Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 29 (868) | Суббота, 5 октября 1957 г. | Цена 10 коп.

ВЧЕРА В ЛЕНИНГРАД ВОЗВРАТИЛИСЬ СТУДЕНТЫ ТРЕТЬЕГО КУРСА, УЧАСТНИКИ УБОРКИ УРОЖАЯ НА ЦЕЛИННЫХ ЗЕМЛЯХ. СКОРО ОНИ, ГОРДЫЕ СОЗНАНИЕМ ВЫПОЛНЕННОГО ПЕРЕД РОДИНОЙ ДОЛГА, СНОВА ЗАПОЛНЯТ АУДИТОРИИ И УЧЕБНЫЕ КОМНАТЫ.

Горячий привет вам, студенты-целинники!

ИНСТИТУТ ГОРДИТСЯ ВАШИМИ ТРУДОВЫМИ ПОДВИГАМИ НА ПОЛЯХ КАЗАХСТАНА. МЫ ЗНАЕМ, ЧТО ВЫ ЗАМЕЧАТЕЛЬНО ТРУДИЛИСЬ, ПОМОГАЯ КОЛХОЗНИКАМ ВОВРЕМЯ УБРАТЬ УРОЖАЙ.

ТЕПЕРЬ ВЫ СНОВА БЕРЕТЕСЬ ЗА КНИГИ. ЖЕЛАЕМ ВАМ БОЛЬШИХ УСПЕХОВ В УЧЕБЕ. И ПУСТЬ ОТЛИЧНАЯ УЧЕБА, КАК И ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД НА ЦЕЛИННЫХ ЗЕМЛЯХ, БУДУТ ВАШИМ ПОДАРКОМ К 40-ЛЕТИЮ ОКТЯБРЯ.

Институт рапортует Октябрю

ПОЧЕТНАЯ ВАХТА

Приближается знаменательная дата — сорокалетие Великой Октябрьской социалистической революции.

У советских людей стало традицией подводить к юбилею Великого Октября итоги своей работы.

Коллектив нашего института в ряду славных дел и успехов вправе гордиться своими достижениями в помощи практическим врачам, в совместной творческой содружественной работе с учреждениями здравоохранения. Вот уже восемь лет научные сотрудники института активно участвуют в напряженной работе врачей лечебных учреждений Ленинградской области. Шесть лет мы регулярно помогаем Министерству здравоохранения Карельской АССР и вот уже второй год как работники института стали выезжать в Калининградскую область.

Главный смысл творческого содружества мы всегда видели в повышении квалификации врачей-практиков.

Для этой цели были широко открыты двери институтских клиник и кафедр. Только за последний год 60 врачей, главным образом сельских медицинских учреждений, прошли специализацию на рабочих местах в клиниках института. Больше всего занималось врачей — терапевтов и хирургов, но и другие клиники не остались в стороне от выполнения этой задачи. У нас готовились врачи-окулисты, ЛОР специалисты, невропатологи, фтизиатры, педиатры, рентгенологи и дермато-венерологи.

Пока сельские врачи специализировались в институте их в районных больницах заменяли наши клинические ординаторы. Такой обмен достигал сразу двух целей. Клинические ординаторы в районе не только выполняли обязанности уехавшего врача, но и обучали на месте других врачей, консультировали врачей сельских участков.

На лекции и консультации профессоров и доцентов института в Петрозаводске съезжались врачи из всех районов республики. В Калининграде при участии наших сотрудников проводились областные конференции терапевтов, хирургов и акушеров-гинекологов.

Трудно переоценить все значение прикрепления к районам Ленинградской области сотрудников института для плановой, систематической работы. Каждый месяц прикрепленный ассистент выезжает в «свой» район, консультирует там больных, если оказывается необходимым, оперирует их, обучает на работе местных врачей, проводит районные конференции медицинских работников, помогает вести организационную работу. Только за прошлый учебный год 282 таких выезда были сделаны преподавателями института в районные больницы. За это время они консультировали 4.270 больных, сделали более 100 показательных хирургических операций и провели 68 занятий с местными работниками здравоохранения.

Очень эффективной оказалась комплексная работа наших специалистов. В Кингисеппском районе консультировали 8 различных специалистов, в Лужском — 7, в Тихвинском — 10, в Сланцевском — 13 и в Приозерском — 6.

С благодарностью вспоминают сельские врачи области многолетнюю плодотворную работу в районах хирурга А. Я. Сомихина, окулистов М. И. Волковой и В. А Аврутовой, физиотерапевтов Ф. Л. Лебедевой и В. С. Орловой, акушеров-гинекологов А. И. Гитович и Ф. Е. Варшавской и многих других.

