Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 4 (627) || Четверг, 7 февраля 1952 г. || Цена 10 коп.

С первых дней весеннего семестра работать настойчиво и упорно!

★

Сегодня на всех курсах начинаются учебные занятия.

Долг каждого студента — с первых дней нового семестра заниматься активно, систематически!

★

После хорошего отдыха в дни каникул студенты вновь приступают к учебе. Многие из них провели каникулы в домах отдыха и санаториях. На Кировских островах отдыхали председатель профбюро 2-го потока V курса В. Калкун, член профкома Н. Мухин, студент III курса И. Вовчек. Все они отлично сдали сессию. Можно уверенно сказать, что так же отлично они будут заниматься и в новом семестре.

На снимке (слева направо): Н. Мухин, И. Вовчек и В. Калкун в последние дни каникул в комнате отдыха санатория.

ИТОГ ПЛОДОТВОРНОГО ТРУДА

Сегодня — первый день занятий в новом семестре. Сегодня многочисленный студенческий коллектив института, хорошо отдохнув в дни каникул, заполнит аудитории и учебные комнаты кафедр, чтобы с новыми силами продолжить учебу, глубоко и серьезно овладевать основами наук.

Две недели отделяют наш коллектив от последних дней зимней экзаменационной сессии, итоги которой окончательно подведены. Каковы же эти итоги, как справился институт с очередной проверкой своей работы, с какими показателями вступает в новый учебный семестр?

Напряженный труд большого коллектива принес свои плоды— средний балл равен 4,37 против 4,30 прошлого года. Самые высокие показатели у студентов-коммунистов — средний балл— 4,44, на втором месте комсомольцы — 4,39, средний балл у несоюзной молодежи — 4,18. Значительная часть студентов — 1038 человек — все экзамены сессии сдала на «отлично». Процент сдавших на «отлично» и «хорошо» составляет 88; неудовлетворительных оценок по институту 0,8 процента.

Таковы результаты сессии. За этими цифрами — полугодовой кропотливый труд студенчества, профессорско - преподавательского состава, учебной части, деканата, партийной и общественных организаций.

Организованно, с высокими результатами прошла сессия на III курсе. Здесь не было ни одного случая неявки на экзамен, средний балл на курсе—4,56.

Второе место по институту занял IV курс, третье — II, на четвертом месте — V курс, затем VI и, наконец, I курс со средним баллом 3,93 (единственный курс, который дал средний показатель ниже 4).

Такой показатель не может удовлетворить институт.

Комитету комсомола, профкому, кафедрам I курса нужно с первых дней нового семестра больше внимания уделять первокурсникам, шире пропагандировать среди них опыт работы отличников старших курсов, направить внимание общественности курса на вопросы успеваемости.

Известно, что в тех случаях, когда общественности курса удается хорошо организовать работу коллектива, подчинить ее главному — учебе, результаты всегда хорошие. Так было на II курсе. В прошлую зимнюю сессию нынешний II курс сдал экзамены со средним баллом 3,90, а нынче — средний балл на курсе — 4,58. В этом скачке успеваемости немалая заслуга общественности курса. Особенно хорошо работали студенты-коммунисты II курса: все экзамены они сдали только на отличные оценки.

Отрадно отметить, что все студенты института, получающие стипендию имени И. В. Сталина, а также громадное большинство актива сдали сессию на «отлично», еще раз показали пример успешного сочетания общественной работы с образцовой успеваемостью. Это — сталинские стипендиаты И. Семенов, Л. Пылаев (V курс), Г. Антропов, А. Воронов, О. Кесаримская, Н. Круглов, И. Кудряшева, К. Литманович, Е. Матросова (VI курс), Т. Фигурина (IV курс). Это — наш актив: В. Об'едков, Н. Балдин, В. Беляев, И. Курас (III курс), В. Волкова, В. Рогожин, Н. Гречихин, П. Тумалев (IV курс), Е. Спиридонова, А. Большаков (II курс), М. Ралль, В. Яковлева, Г. Алексеева (V курс) и др.

