Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 33 (829) | Вторник, 23 октября 1956 г. | Цена 10 коп.

Всесоюзный съезд терапевтов и задачи наших клиник

На днях в Москве окончил свою работу собравшийся после девятилетнего промежутка XIV Всесоюзный съезд терапевтов.

Всесоюзный съезд — знаменательное событие для всех медиков нашей страны; врачи-терапевты — наиболее многочисленный отряд деятелей медицинской науки и практики.

Решения съезда в значительной мере должны определять работу терапевтов на ряд лет.

Как известно, обсуждению на съезде были подвергнуты вопросы патогенеза, профилактики и лечения атеросклероза, нарушений коронарного кровообращения, инфаркта миокарда, а также лечение сердечно-сосудистых больных на курортах.

Заболевания сердца и сосудов — наиболее распространенная группа болезней как в СССР, так и за рубежом. Так, в 1955 году в Советском Союзе было зарегистрировано среди населения старше 15 лет 3.800.000 случаев заболеваний сердца и сосудов. Из всех умерших в городах 32 процента приходится на эту категорию больных.

Таким образом совершенно ясно, что разработка перечисленных вопросов имеет огромное значение для советского здравоохранения.

В клиниках и на кафедрах нашего института уже в течение многих лет велись и ведутся работы по патологии сердечно-сосудистой системы. В этом отношении особенно много поработали кафедры факультетской терапии и патологической анатомии. К сожалению, на минувшем съезде эти кафедры не представили результатов своих исследований. Особенно это относится к факультетской терапевтической клинике, располагающей всеми возможностями.

Отрадно, что с докладом на съезде выступила участковый врач объединения нашей больницы С. Е. Виллер, сумевшая интересно представить свои данные о значении режима жизни и питания для дальнейшей судьбы больных, перенесших инфаркт миокарда. Работа, проделанная ею, является результатом диспансеризации подобных больных и заслуживает распространения.

На съезде был поднят вопрос о плохом выполнении решения коллегии Министерства здравоохранения СССР об организации специальных кардиологических кабинетов. Руководству поликлиники и объединения нужно принять срочные меры для выполнения этого приказа.

Съезд обратил серьезное внимание на необходимость пропаганды гигиенических знаний среди населения, на выпуск пособий и чтение лекций по этим вопросам. Все это должно постоянно находиться в поле зрения врачей и преподавателей института. Мы до сих пор мало используем в этих целях студентов старших курсов.

В наших клиниках до настоящего времени нет еще наиболее современной аппаратуры (баллистокардиографов, векторкардиографов), позволяющей решать ряд диагностических и прогностических вопросов.

С решениями съезда должны подробно познакомиться все врачи нашего института.

Широким фронтом клиник и кафедр необходимо вести борьбу с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, используя достижения науки, продемонстрированные на XIV Всесоюзном съезде терапевтов.

Интересное начинание студентов-химиков

Недавно мы побывали у комсомольцев Ленинградского технологического института имени Ленсовета и познакомились с интересным начинанием студентов-химиков.

Комитет комсомола и фестивальный комитет ЛТИ выпускают стенную газету «Культура». Газета призвана повышать культурный уровень студентов, расширять их эрудицию, кругозор. Отделы газеты (литература, живопись, музыка, театр и кино, самодеятельность) публикуют статьи, посвященные классическому наследию мировой культуры, успехам институтской самодеятельности, культуре поведения, воспитанию хорошего вкуса, верного марксистского подхода к искусству. Главное внимание уделяется современному искусству, которое освещается интересно и увлекательно.

Студенты ЛТИ, готовясь к Всемирному фестивалю молодежи и студентов, учатся свободно ориентироваться в сложных вопросах классики и современного искусства всех стран.

Было бы полезно этот ценный опыт комсомольцев ЛТИ использовать в нашей работе по подготовке к фестивалю.

А. НЕЙШТАДТ,
инструктор Петроградского РК ВЛКСМ

А. БЕЛКИН,
председатель культкомиссии профкома

В программе заседания

СТИХИ Л. БОРИСОВОЙ И Д. ПАНФИЛОВА

29 октября в 7 час. вечера в помещении комитета ВЛКСМ состоится заседание литературного объединения 1-го ЛМИ.

В программе — стихотворения Л. Борисовой (1-й курс) и Д. Панфилова (II курс). Члены ЛИТО приглашают студентов всех курсов принять участие в обсуждении литературного творчества своих товарищей.

