Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 28 (907) | Суббота, 27 сентября 1958 г. | Цена 10 коп.

Новый год в системе партийного просвещения

Партийная пропаганда призвана воспитывать у наших людей марксистско-ленинское мировоззрение, коммунистическую идейность, непримиримое отношение ко всякого рода проявлениям буржуазной идеологии. Партийная пропаганда ставит также своей задачей раскрывать связь между нашими повседневными делами, трудом советских людей и великими задачами коммунистического строительства.

Во всех партийных организациях проводится сейчас большая работа, которая должна обеспечить организованное начало учебного года в системе партийного просвещения.

Партийная организация нашего института заканчивает подготовку к учебным занятиям в первом полугодии. Как и в прошлом году намечено проведение нескольких форм идеологической работы.

Основной формой занятий будут семинары. Наиболее многочисленными по составу являются семинары по изучению философских проблем, организованные для профессорско-преподавательского состава. Сюда войдет около 425 человек, которые будут заниматься в 21 семинаре. Для врачебного состава клиник организуются семинары по изучению истории партии (52 человека) и политэкономии (48 человек). Средний и младший медицинский персонал продолжит занятия в кружках текущей политики, которые объединят более 300 человек.

В вечернем университете марксизма-ленинизма будут заниматься 20 преподавателей нашего института.

Особо следует остановиться на семинарах по изучению философских проблем. В этом году намечена определенная программа, расчитанная на 60—80 часов. Это значит, что если в прошлом году занятия проводились один раз в два—три месяца, то теперь будет два трехчасовых или три двухчасовых занятия в месяц. Это обеспечит более систематическую работу сотрудников над изучением марксистско-ленинской философии.

К руководству семинарами привлечены многие профессора: А. В. Кибяков, В. И. Колесов, А. Н. Аравийский, М. А. Сресели, Э. А. Горницкая и другие.

Консультативную помощь руководителям семинаров будут оказывать преподаватели кафедр истории партии и диалектического и исторического материализма.

Первые два занятия в философских семинарах посвящены вопросам, связанным с критикой ревизионизма, как одной из главных основ идейной борьбы на современном этапе.

Кафедрам предлагаются следующие темы для семинарских занятий: «Борьба коммунистических и рабочих партий против современного ревизионизма, как главной опасности в рабочем движении» и «Борьба против проникновения идеализма и механицизма в естествознание и медикобиологические науки».

При подготовке к первому семинару должны быть разработаны и обсуждены вопросы: марксизм-ленинизм о непримиримости социалистической и буржуазной идеологий; . историческое значение совещания представителей коммунистических и рабочих партий в Москве в ноябре 1957 года.

Курсовые партийные организации должны принять все меры, чтобы обеспечить своевременное начало нового учебного года в системе партийного просвещения, наладив с первых дней помощь и контроль за идеологической работой.

В заключение нужно сказать несколько слов в адрес старост семинаров и кружков. По опыту прошлого года известно, что очень часто старосты относятся к своим обязанностям формально, плохо поддерживают связь с партийным комитетом. А они ведь не просто регистраторы посещаемости, а прежде всего организаторы занятий. От них в значительной степени зависит, насколько организованно и активно будут проходить занятия, также, как от руководителей семинаров и кружков зависит высокий идейный уровень пропаганды.

Задача первичных партийных организаций института — обеспечить своевременное и организованное начало занятий в каждом семинаре и кружке, позаботиться о создании условий, при которых каждый коммунист, каждый преподаватель и врач мог бы глубоко, творчески изучать марксистско - ленинскую теорию.

О международном годе здравоохранения и медицинских исследований

По предложению делегации Украинской ССР в повестку дня Генеральной Ассамблеи ООН включен вопрос «О проведении международного года здравоохранения и медицинских исследований».

Делегация Украинской ССР предлагает провести международный год здравоохранения в 1960 году. Цель проведения такого года состоит: в объединении разрозненных усилий отдельных стран в борьбе с опасными болезнями; в координации научных исследований и расширении обмена передовым медицинским опытом между всеми странами; в усилении помощи в деле постановки здравоохранения в слаборазвитых странах.

С честью выполнив свой комсомольский долг, вернулись с сельскохозяйственных работ студенты IV курса. 29 сентября на курсе начинается учебный год. В ДОБРЫЙ ЧАС, ДРУЗЬЯ!

