

Высокая активность каждого коммуниста, умение организовать коллектив на борьбу за выполнение решений партии — вот, что сейчас становится решающим для успешной деятельности каждой партийной организации.

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 42
(838)

Вторник, 25 декабря 1956 г.

Цена 10 коп.

За деловую, принципиальную критику!

1956 год в жизни нашей партии был знаменательным. Подготовка к XX съезду, сам съезд, энергичная работа, развернувшаяся по осуществлению его решений, — все это вызвало большой подъем в партийной жизни.

27 декабря состоится отчетно-выборное собрание партийной организации нашего института, которое должно будет обобщить работу, проделанную за год.

Деятельность парторганизации института была направлена в первую очередь на улучшение учебно-воспитательной работы среди студентов, на подготовку высококвалифицированных врачебных кадров. И в этом отношении имеются некоторые успехи.

Изменение структуры партийной организации, проведение отчетно-выборных собраний в курсовых партийных организациях в конце учебного года, а не осенью, как это было раньше, способствовало большему влиянию партийных организаций на ход учебно-воспитательного процесса с первых дней нового учебного года.

Партийный комитет института за отчетное время проделал немало. Много усилий члены парткома затратили на налаживание партийно-организационной работы. Это принесло соответствующие результаты. Заметно оживилась жизнь многих партийных групп. Систематически обсуждая основные вопросы работы кафедр, клиник, принимая конкретные решения и организуя их выполнение, партийные группы активно добивались улучшения преподавания, научной и лечебной работы.

К таким партийным группам следует отнести партгруппы факультетской хирургической клиники (парторг Т. Я. Боград), пропедевтической терапии (парторг М. Н. Волк), нормальной анатомии (парторг В. Л. Щукина) и другие.

Достигнуты определенные успехи в выполнении научного плана, в лечебной работе.

Как и в прошлые годы, четкая организация отличает работу системы партийного просвещения. Идеино-политическое просвещение, принявшее в нашем институте самые разнообразные формы (кружки, семинары, циклы лекций, теоретические конференции), оказывает значительную помощь в борьбе за осуществление задач, стоящих перед нашим коллективом.

Но можно ли сказать, что наша партийная организация и ее руководящий орган — партком — перестроили полностью свою работу в соответствии с задачами, поставленными XX съездом партии?

Пожалуй, нет. Перестройка эта идет очень медленно. Еще во многих случаях у нас кропотливая организаторская работа подменяется заседательской суетней, а

живое дело — наивной верой в бумагу. Взять хотя бы партийные собрания. Длинные, зачастую, никого ни к чему не обязывающие резолюции, выполнение которых часто трудно проверить, — разве это такое уж редкое явление в жизни нашей партийной организации? Еще часто партийные собрания проходят при низкой активности коммунистов. Не кроется ли причина этого в том, что нередко вскрываемые на собраниях недостатки не исправляются, деланные предложения коммунистов не выполняются в жизнь. Взять хотя бы такой пример. Сколько было высказано критических замечаний коммунистами, сколько принято резолюций об улучшении лечебной работы! А выполнено? Даже те предложения, реализация которых не требовала каких-то особых затрат, оставались иногда невыполненными. А ведь заинтересованность коммуниста в улучшении работы повышается, чувство ответственности растет, когда он видит, что с его мнением считаются, а высказанные им соображения учитываются в дальнейшей работе.

Или взять руководство со стороны парткома курсовыми партийными организациями и партгруппами. Оно ведь в основном сводилось к проведению совещаний, вызову на заседания партийного комитета. Но, к сожалению, и на совещаниях партийный комитет не ставил перед парторганами конкретных задач, не вскрывал недостатков в их работе, так как члены парткома сами плохо знали положение дел в партгруппах.

Уже в этом году была переизбрана парторг кафедры общей хирургии О. И. Елецкая, допустившая беспечность в деле изучения кадров кафедры. А если бы партком лучше знал жизнь партийной группы кафедры общей хирургии, больше общался с массами, возможно, и не пришлось бы тогда отстранять от дела Елецкую, возможно, удалось бы своевременно пресечь позорные для коллектива действия Казачинского.

