Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

(822) № 26 | Суббота, 1 сентября 1956 г. | Цена 10 коп.

Первое сентября! Позади остались все тревоги и волнения, связанные с поступлением в вуз. Сегодня у первокурсников начинается новая пора жизни — студенческая. Сегодня они, как равные, войдут в наш большой институтский коллектив. Пожелаем им хорошего начала, доброго пути в трудной, интересной и такой быстролётной студенческой жизни! Пусть лучшие мечты юности, что привели вас в медицинский институт, сбудутся, друзья!

На снимке: группа студентов I курса. Слева направо — Тарас Фисанович, Лида Харитонова, Лена Нарышкина, Сергей Шеховцов, Володя Элькин, Тамара Егорова и Галя Сороковикова.

С новым учебным годом!

Сегодня, 1 сентября, широко раскроются двери аудиторий и клиник, учебных комнат и лабораторий: 60-й учебный год в нашем институте вступит в свои права.

Как и в прошлые годы, впервые переступят порог института самые младшие наши товарищи — первокурсники. На этот раз это многочисленный отряд, насчитывающий пятьсот человек.

Из разных концов страны съехались в Ленинград юноши и девушки. Среди них и демобилизованные воины Советской Армии и фельдшера, уже имеющие стаж практической работы, и совсем юная молодежь, только что окончившая среднюю школу и мечтающая овладеть самой благородной специальностью — специальностью советского врача.

Все они знают, что выбрали нелегкий путь, что впереди их ожидают и бессонные ночи, и большой, подчас тяжелый труд. Но одно сознание того, что врач призван охранять самое дорогое, что есть у человека, — его здоровье, является той неоценимой платой, которая воодушевляет его на всем тернистом пути.

Долгий путь предстоит первокурсникам до того знаменательного дня, когда, получив диплом, они покинут стены института. И для того, чтобы уверенно войти в жизнь, чтобы не обмануть надежд доверяющихся вам людей, нужно учиться, учиться и учиться.

Как видно из результатов приемных экзаменов, большинство поступивших хорошо подготовлено. Однако из опыта прошлых лет мы знаем, что многие студенты I курса, несмотря на высокий проходной балл, часто долго не могут привыкнуть к новой для них обстановке и оказываются в числе неуспевающих.

Коллективам кафедр I курса нужно с первых дней учебного года вместе с деканатом, учебной частью и общественными организациями помочь первокурсникам быстрее включиться в ритм вузовской жизни.

Большие трудности могут возникнуть на III курсе. Как известно, третьекурсники сейчас работают на целине, учебный год у них начнется не раньше 1 октября. Коллективам кафедр III курса нужно тщательно подготовиться к началу учебного процесса — пересмотреть планы лекций и практических занятий, с тем чтобы уменьшение учебного года не отразилось на прохождении программы.

Новый учебный год во многом будет отличаться от прошлых лет. Прежде всего следует сказать об изменении преподования общественных наук. Исходя из решений XX съезда КПСС, Министерство высшего образования подготовило новые проекты программы по истории КПСС, политической экономии, диалектическому и историческому материализму. В связи с этим изменен учебный план: история КПСС теперь будет изучаться на 1, 2 и 3-м семестрах, политическая экономия на 3-м и 4-м семестрах, а диалектический и исторический материализм — на 4, 5 6 и 7-м семестрах.

Изменение плана преподавания общественных наук потребовало составления временного, переходного плана, по которому студенты II курса закончат изучение истории КПСС на 3-м семестре со сдачей экзамена, а на 4-м семестре они будут изучать политическую экономию и также сдавать экзамен. С 1 сентября 1957 года студенты нынешнего II курса три семестра (5, 6 и 7-й) будут изучать диалектический и исторический материализм.

Третьекурсники на 5-м семестре заканчивают свое знакомство с политэкономией и сдают экзамен, на 6-м и 7-м семестрах изучают диалектический и исторический материализм. Наконец, студенты IV курса в течение 7-го семестра заканчивают изучение политической экономии со сдачей экзамена.

