Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 28 (867) | Суббота, 28 сентября 1957 г. | Цена 10 коп.

Товарищи студенты! Быстрее завершайте уборку урожая на колхозных полях!

Более 800 студентов нашего института продолжает работать в колхозах Мгинского района, помогая колхозникам быстрее убрать урожай овощей и картофеля.

С первых же дней студенты-медики показали, что они умеют работать много и хорошо. Основная масса молодежи трудится добросовестно.

Товарищи студенты! Уборочная кампания близится к завершению. Не снижайте темпов работы. Помните, что труд на колхозных полях — это ваш вклад в общенародное дело!

Новый учебный год в системе партийного просвещения

В опубликованных недавно тезисах «К сороковой годовщине Великой Октябрьской социалистической революции» подведен итог и дан глубокий анализ всей грандиозной работе нашего народа, проделанной им под руководством Коммунистической партии.

Эти успехи, без сомнения, были обеспечены благодаря повседневной политической работе среди масс, благодаря неустанному овладению нашими кадрами марксистско-ленинской теорией. Ленинизм озарял и озаряет наш путь к заветной цели — построению коммунистического общества.

Серьезная идеологическая работа проводится в нашем институте. Достаточно сказать, что около 200 наших профессоров, преподавателей и врачей окончили двух- и трехгодичный курс Университета марксизма-ленинизма. За последние двенадцать лет на кафедрах было проведено около 30 теоретических конференций, давших возможность преподавательскому составу полнее и глубже изучить теоретические вопросы и на основе их строить свою практическую работу.

В новом учебном году мы переходим к еще более интересным формам теоретической работы. Достаточно сказать, что для профессорско-преподавательского состава партийный комитет рекомендует изучение таких проблем, как: «Диалектико-материалистическое учение о взаимоотношениях функций и структур, части и целого, местного и общего», «Философские теории видообразования и вида», «Проблемы детерминизма в медико-биологической науке», «Марксистско-ленинское учение о государстве и праве», «Философские вопросы современной физики»; «Борьба В. И. Ленина за создание Коммунистической партии и ее укрепление», «Ленинская теория социалистической революции и диктатуры пролетариата».

Преподаватели проявили вполне понятный интерес к этим историческим и философским проблемам. Почти все они — 480 человек — изъявили желание самостоятельно изучать эти проблемы с периодическим подведением итогов на семинарах. При правильной постановке дела это может вылиться в интереснейшую творческую работу. Руководить семинарами будут преподаватели социально-экономических кафедр. Кроме того, партийный комитет рассчитывает на помощь профессоров, которые помогут приблизить философию к частным наукам, с одной стороны, и с другой — исключить возможность растворения философии в частных науках.

Помимо самостоятельно занимающихся, в систему партийного просвещения, как и в прошлом году, будут входить кружки по истории КПСС, по изучению биографии В. И. Ленина и текущей политики. В них записалось 195 человек — медицинские сестры, лаборанты, рабочие хозяйственных отделов. Для руководителей кружков текущей политики в этом году создается постоянный семинар, вести его будет Е. А. Максимюк, заведующий кафедрой неорганической химии.

В подготовке к новому учебному году активное участие приняли партийные бюро и партгруппорги. Они провели большую организационную работу. Приходилось сталкиваться с отдельными довольно странными фактами. Некоторые из преподавателей, в свое время окончивших Университет марксизма-ленинизма, как, например, С. П. Сендерихин, считают, что им теперь можно вообще не заниматься. Кое-кто из ассистентов счел возможным ограничиться ...кружком текущей политики. Но все эти недоразумения позади. Можно считать, что система партийного просвещения в основном укомплектована и к началу занятий готова.

Новый учебный год начнется изучением тезисов к 40-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

В сети партпросвещения института, кроме коммунистов, изъявило желание заниматься свыше 400 беспартийных товарищей. К сожалению, культкомиссия месткома мало помогает партийным бюро в организации политического просвещения среди сотрудников. А если сказать точнее: эта комиссия просто не работает.