Да что говорить о партийной группе общей хирургии — она все-таки далеко от парткома. Во многих ли партгруппах, находящихся здесь, рядом, на территории института, бывали представители парткома?

Еще пример — кафедры общественных наук. От их работы многое зависит в деле идеино-политического воспитания студенчества и всего коллектива института. В этом году работа кафедр особенно сложна: идет перестройка учебного процесса на основе новых программ; международная обстановка, волнующая нашу студенческую молодежь и весь коллектив института, каждый день ставит перед преподавателями кафедр новые вопросы. Не уходило ли от возникающих перед аудиторией воп-

росов, правильно разъяснять их — долг и задача преподавателей. Это должно было заставить партком больше интересоваться кафедрами общественных наук, серьезнее, внимательнее относиться к ним. Однако такого внимания не чувствуется.

Существенные недостатки имеются у нас в учебной и воспитательной работе. Это, прежде всего — отсутствие твердой учебной дисциплины, особенно на старших курсах, пропуски занятий по неуважительной причине, бесконечные отработки, снижающие качество подготовки студентов и лихорадящие кафедры. Это, с другой стороны, недостатки преподавания, медленные темпы перестройки учебного процесса.

Сейчас значительно расширены права вузов, деканов, кафедр, и это должно внести изменения в работу партийных организаций. Партком, партийные бюро, партгруппы должны глубже вникать во все звенья жизни института, выступать инициаторами в перестройке работы, а не быть регистраторами событий.

Более тесная связь с жизнью, с практикой, при одновременном улучшении научной подготовки специалистов — вот что должно стать основой учебной и воспитательной работы высшей школы.

Партийная организация обязана направить весь коллектив института на повышение требований к студентам, которая должна сочетаться с улучшением всех других сторон учебной и воспитательной работы.

Одним из условий улучшения воспитательной работы должно являться партийное руководство комсомолом. Чего греха таить, оно у нас совершается чаще всего по старинке.

Партийная организация обязана знать обо всем, чем живет молодежь, вовремя приходить ей на помощь. Ведь комсомольская организация — большая сила в вузе, и надо повышать у нее чувство ответственности за все, что делается в институте. Надо больше привлекать комсомол к участию в решении многих практических вопросов института.

Через два дня — отчетно-выборное партийное собрание. Это собрание только в том случае пройдет успешно, если обобщит коллективный опыт всей организации, отразит все ценное, что рождается в практике, осудит то, что вызывает справедливую критику снизу. Партийное собрание должно избрать в свой руководящий орган — партком, людей энергичных, твердых, принципиальных в защите государственных интересов, чутких к людям, деловых организаторов.

Несколько замечаний

Накануне отчетов и выборов партийной организации института хочется сделать несколько замечаний о работе партийного комитета.

В этом году партком довольно тесно был связан с секретарями партийных бюро. Во всяком случае партийное бюро III—IV курсов ощущало помощь и руководство парткома. В тех случаях, когда нам самим не удавалось разрешить тот или иной вопрос, мы всегда находили поддержку у парткома.

Однако, на мой взгляд, в организационной работе парткома есть еще довольно серьезные недостатки.

Все мы знаем, что основная партийная работа идет в партгруппах. Следовательно, руководство парткома, повседневный интерес к жизни партийных групп должны составлять одну из самых важных сторон работы партийного комитета. Наш партком мало работал с парторганами, редко собирал их, не передавал опыт лучших.

И еще одно замечание. Секретари партийных бюро обязаны бывать на всех заседаниях парткома. Времени это отнимает очень много. А всегда ли нужно? Может быть, целесообразнее, чтобы руководители партийных бюро присутствовали только на тех заседаниях, повестка дня которых имеет непосредственное отношение к их работе, к кафедрам, скажем III или IV курса.

