Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 36 (832) | Вторник, 13 ноября 1956 г. | Цена 10 коп.

Совершенствование учебного процесса является одной из основных задач института. Нужно непрерывно улучшать качество лекций и практических занятий, всю подготовку молодых специалистов — врачей, которым можно доверить здоровье советского человека.

Непрерывно совершенствовать учебный процесс

Подготовка молодых специалистов в нашей стране является поистине делом всенародной важности. Ведь тем, кто сегодня заполняет студенческие аудитории, принадлежит будущее, они будут работать для него, творить его! И если только высокообразованному инженеру можно доверить строительство новых машин и приборов, то что же сказать о враче, отвечающем за самое ценное — здоровье советского человека! Совершенно ясно, что специалист нашего времени, и тем более времени будущего, должен обладать всем тем арсеналом знаний, которые ему может дать наука, идти в ногу с ней, применять для лечения и профилактики болезней все новое и передовое. Поэтому основная задача, которую страна ставит перед молодыми специалистами, — это максимум знаний, непрерывное совершенствование их, умение видеть не только сегодняшний день, но и заглядывать в завтрашний.

Несомненно, что в формировании подобного рода специалистов исключительно велика роль вуза. Ведь те навыки работы, которые закладываются в студенческие годы, остаются на всю жизнь. Если студент уже в годы своей юности привык к самостоятельной работе, научился систематически следить за всем тем новым, что приносит нам грядущий день, то таким он останется и в годы своей зрелости.

Директивы XX съезда КПСС поставили перед вузами задачу дальнейшего повышения качества подготовки выпускаемых специалистов.

В развитии этой задачи Министерство высшего образования СССР издало инструктивное письмо, намечающее проведение различных мероприятий, имеющих своей целью как улучшение подготовки специалистов, так и повышение качества научной работы в вузах.

Круг этих мероприятий широк: здесь может быть сокращение части лекционного курса и некоторых практических занятий, замена их самостоятельной работой студентов, проводимой под наблюдением консультантов.

Во всех случаях за лекциями должна быть сохранена организующая и направляющая роль в учебном процессе. Совершенно ясно, что лекции должны не повторять имеющиеся руководства, а дополнять курс новейшими данными, приучать студентов к творческому мышлению.

Следует также пересмотреть порядок проведения практических занятий. Вряд ли имеет смысл еще раз говорить о порочности излишней опеки над студентами, столь широко распространенной на некоторых наших кафедрах. Ведь наблюдение за каждым шагом студента, как правило, снижает его активность, убивает в нем творческую инициативу. Особенно отрицательно это сказывается на студентах V и VI курсов, которые после производственной практики с ее довольно широкой свободой действий вновь оказываются в тесных рамках учебной группы.

Возможно, что предоставление студентам широкой самостоятельности приведет на первых порах к большему отсеву, особенно на первых курсах. Но печалиться об этом не стоит. Уйдут только те, у кого нет твердой воли и желания работать систематически, из кого в дальнейшем все равно не выйдет хорошего специалиста.

Несомненно, что совершенствование учебного процесса, его перестройка не могут быть проведены по единому рецепту. Каждая кафедра, исходя из конкретных условий, должна найти свой путь. Именно для этого на кафедрах были проведены совещания профессорско-преподавательского состава, обсудившие инструктивное письмо министерства. Что должны были принести эти совещания? Деловые предложения, конкретный план действия.

К сожалению, на некоторых кафедрах обсуждение письма свелось лишь к ознакомлению с его текстом. Естественно, что незнакомые заблаговременно с содержанием письма сотрудники кафедр в большинстве своем не внесли каких-либо конкретных предложений.

Несравнимо более правильным было бы провести совещания по письму спустя некоторое время после ознакомления с ним. Результаты такого обсуждения были бы более плодотворными.

Лишь на кафедрах акушерства и легочного туберкулеза обсуждение пошло по наиболее правильному пути. Здесь были решены некоторые конкретные вопросы перестройки практических занятий с высвобождением максимального времени для самостоятельной работы студентов на IV курсе. В отношении VI курса кафедра акушерства считает возможным укрупнить учебные группы при проведении практических занятий.

