Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 37 (833) | Вторник, 20 ноября 1956 г. | Цена 10 коп.

Четко планировать работу молодых специалистов

Подготовка полноценных научных кадров имеет огромное государственное значение. В стенах нашего института постоянно занимается большое количество аспирантов и клинических ординаторов. Из года в год по всей стране разъезжаются врачи—специалисты и преподаватели, подготовленные к самостоятельной работе в I Ленинградском медицинском институте.

В нашем институте обучается свыше 300 аспирантов и клинических ординаторов, из них 84 человека приняты в текущем году. Это многочисленное пополнение аспирантов и ординаторов должно за сравнительно небольшой срок (два-три года) превратиться в отряд высококвалифицированных научных работников.

Следует сказать, что в нынешнем году в подготовке аспирантов должны произойти значительные перемены. Уже вступило в силу постановление Министерства высшего образования СССР о новом принципе присуждения ученых степеней. Это постановление, естественно, изменит весь порядок подготовки научных кадров через аспирантуру.

Прежде всего по-иному будет проводиться прием в аспирантуру. Если раньше принимались лица, не имеющие опыта практической работы, то теперь основным условием приема будет наличие практических знаний в сочетании со способностью вести самостоятельную научно-исследовательскую работу.

К защите теперь допускаются только те работы, которые были опубликованы в печати и обсуждены научной общественностью. Нельзя сказать, что до сих пор в нашем институте аспирантские работы не представляли интереса и не обсуждались в печати и в научных обществах. В октябре успешно защитили диссертации аспиранты кафедры гистологии Л. Я. Жорно и А. К. Рябуха и аспирант ЛОР кафедры А. Богданов. Их работы отвечали всем требованиям нового постановления. Каждая из них была опубликована в виде нескольких статей и обсуждена в научных обществах.

Той «обязательности» защиты аспирантских работ, которая была раньше, не будет. Научным руководителям незачем теперь «тянуть» плохо успевающего и неспособного человека, затем только, чтобы был выполнен план подготовки аспирантов. По новому постановлению аспирант должен представить свою научную работу в ученый совет, а будет ли она рекомендована к защите, покажут актуальность выбранной тематики и качество выполнения работы.

Все сказанное свидетельствует о необходимости серьезно продумать план подготовки аспирантов. Совершенно очевидно, что педагогической и производственной работе аспирантов необходимо уделить больше внимания; в научной работе следует предоставить аспиранту больше самостоятельности. Никакая работа не может вестись успешно без четкого планирования. Чтобы все стороны работы развивались нормально, аспиранту нужно как следует продумать свой индивидуальный план вместе с научным руководителем. Разработке планов мешает то обстоятельство, что «Положения об аспирантуре» до сих пор не существует. Нет типовых планов, и никаких указаний, согласно которым можно было бы планировать работу аспирантов первого года и перестроить работу аспирантов второго и третьего года обучения. По-видимому, институту следует взять на себя инициативу создания типовых планов, с тем чтобы аспиранты нового набора смогли включиться в работу, отвечающую новым принципам воспитания научных кадров.

Научный отдел института собирается предложить заведующим кафедрами высказать свои соображения о конкретном претворении в жизнь в условиях каждой кафедры новых принципов приема и подготовки аспирантов и обсудить на цикловых комиссиях типовые аспирантские планы. В типовом плане должны быть отражены и общие принципиальные вопросы подготовки специалиста и более мелкие и, казалось бы, менее важные. В качестве примера можно привести вопрос о педагогической нагрузке аспирантов. Педагогическая работа аспирантов должна быть более систематической, более планомерной. Нередко раньше аспирант занимался преподаванием короткое время, проводил занятия в одной-двух группах, в течение одного года. Научная работа часто шла в ущерб педагогической и производственной. Было бы правильнее вести педагогическую работу на протяжении всех трех лет обучения. Это и должны обсудить заведующие кафедрами при создании типовых планов.