Вывод отсюда один: кафедры общественных наук должны серьезно подготовиться к новому учебному году. Дело заключается не только в простой перестройке программы, а в улучшении идейного содержания лекций и семинарских занятий. В проекте новой программы по истории КПСС гораздо больше места уделяется освещению роли масс как творцов истории, роли партии и ее ЦК.

Большой коллектив студентов, преподавателей и профессоров в новом учебном году должен приложить все усилия, чтобы улучшить подготовку молодых врачебных кадров.

Письма с целинных земель

Урожай здесь прямо удивительный!

*Доехали чудесно * Работой нашей довольны *Думаем о Ленинграде *Ждем писем

ПЕРЕД нами небольшая пачка писем. На конвертах одна и та же надпись: Ленинград, 154, Съезжинская улица, д. 4, кв. 14. По этому адресу в августе пришло много писем на имя декана Евгении Константиновны Четвериковой.

В эти дни, когда основная масса студентов приступает к занятиям, наши товарищи, третьекурсники, убирают урожай на целинных землях Павлодарской области. Они пишут декану о своих новых впечатлениях, о работе, о жизни на целинных землях.

«Здравствуйте, Евгения Константиновна! Вот мы и на целине. Доехали чудесно. Потом даже не хотелось расставаться с нашими вагончиками. Встретили нас хорошо, а устроили еще лучше. В общем, все хорошо. Вчера ходили на пресное озеро, от нашего стана до него около семи километров — идешь, идешь и конца не видно пшеничному полю. Многие уже загорели. Хорошо, правда?»

Этот отрывок взят из одного из первых писем. А вот что пишет несколько позже В. Михайлович. Он прислал большое письмо, с которым, как нам кажется, следует подробно ознакомиться.

«Прошло уже более двух недель нашего пребывания на целине, и мне кажется, что уже сложились некоторые впечатления, которые могут вас интересовать. Дирекция совхоза весьма довольна нашей работой, и директор говорил, что мы, наша сотня, работаем с таким же эффектом, как 250 студентов, работавших у него в прошлом году. Да, это, пожалуй, действительно так. Мы работали и на заготовке силоса, и на сеноуборке, а сейчас работаем на токах. А урожай здесь действительно удивительный. Колосья пшеницы такие тяжелые, что чувствуешь увеличение веса от каждого колоса, положенного на ладонь».

А вот что пишет Игорь Воронов:

«Живем мы (бригада Вайнштейна) в двух палатках и вагончике — тесновато, но ничего. Обещают дать еще палатку. Есть водоем с водой для умывания и стирки, питьевую воду привозят. В семи километрах есть озеро, можно купаться. Настроение у всех бодрое, больных и унывающих нет. Все просят передать Вам привет».

Возвратимся снова к письму Михайловича.

«В общем, все живут и трудятся очень неплохо. Но все думают о Ленинграде, о начале учебного года, о том, какую встречу нам устроит институт,— о той жизни, которая для всех нас стала необходима за эти годы...

Хочется сказать немного о тех недостатках и ошибках, как мне кажется, которые мы допустили при организации поездки. Прежде всего нужно было все-таки придерживаться принципа строгой добровольности, ибо с первых дней работы, стало ясно, кто поехал чисто добровольно, а кого приходилось «обрабатывать» для подачи заявления. Сейчас у таких людей приходится постоянно поддерживать рабочий тонус. Затем нужно было при отборе гораздо строже учитывать физические возможности добровольцев, потому что сельскохозяйственный труд очень тяжел, особенно для людей, не имеющих опыта и тренировки. Ведь рабочий день — 12 часов, в течение которых приходится работать очень и очень «плотно».

Кроме того, Евгения Константиновна, не могу не высказать Вам претензий своих и всего коллектива в Ваш адрес и в адрес дирекции института. Отправили нас — и забыли. Ни одного слова, ни одного письма, ни одной весточки. А ведь Вы знаете, какую силу имеет ободряющее, поддерживающее, заботливое слово! Меня все спрашивают, нет ли письма от Вас, из института и почему нет? Естественно, что на первый вопрос ответить легче, чем на второй».

