Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 22 (773) | Понедельник, 30 мая 1955 г. | Цена 10 коп.

Задачи клиницистов в освоении новых методов диагностики и лечения

Осуждая отрыв экспериментальной фармакологии от клинической фармакотерапии, И. П. Павлов писал: «Работа была бы интереснее и плодотворнее, если бы фармаколог более старался убедиться в том, что лабораторные действия лекарства действительно имеют применение у постели больного...».

В настоящее время для специалистов различных теоретических медицинских дисциплин экспериментальная научная работа немыслима без приложения ее к лечебной практике.

В нашем институте только за последние два с половиной года выполнено более 50 кандидатских и 10 докторских диссертаций. Каждая из них содержит новые данные, которые могут найти свое применение в практической медицине.

Перед нами диссертационная работа Т. Б. Журавлевой «Мастопатия у человека и в эксперименте». Автор предлагает свою патологоанатомическую классификацию мастопатий, которая дает возможность хирургам правильно решать вопрос о радикальных вмешательствах в зависимости от формы мастопатии. В факультетской хирургической клинике больным с криброзным типом мастопатии производят радикальную операцию, так как именно эта форма, по данным Т. Б. Журавлевой, является наиболее опасной по возникновению рака.

Можно назвать еще несколько диссертационных работ, результаты которых нашли свое применение в клинике: в отделениях факультетской терапии широко используется эризид (материалы диссертации Э. Р. Гуглина), в клиниках института при лечении бронхиальной астмы нашел применение пентафен (диссертация Е. П. Успенской). В результате работы В. М. Пермской были введены в практику новые методы применения прозерина при слабости родовой деятельности.

Все эти примеры отрадны.

Однако обращает на себя внимание тот факт, что в практической медицине используются только те научные достижения, которые прошли творческую клиническую апробацию — вернее сказать, те достижения, которые, пройдя через огонь эксперимента, были еще дополнительно подвергнуты тщательному клиническому исследованию. И это понятно: окончательные выводы о ценности тех или иных методов и об эффективности лекарственных веществ, изученных в опытах на животных, могут быть сделаны лишь на основании лечебной практики. Следовательно, для того чтобы любое достижение теоретической медицины стало достоянием практической медицины, оно неизбежно должно пройти стадию клинического исследования.

В связи с этим перед нашими клиницистами встает серьезная и ответственная задача — творчески освоить все современные достижения теоретической медицины.

Клиницисты нашего института уже имеют значительный опыт в этом отношении и живо интересуются новыми достижениями теоретических кафедр. Но этого, видимо, недостаточно для того, чтобы все новое и полезное нашло себе место в жизни.

Мы назвали 4 диссертационных работы из 60, которые нашли практическое применение в клиниках нашего института. А остальные? Можно привести десятки ценных работ, результаты которых остаются до сих пор достоянием архивов (В. В. Козлов, П. И. Тофило, А. Г. Дембо и другие).

В этом повинны в первую очередь сами авторы, которые, доказав ценность своего исследования для практической медицины, успокоились и позволили заживо похоронить в архивах свои научные детища. Авторы научных трудов обязаны активно доводить дело до конца, работать в постоянном контакте с клиницистами, знать их запросы, держать в курсе своих исследований. В свою очередь, научный отдел института всячески должен поощрять такую деятельность и содействовать контакту теоретиков и клиницистов.

Весенняя экзаменационная сессия

Терапию не знать нельзя!

На кафедре факультетской терапии заканчиваются экзамены. Это — серьезное испытание для студентов. Кафедра ставит своей целью во время экзамена выяснить, насколько студенты овладели правильным клиническим мышлением, т. е. научились ли они правильно подходить к вопросам этиологии и патогенеза основных заболеваний, освоили ли методы исследования, умеют ли построить клинический диагноз на основании собранных фактов и назначить лечение.

