Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 20 (899) | Суббота, 31 мая 1958 г. | Цена 10 коп.

27 МАЯ у зам. директора по учебной части профессора Р. И. Гаврилова состоялось заседание, посвященное первым итогам государственных экзаменов.

Председатели комиссий профессора А. П. Соколов (из Пермского медицинского института) и А. Н. Аравийский отметили прекрасную организацию экзаменов, хорошую подготовку кафедр и общее весьма благоприятное впечатление от первых результатов экзаменов.

Процент отличных оценок на 27 мая составил: по терапии — 57,8; по хирургии — 43; по акушерству и гинекологии — 52; хороших — соответственно 36,7; 39,7 и 37,4. Удовлетворительных оценок по терапии — 5 процентов, по хирургии — 15,7 и по акушерству — 10,6. И один «провал» по хирургии.

Участники совещания отметили также ряд недостатков в проведении государственных экзаменов. В частности, профессор А. П. Соколов говорил о том, что на экзамене по хирургии студентам очень редко предлагают определить группу крови, в экзаменационных билетах недостаточное внимание уделяется топографической анатомии и оперативной технике, «хирургической» рецептуре.

Из общих замечаний было отмечено недостаточное знание выпускниками истории медицины. Говорили и о том, что многие студенты еще не привыкли к повышенной требовательности на экзаменах и иногда неверно реагируют на удовлетворительную оценку, рассматривая ее как результат излишней строгости экзаменатора.

Впредь следует ориентироваться как студентам, так и преподавателям на повышенную требовательность. Ведь главной задачей института, задачей большой государственной важности, является подготовка молодых медицинских кадров с прочными и глубокими знаниями.

Родине нужны врачи с отличной подготовкой

С ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Государственный экзамен по хирургии. На снимке (слева направо): председатель Государственной экзаменационной комиссии профессор А. Н. Аравийский и профессор Ф. Г. Углов; отвечает студентка 639-й группы И. Кроткина. Ее ответ комиссия признала отличным.

Первые впечатления

Госпитальная терапевтическая клиника, 9 часов утра 19 мая. Несколько торжественная тишина, цветы, чистота, белоснежные халаты — все в этот день подчеркивало важность происходящего в клинике.

В институте начались государственные выпускные экзамены. Они проходят в обстановке полной благожелательности и строгой требовательности.

Большое внимание уделяется практическим навыкам, которые выпускник показывает у постели больного; проводит обследование, диагносцирует заболевание, выписывает рецепты. Лишь после этого, за экзаменационным столом, студент отвечает по билету.

При оценке знаний учитывается не только ответ по билету, поведение у постели больного, справки об успеваемости за все прошлые годы, но и введенная в этом году аттестация — развернутая характеристика каждого студента VI курса.

Общее впечатление от первых дней экзаменов весьма благоприятное. Большинство выпускников объективно получает отличные и хорошие оценки. Почти в каждой группе привлекают внимание комиссии ответы, далеко выходящие за рамки рассказа по билету. Обычно это члены СНО, исследователи по склонностям и возможностям. Таков, например, Олег Конради, владеющий иностранными языками, увлекающийся научной литературой, имеющий технические навыки (и не только в области медицины) и... «золотое сердце» хорошего товарища, по выражению одного из преподавателей.

Не могут не привлечь особого внимания и ответы противоположного характера, вызывающие сомнения в зрелости врачебной мысли, в готовности выпускника к трудной и ответственной работе врача. Таких ответов очень мало, но обойти молчанием их нельзя.

Дилемма, стоявшая в прошлом в таких случаях перед комиссией: выпустить неподготовленного дипломированного врача или отказать неподготовленному выпускнику в дипломе — не редко решалась не в пользу государства: студент получал диплом. Уверенность в том, что всякий выпускник получит диплом, нередко демобилизует малосознательного студента; в то же время уверенность эта, безусловно лишена основания. Задачей государственной экзаменационной комиссии является объективная оценка всесторонней подготовки советского врача.