Ни одна из кафедр при обсуждении письма не подняла вопроса о возможности перестройки лекционного курса. Только две кафедры — акушерства и госпитальной хирургии — ввели факультативные лекции.

Совершенно неправильно отнеслись к письму на кафедре факультетской терапии. Здесь пришли к заключению, что на клинических кафедрах, вообще не представляется возможным как-либо изменить преподавание.

Неверно поняли задачи обсуждения учебного процесса и на тех кафедрах, где все совещание свелось к предъявлению требований дирекции — о расширении клинических баз, об увеличении часов, о предоставлении дополнительных штатов и т. д.

Перестройка учебного процесса представляет собой трудную и ответственную задачу. Сразу ее решить нельзя. Надо надеяться, что коллективы кафедр еще вернутся к обсуждению этого вопроса и найдут правильные пути для дальнейшего улучшения преподавания и всего дела подготовки врачебных кадров.

По следам неопубликованных писем

В редакцию поступило письмо, подписанное большой группой студентов, живущих в общежитии по Петроградской набережной.

Студенты просят в нем дирекцию института предоставить в общежитии комнату для радиоузла. Сейчас радиоаппаратура занимает помещение комнаты отдыха, которая в силу этого закрыта с начала учебного года.

Редакция связалась по этому письму с директором института А. И. Ивановым. Он сообщил нам, что при существующем очень тяжелом положении с жилплощадью нет никакой возможности в этом учебном году выделить в общежитии комнату для радиоузла. Многие студенты еще живут в малоприспособленных загородных общежитиях, более 500 человек ждут очереди, чтобы получить место в общежитии. Придется с радиоузлом подождать. Как только будет закончено строительство нового корпуса, сказал директор института, разгрузим второе общежитие, освободим все инцизуры, сделаем и радиоузел.

Новый состав профкома

1 ноября состоялось организационное заседание нового состава профкома института, избранного XV конференцией. Обязанности членов профкома распределены следующим образом: председателем избрана Т. Голубева (IV курс), зам. председателя — Б. Мигдалович (IV курс), казначеем — Ф. Кириллова (IV курс), ответственным за оргмассовую работу — А. Фонарева (II курс), председателем учебно-научной комиссии — И. Воронов (III курс), членом учебно-научной комиссии — К. Лоркиш (IV курс). В культмассовую комиссию вошли: студент IV курса А. Рывкин (председатель), А. Белкин, В. Шувалова (IV курс), Г. Соколова, А. Яшунская (III курс), Н. Богданов (II курс). Председателем жилищно-бытовой комиссии избрана Н. Тимонина (IV курс), членом комиссии — Р. Кирюшина (III курс). Председателем оздоровительной комиссии избрана Н. Чистякова (III курс).

РЕШЕНИЯ XV профсоюзной конференции — в жизнь!

Особенностью прошедшей недавно XV общеинститутской профсоюзной конференции явилась большая активность ее участников. По отчетному докладу, сделанному Н. Степановой и осветившему многостороннюю деятельность профкома в прошедшем году, выступило 19 человек. Все выступления были острыми, интересными и затрагивали насущные вопросы студенческой жизни.

Одной из основных задач вузовской профсоюзной организации является коммунистическое воспитание молодежи. Об этом говорили многие выступавшие (Б. Мигдалович, Е. Чудновская и др.). Что же нужно сделать, чтобы эта задача решалась профкомом более успешно? Прежде всего поднять уровень политмассовой работы. В числе мероприятий, способствующих такому подъему, конференция предложила организовать силами студентов общеинститутский лекторий, целью которого должно служить широкое освещение общественно-политических, искусствоведческих и технических вопросов. Пропаганда медико-биологических тем остается за Советом СНО.

В ходе прений центральное место занял вопрос о состоянии учебно-научной работы. Делегаты единодушно отметили, что учебно-научные комиссии и на потоках и в профкоме работают слабо, малопродуктивно.

