Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 40 (660) || Четверг, 27 ноября 1952 г. || Цена 10 коп.

Строго соблюдать режим экономии

Неуклонное повышение жизненного и культурного уровня советских людей является для нашей партии высшим законом. Забота партии о советском человеке сказывается во всех ее делах.

То внимание, которое уделяется делу здравоохранения в пятом пятилетнем плане, открывает новые перспективы перед медицинскими работниками нашей страны. Неуклонный рост ассигнований позволяет и коллективу нашего института уже в ближайшее время провести целый ряд сравнительно крупных хозяйственных мероприятий.

Достаточно сказать, что в 1953 году проектируется произвести газификацию института и больницы, асфальтировать всю территорию городка, построить новый гараж, произвести капитальный ремонт обоих общежитий, закончить ремонт профилактического корпуса, надстроить этаж над зданием кафедры физкультуры, выстроить здание вивария. На все эти мероприятия проектируется израсходовать огромные суммы.

Естественно, что перед хозяйственниками нашего института, партийной организацией и дирекцией встает вопрос о бережливом и экономном расходовании государственных средств.

В докладе на XIX съезде партии тов. Г. М. Маленков подчеркнул, что развитие народного хозяйства в нашей стране осуществляется за счет собственных ресурсов, за счет внутренних источников накопления. Поэтому наша партия всегда призывала к борьбе за строжайший режим экономии, рассматривая режим экономии как важнейшее условие создания внутрихозяйственных накоплений.

Совершенно ясно, что программа хозяйственного строительства нашего института может быть успешно выполнена только при условии строжайшего режима экономии, бережного отношения к социалистической собственности.

Вместе с тем имеются факты, свидетельствующие о том, что с режимом экономии в нашем институте обстоит неблагополучно. Неоднократно отмечалось, что качество уже произведенных ремонтных работ зачастую является недопустимо низким. До сих пор не ликвидированы протечки в ряде недавно отремонтированных зданий. Свежо в памяти бесхозяйственное разбазаривание средств при ремонте клиники ушных болезней, когда из-за неправильно составленной документации, некоторые технические работы пришлось переделывать.

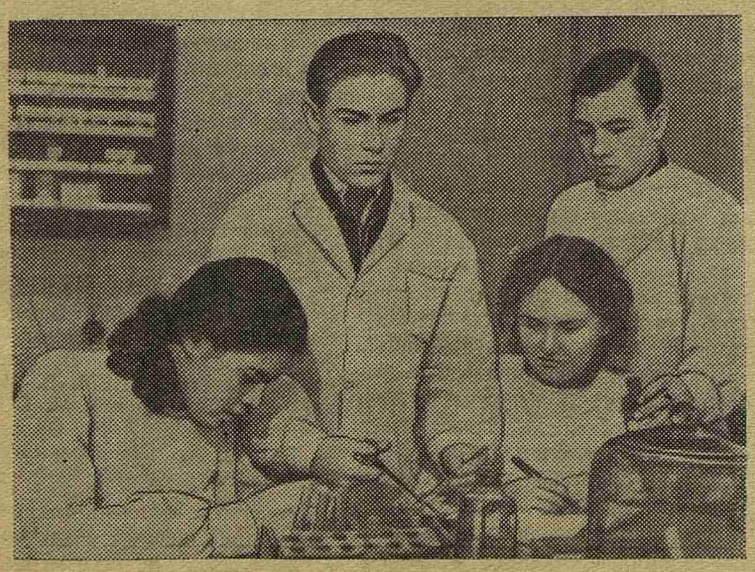
Подобные факты плохой работы хозяйственной части общеизвестны. Значительно меньше внимания уделяется другой стороне вопроса — воспитанию коллектива в духе бережливого отношения к социалистической собственности.

В студенческих общежитиях за один год было вставлено 225 кв. метров оконного стекла. Там же, опять-таки за один год, поломано около 320 стульев, разбита 21 раковина. В аудитории № 5 сломано около 170 стульев и т. д.

О чем говорят эти факты? Прежде всего о том, что сохранение социалистической собственности, бережливое отношение к советскому рублю не стало еще предметом ежедневной заботы ни дирекции, ни партийной и общественных организаций института.

Среди тем, запланированных кафедрами для внеучебной работы, нет ни одной темы, касающейся сохранения социалистической собственности, режима экономии, а партийный комитет не подсказал их профессорско-преподавательскому составу. Студсоветы общежитий, комитет комсомола, профком в равной мере проявили в этом отношении бездеятельность.