Итоги сессии в целом по институту довольно высокие. Но это не дает права коллективу успокаиваться. Только непрерывное совершенствование качества преподавания, забота о повышении идейного содержания его, рост уровня идейно-теоретической работы среди студентов и профессорско - преподавательского состава помогут добиться новых успехов в подготовке кадров советских врачей — таковы основные задачи весеннего семестра.

Весенний семестр по итогам своим всегда труднее и ответственнее зимнего. Весной институт заканчивают 600 человек— 60-й выпуск нашего института. Совсем недалеко то время, когда выпускникам предстоит сдача государственных экзаменов по специальным дисциплинам и основам марксизма-ленинизма. Выпускные экзамены — это рапорт Родине каждого студента о своей шестилетней работе, итогах ее, это рапорт всего коллектива института о выполнении своей основной задачи — подготовки специалистов. Времени еще достаточно для того, чтобы каждый выпускник отлично подготовился к своему отчету перед Родиной.

Предстоит большая работа в связи с распределением врачей 60-го выпуска на работу. Много труда потребуют подготовка к производственной практике, успешное проведение второго полугодия специализации.

Только организованная совместная работа всего коллектива института поможет успешно выполнить задачи весеннего семестра — улучшить академические показатели, подготовить полноценные кадры советских специалистов.

Новых успехов в учебе

Начинается новый семестр, и в стенах института возобновляется учебная работа. Мне хотелось бы в связи с этим обратиться к студентам нашего института и напомнить им несколько положений о существе и формах учения.

Учение — особый вид труда — образовательный труд. Как всякий труд, учение, чтобы стать успешным, должно быть ответственным и желаемым.

Сейчас, когда происходит перестройка всей медицины на материалистических основах мичуринской биологии, павловской физиологии и марксистско-ленинской методологии, мы все должны испытывать чувство ответственности и работать с особым волевым под'емом.

Учение, по мысли В. И. Ленина, не может быть нетрудным. Поэтому очень важно не избегать, а настойчиво преодолевать разного рода трудности в процессе учения.

Главная трудность высшего образования состоит в согласовании слова с делом, отвлеченного с конкретным, знания с умением, теории с практикой.

Всякое образование в основе своей есть самообразование. Поэтому главным условием успеха учения является активная и самостоятельная работа учащихся. Только путем сознательно активной и действительно самостоятельной работы, путем систематического упражнения и планомерной тренировки, путем мобилизации своих сил и способностей можно достигнуть цели, т. е. стать действительно образованным в той или иной области человеком, в нашем случае—стать хорошим врачом.

В правильно осуществляемом процессе учения совершается и воспитание человека, и развитие его способностей.

Пожелания И. П. Павлова, обращенные к посвятившей себя науке молодежи нашей Родины, полностью применимы и к молодежи вузов. И. П. Павлов желал молодежи прежде всего — последовательности, второе — скромности, третье — страстности. «Будьте страстны в вашей работе и в ваших исканиях», — писал он.

Молодежи нашего института, носящего имя И. П. Павлова, следует с особым вниманием относиться к этим пожеланиям и руководствоваться теми требованиями, которые из них вытекают.

Настойчиво трудитесь, готовьтесь стать высокообразованными, преданными Родине и партии, полноценными специалистами!

Желаю вам успехов в новом семестре, дорогие друзья!

Действительный член АМН СССР профессор
М. В. ЧЕРНОРУЦКИЙ

Приказ об объединении — в жизнь

Настойчиво улучшать качество хирургической помощи

В соответствии с приказом министра здравоохранения институт должен организовать работу врачей-хирургов таким образом, чтобы врач ежедневно работал и в стационаре, и в поликлинике, за исключением операционных дней.

В ноябре прошлого года произошло фактическое слияние хирургических отделений факультетской и госпитальной клиник института с хирургическим отделением поликлиники. Врачи клиник и поликлиники были переведены на двухзвеньевую систему работы, как этого требует приказ министра.

Врачи поликлиники, особенно такие, как тт. Полянская, Дергольц, Кофман и другие, с большой охотой пришли в клиники, стремясь пополнить свои знания и повысить квалификацию.

