Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 29 (825) | Вторник, 25 сентября 1956 г. | Цена 10 коп.

Коллектив института горячо приветствует своих питомцев—студентов III курса, возвратившихся вчера в родной институт с целинных земель!

ДЕСЯТАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Последние постановления партии и правительства в значительной мере способствуют повышению качества научных исследований и улучшению дела подготовки научных кадров.

В этих условиях заметно возрастает ответственность профессоров, преподавателей и всех научных работников института за характер и ценность выполненных работ. В результате этого нынешняя, X, научная конференция института приобретает особое значение, она должна подвести итоги работы; именно на основании докладов, представленных и отобранных на конференцию, как лучших работ, можно будет в значительной мере судить о научной и практической ценности исследований.

Надо сказать, что программа конференции составлена разнообразно и интересно. Не случайно на первом пленарном заседании представлен ряд докладов о новых методах диагностики и лечения. Мы видим здесь сообщения Д. Г. Рохлина, Е. С. Драчинской, В. П. Задворновой и А. А. Хохлачевой о комбинированном лечении рака щитовидной железы; доклады А. Я. Цигельника о роли туберкулеза бронхов в клинике легочного туберкулеза, доклад Ф. Г. Углова по поводу методики операций на крупных сосудах, доклад А. И. Гошкиной о применении белковых гидролизатов в хирургической клинике, сообщения Н. М. Давыдовского и К. В. Темировой о применении ганглиоблокирующих средств и другие.

На конференции будут работать пять секций: терапевтическая, анатомо-хирургическая, клинико-физиологическая, акушерско-гинекологическая и педиатрическая. Последняя выделена в этом году впервые.

Трудно, конечно, заранее решить, какие доклады окажутся наиболее интересными. Однако ясно, что терапевта не могут не задеть важные вопросы применения антибиотиков при диффузных поражениях почек (М. С. Бабицкая). Бесспорное практическое и теоретическое значение имеет доклад Н. А. Толубеевой о нарушении функции внутренних органов при неврозах по данным поликлинического наблюдения. Привлечет к себе внимание и сообщение Н. А. Циммерман о влиянии антибиотиков на состав и свертываемость крови.

Большой интерес для хирурга представят доклады И. И. Неймарка об отдаленных результатах зашивания прободных язв желудка; Е. С. Драчинской о радикальном оперировании узловатых зобов и многие другие.

Девять докладов по различным разделам физиологии, невропатологии и психиатрии будут заслушаны на клинико-физиологической секции.

Надо также признать удачным включение в повестку дня секции педиатрии вопросов гигиены детского питания.

Видна и целеустремленная работа кафедры акушерства и гинекологии по изучению аномалий родовой деятельности.

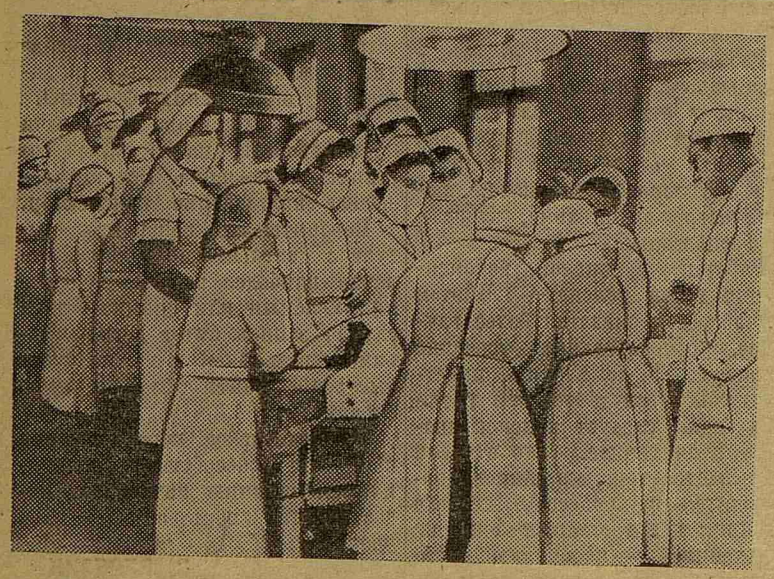
Все это, как и целый ряд других докладов, радует и вселяет во всех нас чувство законной удовлетворенности. Но нельзя закрывать глаза и на то, что в повестку почти не включены работы по такому важнейшему разделу медицины, каким является радиология.

