Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 26 (865) | Вторник, 10 сентября 1957 г. | Цена 10 коп.

Впереди — недели напряженной работы

825 СТУДЕНТОВ УЕХАЛИ НА УБОРКУ УРОЖАЯ

ИТАК, основная масса студентов I и II курсов уехала в колхозы и совхозы Мгинского района. 825 студентов-медиков послал институт на уборку урожая.

После нескольких дней, полных самых разнообразных забот и волнений, можно подвести некоторые итоги организационного периода.

Партийный комитет и дирекция, не без затруднений и долгих уговоров отдельных товарищей, выделили из числа преподавателей 25 человек. Руководителями девяти групп студентов назначены В. М. Крылова, М. А. Добринская, Е. Н. Петерсон, М. А. Роттаузер, Л. П. Сотников, В. И. Скоробогатов, В. М. Крюков, И. А. Николаева, Е. И. Турченко. Многие из них могут быть по праву названы ветеранами уборочных кампаний. Товарищи Крылова, Добринская, Петерсон не первый раз уезжают со студентами на уборку урожая. И в этот раз они охотно отнеслись к поручению парткома, проявили много инициативы в подготовке студентов к поездке.

А хлопот было немало. Нужно было предварительно выехать на места, связаться с руководителями колхозов, договориться с подшефными предприятиями об оплате проезда студентов, обзавестись необходимым инвентарем, забронировать отдельные вагоны и т. д. Но все это уже позади.

Помещения деканатов в эти дни напоминали штаб-квартиру, в таком напряжении и спешке шла подготовка. Деканы М. П. Зыков и В. Т. Лямцев распределяли студентов на бригады, решали вопросы о снабжении стипендиями и десятки других.

Как же выглядят итоги подготовительной работы, каково материальное оснащение отъезжающих студентов? К сожалению, помимо ста пар очень старых сапог, институт не мог выделить никакой спецодежды. Хозяйственная часть отпустила 20 ведер, миски, термосы, аптечки. Но на 825 студентов этого, разумеется, далеко не достаточно.

Были и другие неурядицы. С большим трудом, например, удалось найти преподавателей С. Г. Иванова и М. Батрутдинова, назначенных в помощь руководителям групп. Они отправились на места с опозданием.

Совершенно не участвовали в организации отправки студентов в колхозы комитет комсомола и профком. Они не заметили этого события...

Впереди недели напряженного труда на уборке урожая. Студенты I ЛМИ уже участвовали в подобных работах и всегда успешно. Нет сомнения, что и в этом году они добросовестно, хорошо поработают на полях колхозов Ленинградской области и трудом своим, пусть в малой мере, будут содействовать решению общегосударственной задачи о дальнейшем подъеме сельского хозяйства нашей страны.

А. ВАЛЬДМАН

* * *

От редакции: товарищи студенты, работающие в колхозах и совхозах Мгинского района! Мы ждем от вас писем. Пишите о вашей работе, о комсомольских буднях на колхозных полях. Все будет интересовать коллектив института.

В первые дни занятий...

ПЕРВЫЕ дни нового учебного года, первые лекции... Они одинаково волнуют и новичка, впервые перешагнувшего порог аудитории, и умудренного пятью годами жизни в институте шестикурсника.

Кажется все уже давно знакомо. Едва стрелки часов покажут 9, как в дверях аудитории появится фигура профессора, студенты затихнут, и... лекция началась. И все-таки каждый раз это выглядит по-новому. У каждого учебного года свои приметы, свои особенности.

На снимке: студенты IV курса слушают вводную лекцию по оперативной хирургии.

Нынешний учебный год на всех кафедрах начался вступительными лекциями, в которых профессора дали обзор достижений в разных отраслях медицины за 40 лет. Тема первых лекций делала их несколько более строгими, но зато придавала какую-то торжественность, как бы подчеркивала, что новый учебный год начался в канун большой даты для нашего народа.

...Мы попросили студентов некоторых курсов рассказать о впечатлениях первых дней.