Воспитание студентов в духе бережного отношения к социалистической собственности, воспитание всех хозяйственных работников в духе строгого режима экономии является неотложной, назревшей задачей.



Хорошо занимается, регулярно готовится к практическим занятиям актив III курса. На снимке: отличники — член профбюро потока А. Иванова, профорг группы В. Захарченко, (стоят) староста потока И. Щербак и староста группы И. Дуткевич.

Неустанно совершенствовать учебный процесс

★

Обсуждают работу кафедр

Деканат V курса провел на днях производственное совещание актива курса совместно с представителями кафедр. Целью совещания являлось стремление повысить академическую успеваемость и дисциплину студентов, выявить пожелания, которые помогли бы улучшить учебную работу кафедр.

Представители кафедр отметили общие недостатки, относящиеся к отдельным группам и студентам. Так, студенты целого ряда групп слабо готовятся к практическим занятиям, мало читают литературы (512-я группа — по инфекционным болезням, 510-я — по детским и т. д.). Отдельные группы, особенно те, где плохо работает актив, нарушают дисциплину. В той же 510-й группе староста З. Басин и комсорг Г. Болотова уехали на праздники из Ленинграда и пропустили 4 дня без уважительных причин. Это повлекло нарушение курации по детским болезням всей группы.

Особенно много неприятного разговора было о В. Деглине из 530-й группы, нарушающем дисциплину и пропускающем лекции, и И. Маневич.

Ряд справедливых замечаний был сделан студентами по адресу кафедр. На кафедре акушерства, например, ночные дежурства проходят без руководителя и приносят мало пользы студентам.

Отмечали студенты также скучное проведение практических занятий некоторыми ассистентами на кафедрах инфекционных болезней, детских, недостаточную требовательность к студентам.

Совещание приняло решение: предложить кафедрам предоставить дополнительные сроки для отработки задолженностей, проводить зачеты только в последний день курации, к этому же времени требовать от студентов сдачи историй болезни, учесть все критические замечания, высказанные студентами.

Б. ЛЕГОСТЕВ,
декан V курса

★

Воспитывать клиническое мышление

ИЗ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Воспитание клинического мышления является основной задачей медицинского образования. Нужно научить студента распознавать болезнь не путем формального сличения больного с учебником, а каждый раз проделывать сложную творческую работу анализа и синтеза. В решении этой трудной задачи важное значение имеет курс факультетской терапии. Долгие годы в этой клинике работал выдающийся советский ученый Г. Ф. Ланг. Врачи клиники бережно хранят лучшие традиции ланговской школы, заключающиеся, в частности, в особенной продуманности методики обследования больного, при которой не остается места досадным недоработкам и которая наталкивает студента на самостоятельное осмысливание виденного.

Занятия в 410-й группе. Ведет занятие ассистент З. А. Гастева.

О больном докладывает куратор С. Заболотных. Докладывает он свободно и легко. И это не случайность. К своему первому, уже почти врачебному разбору, куратор накануне тщательно подготовился. Перед студентами разворачивается анамнез и данные объективного обследования больной, страдающей распространенным, типическим заболеванием. Но вот чего-то нехватает в сообщении куратора. На помощь приходит ассистент. Она просит уточнить данные, касающиеся температурной кривой. И этого штриха достаточно, чтобы всем стало ясно, что вся сложная и многогранная картина болезни связана с хроническим инфекционным процессом.

Куратор приступает к объективному исследованию. Внешне все течет гладко. Но от внимания студентов ускользают некоторые мелочи, очень характерные для внешнего вида и поведения больной. Наблюдательность ассистента, выработанная годами, и здесь приходит на помощь.

У постели больной не произносится ни одного слова о величине сердца, силе и характере шума — ничего такого, что противоречило бы принципам павловской медицины, что могло бы травмировать психику больной.

Для подробного обсуждения разбора группа собирается в учебной комнате. И в этом обсуждении активное участие принимает уже вся группа, а не только куратор.

Ассистент прежде всего предлагает выделить важнейшие, главные симптомы заболевания. Тут происходит заминка. Некоторые студенты позабыли правильную оценку симптомов. Ассистент помогает быстро и ясно представить себе значение каждого симптома и сконструировать предположительный диагноз.

Для подтверждения диагноза привлекаются данные лаборатории, рентгена, электрокардиографии. Диагноз на глазах у слушателей становится из предположительного несомненным и обоснованным.