В каждом письме с целины студенты перечисляют фамилии своих товарищей, особенно остро нуждающихся в общежитии, и просят дирекцию института найти места для этих людей. «Эти люди своей работой и своим влиянием на коллектив заслуживают такой серьезной материальной помощи»,—находим мы приписку в конце одного из таких списков. Нам кажется, что дирекция института должна найти способ максимально обеспечить общежитием студентов-целинников.

Мы привели отрывки из этих писем, чтобы 1 сентября все студенты, приступающие к занятиям, вспомнили о своих товарищах, занятых на уборке урожая, и пожелали им больших успехов.

Новый порядок назначения стипендий

В Министерстве высшего образования СССР принято решение о новом порядке назначения стипендий студентам вузов.

Раньше стипендии назначались исключительно по результатам экзаменационных сессий. По новому положению решающее значение также имеет успеваемость. Вместе с тем будет учитываться и материальное положение юношей и девушек. В отдельных случаях право на стипендию получат студенты, нуждающиеся в государственной помощи, хотя у них будут удовлетворительные оценки.

В каждом конкретном случае вопрос назначения стипендий будет решаться директором заведения с широким участием общественных организаций.

Директорам вузов предоставлено также право лишать стипендии учащихся, нарушающих дисциплину.

Крепнут узы студенческой дружбы!

Третий международный семинар студентов-медиков

В июле, с 9 по 16-е, в Ленинграде проходил III Международный семинар студентов-медиков. Сегодня мы печатаем заметки участницы семинара студентки VI курса нашего института Д. Левис.

ЭТО было на Московском вокзале 18 июля в 2 часа ночи. Пятую платформу буквально наводнила молодежь, шумная, оживленная, взволнованная. Одновременно звучала английская, французская, немецкая, русская речь, а чаще всего — невероятная смесь всех этих языков. Огромный негр что-то говорил невысокой ленинградской девушке, американец кому-то клятвенно обещал писать, а тоненькая норвежка повторяла всем сразу: «Напишу, напишу, напишу».

Но вот поезд ушел, и у тех, кто остался на платформе, да, повидимому, и у тех, кого мы проводили, возникло чувство грусти, какой-то потери, как бывает, когда расстаешься с большими друзьями...

Девять дней назад

А познакомились мы всего девять дней назад. 9 июля в девять утра, немножко взволнованные и страшно заинтересованные, мы входили в здание Института акушерства и гинекологии имени Отта. В тот день здесь состоялось открытие Международного семинара студентов-медиков. Мне в числе немногих студентов нашего института удалось побывать на всех заседаниях семинара. И я хочу попытаться рассказать о нем. Причем, совершенно не претендуя на подробный отчет об этой международной встрече, я расскажу только то, что видела собственными глазами, что произвело на меня большое впечатление.

Здание института украшено цветными флагами и транспарантами с надписью на пяти языках: «3-й международный семинар студентов-медиков».

Входим, знакомимся с нашими гостями.

Люди, заполняющие коридор, очевидно, еще не освоились, ходят кучками; большинство одето очень просто. Обладатели самых узких брюк и самых толстых подошв разговаривают по-русски. Мелькает белое одеяние негра, красное сари индианки.

Звонок. Делегаты и гости направляются в большой актовый зал. По всей длине его стоит стол в виде буквы «О», затянутый зеленым сукном. На столе расставлены планки с названием стран на английском и русском языках, бутыли с минеральной водой, карандаши, пепельницы. Около каждого места — блокнот делегата и текст первого доклада на соответствующем языке. За каждыми четырьмя стульями стоит стул переводчика (переводили сразу по ходу докладов и выступлений все, чего не было в текстах).

На стенах флаги всех стран, приславших на семинар делегатов.

Первые впечатления

Советская делегация самая многочисленная — 9 человек. Она рассаживается напротив президиума. Слева — Югославия, справа — США, затем — Судан, Норвегия, Франция, Израиль, Индия, Англия... Делегаты рассаживаются. Светловолосый, более чем скромно одетый юноша, единственный представитель США, и стройный, весь в белом негр из Судана подходят к своим местам одновременно, улыбаются, жмут друг другу руки и садятся рядом. Во время вступительных речей они сидели, тесно прижавшись друг к другу, слушая сидевшего сзади переводчика. И это было первое, очень приятное впечатление от семинара.