Немало предстоит сделать цикловым комиссиям и в отношении работы с клиническими ординаторами. В отделе аспирантуры и ординатуры имеются планы ординаторов, рассчитанные на три года обучения. А, как известно, с прошлого года обучение клинических ординаторов ведется по двухгодичной программе. Следовательно, создание типовых планов для клинических ординаторов по новой программе является первоочередной задачей. В настоящее время все кафедры представляют в отдел аспирантуры индивидуальные планы клинических ординаторов первого года. Анализ планов может помочь составлению типовых установок. Однако ряд кафедр (легочного туберкулеза, госпитальной хирургии, рентгенологии) до сих пор не сдали этих планов.

Научному отделу, заведующим кафедрами, аспирантам и клиническим ординаторам следует со всей серьезностью отнестись к вопросам планирования и быстрее выработать определенные и точные установки по всем разделам работы молодых специалистов.

ПРОДОЛЖАЕМ ОБСУЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дело большой важности

«Ум юноши — это не сосуд, который нужно наполнить, это факел, который нужно зажечь».
Древняя мудрость.

Вопрос о пересмотре учебного процесса в медицинском высшем учебном заведении поднимался на профсоюзной и комсомольской конференциях не случайно. Этот вопрос все чаще и чаще поднимается нашей общественностью на страницах центральной печати. Это происходит потому, что в процессе подготовки врача имеется немало противоречий, подлежащих обсуждению, немало есть и таких недостатков, необходимость устранения которых ясна для всех.

Наш институт призван готовить врачей высокой культуры, владеющих диалектическим методом мышления, ибо без этого невозможно объективно оценить взаимодействие сложнейших процессов, протекающих в здоровом, и тем более, в больном человеческом организме. Нам кажется, что врач, выходящий из стен нашего института, не всегда удовлетворяет этим требованиям. Отсюда вывод — необходимо улучшить теоретическую общебиологическую, общемедицинскую подготовку врача. Это можно сделать за счет ряда изменений в лекционной системе.

Сейчас лекции, в том числе и лекции по теоретическим дисциплинам, читаются с изложением огромного описательного материала, который можно найти и в учебнике. Нам кажется, что основное внимание в лекциях должно уделяться динамике — динамике развития, динамике течения нормальных и патологических процессов. А фактический, описательный материал должен служить для этого только иллюстрацией.

У нас принято так: сначала на совершенно незнакомом материале читаются лекции, а затем материал лекций прорабатывается на практических занятиях. Не лучше ли студента сначала знакомить с материалом на занятиях и по учебнику, а затем на базе знакомого материала на лекциях преподносить ему общебиологические, теоретические знания. Это бы избавило лектора от необходимости повторять материал учебника и высвободило бы время для теоретической подготовки студента.

Ни для кого не секрет, что лекции должны читаться красочно, ярко, что лектор должен не только излагать предмет, но и прививать любовь к своему предмету. Вспомните, каким языком говорил о мышечном сокращении Сеченов, о значении солнечной энергии Тимирязев. Разве, читая их, можно остаться равнодушным к их науке? У нас же материал подчас излагается и правильно, и глубоко, но без всякого желания заинтересовать студента — я, мол, «излагаю», а ваше дело «усваивать». И студент «усваивает» науку, оставаясь к ней совершенно равнодушным. А разве равнодушие — это не самое большое зло, особенно в нашем деле?

Огромную роль в формировании врача, в овладении врачом диалектическим методом мышления призваны играть кафедры общественных наук. До сих пор преподавание общественных наук велось в совершенном отрыве от биологии и медицины. Хочется, чтобы с введением курса диалектического и исторического материализма этот разрыв был ликвидирован, чтобы преподавание философии шло не абстрактно, а на медико-биологической базе. Для возможности осуществления этой задачи необходимо привлечь к преподаванию философии не только философов, но и специалистов — медиков и биологов.

Вопросов для обсуждения очень много: и соотношение времени по отдельным дисциплинам, и введение факультативных курсов, и отношение студентов к науке, и целый ряд вопросов педагогики в высшем учебном заведении.

У каждого, кто неравнодушен к делу подготовки советского врача, возникают такие вопросы, и каждый может внести свои предложения, способные улучшить подготовку врача.