Преподаватель направляет внимание студентов на этиологию и патогенез страдания. Занятие так построено, что хватает времени на то, чтобы в заключение провести тщательное обоснование необходимого для больной лечения.

Так, шаг за шагом, будущие врачи производят пока еще сложный для них процесс постановки диагноза, разбирают патогенез, выбирают лечение.

Скоро для них это станет повседневной, благодарной работой.

З. ТОКАРСКАЯ

На XI профсоюзной конференции

21 ноября состоялась XI отчетно-выборная профсоюзная конференция института. По отчетному докладу И. Семенова, подробно рассказавшего о всех разделах профсоюзной работы, в прениях выступило 14 человек.

Делегаты справедливо и резко критиковали работу академической комиссии профкома, которую возглавлял студент VI курса Б. Варшава. Многие члены потоковых профбюро просто не знали, что им делать, — ни помощи, ни указаний от членов профкома они не получали.

Мало внимания конференция уделила важному вопросу политического воспитания молодежи. Несколько критических замечаний в адрес профкома по этому поводу сделал только председатель профбюро 2-го потока III курса В. Горбачевский.

Широко обсуждались на конференции вопросы культурно-массовой работы. Известно, что за последний год самодеятельность нашего института стала более массовой, интересной и разнообразной. Но рост самодеятельности не означает полной ликвидации ее недостатков. И студент III курса В. Левтов справедливо отметил несоответствие между ростом самодеятельности и условиями для нее. За два года самодеятельность была лишена трех помещений: профклуба, в котором устроен спортивный зал, учебной комнаты на кафедре биохимии и помещения в клинике факультетской хирургии. Отсутствие заботы хозяйственной части о помещении для самодеятельности Левтов наглядно демонстрирует на актовом зале с полуразвалившимися стульями, дырами на потолке, пестрым паркетом и незакрывающимся занавесом.

Председатель профбюро 1-го потока I курса З. Колмычкова как недостаток в работе профкома отметила отсутствие анализа потоковых вечеров, а следовательно и заботы об улучшении качества их.

— Прошел первый вечер на нашем курсе, — рассказывает Колмычкова, — спрашиваю в профкоме, как понравился наш вечер, что в нем было неудачно, а в ответ слышу равнодушную фразу: «Ну, прошел вечер, и ладно».

Студент II курса Г. Журавлев в своем выступлении предложил организовать при институте филиал Университета литературы и искусства.

Студент V курса П. Грабовский отметил недостатки в организационной работе профкома. Так, начиная с первого сентября, профком начинает готовиться к отчетной конференции и забывает о необходимости обучать вновь избранный актив.

Многие выступавшие говорили о недостатках культурно-воспитательной работы в общежитии и неблагоустроенности быта. Этим вопросам посвятил свое выступление и председатель студсовета общежития № 2 А. Коляденко. Вечера в общежитии попрежнему неинтересны, превращаются в простые «танцульки». Встречи с писателями, артистами, знатными людьми города канули в небытие.

Конференция приняла развернутое решение — наказ новому составу профкома.

☆ ☆ ☆

XI профсоюзная конференция избрала новый состав профкома из 15 человек. Обязанности между ними распределены следующим образом: председателем профкома избран студент II курса А. Бойков, заместителем — П. Виноградов (IV курс). В академкомиссию вошли студент V курса А. Морозов (председатель) и В. Симонова (II курс), в сектор учета Г. Егорцева (IV курс) и Г. Гаудзе (III курс). В составе культмассовой комиссии 5 человек — студент II курса Э. Рудзит (председатель), В. Левтов (III курс), Л. Хилова (II курс), Л. Решетникова (V курс) и студент II курса М. Капилевич (ответственный за политмассовую работу). Руководство оздоровительной комиссией поручено студенту IV курса В. Макарову, жилищно-бытовой—Г. Якубовичу (IV курс), физкультурной — О. Одес (IV курс). Бухгалтер профкома — студентка III курса Н. Степанова.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

С учетом интересов группы

Заметкой комсорга 532-й группы Л. Поповой и выдержками из ее дневника газета начинает сегодня печатание серии материалов, рассказывающих об опыте работы комсоргов групп, агитаторов, потоковых комсомольских бюро.

Редакция обращается к комсомольскому активу с просьбой принять участие в обсуждении методов комсомольской работы, поделиться с товарищами своим опытом.