Ю. МАТУЗЕНКО,
секретарь партбюро III—IV курсов

Важное место в общественной жизни страны занимает наш славный ленинский комсомол... Комсомол активно участвует в хозяйственном и культурном строительстве, помогает партии воспитывать молодежь в коммунистическом духе. Но в деятельности комсомольских организаций, особенно в их идейно-воспитательной работе, имеются серьезные недостатки. Комсомольские организации подчас не умеют приобщать молодежь к практическому делу, подменяют живую организаторскую работу резолюциями... Для того, чтобы устранить эти недостатки, необходимо, прежде всего, улучшить партийное руководство комсомолом.

(Из отчетного доклада ЦК КПСС XX съезду партии)

БОЛЬШЕ ДЕЛОВОГО, КОНКРЕТНОГО РУКОВОДСТВА

О НЕДОСТАТКАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На днях проходил пленум Ленинградского городского комитета КПСС, обсуждавший вопрос «О воспитательной работе среди молодежи». На пленуме приводились примеры единичных проявлений нездоровых настроений в студенческой среде. Эти проявления не характеризуют нашу молодежь, но они свидетельствуют о серьезных пробелах в организации воспитательной работы.

Пленум призвал партийные организации вузов коренным образом улучшить работу со студенческой молодежью, глубже вникать в жизнь вузовских комсомольских организаций.

Как партийный комитет нашего института занимался вопросами воспитательной работы со студентами?

Если посмотреть протоколы заседаний парткома, то можно убедиться, что вопросы учебной, идеологической и воспитательной работы довольно часто там фигурируют. В течение прошедшего года партийный комитет обсуждал и доклад декана V курса (1955/56 учебный год) М. Г. Мелик-Багдасаровой о состоянии учебно- и политико-воспитательной работы в академических группах, и отчет партийного бюро IV курса о его работе, в частности о руководстве комсомольскими организациями потоков. Заслушавшись и отчет кафедр социально-экономических дисциплин об идейно-воспитательной работе, проводимой в институте и ряд других.

По каждому такому вопросу принимали решение. Партийные курсовые бюро обязывались усилить руководство комсомольскими организациями, преподавателям социально-экономических дисциплин предлагалось больше увязывать свои лекции с практикой медицинской науки, чаще бывать в общежитиях, глубже вникать в студенческую жизнь. Решения правильные, но как они проводились в жизнь, какова действительность всех этих мероприятий — таким анализом партком не занимался. А анализ, не только количественный, но и качественный мог бы помочь улучшить воспитательную работу.

А это ведь необходимо, минуя в воспитательной работе у нас много. Кто, например, станет отрицать, что далеко не у всех студентов нашего института есть живое, активное отношение к главному их делу — учебе? На любом экзамене можно столкнуться со случаями верхоглядства, просто лености и халатности. Разве это не результат пробелов в воспитании молодежи? А отдельные факты политической безграмотности студентов-старшекурсников? А ежегодный «недоезд на

точки» десятков наших выпускников? Это ведь тоже непреложные факты.

Нам кажется, что одним из серьезных недостатков нашей воспитательной работы является ее некоторая абстрактность. У нас часто говорят о воспитании студентов и даже много делают, но при этом сплошь и рядом забывают о «воспитуемом» — живом человеке.

Показательны в этом отношении методы руководства партийной организации комсомольской.

Один характерный пример. В осеннем семестре 1955/56 учебного года партком проводил совещание по улучшению политмассовой работы для секретарей и членов потоковых бюро и комитета ВЛКСМ. Комсомольские активисты с горечью вспоминают это совещание. Почему же так? Оно не принесло им никакой практической пользы.

«Может быть, — рассказывают они, — С. И. Жирмунская, которая выступала на совещании, и искренне хотела помочь нам, но говорила она о давно известных нам истинах: быть ближе к группе, теснее держать контакт с массой. А вот как наладить контакт, как лучше работать с группой — об этом не было сказано ни слова. Нам кажется, членам парткома трудно было сделать это в силу простой причины: они плохо знают нашу комсомольскую работу, плохо знают жизнь комсомольской организации в целом и мало интересуются ею».