НА УЧЕБНЫЕ ТЕМЫ

Прислушиваться к мнению студентов

С каждым годом все усложняются учебные программы. И все же иногда у нас забывают об очень важных вещах, которые необходимы будущим врачам.

На IV курсе наряду с другими циклами студенты проходят физиотерапию. Длительность цикла — 5 дней. Пять дней за 6 лет учебы! За этот срок студенты успевают почерпнуть некоторые прописные истины и начинают в своих знаниях по физиотерапии несколько превосходить пациентов. А через три года от нас потребуют настоящих знаний предмета. Хорошо, если рядом будет специалист. А если нет?

Можно и нужно продлить изучение физиотерапии. Что, например, нам дают трехдневные секционные занятия? Ничего, только смотрим вскрытие. А ведь вскрытия у нас будут и на других курсах; следовательно, упразднив эти три секционных дня, можно было бы добавить их к физиотерапии. Есть и другой выход: почему бы во время летней практики не отдать одну неделю физиотерапии? Вполне возможно, но дирекция почему-то не соглашается. Читала ли дирекция заключительные протоколы групп, в которых студенты в один голос заявляют о необходимости продления цикла физиотерапии? Все же нужно прислушиваться к мнению студентов.

А. БЕЛКИН,
студент 416-й группы

НАЗНАЧЕНИЕ СТИПЕНДИЙ ИМЕНИ Ю. Ю. ДЖАНЕЛИДЗЕ

Министерство здравоохранения РСФСР назначило стипендии имени Ю. Ю. Джанелидзе студентам нашего института Э. Заводчиковой и Е. Колесову (IV курс).

ПЕРЕВЫБОРЫ В СНО

26 октября в аудитории № 5 в 17 час. 30 мин. состоится отчетно-выборная конференция студенческого научного общества института.

СОВЕТ СНО

Успех зависит от вас самих

Еще недавно шумная толпа первокурсников впервые заполнила помещения кафедры нормальной анатомии. Все было тогда ново: и музеи, и препараты, и методы работы. И вот прошло полтора месяца, уже составились первые впечатления о наших новичках, можно уже подвести и некоторые итоги.

Много сил и внимания посвятили первокурсники изучению первого раздела — остеологии; каждый день до позднего вечера заполняли они помещения кафедры. Подавляющее большинство студентов работает активно и добросовестно. Это и помогло им успешно усвоить пройденный раздел, научиться правильно работать с препаратами, разбираться в лекционных записях. Многое из того, что казалось еще так недавно трудным, почти недоступным, стало понятным и простым. Так бывает всегда, когда у студента велико желание преодолеть трудности и он не жалеет для этого ни энергии, ни времени. Так было в 114, 115, 116-й группах, где нет ни одного неуспевающего.

Интерес к анатомии, желание по-настоящему усвоить ее основы особенно отличают студентов Н. Логвинова (125-я гр.), Е. Кухтерину (131-я гр.), В. Еременко (105-я гр.), Л. Принц, И. Остапенко, Т. Лозинскую (140-я гр.) и некоторых других. Их знания уже на первых порах блестящи.

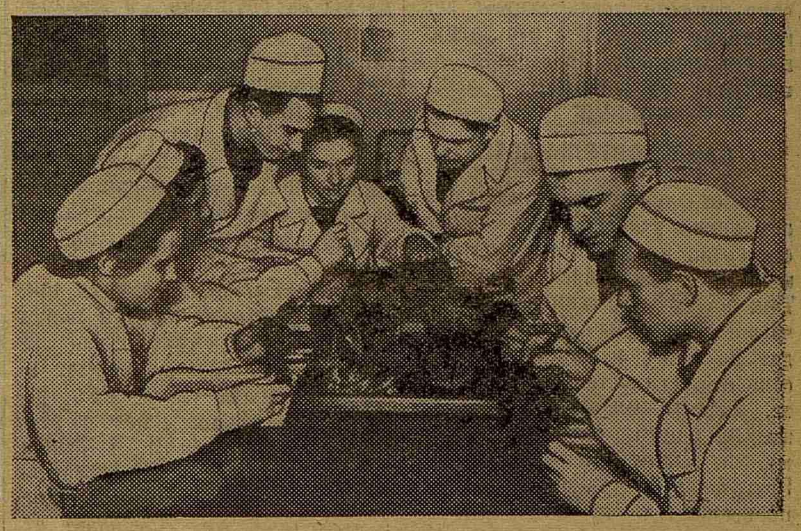
Но не все еще на курсе благополучно. Как показало подведение первых итогов, 83 человека не усвоили как следует пройденный материал, не уделили предмету должного внимания. Среди них В. Гайкович, Е. Грачева, Е. Ларионова, А. Селезнев, Н. Куталия (104-я гр.), Э. Капаева, В. Кондрашов (117-я гр.), В. Катулько, Л. Осипова (124-я гр.) и многие другие.