Как вести работу в группе, что должен делать комсорг, чтобы работа его положительно отражалась в жизни всего коллектива, — эти вопросы неизменно возникают у комсоргов, особенно на младших курсах.

Все зависит от сплоченности актива группы: треугольника и агитатора. В практике нашей группы все вопросы до собрания обсуждаются активом.

Работу мы ведем по плану, составление которого считаем важной частью успеха. План обычно я составляю вместе с агитатором. Затем темы обсуждаются на групповом собрании, распределяются среди студентов по желанию, намечаются сроки. Агитатор следит, как готовится доклад, спрашивает у студента, достаточно ли ему материала, напоминает о дне беседы.

Большое значение мы придаем подбору тем, обязательно учитываем при этом интересы и запросы группы. Так, в прошлом учебном году в связи с изучением истории медицины мы ставили в план много докладов о русских ученых (Боткине, Мудрове, Эрисмане и других). Доклады эти прошли хорошо, помогли нам более глубоко изучить предмет и успешно сдать экзамен.

В этом году у нас особая тяга к науке, почти все уже избрали специальность и занимаются в СНО. И мы решили делать обзоры медицинских журналов. Опыт показал, что наше решение правильное, обзоры — полезное начинание, встреченное с большим интересом.

Мы не забываем, что основное в нашей работе—учеба. Правда, особых трудностей в этом отношении у нас нет: студенты к занятиям относятся сознательно. Если и бывают иногда случайные пробелы, то чаще всего дело ограничивается товарищеским убеждением, редко — обсуждением на групповом собрании. Значительное место в нашей академической работе отведено силе положительного примера. Актив группы — профорг Роза Ян, староста Ирина Черствых — отличники.

Помогает мне в работе ведение дневника, если к нему относиться по-настоящему, не формально. Я записываю в дневник план, свои впечатления о мероприятиях, мнение группы о нем, отмечаю положительное в нашей работе и неудачи. Делаю отметки об учебе — они помогают ничего, даже мелочи, не оставлять без внимания.

Записи в дневнике заставляют меня анализировать свою работу, а в итоге — больше заботиться об улучшении ее, о поднятии успеваемости, дисциплины.

Л. ПОПОВА,
комсорг 532-й группы

Из дневника комсорга

Записи в дневнике комсорга 532-й группы Л. Поповой в этом году начинаются с 10 октября.

10 октября

Прошло два цикла; по детским болезням зачет получили все.

Цикл психиатрии. Не сдали истории болезни Н. Федорова, В. Савельев. Поговорить.

21 октября

Проводила совещание актива. Говорила о бездеятельности агитатора, общей пониженной инициативе актива группы.

Федорова и Савельев историю болезни по психиатрии сдали.

23 октября

Беседа агитатора Э. Кузнецовой. Тема — взаимоотношения США с другими странами. Положение в Иране. Доклад хороший, тщательно подготовлен. Кузнецова использовала журнал «Новое время», газетный материал, прослушала на ту же тему лекцию в Центральном лектории. Доклад послужит хорошим дополнением к самостоятельному чтению газет.

25 октября

Можно подвести итоги пройденному циклу по гинекологии. Прошел плохо, большая вина в этом, по-моему, преподавателя. Занятия были организованы плохо, разбор больных проходил поверхностно. Все это мы особенно почувствовали на зачете и заключительной беседе с профессором. Дежурства в больнице имени Эрисмана почти ничего не дали— не было гинекологических больных.

Лекции стали посещать лучше.

Завтра начинается новый цикл — кожные. Надо особое внимание обратить на подготовку к занятиям, опоздания.

6 ноября

3 числа делала обзор журнала «Высшая нервная деятельность».

Сегодня закончен цикл кожных болезней. Полностью пропустила цикл М. Пальчун (болела). Все остальные имеют зачет — у Н. Федоровой и Н. Полищук — хорошо, у остальных — отлично.

15 ноября

Н. Иванова выступила с обзором журнала «Фармакология и токсикология». Хорошо. Осветила вопросы терапии шока, рассказала о новых фармакологических веществах. Слушали с интересом, задавали вопросы. Надо обязательно продолжать обзоры и в следующем семестре. Поручать их всем членам группы. В начале года у нас почти никто не читал научных журналов, сейчас интерес к ним все больше возрастает.

