Коллектив института горячо поздравляет врачей 66-го выпуска с завершением медицинского образования и началом самостоятельной врачебной деятельности

В добрый путь, дорогие товарищи!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 24 (903) | Суббота, 28 июня 1958 г. | Цена 10 коп.

66-му выпуску

Наш институт выпускает новое пополнение врачей. 666 молодых специалистов 66-го выпуска завершили медицинское образование.

Выпускники получили большую теоретическую и практическую подготовку. И теперь, полные желания и энергии применить полученные знания в жизни, они вольются в многочисленную армию работников советского здравоохранения.

Наш институт всегда гордился своими питомцами, самоотверженно работающими в различных уголках нашей необъятной Родины. Мы надеемся, что и врачи 66-го выпуска 1 ЛМИ впишут новые славные страницы в историю борьбы советских медиков за здоровье человека.

Ученый совет, дирекция и партийный комитет поздравляют профессоров и преподавателей с завершением подготовки врачей 66-го выпуска.

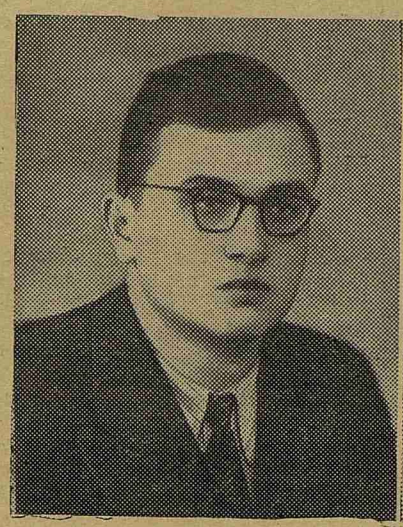
Горячо поздравляем и всех наших выпускников. Желаем вам, дорогие товарищи, больших успехов в вашей самостоятельной деятельности. Всегда и всюду безотказно и активно проявляйте заботу о советском человеке. Вам вручается самое дорогое — его здоровье.

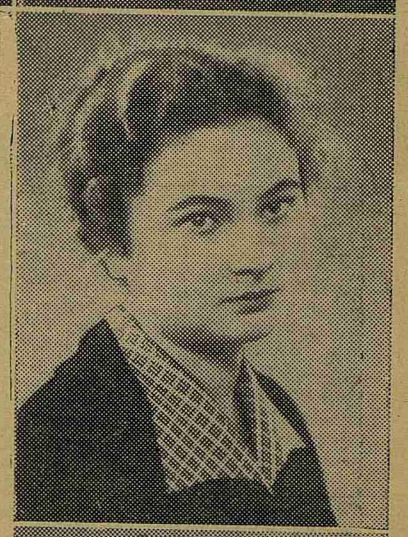
От всего сердца желаем вам, товарищи, успеха в труде.

А. ИВАНОВ, директор института — *П. САФРОНОВ, секретарь парткома*

Лучшие люди 66-го выпуска

Их много было на курсе, твоих товарищей, упорно идущих навстречу своей мечте — врачебной деятельности, умевших отлично заниматься, делать много полезного и нужного для коллектива и крепко дружить. На снимках (сверху вниз): А. Войно-Ясенецкий, И. Арутюнова, Е. Полякова, А. Введенский, Н. Иостина, Б. Павлов, Н. Локтева, И. Асямолова, О. Чепик.





К успехам и совершенствованию!

Окончание высшего учебного заведения — важнейший этап в жизни врача. Каждый врач, молодой и старый, хранит в своей памяти какой-то запас знаний, заложенных его первыми учителями. Вместе с тем успехи врачебного труда, может быть, больше, чем какого-либо другого, определяются личными качествами человека и требуют от него собранности, душевной чистоты и постоянного совершенствования.

В нашей стране врачебный труд почетен. Однако в лечебном деле возможны ошибки, которые больно задевают людей. Вот почему иногда различно оценивается роль врача, и восторженные отзывы переплетаются с критикой и неодобрением. Пусть не смущает вас это противоречие. Не потеряйте уважения к трудной и почетной врачебной работе. Врач должен стоять выше предрассудков, а для этого он должен обладать большой культурой, прочностью убеждений и отличным знанием своей специальности.