В первой половине декабря состоится обсуждение вопроса о качестве учебного процесса в нашем институте. В решении этого вопроса необходимо примирить две противоположности: с одной стороны — предоставление студентам максимально возможной самостоятельности и творческого отношения к учебному процессу, с другой стороны — сохранение ответственности профессорско - преподавательского состава за дело государственной важности,—своевременную и качественную подготовку врачебных кадров.

Этот вопрос чрезвычайно сложен, и принимать какое-либо решение по нему нужно чрезвычайно осторожно. Осторожно, но вместе с тем и решительно, а для того, чтобы ошибок при этом было как можно меньше, необходим широкий обмен мнениями с участием администрации института, профессоров, преподавателей и студенческого актива.

Вл. МИХАЙЛОВИЧ,
студент III курса

Совет стройки

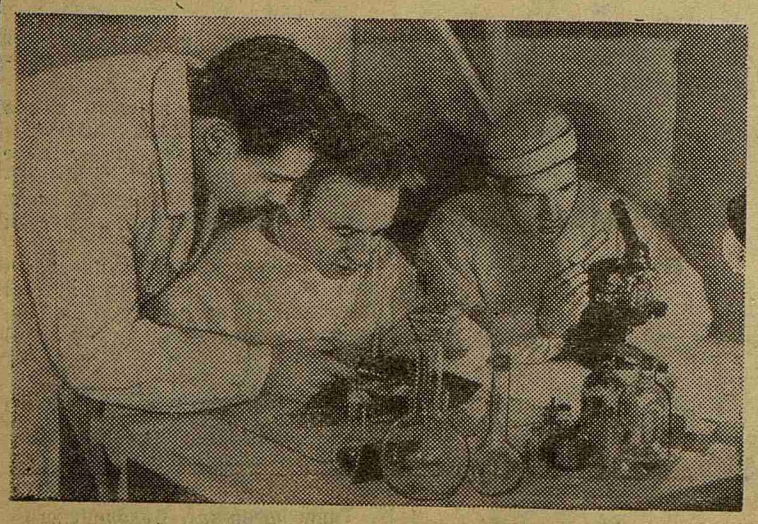
В целях дальнейшего улучшения организации работы студентов на строительстве общежития № 3, комитет ВЛКСМ утвердил состав совета стройки. Членами совета утверждены: от I курса— С. Шестакова (1-й поток), Л. Трушинский (2-й поток) и Осипов (3-й поток); от III курса — Л. Юзбашвили (1-й поток), Н. Щербаев (2-й поток), А. Малкиель (3-й поток); от IV курса—Л. Ложкова (2-й поток), Л. Емельянова (3-й поток) и Г. Фролов (4-й поток).

В обязанности членов совета стройки входит связь с общественными потоковыми организациями, обеспечение регулярного участия студентов в строительных работах. Члены совета войдут в специальную комиссию, которая будет распределять места в новом общежитии.

Для улучшения условий работы на строительстве хозяйственная часть института выделила в распоряжение совета стройки партию новых рабочих рукавиц и рабочие сапоги.

А. ШЕПОВАЛЬНИКОВ

В студенческих научных кружках



В научном кружке при кафедре биологии работает 20 студентов с разных курсов. Из них 9 человек ведут экспериментальную работу.

На снимке (слева направо): члены СНО по биологии — студент III курса А. Григорьев и студенты I курса Г. Поддубский и В. Мальцев. У каждого из них своя тема для экспериментальной работы.

Студенты выступают с докладами

20 ноября на заседании общества физиологов состоятся доклады студентов, членов СНО кафедры нормальной физиологии. Группа студентов VI курса (Ю. Абельсон, Г. Церингер и Н. Лейбсон) сделает доклад на тему: «Влияние функционального состояния высших отделов центральной нервной системы на развитие диуреза после водной нагрузки». Второй доклад сделает Ю. Москаленко, студент ЛЭТИ, работающий в СНО на нашей кафедре. Тема его доклада: «Изучение движения ликвора в полостях головного и спинного мозга методом плетизмографии».

Партийная жизнь

Лучше готовить партийные собрания

Открытое общеинститутское партийное собрание, состоявшееся 13 ноября, было посвящено вопросам работы поликлиники и помощи ей со стороны клиник и кафедр института.