Основным методом учебно-научной работы, по мнению конференции, должно быть развитие у студентов интереса к изучаемым дисциплинам. В самом деле, только так студенческие общественные организации и в том числе профсоюзная, сумеют помочь дирекции и преподавателям института готовить врачей широкого профиля, способных с успехом самостоятельно работать на периферии.

Многое здесь может сделать студенческое научное общество. Его задача — направить все свои усилия на широкую пропаганду работы в кружках различных специальностей, на овладение практикой врачебной деятельности и различными методиками.

Несколько выступлений (И. Воронов, В. Михайлович, Р. Урецкая) было посвящено качеству лекций и практических занятий. Для того чтобы привлечь студентов к более серьезному и широкому обсуждению достоинств и недостатков учебного процесса, программ и методики преподавания в нашем институте, конференция предложила провести общеинститутский актив с участием профессоров, преподавателей, врачей, недавно окончивших 1 ЛМИ, и студентов. Актив намечено провести в начале декабря и обсудить на нем следующие вопросы: о связи преподавания с самостоятельной врачебной работой, о введении практической работы для студентов: на младших курсах — в качестве санитарок, на средних курсах — в качестве медсестер и фельдшеров и на старших курсах — в качестве субординаторов.

Обсуждая методы работы профкома, конференция признала важнейшим звеном работу на потоке, в группе. Члены профкома не должны устраняться от общественных дел на потоке, они обязаны периодически отчитываться перед потоковыми организациями. А потоковым организациям, члены которых избраны в профком, следует контролировать работу своих товарищей, помогать им.

Конференция отметила, что перед новым составом профкома стоят большие задачи по подготовке к предстоящему Всемирному фестивалю. Надо улучшить работу кружков художественной самодеятельности, особенно институтского хора, организовать драматический кружок.

Много внимания было уделено бытовым вопросам. Справедливой критике подверглись коменданты общежития № 2 тт. Новиченко и Кубрак за пьянство, грубость и самодурство. Перед дирекцией поставлен вопрос о подборе более подходящих работников на эти должности.

Немало нареканий было высказано в адрес комиссии общественного контроля в столовой. Делегаты предложили в воскресные дни, хотя бы на несколько часов, открывать одну из столовых института.

Отмечено было бесхозяйственное отношение многих студентов к общественному имуществу и предложено считать починку поломанного и порванного общественного имущества, отданного в личное пользование студента, обязанностью самого студента.

Резкой критике подвергся на конференции Обком профсоюза медицинских работников, представители которого бывают в институте два—три раза в год, особенностей профработы со студентами не знают, с профсоюзным активом не общаются, практической помощи ему не оказывают. Конференция записала в решениях: поставить вопрос о стиле работы Обкома перед ЦК профсоюза медработников.

Конференция избрала в новый состав профкома института 15 человек.

КОМИССИЯ ПО ТРУДОВОМУ УСТРОЙСТВУ

Выполняя решения XV профсоюзной конференции, профком создал комиссию по трудовому устройству нуждающихся студентов. В комиссию вошли студенты Н. Чистякова и В. Сафонов (III курс).

В СТУДЕНЧЕСКОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ

Новый состав Совета СНО

26 октября состоялась отчетно-выборная конференция студенческого научного общества.

С отчетным докладом о работе Совета СНО за 1955/56 учебный год выступил К. Пожарисский.

К сожалению, серьезного и детального обсуждения работы СНО не получилось — в аудитории присутствовало очень мало народу — всего лишь 46 человек. Мало было и рядовых членов СНО, а как раз они могли бы вскрыть многие недостатки в работе кружков.

Конференция избрала новый состав Совета СНО.