— Никогда не бывает так шумно и радостно в аудиториях, как в первый день после каникул, — говорит студентка IV курса Г. Руденкова.—Кругом мелькают знакомые, загорелые, немного повзрослевшие лица друзей, в воздухе звучат поздравления.

На первой лекции по акушерству было очень тесно, жарко. Но все эти неудобства не могли испортить нам настроение. Ведь мы опять вместе, в своем институте, опять занимаемся любимым делом!

Многие группы с первых дней вступили в клинику. Сразу вспомнилось, как год назад робко и неуверенно мы подходили к больным. Теперь — совсем другое дело. Год занятий в больницах, сестринская практика научили нас обращаться с больными. Нашим студентам очень понравилась самостоятельность, которая предоставляется им в ведении больных. Многие вопросы они должны теперь решать сами. «Еду в Публичку, надо почитать о гипертиреозе и сердечных пороках, у меня очень сложный больной», — сказала мне сегодня Лида Гузей, торопясь на автобус.

Не только лекции, которые с таким искусством читаются нам в клинических аудиториях, но и самостоятельная работа над книгой, над первоисточниками должна сопровождать практические занятия! Мы это уже поняли.

Еще хочется добавить, — говорит Руденкова, — нам понравился цикловой метод занятий. Это сосредоточивает внимание на предмете, заставляет более глубоко вдумываться в его детали, и в то же время накладывает на студентов большую ответственность: ведь мы не вернемся к нему до самой сессии и с этими знаниями пойдем на экзамен.

Пятикурсники рассказывают, что они более внимательно стали слушать лекции. Производственная практика не только многому научила их, не только дала необходимые практические навыки, но лишний раз показала, как необходимы врачу теоретические знания, даваемые на лекциях.

Выпускники в институте — редкие гости, они — на базах. Но нам удалось побеседовать со студенткой 633-й группы К. Славинской, занимающейся в больнице имени Боткина.

— Да, — говорит Славинская, — вот и последний год в институте. Как-то по-особенному выглядят шестикурсники в первый день работы в клиниках. Это больше не похоже на занятия, это уже работа: получаешь больных, самостоятельно их ведешь, и уже не спрашиваешь у ассистента, как лечить, а как бы советуешься с ним. У нас — цикл инфекционных болезней. Когда мы узнали, что больше всего будем работать в третьем, дизентерийном отделении, порядком разочаровались, так как еще в прошлом году довольно подробно познакомились с этим заболеванием. Но оказалось, что субординатором быть куда интереснее, чем просто студентом.

И все же самые интересные часы мы проводим в сортировочном отделении. Там для того чтобы самостоятельно разобраться в заболевании, приходится иногда вспоминать все, что учили в клиниках. Зато как приятно бывает, когда ассистент сразу согласится с твоим диагнозом.

Как-то незаметно на VI курсе подошла серьезность даже к тем, кто еще в прошлом году чувствовал себя только студентом-учеником.

В общем, наша группа начала год хорошо, серьезно.

★

В заключение, хоть и неприятно портить настроение первых дней, обычно радостное, приведем разговор двух студентов, случайно услышанный нами.

— А, Сергей, здорово! Ну, как дела, что нового, как у вас на курсе начало-то?

— Да хорошо. Лекции интересные, народу много. Вот только тесно. Вводную лекцию по акушерству читали для всего курса. Яблоку упасть было негде, на всех ступеньках сидели, чуть ли не на коленях друг у друга. А 5-я аудитория еще вся в лесах. Видел? Я сегодня заглянул. Не знаю, право, но мне показалось, будто там только вчера ремонт начали. Знаешь, не могу отделаться от одного впечатления. Все мне кажется, что в этом году мы нагрянули в институт нежданно, раньше срока. В расписании какие-то неувязки. В общежитии, как после разгрома. В главном здании на первом этаже одну комнату закрыли на ремонт... 2 сентября. Я уж не говорю о студенческой столовой, она по традиции в сентябре всегда закрыта. Говорят, ее ремонтировать начали за неделю до 1 сентября. А что же летом-то наши строители делали? Ты не знаешь?