★

Поработали медики хорошо

Теперь, когда три недели работы в совхозах Всеволожского района остались позади, наши студенты с полным основанием могут рапортовать: «Задание выполнено. Мы сделали все, чтобы совхозы «Выборгский», «Ручьи» и «Красный сеятель», в которых мы работали, выполнили решение Обкома партии об окончании уборки картофеля к 25 сентября.

Мы спросили при отъезде директора совхоза «Ручьи» Г. А. Загорного, есть ли у него какие-нибудь замечания по поводу работы студентов.

— Нет, — ответил он нам. — Поработали медики хорошо, совхоз очень доволен их помощью.

Следует особо отметить группу студентов, работавших на сенокосе в Чудовском районе (ответственным там был преподаватель Н. Н. Василевский, бригадиром студент В. Евсюков). В труднейших условиях они сделали очень много.

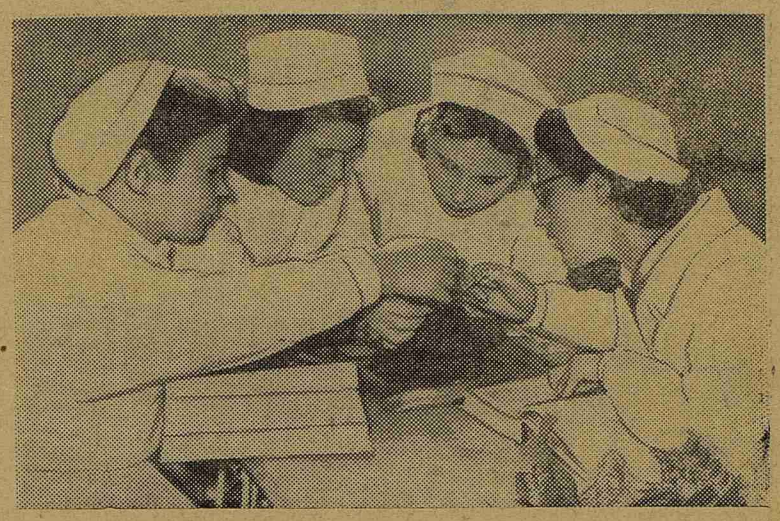
Всем студентам и преподавателям, находившимся на уборочных работах, от имени коллектива института мы говорим сегодня спасибо за честно выполненный долг и добросовестный труд.

Эти слова мы не адресуем к тем, кто вел себя в совхозе не по-комсомольски, уходил с поля раньше срока, не стыдился сделать меньше, чем его товарищи. Так вели себя И. Арм, Л. Лазуренко, Э. Пивоваров, О. Федоров, Ю. Мухин, В. Михайлов.

Мы надеемся, что поведение этих и подобных им товарищей станет предметом обсуждения на комсомольских собраниях.

29 сентября IV курс приступает к занятиям. Хочется пожелать студентам сохранить энтузиазм, с которым они работали на полях, на весь учебный год.

П. ГРИГОРЬЕВА,
декан IV курса



Преподаватель вошел в учебную комнату. Через несколько минут студенты получили задание на три часа. «Вот, товарищи, препараты, учебники, справочник новой анатомической номенклатуры. Работайте», — говорит ассистент.

Это не так-то просто самостоятельно разобраться в анатомическом материале. Ведь анатомия недаром считается самым трудным предметом на I курсе. Но зато при таком самостоятельном методе занятий намного прочнее приобретенные знания. К тому же неясные вопросы всегда может разъяснить консультирующий преподаватель.

...Вот группа студенток—А. Комарова, З. Семенова, Л. Мартынова, Н. Риотто — сосредоточенно рассматривает препараты. Одна из них вслух читает учебник, а потом все вместе они находят на препарате описанные в книге анатомические детали. «Понемножку привыкаем», — говорят девушки.

★ ★

Первое занятие на кафедре биологии. Первое серьезное знакомство с работой микроскопа, с методикой биологических исследований. На занятиях серьезная, деловая обстановка. Первокурсники с интересом изучают различные биологические процессы.