Профессор А. АРАВИЙСКИЙ,
председатель Государственной экзаменационной комиссии

Из 42 ответов — 30 отличных

Часть групп VI курса сдает государственные экзамены по терапии в поликлинике. Обращает на себя внимание прекрасная организация экзаменов. Важно отметить, что контингент терапевтических больных был самым разнообразным.

Студенты довольно быстро и правильно ориентируются в больном, методически хорошо проводят обследование и проявляют хорошую теоретическую подготовку в области внутренней медицины. Каждый студент, кроме сдачи практической части экзамена по больному, получает билет, рентгенограмму, электрокардиограмму и тот или иной анализ исследования (крови, желудочного сока, дуоденального сока и т. д.). Радостно отметить, что студенты смело, уверенно и правильно трактуют рассматриваемые ими анализы. Чувствуется, что выпускники серьезно потрудились. Хочется выделить блестящие ответы студентов Е. Валдиной, Л. Линквиста, П. Реберг, З. Меркуловой, М. Урецкой, Л. Фомичевой. В их ответах чувствовалась зрелость, вдумчивость, уверенность и очень хорошая теоретическая подготовка.

Из 42 сдавших экзамены «отлично» получили 30 студентов, «хорошо» — 10 и «удовлетворительно» — двое.

Первое впечатление от государственных экзаменов по терапии дает основания считать, что новая смена врачей будет с достоинством работать и высоко держать знамя I Ленинградского медицинского института.

Ф. ВАСИЛЕВСКАЯ,
С. КАПИЦА

Успехи и неудачи

Вторую неделю идут государственные экзамены в клинике госпитальной хирургии. Экзамен строится как обычно: ответ студента у постели больного, затем — по билету, выясняющему вопросы общей, частной и военно-полевой хирургии. Для того чтобы и здесь можно было выявить не только теоретические, но и практические знания, у стола экзаменатора расположены наборы хирургических инструментов, сыворотки для определения группы крови, система для переливания крови и растворов и т. д.

Экзамены принимают профессора Ф. Г. Углов, С. М. Курбангалиев, доценты А. В. Афанасьева, И. П. Шаповалов совместно с членами Государственной экзаменационной комиссии.

В целом студенты показывают неплохие знания, успешно разбираются в теоретических вопросах, умеют практически применять свои знания. Ответы ряда выпускников (например, А. Войно-Ясенецкого, З. Совиновой из 635-й группы) превышают требования программы. Самое хорошее впечатление произвели студенты 640-й группы, которые в течение всего года занимались активно, интересовались самыми различными вопросами хирургии, настойчиво овладевали практическими навыками. И не случайно поэтому из 10 студентов 640-й группы отличные оценки получили семь: Ю. Котомин, Н. Макаров, Л. Асиновская, Г. Котомина, О. Витковская, Э. Линчевский, Е. Войно-Ясенецкая, а остальные — хорошие.

На экзамене быстро выясняется, отмечает профессор С. М. Курбангалиев, кто из студентов серьезно занимался в течение года, а кто надеялся главным образом на 10—12 предэкзаменационных дней, кто слушал лекции, и кто их не посещал. Так, например, студентке 638-й группы Л. Стельмах пришлось снизить оценку до удовлетворительной за то, что она ничего не могла ответить на вопрос о флегмонах кисти, хотя лекция на эту тему была прочтена.

За незнание практических вопросов только удовлетворительную оценку получила студентка 605-й группы Р. Амосова.

Печален факт, когда на государственных экзаменах студент получает «двойку». Тем не менее такой факт уже произошел. Студентка 605-й группы А. Голованова ничего не могла рассказать про панариций, не знала ни классификации его, ни диагностики, ни лечения. А ведь с этим заболеванием молодому врачу возможно придется встретиться с первых же дней самостоятельной работы. Слабо разбиралась Голованова и в других предложенных ей вопросах: о послеоперационных осложнениях в брюшной полости, о признаках иноперабильности опухолей, об отморожениях. А это все практически очень важные вопросы. Случай с Головановой должен послужить уроком для всех шестикурсников, которые недостаточно серьезно готовятся к государственным экзаменам.