Не жалея сил, нередко в довольно трудных условиях наши сотрудники посещают сельские учреждения. Они несут там свою почетную вахту, помогая совершенствоваться и расти врачам, оторванным от научных центров.

Под руководством кафедр факультетской терапии (проф. Т. С. Истаманова) и организации здравоохранения (проф. С. Я. Фрейдлин) наши бывшие выпускники И. Менделеев и С. Левин, работающие более пяти лет в Карельской АССР, успешно защитили кандидатские диссертации и дальше продолжают настойчиво вести научную работу.

В этом важная задача института — привлечь к научной работе массу практических врачей и тем самым поднять еще выше качество лечебно-профилактической деятельности учреждений здравоохранения, особенно на селе.

У ЧЕТВЕРОКУРСНИКОВ

Кафедра факультетской хирургии, стремясь предоставить студентам больше самостоятельности, увеличила в этом году количество дней, отведенных для работы в поликлинике. Все интересно и ново здесь для четверокурсников. Посмотрите, с каким вниманием наблюдают они за действиями своего товарища — Миклоша Майуса, осматривающего больного.

НА СНИМКЕ: студенты 416-й и 421-й групп на приеме больных в хирургическом кабинете 32-й поликлиники.

СОВЕЩАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ АГИТКОЛЛЕКТИВОВ

30 сентября состоялось первое в этом учебном году совещание руководителей агитколлективов и кружков текущей политики.

Культпроп парткома А. А. Сахаров и руководитель семинара Е. А. Максимюк поделились своими соображениями по поводу проведения занятий в кружках и бесед в студенческих группах по изучению Тезисов к 40-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Каждому участнику совещания были розданы планы и рекомендуемая литература.

Ученый совет — в новом году

Редакция обратилась к ученому секретарю института профессору А. А. Кьяндскому с просьбой рассказать о планах работы Ученого совета в новом учебном году.

В отличие от прошлого года, говорит профессор Кьяндский, Ученый совет значительно больше внимания будет уделять лечебной работе в клиниках института. В октябре—декабре мы собираемся обсудить состояние лечебной работы в клиниках госпитальной хирургии и терапии, в клинике нервных болезней, выяснить все, что мешает улучшению лечения больных.

Резко возрастает количество докторских диссертаций, которые Ученому совету предстоит рассмотреть. Это повышает ответственность членов Ученого совета, они должны более активно участвовать в обсуждении диссертационных работ. В ближайшее время мы собираемся познакомиться с работой над докторскими диссертациями А. В. Дроздовой (нормальная анатомия), А. И. Айвазяна (патфизиология), А. С. Фоминой (госпитальная терапия).

Далее, рассказывает А. А. Кьяндский, впервые Ученому совету предстоит в текущем семестре рассмотреть качество поликлинической подготовки студентов, в частности на кафедре госпитальной терапии.

В связи с изменением плана политико-воспитательной работы кафедр со студентами (прикрепление кафедр к определенным потокам) Ученый совет получил возможность конкретнее и тщательнее контролировать и этот раздел работы кафедр.

Предстоит, кроме того, как и в прошедшем году, обсудить итоги летней производственной практики студентов, содружественную работу с практическими учреждениями здравоохранения, работу проблемных комиссий и т. д.

Дела очень много, и успешно справиться с ним мы сможем только при высокой активности всех членов Ученого совета.

По институту

Выступают ветераны революции

В пятницу, 18 октября, в 7-й аудитории, в 17 час. 15 мин. состоится встреча с Т. И. Липатовым, бывшим председателем судового комитета крейсера «Аврора».

Т. И. Липатов поделится со студентами своими воспоминаниями о революционных действиях команды крейсера в 1917 году.

Сборник научных работ

На столе у профессора М. А. Сресели — небольшая книжечка, остро пахнущая типографской краской. Это сигнальный экземпляр сборника студенческих научных работ 1-го ЛМИ. В него вошли 20 лучших работ студентов нашего института, выполненных в течение последних трех лет.

Тираж сборника — 2000 экземпляров. В ближайщие дни он поступит в продажу.

ЮБИЛЕЙНАЯ ВЫСТАВКА

К знаменательной дате 40-летия Великого Октября библиотека нашего института готовит юбилейную выставку.

Откроется выставка словами В. И. Ленина: «Мы вправе гордиться и мы гордимся тем, что на нашу долю выпало счастье начать постройку советского государства, начать этим новую эпоху всемирной истории...»