Мало представлены и доклады по проблеме заболеваний сердечно-сосудистой системы, борьбы с инфекциями.

Наконец, успех конференции будет в большой мере зависеть от острого и делового обсуждения докладов; надо прямо сказать, что в прошлом году на IX конференции это явилось одним из наиболее уязвимых мест.

До конференции остались считанные дни; нужно широко информировать всех сотрудников кафедр о повестке дня конференции, ознакомить их с тезисами докладов, позаботиться и об оснащении аудиторий.

Долг каждого научного работника — принять в конференции самое живое и активное участие.



«Операционный день» — один из самых интересных дней в цикле практических занятий по оперативной хирургии.

На снимке: операция на животном одновременно идет на 6 столах. Занятие с 410-й группой (первый стол) ведет ассистент О. П. Большаков.

К отчетам и выборам в комсомольской организации

Это наше общее дело!

Отчетно-выборная кампания в комсомольских организациях IV и V курсов проходит неблагополучно. За неделю сорвалось два собрания.

К сожалению, случаи срыва комсомольских собраний на старших курсах стали не редкостью. В прошлом году трижды срывалось собрание на 3-м потоке III курса, дважды — на 4-м потоке III курса.

Срыв собрания — чрезвычайное событие для комсомольской организации. Комитет комсомола должен подробно разобраться в причинах срывов. Нужно шире пропагандировать опыт лучших бюро в подготовке и проведении комсомольских собраний.

Когда вы слышите, что комсомолец отказался от распределения и, испугавшись трудностей, швырнул на стол свой комсомольский билет, вы возмущаетесь и не пытаетесь скрыть своего возмущения. Но вот когда вы узнаете о том, что из-за неявки половины комсомольцев сорвалось отчетно-выборное собрание, вы относитесь к этому совершенно спокойно. Чему ж тут удивляться? Это стало обычным явлением, с этим все свыклись. И даже если вы попробуете разобраться, вы везде встретите одно и то же объяснение: «На старших курсах, мол, активность комсомольцев всегда снижается, их уже не интересует общественная работа».

Так ли это? Нет ли здесь другой причины? Для разрешения этого вопроса заглянем на некоторые потоковые комсомольские собрания.

Да, студенты 3-го потока IV курса хорошо знали, когда и где у них будет собрание: их оповестили об этом за неделю. Но только одним «оповещением» и ограничилась подготовка к собранию. Впрочем, нет. Справедливости ради надо сказать, что члены бюро пытались еще подыскать подходящие кандидатуры для выдвижения в новый состав бюро, но их усилия оказались тщетными. Под любыми предлогами большинство четверокурсников отказывалось от этой чести. И не потому, что они не чувствовали в себе сил возглавить коллектив. Нет, силы у них есть, но они берегут их для себя, для своих маленьких, личных дел. Общественной работы чураются, а свой поток представляют себе, как «заговор равнодушных», направленный против кучки активистов.

Ведь именно вследствие равнодушия не пришли комсомольцы на свое собрание. Им все равно, как прошел год жизни, им все равно, что ждет их в будущем. Уже забыты страстные речи против равнодушия и серости, прозвучавшие в прошлом году на диспуте.

А ведь это страшно — двадцатилетний «старичок», который разучился спорить и мечтать и умеет лишь недовольно брюзжать! Ему заранее все кажется скучным и избитым, ему лень лишний раз побеспокоить свою персону. Еще один шаг, и такой человек будет окончательно потерян для коллектива.

Но дело не только в самих «старичках». Большая доля вины ложится на плечи активистов, не сумевших подготовить собрание. Ведь если бы они пришли в группы поговорить о делах и планах на будущее, если бы смелее привлекали отдельных комсомольцев к обсуждению перспектив и задач, стоящих перед потоковой организацией, все могло бы быть иначе, потому что тогда собрание стало бы для комсомольцев насущной необходимостью.

Но бюро не могло справиться с этой задачей потому, что сейчас оно работает по принципу: «После меня хоть потоп». «Вот отработаю последние денечки и на покой,» — с облегчением заявляют члены бюро.

Еще хуже получилось на 1-м потоке V курса. Здесь собрание сорвалось только потому, что секретарь комсомольского бюро М. Сидорова не подготовила отчетный доклад, причем виноватой она себя совсем не чувствует. Дело, видите ли, в том, что члены бюро Б. Рачинская и Д. Альперович не подготовили материалов для доклада. Где уж тут говорить о комсомольской дисциплине в организации, когда ее нет в самом бюро!

