Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

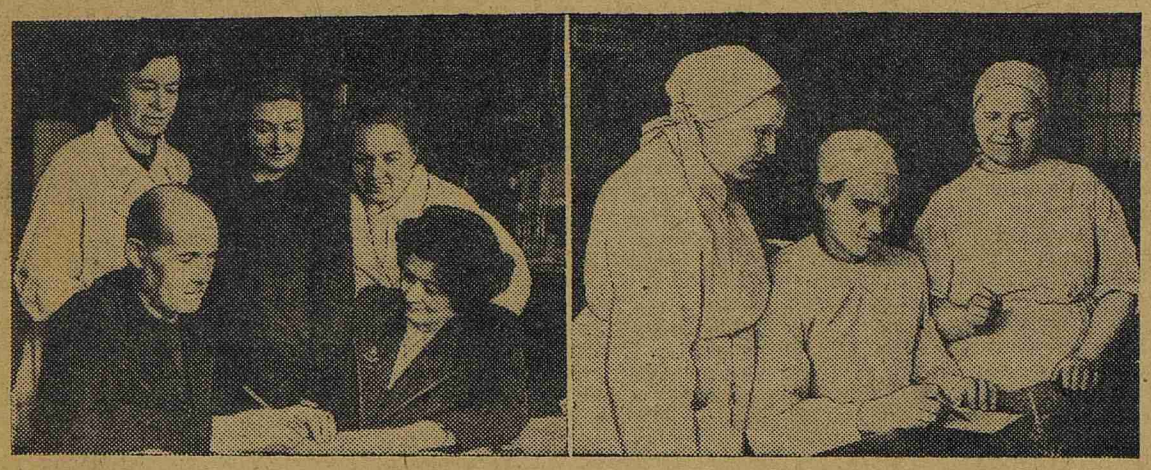
Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 20 (771) | Понедельник, 16 мая 1955 г. | Цена 10 коп.

Коллектив нашего института единодушно подписался на новый заем.

Дружной подпиской на заем советские люди еще раз продемонстрировали свою готовность множить успехи в хозяйственном и культурном строительстве нашей страны.

Во имя мира и процветания Родины



ЕДИНОДУШНЫМ одобрением встретили профессора, преподаватели, медицинские работники, студенты, рабочие и служащие нашего института постановление Совета Министров СССР о выпуске нового государственного займа.

На кафедрах и в клиниках, в хозяйственных подразделениях сразу же после объявления по радио о выпуске нового займа прошли митинги и беседы. Выступавшие на них товарищи горячо одобряли новый заем, направленный на дальнейший расцвет нашей Родины, на повышение благосостояния советского народа.

* * *

В клинике пропедевтической терапии митинг открыла партгруппорг Е. Т. Назарова, коротко рассказавшая о значении займа. С горячей, прочувствованной речью выступил профессор М. Д. Тушинский.

— Империалисты США и других капиталистических стран,— говорит он, — готовят новую войну. Эту войну они в первую очередь хотят направить против нас. Пусть знают: им не запугать нас. Дружной подпиской на заем еще раз продемонстрируем наше единство, нашу сплоченность вокруг Коммунистической партии и Советского правительства, нашу решимость до конца отстаивать дело мира.

Патриотизм советского ученого М. Д. Тушинский подтвердил, подписавшись на заем в размере двухмесячного заработка.

В акушерско-гинекологической клинике, самом крупном коллективе нашего института, на митинге выступили доцент А. И. Булавинцева, секретарь партийной организации И. К. Вачнадзе, медицинская сестра М. И. Лебедева и другие. Они горячо приветствовали выпуск нового займа, с удовлетворением говорили о том, что средства от займов послужат делу дальнейшего развития народного хозяйства нашей страны, укреплению мощи нашего государства, развитию народного здравоохранения.

Сразу же после митинга началась подписка. Очень активно она прошла среди научных работников, не отставал и младший медицинский персонал. Бельевщица клиники тов. Желудева, подписавшись на трехнедельный оклад, заявила, что она всю сумму внесет наличными деньгами. Первым закончил подписку лабораторный блок.