— Причем тут я? Спроси у тов. Лейбовича.

На снимке: студенты 442-й группы С. Васильев, Г. Руденкова и Е. Лохина на первом практическом занятии по гигиене.

С земли целинной

В последних числах августа декан III курса И. А. Брянцев получил от студентов, работающих на целинных землях Павлодарской области, несколько писем. Мы приводим сегодня отрывки из писем студентов и командира отряда преподавателя А. С. Мамзина.

Дело идет неплохо!

Работают наши ребята в трех совхозах: имени Амангельды (бригада М. Галушко, здесь же находится наш врач Е. И. Степанов), Каскульском (в 80 километрах от зерносовхоза им. Амангельды; бригада А. Бирмана, в Каскуле находится второй наш врач А. Е. Грейсер) и в мясомолочном совхозе Кайманачихинском (в 160 километрах от зерносовхоза им. Амангельды; там есть свой местный врач).

В Каскуле и зерносовхозе им. Амангельды до 10 августа все были заняты в основном на строительных работах и перевозке стройматериалов. В Кайманачихе с самого начала и до сих пор ребята работают на токах и на уборке сена.

На строительстве и заготовке самана зарабатывают лучше, чем на токах. Но сейчас главное — хлеб. Поэтому концентрируем силы на токах.

Уедем мы отсюда 15—18, самое позднее 20 сентября. Народ чувствует себя бодро, работают много, по 8—10 часов, а иногда и больше. В общем, дело идет неплохо!

Все мы надеемся и будем прилагать усилия к тому, чтобы оставить здесь о себе добрую память.

Ну, вот, пожалуй, и все.

Недавно был в Омске, закупил там на складе по дешевым ценам кое-какую зелень для ребят (огурцы, картофель, капусту).

Привет коллективу института, товарищам по работе.

А. МАМЗИН

Рапортуем институту

«Хочу коротко рассказать о том, что сделали студенты в совхозе имени Амангельды, — пишет бригадир М. Галушко. — Приведу одни цифры:

заготовили силоса 631 тонну, сена—200 тонн, пропололи пшеницы 1.500 гектаров, проса — 450 гектаров, изготовили самана 20.000 штук, убрали сена с площади в 801 гектар. На току через руки студентов прошло 1.600 тонн зерна. На центральной усадьбе построили электростанцию, пропускную гаража».

Построили школу

Уборка зерновых в Каскульском совхозе идет полным ходом. Работаем много, в две смены: с семи утра до трех ночи. Несколько наших ребят работают штурвальными, а Вера Михеева, например, копнильщиком на двух комбайнах. Их очень хвалят.

Вообще, Иван Александрович, ребята у нас очень и очень хорошие. Именно здесь, в трудных условиях работы на целине, проявились их качества, и теперь каждому можно дать точную, безошибочную оценку. Взять, например, Милю Шарову или Игоря Пелякова. В институте они были обыкновенными, ничем не выделяющимися студентами. Здесь же работают так, что все удивляются их энергии и упорству.

Заканчиваем строительство школы. Будем просить, чтобы ей присвоили имя нашего института. Думаем, перед отъездом посадить сад на память.

А. БИРМАН

Партийная жизнь

СЕМИНАР ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПАРТИЙНЫХ ГРУПП

Перед каникулами в партийных группах института прошли отчетно-выборные собрания. К руководству группами на ряде кафедр и клиник пришли новые товарищи, не имеющие опыта в партийной работе. Кроме того, как показало последнее обследование, работа в партийных группах иногда бывает поставлена неудовлетворительно.

Ввиду этого на днях партийным комитетом было организовано инструктивное совещание партгруппоргов и членов партийных бюро, на котором заместитель заведующего орготделом Петроградского райкома КПСС С. Н. Малинина сделала обстоятельный доклад о задачах и характере работы партгруппорга.

