Организ. здравоохр.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 6 (583) || Четверг, 8 февраля 1951 г. || Цена 10 коп.

Актуальные задачи весеннего семестра

Закончились зимние каникулы. Студенты вновь заполнили аудитории, клиники, лаборатории института. Они хорошо отдохнули в дни каникул. И этот отдых был заслуженным — наше студенчество много и успешно поработало во время сессии.

Результаты зимней экзаменационной сессии высокие. Средний балл по институту составил 4,3 против 4,24 за ту же сессию прошлого учебного года. Наивысшие показатели успеваемости дали студенты VI курса: средний балл 4,5 и III курса: средний балл 4,48. Отрадно отметить, что студенты нынешнего III курса четвертую сессию подряд заканчивают с высокими показателями.

Повысился по сравнению с прошлогодней сессией и процент отличных оценок по институту, он составил 45,8. Самый высокий процент отличных и хороших оценок — 94,9 дал III курс. Значительно возросла успеваемость по политэкономии: выпускники получили 90 процентов отличных и хороших оценок. Как всегда, впереди по успеваемости идут студенты — члены ВКП(б) (средний балл по институту 4,5), у комсомольцев — 4,29.

Добиться таких хороших результатов в зимней экзаменационной сессии помогла перестройка всей педагогической и научной работы в нашем институте, в основе которой лежат указания товарища Сталина, данные им в гениальном труде «Марксизм и вопросы языкознания» и решения сессии Академии наук и Академии медицинских наук СССР. Перестройка работы способствовала повышению идейного содержания преподавания, улучшилось и идейное воспитание студенчества.

Большинство студентов сознательно относилось к учебе в течение семестра и, несмотря на повышение требований экзаминаторов, добилось высоких показателей на экзаменах.

Но наряду с большими успехами у нас имеются и недостатки: коммунисты первых трех курсов не являются еще авангардом в учебе, средний балл на I курсе лишь 3,9.

Первый курс требует особенно пристального внимания учебной части, деканата, кафедр, партийных и комсомольских организаций, которые должны сделать все возможное для устранения недостатков и повышения успеваемости на I курсе.

В предстоящем весеннем семестре перед дирекцией, профессорско-преподавательским составом, партийными, общественными организациями и студентами стоят серьезные и ответственные задачи. Институту впервые предстоит обеспечить профилизацию около 600 выпускников. Отсутствие опыта подобной работы налагает особую ответственность на коллектив института. И потому кафедры и все студенты должны во-время сигнализировать дирекции о всех недочетах, высказывать свои пожелания и предложения с целью улучшения учебного процесса.

Наша печать должна широко освещать работу студентов по профилизации на отдельных кафедрах, во-время подхватывать замечания студентов.

Большую работу предстоит провести партийным и общественным курсовым организациям вместе со всем коллективом института по распределению выпускников. Распределение можно провести четко и организованно в том случае, если актив VI курса будет настоящим помощником дирекции, учебной части и парткому института.

Не менее ответственным является составление учебного плана предстоящего семестра для V курса, основная задача которого должна быть направлена на получение студентами V курса законченного общего медицинского образования. Весь следующий год студенты V курса будут проходить специализацию.

Перед учебной частью стоит еще одна важная задача—своевременная подготовка к летней производственной практике студентов IV курса.

Наряду с повседневным руководством текущей академической работой предстоит всесторонне расширить внеучебную работу со студентами и особое внимание уделить первокурсникам. Профессорско-преподавательскому составу надо чаще бывать в студенческих общежитиях, на комсомольских собраниях и курсовых вечерах.

В нашей воспитательной работе мы должны исходить из основной задачи подготовки советских специалистов, которые должны сочетать высокую специальную подготовку с глубоким овладением марксистско-ленинской теорией.

Дело чести всего коллектива института — успешно справиться с трудными и ответственными задачами весеннего семестра.

Годовой план научной работы выполнен полностью

В УЧЕНОМ СОВЕТЕ

5 февраля на заседании Ученого совета проф. Д. Г. Квасов сделал доклад о выполнении плана научных работ за 1950 г.

Впервые за несколько последних лет коллектив института выполнил годовой план научных работ полностью. Сотрудники института к 1 января закончили значительное количество сверхплановых работ.