Каждое молодое поколение врачей выделяет из своей среды научных работников, творцов науки. Из числа врачей, только что окончивших наш институт, многие, вероятно, будут учеными. Я хотел бы пожелать всем молодым врачам проявить интерес к научным исследованиям, так как в нашем деле научная и практическая работа неотделимы друг от друга и взаимно дополняют друг друга.

Я желаю вам, молодые друзья, на долгие годы сохранить пыл юности. Работайте упорно и страстно. Ваши силы нужны советскому народу. Уверен, что врачебный труд даст вам удовлетворение, радость творчества и ощущение полноты жизни.

Профессор В. КОЛЕСОВ

Верных трудовых дорог, друзья!

Радостью сияют лица молодых специалистов. Еще бы! Скоро они получат возможность отдавать свои знания и силы народу; отдавать там, где в них больше всего нуждаются. Многие из выпускников направляются в далекие районы, где еще испытывается недостаток в медицинских кадрах и где их с нетерпением ждут.

Немало студентов, ныне оканчивающих институт, были членами студенческого научного общества, успешно занимались научной работой и твердо намерены продолжать ее в далеких краях. Эти молодые специалисты убеждены, что практическая работа только обогатит их познания, поможет им внести свою лепту в медицинскую науку.

Мы тепло прощаемся со своими питомцами, напутствуем их добрым словом. Преподаватели верят, что молодые врачи на любом посту будут достойны своего высокого звания. Хороших пожеланий выпускникам много: и счастливой жизни, и верных трудовых дорог, по которым человека ведет его долг. А долг каждого из нас — быть там, где ты нужен; работать так, как тебя учили; жить так, чтобы не было стыдно за свою жизнь, чтобы люди могли благодарно и крепко пожать твою руку.

Во всех уголках нашей страны такой необъятный простор для работы!

Больших успехов вам, друзья, желаю на трудном и славном врачебном пути.

Доцент Я. ВИШНЕВСКАЯ

Нашим старшим товарищам

Комсомольская организация института провожает на самостоятельную работу 66-й выпуск молодых врачей. Еще один большой отряд молодых, энергичных подвижников медицины разъезжается по стране, чтобы множить славные подвиги советских медиков.

Комитет комсомола от всей души желает новому выпуску больших успехов в благородном труде, в творческих исканиях.

Дорогие товарищи! Мы уверены, что, где бы вы ни были и сколько бы лет ни отделяло вас от сегодняшнего дня, вы всегда сохраните теплую память об институте, о ваших преподавателях, о комсомоле.

Счастливой работы, друзья!

КОМИТЕТ ВЛКСМ

Работайте страстно и вдохновенно

Дорогие товарищи, врачи 66-го выпуска! Сегодня вы вливаетесь в семью советских врачей, пополняя ее новыми, свежими силами.

Окончание высшего учебного заведения — это веха, разделяющая два больших периода вашей жизни. Если в первом периоде вы только учились, на что ушло 16 лет, то теперь вы будете и учиться, и работать — на это уйдет вся остальная жизнь.

Сейчас, в эпоху атомной энергии и искусственных спутников Земли, многим кажется, что самой увлекательной профессией является физика и другие технические науки, связанные с авиацией и космическими полетами.

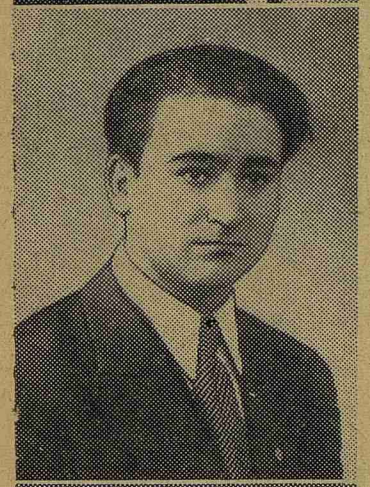
В этом отношении поучительна сцена из «Платона Кречета» Корнейчука, в которой молодой врач завидует летчику, а в это время старый доктор Бублик рассказывает о том, что он в своей жизни выслушал 90.000 больных. И тогда летчик говорит ему: «90.000 пульсов — это подвиг. Доктор, вы тоже летчик».