В центр всей своей деятельности партгруппорг должен поставить политическое воспитание коммунистов и беспартийных товарищей, воспитание у них ответственности за порученное дело.

Партгруппа должна живо откликаться на все события в клинике, на кафедре, будь то ошибка в диагнозе, повлекшая за собой неправильное лечение, или невыполнение научной работы, или медленное внедрение в практику нового полезного лекарственного вещества.

Мимо партийной группы не может пройти ни одно нарушение трудовой дисциплины. Всякий такой поступок, а также случай недостойного поведения в быту и другие нарушения должны обсуждаться на собраниях партийной группы.

На этом же совещании культпроп парткома А. А. Сахаров доложил о новых планах идеологической работы профессорско-преподавательского состава и политического воспитания студентов.

Поднять уровень политико-воспитательной работы

По решению парткома с этого учебного года вводятся новые формы политико-воспитательной работы профессорско-преподавательского состава со студентами. Суть нововведения состоит в том, что кафедры прикрепляются к определенным потокам, где они и должны будут вести всю политико-воспитательную работу. Эта система даст возможность преподавателям заниматься политическим воспитанием студентов в тесной связи со студенческими организациями.

Что же предстоит сделать в ближайшее время, с чего начать? Партийным группам кафедр и руководителям потоковых организаций надо разработать план мероприятий на первое полугодие и совместно обсудить его. Нужно принять решительные меры, чтобы улучшить все стороны политической работы.

В студенческих общежитиях вопросами политического воспитания будут заниматься выделенные партийным комитетом доценты И. М. Щербаков, Е. С. Малыжева, клинический ординатор Н. С. Степанова. Их первейшая задача — активизировать работу студсовета и советов этажей.

С целью улучшения агитационной работы среди студентов, созданы потоковые агитколлективы, руководителями которых утверждены опытные коммунисты преподаватели.

В институте организован постоянно действующий лекторий. Все намеченные мероприятия, несомненно, должны поднять уровень политической работы. И партийная организация в целом, и весь актив должны постоянно оказывать помощь в организации и проведении этой большой работы.

А. САХАРОВ,
культпроп парткома

13 сентября — открытие лектория

В нашем институте открывается постоянно действующий лекторий, в котором будут читаться лекции на политические, медико-биологические, литературные и другие темы. Здесь же будут устраиваться встречи с учеными, знатными людьми Ленинграда.

Лекторий будет работать еженедельно по пятницам, в 7-й аудитории. Вход свободный.

В сентябре в лектории состоятся следующие лекции. 13 числа академик Л. А. Орбели выступит с лекцией на тему: «Проблемы эволюционной физиологии». 20 сентября о внутреннем и международном положении СССР прочтет лекцию кандидат исторических наук А. Г. Соломоник, 27 числа с воспоминаниями о революционном крейсере «Аврора» выступит бывш. председатель судового комитета в 1917 г. Т. И. Липатов.

Образцовая медсестра

Анна Ивановна Аршаница — палатная сестра глазной клиники. Ее пост всегда в образцовом порядке. Она безукоризненно выполняет врачебные назначения, внимательно следит за состоянием и поведением каждого больного, особенно после операций. Принимая дежурство у Анны Ивановны, каждая медицинская сестра чувствует — это настоящая, строгая и внимательная хозяйка своего поста.

Анна Ивановна, безупречно проработавшая в клиниках нашего института 34 года, уходит на пенсию. Коллектив института желает ей хорошего, заслуженного отдыха.

* * *

На снимке: А. И. Аршаница.

По семи странам

В июне этого года трое преподавателей нашего института: Е. Д. Антошкина, Л. И. Гокинаева и Ю. А. Кротов в числе советских туристов совершили на теплоходе «Грузия» поездку вокруг Европы. Сегодня мы начинаем печатать путевые заметки Ю. А. Кротова. Автор не стремился в них дать развернутый очерк о жизни стран, через которые проходил маршрут путешествия. Цель заметок проще — поделиться впечатлениями об облике городов, о некоторых встречах, о том, что удалось увидеть из окна туристского автобуса.