В связи с этими требованиями экзамен на нашей кафедре состоит из двух этапов: сначала студент получает больного, самостоятельно в нем разбирается, ставит диагноз, назначает лечение. Затем он должен ответить на три вопроса билета, два из которых посвящены основным разделам внутренней медицины, а третий заключается в разборе или рентгенограммы, или электрокардиограммы, или лабораторного анализа. Каждый студент обязан также выписать рецепт.

Как же студенты справляются с этой задачей?

На 25 мая экзамен сдали 468 человек. Процент отличных оценок — 41, хороших — 48.

Можно перечислить целый ряд групп с хорошей подготовкой по факультетской терапии: 401, 402, 406, 415, 433, 436, 439, 448-я.

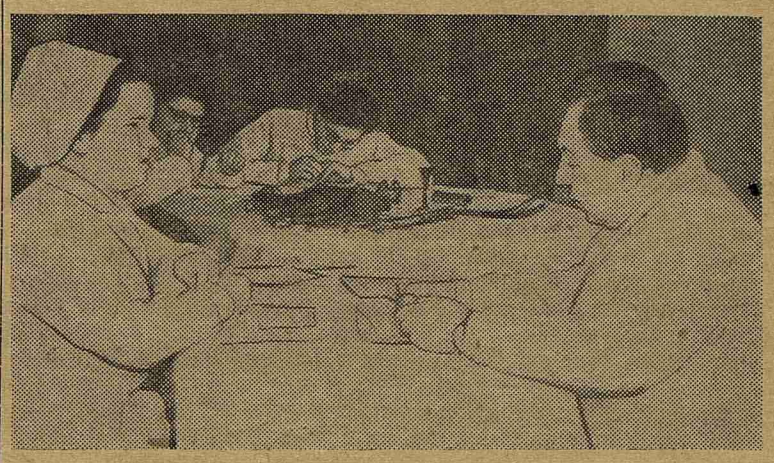
К сожалению, довольно значительно число студентов, которые пришли к экзамену недостаточно подготовленными: удовлетворительных оценок — 6 процентов, неудовлетворительных — 5. Некоторые из студентов, взяв билеты, сразу же отказывались отвечать. В большинстве случаев это были товарищи, мало занимавшиеся в течение года.

В полной мере это относится не только к тем, кто не выдержал экзамена, но и ко многим из «троечников», к таким, как Э. Николаенко (407-я гр.), В. Пахомов (409-я гр.), А. Кофеняко (411-я гр.), В. Калинин (417-я гр.), А. Панкова (447-я гр.).

Повидимому, и на IV курсе встречается еще категория студентов, легкомысленных в учении, которые не понимают, что нельзя «выучить» предмет в течение тех нескольких дней, что даются для подготовки к экзамену.

К сожалению, приходится отметить, что на нынешнем IV курсе больше, чем на прошлогоднем, подобных студентов. Они внушают серьезную тревогу. Нельзя стать хорошим врачом без достаточной подготовки по терапии — основной медицинской специальности.

Доцент Н. ВАЙСМАН



48 групп IV курса уже проэкзаменовалось по акушерству. Большинство студентов показывает хорошие и отличные знания предмета. (235 хороших оценок и 254 — отличных). На снимке: экзаменуется 413-я группа. На переднем плане Д. Синцова, хорошо ответившая на все вопросы билета, и экзаминатор Н. А. Смирнов.

О форме ответов на экзаменах

Мнение о 331-й группе как о хорошем студенческом коллективе, умеющем дружно работать, утвердилось давно. По своим успехам это рядовая группа со средней успеваемостью. Но у каждого студента есть свои индивидуальные особенности, они проявляются и на занятиях, и в быту, и особенно на экзаменах.

Экзамен по патологической физиологии. Обстановка исключительно спокойная. Каждый студен имеет возможность обдумать свой билет досконально, не торопясь.