Эти студенты не поняли еще, что необходима серьезная ежедневная работа.

Опыт первых недель студенческой жизни и учебы должен обогатить первокурсников, научить их лучше заниматься, беречь свое время и пользоваться им более производительно. Учесть ошибки первых дней, регулярно работать с книгой и препаратами, проявлять как можно больше активности, энергии, интереса к изучению предмета — задачи, стоящие перед коллективом I курса, от умелого и своевременного решения которых зависит успех.

Ассистент
И. ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ

* * *



НА СНИМКЕ: студенты 129-й группы на практическом занятии по нормальной анатомии. Это — одна из наиболее успевающих по анатомии групп I курса.

Новый состав комитета ВЛКСМ

В минувшее воскресенье на XIV комсомольской конференции был избран новый состав комитета ВЛКСМ, в который вошло 13 человек.

Обязанности между членами комитета распределены следующим образом: секретарем избран Ю. Никитин, заместителями — Э. Заводчикова (по оргработе) и М. Мотус (по политико-воспитательной работе); руководителем учебного сектора избран С. Васильев, в политико-воспитательный сектор вошли: И. Фрейдлин, Г. Корхина; в культ-массовый: М. Кацадзе, С. Пучкова, В. Вайнштейн; в шефский сектор — Л. Антонюк; в производственный — И. Ляпидевская, руководителем сектора учета избрана И. Арутюнова и физкультурного сектора — А. Никитюк.

На старте

ШАХМАТЫ И ШАШКИ

Несколько лет назад силами студентов в нашем институте под 5-й аудиторией была оборудована шахматная комната. Здесь в очень небольшом помещении проходит добрая половина соревнований на первенство вузов города, здесь тренируются наши шахматисты. И если бы хозяйственная часть проявляла хоть немножко теплоты и заботы по отношению к нашим шахматистам, эта комната могла бы стать приятным местом отдыха студентов. А пока... пока здесь холодно и неуютно, пока ценное оборудование (специальные шахматные часы) ржавеет, выходит из строя: его негде хранить. Пока мы очень неловко чувствуем себя, принимая в этой неуютной комнате своих гостей — студентов других вузов.

Но, несмотря на все это, шахматная жизнь в институте продолжает развиваться.

Неделю назад началось традиционное осеннее первенство вузов Ленинграда по шахматам и шашкам. С волнением ожидали 14 октября болельщики и участники нашей команды первой встречи со своим «противником» — командой Педагогического института имени Герцена.

Гости приехали точно в срок, соревнование началось. Для нас оно началось неприятной деталью: чемпион 1-го ЛМИ 1956 г. по шахматам студент III курса Д. Вейнберг не явился на игру без уважительных причин. Команду возглавил студент V курса Владимир Марков, опытный перворазрядник.

После первых трех часов игры выявляется преимущество нашей команды. В прекрасном стиле студентка I курса Маргарита Харькова обыграла чемпионку пединститута. Студенты Э. Еремеев (I курс), Г. Горский, С. Филомафитский (III курс), Ю. Нуллер (V курс) и Н. Дудорова (VI курс) добились убедительной победы. После четырехчасовой борьбы вничью закончили партии В. Марков, Л. Брандман, А. Коварский, Э. Борисов и А. Розенблюм.

Общий итог — 8½ : 6½ в пользу 1-го ЛМИ.

В пять часов места шахматистов заняли шашисты, участники соревнования 1-й ЛМИ — университет, выступающие по 1-й группе. Эта упорнейшая игра, прошедшая с большим напряжением, закончилась победой команды ЛГУ с минимальным перевесом — 5½ : 4½. Необходимо отметить победу клинического ординатора Е. Сарычева над чемпионом университета кандидатом в мастера Баталовым, а также победу студента V курса В. Харитонова. Вничью закончили свои встречи с перворазрядниками И. Тросько (IV курс), Р. Залевский (VI курс), А. Малкиель (III курс).

Первый день вузовских соревнований показал боеспособность наших команд.