Докладчик отметил, что подавляющее большинство кафедр перестроило научную тематику в свете решений об'единенной сессии Академии наук и Академии медицинских наук СССР. В работах нашла свое отражение и критика реакционных теорий с мичуринских позиций. Было отмечено, что большое количество работ имеет непосредственное значение для практического здравоохранения.

В марте состоится отчетная научная конференция, на которой будут заслушаны наиболее актуальные работы.

Настойчиво и упорно овладевать наукой

Работать систематически

По итогам зимней экзаменационной сессии I курс занял по институту последнее место: средний балл — 3,9.

Последнее место досталось первокурсникам не случайно. В какой-то степени оно об'ясняется своеобразными условиями работы курса. Из-за отсутствия помещения для кафедры иностранных языков первокурсники изучали анатомию без знания латыни. Это, бесспорно, усложнило прохождение анатомии и привело к тому, что I курс в конце семестра проходил иностранные языки и латынь «штурмом».

Но было бы неправильным об'яснять плохие результаты зимней сессии только так называемыми «об'ективными причинами».

Известно, что многие первокурсники не сразу начали заниматься с должной энергией, не научились еще работать над книгой, не привыкли к систематической самостоятельной работе.

Только этим можно об'яснить тот факт, например, что студентка комсомолка М. Аббакумова, окончившая 202-ю ленинградскую школу с золотой медалью, на экзаменах два раза получила неудовлетворительную оценку по неорганической химии. Плохие результаты у окончивших 123-ю ленинградскую школу: В. Ващенко не выдержала экзамен по анатомии и физике, А. Кротова — по химии.

Трудно было в эту сессию студентам, поступившим к нам из фельдшерских школ: сказалась недостаточная подготовка по отдельным предметам, в частности, по физике и химии.

Неодинаково работали комсомольские бюро потоков, и это тоже сказалось на итогах сессии. В комсомольское бюро 1-го потока вошли серьезные, энергичные студенты. Это — В. Дворкин, сдавший все экзамены на «отлично», секретарь бюро Г. Голод, В. Левтов, с отличными и хорошими оценками закончившие первую сессию. Они хорошо занимались в течение семестра, много уделяли внимания вопросам успеваемости на потоке.

Совсем другое дело на 2-м потоке. Почти все члены комсомольского бюро (исключение составляет один Г. Иоффе) во главе с секретарем Ф. Зубаревой получили на экзаменах неудовлетворительные оценки. И эти оценки не были случайностью. Члены комсомольского бюро 2-го потока плохо занимались в течение семестра. Естественно, они не могли возглавить на потоке борьбу за высокую успеваемость. В итоге результаты сессии на 2-м потоке значительно ниже, чем на 1-м.

Комитет ВЛКСМ института должен сделать соответствующие выводы по итогам сессии на I курсе.

Итоги сессии вскрыли недостатки работы студентов. Надо найти пути устранения их. Эти пути — в систематическом планировании и равномерной работе над каждой дисциплиной.

М. МЕЛИК-БАГДАСАРОВА,
декан I курса

7 февраля на 9 различных кафедрах института началась профилизация студентов VI курса.

Редакция обратилась к основным клиническим кафедрам с просьбой рассказать о своей готовности к профилизации.

Сегодня мы печатаем выступления двух кафедр.

Наша задача — подготовить врачей-хирургов

7 февраля начинается 12-й семестр — семестр профилизации студентов VI курса. По хирургии из'явили желание специализироваться 150 студентов. Они распределены на 15 групп.

Со всей ответственностью сотрудники госпитальной хирургической клиники, руководимой проф. Ф. Г. Угловым, готовились к началу этого семестра. Кафедра составила детальный план занятий. По этому плану клинической базой для специализации будут служить 3 хирургические клиники нашего института—госпитальная, факультетская и пропедевтическая. Каждая группа из 10 студентов, к которой будет прикреплен один ассистент, 6 недель будет работать в клинике и 6 недель в поликлинических условиях.

В клинике студент работает в качестве субординатора: самостоятельно ведет четырех больных, производит все необходимые исследования, ассистирует, оперирует, накладывает гипсовые повязки и т. д. Не меньше четырех раз дежурит в клинике или хирургическом отделении больниц, являющихся дополнительными базами (больницы Фрунзенского и Октябрьского районов).