Комсомольские активисты, по-видимому, правы в своих обидах. Почему, например, нельзя назвать ни одного заседания комитета ВЛКСМ, на котором присутствовал бы член парткома? Почему зачастую руководство парткома работой комитета комсомола носит только характер контроля, а не совета и помощи?

Очевидно потому, что члены парткома забывают о громадном значении руководства комсомолом со стороны партии, о громадных возможностях комсомола при правильном руководстве им.

Иначе не могло бы возникнуть положения, при котором многие члены парткома не знают даже по фамилиям комсомольских активистов.

Комсомольской организации нужна не эпизодическая помощь со стороны коммунистов (такая помощь оказывается), а постоянное деловое руководство в решении общей задачи. Эта задача — коммунистическое воспитание молодежи.

Флаг фестиваля поднят!



Выступает фестивальный хор 1 ЛМИ под руководством студента IV курса А. Белкина.

К партийному собранию

Этого требуют интересы здравоохранения

В жизни большого коллектива преподавателей и научных работников нашего института вопросы исследовательской работы по праву занимают видное место.

Это в полной мере относится и к научным работникам, входящим в партийную организацию III и IV курсов. Коммунисты парторганизации разрабатывают ряд серьезных, теоретически и практически важных проблем. Сюда можно отнести уже законченные работы — два тома «Руководства по внутренним болезням» профессора М. Д. Тушинского, работу профессора В. И. Колесова «О лечении и диагностике острого панкреатита» и ряд других.

Партийные бюро III и IV курсов, а после объединения общее партбюро уделяли немало внимания руководству научной работой на кафедрах. Эти вопросы ставились и на партийных собраниях, и на заседаниях бюро, о них всегда вспоминали, анализируя работу партгруппиров.

Партбюро IV курса обсуждало вопрос о подготовке докторских диссертаций. Коммунисты отметили, что выполнение диссертационных работ тормозится отсутствием помещения, экспериментальной базы, недостатком ряда препаратов (адренкортикотропный гормон, кровь), отсутствием вспомогательного персонала.

Однако не секрет, что дело не только в обсуждении и хороших решениях, а в организации их выполнения.

К сожалению, приходится отметить, что новое положение о штатном расписании кафедр и освобождении ряда работников для более интенсивной научно-исследовательской работы до настоящего времени в жизнь не проведено. Почему? Основная причина — большая нагрузка преподавательского состава. Партбюро же в этом вопросе все еще занимает позицию стороннего наблюдателя.

В свое время партбюро IV курса приняло полезное решение систематически заслушивать доклады заведующих кафедрами о подготовке докторских диссертаций, но дальше протокола это решение не пошло.

Было внесено в решения и другое хорошее предложение — предоставлять темы для докторских и тем более кандидатских диссертаций прежде всего ассистентам молодого возраста. Это предложение постигла та же участь.

Вопросы исследовательской работы должны быть все время в поле зрения парторганизации. Этого требуют прежде всего интересы дела, интересы здравоохранения.

Доцент А. ЯРОШЕВСКИЙ

По следам выступлений газеты

В связи с заметкой студента IV курса В. Михеева под заглавием «Мы — за повышение требовательности к студентам», помещенной в 41-м номере газеты «Пульс», считая необходимым дать некоторые разъяснения.

Экзамены по иностранным языкам на IV курсе во всех вузах введены Министерством высшего образования СССР. Объем требований и методики проведения экзаменов точно указаны в программе министерства и заключаются в следующем: 1. Письменный перевод со словарем литературы по специальности из расчета 2000—2500 печатных знаков в час. 2. Чтение иностранного текста, переведенного письменно.

Эти экзаменационные требования вполне закономерны, так как основной формой проведения занятий на III и IV курсах является чтение и перевод иностранной литературы.

Кафедра не имеет права ни отменить экзамена, ни изменить методики его проведения. Это должно быть ясно автору заметки.