А. ЛЕВИН

БЕЗ СУЩЕСТВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

ОТЧЕТ ГЛАВВРАЧА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

НА прошлой неделе Ученый совет заслушал и обсудил доклад зам. директора института по клиникам М. Г. Келлер. Прошел без малого год с тех пор, как комиссия Министерства здравоохранения РСФСР обследовала работу клиник 1-го ЛМИ. И Ученый Совет института правильно решил: пора проверить, как выполняются клиниками решения коллегии Министерства.

Итоги 1957 года по многим показателям лечебной работы свидетельствуют о некотором улучшении качества обслуживания больных. Так, в терапевтических клиниках при увеличении количества больных летальность снизилась до 4,6 процента против 6,5 в 1956 году, снизился средний койко-день с 35,6 до 31,5.

Хирургические клиники все шире и смелее обращаются к сложным оперативным вмешательствам. В 1957 году увеличилось число больных, лечившихся в отделениях грудной хирургии. Возросло количество — с 75 до 105 — операций на сердце, произведенных нашими хирургами в течение года. Снизились послеоперационные осложнения на 2,7 процента. Таковы цифры.

Но наряду с некоторыми улучшениями следует отметить, что в целом в работе клиник решительных изменений не произошло. Как и прежде, штаты клиник утверждены без учета фактического количества обслуживаемых больных. Как и прежде ощущается постоянная неукомплектованность кадров санитарок, от труда которых во многом зависит и чистота, и уют в клиниках, и своевременное обеспечение больных всем необходимым. Как и в предыдущие годы, клиники недостаточно оснащены мебелью, мало изменений произошло в оснащении отделений мягким инвентарем (хотя кое-какие закупки и были сделаны). В чрезвычайно трудных условиях (из-за перебоев в снабжении горячей водой) работали наши клиники в зимний период.

Члены Ученого совета одобрили постановку вопроса о лечебной работе на заседании Ученого совета. В своих выступлениях профессора И. И. Яковлев, Ф. Г. Углов, Т. С. Истаманова, А. Я. Цигельник, П. К. Булатов единодушно требовали разрешения вопроса с госпитализацией больных. Они предлагали прекратить переговоры с горздравотделом и бюро госпитализации, не приводящие ни к каким результатам; вместо этого предъявить свои претензии председателю Ленгорисполкома и добиться, наконец, прекращения перегрузки отделений и возможности регулировать прием больных в клиники института.

Красной нитью сквозь многие выступления прошел разговор о необходимости более частого косметического ремонта больничных помещений. Разговор этот приобретает особое значение в связи с тем, что, как выяснилось в последнее время, чистота и порядок самым непосредственным образом связаны с числом осложнений в хирургических клиниках. Исследования микрофлоры со стен и предметов в госпитальной хирургической клинике показали наличие на них микробов, устойчивых ко всем видам антибиотиков. Возникающие нагноения в ранах и послеоперационные пневмонии трудно излечить имеющимися в руках хирургов средствами.

Разрешения требует и вопрос о младшем медицинском персонале. Все настоятельнее становится необходимость перехода на двухзвеньевую систему обслуживания больных. Что же для этого нужно? Увеличить штаты среднего медицинского персонала и значительно обогатить клиники техническими средствами — об этом и говорили члены Ученого совета на заседании. При отсутствии этих условий переход на двухзвеньевую систему нереален.

Всем, кто участвовал в обсуждении доклада главврача, стало ясно, что многие затруднения в лечебном процессе нельзя разрешить силами института. Поэтому члены ученого совета правильно предложили не ограничиваться выискиванием своих внутренних резервов, а энергично предъявлять свои требования Министерству здравоохранения РСФСР, и даже, если это необходимо, обращаться с просьбами к правительству. При этом, конечно, нельзя забывать, что у нас часто недостаточно четко и полно используются свои, институтские возможности. Разве перебои с отоплением и снабжением клиник горячей водой не свидетельствуют об этом?