Правильная организация идеологической работы, несомненно, должна оказать большую помощь в улучшении идейного воспитания студенчества, в улучшении всех сторон учебного процесса, научной и лечебной работы.

А. САХАРОВ,
культпроп парткома

Первые лекции, семинары

Вчера начались занятия в системе партийного просвещения института. Для слушателей семинаров, пропагандистов и товарищей, работающих по индивидуальным планам, преподавателем кафедры истории КПСС Е. Е. Боборыкиной была прочитана первая лекция: «Тезисы ЦК КПСС к 40-летию Великой Октябрьской социалистической революции».

* * *

В понедельник, 30 сентября, в 17 час. в зале Ученого совета состоится первое занятие семинара для руководителей кружков текущей политики. Проводит занятие заведующий кафедрой неорганической химии Е. А. Максимюк.

ВЕСТИ ИЗ КОЛХОЗОВ

Работают дружно

Ассистенты М. А. Добринская и Н. Е. Ковалева пишут нам из колхоза «Восход»:

Многообразна работа студентов в колхозе: они убирают овощи и картофель, заготавливают силос, работают на молотилке и сортировке зерна.

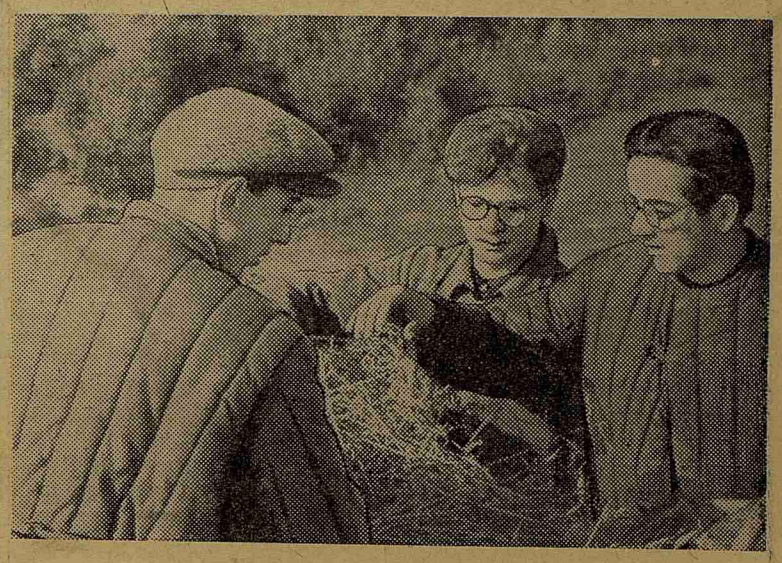
Наше знакомство с колхозом началось с трудностей. Где разместить студентов? Как питаться? Пришлось спешно складывать плиты, заготавливать дрова, добывать хозяйственную утварь. Но несмотря на это, к работе на полях приступили уже на второй день после приезда. Организовали три бригады.

С первых дней хорошо работают на уборке картофеля и моркови студенты 221-й группы. На сортировке зерна отличаются Кожевников, Бадаева, Арбузова, Заманский, Липинская (219-я гр.) и Трушинский (211-я гр.).

Хочется остановиться более подробно на третьей бригаде, в состав которой входят 225 и 226-я группы. Эта бригада стала полноценной и дисциплинированной рабочей единицей. Здесь имеются свои отличники труда: Граньтынь, Полежаева, Васильева, Чурилова, Грицюк и Тевеленок. Вся бригада выходит на работу без опозданий, никто самовольно не покидает поля.

Добились мы этого, к сожалению, не сразу. Некоторым студентам вначале не нравилась строгая регистрация выхода на работу и учет производительности труда каждого члена бригады. Бывали и неприятные эпизоды: то кто-нибудь уйдет с поля и полчаса не появляется, то несколько человек усядутся под кустами и мирно беседуют, в то время как остальные работают.