Митинги и беседы прошли на многих других кафедрах института. И всюду в первые часы после объявления о выпуске займа можно было наблюдать оживление, организованность, единодушие. Медицинские работники и студенты охотно подписываются на заем. Они знают: наши займы — займы мира, творческого созидания, они идут на развитие нашей промышленности, сельского хозяйства, способствуют расцвету науки, культуры.

— Для своей Родины ничего не пожалеем,—сказал старейший работник нашего института старший лаборант кафедры биохимии Д. И. Лебедев, подписываясь на заем.

На многих кафедрах 11 мая подписка была уже закончена. Активно и организованно прошла подписка на кафедрах факультетской терапии, общей хирургии, микробиологии, латинского языка, марксизма-ленинизма, политической экономии, 31-й поликлинике, библиотеке, ОКСе и других отделах.

Некоторые профессора, как, например, М. М. Павлов, директор института А. И. Иванов, при подписке внесли большие суммы наличными.

Быстро прошла подписка в таких хозяйственных подразделениях, как прачечная, общежитие № 1, где абсолютное большинство сотрудников — женщины. Общее настроение их выразила работница общежития № 1 Е. Н. Кадрова. Она сказала:

— С радостью подписываюсь на новый заем. Пусть этот заем будет займом мира, пусть дело мира одержит победу на всей земле.

Почти на полтора миллиона рублей был размещен заем среди сотрудников нашего института уже к концу первого дня подписки.

Коллектив института выполнил свой гражданский долг, дружной подпиской на новый государственный заем еще раз продемонстрировал свою сплоченность вокруг Коммунистической партии и Советского правительства.

* * *

Высокую активность проявили при подписке на заем коллективы Центрального приемного покоя, кафедры биохимии и многих других. НА СНИМКАХ: подписываются на заем; слева — сотрудники кафедры биохимии Д. И. Лебедев, Е. К. Четверикова (сидят), Е. Ф. Удалова, М. А. Добринская и А. В. Захарова; справа — работники ЦПП С. С. Солдатова, Н. П. Дзюба и М. А. Точилкина.

Одними из первых в прачечной подписались на заем лучшие работницы В. С. Грескова и М. И. Гуркова.

Взаймы государству

Учащиеся медицинского училища с радостью встретили сообщение о выпуске нового займа.

Новый заем — заем мира. Мы не хотим войны. Мы хотим мирно трудиться на благо нашей любимой Родины. За полчаса весь коллектив училища подписался на новый заем. Среди первых были Т. Мрачковская, Г. Горохова, В. Щербаков, Г. Жукова, И. Крылова, И. Стовбун, Н. Дубровская, С. Ковалева.

Наша молодежь, отдавая взаймы государству свои сбережения, знает, что они пойдут на развитие тяжелой промышленности, на расцвет всей экономики нашей страны, на то, чтобы еще лучше жили советские люди.

А. РЕЗНИКОВ,
директор училища

НАКАНУНЕ ЭКЗАМЕНОВ

Все зависит от нас

На третьем курсе экзаменационная сессия начинается с 16 мая. Эта сессия считается одной из самых трудных. Предэкзаменационная горячка на курсе уже начинает чувствоваться. Все чаще вечерами студенты задерживаются на кафедрах, все чаще и тревожнее в разговорах звучат слова «отработка», «зачет».

Вот 322-я группа. Здесь четыре человека — Т. Банщикова, А. Карлинская, Р. Петрова, Н. Крынская — имеют задолженность по четырем предметам. Особенно много отстающих по фармакологии. У старосты 318-й группы Ю. Полякова — задолженность по пяти темам, у Г. Кузнецовой, А. Веденского (321-я гр.), Т. Коревой (329-я гр.) — по трем темам.

Но в целом поток подходит к сессии с неплохими результатами. Очень хорошо работают 323 и 328-я группы.

Кафедры со своей стороны делают все возможное, чтобы студенты как можно лучше усвоили пройденный курс и успешно сдали экзамены. На кафедрах патанатомии, терапии, патфизиологии, фармакологии отведены специальные комнаты для самостоятельной подготовки студентов к экзаменам. Теперь все зависит от нас.