Вот начинает отвечать староста группы О. Соловьева. Содержательно рассказывает она о первых русских клиницистах, о влиянии на организм пониженного барометрического давления, о нарушении моторной функции желудка и т. д. Это живой ответ, показывающий не только высокое качество приобретенных знаний, но и умение быстро ориентироваться в задаваемых вопросах.

Так же свободно, четко, уверенно отвечают и другие студенты группы, в частности Г. Певзнер. Она прекрасно разобрала учение о целлюлярной патологии, вопросы о нарушении теплорегуляции при перегревании, о роли нервной системы в патогенезе опухолей. Отвечая на последний из этих вопросов, Певзнер с увлечением рассказывает о работе лаборатории И. П. Павлова. Глубина и ясность ответа студентки дали возможность экзаминатору доценту А. И. Айвазяну не останавливаться на двух последних вопросах билета и выставить в ведомости «отлично».

Отличная оценка — это и глубокое содержание ответа и прекрасная форма его. Только четкость, грамотность изложения, гладкость и красота речи дают право при наличии прочных знаний поставить «пять». Между тем нередко бывает, что и знания как будто хорошие и в году студент работал систематически, а ответ не удовлетворяет экзаминатора.

В той же 331-й группе отвечала А. Шмелева. Это хорошо успевающая студентка, но из-за своего чрезмерного волнения на экзамене она не могла правильно рассказать о теориях развития опухолей, об образовании инфарктов, о некоторых практических работах, проделанных в течение года. И это не случайно. По собственным словам Шмелевой с ней «так бывает всегда». Несмотря на большой уже опыт в сдаче экзаменов, Шмелева не научилась владеть своей волей, дисциплинировать мысль. И вот вместо четкого рассказа мы слышим ее путаную, сбивчивую речь, в которой иногда трудно разобраться.

Таких примеров можно привести немало.

Форма изложения знаний имеет огромное значение. Можно многое знать и не суметь донести свои знания до слушателя. Воспитание воли, выработка умения направить свои мысли по нужному руслу, изложить их просто, ясно и красиво — одна из важных задач, требующих упорной работы.

Ассистент И. ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ

Случайностям нет места

Кафедра политической экономии подвела предварительные итоги сдачи экзаменов студентами IV курса. Большинство студентов серьезно подготовилось к проверке своих знаний. На 25 мая у четверокурсников 90 процентов отличных и хороших оценок (отличных—39,9). Студенты проявляют в ответах знание экономических законов развития общества, знакомство с работами В. И. Ленина, И. В. Сталина, постановлениями КПСС и Советского правительства, умение ориентироваться в основных вопросах хозяйственного строительства СССР.

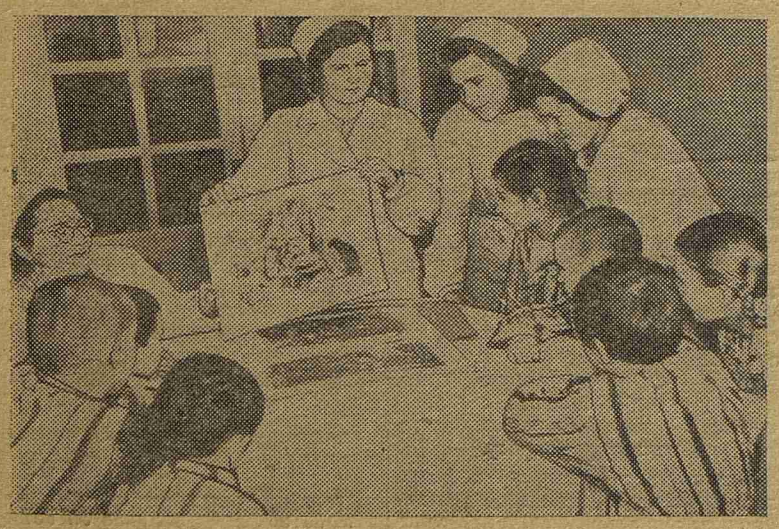
Хорошо усвоили курс политической экономии такие группы как 401, 403, 429, 433, 440, 445, 451-я: здесь все студенты сдали экзамен на «отлично» и «хорошо». Особенно запомнились отличные ответы студентов О. Дубрович, О. Конради, Сабо Ласло, И. Радинского из 445-й группы, А. Орлова (427-я гр.), Э. Рудзита (431-я гр.), Л. Голубевой, Т. Болошенковой (429-я гр.), Г. Бойкова (403-я гр.), В. Ромашиной (454-я гр.).