Обязанности между членами Совета распределены таким образом: председателем избран К. Пожарисский (VI курс), его заместителем В. Михайлович (III курс), отв. секретарем — А. Михайлова (VI курс), заместителем секретаря Г. Коновалов (III курс). Члены медико-биологической секции — И. Барбас (VI курс), Н. Веселкин, И. Кулябко (III курс), члены терапевтической секции — Р. Урецкая и А. Войно-Ясенецкий (V курс), члены хирургической секции — Н. Федотова (V курс) и Н. Меньшиков (III курс), члены секции популяризации научных знаний — Н. Лисицин (IV курс) и И. Крюкова (III курс).

По институту

ВСТРЕЧА С УЧАСТНИКАМИ МЕЖДУНАРОДНОГО СЕМИНАРА

16 ноября в 5-й аудитории в 17 час. 30 мин. состоится встреча студентов с участниками III Международного семинара студентов медицинских учебных заведений.

Участники семинара — преподаватели и студенты нашего института поделятся своими впечатлениями, расскажут об основных проблемах, обсуждавшихся на семинаре, о международном сотрудничестве студентов.

В КИНОЛЕКТОРИИ

2 ноября возобновил свою работу кинолекторий института. В 7-й аудитории еженедельно по пятницам в 17 час. 15 мин. будут демонстрироваться учебно-медицинские, научно-популярные, спортивные и хроникальные фильмы. Очередной просмотр состоится 16 ноября. Будут показаны фильмы: «Первенство СССР по акробатике», «Международные соревнования легкоатлетов», «Советские гимнасты в Риме».

ЗАСЕДАНИЕ РЕДКОЛЛЕГИИ

14 ноября, в среду, в помещении редакции газеты «Пульс» состоится очередное заседание редколлегии, посвященное обсуждению тематики ближайших номеров газеты и плана на ноябрь.

Редакция приглашает секретарей партийных, комсомольских и профсоюзных бюро, а также студенческий актив принять участие в заседании.

Начало в 17 час. 15 мин.

Выдающийся специалист

К 60-летию профессора И. И. ЯКОВЛЕВА

Юбилей большого ученого всегда радостное событие для коллектива, в котором он работает, для его учеников и товарищей.

Именно таким событием было заседание научного ленинградского акушерско-гинекологического общества, посвященное 60-летию профессора Ильи Ильича Яковлева, состоявшееся в конце октября.

Шестидесятилетие совпало с 37-летием врачебной, научной, педагогической и общественной деятельности Ильи Ильича.

Профессор Яковлев получил превосходную клиническую и научную подготовку. После окончания Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова он в течение ряда лет работал под руководством выдающихся специалистов акушерства и гинекологии профессоров: Д. О. Отта, В. В. Строганова, В. В. Преображенского, Р. В. Кипарского, А. В. Марковского, К. П. Улезко-Строгановой.

Солидная подготовка, полученная И. И. Яковлевым, страстная любовь к науке, настойчивое желание прокладывать новые пути в избранной специальности в сочетании с кипучей энергией и трудолюбием выдвинули И. И. Яковлева в число ведущих гинекологов нашей страны.

Излишне перечислять все научные труды Ильи Ильича. Их более 110, они посвящены разнообразным вопросам акушерства и гинекологии. Среди них имеются экспериментальные, клинические и клинико-экспериментальные работы, учебники и монографии.

Важное место в работе И. И. Яковлева и его сотрудников в настоящее время занимают вопросы изучения функционального состояния матки во время беременности, родов и послеродового периода.

Изучая в различных направлениях этот трудный и недостаточно ясный раздел акушерства, Илья Ильич в значительной степени углубил и расширил наши знания. Не случайно он получил предложение выступить ведущим докладчиком по теме: «Регуляция родовой деятельности» на Всероссийской конференции акушеров-гинекологов, которая состоится в январе будущего года.