Теперь все это в прошлом. Бригада работает дружно. Товарищи поняли, для чего они посланы на колхозные поля.



Как ни проста по своему устройству силосорезка, но все-таки это механизм и познакомиться с его работой интересно.

На снимке: первокурсники С. Шелухин, А. Перченок и Ю. Игнатов, успешно работающие на силосорезке в колхозе «Дружный труд».

Дезертиры

Приказом по институту студентам III курса комсомольцам Р. Войтенко, О. Давиду, В. Петрову, Н. Огурцовой, Н. Бер, К. Кузьмицкой, Л. Андреевой за самовольный отъезд из колхоза объявлен строгий выговор с предупреждением.

Весть об этом поступке третьекурсников разнеслась по институту довольно быстро. Ее встретили в общественных организациях и на курсах как чрезвычайное происшествие. Да иначе и быть не может.

Не первый год студенты нашего института помогают колхозам Ленинградской области на строительстве различных сооружений, на уборке урожая. И всякий раз — уезжали ли студенты на колхозные стройки в дни каникул — по призыву комсомола или в учебное время по направлению дирекции — они чувствовали себя мобилизованными. Трудно было или легко — нужно работать: так велит тебе комсомольский долг, твоя совесть. Так думал каждый студент.

Как же могли эти семеро забыть о комсомольском долге, о своих товарищах и позорно дезертировать.

Оправдания для них нет!

Они ссылаются на трудности, на холод. Но ведь в этих же нелегких условиях более 800 студентов работает на колхозных полях, и, наверно, никому из них не пришла в голову мысль все бросить и уехать в город.

Особенно неприятно видеть среди этой группы третьекурсников физически крепких, закаленных ребят. Вот, например, Войтенко. Он давно занимается спортом, но, видимо, впустую проходят для него эти занятия. Он оказался человеком без воли и мужества. Юноша с сильной волей не разрешил бы себе быть отстающим, плестись в «хвосте», а мужественный человек никогда не покинул бы своих товарищей.

Поступок третьекурсников — позорное пятно в жизни студенческого коллектива института. Комсомольская организация не может пройти мимо него. Суд комсомольской чести должен вынести свой приговор.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Пришли, послушали, ушли...

Комсомольская организация института вступила в важный период своей жизни — в группах и на потоках начались отчетно-выборные собрания.

От того, как пройдет отчетно-выборное собрание в той или иной организации, нередко зависит вся ее работа в будущем. Поэтому комитет комсомола и комсомольские бюро должны уделить сейчас максимум внимания подготовке к отчетам и выборам на потоках. Не только подвести итоги, но подумать о том, что могло бы оживить комсомольскую работу в институте, улучшить ее, сделать яркой и боевой — вот задача предстоящих собраний!

* * *

Комсомольцы третьего потока V курса довольно дружно пришли на свое отчетно-выборное собрание, но этим ограничилась их активность. Равнодушно прослушали студенты доклад секретаря бюро Т. Демченко. Он был сухим и коротким. В прениях, несмотря на многократные призывы председателя, долгое время никто не выступал. Молчание прервал представитель партийной группы клиники легочного туберкулеза А. Б. Полежаев. Он призвал студентов по-деловому обсудить отчет бюро и высказал свое мнение о работе потоковой организации в прошлом году.

Только после этого комсомольцы немножко расшевелились. В двух выступлениях (Л. Писарева, И. Фрейдлин) прозвучала одна и та же мысль: комсомольское бюро мало знало жизнь в группах, ничего не сделало для распространения опыта лучших групп, таких, как 440, 442-я, не сумело организовать вокруг себя актива из комсомольцев. Выступавшие (Н. Белихова, Л. Кучук) говорили о необходимости проведения новых форм комсомольской работы на старших курсах, но ничего конкретного не предложили. Делового обсуждения кандидатур, выдвинутых в комсомольское бюро, тоже не получилось: собрание едва успевало выслушивать самоотводы.