Тема собрания, бесспорно, вызвала значительный интерес, о чем можно было судить хотя бы по количеству пришедших в 6-ю аудиторию беспартийных сотрудников и студентов VI курса.

С докладом выступила главврач поликлиники А. М. Шухтина. О чем же доложила она собранию? О неблагополучии с повышением квалификации врачей хирургического блока, о недочетах в вопросах госпитализации хирургических больных и, наконец, об учебной работе студентов на базе поликлиники.

Удовлетворил ли доклад собрание? Без оговорок этого утверждать нельзя. Доклад мог быть более полным и обстоятельным, более отточенным по форме, доказательствам и выводам, особенно, если учесть, что возможность специально поговорить о делах и нуждах поликлиники на институтском партийном собрании появляется не так уж часто.

Все же доклад вызвал оживленное обсуждение.

Справедливой критике было подвергнуто состояние повышения квалификации врачей поликлиники. В основных отделениях ее — хирургическом и травматологическом не практикуется привлечение поликлинических врачей для работы в течение определенного срока в клиниках и, наоборот, клинические врачи не привлекаются для работы в поликлинике. Об этом говорили А. М. Шухтина, С. М. Курбангалиев и другие.

Профессора и доценты госпитальной хирургической клиники не практикуют консультативные приемы больных в поликлинике. А такие приемы, проводимые в определенные дни, несомненно, имеют большое значение не только для повышения качества обслуживания больных, но и для повышения квалификации врачей поликлиники.

Секретарь партбюро поликлиники А. Б. Лурье особо подчеркнула в своем выступлении трудности госпитализации хирургических больных, нуждающихся

Усилить помощь поликлинике

в стационарной помощи, в тех случаях, когда диагноз не соответствует профилю клиники Лурье привела случаи, когда такие «неинтересные» для клиники больные, направленные с поликлинического приема для срочной госпитализации в клинику, возвращались оттуда на амбулаторное лечение, а на другой день доставлялись в ту же госпитальную хирургическую клинику по скорой помощи.

Неоправданно большую обиду у некоторых работников госпитальной терапевтической клиники — Д. М. Злыдникова, Н. Я. Давидовича, без конца подававших реплики с мест и мешавших выступать другим товарищам, Я. Н. Вишнеовской вызвало содержащееся в докладе А. М. Шухтиной замечание о некоторых дефектах в оформлении документации, допускаемых студентами VI курса при посещении больных на дому. Базируясь на историях болезней, тов. Шухтина рассказала о случаях, когда больные наблюдались только субординаторами, без контроля ассистентов и выписывались на работу недообследованными, несмотря на сложный, порой невыясненный диагноз.

Против чего тут можно возражать, чем возмущаться? Можно ли не согласиться с тем, что ассистенты клиник, ведущие студенческие группы в поликлинике, должны систематически ходить вместе со студентами по квартирным вызовам, проверять работу субординатора и учить его на месте — у постели больного. А кажется, именно с этим и не согласны сотрудники госпитальной терапевтической клиники, именно этого и не хочется им делать, так же как не хочется признать свою работу в поликлинике не свободной от недостатков.

Два слова о выступлении доцента Я. Н. Вишнеовской. Может быть, в части своих обвинений она и права, но тон, каким все это было высказано, оказался очень неприятным. Сквозило в нем сквозь блестящую форму выступления этакое высокомерное превосходство клинициста над участковым врачом. А зачем это и допустимо ли?

Выступление Я. Н. Вишнеовской только углубило и без того с начала прений наметившиеся непримиримые мнения по обсуждаемому вопросу: одно — поликлиники, другое — госпитальной терапевтической клиники.

Досадно, что ни представители парткома, ни представители дирекции, никто из комиссии парткома, занимавшейся подготовкой вопроса к собранию, не вмешались в этот спор и не помогли решить его здесь же, на собрании.

Особенно непонятно поведение комиссии парткома. Нам кажется, если бы член парткома Б. Е. Миронов, возглавлявший комиссию, более ответственно отнесся к делу, обсуждение поставленного на собрании вопроса могло бы быть более организованным и более конкретным. Хотя комиссия и передала тов. Миронову свои материалы, он, видимо, не удосужился с ними ознакомиться. Во всяком случае от содоклада он отказался, а когда по настоянию собрания выступил, кстати уже после заключительного слова докладчика, то не мог сказать ничего вразумительного.

