Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 4 (883) | Суббота, 25 января 1958 г. | Цена 10 коп.

Первые итоги

Нынешний учебный год, если сравнивать его с учебными годами последних лет, пожалуй, наиболее трудный и напряженный.

Все студенты (исключение составляет только IV курс) пропустили от одного до полутора месяцев занятий. Одни были заняты на сельскохозяйственных работах в Казахстане и Ленинградской области, другие оказывали помощь лечебным учреждениям города в борьбе с гриппом. И те и другие выполняли большое, крайне нужное дело. Достаточно сказать, что студенты V и VI курсов в период эпидемии гриппа (с 3 октября по 6 ноября) выполнили 350.000 квартирных вызовов!

С первых дней сентября на всех кафедрах проводилась большая перестройка учебного процесса в соответствии с требованиями письма И-100 Министерства высшего образования СССР.

Все это вместе взятое потребовало перестройки учебной работы; значительные коррективы были внесены в обычные сроки экзаменационной сессии. Единые сроки проведения зимней сессии пришлось нарушить. На старших курсах сессия уже заканчивается, а младшие только приступают к ней.

Первыми начали сдавать экзамены студенты IV курса. На 22 января громадное большинство студентов сдало экзамены по философии, оперативной хирургии, гигиене.

Приближается к концу экзаменационная сессия и на V курсе. В эту сессию кафедры V курса впервые ввели в практику индивидуальную запись на экзамены. Студенты по своему усмотрению могли выбрать срок сдачи экзамена. Более 400 пятикурсников уже отчиталось в своих знаниях по судебной медицине, ЛОР болезням, нервным болезням и организации здравоохранения. Процент отличных и хороших оценок на курсе на 22 января равен 81,3. Неудовлетворительные оценки имеют 36 человек (2,9 процента).

Что же можно сказать о первом опыте свободного расписания экзаменов? На V курсе он не оправдал себя. Очень много было у пятикурсников неявок на экзамены. И это, естественно, затрудняло, вносило излишнее напряжение в работу кафедр.

Возможно, более удачным окажется опыт на III курсе, где запись студентов на экзамены проводили не кафедры, а деканат.

Приступили к зимней сессии студенты II курса. У второкурсников положение не из легких. Подготовка к экзаменам на II курсе в этом году усложнилась в связи с обилием всякого рода зачетов, контрольных и итоговых работ, проведенных кафедрами в конце семестра. Видимо, боясь, что большой перерыв в занятиях может отразиться на сессии, кафедры анатомии, гистологии, биохимии, физколлоидной химии, иностранных языков провели контрольные занятия, не предусмотренные планом. И второкурсники вместо того, чтобы спокойно начать подготовку к экзаменам, вынуждены были лихорадочно готовиться к итоговым занятиям.

Такое же положение создалось и на I курсе. Не предусмотренные планом итоговые занятия провели кафедры анатомии, иностранных языков, латинского языка, биологии.

Несмотря на перегрузку, студенты успешно справились с программой и текущая задолженность на I и II курсах сравнительно небольшая.

Сессионная пора в разгаре. О каких-либо результатах говорить преждевременно. Но сегодня уже можно сделать следующие выводы. Прежде всего, студенты действительно больше начали работать самостоятельно. Об этом убедительно говорят цифры библиотечной статистики. Если в прошлом году в читальном зале библиотеки в течение первой половины января ежедневно выдавалось 285 книг и учебников, то в этом году — 456. В 1956/57 учебном году за ноябрь — декабрь было выдано 14.570 учебников и книг, а в текущем году за это же время — 21.000.

И еще один вывод: необходимо потребовать от кафедр уменьшения числа внеплановых семинарских и контрольных занятий. Нужно контролировать знания и работу студентов в течение всего учебного года, а не в последние недели, как это имело место в этом году.

А. АЙВАЗЯН,
декан института

Экзамены — твой отчет перед Родиной, студент!

Все больше студентов вступает в экзаменационную сессию, держит отчет перед Родиной в своей работе, в своих знаниях.

На IV курсе сессия вчера закончилась. Редакция попросила экзаменаторов рассказать о своих впечатлениях, о качестве подготовки студентов, об особенностях нынешней сессии.