Экзамены по иностранным языкам на IV курсе проводятся в нашем институте впервые. Мы, преподаватели кафедры, так же за повышение требовательности к студентам, и поэтому считаем экзамен необходимым и уверены, что студенты, добросовестно и систематически занимавшиеся в институте в течение трех с половиной лет, успешно его сдадут.

Автор статьи пишет о необходимости введения новых и интересных форм преподавания иностранных языков в нашем институте. Кафедра уже пошла по этому пути, по пути изменения методики преподавания иностранных языков на всех четырех курсах.

Кроме того, с начала учебного года на кафедре были организованы 11 кружков разговорного языка (по английскому, немецкому и французскому языкам), в которых занимаются 120 студентов IV, V и VI курсов.

З. АНДРЕЕВА,
зав. кафедрой иностранных языков

Вечер дружбы двух институтов

Открытия фестиваля все ждали с нетерпением. Столько любви и труда вложили в подготовку к нему активисты, так долго ждали своего, молодежного праздника студенты!

И вот, наконец, 17 декабря. Кировский Дворец культуры.

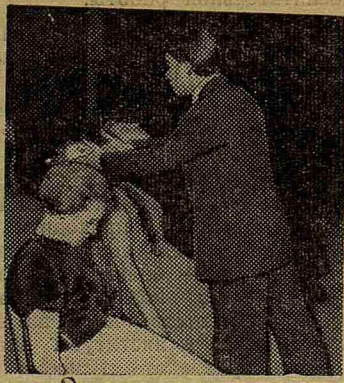
По широкой лестнице поднимаются все новые и новые группы студентов. У входа в зал то и дело слышатся смех, веселые восклицания. Здесь каждый в обмен на пригласительный билет получает маленький значок, на котором изображена эмблема фестиваля двух институтов — ЛМИ и ЛЭТИ. Тут же лежит пачка фестивальных листовок. Просмотрев ее, можно подробно познакомиться с программой вечера.

С чего начать? Долго раздумывать не удалось. Живой поток вынес нас в Мраморный зал. Колонны, увитые елочными веточками, гирляндами, стены, сплошь завешанные яркими, веселыми плакатами, смешные рожицы, расклеенные на колоннах, — все это создавало атмосферу уюта и удивительной теплоты в зале.

Но вот раздался первый звук музыки, это «вступил в строй» наш эстрадный оркестр. Начались танцы.

В разных концах зала слышались веселые возгласы, взрывы смеха. Это встречаются старые друзья: студенты нашего института и ЛЭТИ. Они успели познакомиться еще в прошлом году во время совместного диспута «Мы — за горение и страстность» и окончательно подружились в дни подготовки к фестивалю. Теперь они оживленно делятся впечатлениями.

На первых порах многие не



Большой интерес вызвал сеанс массового гипноза, с успехом проведенный студентом IV курса Э. Абушенко.



Весело — ничего не скажешь. Так на фестивальном вечере студенты, заполнившие Большой зал Дворца культуры имени Кирова, встречали выступления своих товарищей на сцене.

могли еще привыкнуть к тому, что фестиваль общий для двух институтов. Можно было еще услышать вопросы: «А это чей плакат, наш или лэтишный?», «Кто украшал зал: мы или мелики?» И даже активисты ходили настороженные, придирчиво сравнивая «наше» и «их», ревниво охраняя «честь» своего института от любых покушений и попыток критики. Но постепенно дух соревнования рассеялся, растворился в веселой атмосфере общего праздника.

И на концерте рассаживались уже не по институтам, а вперемежку, перекидываясь шутками.

Перед занавесом двое ведущих концерт: студенты Л. Бадалов (ЛМИ) и В. Савейко (ЛЭТИ). Они объявляют первый номер. В зал летит звонкая песня — выступает широко популярный «хор Белкина», разросшийся теперь до районного хора. Зал награждает своих любимцев горячими аплодисментами. Немало оваций досталось и на долю солистов, в частности, «покорил» слушателей мягкий и красивый голос Бори Лушина. Очень понравились всем песни студента ЛМИ Л. Пиратина.