Выставка будет состоять из трех разделов. В первом, озаглавленном «Победа Великой Октябрьской социалистической революции», найдут отражение период мирного развития революции (февраль — июль 1917 г.), подготовка партией большевиков вооруженного восстания (июль — сентябрь 1917 г.), Октябрьское вооруженное восстание и триумфальное шествие Советской власти.

Второй раздел посвящен успехам строительства коммунизма в СССР. Он расскажет о достижениях народного хозяйства, о росте материального благосостояния трудящихся и развитии социалистического строительства.

Наконец, третий раздел — «Международное значение Великой Октябрьской социалистической революции» — отразит единство трудящихся всего мира в борьбе за предотвращение новой мировой войны.

На выставке будут представлены произведения Ленина, документы партии об Октябрьской революции, о пути, пройденном советским народом за 40 лет.

Занятия возобновляются

Возобновляются систематические занятия по гигиенической гимнастике для сотрудников клиник и кафедр среднего и старшего возраста.

Занятия проводятся по понедельникам и четвергам с 15 до 17 часов в спортзале института. Тренер П. М. Волгин.

Благодарность больного — высокая награда

В учебную часть нашего института поступило письмо от группы больных, лечившихся летом этого года в Тосненской районной больнице.

В простых и теплых словах авторы письма благодарят студентов IV курса Владимира Коноплева, Адольфа Самофалова, Ирину Самофалову и Николая Боголюбова за чуткое отношение, внимательный уход и неустанную заботу о больном человеке.

Хорошей работой во время летней производственной практики эти товарищи заслужили глубокое уважение больных и коллектива больницы.

В местном комитете

Местный комитет организует кружки: хореографический, драматический, кройки и шитья, ручного вязания, ручной вышивки, иностранных языков.

Справки и запись в месткоме по субботам с 13 до 15 часов.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Когда доклад интересен...

В прошлом номере «Пульса» была опубликована заметка под заголовком «Пришли, послушали, ушли». В ней рассказывалось о комсомольском отчетно-выборном собрании на III потоке V курса. Некоторые, прочитав ее, в недоумении пожали плечами: «Ну и что же? А разве бывают интересные отчетно-выборные собрания? Разве собрания на других потоках чем-нибудь лучше, чем на этом?».

В ответ на эти вопросы мы и хотим рассказать о том, как прошло комсомольское собрание на 1-м потоке того же самого V курса. Оговоримся: это собрание, к сожалению, тоже не было идеальным. Пришли на собрание далеко не все комсомольцы потока, началось оно позднее намеченного срока. Но дальше, дальше все было иначе.

Секретарь комсомольского бюро Г. Ракова сумела заинтересовать слушателей отчетным докладом. Ее сообщение не было сухим, абстрактным и скучным, чем нередко грешат отчетные доклады. Галя нашла слова, чтобы просто и интересно рассказать о делах комсомольской организации за минувший год. Она говорила о тех группах и тех комсомольцах, которые наиболее активно участвовали в комсомольской работе.

Назвала она и фамилии тех комсоргов и комсомольцев, которые не только не участвовали в общественной работе, но даже членские взносы платили крайне неаккуратно (например, комсорг 509-й группы Е. Копылова).

Галя говорила не только о прошлом, она сумела заглянуть и в будущее. Основываясь на опыте работы бюро за год и на пожеланиях комсомольцев, высказывавшихся в прошлом году, она вынесла на обсуждение собрания план работы комсомольской организации на этот год.

Естественно, что такой доклад дал материал для обсуждения. Выступавшие товарищи говорили о необходимости более инициативной организации студенческого досуга и отдыха, особенно в период зимних каникул (И. Чистякова), о своем желании получше изучить все достопримечательности и сокровищницы культуры, которыми так богат Ленинград (И. Оленева), о том, как важна спортивная работа на старших курсах (Л. Федорова).

Однако самые оживленные прения развернулись в связи с вопросом о посещаемости лекций, который был затронут в выступлениях преподавателей — коммунистов, приглашенных на собрание (М. С. Медведовский, В. С. Олисов, В. Д. Любимова).

Речь зашла о распределении времени студента. Многие комсомольцы высказывали пожелание, чтобы раз в неделю студенты старших курсов имели свободный, так называемый «творческий» день, который предоставлен студентам других вузов и даже 1-го Московского медицинского института. Этот день нужен для серьезных занятий в библиотеке, писания академических историй болезни, которые требуют много времени. Особенно же нужен он членам студенческого научного общества.

...Комсомольцы выступали один за другим, в аудитории жарко стало от споров.

А ведь так и должно быть на настоящем комсомольском собрании. Но для этого на нем должны обсуждаться самые злободневные, животрепещущие вопросы, волнующие всех комсомольцев.