Это первое отчетно-выборное собрание прошло плохо. Комсомольские бюро других потоков должны учесть его ошибки при подготовке своих собраний.

40 лет назад

Курс на вооруженное восстание

Осенью 1917 г. как внутренняя, так и внешняя обстановка в России благоприятствовала социалистическому перевороту. На основе глубокого анализа сложившихся объективных условий большевистская партия во главе с В. И. Лениным развила дальше марксистское учение о вооруженном восстании. Требовалось развернуть организаторскую работу в массах, создать армию социалистической революции, готовую к решительным действиям.

В сентябре 1917 года Владимир Ильич Ленин выступил с рядом статей и писем, нацеливших партию и рабочий класс на непосредственную подготовку вооруженного восстания.

23—27 сентября 1917 года В. И. Ленин написал свою замечательную книгу «Грозящая катастрофа и как с ней бороться», в которой разработал большевистскую научно обоснованную программу экономического преобразования России.

Самодержавие и буржуазия привели нашу страну на грань экономической катастрофы. Спасение страны Ленин видел в укреплении ее обороноспособности и в строительстве социализма. Нельзя идти вперед, не идя к социализму, писал Ильич. Первыми шагами на пути к социализму должны явиться: национализация банков и объединение их в один государственный банк, национализация крупной промышленности, национализация земли, рабочий контроль над производством и распределением продуктов.

В этой работе В. И. Ленин пишет: «Революция сделала то, что в несколько месяцев Россия по своему политическому строю догнала передовые страны. Но этого мало. Война неумолима, она ставит вопрос с беспощадной резкостью: либо погибнуть, либо догнать передовые страны и перегнать их также и экономически». Это была подлинная программа спасения страны от гибели, программа движения к социализму.

Находясь в обстановке подполья и конспирации, Владимир Ильич в это же время пишет свои исторические письма Центральному Комитету, Петроградскому и Московскому комитетам партии: «Большевики должны взять власть», «Марксизм и восстание». В них Ленин показал, что создались объективные условия для проведения успешного вооруженного восстания, и предложил поставить вопрос о вооруженном восстании на очередь дня. Письма Ленина были вынесены на обсуждение ЦК большевистской партии. Капитулянт Каменев предлагал скрыть их от партии и уничтожить. Однако большинство членов ЦК приняло эти письма как директиву. Они были разосланы всем местным партийным организациям для руководства. Партия сосредоточила все свое внимание на подготовке вооруженного восстания, на выполнении указаний своего учителя и вождя.

29 сентября в письме Центральному Комитету партии большевиков Ленин писал, что «дальше медлить нельзя». «Кризис назрел. Все будущее русской революции поставлено на карту».

К. ДМИТРИЕВА

ПО СЕМИ СТРАНАМ

Второй день нашего пребывания в Италии предназначался для поездки в Рим и оказался самым насыщенным и напряженным днем маршрута. Встали в три часа утра, а в четыре все мы с сухим завтраком в руках сидели в купе спецпоезда. Почти четыре часа занял путь до Рима. Поля и холмы, которые мы видели из окна вагона, казались нам столь обычными, что просто не верилось, что мы едем вдоль побережья Средиземного моря. Ближе к Риму местность становится более гористой, поезд проходит через многочисленные туннели. И вдруг внезапно перед глазами вырастает стена акведука, тянущаяся на несколько километров вдоль полотна. И вот, наконец, Рим. Мы попадаем в просторные вестибюли вокзала, построенного несколько лет назад. Удачное сочетание серого полированного гранита, стекла и стали придали этому зданию одновременно простой и величественный вид.

В 8 утра мы вышли на площадь, где нас ждали автобусы. И вот перед нами замелькали места, так хорошо знакомые нам по бесчисленным фотографиям и рисункам: мавзолей Адриана, Собор святого Петра, римский Форум, Колизей...