Но не везде дело обстояло настолько скверно. На 2-м потоке IV курса собрание состоялось. Однако и здесь из 120 человек явилось только 85. В последний момент раздумал идти на собрание Л. Куратев, хотя он заранее знал, что ему придется вести собрание и что, не явившись, он подведет товарищей.

Живой и интересный доклад секретаря комсомольского бюро П. Байдала все слушали с удовольствием, многих он задел за живое, заставил выступить с возражениями. 429-я группа, например, не захотела согласиться с характеристикой, которую дал ей секретарь. «Нет, — заявили они, — мы вовсе не пассивные, мы еще не состарились и готовы доказать это на деле». А вот комсорг 421-й группы Н. Казакова, о которой в докладе говорилось, как о несправившейся со своими обязанностями, возразить не могла — она не пришла на собрание.

Еще в прошлом году за неявку на собрание на заседание бюро вызывали 316, 318 и 319-ю группы. Казалось бы, должно подействовать. Но в этом году на собрание из 416-й и 418-й групп пришли всего по четыре человека. Когда на следующий день П. Байдала поинтересовался, почему комсомолка 418-й группы Кузьминых не была на собрании, он получил на редкость «вежливый» и исчерпывающий ответ: «Не твое дело!»

Нет, дорогие товарищи, если половина комсомольцев не является на собрание, если комсомолец отмечается в списках присутствующих, а потом уходит спокойно домой (как поступил Колчин из 424-й группы), мы не можем оставаться в стороне. Наше общее дело заставить таких комсомольцев выбраться из их скорлупы, оглянуться вокруг и отказаться, наконец, от своего равнодушия.

И. ФРЕЙДЛИН,
студентка IV курса

И все-таки начало есть!

О СПОРТИВНОМ ЛАГЕРЕ В ВАСКЕЛОВО

На «Зеленом острове», недалеко от станции Васкелово, летом этого года возник спортивный лагерь нашего института.

Спортивный лагерь! Воображение рисует новые, ослепительно сверкающие на солнце полотняные палатки, безукоризненные беговые дорожки, баскетбольные площадки, простое, по-спортивному строгое, но чистое и уютное здание столовой...

Ничего этого у нас не было. Мы приехали в Васкелово на голое место, где все пришлось делать своими руками. Заместитель директора по хозяйственной части тов. Лейбович из многочисленных своих обещаний выполнил только одно — снабдил нас четырьмя палатками, причем настолько ветхими, что их сразу же пришлось латать. Еще одно неприятное обстоятельство — отсутствие пищеблока (кстати, тоже обещанного тов. Лейбовичем) — чуть не сорвало всю нашу затею. Нельзя же было в самом деле на 32 человека варить обед на костре! Пришлось срочно договариваться с соседями — спортивным лагерем одного института. Они взяли нас «на довольствие», хотя это и обошлось нам дороже.

Но мы не унывали. Кому из студентов, любящих спорт, не улыбается перспектива два месяца поработать на свежем воздухе, потренироваться, как говорится, всласть!

В лагере нас было 32 студента и 3 преподавателя — начальник лагеря А. П. Ермачкова и тренеры В. Ф. Жижин и М. И. Суворов.

Несмотря на плохую подготовку лагеря и скверную погоду, все остались очень довольны. Жизнь в лагере была строго размеренной: ровно в 8 утра — подъем и физзарядка, в 9 — завтрак, затем час мы работали на участке, стараясь привести его в надлежащий вид, время до обеда отводилось тренировкам. В нашем распоряжении были спортивный городок соседей, пересеченная местность, острова и озеро. После обеда мы отдыхали: играли в шахматы, шашки, домино, проводили с соседями товарищеские встречи по баскетболу, волейболу, ручному мячу.

Помнится, весной было очень много разговоров о спортивном лагере, нас горячо поддерживали комитет комсомола, профком, кафедра физвоспитания. Но стоило спортсменам уехать, как все о них забыли, как говорится «с глаз долой — из сердца вон». Ни один человек из общественных организаций не приехал посмотреть, что же получился за спортивный лагерь, как там живут люди, оправдала ли себя вся затея?

И все-таки, несмотря на большие организационные недостатки и помехи, вывод можно сделать только один — спортивный лагерь нашему институту необходим и начало ему положено! Нужно только немножко больше организованности и внимания к спортсменам. До будущего лета, если дирекция захочет, можно легко успеть построить в Васкелово и пищеблок, и колодец, и многое другое. Там могут тренироваться не 32 человека, а в три—четыре раза больше. Васкелово может стать замечательной спортивной базой для нашего института.