Слово первокурсникам

★ ★ ★

ИДУТ последние дни учебных занятий на I курсе. Второго июня начинается экзаменационная сессия. Эта последняя майская неделя удивительно горяча и напряженна для комсомольского актива первокурсников. Нужно успеть закончить все общественные дела: собрать членские взносы, окончательно решить все, что связано с поездкой курса на мелиоративные работы, пожелать успеха тем, кто поедет в Москву на Всероссийскую спартакиаду медицинских вузов, побеспокоиться о товарищах, которые отстали, помочь им. Да мало ли дел! Ведь позади целый год комсомольской работы, не все в ней на первом году удавалось, не все шло гладко, но сил и энергии затрачено много.

По традиции все комсомольские дела должны быть приведены в «ажур» до сессии, в мае. А в июне думы об одном — об экзаменах. Сдать их нужно отлично и поработать придется много. Пожелаем первокурсникам больших успехов в весенней сессии!

А сегодня предоставляем им слово в газете. Они рассказывают о некоторых сторонах комсомольской работы на своем курсе.

Работы было — непочатый край

Из выступления на комсомольском собрании Олега Шабанова, начальника штаба комсомольского патруля

Хочу коротко рассказать о работе комсомольского патруля нашего курса, напомнить некоторые факты, очевидцы которых могут вам поручиться за их достоверность.

Штаб комсомольского патруля I курса был организован в марте. Члены штаба активно взялись за работу. А работы было непочатый край.

Начали мы с того, что решили призвать всех, кто носит в кармане комсомольский билет, к комсомольской дисциплине. Не правда ли, эта фраза звучит довольно странно? Но, как вы сами знаете, «странность» эта имеет место на нашем курсе. Вам уже известно, какие нарушения нашел патруль у первокурсников. Пропуски и опоздания на лекции — вот главные нарушения дисциплины, недопустимые и ничем не оправданные на I курсе.

Я знаю, некоторые возмутятся и снова начнут доказывать, что это их личное дело—ходить или не ходить на лекции. Значит, снова придется повторить, что в нашем институте посещение лекций не свободное, а обязательное, следовательно, всякий, кто пропускает лекцию или опаздывает на нее, нарушает дисциплину, мешает лектору и своим товарищам.

Комсомольский патруль провел десять рейдов, в том числе четыре «больших» — по территории всего института и за его пределами. Было задержано более 60 студентов нашего курса. Среди них, как ни странно, мы встретили имена комсоргов А. Иванова (103-я гр.), В. Синицына (113-я гр.), Т. Егоровой (114-я гр.), Ф. Койфман (130-я гр.) и даже членов бюро Г. Ниссенбаум и Н. Шмелевой. Некоторые студенты «попадались» по два раза: Л. Полтавченко (101-я гр.), И. Небреева (105-я гр.), Г. Седых (109-я гр.).

Студенты, которые уже успели побывать на заседании комсомольско-контрольнооого поста, знают, как он работает, и мы думаем, что они больше не встретятся патрулю в его рейдах.

Меня уже не раз спрашивали: «А заметны ли результаты работы комсомольского патруля?» Да, заметны, но они еще небольшие. Сократилось число опозданий. Все чаще студент, опоздавший на лекцию, не осмеливается войти в аудиторию до конца первого часа. А ведь вначале первокурсники без стеснения врывались в аудиторию во время лекций. Отрадно видеть, что многие из «нарушителей» сознают свою вину. Кое-кто из них, правда, прибегает к разного рода уловкам, пытается найти укромное местечко, как только увидит комсомольский патруль. Хитрее стал опаздывающий студент. Но когда же он станет умнее, когда поймет, что гораздо выгоднее вовремя прийти на лекцию, чем потом на заседании ККП отбиваться от суровых обвинений своих товарищей?