КОМСОМОЛ ГОТОВИТСЯ К СВОЕМУ ЮБИЛЕЮ

Музей истории комсомольских дел

Год назад наш институт посетила делегация Всемирной Федерации молодежи. Делегаты знакомились с институтом, восхищались операцией на сердце, которую они видели в клинике профессора Ф. Г. Углова, потом долго беседовали с нашими студентами, фотографировались с ними, а на прощанье подарили комсомольской организации 1 ЛМИ большой атласный флаг Всемирной Федерации молодежи. Этот флаг хранится в комитете ВЛКСМ.

В наш институт приезжает много гостей — студенты из других городов и республик, из-за рубежа, они интересуются нашими занятиями, комсомольскими делами. И всегда гости и наши студенты обмениваются сувенирами, оставляя память друг о друге. Это стало уже традицией.

Вот небольшие, хорошо отполированные дощечки с изображением кораблей и диких зверей. Это подарок пионеров 72-й школы, который они нам преподнесли на 17-й комсомольской конференции института. А вот герб старинного шотландского университета в Сент-Андрюсе. Как он попал в наш институт? Его привезла Наташа Белехова, побывавшая в Шотландии с делегацией советской молодежи. Студенты Сент-Андрюса и попросили ее передать нашему институту герб университета.

Вот подарки китайских друзей — красивые белые знамена, изящные статуэтки. Вот альбом с фотографиями, преподнесенный студентами Бухарестского мединститута, фотожурнал, подаренный делегацией редакторов стенных газет из Западной Германии...

А сколько памятных событий происходит в нашей комсомольской жизни! Кто не помнит дискуссию «Мы за горение и страстность!», конференцию о традициях комсомола в нашем институте. Кто не смеялся, глядя на меткие карикатуры в «Скорой помощи»? Все знают и любят наши смотры и фестивали. Если собрать воедино все, чем живет наша комсомольская организация, получится большая и увлекательная книга. Книгу создать трудно, а вот музей комсомольских традиций — это в наших силах.

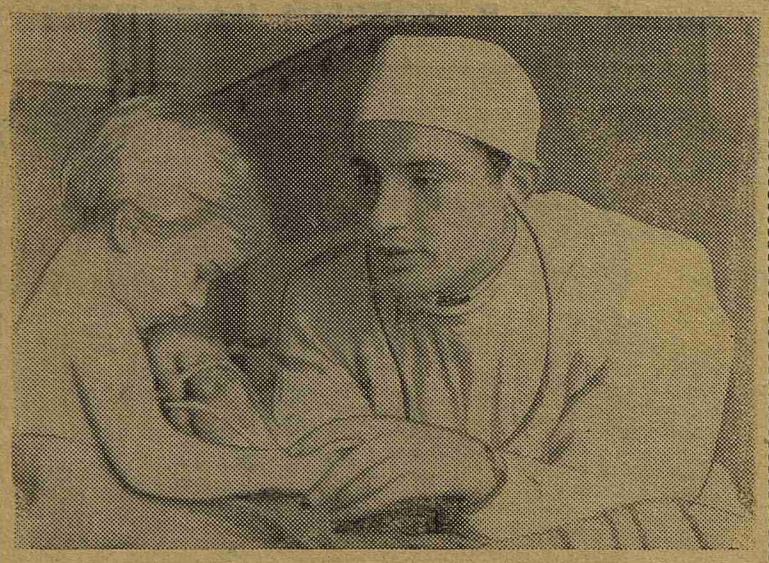
Комсомольская организация института готовится сейчас к 40-летию ВЛКСМ. С 22 по 29 октября комитет ВЛКСМ проводит «Неделю традиций», к которой приурочивается и открытие музея «Истории комсомольских дел в 1 ЛМИ». В нем должна найти отражение жизнь и дела комсомольцев 20—40-х годов и комсомольцев наших дней. Отдельный раздел музея будет отведен под подарки.

Начало уже положено. Отведено помещение для музея (на втором этаже нового общежития), собраны некоторые экспонаты. Что нужно сделать дальше? Необходимо, чтобы все студенты помогали создавать музей. Помощь нужна и в оборудовании помещения и в подборе экспонатов.

Комитет комсомола обращается к преподавателям и студентам с просьбой передать музею документы, фотографии, памятные значки, относящиеся к истории создания комсомольской организации, старые номера газеты «Пульс».

