрядные турниры, встречи с мастерами спорта и много других интересных мероприятий.

Всесоюзные соревнования студентов-медиков

В дни зимних каникул будут проведены лыжные соревнования на первенство медицинских вузов страны. Соревнования пройдут по трем видам лыжного спорта — слалому, прыжкам с трамплина и скоростным переходам. Слаломисты будут состязаться в Алма-Ате. Туда защищать спортивную честь нашего института выехали студент IV курса А. Михайлов и студентка VI курса В. Спицына.

В соревнованиях по прыжкам с трамплина в Молотове от нашего института примет участие студент V курса А. Пирогов. В Казань на соревнования скоростников выедут 8 студентов-лыжников.

* * *

В дни каникул состоятся также соревнования на первенство ДСО «Медик» по плаванию, легкой атлетике и конькам.

Советская анатомия

Учение Маркса — Энгельса — Ленина—Сталина оказало огромное влияние на развитие всех наук, в том числе и анатомии.

Старая описательная анатомия рассматривала организм человека, как механическую совокупность органов и тканей, не связанных между собой. Такой механический взгляд на организм сохранялся до недавнего времени. Так, в известном руководстве по нормальной анатомии А. К. Лысенкова и В. И. Бушковича (1932 г.) говорится, что «...тело человека... состоит из элементарных частиц— клеток, подобно тому, как из кирпичей складывается здание».

Благодаря такому способу мышления (методология механистического материализма) и способу исследования (методика рассечения трупа по Вирхову на отдельные органы) старая описательная анатомия представляла собой науку расчленяющую, аналитическую.

Метафизическое представление о норме не учитывало всего многообразия строения, обусловленного фило- и онтогенезом. При этом, отражая созерцательный материализм Фейербаха, старая описательная анатомия рассматривала человека, независимо от его окружающей среды, особенно социальной.

Отсюда задачей анатомии было только созерцать, описывать детали строения, без стремления познать закономерности становления человеческого организма, и овладеть ими для направленного воздействия на него.

Итак: механицизм, метафизика, созерцательность и академический об'ективизм — таковы черты старой описательной анатомии, отражающей буржуазное мировоззрение в науке.

Постепенно описательный метод исчерпывает себя, анатомия становится наукой мертвой, застывающей, она заходит в тупик.

Из этого тупика ее выводит диалектический метод, как способ мышления нового, прогрессивного класса — пролетариата, могильщика капитализма и творца коммунизма.

В своих взглядах на организм советская анатомия исходит из принципов мичуринской биологии и павловской физиологии о целостности организма и его единстве с условиями жизни, о значении нервной системы и ведущей роли коры больших полушарий в об'единении организма и в его связи с окружающей средой.

Строение тела человека изучается в связи с природой и обществом, частью которых человек является и вне которых он существовать не может.

Диалектическое положение о единстве формы и функции, павловский принцип структурности лежат в основе функционального направления советской анатомии, основоположниками которой явились русские анатомы Загорский, Пирогов и особенно Лесгафт. Последний, в частности, подчеркивал, что основным об'ектом изучения анатомии должен быть живой организм.

Как учат черты диалектического метода, наша анатомия изучает организм человека в развитии.

Еще Белинский писал: «Нет предела развитию человечества, человечество не скажет себе: стой, довольно, больше идти некуда». Поэтому анатомия ставит целью изучать «не только орган, организм, как таковой, но исследовать их в действии, изменении, развитии, в каковых этот орган только и может существовать, и изучать вместе с тем вопрос — в чем имеется основание этих образований» (Энгельс). Иначе говоря, задача анатомии — изучать не только как построен организм, но и почему он так построен. Эти вопросы и стремится разрешить эволюционное направление советской анатомии.

При всем этом советская анатомия ведет свои исследования в неразрывной связи с практикой здравоохранения и развивает прикладное направление.

Основанное на марксистско-ленинском учении о единстве теории и практики, прикладное направление развивает лучшие традиции русских ученых: Загорского, Шумлянского, Буяльского и особенно Пирогова.

К тому же советские анатомы ведут непримиримую борьбу с буржуазной идеологией в анатомии, с реакционными лжетеориями расизма, вейсманизма и др.

Таким образом, для советской анатомии, в отличие от старой описательной анатомии, характерны функциональное, эволюционное и прикладное направления, а также борьба с буржуазной идеологией, борьба за развитие животворящих идей марксизма-ленинизма, мичуринской биологии и павловской физиологии, борьба за приоритет русской и советской науки.

Проф. М. ПРИВЕС

По следам наших выступлений

В № 41 газеты «Пульс» была помещена статья под названием «Поднять роль методического совета». Заместитель директора по учебной части проф. М. А. Сресели и пред. методсовета проф. С. Я. Фрейдлин в ответ на эту статью сообщили редакции:

«Корреспонденция, помещенная в газете «Пульс» относительно работы методического совета, обсуждалась 12 января на заседании президиума методсовета. Было принято решение учесть все критические замечания в плане работы совета на весенний семестр текущего учебного года. Намечается значительно усилить руководство работой отдельных, отстающих в этом отношении, кафедр».

Ответственный редактор
Д. ГОЛОВИН

М-18716 Заказ № 33
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57