Да, нужно свою врачебную работу на земле сделать такой, чтобы было ощущение вечного полета ввысь. А для этого нужно очень любить свое дело.

Вот почему я желаю вам в течение всей вашей жизни сохранить самые драгоценные чувства молодости: увлеченность, страстность, вдохновение.

Профессор М. ПРИВЕС

Лучшие люди 66-го выпуска



На снимках (сверху вниз): Р. Шиперова, Г. Реберг, В. Жукова.

ПЕРВЫЕ СЛОВА БЛАГОДАРНОСТИ — НАШИМ УЧИТЕЛЯМ

Закрываешь за собой дверь кабинета экзаменационной комиссии. Друзья мгновенно обступают тебя: — Ну?

— Доктор.

— Счастливец!

Несколько растерянно улыбаясь, пожимаешь руки товарищей, тепло поздравляющих тебя. Свободно, радостно, легко.

А к концу дня радость постепенно превращается в ощущение... пустоты. Последний экзамен самый тяжелый, но он последняя ниточка, связывающая тебя со студенчеством.

Прошли годы. Шесть лет. Самых лучших, самых светлых, студенческих лет. «Жаль расставаться с институтом, жаль студенческих безвозвратно ушедших лет» — фразы, только фразы, которыми нельзя выразить свое отношение к прошлому. Оно нам дорого, и мы не собираемся прощаться с лучшей порой своей жизни. Студенческий дух не умирает за стенами института. И в 70 лет человек может быть также юн душой, как в далекие студенческие годы. Михаил Дмитриевич Тушинский, действительный член Академии медицинских наук, — человек с вечно молодой душой.

Прошла пора экзаменов. Впереди — работа. Наш будущий экзамен — экзамен жизни. Экзамен не только для нас, но и для тех, кто в течение шести лет «лепил» из нас врачей. Лучшие скульпторы наши — Михаил Дмитриевич Тушинский, Татьяна Сергеевна Истаманова, Василий Иванович Колесов, Янина Нарциссовна Вишневская, Ольга Ивановна Топчиева, Тамара Георгиевна Петренко и многие, многие другие.

На долгие годы, на всю жизнь мы сохраним в своих сердцах чувство благодарности к вам, нашим первым учителям. Уходя из института, мы желаем вам всегда быть такими, какими мы знали вас. Желаем этого всем, почти всем (не будем омрачать нашего прощания досадными воспоминаниями о кафедре врачебной физкультуры). Мы прощаемся с институтом, с нашими дорогими учителями с чувством глубокой благодарности, мы обещаем работать так, чтобы не посрамить доброго имени нашей alma mater.

В. ПОПОВ,
врач 66-го выпуска

Лучшие люди 66-го выпуска

На снимках (сверху вниз): В. Гурушкин, Т. Рябова, П. Сподобец.

Дружба верная, юность чистая...

Время мчится речкою быстрою.
Шесть чудесных лет позади.
Дружба верная, юность чистая,
В жизнь грядущую нас веди.
Не забыть волнений экзаменов,
И зачетов шквал не забыть.
Не забудем тех, кто нас пламенно
Медицину учил любить.
Не забыть нам тех, с кем дружили мы,
С кем встречать ходили рассвет,
В общежитиях с кем прожили мы
Шесть студенческих бурных лет.
Время мчится речкою быстрою.
Шесть чудесных лет позади,
Дружба верная, юность чистая,
В жизнь грядущую нас веди.

ШЕСТЬ ЛЕТ

Шесть лет назад мы впервые прошли по необъятной территории нашего института. Шесть лет... Кажется, срок не такой уж большой, но для многих из нас — это четверть прожитой жизни.

И чего только не было за эти шесть лет! Если вспомнить, сколько наук мы познали, сколько учебников и первоисточников прочли, — дух захватывает! Так давайте вспомним сегодня с вами о днях, проведенных вместе. Вспомним все по порядку.

О первые лекции! Аудитории, переполненные настолько, что занятыми оказываются все ложи и балконы, а в 7-й аудитории студенты устраиваются даже на возвышении за спиной лектора. Тихо-тихо... Вы записываете каждое слово и думаете: «Здорово читает профессор! Совсем без конспекта. И стихи Горация наизусть в подлиннике знает. Здорово!»