Первая остановка — у музея Ватикана. Всего полтора часа провели мы в этом грандиозном здании и очень жалели, что времени на знакомство с ним отведено так мало. Трудно сказать, что оставило наибольшее впечатление — самое многочисленное в мире собрание античных скульптур или потолок и стены Сикстинской капеллы, расписанные Микеланджело, лоджии Рафаэля, или его стенные фрески.

Побывали мы затем в Соборе святого Петра, осмотрели Форум, Колизей. До вечера мы знакомились с Римом, и у всех было такое чувство, будто перед нами раскрываются новые и новые залы огромного музея.

Видели мы и новое жилищное строительство в Риме: нарядные дома, окрашенные в яркие краски, стояли на берегу Тибра. Однако многие квартиры не заселены — из-за высокой квартирной платы в Риме пустует... 75.000 квартир. Эта цифра нам вспомнилась уже в Неаполе. Стоило там отойти на каких-нибудь сто метров от центральных улиц, залитых ярким светом реклам, как мы оказывались среди узких улочек, ширина которых едва достигала пяти—шести метров, а внутреннее убранство комнат, двери которых были открыты настежь, поражало бедностью.

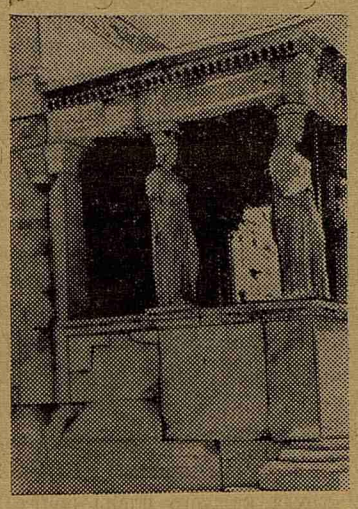
Рано утром 5 июля наша группа покинула Неаполь. Мы так и не рассмотрели Везувия — все эти дни он был в тумане. Не увидели мы и столь знакомого нам по фотографиям дымка — вот уже 12 лет, как кратер вулкана полностью закрылся и деятельность его не ощущается. Но зато, проплывая мимо Лепарских островов, мы видели настоящий действующий вулкан — Стромболи. Его вулканическая деятельность не прерывается ни на один день. Зарево над ним видно ночью на многие десятки километров. Мы проплывали мимо вулкана днем и видели медленно сползающую по склонам лаву.

В Пирей мы прибыли в воскресенье 7 июля. Путь до Афин занял менее часа, но едва выехав из Пирея, мы сразу увидели Акрополь, высоко вознесшийся над Афинами.

Храм разрушен не только временем, но и взрывом порохового погреба в XVII веке во время греко-турецкой войны. Несмотря на это, он не потерял своей стройности и величия и сейчас.

Покидая Акрополь, мы уносили чувство восхищения перед греческим народом, создавшим шедевры мирового искусства, выдержавшие более чем двухтысячелетнюю проверку временем. А это — лучший судья.

Константинополь встретил нас менее радушно — переодетые в штатское полицейские, рассаживаясь в автобусах, подчеркивали «гостеприимность».



Греция. Храм Эрехфейнона в Акрополе.

Одно из величайших сооружений Константинополя — храм Святой Софии, построенный в VI веке.

Стены храма покрыты прекрасной византийской мозаикой. В годы, когда турки обратили храм в мечеть, эти бесценные картины были покрыты штукатуркой. Сейчас мозаика восстанавливается. Мы наблюдали, как сантиметр за сантиметром освобождается она от наслоений и яркая красота ее возникает в том виде, в каком она была 1500 лет назад. К сожалению, работы ведутся очень медленно, завершение их ожидается не ранее чем через 50 лет.