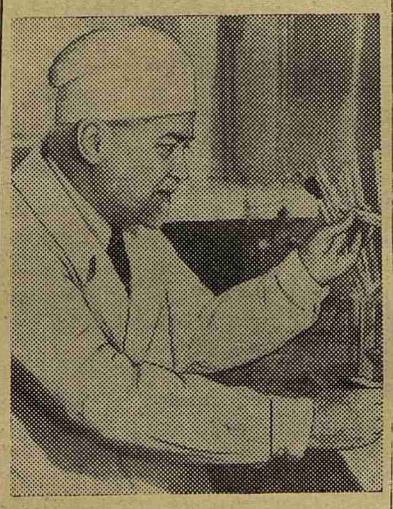
Обсуждали план работы на конец семестра. Наметили обзоры журналов «Педиатрия» и «Клиническая терапия».

Собрания на потоках

С 1 по 10 декабря на потоках состоятся комсомольские собрания, посвященные задачам комсомольской организации в связи с решениями XIX съезда партии.

Комсомольцы будут обсуждать вопросы успеваемости, отставания отдельных групп и студентов, состояния идейно-воспитательной работы, критики на потоках, о роли бюро в борьбе за высокие академические показатели, о выполнении плана работы бюро, контроля за поручениями и другие.

30 лет в клинике



В НОЯБРЕ исполнилось 30 лет врачебной, педагогической и научной деятельности доцента Н. В. Чернова. Из этих тридцати лет 22 Николай Васильевич работает на кафедре инфекционных болезней нашего института.

Многочисленные выпуски врачей с теплотой вспоминают одного из своих лучших преподавателей. Занятия, проводимые Н. В. Черновым, надолго остаются в памяти студентов, благодаря доходчивому, тонкому разбору больных, умению обобщить, увидеть и показать главное. Друг молодежи, Н. В. Чернов и на лекциях, и принимая экзамены, умеет оставаться требовательным и строгим.

Педагогическая работа доцента Н. В. Чернова распространяется за пределы нашего института. Он выезжает с лекциями в Новгород, Таллин, районы Ленинградской области, делясь с врачами своим опытом и знаниями.

Перу его принадлежат 14 научных работ на актуальные темы из области острых инфекций.

На снимке: Н. В. Чернов.

Выступает участник олимпийских игр

ИНТЕРЕСНЫЙ СПОРТИВНЫЙ ВЕЧЕР

23 ноября в спортивном зале нашего института состоялся физкультурный вечер IV курса. Вечер открыл студент этого же курса Г. Слепнев, участник XV международных олимпийских игр.

Просто, иллюстрируя свое выступление фотографиями, он рассказал об открытии олимпийских игр, о ходе соревнований, о выступлениях советских спортсменов. Слушая своего товарища, студенты еще раз убедились в превосходстве советского спорта над спортом буржуазным.

Затем на вечере лучшие спортсмены курса и команды, завоевавшие первые места в институтских соревнованиях, получили грамоты.

Самой интересной частью вечера были физкультурные номера. Красиво, четко работали на снарядах известные в институте гимнасты С. Петухов, Б. Онущенко, О. Богатов; вольные упражнения исполнила В. Дорошенко.

Большой интерес у студентов вызвали выступления четырех боксеров - перворазрядников из Института имени Лесгафта, приглашенных на вечер.

Шумным оживлением «болельщиков» сопровождалась дружеская встреча мужских баскетбольных команд потоков. Команде 2-го потока — победительнице встречи — был вручен приз.

После выступлений начались физкультурная викторина, игры в шахматы, танцы.

Весело провели воскресный вечер студенты IV курса. Организаторы его — актив курса и, прежде всего, физорги К. Рязанова и Б. Онущенко — проявили хорошую, заслуживающую всяческого одобрения инициативу.

Л. ЛЕВЧУК,
член комитета ВЛКСМ
Р. ГУСЕВА,
физорг III курса
В. ПЕТРОЧЕНКО,
студентка III курса

Ремонт окончен...

На пороге 1952/53 учебного года спешно заканчивался капитальный ремонт второго учебного корпуса.

Строго по расписанию начались занятия со студентами. Сотрудники кафедр приступили к оборудованию рабочих мест в лабораториях... Исчезли прорабы и комиссии... Остались трудовые будни и... недоделки наспех проведенного ремонта.

Долгое время последнее тепло неотапливаемого здания уходило через отверстия, пробитые в междуэтажных перекрытиях для будущей теплоцентрали. Только с 15 ноября долгожданное тепло калорифера робко стало просачиваться через отверстия в стенах и то не во все помещения.