В процессе работы в клинике студент должен ознакомиться с административно-хозяйственными обязанностями врача, научиться вести санитарно-просветительную и культурно-просветительную работу.

6 недель занятий вне клиники распределяются следующим образом: половину этого времени студент самостоятельно ведет прием хирургических больных, проводит амбулаторные операции, оказывает помощь и консультирует на дому и два раза дежурит на станции «Скорой помощи».

Далее, одну неделю студент дежурит в травматологическом пункте по оказанию первой помощи, два раза в течение этой недели принимает повторных больных, обязательно знакомится с лечебной физкультурой.

Одна неделя выделена для занятий в костно-туберкулезном диспансере, где студент знакомится с диагностикой и лечением этого заболевания в поликлинических условиях. Следующую неделю студент работает в радиоонкологическом диспансере, поликлинике и клиниках. Здесь он знакомится с онкологическими больными, рентгено- и радиотерапией.

Весь преподавательский состав хирургических клиник института все свои силы, уменье и знания приложит к тому, чтобы закончить этот первый по опыту семестр с честью и выпустить подготовленных врачей-хирургов.

Б. СТУЧИНСКИЙ,
ассистент кафедры госпитальной хирургии

План специализации по акушерству

Впервые 150 студентов-выпускников придут на кафедру акушерства и гинекологии, чтобы получить начальную специализацию по избранной дисциплине.

Кафедра разработала четкий план работы студентов. Весь 12-недельный цикл субординатуры распределен между работой в приемном покое с родильным отделением, в послеродовом отделении с отделением новорожденных, в отделении патологии беременности, послеродовых заболеваний, в гинекологическом отделении и в женской консультации.

Работа субординатора будет состоять в выполнении обязанностей больничного ординатора по ведению от 3 до 8 больных или родильниц под руководством прикрепленного преподавателя.

Работа в родильном отделении с приемным покоем проводится по особому трехсменному графику, предусматривающему максимальную возможность самостоятельной работы субординатора в качестве помощника дежурного акушера. В таком же плане проводится работа в женской консультации, но по двухсменному графику, предусматривающему совместный прием беременных, родильниц и гинекологических больных с наиболее квалифицированным ординатором консультации, совместное с ним посещение больных и патронаж беременных на дому и т. д.

Для всех субординаторов является обязательным несение еженедельных 12-часовых дежурств, из которых две трети падает на дежурства по акушерству и около одной трети — по неотложной гинекологии. По родильной комнате и приемному покою одновременно будет дежурить не более 3 субординаторов, а во время работы в других отделениях — не более 6.

Для выполнения намеченного плана кафедра использует все имеющиеся в ее распоряжении клинические базы, насчитывающие в общей сложности почти 500 акушерских и более 300 гинекологических коек с четырьмя женскими консультациями.

Коллектив кафедры готов отдать все свои силы, знания и опыт на то, чтобы подготовить для Родины молодых специалистов, призванных бороться за здоровье советской женщины и счастливое будущее поколение.

Р. РОМАНОВСКИЙ,
ассистент кафедры акушерства и гинекологии

Итоги напряженной работы

Подведены окончательные итоги сессии — итоги напряженной работы студентов и кафедр.

Большинство групп 1-го потока II курса (15 из 18) имеет средний балл выше 4.

Лучшие результаты показали 208, 201 и 218-я группы. У 208-й группы самый высокий балл — 4,87. Десять студентов группы— Л. Бакуменко, К. Сазонов, Л. Ганелина, Л. Чумакова и другие— стали отличниками. Группа блестяще выдержала экзамен по нормальной анатомии: из 12 студентов 11 получили отличные оценки и один — хорошую.

Залогом такого успеха явилась ровная, серьезная, систематическая работа всей группы, слаженность в руководстве «треугольника» (староста К. Сазонов, комсорг Л. Ганелина, профорг Л. Чумакова). Актив группы во-время реагировал на каждую задолженность, которая сразу же ликвидировалась, добился высокой посещаемости лекций.

Высокий средний балл — 4,66 у 201 и 218-й групп. Здесь добросовестно занимались В. Померанцева, И. Лозовская, А. Бурсиан, К. Федорова, И. Курас, Р. Белова, Г. Эйдеман и другие.

Все студенты нашего потока должны работать в новом семестре так, как работают отличники.