Давайте же сделаем так, чтобы комсомольскому патрулю больше нечего было делать на нашем курсе!

★

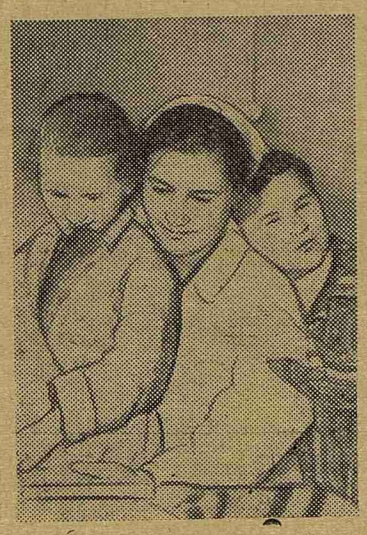
Мы не ошиблись: это интересно!

О шефской работе мы впервые узнали от старшекурсников, и, признаться, нас удивило их отношение к ней. «Это, знаете, ребята, — говорили они нам, — дело не очень важное. Так, довесок к комсомольской работе». Недаром ведь, когда распределяются обязанности между членами бюро, разговор о шефском секторе всегда идет в последнюю очередь.

Нас это не убедило. Мы почему-то решили, что шефская работа может быть интересной, а главное, полезной и подшефным и шефам. И мы не ошиблись.

Что же нам удалось сделать за год? Каждую неделю комсомольцы одной группы нашего потока отправляются в хирургическое отделение больницы имени Раухфуса.

Что мы там делаем? Вот представьте себе: вы с двумя — тремя своими товарищами попадаете в палату к больным детям. Некоторые из них лежат там не дни, не недели, а долгие месяцы. И изо дня в день — врач, нянечка, процедуры. Разве не тоскливо все это, когда тебе 8—10 лет и терпения едва хватает, чтобы посидеть два часа за уроками! Но вот в палате появляются «шефы» — улыбающиеся и несколько смущенные юноши и девушки, свободные от дел, ничем не занятые, готовые без устали рассказывать, читать, лепить из пластилина животных и человечков, играть. Как хорошо! Сколько радости у ребят! И мы играли с детьми, читали им книжки, клеили, вырезали, лепили, пели песни и рассказывали сказки и «всякие» истории.



С шефами приятно посидеть просто рядом — вот так.

Иногда не обходилось без курьезов. На новогоднем концерте мы предложили ребятам спеть вместе «В лесу родилась елочка» и услышали в ответ: «Давайте лучше споем «Вишневый сад»(!).

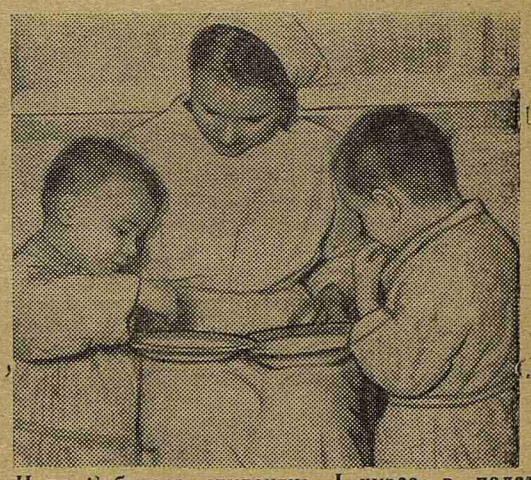
Нередко ребята поправляли нас, когда мы забывали отдельные детали сказок, а как-то даже познакомили нас с латинскими пословицами.

К праздникам мы прямо в палатах давали концерты. Не всегда они отличались высоким художественным качеством, но ребятам нравились. Словом, каждый наш приход в больницу намного облегчал жизнь больных детей.