Довольно значительная группа—31 человек — не выдержала экзамена по политической экономии. И все-таки случайностям здесь места нет. Стоит повнимательнее познакомиться с фамилиями студентов, получивших неудовлетворительные оценки. И. Лившиц из 435-й группы, В. Яковлев из 423-й, Д. Вайншток из 422-й— сколько двоек было выставлено им в году, сколько предупреждений от преподавателей получили они! Видимо, все это не подействовало.

Еще одно замечание хочется сделать по поводу экзамена.

На IV курсе встречаются отдельные случаи недисциплинированности и даже курьезы. Студентка 441-й группы Э. Полякова грубо схватила со стола экзаминатора свою зачетную книжку, не дав выставить в ней удовлетворительную оценку. Несколько замечаний во время экзамена было сделано студентам 422-й группы.

М. ФЕДОСЕЕВА
П. ЦЕЛЫКОВСКИЙ



В течение цикла практических занятий по детским болезням каждый студент должен провести хотя бы одну беседу с детьми.

На снимке: студентка 527-й группы Э. Хныкина (в центре) проводит беседу для больных детей. Слева — ассистент Е. Н. Ганичева.

По инициативе партийной группы

Кафедра инфекционных болезней нашего института расположена на базе двух городских больниц: имени Боткина и имени Филатова. Отдаленность от института, разбросанность коллектива, то обстоятельство, что в этих больницах мы не являемся «полными хозяевами», а работаем только на правах содружества, создают ряд организационных трудностей.

Партийная группа поставила себе задачу — всемерно помогать руководству кафедры, чтобы все эти объективные причины как можно меньше отражались на качестве учебной и научной работы.

Наша партийная группа состоит из 6 коммунистов: 2 доцентов и 4 ассистентов. Мы в первую очередь позаботились о том, чтобы члены партии были равномерно распределены на двух базах и могли осуществлять свое влияние в обеих частях коллектива.

Партгруппа много внимания уделяла вопросам повышения идейно - теоретического уровня коммунистов и беспартийных преподавателей, контролировала своевременность выполнения научных планов сотрудниками, оказывала помощь руководству кафедрой в налаживании четкого учебного процесса.

В своей работе мы стараемся всегда быть в контакте с партийной организацией больницы и вместе с нею разрешать некоторые организационные затруднения.

Партийная группа явилась инициатором проведения в жизнь многих мероприятий, направленных на улучшение учебной и научной работы. Так, например, в больнице имени Боткина клиническое отделение длительное время было занято дизентерийными больными. Таким образом, ассистенты кафедры могли лечить только больных с этим заболеванием, вести научную работу только по дизентерии. Коммунисты подняли разговор о смене профиля отделения, он был продолжен на кафедральном собрании и поддержан всеми сотрудниками. Администрация больницы пошла навстречу кафедре и предоставила нам для работы брюшнотифозное отделение.

Вскоре появились другие трудности: из-за тяжелого состояния больных нового отделения студенты VI курса не могли курировать.

Партгруппа вновь обсудила вопрос на своем собрании. Было решено просить администрацию больницы предоставить кафедре еще одно отделение, которое явилось бы основной учебной базой. При помощи партийной организации больницы нам удалось добиться этого, и сейчас мы имеем два отделения в больнице имени Боткина. Таким образом, возможности для более качественного ведения учебного процесса, разнообразия научной тематики, повышения врачебной квалификации у нас улучшились.