А. ЖУРАВЛЕВА,
староста 328-й группы

Обсуждаем статью «Ближе к требованиям медицинского вуза»

Дополнить курс физики

В статье, напечатанной в 13-м номере «Пульса» под названием «Ближе к требованиям медицинского вуза» правильно отмечаются некоторые недостатки преподавания физики в медицинских вузах.

Программа курса физики за последние годы подверглась в нашем институте значительному пересмотру. Например, в этом году в лекциях более подробно освещаются схемы и физические основы действия токов д'Арсонваля, диатермии, УВЧ, электропроводность живых тканей, применение ультразвука в биологии, биологическое действие лучей различной длины волны и другое.

Однако нельзя сильно расширить такие иллюстрации курса за счет сокращения в программе тех разделов физики, которые являются новыми по сравнению с курсом средней школы и на которые приходится опираться при изучении дальнейших разделов. Например, на теории гармонических колебаний построена теория переменного тока и электромагнитных колебаний, знание момента количества движения необходимо при изучении строения атома и т. д.

Общий курс физики закладывает основы тех знаний, которые могут понадобиться врачам, биологам, физиологам в их разнообразной научной и практической деятельности с учетом развития современной техники.

Невозможно также заменить курс физики курсом медицинской физики в связи с отсутствием у студентов I курса необходимых для этого медицинских знаний. Поэтому нам представляется наиболее целесообразным дополнить в медицинских вузах общий курс физики рядом небольших специальных курсов. Это могут быть физические основы рентгенологии, лучевой терапии, физиотерапии и другие. Читаться они должны преподавателями-физиками на старших курсах перед непосредственным изучением соответствующих разделов на специальных кафедрах и в клиниках.

Кафедра физики

Удачная форма работы

На кафедре общей хирургии успешно работает кружок СНО. Занятия ведутся в двух группах. Руководство каждой группой поручено доцентам Г. Я. Иоссет и Ю. В. Берингеру.

На заседаниях СНО студенты демонстрируют больных. Это весьма полезная форма работы. Кроме того, заслушиваются два—три доклада. В докладах освещались темы «Н. И. Пирогов», «История антисептики», «Антибиотики в хирургии», «Новокаиновая блокада по А. В. Вишневскому», «Кожная пластика», «Деонтология в хирургии».

Например, на заседании СНО, посвященном деонтологии, были заслушаны четыре доклада (С. Левитская, Г. Пусина, Ю. Котомин и Д. Кравченко). Эти доклады были столь содержательны, что их было полезно прослушать не только студентам, но и врачам.

Удачной формой работы СНО надо признать посещение военно-медицинского музея и просмотр фильмов.

В залах музея сосредоточены ценные экспонаты, одно знакомство с которыми уже поучительно. На материале музея можно интересно провести некоторые занятия СНО.

Члены нашего кружка просмотрели следующие фильмы: «Открытие музея-усадьбы Пирогова», «Ю. Ю. Джанелидзе», «Достижения академика Филатова», «Работа дивизионного пункта медицинской помощи», «Лечение переломов бедра методом внутрикостной фиксации металлическим стержнем», «Удаление инородного тела из головного мозга», «Операция аневризмы с механическим швом сосуда», «Тотальное удаление легкого», «Приспособляемость двубезрукого», «Кардиолизис» и другие.

Никто не будет отрицать полезности просмотра этих фильмов. Напротив, видеть их необходимо даже зрелым хирургам и преподавателям.

Профессор В. КОЛЕСОВ

СУЩЕСТВО ДЕЛА НЕ ИЗМЕНИЛОСЬ

О ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ВРАЧЕЙ

Вопрос о неправильной постановке поликлинического образования студентов и клинических ординаторов уже поднимался общественностью института. Но существо дела не изменилось. Между тем сейчас, когда стране нужны врачи общего профиля, значение поликлинической подготовки возрастает еще больше.

Как же обстоит дело? Познакомимся с поликлиническим курсом по хирургии. На прохождение его отводятся буквально считанные дни. За это время студентам не удается даже показать всех нозологических единиц, встречающихся во врачебной практике; в лучшем случае они видят только панариции.

В самом деле, группы в 10—12 человек работают в поликлинике в течение 4—9 дней по 3—4 часа ежедневно. На долю каждого студента выпадает, таким образом всего две—три манипуляции. И не приходится удивляться, что даже на старших курсах можно встретить студентов, не умеющих собрать шприц или вставить иглу.