15 июня ровно в 24 часа наш теплоход медленно стал отходить от причала. Два буксира, натянув до предела канаты, оттаскивали его корпус все дальше и дальше от берега.

И вскоре очертаний родного города было уже не различить.

С утра стали видны финские берега, а около 12 уже можно было различить Хельсинки. На палубе появляется лоцман. Вскоре мимо нас проносятся финские моторные лодки, одна, другая, третья... Сегодня воскресенье, погода солнечная, и финны целыми семьями отправляются на прогулки.

Берег все ближе. Причал, на который нас принимают, находится на окраине порта. Но несмотря на это, встречающих много, слышны шумные, приветственные возгласы. Спускаемся на берег, и сразу же оказываемся в кругу гостеприимных встречающих. Начинается обмен сувенирами — мы раздаем значки, открытки, получая в обмен карточки с видами Хельсинки и маленькие зеленые значки с символически скрепленными руками — знаками дружбы. Завязывается беседа, а через четверть часа мы — уже в автобусах.

— На улицах Хельсинки, — говорит нам гид, — как видите, много «Побед» и «Москвичей». Из 1000 такси пятьсот приходится на «Победу». Это удобная, теплая машина. Она стоит здесь 640.000 марок, а «Москвич» — 430.000.

Американские машины много дороже — 1.500.000 марок и больше. Средний заработок квалифицированного рабочего — 40.000 марок в месяц. Поэтому понятно, почему машин в Хельсинки не так уж много и улицы менее оживленны, чем мы ожидали.

Конечная часть нашего пути в этот день — Университетский городок. Незаметно среди леса выросли многоэтажные здания из красного кирпича. На зданиях не видно никаких украшений, да они и не нужны. Широкие окна и балконы в сочетании с окружающей зеленью делают городок нарядным и уютным.

Особенно хороши окна — они не имеют переплетов и форточек. Двойные рамы таковы, что открываются одновременно. Шарниры в средней части окон позволяют открывать их на любой угол и даже поворачивать на 180 градусов, что дает возможность мыть обе стороны окон прямо из комнаты. Удобна внутренняя планировка комнат, рассчитанных на одного-двух студентов.

Вечером мы побывали в Лунапарке. Каждый из туристов получил шесть талонов, которые мог использовать по своему усмотрению на разных аттракционах. Здесь были и американские горы, и летающие самолеты, и, наконец, циклотрон, этот наиболее эффектный аттракцион из всех виденных нами. Каждый, кто хочет познакомиться с этим аттракционом, по лестнице спускается внутрь цилиндра и встает спиной к его стенке. Лестница убирается, а цилиндр начинает медленно вращаться. Затем скорость его увеличивается и, наконец, достигает такой величины, что все находящиеся у стен цилиндра как бы расплющиваются центробежной силой. В это время пол медленно опускается метра на два вниз, а люди, прижатые к стене центробежной силой, остаются «висеть» на старых местах. Затем скорость снижается, и все медленно падают на пол. Превосходная проверка для вестибулярного аппарата!

Не успев осмотреть и трети всех аттракционов, мы вернулись на свой теплоход.

На второй день нашего пребывания на финской земле мы ознакомились с Олимпийским стадионом. Семидесятиметровая башня (рекорд финна в броске копья) непосредственно примыкает к чаше стадиона. У входа на стадион установлена фигура Пааво Нурми, в прошлом знаменитого бегуна, мирового рекордсмена в беге на средние и длинные дистанции. Сейчас Нурми пожилой человек, он владеет крупным магазином по продаже готового платья.

На снимке: Хельсинки. Университетский городок.

Время на исходе. В 14 час. — отплытие в Антверпен. Последние прощания с теми, кто пришел на берег проводить нас. Эти минуты особенно запоминаются. Несколько пожилых женщин передают небольшие, от души написанные записочки с вложенными туда значками. Еще раз скандируем приветствия и уходим в путь.