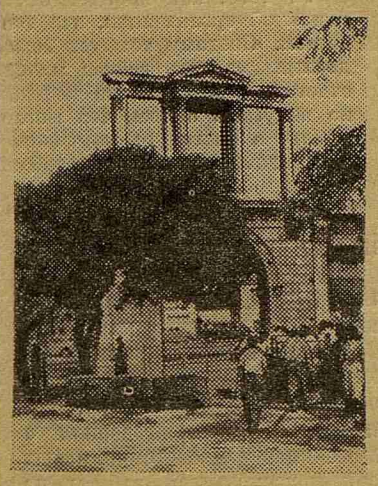
Проезжая по Константинополю, мы были свидетелями различных сторон жизни Турции. Видели широкие бетонные дороги, идущие к границам Болгарии, и полуразвалившиеся домики рабочих, видели огромный американский отель, где номер стоит сто долларов в сутки, и больных, лежащих на тротуаре у входа в больницу.

Снова в путь. Промелькнули огни Босфора, и вот мы уже в Черном море, почти дома.

Вечер следующего дня мы провели в румынском порту Констанце.

А на другой день мы уже с утра стали нетерпеливо вглядываться в горизонт, отыскивая знакомые очертания родных берегов.

Ю. КРОТОВ



Арка императора Адриана в Афинах.

Окончание. Начало см. в №№ 26, 27.

Письма с практики

(Начало см. в № 27)

ПИСЬМО ТРЕТЬЕ

Галка, милая, я уже успела переквалифицироваться, пока ждала от тебя ответа. Теперь я акушер-гинеколог со стажем... 5 дней. Ох, тут и порядочки: хочешь не хочешь, а дежурь 3 дня и 3 ночи. Мы примирились: такая, видно, наша врачебная доля!

А кроме дежурств, тут и других всяких дел хватает. Например, провожу в палатах беседы «О вреде абортов» или «Об уходе за новорожденными», хотя сама имею весьма смутное представление об этом уходе, а до последней недели боялась даже притронуться к новорожденному. Но все это не так трудно!

Куда труднее вести прием в женской консультации, не имея никакого представления о гинекологии. Вот здесь уж нам приходится действовать на свой страх и риск. И, представь себе, поразительные результаты: не зная ни этиологии, ни патогенеза, ни клинического течения болезней, я уже через неделю «научилась» ставить диагноз, что называется «с ходу» и даже назначать лечение! Сначала я только радовалась своим успехам, но потом поняла, что у нас невольно вырабатывается фельдшерский подход к гинекологическим заболеваниям, фельдшерский, в худшем смысле этого слова! А все потому, что вовремя, перед практикой, в институте нас не научили врачебному мышлению в этом направлении. Ведь который год студенты после практики на все лады говорят и пишут об этом, а гинекология, как была на V курсе, так и осталась.

ПИСЬМО ЧЕТВЕРТОЕ

Хирургия! Наконец-то мы поднялись с некоторым трепетом на 3-й этаж — в хирургическое отделение. Ты помнишь, Галка, как нас держали «в черном теле» в институтской хирургической клинике: там в перевязочной, в операционной мы боялись ступить не так, не так вздохнуть под грозным оком операционной сестры. Мы смущенно жались на своих «студенческих ступеньках» за перегородкой и мечтали хоть раз вымыть руки по способу Спасокукоцкого — Кочергина или «снять хоть один шов».

А тут мы сразу стали хирургами. Каждый получил больных, которым он мог каждый день и даже по два раза в день делать перевязки. И в операционную мы входили уже не как зрители, а как полноправные участники операции: ассистенты и наркотизаторы и даже хирурги. Конечно, сразу всему научиться невозможно, и на первых порах мы нередко вставали в тупик в самых простых случаях, руки у нас все еще слегка дрожали, и мы без конца «нарушали асептику», удивляясь добродушию и долготерпению здешних сестер, которые всегда приходили к нам на выручку в трудные минуты.