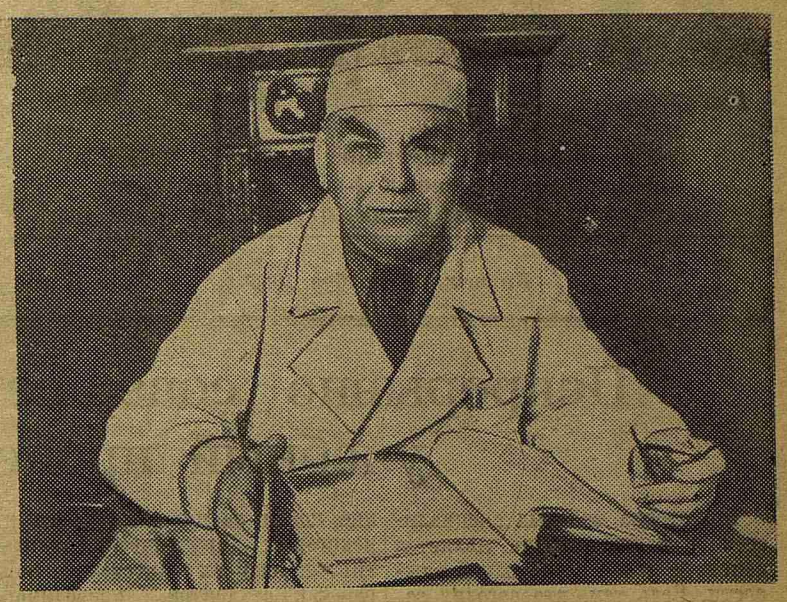
Талантливый лектор, легко овладевающий вниманием слушателей, неутомимый педагог, с любовью передающий свои знания младшим товарищам, никогда и никому не отказывающий в совете и помощи при решении научных и клинических вопросов, Илья Ильич вносит в свою разностороннюю деятельность оригинальные свойства своей личности и отличается временами крайней эмоциональностью. Самостоятельный и смелый во взглядах, иногда резкий, но всегда доброжелательный и чуткий в отношении к людям другого образа мыслей, профессор Яковлев охотно выслушивает возражения сотрудников и не боится после всесторонней дискуссии признаться в своих ошибках.

Профессор коммунист Илья Ильич много времени уделяет общественной работе как председатель Ленинградской областной комиссии по родовспоможению, как член партбюро возглавляемой им кафедры.

Илья Ильич избрал трудный и тернистый путь акушера-гинеколога и с достоинством идет по нему в течение 37 лет своей деятельности.

Пожелаем же И. И. Яковлеву доброго здоровья и дальнейшей плодотворной работы на благо нашей Родины.

Е. ТУМАНОВА,
и. о. профессора кафедры



На снимке: профессор И. И. Яковлев.

Аспирант третьего года обучения Н. Лукомская в срок выполняет план своей научной работы. Результаты ее диссертации («Антагонистическое действие холинолитических и антихолинэстеразных веществ на высшую нервную деятельность») докладывались на Всесоюзном съезде физиологов и на многих других научных заседаниях.

В аспирантуре Н. Лукомская получила хорошую педагогическую подготовку, она успешно проводит занятия с группами по основной специальности (токсикологии) и по фармакологии.

На снимке: Н. Лукомская.

ШАХМАТЫ И ШАШКИ

Убедительный реванш

Второй день первенства вузов по шахматам наша команда проводила в помещении Оптико-механического института.

Шахматисты 1 ЛМИ с нетерпением ждали этого матча, настроены они были «воинственно». Еще бы! В прошлом году «оптики» со счетом 8:7 нанесли поражение нашей команде.

Первые победы медикам принесли М. Харькова (1 курс), Карулина (1 курс) и клинический ординатор Б. Павлов. Через три часа после начала матча счет 7 : 0 в нашу пользу, а на 8 досках игра еще продолжается. Но вот истекает положенное для игры время. Несколько партий остаются неоконченными, часть из них в выгодном для нашей команды положении. Судейская коллегия присуждает победы С. Филомафитскому (III курс), Г. Горскому (III курс) и Л. Брандману (VI курс). Общий счет матча 13 : 2 в пользу команды ЛМИ.

После двух игр, набрав 21 с половиной очка, команда 1 ЛМИ вместе с шахматистами Политехнического института и ЛЭТИ вошла в состав лидирующей тройки.