М. ЦИЦЕНОВЕЦКИЙ,
мастер спорта

Партийная жизнь

Активнее перестраивать учебный процесс

18 октября проходили курсовые партийные собрания, на повестках которых стоял вопрос об учебно-воспитательной работе.

Активно прошло собрание в партийной организации I—II курсов. И это понятно: не может не волновать коммунистов учебно-воспитательная работа.

Не будем говорить об успехах, достигнутых в этой области коллективами кафедр, деканатом, учебной частью: поговорим о недостатках.

Из докладов деканов I и II курсов М. П. Зыкова и И. А. Брянцева и выступлений коммунистов было видно, что в институте очень робко идет перестройка работы в свете последних указаний Министерства высшего образования.

Студенты слишком перегружаются домашними заданиями, особенно это чувствуется на II курсе, где из семестра выпал целый месяц, а каждая кафедра старается в лекционный курс и практические занятия включить весь программный материал.

Далеко не совершенно расписание занятий. Есть на I курсе группы, у которых в день по три практических занятия. Три дня подряд каждую неделю 124-я группа занимается нормальной анатомией. На кафедрах анатомии, химии, физики практические занятия предшествуют лекционному курсу. Все это затрудняет подготовку студентов к практическим занятиям.

БОЛЬШЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

На отдельных кафедрах слишком велик удельный вес опроса студентов и мало отводится времени на практическую работу. Так, на кафедре химии из трехчасового занятия два часа уходят на опрос и лишь 40 минут отводится самостоятельной работе. Кафедра физики устраивает занятия-зачеты по теоретическому материалу различных тем. Подготовка к такому занятию превращается в штурмовщину, студент забывает в эти дни обо всех других дисциплинах. Такие неузаконенные зачеты устраиваются и на кафедре нормальной анатомии. И иногда они совпадают на двух кафедрах в один день. Что остается делать студенту, особенно первокурснику? Только «зубрить».

— По восемь часов мы готовимся к каждому очередному занятию по анатомии и не знаем ее, получаем двойки, — сказали на собрании студенты Н. Сеничева (I курс) и Н. Михайлова (II курс).

Не говорит ли все это о том, что у нас в учебной работе еще широко распространено школярство, натаскивание, что кафедры слишком робко вводят элементы самостоятельности в лабораторную работу студентов. А инструктивное письмо Министерства высшего образования призывает работников вузов к развитию большей самостоятельности у студентов. «Нет нужды во всех случаях направлять каждый шаг студента в лаборатории и неотступно следить за его работой; преподаватель здесь должен выступать главным образом как консультант» — так ориентирует нас передовая статья «Вестника высшей школы» № 9.

ОТКАЗАТЬСЯ ОТ МЕЛКОЙ ОПЕКИ

К сожалению, у нас много еще школярства и в воспитательной работе. Решением деканата и партбюро преподаватели закреплены за группами в качестве воспитателей. Декан I курса М. П. Зыков считает это основной формой воспитательной работы. Недаром, когда кафедра истории КПСС высказалась против учреждения «института воспитателей», Зыков обвинил кафедру в том, что она «отрицает необходимость воспитательной работы».

Практика прикрепления преподавателей к группам в нашем институте существует уже несколько лет. Однако никто не обобщил опыта такого вида работы. Ничего конкретного об этом не мог сказать и М. П. Зыков. Пример работы преподавателя С. А. Рейнке в 101-й группе, приведенный им, заставляет отдать должное Сусанне Александровне, но вряд ли и она могла бы одна помочь неуспевающим студентам группы стать успевающими по всем предметам.

Нам кажется, что успех в учебе и в воспитательной работе будет достигнут тогда, когда весь педагогический и студенческий коллектив, все общественные организации будут бороться за успехи каждого студента.

Совершенно правильными были выступления на собрании М. Я. Ротгаузера и Е. Д. Антошкиной, призывавших отказаться от мелкой опеки над студентами как в учебной, так и в воспитательной работе. Надо усиливать воспитательную работу через предмет в первую очередь, ибо здесь главным образом формируется мировоззрение молодежи. Во всей учебной работе помощь преподавателей должна быть направлена на развитие самодеятельности студенческих организаций.

УЛУЧШЕНИЕ БЫТА СТУДЕНТОВ — НЕОТЛОЖНАЯ ЗАДАЧА

Коммунисты В. В. Козлов, Е. Секач говорили о быте студентов как необходимом условии для успешной работы. «Далеко ли двор института от общежития по улице Л. Толстого?—говорит тов. Секач. — А вот перебросить дрова из института в общежитие для наших хозяйственников — целая проблема. Заместитель директора тов. Лейбович кормит одними обещаниями.