★

Только при условии серьезной работы

Сессия закончилась. Подсчитывая соотношение различных оценок на кафедре гигиены, можно прийти к выводу: студенты проделали значительную работу. Тридцать процентов составляют отличные отметки и примерно половину хорошие.

Правда, в этом году значительно больший процент падает на удовлетворительные оценки, уже сейчас их более ста. Это, несомненно, результат того, что многие студенты в течение года занимались нерегулярно, пропускали лекции. Чем же иным можно объяснить тот факт, что на экзамене многие не знали классификации пищевых отравлений и токсикоинфекций, оказались бессильными перед задачей — принять необходимые профилактические меры для предупреждения этих заболеваний? И еще одно доказательство: многие студенты плохо знали разделы, недостаточно полно освещенные в учебнике.

Приходилось сталкиваться и с такими фактами. Студент, отлично в свое время сдавший патфизиологию или биохимию, вставал в тупик перед вопросами о влиянии повышенного или пониженного давления на организм человека, о значении белка для питания человека. Именно поэтому получила лишь «удовлетворительно» студентка 460-й группы Э. Труверх, имевшая до этого в основном отличные оценки.

Были, к сожалению, и такие случаи, когда студенты приходили на экзамен вообще не подготовившись, надеясь как-нибудь «проскочить». Так, студентка 435-й группы Г. Колесникова не смогла ответить на вопросы, связанные с оценкой доброкачественности воды, не знала приборов для определения физических свойств воздуха. Неподготовленными к экзамену оказались таже А. Нусенсон (457-я гр.), Т. Никитина, Т. Рассказова (443-я гр.) и другие.

Заканчивающиеся экзамены наглядно показали, что получить полноценные знания и успешно сдать экзамен по гигиене можно только при условии серьезной работы в году.

Доцент Ю. КРОТОВ

Курс показал хорошую подготовку

Еще нельзя привести точных данных о количестве тех или иных оценок, однако предварительные итоги экзаменов по оперативной хирургии могут быть подведены. Прежде всего нужно сказать, что общее впечатление от нынешнего IV курса позволяет сделать вывод о большей дисциплинированности, организованности студентов по сравнению с предыдущим курсом.

В течение года подавляющее большинство студентов изучало предмет с интересом, пропуски занятий без уважительных причин были редкими. Нельзя не отметить также хорошую посещаемость лекций. Естественно, что добросовестное отношение студентов к занятиям в течение года сказалось и на результатах экзаменов. Они — неплохие.

В отличие от ранее проводившихся экзаменов, в этом году оценивались не только теоретические знания, но также и те практические навыки, которые были приобретены студентами в году. Курс показал в общем хорошую подготовку. Особенно следует отметить отличные ответы Л. Самойлович, Ю. Терехова, Н. Федотовой, В. Репина, В. Шифрина, Ю. Бреженко. Прекрасные знания показали венгр И. Салма, чех И. Латал, китаец Шен Юй-жу, а также другие товарищи из стран народной демократии.

Однако 45 студентов получили неудовлетворительные оценки. Среди них есть студенты, которые не имели возможности хорошо подготовиться из-за болезни, но есть и люди, плохо работавшие в течение всего года. Это, например, Р. Шерстнева, второй год занимающаяся на IV курсе.

Отличием настоящей сессии является предоставление четверокурсникам некоторой самостоятельности в выборе сроков сдачи экзаменов. Так, например, вне групп, «по собственному расписанию», на нашей кафедре сдавали 94 студента.

Вместе с тем имели место и факты недисциплинированности. Так, например, почти вся 462-я группа не явилась на экзамен. Отрицательно сказались на ходе сессии некоторые организационные промахи, допущенные деканатом. Речь идет о разрешении досрочной сдачи экзаменов в часы, когда по другим дисциплинам шли практические занятия. К тому же позднее досрочная сдача была отменена учебной частью, что вызвало дезорганизацию в подготовке студентов.

Ассистент Н. ПЕНТЁШИНА

Что можно сказать о сессии на четвертом курсе

То и дело открывается дверь деканата IV курса. Группами и поодиночке входят в тесную комнату оживленные студенты, еще не успокоившиеся после пережитых волнений. Сдан последний экзамен за VII семестр! У большинства веселые улыбки на лицах — результаты хорошие, можно радоваться!