К сожалению, не так вели себя некоторые клинические врачи. Это можно сказать о тт. Шадриной, Томиловой (факультетская хирургия), Краснощековой (госпитальная хирургия) и других.

Кроме того, надо отметить, что руководители хирургических клиник института профессора А. В. Мельников и Ф. Г. Углов недостаточно серьезно подошли к решению вопроса об об'единении и не сумели полностью провести в жизнь приказ директора института. Так, например, врачи госпитальной хирургической клиники из-за непродуманности графика были лишены возможности работать один день в неделю в операционной, по той же причине иногда они задерживались в операционной по 5—8 часов и затем не были в состоянии выполнить вызовы на дому. Врачи факультетской хирургической клиники опаздывали на прием в поликлинику, считая опоздания на 10—15 минут законными.

Между тем в институте имеются все возможности для нормальной работы хирургов. Нагрузка на ординатора по обслуживанию больных на дому не превышает в день в среднем 3—4 вызовов, работа в поликлинике также не превышает обычной нормы. Нехватает одного — четкого руководства, строго продуманного графика работы врачей, в котором было бы учтено все — время перевязок, расписание врачей, занятых на операциях, работа у постели больного и т. д.

Руководители хирургических клиник должны установить твердый график работы врачей.

Нужно решительно изменить практику проведения хирургических консультаций в поликлинике. Трудящиеся Петроградского района хотят видеть в поликлинике действительного члена АМН СССР А. В. Мельникова, профессоров Ф. Г. Углова и Е. С. Драчинскую, доцентов А. В. Афанасьеву и И. И. Шаповалова и других специалистов. Консультации должны быть перенесены в поликлинику и выполняться в точно установленное расписанием время.

Февраль должен стать переломным месяцем в работе наших хирургических отделений. У нас есть все возможности работать отлично, ежедневно улучшая обслуживание и лечение больных.

П. К. БУЛАТОВ,
главврач клиник

Хорошо отдохнули

ЛЫЖНЫЕ ПРОГУЛКИ В КАВГОЛОВО

Хорошо отдохнули на каникулах студенты III курса, живущие в общежитии № 1. Мы ходили в театры на спектакли «Вольный ветер» и «Там, где не было затемнения», смотрели кинофильмы, демонстрируемые в клубе общежития. Это проводилось впервые, и клуб всегда был переполнен.

Много интересного об основании и развитии Ленинграда узнали мы во время автоэкскурсии, в Театральном музее познакомились с историей лучших театров Советского Союза, творческим путем талантливейших представителей советской сцены.

Но больше всего впечатлений оставили у нас лыжные прогулки в Кавголово — живописнейшее место лыжных тренировок ленинградцев.

В Кавголово мы были два раза, а в последние дни каникул устроили лыжную прогулку в Шувалово.

Надолго сохранится в памяти чудесная природа Кавголово — высокие холмы в снежном одеянии, белая гладь озера, разделенная уходящей вдаль узкой косой, вековые сосны, красивые лесные тропинки.

Веселье, шутки, смех, бодрое, радостное настроение были нашими неизменными спутниками в лыжных прогулках.

Мы хорошо отдохнули, хочется теперь с новыми силами так же хорошо заниматься.

Ю. СЕРКИН,
студент III курса

Партийная жизнь

Четкая организация — основа успеха

Ровно в назначенное время 4 февраля на очередное занятие политшколы, руководимой врачом госпитальной хирургической клиники Орловой, явилось только два человека из 15 слушателей.

Десятиминутное ожидание ни к чему не привело. Двум слушателям пришлось отправиться в палаты клиники на поиски медицинских сестер — слушательниц политшколы. На это ушло 20 минут, в течение которых на занятие явились еще 6 медсестер. Выяснилось, что пять медицинских сестер по условиям работы не могут явиться на занятие.

Таким образом, занятие началось с получасовым опозданием при половинной явке слушателей.