Ясно одно: вопрос не был достаточно подготовлен партийным комитетом.

Партийное собрание приняло развернутое решение, направленное к улучшению связи поликлиники с клиниками и обязало партийные группы клиник на протяжении ноября—января обсудить совместно с руководителями клиник вопросы объединенной работы с поликлиникой и наметить мероприятия по дальнейшему улучшению связи в лечебной и научной работе. Больше внимания рекомендовано обратить на усиление консультативной работы ассистентов, доцентов и профессоров непосредственно в поликлинике.

* * *

Редакция получила статью членов партбюро поликлиники о характере выступлений тт. Злыдникова и Вишнеовской. Статья не печатается, так как материалы ее совпадают с отчетом о партийном собрании, помещаемым в сегодняшнем номере.

Приятный и уютный уголок запечатлен на снимке, правда? Это — 82-я комната общежития нашего института. В ней живут шестикурсники.

В нашем общежитии еще немало недостатков, но многое зависит и от самих студентов, от их желания позаботиться о своем быте. Чтобы убедиться в этом, стоит заглянуть в комнаты, где живут студенты VI курса.

На снимке: студенты VI курса А. Кананчук и М. Каплан в своей комнате.

Письмо в редакцию

«Как с гуся вода»

Есть в русском языке хорошая поговорка: «как с гуся вода». Родилась она в народе, видимо, очень давно, а так и кажется, что тот, кто придумал ее, имел в виду наших хозяйственников. Ведь сколько лет их ругают, сколько людей каждый день вспоминает их недобрым словом, а с них, «как с гуся вода».

Да и как не вспомнить, когда на каждом шагу то одно плохо, то другое.

В клинике легочного туберкулеза, что ни день, то часа четыре нет горячей воды. Дрова, которые нам привозят для топки, всегда сырые. И санитаркам приходится, оставив свою основную работу, оставив больных, бродить по территории института в поисках сухих поленьев.

В течение четырех лет в нашей клинике не могут исправить дымоход: весь дым при топке идет на отделение.

А территория института? На что она похожа, особенно сейчас, когда ямы и бугры засыпало снегом, и все это обледенело. 16 ноября, вечером, в гололедицу не только пожилые люди, но и молодежь ходили по институтским дорожкам, как канатоходцы, скользили, и падали и проклинали хозяйственников. Любого управхоза за такое состояние территории давно привлекли бы к ответственности, а у нас все «сходит с рук».

Неужели так трудно посыпать дорожки песком? Неужели нельзя привести территорию нашего городка в порядок? Неужели нельзя, сбросив снег с крыши, как сделали 15-го числа в туберкулезной клинике, на следующий же день убрать его?

Знает ли обо всем этом зам. директора тов. Лейбович? Или в его кабинете тепло, уютно и сухо, а выходить из кабинета он не любит?

Плохо, нерадиво работают наши хозяйственники. А пока не будет в институте хорошего хозяйского глаза, не наладится и работа в клиниках.

А. ИЛЬИНА,
ст. сестра туберкулезной клиники

Чествование профессора М. А. Захарьевской

16 ноября на кафедре патологической анатомии отмечалось 40-летие врачебной и педагогической деятельности профессора Марии Алексеевны Захарьевской.

И хотя не было разослано пригласительных билетов и не все патолого-анатомы и клиницисты были оповещены, десятки поздравительных телеграмм пришли в этот день на кафедру.

Мария Алексеевна прошла большой путь научного работника и педагога, начиная от экстерна при кафедре патологической анатомии бывшего Женского медицинского института и кончая заведующей той же кафедрой. На всех ступенях этого долгого и трудного пути М. А. Захарьевская служила примером исключительного трудолюбия, тщательности и добросовестности. Годы совместной работы с такими учеными, как Н. Н. Аничков, Г. В. Шор, В. Г. Гаршин, помогли Марии Алексеевне выработать свой стиль работы, научного мышления и руководства.

Большую научную работу профессор Захарьевская всегда сочетает с практической деятельностью прозектора.