Более чем неприглядную картину нарисовал В. В. Козлов, побывавший в загородных общежитиях, где живут студенты I и II курсов. Неотопленные, полупустые комнаты (кроме кроватей, в них ничего нет), часто студент не может даже выпить стакан горячего чаю, потому что негде согреть воду, — таковы условия жизни в загородных общежитиях института.

Смелее перестраивать работу кафедр в свете указаний Министерства высшего образования— таково основное решение партийного собрания.

Коммунисты обращают внимание администрации на необходимость немедленного решения вопроса об улучшении быта студентов, особенно в загородных общежитиях.

Е. ДМИТРИЕВА

АНТИБИОТИКИ широко применяются при лечении самых различных болезней. Однако вопрос о том, как они влияют на свертываемость крови и на ее морфологический состав, до сих пор еще не разрешен.

Н. А. Циммерман, врач пропедевтической терапевтической клиники, исследовала влияние стрептомицина, синтомицина и биомицина на кровь 111 больных. Оказалось, что стрептомицин в самом начале введения вызывает незначительное ускорение свертываемости, а длительное введение этого препарата уже не оказывает никакого влияния на свертываемость крови. Таким образом, введение стрептомицина не должно вызывать тромбоэмболических осложнений. Никаких признаков угнетения функции костного мозга (анемии, лейкопении) не наблюдалось ни у одного из 111 больных, леченных синтомицином, биомицином и стрептомицином.

Работа Циммерман была доложена на X научной конференции и вызвала большой интерес.

На снимке: Н. А. Циммерман.

Обещания не греют

Многие писатели посвящают целые серии многотомных романов своих одной и той же теме. Но в конце концов их мысль вянет и засыхает. Им приходится вновь и вновь мучительно искать новые темы, новые события. С каким бы удовольствием мы посоветовали таким писателям обратить свои взоры к быту студентов, живущих в общежитии 1-го ЛМИ. Сколь благодатной была бы эта почва для их деятельности! Какую поистине неисчерпаемую тему нашли бы они здесь!

Истоки ее уходят в те далекие времена, когда нынешние выпускники прилежно изучали анатомию и физиологию по учебникам 8-го класса.

Шли годы, сменялись директора и коменданты, уезжали на периферию юные врачи, но мало что изменялось в огромном четырехэтажном здании общежития.

Здесь и в наши дни почти все по-прежнему: те же мокнущие, обваливающиеся потолки. Не верите? Зайдите в 168, 176, 181, 185-а комнаты или хотя бы посмотрите на этот снимок: так выглядит стена в 98-й комнате. Все та же на Петроградской набережной читальня — комната, в которой трудно высидеть больше часа: ее нельзя проветривать; то же розовое от стыда за работу хозяйственников, ветхое постельное белье; так же мало тумбочек (в 168-й комнате, например, на 8 человек 3 тумбочки, а в 185-а — одна тумбочка!); те же через один работающие умывальники на втором, третьем и четвертом этажах.

За эти годы многое обещали. Более двух лет прошло со времени исторического заседания в кабинете директора института А. И. Иванова, проведенного совместно со студсоветом общежития № 2.

Феерическим потоком лились красочные обещания о радионаушниках, о переоборудовании умывалок, о новой мебели, о прочном и чистом белье.

Чудесный мираж быстро рассеялся.

И снова совещания, общие собрания, летучки, резолюции, решения, санкции—словом все те общеполезные мероприятия, которые преследуют одну цель—не прийти ни к каким результатам...

И вновь, уже в этом учебном, году, в аудитории № 5 собрались студенты, чтобы еще раз выслушать перечень своих бед и категорические обещания. Но, увы, волею дирекции собрание было отменено. Предлогом послужило якобы малое число собравшихся студентов — 250 человек. Кроме того, вскользь было упомянуто о необходимости более детальной проверки положения вещей в общежитии. Следующее собрание неопределенно откладывалось на конец сентября—начало октября.

Как только директор института вышел из аудитории, его сразу окружили многочисленные жалобщики, сетовавшие на свою судьбу. Алексей Иванович был опечален, обещал прийти сам, посмотреть, помочь. Но его отвлекли дела, и он забыл. Впрочем, вскоре после этого в общежитии с таинственным видом ходила какая-то комиссия, что-то записывала и даже заходила в комнаты. Но, увы, и этот шаг дирекции пока не принес ничего утешительного.