Для каждой партийной группы очень важно быстро и энергично откликаться на все значительные события в жизни коллектива, оперативно принимать меры для устранения недостатков, распространения хорошего опыта, для правильного воспитания коммунистов и беспартийной интеллигенции. Этого мы и стараемся добиваться в своей работе.

В. ЛЮБИМОВА,
партгруппорг кафедры

В партийном комитете

На ближайшем заседании партийного комитета будет утверждаться план работы сети партийного просвещения на 1955/56 учебный год.

По этому плану намечено организовать четыре цикла лекций с систематическими семинарами по следующим темам: диалектический материализм, исторический материализм, политическая экономия, международное положение и внешняя политика стран социалистического лагеря.

В течение учебного года на кафедрах намечено провести по две теоретические конференции.

Продолжат свою работу кружки по изучению истории партии и политшколы.

Накануне производственной практики

Через несколько дней студенты IV курса приступят к самостоятельной работе на местах практики. Хочется еще раз остановиться на тех трудностях, которые встретятся с самых первых дней работы.

Организация быта. Наши студенты будут жить в приготовленном больницей общежитии. Самое главное — это так организовать свой быт, чтобы каждый имел возможность вечером позаниматься, почитать необходимую литературу, сделать записи в дневниках.

Дисциплина труда. Субординаторы — полноправные сотрудники больницы. Получив большие права, нужно тщательно выполнять и свои обязанности. Никаких опозданий на утреннюю конференцию, на поликлинический прием быть не должно. Нужно следить и за тем, чтобы в своей работе не нарушать больничного режима. Все процедуры — утром, в тихий час — никаких процедур и т. п.

Отношение с персоналом. Это очень важный раздел. Старшие товарищи — зав. отделениями, врачи хорошо относятся к студентам. Но может случиться, что в каком-то частном вопросе теоретически вы окажетесь более подготовленными, чем они. Нужно помнить, что при вашем тактичном и правильном поведении врач не только выслушает вас и согласится, но будет благодарен вам и с удовольствием поделится в дальнейшем своими знаниями и опытом. При этом врачи будут доверять вам больше и практика станет более самостоятельной.

Средний и младший медперсонал выполняет все ваши назначения и делится с вами своей работой (инъекции, процедуры, анализы). Помните, что в целом ряде вопросов медицинская сестра является хозяйкой в отделении. Здесь отношения должны сложиться так, чтобы с сестрой вы разговаривали не через заведующего отделением, а непосредственно и так, чтобы ваши указания были достаточно авторитетны, но не имели бы характера приказа, на который вы не имеете ни формального права, ни моральных оснований.

В. ЛЕВТОВ, студент V курса

Им доверено защищать честь института

По решению Совета Министров СССР в июле—августе будущего года на новом стадионе в Лужниках в Москве состоится грандиозный праздник физкультурников — Спартакиада народов Советского Союза.

Кто из спортсменов, первоклассных мастеров и юных новичков спорта, не мечтает завоевать право на участие в этой спартакиаде? Мы надеемся увидеть в Лужниках и представителей нашего института.

По всей стране уже в этом году физкультурные коллективы начали подготовку к Спартакиаде народов. С этой же целью Министерство здравоохранения с 8 по 14 июля 1955 года проводит спартакиаду медицинских вузов.

На беговых и водных дорожках, на баскетбольных и волейбольных площадках наши спортсмены встретятся с сильными спортивными коллективами медицинских вузов Москвы, Киева.

Лучшим из лучших, сильнейшим из сильнейших физкультурников доверяется защищать честь нашего института. Борьба предстоит острая, напряженная! В спартакиадах 1951 и 1953 годов наш институт занимал 3-е место, уступая первые места московским институтам.

В этом году спартакиада проводится в Ленинграде, в нашем городе, на нашем стадионе, в наших залах и бассейнах. Поэтому естественно желание студентов, всего коллектива института видеть нашу команду победительницей спартакиады!