Новая проводка для технического тока бездействует. В последнее время началась «игра» со светом — периодически его лишаются отдельные секции корпуса или целиком корпус. Например, утром 19 ноября из-за отсутствия света занятия в студенческих группах начались с опозданием на полчаса.

Вытяжные шкафы — неотъемлемая часть химических лабораторий — неисправны.

Вывод ясен и прост: качество ремонта не соответствует тем требованиям, которые предъявляются к работникам института: касается ли это научной или педагогической работы.

П. БОРИСОВ,
ассистент кафедры биохимии

Благоустроить общежитие

□

ИТОГИ РЕЙДА

□

Около половины студентов института большую часть своего времени проводят в общежитии. Правильно налаженная жизнь в общежитии должна содействовать культурному и учебному росту студента. В общежитии тесно переплетаются такие стороны работы института, как воспитательная и хозяйственная, учебная и культурно-массовая.

Общежитие прежде всего должно быть благоустроенным. Каждая комната его — родной дом для студента. Успех этого может быть обеспечен только при взаимодействии двух заинтересованных сторон — студентов и администрации.

20 ноября редакция газеты «Пульс» совместно с преподавателями кафедры гигиены и студенческой общественностью провела рейд проверки благоустроенности и санитарного состояния общежития № 2.

Поднимемся на IV этаж в комнату № 1-а. Рассказывают, что в дни оттепели эта комната приобретает довольно необычный вид: кровати сдвигаются в центр, в углу устанавливается корыто, — потолок протекает.

Не только в этой комнате жизнь регламентируется метеорологическими условиями и бесхозяйственностью администрации. Протекает крыша над комнатами 168, 149-й и другими.

В течение ряда лет студенты выслушивают обещания тов. Пенкина, но, к сожалению, дальше аудиторий, в которых проводятся собрания, обещания эти не идут. Воз общежитейских недостатков и поныне там.

Некоторые комнаты лишены самого необходимого инвентаря. Так, в 110-й комнате на 8 человек всего один стул и одна табуретка. В 119, 169-й комнатах нет тумбочек. В 149-й и 191-й комнатах книги разбросаны по столам или лежат на окнах, — нет этажерок.

Ежедневно, как это ни странно в общежитии медицинского института, напротив вахтера вывешивается длинный список комнат, в которые запрещается допуск посетителей из-за плохого санитарного состояния. 20 ноября это были 191, 193, 196, 178-я и другие комнаты.

Мы в 184-й комнате. Нетрудно убедиться, что двойка за плохое санитарное состояние получена студентами этой комнаты заслуженно. К нашему удивлению здесь живут шестикурсники — люди, которых в клиниках величают по имени и отчеству, громко называют субординаторами.

Попрежнему в общежитии зимой невозможно пользоваться прачечной, — нет сушилки.

В коридорах общежития слой за слоем мастики ложится на грязный пол. Грязно и в кухнях. Вентиляции в них нет. У плиты — очереди, у буфета—тоже.

Рассказ о том, что в буфете общежития Политехнического института приготавливаются горячие блюда, воспринимается студентами как миф. Ассортимент нашего буфета согласуется не с нуждами потребителей, а с оборачиваемостью столовой. Вот почему черствые булки далеко не редкость на прилавке буфета.

Неуютно в общежитейской читалке. Где-то в вышине мерцает несколько маломощных лампочек, создающих далеко не учебный полумрак. Столы без скатертей. Читальный зал мал для общежития, в котором живет около 1000 студентов. В прошлом во время подготовки к экзаменам студенты использовали «инцизуры» не только для отдыха, но и для учебы. Закрытие этих комнат уменьшило «учебную» площадь и лишило студентов возможности проводить культурно-массовые мероприятия на этажах.

В общежитии есть недостатки и другого плана. Наш рейд ставил своей задачей показать недостатки бытового характера, устранение которых должно стать ближайшей задачей хозяйственной части института и студентов.

Участники рейда: М. Винокуров, Ю. Кротов, ассистенты кафедры гигиены, Т. Лысенко, член комитета ВЛКСМ, В. Макаров, член профкома, М. Самсонова, Г. Иоффе, Е. Орлова, Б. Ратнер, А. Шаповальников, Л. Пылаев, студенты

Ответственный редактор
Д. ГОЛОВИН

М-50799 Зак. № 1379
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57