И вот постепенно к нам пришло то, чего не дали и не могли дать нам занятия в клинике, — уверенность в себе, в своих силах, в своем умении. А сейчас мы жадно набираемся тех практических навыков, какие только можно здесь получить: на «аппендициты» — очередь, за переливания крови — драка, а кому ассистировать на резекции желудка — это решается «морским счетом». Здесь, на хирургии, мы особенно почувствовали, как нам тесно. Нас прислали сюда на пять человек больше положенной нормы, вот и приходится сражаться за каждую внутривенную инъекцию.

Больных, правда, хватило на всех. Но больные здесь в большинстве случаев с разнообразными травмами. Пришлось засесть за учебник — травматологии-то ведь мы не проходили. А насколько было бы полезнее, легче и проще, если бы курс травматологии читали на IV курсе, до практики!

Но что нас больше всего мучает — так это истории болезни. В день нужно записать 6—7 историй, а времени не хватает. Каждый усиленно ищет выхода и некоторые находят довольно оригинальные решения. Например, в одной истории болезни, заполненной кем-то из наших студентов, я прочитала: «Сотр. м. I ст. Пер. бед. в в/з». Слова были сокращены, несомненно, в целях экономии времени, ведь слишком долго было бы писать: «Сотрясение мозга первой степени. Перелом бедра в верхней трети».

А время бежит, как ни экономь его, и практика идет к концу. Мы уже привыкли и не смущаемся больше, когда больные перед выпиской жмут нам руку и говорят: «Спасибо вам, доктор!». Конечно, это еще не совсем по заслугам. Но мы рады и тому, что эти два месяца практики еще на шаг приблизили нас к тому торжественному дню, когда мы получим гордое и очень ответственное звание врача.

И. ФРЕЙДЛИН,
студентка V курса

ПАМЯТИ В. В. СВИРЧЕВСКОЙ

18 сентября после продолжительной болезни скончалась Варвара Владимировна Свирчевская, старейший сотрудник кафедры факультетской терапии.

Варвара Владимировна была олицетворением светлого образа врача, отдавшего всю свою жизнь, все свои силы любимому делу служения больному человеку.

Все, кто знал Варвару Владимировну, помнят ее как совершенно исключительного, чуткого, вдумчивого врача. Для нее не существовало мелочей — любое проявление болезни, любое ощущение больного требовало объяснения и, следовательно, должно быть использовано для лучшего понимания причин заболевания, для поисков путей лечения.

Исключительная требовательность к себе сочеталась у Варвары Владимировны с требовательностью к своим ученикам. Она готова была отдать им все свои знания, весь свой огромный опыт, если видела, что студент добросовестен, активен, занимается с увлечением и страстью. Зато проявление лени, безразличие, зазнайство со стороны студентов или молодых врачей она переживала как физическую боль, как личное несчастье.

С первых шагов врачебной деятельности Варвара Владимировна с увлечением занималась научной работой. Неустанное пополнение знаний в сочетании с большими способностями позволили ей стать эрудированным, всесторонне образованным научным работником. С особым интересом Варвара Владимировна занималась гематологией. В этой области она стала крупнейшим специалистом, имя которого хорошо известно не только у нас в стране, но и за рубежом. Работы Варвары Владимировны представляют большую ценность и постоянно используются гематологами.

Заслуги В. В. Свирчевской были высоко оценены. За многолетнюю безупречную работу Варвара Владимировна награждена орденом Ленина, имя ее внесено в Книгу почета 1 ЛМИ.

Светлый, обаятельный облик Варвары Владимировны Свирчевской никогда не забудут ни больные, лечившиеся у нее, ни товарищи по работе, ни ее ученики.

Сотрудники кафедры факультетской терапии

Редактор О. БОЛЬШАКОВ

М-37001 Заказ № 1237
Типография им. Володарского Лениздата.
Ленинград, Фонтанка, 57.