Успешно выступал хореографический коллектив ЛЭТИ: его веселый репертуар сочетался с очень четким исполнением (заданный танец «веселых поварят», живописный, плавный русский хоровод, веселый татарский танец).

Не обошлось, к сожалению, и без неудач. Бесцветными и неинтересными были выступления нашего хореографического кол-

лектива, неприятное впечатление произвел эстрадный ансамбль ЛЭТИ.

Зато каждый раз радостным оживлением зал встречал появление на сцене Бадалова и Савейки. Остроумно написанный и талантливо исполненный концерт неизменно вызывал дружный смех зрителей. Жаль только, что по объему концерт был очень невелик.

Бурными аплодисментами встретили студенты появление на сцене своих гостей — представителей Каунасского медицинского института, которые поздравили нас с открытием фестиваля и преподнесли памятный подарок.

Всем очень понравилось выступление мужского октета гостей.

Но вот концерт окончен, а в зале еще много народу: объявлен сеанс гипноза.

Он вызвал самый горячий интерес, особенно со стороны студентов ЛЭТИ. Проводил сеанс гипноза студент ЛМИ Э. Абушенко.

Зрители не хотели расходиться до самого конца вечера.

И все-таки... звучит вальс — финал. Вечер окончен. Но наш фестиваль, фестиваль двух институтов, только начался! Впереди еще много веселых дружеских встреч. И, конечно, все, чего мы не успели осуществить из своих огромных планов в день открытия, будет осуществлено в будущем!

И. ФРЕЙДЛИН,
член комитета ВЛКСМ

Спортивная борьба продолжалась весь вечер

Под сводами огромного спортивного зала — манежа Военно-воздушной академии раздаются торжественные звуки марша, проходят стройные ряды спортсменов — студентов нашего института и ЛЭТИ.

Так 16 декабря начался совместный спортивный праздник двух институтов, посвященный открытию фестиваля.

Через несколько минут после парада на дорожках началась спортивная борьба легкоатлетов. В беге на 60 м среди мужчин первенствовал Гусаков (ЛЭТИ), а у женщин — недавняя выпускница нашего института Ковалева. В беге на 400 м первой была Ершова (ЛЭТИ); шесть секунд проиграла ей Курова (ЛЭТИ).

И медики и студенты ЛЭТИ одинаково остро переживали радость победы и горечь поражения своих товарищей. Особенно сильно разгорелись страсти «большаков» во время бега муж-

чин на 800 м, где в напряженной борьбе первым финишировал Жербин (ЛЭТИ), а вторым, неожиданно выйдя вперед из гущи бегунов, Спиров (ЛЭТИ).

Мастерство в прыжках показал студент ЛЭТИ Мясников, преодолевший планку на высоте 1 м 90 см.

Соревнования легкоатлетов закончились эстафетным бегом.

Красиво и легко выполнили гимнастические упражнения наши студенты Шеховцева, Гуляев и группа девушек, выступавших с булавами. Пластичностью и грациозностью отличалось выступление студентки III курса ЛЭТИ Винокуровой (художественная гимнастика). Мастерство показали акробаты ЛЭТИ, привлеченные к себе внимание многочисленных зрителей, любителей этого вида спорта.

На большом ковре вступили в единоборство самбисты — студенты ЛЭТИ и курсанты Военно-

воздушной академии — радужные хозяева манежа.

А на игровых площадках «сражались» волейболисты и баскетболисты, команды электротехников и медиков. Нам не повезло — мы проиграли. Хотя нужно сознаться, что победа ЛЭТИ была вполне заслуженной.

Большой интерес проявили к спортивному празднику наши гости — студенты Каунасского медицинского института.

Весело и интересно прошел этот спортивный праздник.

М. СЕРГЕЙЧИК,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания

Редактор Ю. КРОТОВ

М-58735 Заказ № 1671

Типография им. Володарского
Лениздата.
Ленинград, Фонтанка, 57.