Тогда навсегда уйдет с наших собраний скука и место ее займут острота, принципиальность, хороший комсомольский задор.

И. ФРЕЙДЛИН,
член комитета ВЛКСМ

Из снимков, присланных на конкурс

Город Ломоносов. У озера.
Фото студента IV курса Е. Конникова

ИЗ ОПЫТА ПЕРЕСТРОЙКИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Темп работы всецело зависит от студента

Учебная работа в медицинских вузах и, вероятно, во многих других институтах до сих пор в той или иной степени страдает одним существенным недостатком. Мы имеем в виду отсутствие должной самостоятельности студентов при выполнении ими учебной программы. В результате врач, выпущенный институтом, в первые годы своей практической работы далеко не всегда умеет использовать полученные им знания.

Нам, преподавателям вуза, следует основательно позаботиться о развитии у студентов способности к самостоятельной работе и приобретению практических навыков. Эту задачу в определенной форме и ставит перед нами инструкция Министерства высшего образования СССР (за № 100).

Наши возможности особенно широки в методике проведения курса практических занятий. В идеале практические занятия должны состоять только из отдельных, самостоятельно выполняемых каждым студентом заданий. Однако некоторые кафедры института не имеют для этого соответствующих помещений и, главное, не оснащены аппаратурой, которая позволяла бы так организовать учебный процесс для курса в 500 человек.

Временные материальные затруднения не означают, что все должно оставаться по-прежнему.

Кафедра нормальной физиологии предполагает в настоящем учебном году организовать свои занятия иначе, чем в прошлом. Если в прошлом году студент должен был обязательно выполнить все практические задания, предполагаемые на определенное занятие, и ни в коем случае не мог «забежать вперед», т. е. выполнить работы из следующего занятия, то в этом году студентам предоставляется бо́льшая самостоятельность.

Практическая работа студентов в этом году строится следующим образом. Каждая группа разбивается на отдельные бригады по два человека, так как выполнение подавляющего большинства физиологических экспериментов требует помощи второго лица. Каждая бригада самостоятельно выполняет отдельные задания. По всем разделам курса (физиология крови, пищеварения, кровообращения и т. д.) составляется перечень практических задач, которые студенты должны выполнить в течение времени, отведенного на данный раздел курса (месяц, полтора). Так, например, раздел «Физиология кровообращения» будет состоять из шести практических занятий, на которые отводится полтора месяца. В каждой учебной комнате приготавливаются все опытные установки по данному разделу курса, и каждая бригада по своему усмотрению выбирает себе практическое задание. Причем, как правило, у всех бригад задачи будут различные. После выполнения задания каждый студент теоретически защищает свои выводы перед преподавателем и только после защиты получает право приступить к следующей работе. Мы рассчитываем, что все бригады не будут оканчивать работы в одно время и это даст возможность преподавателю побеседовать с каждым студентом.

При хорошей теоретической подготовке и высоком качестве выполнения заданий кафедра не ограничивает количество работ на каждом занятии. В результате хорошо успевающий студент имеет возможность раньше срока закончить практические занятия по данному разделу, высвобождая таким образом время для другой учебной работы. Студент, плохо и небрежно выполняющий задания, может не успеть пройти за отведенные три—четыре дня все работы. В этом случае окончательная отработка заданий переносится на дополнительные занятия во внеучебное время.

Таким образом при изучении одного раздела курса физиологии темп работы всецело зависит от студента, а качество тщательно проверяется ассистентом. Такая постановка практических занятий будет способствовать развитию личной инициативы у студентов, самостоятельности в распределении времени, сил и труда. Такая система, кроме того, помогает ассистенту стать действительно консультантом на практических занятиях, как того и требует приказ № 100.

Само собой понятно, что наша попытка перестройки практических занятий в направлении некоторого приближения к самостоятельной работе студентов далека от полной и должной перестройки метода преподавания и, вероятно, не лишена недостатков. Но такая попытка лучше, чем состояние ожидания. А обмен мнениями между кафедрами, какую бы форму он ни принял, будет способствовать перестройке учебной работы во всем институте.

Профессор А. КИБЯКОВ,
зав. кафедрой нормальной физиологии

Нам пишут наши друзья

В адрес 1-го ЛМИ нередко приходят письма из стран народной демократии, от бывших воспитанников нашего института. Сегодня мы печатаем некоторые из этих писем, полученных деканом А. И. Айвазяном.

Дорогой Айк Осипович!

Два года прошло с тех пор, как я уехал из Ленинграда, не поблагодарив институт за данные мне знания.