Н. ЛОМОВ,
пред. спортклуба

Каунасские впечатления

Студенты И. Арутюнова, С. Пучкова и А. Белкин по приглашению комитета комсомола Каунасского медицинского института два дня были в Каунасе на молодежном фестивале. Мы попросили А. Белкина рассказать о своих впечатлениях.

★

ПЕРВЫМ нашим впечатлением в Каунасе было удивление. В общежитии, куда нас поместили прямо с вокзала, мы увидели, что все студенты-литовцы свободно владеют русским языком, а многие еще и немецким.

Со студентами, в комнатах которых мы жили, познакомились очень быстро. Все они очень приветливы и гостеприимны, интересуются Ленинградом, жизнью наших студентов, многие помнят Глеба Федосеева, и мы привезли ему множество приветов.

Следующий день был днем фестиваля. Фестиваль проходил в лесу, в десяти километрах от города, начался он в 10 часов утра парадом физкультурников. Затем в разных местах фестивальной площадки состоялись спортивные состязания. В два часа дня торжественное открытие фестиваля: очень красиво горели фестивальные факелы, оркестр исполнил Гимны Советского Союза и Литовской ССР.

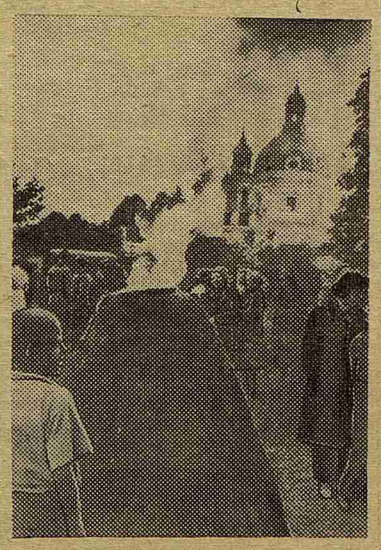
Обширна и разнообразна была концертная часть фестиваля. В программу входили выступления центральных коллективов: академического хора Каунасского мединститута, лучшего хора республики, танцевального коллектива, мужского и женского октетов. Затем каждому курсу для концерта сцена предоставляется на 20 минут. В 20 час.— костер, танцы, игры, аттракционы, фейерверк, факельное шествие. В 23 часа—закрытие фестиваля.

Такова была программа. К нашему огромному сожалению, разразился сильнейший ливень, фестиваль был прерван и отложен на одно из ближайших воскресений. До дождя выступил только академический хор. Но мы успели кое-что посмотреть и составить свое мнение. Во-первых, нас поразила безукоризненная организация: никакого отклонения от программы не допускалось. Во-вторых, самодеятельность у каунасцев замечательная, особенно ее музыкальная сторона, поют там все, причем больше и лучше поют мужчины (у нас наоборот). А вот сатирической части у них нет.

На следующий день мы осматривали институт и клиники. Сильное впечатление произвела на нас кафедра нормальной анатомии. У них имеются так называемые прозрачные препараты (редчайшие в Союзе), изготовленные по методу Шпальтегольца. Этот сложный метод позволяет обесцвечивать все ткани, причем в результате различной плотности ткани обесцвечиваются неравномерно и получается препарат, внутри которого видна вся костная и сосудистая системы.

Все кафедры института прекрасно оборудованы, чисты и просторны, а клиники нас просто поразили. Все они сообщаются подземными тоннелями, по которым можно легко перевозить больных. В тоннелях круглый год поддерживается одна и та же температура — 18—20°.

В каунасских клиниках идеальная чистота, каменные полы и стены моются два раза в день с мылом.



Фестивальный факел.