Это особенно относится к трем группам потока, получившим низкие показатели: к 205-й (средний балл 3,91), 210 и 212-й (3,89). Здесь есть такие товарищи, экзамен по анатомии для которых отложен на февраль. Это—Н. Максимов, А. Морген, Т. Захарова, Э. Нейштадт. Сюда же нужно отнести Г. Андрееву, Л. Кузнецову (217-я гр.), А. Куцебину (214-я гр.) — они работали со срывами, не сумели правильно распределить свое время, в результате отстали от товарищей.

Хорошие стороны и недостатки в академической работе III семестра, выявленные во время сессии, должны явиться серьезной школой для актива и всех студентов потока в весеннем семестре.

Л. ОСАДЧИЙ,
студент II курса

Партийная жизнь

Хорошее начало

Осенью прошлого года мы были зачислены в число слушателей вечернего Университета марксизма-ленинизма.

Зимний семестр прошел в упорной работе. С большим интересом прослушали мы курс лекций по истории СССР, который читал тов. Огрызко. Лекции его, прочитанные живым, ярким языком, были замечательны тем, что донесли до нас содержание и настроение каждой эпохи нашей родной страны. Вместе с тем лекции по истории СССР обогатили нас знаниями того, как подойти к оценке каждого исторического события, руководствуясь марксистско-ленинским учением.

Подготовка к экзамену по истории СССР потребовала значительных трудов.

Однако успешно закончив I раздел курса, мы чувствуем огромное удовлетворение, так как понимаем, что знание истории родной страны должно помочь нам успешно освоить основной предмет I курса — историю ВКП(б).

П. ТОФИЛО,
Р. ЗИМИНА,
ассистенты кафедры оперативной хирургии

Повышать политические знания

Полное овладение и глубокое знание диалектического материализма совершенно необходимы в научной и педагогической работе любого специалиста.

Особое значение знания диалектического материализма имеет для общего биолога: биология всегда была ареной борьбы материализма и идеализма. Реакционная сущность многих биологических теорий, кажущихся на первый взгляд передовыми, вскрывается только при глубоком анализе их с позиций диалектического материализма. Так, академик Т. Д. Лысенко смог показать идеализм и беспредметность морганизма потому, что владел марксистским диалектическим методом.

Вот почему я с большим интересом приступил к работе в Университете марксизма-ленинизма при Горкоме ВКП(б).

Истекшие полгода занятий в университете обогатили меня совершенно необходимыми для специалиста знаниями.

С. СКВОРЦОВ,
доцент кафедры биологии

18 февраля — выборы в Верховный Совет РСФСР

Простая советская семья

М. ЕРУХИМОВИЧ

Валентина Крылова, студентка VI курса нашего института, родилась в 1917 году в семье батрака. Год рождения революции, год, вошедший в историю всего человечества, как год великого перелома, открыл семье Крыловых, как и миллионам других семей, широкую, светлую дорогу к жизни новой и счастливой, к жизни, давшей миллионам людей счастье труда и радость творчества.

В семье Крыловых родилось пять девочек. Всем им суждено было получить высшее образование, стать полноценными и полезными гражданами своей великой Родины, занять свое место в рядах новой, советской интеллигенции. Об этом позаботилась Советская власть.

Старшая в семье — Зина — в 1947 г. стала врачом. Она уехала работать в свою родную Тамбовскую область. Была заведующей райздравотделом, сейчас руководит районной больницей. 17 декабря земляки выбрали ее депутатом областного Совета. Четыре года, отделяющие нас от прошлых выборов в Верховный Совет республики, стали для Зины большой школой жизни, творческого и духовного роста. В прошлых выборах в Верховный Совет РСФСР она студенткой опускала свой избирательный бюллетень. Сейчас, сама депутат, государственный деятель, врач-руководитель, она, повзрослевшая, с чувством гордости за свою страну, будет голосовать за депутата в Верховный Совет республики.

Валя с гордостью рассказывает о своих сестрах. Вторая сестра — Галина Крылова — в 1942 г. окончила Воронежский педагогический институт. Как и старшая сестра, она вернулась для практической работы в родные места. Педагог Галина Крылова много занимается, работает над собой. Сначала рядовая учительница, потом завуч школы, затем преподаватель физики в старших классах, она сейчас заведует методической секцией физико-математических наук по районному отделу народного образования — таков путь роста молодого педагога.