Начало предвещало мало хорошего. И не случайно. Занятие прошло вяло, слушатели были крайне неактивны. Руководителю приходилось по каждому вопросу несколько раз предлагать выступить желающим и потом все же называть фамилию слушателя.

А ведь тема занятия была близка и понятна каждому слушателю: разбирался вопрос о подготовке империалистами второй мировой войны и миролюбивой политике Советского Союза.

Почему же слушатели были так пассивны? Ведь большинство из них проявляет большой интерес к политической учебе.

Очевидно, доля вины падает на руководителя политшколы доктора Орлову, которая не сумела еще найти такие методы пропагандистской работы, которые привлекли бы всех слушателей к активному участию в обсуждении тем программы.

Нам кажется также, что пассивность слушателей об'ясняется и организационными недостатками. Как правило, занятия политшколы начинаются с опозданием, много времени тратится на ненужное ожидание товарищей, часто часы учебы совпадают у отдельных сестер с дежурствами — все это расхолаживает внимание и ослабляет интерес к работе.

К сожалению, организационные недостатки имеют место и в работе других политшкол. Срыв занятий из-за несогласованности рабочего времени с графиком занятий — частое явление. Политшколам, руководимым тт. Винокуровым и Захаровой, мешает отсутствие постоянного помещения, минимальных удобств для занятий, отсутствие наглядных пособий.

Все это говорит о том, что политшколы требуют постоянного внимания и помощи партийной организации.

Это тем более важно, что политшколы — одна из начальных форм политической учебы, здесь прививается слушателям вкус к занятиям, воспитывается сознание необходимости непрерывно повышать свои политические знания.

В. РУМЯНЦЕВА,
ассистент кафедры патологической анатомии

Семинары для профсоюзного актива

Местный комитет организовал учебу для профсоюзного актива института. Цель ее — познакомить профоргов кафедр и клиник, членов профбюро, культоргов, страховых делегатов с основными вопросами различных участков профсоюзной работы.

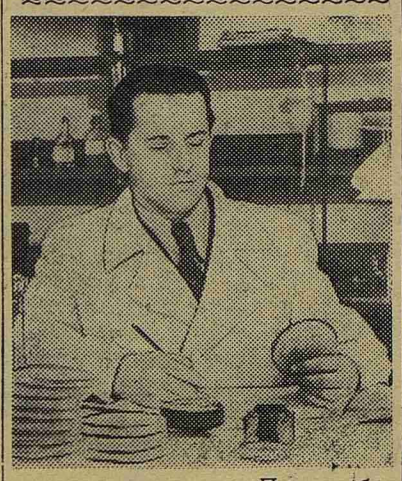
Профсоюзный актив уже прослушал две лекции.

Вторая лекция

Более ста сотрудников института, готовясь к кафедральным теоретическим конференциям, прослушали недавно вторую лекцию по работам: Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» и Сталина «Анархизм или социализм?».

Новое в медицинской технике

Аппарат Ю. А. Кротова



Уже в глубокой древности многие ученые подозревали, что воздух является передатчиком многих заболеваний. Однако эти предположения носили умозрительный характер. Лишь в 1784 г. замечательный русский ученый Данила Самойлович впервые в истории произвел исследование воздуха на его бактериальное загрязнение. Только через полвека такие опыты были повторены в Западной Европе.

Особенно большой интерес к бактериологическим исследованиям воздуха возник во второй половине XIX века. Крупный вклад в разработку исследований воздуха внесли русские ученые Сорокин, Ковальковский, Вартанов, Павловский, Руднев и другие.

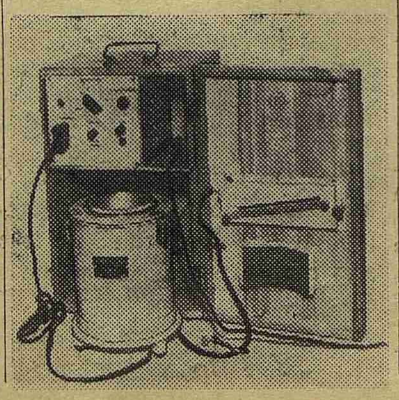
Широко проводятся работы по изучению воздушной инфекции в нашей стране. Активным борцом с аэрогенными инфекциями был Дьяконов. Им была разработана оригинальная методика для бактериологического исследования воздуха, сохранившая значение до настоящего времени. Позднее было предложено большое количество различных приборов для бактериологического анализа воздуха (Милявская, Шафир, Речменский и др.). Однако всем им были свойственны различные недостатки. Они не удовлетворяли исследователей из-за сложности постановки опыта или неточности получаемых результатов.