...Молодежи свойственен оптимизм. Только поэтому еще немало студентов верит, что об условиях их быта наконец всерьез подумают все те, кому поручено думать и заботиться об этом.

В. ПОПОВ,
студент V курса

XIV Всесоюзный съезд терапевтов

Основная задача терапии

В Москве с 6 по 14 октября проходил XIV Всесоюзный съезд терапевтов, привлекший к себе внимание медицинской, да и не только медицинской, общественности.

На съезде стояли вопросы, связанные с атеросклерозом, нарушениями коронарного кровообращения и инфарктом миокарда. Отдельно обсуждался весьма важный вопрос о курортном лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы.

На съезде присутствовало 1.377 делегатов и несколько сот гостей, в том числе иностранных.

В короткой статье весьма трудно осветить работу съезда, поэтому мы остановимся лишь на некоторых вопросах.

В своей речи на съезде министр здравоохранения СССР М. Д. Ковригина отметила, что в СССР, как, впрочем, и во всем мире, болезни сердечно-сосудистой системы занимают по распространенности первое место. Отсюда ясно, какое значение имеют поставленные на XIV съезде вопросы и насколько необходимо выяснение причин, способствующих развитию этих болезней.

Первая проблема — атеросклероз — обсуждалась в течение первого дня работы съезда. По ней сделано два программных доклада — академика Н. Н. Аничкова и действительного члена АМН СССР А. А. Мясникова. Первый докладчик весьма широко осветил патогенез и морфологию атеросклероза в современном представлении.

Для терапевтов был очень интересен доклад А. А. Мясникова о методах ранней диагностики и лечении атеросклероза. Докладчик обращает внимание на снижение лецитиново-холестеринового коэффициента, ускорение проведения пульсовой волны, изменение пульсации аорты при рентгенокимографии и некоторые другие ранние признаки атеросклероза. С лечебной целью рекомендуется применение лецитина, холина, метионина, малых доз тиреоидина, аскорбиновой кислоты. Существенное значение имеют физкультура и борьба с ожирением. Докладчик не счел возможным переоценивать значение бесхолестериновых столов и рекомендовал ограничение холестерина лишь для определенных групп больных.

Всеобщий интерес вызвало сообщение профессора Мальмроза (Швеция). Он, в частности, рассказал, о том, как, применяя растительные жиры (кукурузное масло), ему удалось значительно снизить содержание холестерина в крови и в известной мере предотвратить развитие атеросклероза.

Доклад действительного члена АМН СССР профессора М. С. Вовси был посвящен вопросам патогенеза и терапии стенокардий. Автор привел классификацию этих поражений, заметив, что в 10 процентах случаев стенокардия связана не с нарушением венечного кровообращения, а с нарушением обмена в миокарде (гипогликемия, отравление СО и др.). Атеросклероз, бесспорно, способствует появлению приступов стенокардии, но приступы могут появляться и при неизмененных венечных сосудах (ангионевротические формы).

Заслуживает внимания тот раздел доклада, где приведены данные по объективным проявлениям стенокардии. Хорошо известно, что объективизация приступа очень трудна. Докладчик наряду с электрокардиографическими изменениями установил отчетливые изменения электроэнцефалограммы, зон гипералгезии, повышение содержания протромбина. При развитии инфаркта миокарда нарастает содержание фибриногена крови.

Говоря о методах лечения, М. С. Вовси обратил внимание на то, что в 20 процентах случаев нитроглицерин не оказывает эффекта и неблагоприятно влияет на сократительную способность миокарда.

Хороший терапевтический эффект получается при употреблении тестостерона, новокаиновых блокадах зон кожной гипералгезии. В небольших дозах хорошо действуют и антикоагулянты.

Вопрос о действии антикоагулянтов при стенокардии стал предметом дискуссии. Профессор Б. П. Кушелевский привел по этому поводу убедительные данные, говорящие в пользу подобного лечения. С этим не согласился профессор Б. Е. Вотчал, не представивший, однако, собственных данных. Вопрос этот, по-видимому, нуждается в дополнительном изучении.

О дальнейшей работе съезда мы расскажем в следующих номерах газеты.

Доцент А. ЯРОШЕВСКИЙ

Редактор Ю. КРОТОВ

М-38361 Заказ № 1359
Типография им. Володарского Лениздата
Ленинград, Фонтанка, 57