Для успешного усвоения основ поликлинической работы, безусловно, необходимо увеличить количество учебных часов, составить четкую программу занятий, которая бы позволяла познакомить студентов с часто встречающимися в поликлинике заболеваниями (заболевания кисти, ее воспалительные процессы, периартриты, лигаментиты и т. д.).

Недостаточно грамотны в вопросах поликлинической диагностики и оперативных вмешательств и клинические ординаторы.

Нездоровое отношение к поликлиническому образованию имеет место, повидимому, не только среди молодежи, но и среди руководителей кафедр. Чем иначе объяснить тот факт, что клинические ординаторы и аспиранты работают только в стационаре? Откомандирование в поликлинику всегда затруднено и длится, как правило, одну—две недели. Нам же кажется, что клиническим ординаторам, начиная со второго года обучения, нужно не меньше двух—трех месяцев поработать в поликлинике. Только в течение этого времени они смогут хорошо усвоить работу поликлинического хирурга и травматолога, научиться приемам оказания хирургической помощи в поликлинике, на дому, методам диагностики, технике оперативных вмешательств.

Несколько занятий полезно выделить и для рентгенологической диагностики, переломов, вывихов и других заболеваний, а также для присутствия на онкологическом приеме, так как вопросы онкологической диагностики в поликлинике клиническим ординаторам почти неизвестны, а для врачебной работы на участке они имеют чрезвычайно большое значение.

Вести занятия в поликлинике со студентами и клиническими ординаторами должны наиболее опытные ассистенты.

Ни у кого не вызывает сомнения необходимость приобретения минимума поликлинических навыков для всех врачей. Почему же разрешение этого вопроса встречает сопротивление со стороны руководства кафедрами и отдела клинической ординатуры института?

МЕСЯЦ КАНИКУЛ — КОЛХОЗНОЙ СТРОЙКЕ

Это было хорошо!

Новые, крайне ответственные и благородные задачи по развитию сельского хозяйства нашей страны поставили перед всем советским народом решения январского и сентябрьского Пленумов ЦК КПСС.

Найти свое место в решении этих задач — долг каждого патриота. Своеобразным ответом на призыв партии является помощь студентов колхозам в дни летних каникул. В комсомольской организации нашего института в этом году с большим подъемом проходит подготовка к летним колхозным работам. В комитет комсомола не прекращают поступать заявления: пишут отдельные комсомольцы, пишут целые группы: 221 (комсорг Г. Соболева), 226 (комсорг А. Липнер), 227 (комсорг Л. Мосяков), 136 (комсорг Н. Луферова), 139 (комсорг А. Ланцев), 140-я (комсорг А. Ткаченко). Все они просят послать их летом работать в колхозы. В комитет поступило около 1.000 заявлений.

Наши же подшефные колхозы в Рощинском и Выборгском районах просят направить к ним всего 400 человек. Комитет ВЛКСМ решил послать туда лучших комсомольцев и сейчас приступил к отбору заявлений.

Сегодня мы печатаем рассказ студентки IV курса Е. Лазовской. Вместе со своими однокурсниками она четыре года работала летом в колхозах.

ЧЕТЫРЕ года подряд ездили мы в колхоз. У нас сложился постоянный коллектив: трудолюбивый, дружный и веселый. Среди нас не было ни лентяев, ни нытиков.

Везде нас встречали радушно и тепло, но это не значит, что к нашему приезду все было готово. Мы сами приводили в порядок дом, строили нары, сооружали кухню. Нам приходилось жить и во дворце-курятнике, и в кормокухне, и в настоящем доме, даже с верандой. Но везде у нас было уютно, чисто и тепло, как у себя дома. В первые же дни стены комнат украшались лозунгами: «Не пищать!» (для себя), «Не забыл ли ты дома пообедать?» (для гостей) и другими шутливыми обращениями.