Марию Алексеевну знают и любят клиницисты. Опытный прозектор и вдумчивый врач с широким медицинским кругозором, она действительно является товарищем клиницистов.

Поэтому среди людей, пришедших поздравить М. А. Захарьевскую, было так много врачей из клиник. Поздравляли Марию Алексеевну и студенты на лекции, и прежние ученики, и товарищи по работе — патолого-анатомы других вузов и научно-исследовательских институтов.

А вечером собрались сотрудники кафедры и прозекторской. Не было длинных торжественных речей и подарков. Было много цветов и теплоты, той теплоты, которой отвечают люди на настоящее хорошее к ним отношение.

С теплыми, взволнованными словами обращались к Марии Алексеевне и старейшие сотрудники каферы и ее ученики. А учеников у нее много. Крупный специалист в области сердечно-сосудистой патологии, М. А. Захарьевская много времени и сил отдает подготовке научных работников. За последние четыре года под ее руководством выполнены и успешно защищены пять кандидатских и одна докторская диссертации.

Коллектив кафедры патанатомии горячо поздравил Марию Алексеевну Захарьевскую и пожелал ей многих лет творческой работы.

36 лет на трудовом посту

1 декабря коллектив физиотерапевтического отделения клиник будет провожать уходящую на пенсию медицинскую сестру Зою Ивановну Капустину.

Более полувека назад учительницей в школе-интернате (приюте для бедных детей) начала свою трудовую жизнь Зоя Ивановна.

Но спустя 5 лет учительство пришлось оставить, помешала тяжелая болезнь, связанная с потерей голоса. Многие способы лечения испробовала З. И. Капустина, но желаемый результат принесло только применение физических методов. Это и послужило поводом для выбора новой профессии.

И вот с 1925 года без перерыва Зоя Ивановна работает медицинской сестрой физиотерапевтических отделений.

Зоя Ивановна удивительно жизнерадостный, полный энергии человек. Несмотря на свой возраст (ей 73 года), она активно участвует в жизни отделения, никогда не отказывается от общественных поручений. Неоднократно она избиралась членом профбюро физиотерапевтического отделения, работала инспектором по охране труда в местном комитете.

На всю жизнь Зоя Ивановна сохранила черты педагога в своем характере. Она любит работать с молодежью, любит передавать ей то, что сама узнала за долгие годы работы. Совсем недавно она подготовила смену массажисток, обучив приемам массажа медсестер Б. И. Райкину и М. А. Маликову.

Пожелаем Зое Ивановне долгих лет жизни, доброго здоровья и сохранения присущей ей жизнерадостности.

Коллектив физиотерапевтического отделения клиник

* * *

На снимке: З. И. Капустина.

В Доме ученых

Дом ученых имени А. М. Горького приглашает сотрудников кафедр и клиник нашего института познакомиться с его работой.

Многие, видимо, бывали в этом великолепном здании. Уютные и красивые гостиные, превосходные, приспособленные для работы читальные залы — все здесь располагает к отдыху и спокойным занятиям.

В настоящее время в Доме ученых открыта выставка иностранной литературы по всем отраслям знания. Здесь можно ознакомиться с новейшей литературой по хирургии, токсикологии, биологии, глазным болезням и т. д.

В ноябре — декабре организуются встречи с профессором А. Н. Филатовым (итоги поездки в США), с народным артистом Завадским.

Почти ежедневно вечером демонстрируются кинокартины, по субботам бывают концерты.

Справки по всем вопросам, связанным с работой Дома ученых, можно получить в местном комитете по понедельникам с 15 до 16 часов у уполномоченного по связи с Домом ученых.

Уполномоченный Е. ГОЛИКОВА

В кинолектории института

По пятницам в 7-й аудитории работает кинолекторий. В этом месяце будут показаны фильмы:

23 ноября — «Ранение почек» и «Новости дня» № 35;

30 ноября — «Эпилепсия» и «Московская кинохроника» № 8.

Начало в 17 час. 15 мин.

Вход свободный.

Редактор Ю. КРОТОВ

М-55719 Заказ № 1513

Типография им. Володарского Лениздата.
Ленинград, Фонтанка, 57.