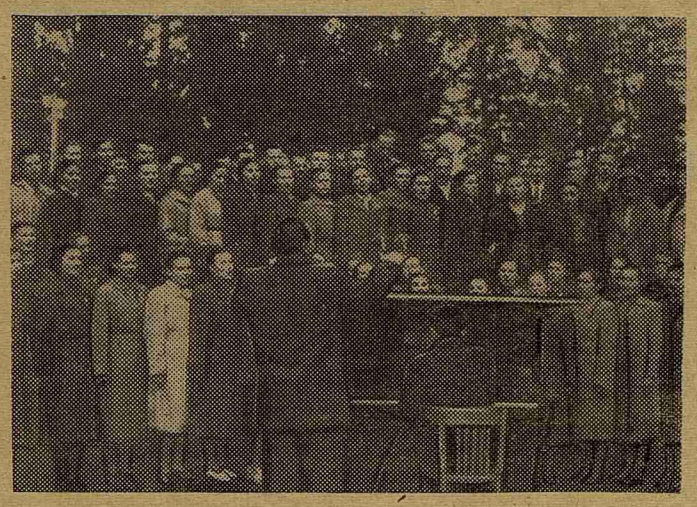
★ ★

Почти все отделения больницы имеют свои операционные. На хирургии стерильные инструменты подаются через специальное окно. Если хирургу что-либо неожиданно понадобится, ему достаточно «моргнуть» в окно, а не посылать сестру.

В институте четыре рентгеновских кабинета, входы и выходы у них отдельные. Кафедра радиологии оборудована кобальтовой пушкой. Нам показали ее работу.

Наша встреча с литовскими студентами прошла очень тепло, дружески. Уезжали мы из Каунаса с ворохом впечатлений.

А. БЕЛКИН,
студент IV курса



Академический хор Каунасского медицинского института выступает на фестивале.

Что ответить больному?

Уже сейчас нам нередко приходится сталкиваться с такого рода вопросами: «Скажите, пожалуйста, — говорит больной, адресуясь к кому-нибудь из нас, студентов, — стоит ли мне обратиться к гомеопату?»

Любого студента такой вопрос ставит в тупик, и эскулап VI курса «выкручивается» соответственно своим способностям.

В самом деле, что такое гомеопатия? Шарлатанство или полноправная часть медицины? Можно ли рекомендовать больным в каких-либо случаях гомеопатическое лечение или, напротив, надо предостерегать от него? Пользу оно приносит или вред? Есть ли в основе гомеопатии какие-нибудь научные данные?

Студенты, кончающие медицинский институт, ничего этого не знают, а между тем коварные вопросы о гомеопатии подстерегают нас на каждом шагу, потому что существуют гомеопатические поликлиники, гомеопатические аптеки, пользующиеся большой популярностью у населения.

Не является ли такое обстоятельство дефектом нашего медицинского образования?

Желание хотя бы поверхностно познакомиться с основами гомеопатии привело меня к книге Т. А. Гранниковой «Краткое руководство по гомеопатии», вышедшей из печати весной этого года.

Книга носит узко практический характер и, по словам автора, является кратким справочным руководством для начинающих врачей-гомеопатов.

Следует отметить, что последние книги по гомеопатии, предшествующие книге Т. А. Гранниковой, вышли в свет больше 20 лет назад.

За это время наука шагнула вперед, а между тем факты, приведенные в «Кратком руководстве», не базируются ни на каких научных данных.

Малые дозировки и закон подобия, лежащие в основе гомеопатии, не могут не заинтересовать медика. Что это? Глубокие биологические закономерности или ошибка, заблуждение?

Студенту VI курса с высоты своих «энциклопедических» познаний в области медицины довольно трудно судить об этом.

Мы должны услышать мнение фармакологов, клиницистов относительно эффективности гомеопатических методов.

Не нам говорить о том, что факты, накопленные гомеопатами за много лет, должны быть проверены экспериментально.

Профессор В. П. Калашников в своем предисловии к книге Т. А. Гранниковой пишет: «Гомеопатию не собираются противопоставлять официальной медицине, так как, в сущности говоря, вопрос идет в гомеотерапевтическом направлении в медицине, далеко не охватывающем все случаи медицинской практики и не исчерпывающем всех терапевтических и профилактических возможностей современной медицины».

Именно с этой точки зрения и хотелось бы услышать объективное мнение специалистов о приемлемости гомеопатического метода.

И. ЛИБЕРМАН,
студентка VI курса

Индийские студенты в Ленинграде

22 сентября в Ленинград приехала делегация индийских студентов — участников только что закончившегося Всемирного конгресса студентов в Праге.

В 8 часов утра на Московском вокзале собралась большая группа студентов I ЛМИ, они пришли встречать своих гостей. В руках у всех цветы, все с нетерпением ждут прихода поезда.

И вот на перрон из вагона выходят наши друзья — индусы — медики, архитекторы, художники. Встреча была радостной и теплой. Вот где пригодились наши «обширные» знания по английскому языку! Фраз «Good-morning» и «We are very glad to see you» кое-как хватило для первого приветствия.