На председательское место выходит Ко Тун Шен, председатель Международного Союза Студентов. Он приветствует собравшихся, говорит, что счастлив встретиться со старыми друзьями и познакомиться с новыми, он рад, что семинар проходит в Ленинграде — «центре науки, культуры, туризма». Ко Тун Шен говорит по-английски, переводчик сразу переводит его слова на русский. В зале шепот: это усиленно работают все остальные переводчики. Затем с приветствиями выступают профессора П. К. Булатов, Белошапко, наш Глеб Федосеев. И вот уже роль председателя переходит к индусу Шамиру Багчи. Он предоставляет слово для первого доклада профессору П. К. Анохину.

Над чем работал семинар

Основными проблемами работы семинара были профилактика и лечение туберкулеза, применение радиоактивных изотопов в медицине, грудная хирургия, система медицинского образования и научно-исследовательской работы студентов медицинских вузов и вопросы взаимодействия коры и подкорки. Эта тема вызвала большой интерес.

Впоследствии не только на комиссиях, но и в кулуарах шли длинные споры о павловском учении, о фрейдизме, об условных рефлексах. Кари Хорн, студентка из Осло, сказала: «Мы знаем учение Павлова, но не считаем его основой физиологии; это часть ее». Примерно то же самое говорили и другие. Только американец Арнольд Старр ожесточенно отстаивал правоту Фрейда, а Ив Брессон (студент из Африки) сказал просто: «Это же очень интересно, мы же этого почти не знаем».

По теме «Грудная хирургия» прослушали доклад профессора Петровского. Часть делегатов присутствовала на операции на сердце, сделанной профессором Ф. Г. Угловым.

По проблеме «Радиоактивные изотопы в медицине» было заслушано два доклада: профессора М. Н. Побединского — общий обзор вопроса, его история и доцента Парижского мединститута Ж. Рукейроля, приведшего очень интересную историю болезни человека, умершего от первичного рака печени через 17 лет после введения ему в сосудистое русло торотраста.

О профилактике и лечении туберкулеза рассказали профессор Е. А. Рабухин и доктор Жангюйо (Париж).

Самыми оживленными были последние заседания, посвященные системе медицинского образования в разных странах и научно-исследовательской работе студентов. Доктор Г. Маттис (ГДР), профессор Г. Е. Островерхов и Глеб Федосеев — основные докладчики, были далеко не единственными. Выступали делегаты почти всех стран. Иногда это были сухие, короткие справки (Англия, Франция, Судан), иногда подробный рассказ о жизни страны. Так о тяжести жизни в стране-колонии рассказал алжирец; студенты из Японии привезли сделанные ими самими цветные диапозитивы, посвященные быту японской деревни.

В атмосфере сердечности и дружбы

И что бы ни обсуждали делегаты, шло ли первое или последнее заседание, — всегда сохранялась атмосфера теплой дружбы и сердечности.

Какие дружные аплодисменты раздались, когда председатель объявил, что получена приветственная радиограмма со станции СП-6! А какой радостью встретил зал слова доцента Рукейроля, сказавшего после доклада: «Сейчас я покажу вам несколько видов Франции и Парижа». Перед нами прошли Вандомская колонна, Сена, старинные замки в долине Луары... Когда доктор Жангюйо, высокая, седая женщина, кончила свое выступление о профилактике и лечении туберкулеза, ей, первой женщине, делавшей доклад на семинаре, преподнесли букет цветов. Она смущенно благодарила, а зал устроил ей настоящую овацию.

Если бы не перерывы...

И все-таки, никогда не стал бы для нас семинар таким дорогим воспоминанием, если бы не... перерывы. Уже с самого первого дня стали завязываться знакомства, начался обмен адресами, значками, книжками и клятвами писать друг другу.

Как мы объяснялись? На обрывках всех хоть чуть-чуть известных языков да плюс жесты.

Индиец Лал всегда радостно улыбающийся, мужественно и долго переносил нашу общую невероятную английскую речь, потом задумался и вдруг выпалил: «Я лублу русский народа». Всеобщий восторг и «Хинди, руси — бхай, бхай!» явились ему достойным ответом.