В тот же день в 5 час. вечера шашечная команда 1 ЛМИ проводила свой второй матч на первенство вузов в Горном институте. Удастся ли повторить прошлогоднюю победу? Этот вопрос волновал всю команду.

Борьба началась с первых минут игры, но только спустя два половиной часа мы стали свидетелями первого результата — победы студентки II курса В. Ломашевской. Счет растет медленно. Добиваются победы Г. Шмеркин (V курс), Р. Залевский (VI курс), В. Галузо (IV курс). В тяжелом положении один момент находилась чемпионка «Буревестника» студентка нашего института Е. Захарова, но комбинационным маневром ей все-таки удается победить противника. Трудную партию свел вничью Харитонов (V курс).

Матч закончен, общий счет 6 : 4 в пользу 1 ЛМИ. Поздно вечером, радостные и довольные, наши шашисты покинули стены старинного здания на Васильевском острове.

М. ЦИЦЕНОВСКИЙ

В МИРЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Что такое кибернетика?

В середине ноября Совет СНО проводит заседание по кибернетике. Будут разобраны общие вопросы кибернетики и такие частные вопросы, как искусственное сердце и почка, машины, имитирующие условные рефлексы, и другие. На заседание приглашены и будут выступать видные специалисты.

Слово «кибернетика» происходит от древнегреческого слова «кибернес», что значит «рулевой» или «кормчий».

Кибернетика объединяет большой круг математиков, физиков, биологов, техников, изучающих с разных точек зрения один и тот же круг явлений, благодаря чему методы одних наук могут быть применены в других науках.

Плодом кибернетической теории являются счетно-решающие и управляющие машины, которые ускоряют и сберегают человеческий труд. Машина БЭСМ в Институте вычислительной математики АН СССР производит в среднем восемь тысяч арифметических действий в секунду над десятизначными числами. БЭСМ может работать и как переводчик. У нас сейчас строится машина, которая будет переводить с шести языков на русский.

Велико значение кибернетики в промышленности. В Советском Союзе есть предприятия уже полностью автоматизированные.

Больших успехов кибернетическая техника достигла за рубежом. В Америке на заводах Форда имеется автоматическая линия по производству блоков цилиндров автомобилей, на которой работают всего два человека. Уже несколько лет в многолюдной части Нью-Йорка работает автомат, регулирующий уличное движение, с учетом количества машин, скапливающихся у перекрестка и времени их ожидания.

В Америке построена гигантская вычислительная машина для воздушной обороны Нью-Йорка. Она получает от локационных станций информацию о приближении «вражеских» самолетов, дает сигнал тревоги, выбирает наилучший вариант защиты и направляет навстречу ракеты-снаряды.

Кибернетическую науку ждет большое будущее. Ее роль может быть велика в геологии, для расчета залежей полезных ископаемых, в предсказании погоды с большой точностью, в аэронавтике, при полетах в межпланетном пространстве и т. д.

Много полезного может дать кибернетика и медицинской науке. Создано устройство, моделирующее работу человеческого сердца и кровеносной системы. Устройство вычерчивает кардиограмму нормального сердца. После этого врач вносит в устройство изменения, моделирующие предполагаемые, согласно поставленному диагнозу, дефекты. Если вычерченная прибором кривая совпадает с кардиограммой больного, то это подтверждает поставленный диагноз.

Кибернетическая техника может найти применение в медицинских приборах при подсчете форменных элементов крови или подсчете микробов, находящихся в поле зрения микроскопа.

Таким образом кибернетические устройства в какой-то степени могут заменить внимание человека, его память, некоторые его логические функции. Но машина производит эти действия по программе, заданной ей человеком. Поэтому лживы утверждения буржуазных ученых о том, что кибернетические машины могут заменить функцию человеческого мозга. Машина может заменить стереотипный труд. На человеческую голову остается труд творческий.

Г. КОНОВАЛОВ,
студент III курса

Редактор Ю. КРОТОВ

М-38467 Заказ № 1513
Типография им. Володарского Лениздата.
Ленинград, Фонтанка, 57.