Аппарат для бактериологического анализа воздуха, изобретенный сотрудником нашего института Ю. А. Кротовым, отличается простотой в конструкции, удобством в работе и точностью получаемых результатов.

Прибор представляет собой цилиндрический корпус, внутри которого помещен вентилятор высокого давления, укрепленный на оси электрического мотора. Внутри ротора вентилятора помещена восьмилопастная крыльчатка, связанная со столиком с чашкой Петри и обеспечивающая вращение его. Над чашкой Петри помещен прозрачный диск с клиновидной щелью, расположенной по радиусу над чашкой Петри. При работе прибора воздух через клиновидную щель с большой скоростью всасывается внутрь прибора, ударяется о поверхность питательной среды, налитой в чашку Петри, и оставляет на ней взвешенные в нем микроорганизмы. Микроманометр, укрепленный на крышке ящика, дает возможность учитывать количество проходящего через прибор воздуха.

Аппарат Ю. А. Кротова прошел испытания в ряде институтов, был признан наилучшим по сравнению с применяемыми до сего времени и освоен для серийного выпуска.

На снимках: вверху — Ю. А. Кротов; внизу — общий вид аппарата.



В дни зимних каникул

Студенты на отдыхе

80 километров на лыжах

28 января поезд доставил нас, группу студентов IV курса, на станцию Жихарево. Отсюда начинался маршрут нашего агитпохода по колхозам Мгинского района, в котором участвовало 20 человек.

Мы ставили своей целью побывать в наиболее отдаленных колхозах района, провести там доклады о международном положении, о великих стройках коммунизма, выступить перед колхозниками с беседами на медицинские темы, с концертами самодеятельности. Работы было много — живой, нужной.

Первый 25-километровый переход от ст. Жихарево до колхоза «Память Ленина» был самым трудным. Но мы были вознаграждены теплой встречей колхозников. Через полчаса после нашего появления в колхозе, в клубе собралось около 250 человек. С большим интересом колхозники прослушали доклад Д. Наймарка о международном положении, беседу А. Алексеева о гельминтах; шумными аплодисментами наградили участников самодеятельности, особенно Л. Орлова, солистку хора Н. Кобцеву, аккордеониста Б. Кофкина.

На следующий день А. Старыгин, замечательный лыжник и хороший товарищ, бывший у нас разведчиком похода, первым ушел прокладывать маршрут к следующему колхозу — «Восход».

По дороге нас «перехватил» председатель соседнего колхоза «Большевик». И хотя этот колхоз не лежал на трассе нашего пути, пришлось зайти и повторить всю программу.

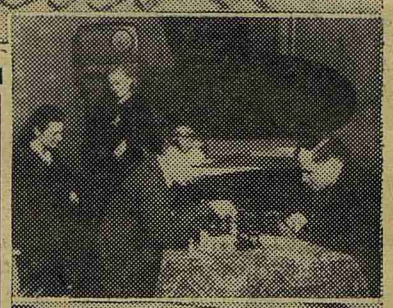
Не смогли мы пройти и мимо участковой Выставской больницы.

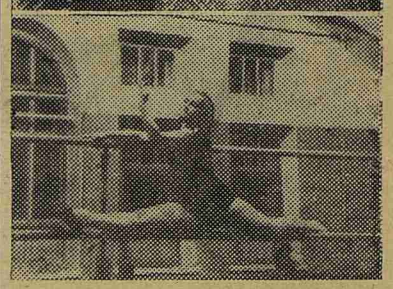
В колхозе «Восход» мы передали правлению библиотечку, которой нас снабдил Горком ВЛКСМ, выпустили стенную газету, включили в концерт сочиненные здесь же частушки на злободневные темы из жизни колхоза.