Все индийские студенты, как сказала Химу, студентка Академии художеств в Калькутте, очень хотели посмотреть наш город. Гости пробудут в Ленинграде три дня.

Д. ЛЕВИС

Советы первокурснику

Как организовать свои занятия

ПЕРВОГО сентября в институте начался новый учебный год. Сотни студентов-первокурсников впервые в жизни заняли места в аудиториях, лабораториях, кабинетах и читальных залах.

Как организовать свои занятия, свое время и быт — вот вопросы, которые волнуют сейчас студентов-первокурсников.

Прежде всего надо ясно отдать себе отчет в том, что поступление в институт еще не означает его окончания. Это только первый шаг на пути к знаниям, специальности. Учеба в институте — дело нелегкое, требующее больших усилий, напряженного, повседневного труда.

Кто с первого дня учебы в институте вместо серьезной, систематической, обязательно ежедневной работы начнет бездельничать, успокаивая себя рассуждениями о своих способностях или возможностью наверстать упущенное в период экзаменационной сессии, тот сделает непоправимую ошибку.

В отличие от средней школы в вузе нет ежедневных домашних заданий, ежедневного контроля со стороны преподавателя за работой учащегося, поэтому студент должен научиться самостоятельно работать, научиться ценить фактор времени, не ждать, когда его спросят, а работать ежедневно.

С первых дней учебы надо выработать правильный режим, умело чередуя труд, отдых, сон. Надо так спланировать свое время, чтобы на сон оставалось не меньше 7,5—8 часов в сутки.

Несколько советов о том, как слушать и записывать лекции, как работать с книгой.

Лекции — один из важных методов учебной работы в вузе. На лекции излагаются основы науки. Внимательное слушание лектора — одно из основных требований, предъявляемых к студенту.

Внимательность на лекции возрастает в том случае, когда студент кратко записывает основные положения, ведет конспект. Записать все, что говорит лектор, невозможно, да это и не требуется: конспектируя, надо отмечать лишь главное, основное, существенное, обязательно записывая рекомендуемую лектором литературу.

Для того чтобы внимательнее слушать, лучше понимать и конспектировать лекции, надо обязательно готовиться к каждой лекции.

В чем должна заключаться эта подготовка? Во-первых, надо знать материал предыдущих лекций, так как каждая новая лекция опирается на материал, изложенный на прошлых лекциях. Во-вторых, надо знать тему предстоящей лекции. В отдельных случаях, когда предмет дается с трудом, полезно предварительно бегло ознакомиться с содержанием материала по учебнику.

Однако лекции не исчерпывают всей программы курса. Давая главное и основное, они предполагают обращение к учебнику, к книге для расширения и закрепления знаний.

Лекции и учебник не исключают друг друга, а, наоборот, дополняют, и только тесная взаимосвязь лекционного материала и учебника обеспечивает достаточный объем знаний и хорошее усвоение курса.

Работать с книгой нужно с карандашом, читать ее внимательно, в отдельных случаях перечитывая по нескольку раз, добиваясь отчетливого понимания изучаемого материала. Механическое заучивание, зубрежка бесполезны.

Работая с книгой, рекомендуется вести конспект. В этом случае обеспечивается более глубокое, основательное усвоение читаемого. К сожалению, имеется немало студентов, не умеющих как следует конспектировать прочитанное. Это отчасти вызывается тем, что запись производится в процессе первого чтения, когда студент еще не ознакомился с материалом, что затрудняет отбор главного и основного для записи.

Следует помнить, что конспектирование — это последний заключительный этап в работе с книгой. Только после того, когда глава изучена, следует приступить к конспектированию прочитанного.

Большое значение имеет и правильное оформление записей. Слово конспект в переводе на русский язык означает обзор, краткая памятка.

В тетради надо обязательно оставлять поля, писать чернилами, выделять заголовки и подзаголовки, определения, формулы.

Полезно страницы конспекта пронумеровать, на обложке составить оглавление. Все это облегчит пользование конспектом.

Перечитывать конспект следует с цветным карандашом, отмечая наиболее важные положения красным или синим. В этом случае запись будет легко обозримой, рельефной и можно будет быстрее найти необходимую справку.

Периодическое перечитывание конспекта способствует прочному запоминанию материала. Известно, что «повторение — мать учения».

С. БЕРЕЗИН

Редактор Ю. КРОТОВ

М-39274 Заказ № 1218
Типография им. Володарского Лениздата
Ленинград, Фонтанка, 57