Встречи, беседы, споры

С кем только мы все не перезнакомились! С милой, обаятельной норвежкой Кари Хорн, членом подготовительного комитета первого международного семинара в Осло. С Арнольдом Старром, не выпускавшим трубки изо рта, хорошим товарищем, простым и веселым собеседником и отчаянным соней, опаздывавшим на каждое заседание. Как дружно мы хохотали вместе с ним, когда выяснилось, что — о, ужас! — в США учатся 21 год! Но зато у них латынь — факультативный курс.

Особенно подружились мы с тремя друзьями: Камара, Кейта и Ивом. Это негры из Французской Африки, обучающиеся в Париже. Они рассказывали нам о Сорбонне, об улицах Парижа, о том, как любят во Франции Эренбурга, читали нам стихи Гюго по-французски, слушали по-русски Пушкина.

И, конечно же, мы, посовещавшись, все же решили подойти к посланцу Израиля Иерахмиелю Эшхару и спросить: как насчет рака? Он улыбнулся и сказал, что его об этом спрашивают все, но что услышал он об этом впервые здесь, у нас. Потом он рассказывал нам о своей стране, о городах и селах, о дружном стремлении народа к лучшей, мирной жизни.

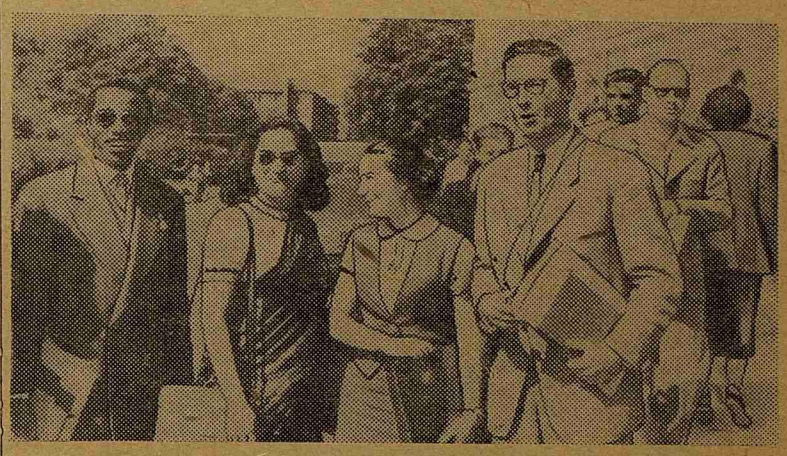
У нас появилось очень много друзей. Они спрашивали нас обо всем: почему в медвузах так много девушек, как у нас лечат алкоголизм, много ли мы занимаемся, как проходит наш день?

Где бы мы ни были — на заседании, на прогулке, на вечере встречи с ленинградскими студентами, — мы всегда оставались друзьями, всегда в буквальном и в переносном смысле понимали друг друга (хотя первое было часто довольно трудным). Когда на вечере встречи делегаты по очереди выходили и, извинившись — мол, не профессионалы, — начинали петь, зал с одинаково искренней радостью аплодировал и прекрасному голосу албанца, и более чем непрофессиональному пению Ива Брессона. Когда в автобусе на обратном пути из ЦПКиО кто-то запел «Катюшу», оказалось, что ее знают все. И как же весело было в этом автобусе, где на трех местах сидело пятеро буквально из пяти стран света!