Заглянем, друзья, на минутку в будущее. Как приятно, встретившись через 25 лет в институте, увидеть в музее документы тех дел, участниками и свидетелями которых мы были. Давайте сделает так, чтобы традиции комсомольской организации нашего института передавались из поколения в поколение.

КОМИТЕТ ВЛКСМ



Много своеобразия в лечебной работе с детьми. Трудно поставить диагноз, когда твой маленький пациент не жалуется, ничего не рассказывает, а только с интересом наблюдает, что «доктор» делает.

Однако все эти особенности работы в детской клинике не снижают у студентов интереса к курации по педиатрии.

НА СНИМКЕ: студент 515-й группы сталинский стипендиат А. Кирсанов осматривает больного ребенка в палате детской больницы им. Филатова.

Фото **Арк. Григорьева**, студента V курса

ЧЕЛОВЕК МОГ ЖИТЬ

Письмо с периферии

Пошел уже второй год моей работы на периферии, и вот на днях произошел случай, о котором мне захотелось рассказать выпускникам нашего института.

Наша больница находится на территории маленькой железнодорожной станции. Несколько раз в течение суток проходят поезда и на две—три минуты останавливаются около деревянного здания вокзала с надписью — Неболчи. Кировская ж. д.

В тот день, вернее, ночь, о которой я хочу рассказать, в три часа меня разбудил стук в дверь. Вызывали в больницу. Дежурная санитарка, пришедшая за мной, сообщила, что с ночного поезда, шедшего на Ленинград, сняли тяжело больного и доставили в нашу больницу.

— Совсем плох, — говорила она, торопливо идя за мной, — может и скончался уже.

В приемном покое на кушетке лежал средних лет мужчина, бледный, с заострившимися чертами лица. Ему не хватало воздуха. Он задыхался.

Тут же была его жена, на лице которой смешались ужас и надежда, отчаяние и вера во что-то, что может быть еще спасет этого родного ей человека, лежавшего на кушетке.

Ведь всего четыре дня назад он был здоровым и полным сил, они вместе проводили отпуск в деревне.

В ясный теплый осенний день ему захотелось выкупаться. Он искупался в реке, а на обратном пути попал под проливной дождь, промок и простудился.

По-видимому, вначале это была простая бронхопневмония — кашель, температура до 38,5°, незначительный озноб. Но на много километров вокруг не было врача, и, кроме двух таблеток стрептоцида и одной аспирина, больной ничего не получил. Жена решила везти его в Ленинград. В пути состояние больного стало настолько тяжелым, что вызванная на станцию одна из дежурных сестер нашей больницы решила снять его с поезда.

И вот я выслушиваю лежащего передо мной больного: в обоих легких от верхушек до основания буквально клокочут хрипы. Тотальная пневмония.

Массивное кровопускание, кислород, камфора подкожно, строфантин в 40-процентном растворе глюкозы внутривенно; с надеждой на будущее (может быть еще удастся спасти?) — большая доза антибиотиков внутримышечно.

Когда-то на лекции по терапии профессор М. Д. Тушинский говорил, что в наш век мощных антибиотиков и сульфаниламидных препаратов человек не должен погибать от пневмонии, не должен — это противоестественно!

Но вот сделано все возможное. В ординаторскую мне приносят керосиновую лампу (ночью у нас выключают электрический свет), и я еще раз перелистываю Мясникова, Тареева, справочники практического врача и неотложной терапии. Нет, больше уже ничего не придумаешь.

В пять часов утра дыхание больного становится реже, пульс ослабевает и ...исчезает. Через 15 минут больной скончался.

Мне нечего больше прибавить к рассказанному. Думаю только об одном: каждый год наши медицинские институты выпускают огромное количество врачей, а врачей все не хватает, и еще то там, то тут погибают нелепой, бессмысленной смертью люди, чьи-то близкие, которые могли бы жить, радоваться, работать. Погибают из-за неоказанной вовремя элементарной врачебной помощи, из-за того, что кто-то из врачей-выпускников не пожелал поехать работать на периферию.

И. ЛИБЕРМАН

Маленький фельетон

Безумный час или обед в столовой

«Нельзя объять необъятного», — сказал Козьма Прутков, и он имел в виду получение обеда в нашей столовой.