Ираида в 1948 году получила диплом инженера. Большой ленинградский вагоноремонтный завод, на который она поступила сразу же после института, вызвал на первых порах некоторую растерянность. Но дружная рабочая среда, старшие товарищи помогли молодому советскому специалисту. И сейчас инженер Ираида Крылова — мастер цеха, вполне овладевшая своей специальностью.

Самой младшей в семье — Елизавете — 18 лет. Закончив среднее образование в 1949 г. в родном Мичуринске, она в тот же год поступила на I курс нашего института. 18 февраля впервые в жизни комсомолка Елизавета Крылова, профорг группы, с чувством благодарности к тому, кто дал возможность ей и ей подобным учиться и творить, будет участвовать в выборах.

Валя рассказывает о себе. Она окончила вечернюю школу рабочей молодежи, затем фельдшерскую школу и осталась работать в своем районе.

Война застала ее на I курсе нашего института. Четыре года Валя, как и ее отец и старшая сестра, в рядах воинов Советской Армии защищала родную страну. Все годы войны Валя работала во фронтовых госпиталях, пройдя с армией большой и суровый путь.

В 1946 г. В. Крылова вернулась в институт уже членом коммунистической партии. Через несколько месяцев она станет врачом. Валя мечтает о деятельности хирурга. Это, как и все до сих пор, ей удастся осуществить.

Валя говорит, что мать ее, бывшая батрачка, не могла бы раньше поверить, что все ее дети получат высшее образование; только Советская власть, только Сталинская Конституция обеспечили миллионам простых людей право на образование, право на труд.

До революции мать Вали окончила только один класс школы, отец не учился совсем, но как неузнаваемо живут они сейчас в колхозе! Радио, газеты являются совершенно необходимыми в семье. Когда летом во время отпуска вся семья с'езжается домой в Мичуринск, члены ее — и бывшие батраки и представители современной интеллигенции — одинаково свободно обсуждают вопросы политики, жизни страны.

Семья Крыловых — рядовая советская семья. В ней, как солнце в капле воды, отражаются наша действительность и те великие перемены, которые принесла Советская власть народу.

18 февраля в разных местах страны члены простой советской семьи Крыловых с одинаковой радостью и гордостью будут голосовать за того, кто дал свободу и счастье не только народу нашей страны, но и открыл путь к счастью для трудящихся всего мира, — за товарища Сталина.

9 февраля — встреча с К. М. Быковым

9 февраля, в 19 час. 30 мин., в помещении 7-й аудитории нашего института состоится встреча избирателей с кандидатом в депутаты Верховного Совета республики по Петроградскому избирательному округу академиком Константином Михайловичем Быковым.

О жизни и творческом пути К. М. Быкова расскажут доверенные — профессор Д. Г. Квасов, ассистент кафедры нормальной физиологии А. В. Турыгина и другие.

После встречи состоится большой концерт силами артистов академических театров города.

Хорошо отдохнув, снова за учебу

ВЕСЕЛО и интересно провели зимние каникулы студенты нашего института. Музеи и театры города, лыжные базы и парки, клубы и дома культуры — все было предоставлено для отдыха молодежи.

Большая группа студентов института — 30 человек — провела каникулы в доме отдыха в Вырице. Все мы хорошо отдохнули там, окрепли и поправились. Целые дни мы проводили на свежем воздухе. Утром — лыжные походы, катание с гор на финских санях, вечером — игры, танцы, беседы в клубе дома отдыха.

Хорошо отдохнув, мы с новыми силами, с новой энергией приступили к занятиям.

М. СТАРОСТИНА,
Ю. КОНОНОВА,
студентки VI курса

* * *

На снимке: группа студентов нашего института на лыжной прогулке в Вырице.

На Кавголовских горах

Спорт — любимое занятие молодежи. В каникулярные дни сотни наших студентов проводили время на катках и лыжных станциях.

Часто можно было видеть шестикурсников В. Житкова, Д. Алешину, Н. Викулову, В. Глебовского в одном из самых живописнейших пригородов Ленинграда — в Кавголове, излюбленном месте лыжных соревнований и прогулок.

Участники лыжной секции института провели в дни каникул 4 лыжных вылазки в Кавголово, с удовольствием совмещая хороший отдых на свежем воздухе с тренировками.