В перерыве вы с удовольствием разминаете уставшие пальцы и перечитываете восемь тетрадных листов, исписанных за первый час. Потом начинаете оглядывать аудиторию. Вон о чем-то беседуют Войно-Ясенецкий и Ира Дмитриева, недалеко от них Витя Попов пропагандирует среди новых товарищей «Двенадцать стульев», а на самом верху громко смеются Арьева и Линчевский.

Наконец наступает день, когда вы знакомитесь с грозой I курса — анатомией. Преподаватель приносит связку позвонков с биркой «Кости Веры Федоровны» и пишет на доске 20 трудных латинских слов. Дома вы ходите из угла в угол и, потея, зубрите: «...su-pe-ri-or, in-fe-ri-or...». А с каждым днем задания все трудней, все больше. Близок зачет. Вы уже знаете, что пять двоек по анатомии — это еще не «хвост», за это в деканате не ругают. Вот десять двоек — это другое дело. Говорят, что Дид-Зурабов сдает зачет в 14-й раз. Вы верите.

К концу I курса у вас появляется профессиональная гордость. Вы еще не можете дать ни одного полезного совета, но с презрительной усмешкой утверждаете как неоспоримый факт, что «сопромат — это детская забава по сравнению с анатомией».

На II курсе вы чувствуете себя увереннее. Ходите гордо, улыбаясь, поглядываете на первокурсников и во время лекций сидите в вестибюле 7-й аудитории.

Четвертый семестр не зря называют «домом отдыха». Вы отдыхаете от ушедших в прошлое грозных наук. Теперь все свободное время — искусству! Слушаем концерты в Филармонии, смотрим новые фильмы и спектакли, исследуем все музеи Ленинграда. Сами хотим создать самодеятельность. Вы еще безумно молоды и верите в активность всех своих товарищей. Но Линквист занят на каком-то концерте, а Пономарев бережет голос для экзаменов в Консерватории, и концерт составляете вы и студенты из ГДР, которым просто неудобно отказаться.

Лето! Ужасно хочется размяться, и вы с удовольствием меняете белый халат на костюм трелевщика. Работаете на совесть. Трелюете лес, возводите стены силосных башен, а вечером, после работы, поете у костра песни.

На III курсе клиники принимают вас в свое лоно. Вы ходите по коридорам отделений с важностью члена-корреспондента, вертя в руке стетоскоп, но сколько ни прикладываете его к уху, ничего, кроме собственного дыхания, услышать не можете.

Вы изучаете болезнь за болезнью, разбираете симптом за симптомом и чувствуете, что с вашим желудком что-то неладно, к тому же иногда покалывает в сердце, а вчера вы случайно нащупали у себя какое-то образование в правой половине живота. Короче, вы заболеваете всеми болезнями, какие только описаны у Мясникова или Руфанова. Вы тайком от товарищей по группе просите своего преподавателя устроить вас на дуоденальное зондирование и узнаете, что до вас уже почти вся группа обращалась к нему с такой же просьбой.

На IV курсе вы почти перестаете быть студентом. Вы куратор, а это несколько ближе к врачебной работе. Во всяком случае, на хирургии вы получаете возможность самостоятельно пару раз промокнуть рану и обработать поле по Филончикову.

Незабываемо лето после IV курса. Два месяца врачебной практики в больницах области дают вам гораздо больше, чем два года пребывания в клиниках. Первый «свой» аппендицит! Такое не забывается, даже если вся последующая жизнь посвящена организации здравоохранения.

С приходом на V курс кончается безмятежная жизнь студента-медика. Вы рветесь к самостоятельной работе, а она там, по ту сторону диплома. А ведь впереди еще и VI курс. Зачем этот курс, — остается загадкой. Профессора пожимают плечами, а мы готовы каждый день повторять: лучше специализация.