Есть ли у нас шансы на победу? Безусловно! Успешно прошел текущий спортивный год у гимнастов института, в городских вузовских соревнованиях они оказались впереди таких больших и сильных коллективов, как команды Горного и Электротехнического институтов, Лесотехнической академии. Студент IV курса Алик Гуляев стал чемпионом города по группе мастеров, его однокурсница Люся Ковальчук добилась хороших результатов, впервые выступая по 1-му разряду.

Четвертое место на городских вузовских соревнованиях заняли наши баскетболисты. Особенно успешно выступала женская команда в составе А. Саари, Г. Башкардиной, Р. Пашенцевой, Н. Платоновой, Г. Елизаровой и В. Латынниковой.

Большой успех в этом году выпал на долю наших пловчих: Н. Читошвили, Т. Лысенко, Л. Криворучко и Л. Титкова заняли первое место в эстафете 4 × 100.

До спартакиады осталось всего несколько недель, а подготовиться нужно как следует, серьезно, в расчете на победу! Это нелегко. Все участники спартакиады сдают экзамены, время для тренировок урывать трудно, но необходимо и вполне возможно.

Некоторые наши спортсмены доказали, что можно успешно и сдавать экзамены, и тренироваться, и даже участвовать в соревнованиях. А. Гуляев сдал три экзамена на «отлично» и «хорошо» и в это же время замечательно выступил в городских гимнастических соревнованиях. Не прекращает тренировок во время сессии сильнейший волейболист института Г. Гузнов, сдавший первый экзамен — по основам марксизма-ленинизма — на «отлично». Успешно сдают экзамены наши лучшие баскетболисты В. Заболотец, А. Саари, В. Степанов и другие.

26 мая у директора состоялось совещание по вопросу подготовки к спартакиаде. Дирекция выделяет средства для проведения сборов перед соревнованиями, на приобретение спортивных форм, велосипедов. Особенно тяжелое положение у нас сложилось с велосипедным спортом: в институте нет гоночных машин, а поэтому велосипедистам-разрядникам тренироваться не на чем.

Кафедра физкультуры и дирекция должны приложить все силы, чтобы обеспечить спортсменов гоночными машинами.

Общественность института надеется, что наши спортсмены достойно представят коллектив 1-го ЛМИ на предстоящих соревнованиях.

Р. ЗУДИЛИНА,
пред. правления спортклуба

ПОПРАВКА

В газете «Пульс» от 23 мая в статье «Новый учебный план» допущена ошибка. Экзамен по политэкономии по разделу «Капитализм» перенесен не на 3-й семестр, как напечатано, а на 5-й.

НАД ЧЕМ РАБОТАЮТ НАШИ КАФЕДРЫ

Два актуальных направления

ОДНА из важнейших проблем медицины—проблема о роли внешних факторов, взаимодействии общего и местного в формировании патологического процесса, разрабатывается на кафедре патологической анатомии нашего института в двух направлениях.

Первое направление возникло в период заведывания кафедрой В. Г. Гаршиным, который занимался выяснением биологической сущности воспаления. Вопрос этот представляет большой интерес и для патологов и для клиницистов. Особенное внимание В. Г. Гаршин уделил воспалительным разрастаниям эпителия и роли эпителиальной ткани в таком распространенном патологическом процессе, как воспаление. Поставив серию экспериментов и изучив встречающиеся у человека воспалительные разрастания эпителия, В. Г. Гаршин показал, что рост эпителия при воспалении не является случайным, а представляет собой воспалительную реакцию этой ткани на повреждение. Биологическая сущность воспалительной реакции эпителиальной ткани характеризуется теми же признаками, что и любая воспалительная реакция: все процессы направлены на удаление повреждения и восстановление целостности организма. В чем же заключаются морфологические проявления воспалительной реакции эпителия? Работами В. Г. Гаршина и его учеников была выяснена зависимость морфологических особенностей воспалительных разрастаний от функции того или иного вида эпителиальной ткани. Проведенные по методике В. Г. Гаршина эксперименты показали, что воспалительные разрастания эпителия выражаются в погружном росте или росте по поверхности с обрастанием эпителиальным пластом продуктов распада. При этом происходит отграничение живой ткани от мертвой. При очищении очага воспаления рост по поверхности переходит в регенераторный, причем переход этот совершается постепенно.