Удовольствие, которое испытывает студент, приходящий в столовую, ни с чем не сравнимо. Во-первых, нужно найти столовую (это не так просто). Дело в том, что у нас есть большая студенческая столовая, с блестящим набором блюд и белыми столиками. Есть в столовой и громадное никелированное приспособление для автоматической выдачи обедов, занимающее ползала. И есть только два «но»: первое — приспособление блестит, но не работает; второе — не работает столовая. Она закрыта на ремонт. Наша столовая закрывается на ремонт каждый год. И каждый год, должно быть, ведутся страстные дебаты, когда проводить ремонт. Дебаты обычно приводят к единому выводу: ремонт нужно начинать, когда все студенты приступают к занятиям.

Тут-то начинается самое главное: столовая закрыта, а студенты хотят есть. После лекции голодный первокурсник идет искать столовую. Купить что-либо в ларьке, естественно, немыслимо. Там продаются сигареты «Аврора» и слоенки, которых всегда не хватает.

После продолжительных поисков столовую удается найти в одном из подвалов нашего института. В подвал попасть тоже не так просто. В дверях — плотная пробка из студентов и преподавателей, мечтающих пообедать. Преподавателям и старшекурсникам просто: они уже умеют получать талончики без очереди. Первокурсникам это запрещается. Но, наконец, все препятствия пройдены, пальто висит, талончики в руках, и студент протискивается в зал, но тотчас же вылетает обратно, там негде стоять. Но в конце концов и это можно преодолеть,

если крепко поднажать плечом. Вот дальше дело не идет. Столиков мало, около каждого из них очередь в 3—4 человека.

А время идет. В глазах первокурсников тревога и мольба— они опоздали на лекцию по физике. Есть выход — пойти на вторую половину лекции. Не тут-то было. Талончики давно у официантки, а обеда нет. Нет 10 минут, 20.

Вот и началась вторая половина лекции. И тут ошалевший студент, оставив талончики официантке, сердито бормоча что-то под нос, устремляется к институтским воротам. Куда это он, бедняга? В молочную столовую на Большой проспект.

Кто же в этом виноват? Думается, что не студенты.

А. БЕЛКИН

В СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ КРУЖКАХ

Правильно ли это?

Идет заседание кружка СНО при кафедре нервных болезней. Первое в новом учебном году. Студент IV курса В. Самойлов проводит демонстрацию больной, страдающей опухолью мозга, почти полностью потерявшей зрение. Докладчик знакомит слушателей с заболеванием, затем обсуждаются рентгенограммы, высказываются различные мнения по поводу лечения.

Руководитель кружка доцент Елизавета Сергеевна Кирпичникова подводит итог обсуждения...

В этом учебном году кружок наметил широкий план научных работ, предполагается совместное заседание с кружком кафедры психиатрии.

Много времени кружковцы отдают лечебной работе, знакомятся с клинической картиной редких и сложных заболеваний во время разборов больных на заседаниях, участвуют в обходах отделения (два раза в месяц, по пятницам в 17 час), проводимых ассистентом Натальей Ивановной Моисеевой, работают в гистологической лаборатории.

И вот здесь приходится вспомнить о том, чем недовольны студенты. Кафедра не может предоставить членам кружка возможность овладеть некоторыми современными методиками исследования, в частности, энцефалографией, хронаксиметрией. Лаборатории работают в клинике до двух часов дня, а студент, как известно, все дни недели занят до 15—17 часов. Следовательно, он не может полноценно использовать лаборатории клиники, которые кафедра в состоянии предоставить членам СНО, не может проводить наблюдения у постели больного — ведь неудобно же это делать после пяти вечера! Свободного же дня для самостоятельной экспериментальной или клинической работы на старших курсах нет. Правильно ли это?

И. КРЮКОВА,
студентка V курса

Вас эти вопросы не интересуют?

Первое после летних каникул заседание кружка СНО на кафедре госпитальной терапии состоялось 17 сентября и было посвящено организационным вопросам.

Кружковцы знакомились с планом работы, высказывали свои соображения. Как и в прошлые годы, на кафедре будут работать два кружка — собственно по внутренним болезням и его «филиал» — по психотерапии.

Темы для реферативных докладов и студенческих научных работ, предложенные руководителем СНО, кружковцев заинтересовали. Может быть они привлекут внимание и других студентов?