За эти два года я окончательно убедился в том, что институт хорошо нас подготовил и многому научил. В свое время я очень боялся начинать дома работать Но сейчас вижу, что опасения мои были напрасными: я не меньше, а больше знал, чем наши студенты после окончания вуза. Этим я обязан вам. За это и хочу выразить благодарность.

Письмо получается какое-то официальное. Не так хотел я написать. В последнее время очень много думаю о вашей стране и особенно о Ленинграде. Воспоминания о тех днях, когда я рвался домой и хотел как можно скорее покинуть Ленинград, вызывают теперь у меня только смех. Ведь Ленинград стал моим вторым родным городом, а Советский Союз — моей второй Родиной.

Тогда я всего этого не понимал. Теперь представляю все с большой ясностью. Шесть лет, проведенные мною в Ленинграде, стали неотрывной частью моей жизни, и она требует своего продолжения хотя бы мысленного, требует связи со знакомыми.

Чувствую себя обязанным отчитаться перед институтом за два прошедших года. Я работаю в третьей терапии Будапештского медицинского института. Веду 16 больных и одну студенческую группу. Два года занимался аллергией в связи с вопросом о патогенезе бронхиальной астмы.

Извините, Айк Осипович, за беспокойство, причиненное моим письмом. Но я должен был написать, как должен буду и впредь время от времени докладывать Вам о своей работе.

Разрешите Вас просить об одном: будьте также добры и строги к нашим студентам, как были к нам. И они будут также благодарны Вам, как мы четверо: Панча, Миле, Месарош и Вираг.

С наилучшими пожеланиями Ваш бывший студент

Шандор ВИРАГ

* * *

Здравствуйте, Айк Осипович!

Прошел целый год, как я окончила институт и приехала на родину, в Польшу. Я уже много раз собиралась написать Вам и еще раз поблагодарить за все — за заботу, за хорошее отношение к нам.

Когда нам, учившимся в Ленинграде, удается здесь встретиться, мы всегда вспоминаем институт и Вас с большой любовью.

Я работаю в хирургической клинике в городе Вроцлаве. Сдавала конкурсные экзамены, чтобы попасть в эту клинику. Экзамен по хирургии был довольно сложный, но, кажется, я не подвела 1-й медицинский институт. В клинике 17 мужчин, и я одна женщина. У нас, в Польше, пока считают, что хирургия — мужская специальность. В нашей клинике занимаются студенты V курса, и я тоже веду с ними занятия.

Об остальных товарищах знаю немного. Арек Вайсколь и Полек Яросик работают хирургами в клиниках. Арек в Штетине, а Полек — в Лодзи. Мы недавно виделись и говорили о подготовке студентов в Польше и в Ленинграде. Все мы пришли к выводу, что 1-й ЛМИ очень хорошо подготовил нас к работе.

Арек и Полек просили Вас еще раз горячо поблагодарить за все.

Очень бы хотелось приехать в Ленинград, но пока возможности нет.

Горячий привет нашему декану Лидии Соломоновне Ганелиной и всем сотрудникам.

Иоанна ЕЖЕВСКА

В ОТЧЕТАХ И В ЖИЗНИ

Несколько лет прошло с тех пор, как организация ДОСААФ нашего института сформировала секцию «Автодело». Но ни один человек за это время не окончил полного курса и не получил прав шофера-любителя. Почему? Дело в том, что секция почти не работает. То выясняется, что нет денег для оплаты руководителя, то не достать учебной машины, то комитет ДОСААФ вспомнит о секции, когда у студентов уже приближается время сессии.

А почему бы сейчас не возобновить работу кружков в ДОСААФ? Самое ведь время! И желающих много.

В ежегодных отчетах комитета ДОСААФ наша секция упоминается как работающая. Одно из двух: или нужно признать, что комитет ДОСААФ не в силах организовать эту секцию и покончить с разговорами о ней, или наладить ее работу. Мы, студенты, — за последнее решение.

А. АСТАНИН,
студент V курса

ПОПРАВКА

В заметке зам. главврача Л. Ф. Ланге под названием «Предоктябрьский общественный смотр клиник начался», напечатанной в № 27, допущена ошибка. Четвертый абзац с начала следует читать так: «Многое из того, что выявлено смотром, не ново. Но тем настоятельнее необходимость устранения недостатков. Еще и еще раз речь здесь должна идти о фактах плохого медицинского и хозяйственного обслуживания, невнимательного ухода за больными, все еще имеющих место в жизни наших клиник (факультетская и госпитальная терапевтическая клиника, факультетская хирургическая клиника)...

Редактор О. БОЛЬШАКОВ

М-35098 Заказ № 1379
Типография им. Володарского Лениздата.
Ленинград, Фонтанка, 57.