До Антверпена более трех суток пути.

Кажется, морю, окружающему корабль, нет конца. И только вспыхивающие в вечерней дымке огни маяков напоминают об окружающей нас жизни: где-то рядом проходят пароходы, изредка видна земля.

Наконец стало известно: 19 июня рано утром войдем в Кильский канал. Встали в пять утра, и когда вышли на палубу, то впереди уже был виден город Киль. Только что отшлюзовалось какое-то судно. Каково же было наше удивление и радость, когда этим судном оказался дизель-электроход «Обь», возвращающийся из далекого плавания в Антарктиду.

Вот и Кильский канал. Мы проходим весь канал (96 километров) за 7—8 часов. Пять мостов пересекают его на головокружительной высоте.

Вода в шлюзе спущена, и мы выходим в Северное море.

На следующий день еще засветло подходим к Антверпену. Это, действительно, огромный порт, его причалы тянутся на 45 километров. Быстро подошедшие буксиры разворачивают нас и подтягивают к причалу. Собравшаяся на берегу публика с молчаливым любопытством смотрит на нас. Нет ни взмахов рук, ни приветствий, совсем не то, что в Финляндии.

В Бельгии, по-видимому, много русских перемещенных лиц, которые по тем или иным причинам во время войны попали в эту страну. Большая часть из них тяжело переживает разрыв с Родиной.

Мы обратили внимание на интересную, молодую женщину. Она стояла на причале рядом с мужем. Если во взгляде мужа было одно любопытство, то ее взгляд выражал значительно больше. И вдруг она на чистом русском языке спросила, нет ли среди нас кого-нибудь из Ростова. Да, она жила там, на Греческом переулке. Во время войны была угнана в Германию, вышла там замуж за бельгийца и вот теперь живет вдали от Родины. Нет, живет она неплохо, не нуждается. Но ведь все это бесконечно мало в сравнении с тем, что значит для человека Родина! Ничто не может заменить ее! В этом мы не раз убеждались, находясь вдали от советской земли.

В тот день, когда «Грузия» отплывала из Антверпена, эта ростовчанка вновь стояла на причале. Шел сильный дождь, но она все не могла уйти с причала, ловя каждое русское слово, предлагая свои скромные небольшие подарки и с радостью принимая советские значки, открытки.

На следующий день автобусом мы выехали в Брюссель. Проезжаем Антверпен. Внимание наше сразу привлекают маленькие уютные домики в один-два этажа. Особенно много их становится, когда мы выезжаем из пределов Антверпена, хотя такое выражение не совсем правильное, — город становится только менее плотным и тянется вплоть до Брюсселя, километров 50. Говорят, что почти вся территория Бельгии представляет собой раскиданный город.

Вот и Брюссель. Он начался совсем незаметно, как будто бы Антверпен и не кончался.

Первая остановка у городской ратуши. Интересна до сих пор сохранившаяся здесь традиция — супругов, проживших совместно 50 лет, приглашают на заседание муниципалитета, на котором им вручаются специальные грамоты и многочисленные подарки.

Побывали мы также в Антверпенском музее, который ради нас открыли в 8 часов утра. Наряду со старыми картинами мы посмотрели здесь и современное «искусство», трудно объяснимое даже нашим гидом, специалистом-искусствоведом. Помню, у одной из картин (снимок с нее напечатан выше) разгорелся спор, что же на ней изображено? Явная бессмыслица — все мы пришли к такому мнению. С трудом можно было разобрать две фигуры, из которых одна толкает ногой другую. Кто-то в шутку предположил, что это рассерженная женщина выталкивает за дверь своего любовника. Наш же гид сказал, что здесь изображен мужчина, играющий на скрипке, а вторая фигура — птица (?!).

В 11 часов наш теплоход вновь отправился в путь.

(Продолжение следует)

М-35009 Заказ № 1237 Типография им. Володарского Лениздата. Ленинград, Фонтанка, 57. За редактора А. КНЯЗЕВА