В плане кружка — вопросы, посвященные применению аэрозола, изучению лечебного действия новых препаратов, лечению новокаином. Кроме того, студентам предоставляется возможность изучить работу новейшей медицинской аппаратуры, имеющейся в клинике.

В кружке по психотерапии они смогут познакомиться с методикой гипноза, действием аппарата для электросна.

При кафедре госпитальной терапии в текущем году создаются также кружки по гематологии и электрокардиографии.

Молодежь должна дерзать!

Если вам доведется беседовать с членом СНО по психиатрии, то вы немедленно уясните себе, что психиатрия — самая интересная из всех медицинских наук, психиатры — самый умный, гуманный и эрудированный народ, а СНО по психиатрии — бесспорно, лучшее в нашем институте.

Вы с улыбкой выслушаете первые два заявления, позволите себе усомниться в последнем и выразите робкое желание побывать на заседании этого кружка.

Что ж, зайдемте.

Только что сновец кончил читать доклад. Первое, что вас поражает, — это необыкновенная горячность споров по поводу прочитанного. Буквально ни одного равнодушного!

Правда, и здесь есть свой «актив» и «пассив». Но в то время как «актив», соблюдая кое-какую очередность в выступлениях, спорит до хрипоты во всеуслышание, «пассив» беспорядочно пытается подать голос с места и ожесточенно доказывает что-то друг другу, сидя по углам.

Небольшой перерыв. Все выходят в коридор. Коридор — это кулуары. Здесь уже можно не стесняться в выражении своих мыслей.

Психиатрию недаром считают стоящей особняком в ряду биологических наук. Это не чисто медицинская наука, а органический синтез психологии, философии и медицины. Как и любая медицинская наука, психиатрия занимается вопросами клиники, этиологии и патогенеза болезней, но помимо этого в центре ее внимания стоят проблемы общечеловеческие: что такое сознание и есть ли у него локализация, что такое интеллект, темперамент, как протекает процесс мышления в норме и при патологии и многие другие.

Ответ на эти вопросы можно дать, только связав неразрывно психологию с физиологией высшей нервной деятельности. Но легко сказать связать!

В основе биологических законов работы мозга лежат законы физические и химические.

Так вот, если вы решили заняться физиологией мозга, то изучайте физику (и не по учебнику Арцыбашева, а квантовую механику), высшую математику, химию.

Какие дерзкие советы, — можете вы сказать. Но ведь, кому и дерзать, как не молодежи!

Однако мы слишком отвлеклись от основной темы заметки — от заседания кружка.

Перерыв кончился. Руководитель кружка С. И. Коган подводит итог всему доложенному и сказанному. Заблудшие души возвращаются на путь истинный, и в комнате вновь воцаряется относительный мир и согласие. Но ненадолго.

Следующее на повестке дня — клинический разбор больного. Больной сложный. Диагноз неясен. Снова споры. Савва Израилевич с поистине олимпийским спокойствием выслушивает самые невероятные версии по поводу диагноза.

Когда все высказались и разделились на несколько непримиримых лагерей, заключительное слово принадлежит руководителю кружка.

Это заключительное слово — блестящий образец клинического мышления и логики. Добавлять после него к диагнозу нечего, спрашивать не о чем.

По домам расходимся поздним вечером.

И так каждое заседание. Мы не пытались рассказать о каком-либо определенном докладе, они, как и больные, на каждом заседании разные. Мы хотели передать атмосферу наших заседаний, увлеченность студентов психиатрией.

Как вы считаете, нам это удалось? Да? Вас интересует программа работы кружка в этом году? Пожалуйста. У нас будут проводиться клинические разборы больных, заслушиваться доклады; среди них такие, как «Учение о психопатиях», «Критика книги Фурста «Невротик, его среда и внутренний мир», «Критика учения о центраэнцефалической системе» и многие другие. Члену СНО предоставляется возможность вести при кафедре экспериментальные работы, пользуясь методиками биохимического исследования, электрофизиологического, ставя опыты на животных, производя клинические исследования и наблюдения над больными.

Следующее заседание кружка— 1 октября в 19 час. (набережная реки Пряжки, д. 1).

И. ГУРВИЧ,
студентка V курса

Редактор О. БОЛЬШАКОВ

М-35764 Заказ № 1327
Типография им. Володарского Лениздата
Ленинград, Фонтанка, 57.