Но вот и VI курс, он еще не успел уйти в прошлое. Кажется, вы помните каждый день этого последнего студенческого года. Эпидемия замужества охватила девять десятых курса. Запестрели новые фамилии, засверкали кольца. Началось распределение. Представители расхваливают свои области. Левтов приехал агитировать за Якутию, представитель Казахстана соблазняет «точками» в областных больницах. Айвазян уговаривает Глезера, но тот непоколебим. Он просит «точку», из которой мог бы приезжать в Ленинград «хотя бы один раз в день».

Постепенно слезы, волнения, суета исчезают, и вот мы уже молодые специалисты, подписавшие назначения. Остаются государственные экзамены, а там — работа.

Вы оглядываетесь по сторонам. Вокруг знакомые, даже немного родные лица людей, с которыми сделано так много общих дел. Но что-то случилось с курсом. В 5-й аудитории, где читают лекцию по истории партии, не найти свободных мест. В перерывах шумно здороваются, громко смеются, ведут себя как первокурсники. Во всем чувствуются последние дни нашей жизни в институте.

И вот наступили и они. Первого июля нам вручат дипломы — и прощай, студенческая жизнь. Воспоминания о ней, о наших учителях, обо всем, что мы пережили в стенах родного института за шесть лет, мы пронесем через всю жизнь, через все долгие годы самостоятельной работы, к которой мы так стремились!

И. ФРИДЛИБ

Подготовка выпускников вполне удовлетворительна.

К итогам государственных экзаменов

Государственная экзаменационная сессия близится к концу. Недалек тот час, когда выпускники 1-го Ленинградского медицинского института приступят к практической врачебной деятельности. Профессия врача трудна, беспокойна, но вместе с тем так благодарна и глубоко человечна!

Предварительные итоги выпускных экзаменов позволяют положительно оценить подготовку врачей 66-го выпуска. Результаты оценки знаний выпускников таковы: «отлично»—47,3 проц., «хорошо» — 39 проц., «удовлетворительно» — 13 проц. Неудовлетворительных оценок 13: четыре по терапии, две по хирургии, три по гигиене с организацией здравоохранения; две по акушерству и две по истории КПСС. Выпускница Н. Омельченко из 618-й группы, получившая две неудовлетворительные оценки, из числа экзаменующихся исключена.

При общей положительной характеристике выпускников нельзя не отметить и некоторых недостатков, характеризующих, правда, не качество подготовки учащихся, а их дисциплину. Приведу несколько примеров. Выпускник И. Юсин из 632-й группы на экзамен по истории КПСС явился, когда вся группа уже была проэкзаменована. Он проспал. Е. Невская из 614-й группы на экзамен по терапии пришла в 12 час. дня вместо 9 утра.

Неприятное впечатление произвела резко отрицательная и грубая реакция студентов 615-й группы на оценку их знаний по акушерству (в группе было пять удовлетворительных оценок). Выпускники заявили, что эти оценки необъективны, что они знают лучше и во всяком случае не хуже других. Кстати сказать, это одна из наиболее слабых групп.

Поучительность же этого инцидента состоит в том, что в институте оценка «удовлетворительно» не нашла еще себе надлежащего места, не получила правильного содержания. Руководству института, мне кажется, следует на это обратить особое внимание, тем более, что и некоторые другие выпускники, правда в допустимой форме, «обижаются», когда им ставят удовлетворительную оценку.

Специальная подготовка выпускников в общем вполне удовлетворительна. Лучше всего молодые специалисты подготовлены по терапии и акушерству. По терапии студенты владеют методикой обследования, хорошо читают электрокардиограммы, рентгенограммы, неплохо разбираются в анализах крови, мочи и т. д.

В знаниях выпускников по хирургии слаба анатомическая основа и понимание физиологических источников операций. Нет сомнений в том, что студенты в свое время получили достаточные знания на кафедрах нормальной анатомии и оперативной хирургии, но, к сожалению, эти знания были слабо закреплены в хирургических клиниках.

Общее замечание: надо больше обращать внимания на практическую подготовку врачей, на методику исследования больного. Страна ждет хорошо подготовленных, политически зрелых специалистов.

Профессор А. СОКОЛОВ,
председатель 1-й Государственной экзаменационной комиссии

Зам. редактора
Е. БОБОРЫКИНА

М-26943 Заказ № 865
Типография им. Володарского Лениздата
Ленинград, Фонтанка, 57.