Повседневно руководить политическим образованием

Большевистская партия ведет огромную работу по идейному воспитанию кадров, по пропаганде идей марксизма-ленинизма среди широких народных масс.

Партия ежедневно помогает кадрам овладевать существом марксистско-ленинской теории, учит пользоваться этой теорией при решении практических вопросов, воспитывает кадры в духе высокой идейности, самоотверженного служения советской Родине, народу, в духе большевистской критики и самокритики.

В стране создана большая сеть различных учреждений, занимающихся политическим воспитанием советских людей.

Одним из таких учреждений в Ленинграде является Университет марксизма-ленинизма при Горкоме ВКП(б).

В этом году в вечернем Университете марксизма-ленинизма занимается 82 сотрудника нашего института. Среди них — профессора, доценты, врачи, ассистенты.

В группе слушателей университета, где старостой врач ушной клиники С. В. Протасова, семинарские занятия веду я. В нашей группе 26 человек.

Все эти товарищи основательно готовились для поступления в университет: в течение 2—3 лет они изучали марксизм-ленинизм в различных формах политической учебы при институте.

Абсолютное большинство слушателей с большим желанием, с большевистской настойчивостью овладевает знаниями марксистско-ленинской теории — науки о законах развития природы и общества, о революции угнетенных и эксплоатируемых масс, о победе социализма во всех странах и строительстве коммунистического общества.

Достаточно сказать о слушателях нашей группы: Е. И. Нанкиной (кафедра педиатрии), Е. А. Рубановой (факультетская терапия), С. В. Протасовой (ушная клиника), М. С. Ерухимович (акушерская клиника), А. И. Левине (пропедевтическая терапевтическая клиника), М. С. Бабицкой (госпитальная терапия), В. А. Аврутовой (глазная клиника), С. А. Иохельсон (факультетская хирургия) и других. Эти товарищи с глубоким интересом, с присущей им серьезностью занимаются изучением трудов Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Они добросовестно посещают лекции и семинары, много работают самостоятельно, активно готовятся к каждому семинару.

Недавно слушатели I курса университета закончили изучение истории СССР и отчитывались в своих знаниях по этому предмету. Все эти товарищи получили высокие оценки своих знаний. Серьезная политическая подготовленность позволяла им правильно связывать вопросы теории с практикой.

Однако есть в нашей группе и такие слушатели, политический уровень которых говорит о том, что им трудно заниматься в университете. Это можно сказать, например, о враче туберкулезной клиники Г. Н. Сименштейне, чрезвычайно слабо разбирающемся в марксистско-ленинской теории.

Есть и такие товарищи, которые решили, что у них нет времени аккуратно посещать лекции и семинары. Одни из них сдают пройденные темы в индивидуальном порядке, что можно делать и не будучи слушателями университета, другие, пасуя перед трудностями, думают о том, не лучше ли уйти из университета.

Партийному комитету следует в будущем более тщательно отнестись к подбору слушателей университета. Не должно быть ни одного человека, для которого университет — только возможность для формального отчета о политической учебе.

В порядке оказания помощи и контроля партком должен постоянно интересоваться учебой как коммунистов, так и беспартийных. Проверку учебы нельзя превращать в формальную отчетность, ее надо проводить по существу, используя такие формы контроля, как консультации, теоретические собеседования, постановку вопросов политической учебы на партийных собраниях, заседаниях парткома.

Это явится практической помощью товарищам в деле дальнейшего овладения великими идеями Ленина, Сталина, воодушевляющими советский народ на самоотверженный труд, освещающими путь к коммунизму.

К. ДМИТРИЕВА,
преподаватель Университета марксизма-ленинизма

По следам наших выступлений

В № 1 газеты «Пульс» была помещена статья М. Островского «На темы дня». Автор писал в ней о частых перебоях в радиотрансляции.

Зам. директора института тов. Пенкин сообщил редакции, что плохая слышимость радиопередач об'ясняется тем, что комплект радиоаппаратуры устарел. До приобретения нового комплекта радиоаппаратуры дирекция принимает срочные меры к замене пришедших в негодность частей и радиоламп.

Ответственный редактор Н. ПЕНТЕШИНА

М-17760 Заказ № 191
Типография имени Володарского Ленинград, Фонтанка, 57.