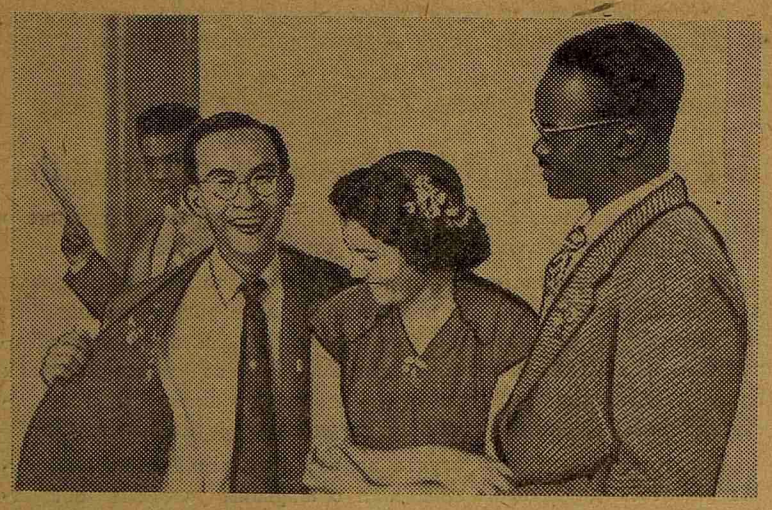
* * *

Девять дней пролетели так быстро, что, когда на вокзале начались бесконечные рукопожатия, поцелуи и обещания написать, мы даже не сразу поняли, что теперь нас будут разделять тысячи и тысячи километров. Но мы твердо верим, что наша дружба не кончилась, что она только еще начинается!

Д. ЛЕВИС,
студентка VI курса



Участники семинара перед зданием, где проходили заседания. НА СНИМКЕ (слева направо): Камара Мади (Французская Гвинея), Аджита (Индия), Д. Левис (1-й ЛМИ) и доцент Жан Рукейроль (Париж).



Богатый урожай! Вот сколько значков получил в подарок от новых друзей посланец Вьетнама. Неле Медведевой (1-й ЛМИ) и Абдулле Кейта (берег Слоновой кости) остается только позавидовать.

Говорят наши далекие друзья

(Отрывки из писем)

Дорогие друзья!

Меня попросили написать несколько слов для вашей студенческой газеты, и я полагаю, что самое лучшее — начать с дружеского и искреннего приветствия от имени индийских студентов.

...Семинар предоставил нам огромные возможности для встреч и бесед с делегатами различных стран. Я думаю, что это самый лучший путь для международного сотрудничества, и мне хотелось бы, чтобы все мы поддерживали постоянную переписку для обмена нашими взглядами и мыслями.

Что касается Ленинграда, то его красоту и великолепие трудно описать словами. Воспоминания о вашем городе, Петродворце, Эрмитаже вряд ли когда-нибудь потускнеют...

Х. М. ЛАЛ
(Хайдерабад, Индия)

* * *

Дорогие друзья!

Мы провели девять чудесных дней в вашем прекрасном городе вместе со студентами и профессорами почти из 30 стран, и сейчас мы хотим поблагодарить вас за гостеприимство и радушие, оказанные нам.

Возвращаясь назад, в Норвегию, мы увозим с собой наилучшие воспоминания о днях семинара и о том теплом, дружеском приеме, который мы у вас встретили.

С самыми лучшими пожеланиями в вашей работе

КАРИ ХОРН, ХЕЛЬГЕ СТАЛЬСБЕРГ, ХАНС ПРИДЦ
(Норвегия, Осло)

* * *

Прежде всего, мои дорогие друзья, я хочу выразить вам свою признательность за тот горячий прием, который вы нам оказали.

Я был глубоко тронут вашим искренним товарищеским отношением, вашим так ярко проявившимся чувством гостеприимства, и от имени всех африканских студентов я вам говорю: «Большое спасибо!»

С точки зрения медицины мои познания обогатились благодаря семинару. Особенно я был заинтересован современным развитием учения Павлова, которое, к несчастью, мало известно во Франции, несмотря на его неоспоримую научную ценность. Кинофильм об операциях на сердце и крупных сосудах — это, по моему мнению, технический шедевр и прекрасное пособие для обучения, тем более, что обучение у вас носит практический характер.

О советских студентах — что я могу сказать, чего бы вы сами не знали? Вдумчивые, превосходные товарищи, великодушные, полные внимания и симпатии, а мы, жители Африки, очень чувствительны к этим «мелочам»...

ИВ БРЕССОН
(Ассоциация студентов Северной Африки, обучающихся во Франции)

Редактор Ю. КРОТОВ

М-23738 Заказ № 1085
Типография им. Володарского Лениздата
Ленинград, Фонтанка, 57