Устроив свой быт, мы принимались за основную работу. Она бывала разная: очень интересная и просто интересная, но всегда нужная. В колхозе мы—строители, лесорубы, грузчики, землекопы, а когда надо — повара. Наибольшим спросом пользуется труд лесорубов и грузчиков. На эти должности конкурс — два человека и более на место. Побеждают сильнейшие. Большинство лесорубов—Г. Клочев, М. Пожарисский, Э. Тетюхина и другие — не держало раньше пилы в руках, но уже после нескольких дней они считали себя очень опытными. Приходит лесоруб в лес, не умеет держать пилы, вокруг деревья стоят довольно плотно, а к вечеру образуется пустая полянка. Сваленный лес целый день вывозят на лошадях, и вскоре из наших деревьев на пилораме получаются доски.

В конце дня, подсчитав пни и мозоли, победителями возвращаемся из лесу, украшенные папоротниковыми шляпами. О нашем приближении на кухне судят по песне и начинают суетиться, потому что мы отсутствием аппетита не страдаем.

Увлекателен труд грузчиков. Рэм Залевский, Стасик Пудяков, Рая Усманова целый день разъезжали то на камнях, то на бревнах, то на песке. Некоторым счастливчикам доверяли подержаться за руль самосвала и даже провести его несколько метров.

Законным уважением пользовались землекопы (Э. Ружевская, Э. Рыскина). Начав с закладки строения, они сами подводили его под крышу. Наиболее достойному позволяли вколотить первый и последний гвоздь.

К концу месяца видны результаты. В колхозе «Победа» мы построили овчарню и крытый ток, в колхозе имени Сталина заложили фундамент для будущего «свиногородка», в колхозе имени Ворошилова построили овощехранилище и силосную башню.

Оставалось у нас и свободное время. Ну, а отдыхать мы умеем!

Очень пригодились мячи. И появилось великое множество баскетболистов и волейболистов, хотя некоторые раньше были очень далеки от спорта. Футболистами были все! Стремительно несется по полю Саша Шепов, и на пути продвижения его остаются лежать защитники противника, жалобно стонет, потирая ушибленные места Оля Борсук. Наш замполит Рэм Залевский, движется, как всегда, медленно и солидно. Волнуясь и визжа от страха стоят у ворот вратари-хроники Э. Тетюхина и Лазовская.

Практиковалось у нас и водное поло, даже для не умеющих плавать. Во всех колхозах прекрасные озера. А перед сном разминка — популярная игра в «слона», которую у нас быстро переняли местные мальчишки.

Были у нас книги, патефон, аккордеон. Но над всем этим властвовали песни. В дождливые дни, расположившись на нарах табором, мы пели под гитару...

Иногда ходили в клуб, читали там лекции, выступали с концертами.

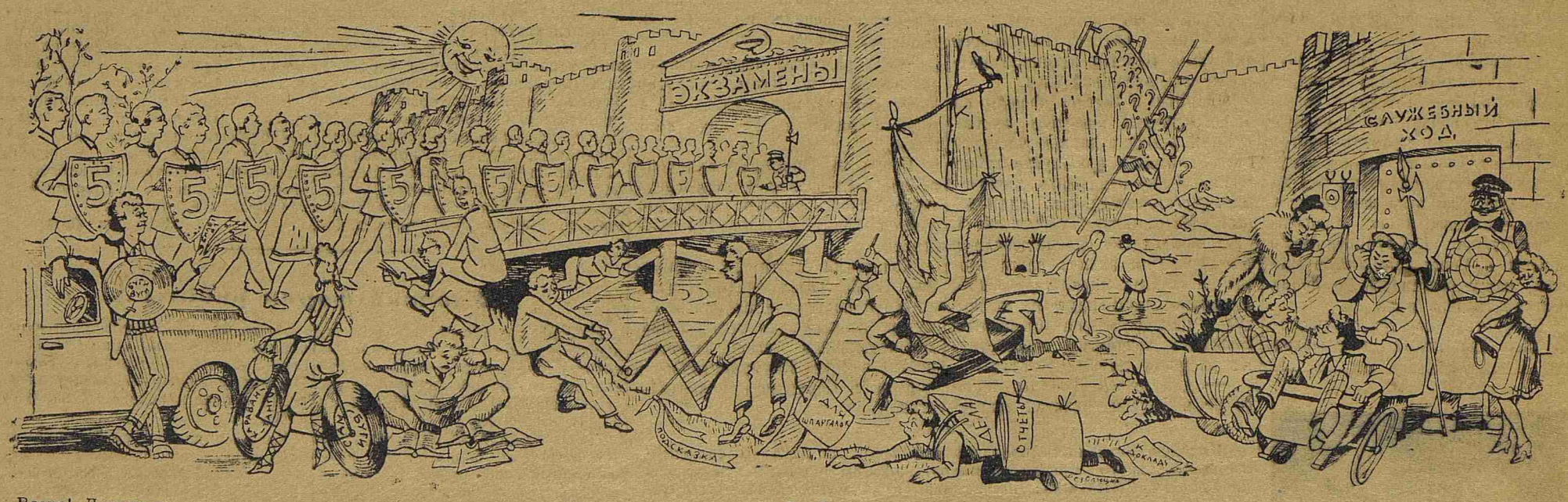
Еженедельно у нас выходила газета «Медик на деревне», в ней не было передовиц и скучных статей по академвопросу, она была интересной. Основное место в ней занимали карикатуры, стихи доморощенных поэтов, фельетоны собственных сатириков.