В настоящее время кафедра изучает не только воспалительные разрастания эпителия, но и изменения его при других условиях, а именно — при авитаминозах и нарушениях гормонального баланса.

Нетрудно понять, почему сотрудники и ученики В. Г. Гаршина стали изучать не только воспалительные, но и гормональные разрастания эпителия. Это было продиктовано самой жизнью. Ведь известно, какую роль играют нарушения гормонального баланса в возникновении доброкачественных и злокачественных опухолей. Рак и предраковые состояния молочных желез, матки и предстательной железы не только возникают у человека в условиях гормонального баланса, но и успешно лечатся определенными гормональными препаратами.

Не удивительно поэтому, что в основу диссертационной работы Т. Б. Журавлевой легло изучение мастопатии — предракового дисгормонального заболевания молочных желез, которое часто встречается у женщин молодого и среднего возраста. Изучив мастопатию у человека, Т. Б. Журавлева обратилась к эксперименту. Введением больших доз фолликулярного гормона ей удалось получить не только модель изучаемого заболевания, но и рак молочных желез, который развился у 13 из 200 подопытных животных.

Одновременно с изучением гормональной патологии молочных желез Е. А. Попова стала изучать гормональные разрастания эпителия матки. В одном случае Е. А. Поповой также удалось получить рак матки при введении эстрогена подопытным животным.

Изучая изменения эпителия в различных условиях: при воспалении, при авитаминозе, при нарушении гормонального баланса,— исследователи все ближе подходят к вопросу об опухолевом росте и о процессах, близких ему морфологически и по своей биологической сущности, т. е. о предраковых состояних организма. В этом отношении интересно исследование аспиранта С. Ф. Юшкова, который изучает воспалительные разрастания эпителия желчного пузыря и значение их для развития рака.

Второе направление работ характеризуется исследованиями сосудистой патологии.

На кафедре патологической анатомии уже давно изучаются вопросы, относящиеся к гипертонической болезни, в частности к ее второму периоду — периоду сосудистых изменений. Эти сосудистые изменения заключаются в атеросклерозе и артериолосклерозе, приводящих к значительным морфологическим и функциональным изменениям жизненно важных органов.

В свое время М. А. Захарьевской было проведено большое исследование по нефросклерозу. Итогом этих работ была монография, изданная в 1953 г. и представляющая собой наиболее полное исследование по этому вопросу.

В настоящее время на кафедре закончено исследование об изменениях артериальной системы селезенки при гипертонической болезни (диссертация Тан Су-Эн). Кроме того, проводится исследование артерий поджелудочной железы при гипертонической болезни (Ю. Г. Бойко) и выясняется значение сосудистых нарушений в возникновении острых панкреонекрозов.

По вопросу об атеросклерозе закончена работа В. Т. Лямцева, выяснившего особенности развития атеросклероза в условиях гипертонической болезни.

Вопрос об артериолосклерозе продолжает интересовать кафедру. Делаются попытки выяснить генез артериолосклероза при гипертонической болезни. Для этого исследователи обращаются к методу эксперимента. В частности, Н. И. Чекалова ставит опыты с ограничением кровообращения головного мозга. В результате опытов было получено длительное гипертоническое состояние, которое в настоящее время изучается со стороны как клинических, так и морфологических проявлений. Таким образом, на кафедре патологической анатомии изучаются вопросы, имеющие непосредственное отношение к раку и гипертонической болезни, на борьбу с которыми направлены сейчас все достижения советской медицины.

Редактор Ю. КРОТОВ

М-37106 Заказ № 637
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57