В течение года комсомольцы нашего потока 25 раз были в больнице имени Раухфуса. Никто из нас не пожалел о двух-трех часах, отданных детям. Три часа, проведенные в больнице, в общении с больными детьми — нашими будущими пациентами — это ведь тоже своеобразная практика для студента-медика. Вот этого не хотят понять комсомольцы 131-й группы (комсорг Д. Гурьев, староста С. Левитан). Они, единственные на всем потоке, дважды отказались поехать в больницу.

Хочется пожелать, чтобы в будущем году не было таких случаев и чтобы наши шефские поездки и концерты готовились лучше, не за несколько часов, а за несколько дней.

В. КОВАЛЕНОК,
член комсомольского бюро 2-го потока I курса



Инна Соболева, студентка I курса, в палате самых маленьких.

Студентка 130-й группы Миля Линар учит ребят играть в шашки.

Фото студента I курса **О. Вартаняна**

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Первенство по художественной гимнастике

26 мая прошли внутриинститутские соревнования по художественной гимнастике.

По третьему разряду выступала команда из 11 человек. Сильнейшей гимнасткой оказалась Люся Володина, студентка V курса, набравшая большее количество очков.

По второму разряду выступали семь гимнасток. Первое место заняла студентка V курса Наташа Белехова. Только на одну десятую балла отстала от нее студентка III курса Люда Лях, занявшая второе место.

Хочется подчеркнуть, что своими успехами наши гимнасты обязаны талантливому тренеру Людмиле Федоровне Грибковой, второй год успешно ведущей в нашем институте секцию художественной гимнастики.

Только благодаря настойчивому труду тренера секции наши гимнасты на городских соревнованиях 1957 года заняли первое место по своей группе.

КОМСОМОЛЬЦЫ ОТВЕЧАЮТ: «ЕСТЬ!»

Звучат слова резолюции:

«Мы, комсомольцы первого курса, полностью одобряя решения XIII съезда ВЛКСМ и поддерживая лучшие традиции комсомольской организации нашего института, решили практическими делами ответить на призыв Родины и партии о подъеме отечественного сельского хозяйства.

Если Родина говорит: «Надо!» — наш комсомольский долг велит ответить: «Есть!» Поэтому мы заявляем, что все наши комсомольцы, вся организация в полном составе, выезжают 4 июля в Лесогорский район на мелиоративные работы.

Комсомольцы должны твердо усвоить и понять, что каждый гектар земли, подготовленный к посеву, является вкладом в развитие сельского хозяйства.

Если же среди нас найдутся такие, которые не присоединятся к нашему решению, то пусть этих дезертиров осудит комсомольская совесть коллектива».

Выступает Володя Цвейбах.

Эти взволнованные слова резолюции явились достойным завершением первого комсомольского собрания, которое было посвящено историческим традициям комсомола.

Собрание началось выступлением студента В. Цвейбаха. Живо, ярко, в хорошей художественной форме он рассказал о комсомольцах времен революции, о том, как в первые годы Советской власти комсомольцы во всех делах были верными помощниками партии.

О буднях комсомольской жизни, о подвигах рядовых комсомольцев в гражданскую войну рассказал участник событий тех лет Иван Никифорович Фоменков, приглашенный студентами на собрание.

А потом выступила член комитета комсомола Эля Заводчикова. Она говорила об истории комсомольской организации нашего института, о трудной работе первых комсомольских ячеек.

Но нельзя на собрании говорить только о прошлом. От комсомольских традиций института первокурсники неизбежно перешли к своей жизни, к тем боевым делам, которыми встретила наша комсомольская семья XIII съезд ВЛКСМ.

Первокурсники говорили, что нужно и дальше множить славные традиции комсомола. И боевая резолюция собрания явилась хорошим примером претворения в жизнь решений XIII съезда ВЛКСМ.

И. Н. Фоменков выступает на комсомольском собрании у первокурсников.

Зам. редактора
Е. БОБОРЫКИНА

М-26771 Заказ № 705
Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.