Последний переход до колхоза имени И. В. Сталина проходил по очень красивой местности.

В походе мы провели 5 дней, пройдя на лыжах 80 километров. Поход был для нас спортивной тренировкой и хорошим отдыхом. Приятно было в каждом колхозе встречать теплый, радушный прием. Это позволяло нам думать, что мы провели полезное дело.

Р. ХАРИТОНОВ,
студент IV курса, командир агитпохода.





Разнообразным и содержательным отдыхом были заполнены каникулы у студентов нашего института. Много времени они провели на воздухе — на катках стадионов, в загородных парках, на лыжне.

На снимках (сверху вниз): группа студентов III курса у большого кавголовского трамплина; в комнате отдыха общежития; студентка I курса Э. Хазак в гимнастическом зале.

На приз каникул

Состоялись традиционные соревнования ленинградских вузов по плаванию на приз зимних каникул. От нашего института в соревнованиях выступало 15 человек. Команда добилась неплохих результатов и заняла 4-е место среди вузов города, улучшив по сравнению с прошлым годом результат на 13 мест (в прошлом году наши пловцы заняли 17-е место).

Хорошие результаты показали студенты А. Шаповалов, И. Вираг, Г. Коровкин (III курс), А. Смородинцев (IV курс), Т. Лысенко (I курс) и др. Наши девушки в эстафете 4 × 100 вольным стилем заняли второе место, юноши в комбинированной эстафете 3×100 — третье.

Команда выступала дружно, и если бы не «нули», засчитываемые институту за незаполненные дистанции (нехватало числа участников), институт мог бы занять еще лучшее место.

Н. ЧИТОШВИЛИ,
студентка III курса

Конькобежные соревнования

В дни зимних каникул в Ленинград из Москвы, Горького, Куйбышева, Новосибирска и других городов с'ехались студенты медицинских вузов — участники конькобежных соревнований на лично - командное первенство Министерства здравоохранения СССР.

Наш институт выставил команду из 7 человек. В нее входили студенты Н. Болгова, Н. Бойцова, Г. Максимова, Н. Сунцов, Л. Бакуменко, К. Кашкин и Ю. Макаричев.

Нам впервые пришлось участвовать в таких крупных соревнованиях, и потому все мы очень волновались, тем более, что условия нынешней зимы не позволили нам регулярно тренироваться на льду.

С чувством большой ответственности за свой коллектив подошла наша команда к соревнованиям (исключение составляет комсомолка Л. Бнатова, уехавшая из города накануне соревнований, даже не предупредив об этом никого из команды).

Соревнования прошли в острой спортивной борьбе. В результате наши конькобежцы вышли на 9-е место среди 16 вузов. Такой итог для нас, новичков (конькобежная секция в этом году начала работать в институте впервые), — отрадное явление, но он не должен успокаивать ни нас, ни руководителей секции.

Ю. МАКАРИЧЕВ,
студент IV курса

Отчеты и выборы правления спортклуба

16 февраля в зале им. Ленина в 16 час. 30 мин. состоится отчетно-выборная конференция правления спортивного клуба института.

По следам наших выступлений

«К ЧЕМУ ПРИВОДИТ БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Под таким заголовком в № 41 газеты «Пульс» была помещена статья, рассказывающая о фактах грубого нарушения дозировки лекарственных веществ при выписывании рецептов.

Главврач клиник П. К. Булатов сообщил редакции о том, что статья «К чему приводит безответственность» обсуждена на совещании заведующих отделениями и в клиниках. В специальном распоряжении главврач наложил административные взыскания на врачей тт. Шаповалова, Стучинского, Скарлато, Колдобского Б. М., Лопатина, Сименштейна, Небылову и других за подпись неправильно выписанных рецептов с недопустимо высокими дозировками сильно действующих.

Ответственный редактор Д. ГОЛОВИН

М-18792 Заказ № 174
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57