Нет у нас «колхозников», которые бы не хотели еще побывать в колхозе, поработать на славу, помечтать и попеть у традиционного костра!

Л. ЛАЗОВСКАЯ,
студентка IV курса

Становитесь в строй!

Редакция надеется, что в отрицательных персонажах этого рисунка студенты А. Матросова, Е. Борштейн, Е. Филиппова, В. Герсамия, Б. Парамонов (I курс), Е. Хасис, Р. Шерстнева, М. Ваксман, А. Исполатова (II курс), Н. Михайлова, Е. Логачев, Г. Рывкин, Г. Саруханов (III курс), Э. Каландадзе, В. Сыкало (IV курс), В. Кивиляйтис (V курс) и некоторые другие узнают себя.



Весна! Ликует вся природа.
И солнце, птицы, деканат,
Как прежде в это время года,
Нам об экзаменах твердят...

Давайте с вами взглянем мы
На дни студенческой весны.

На тех, кого зовут «сачками»,
Тех, кто хромает рядом с нами.
На тех, кто зиму проплясав,
С трудом зачеты штурмом взяв,
Стараясь жизнь прожить без дум,
Твердит: «Сдадим и наобум».

Мы знаем: мало их — лишь горсть.
Но тот, кто в нашем деле гость,
Кто и не думает трудиться, —
Мешает нам и вам учиться!
Рисунок этот взят с натуры,
В нем нет на жизнь карикатуры.

* * *

Вот мощной лавиной, упругим шагом
Толпа тыщеглавая движется.
Это студенты. И с ними ли рядом
Этой духовной жижище!

* * *

До лекций он раньше не мог снизойти.
Теперь на хорошем коне —
На знаньях чужих, на чужой спине
Он хочет в жизнь войти!

* * *

А этот — его товарищ. Лучший друг!
Зачем ему знания?
Шпаргалки, подсказки —
«интеллектуальный» труд
«Интеллектуального» создания!

* * *

Сей скоморох — аристократ по натуре.
Влюблен в расцветки птичьи.
Автовладелец в заморской шкуре,
Смешон ты в своем «величьи»!

* * *

А вот девица.
Душа и одежда навыверт.
Своими прелестями пленить старается...
Жаль, если этот номер выйдет,
И «стражник» с задачей своей
не справится.

* * *

Там мы видим ее подругу
На «сам-буги» — педе.
Опомнитесь, девушка!
По порочному кругу
Эта машина едет!

* * *

А вот еще четыре урода
(Двое из них в коляске).
Не вышла еще, к сожалению, мода
Катиться по папиной смазке.

Но всем этим выродкам и недородам
Запомнить надо одно:
Что право учиться дано им народом.
Не даром дается оно!
Пока еще время не все на исходе,
Продумайте жизни покрой
И, чтоб не завязнуть в своем болоте,
Все становитесь в строй!

Текст В. СОМИНСКОГО (III курс)
Рисунок В. ВАСИЛЬЕВА

Редактор Ю. КРОТОВ

М-37378 Заказ № 637
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57