Экзаменационная сессия на IV курсе закончилась. Результаты ее, в общем, неплохие. Большинство студентов показало вполне удовлетворительные знания.

Что же можно сказать о прошедшей сессии? Четко и организованно подошла к экзаменам кафедра оперативной хирургии. К началу сессии здесь не осталось ни одного студента, не отработавшего пропущенных занятий.

Хорошо проходили на кафедре и сами экзамены, без суеты, по-деловому. Все преподаватели вели экзамены спокойно и в то же время строго, требовали от студентов глубоких, осмысленных знаний. Ответы студентов показали, что этот трудный предмет хорошо усвоен. 189 человек сдали оперативную хирургию на «отлично». Среди них парторг курса И. Блозштейн (417-я гр.), секретарь комсомольского бюро I-го потока Н. Барышкина (407-я гр.), комсомольцы Н. Жегунова, Т. Кузнецова, В. Пономарева (424-я гр.), В. Рыбаков (445-я гр.) и другие.

Не менее организованно начала сессию и кафедра гигиены. Дружный коллектив создал хорошую, доброжелательную обстановку на экзаменах.

Однако процент отличных оценок на кафедре гигиены, к сожалению, сравнительно не высок. О чем это может говорить? Вероятно, о недооценке некоторыми студентами серьезности этого экзамена. Не случайно были факты, когда студенты, сдавшие на «отлично» другие предметы, получали по гигиене лишь удовлетворительную оценку.

Отдельно хочется сказать несколько слов об экзамене по диалектическому материализму. Важность этого экзамена трудно переоценить. И вполне понятна забота кафедры о том, чтобы ответы студентов свидетельствовали о глубоком понимании предмета.

Однако, подчеркивая особую трудность экзамена по диалектическому материализму, профессор В. И. Колодяжный тем самым создает иногда во время экзаменов чрезмерно напряженную, нервирующую студентов обстановку. Эта «нервозность» вредно отражается на качестве ответов, и приводит иногда к тому, что сильные по составу группы, как, например, 464-я, сдают экзамен ниже своих возможностей. Надо с сожалением отметить, что в последние дни нервная обстановка наблюдалась и у других экзаменаторов этой кафедры.

Кафедре, по-моему, следует учесть это замечание, высказанное многими студентами, и постараться в будущем, не снижая требовательности и строгости, создать на экзаменах более спокойную, благожелательную обстановку.

Е. ЧЕТВЕРИКОВА,
декан IV курса

★

Удобно готовиться к экзаменам в читальном зале институтской библиотеки. Рядом — твои товарищи. Вместе с ними легче разобраться в том трудном и неясном материале, что порой встречается при повторении.

На снимке: студентки II курса И. Аккивес, Н. Баранова и А. Кориневская в читальном зале за подготовкой к экзамену.

★

СЕКЦИЯ «ПАРУС — БУЕР»

Студенческий спортклуб проводит запись желающих заниматься парусным и буерным спортом. Все записавшиеся войдут в спортсекцию «Парус — буер», организованную ДСО «Буревестник».

Запись в спортклубе института ежедневно с 13 до 17.30.

СПОРТКЛУБ

Чтобы знать, надо упорно и систематически заниматься

Тревожные цифры — из 538 студентов сдали зачет лишь 355

Казалось бы, кафедра истории КПСС с курсом политэкономии все сделали для того, чтобы студенты первых трех курсов подошли к сессии без задолженности. Своевременно были составлены списки литературы по политэкономии, организована выставка. В читальном зале кафедры студентам без ограничений выдается нужная для занятий литература. Регулярно проводятся консультации, преподаватели всегда рады помочь учащимся разобраться в тех темах, которые они плохо усвоили.

Но, несмотря на все старания, только на I и II курсах на 20 января более 40 студентов имеет задолженность по истории КПСС.

Что же представляют собой эти должники, почему они отстали? Чаще всего это студенты, не занимавшиеся нормально в течение семестра по всем предметам и к сессии пришедшие с большой академической задолженностью.

Пытаясь догнать товарищей по одному предмету, они увеличивали свои «долги» по другому. Так случилось и со студентами II курса, сдававшими зачет по политэкономии.

Из 538 студентов сдали зачет 355 человек, не получили зачета 128, и не явилось 55 человек. О чем говорят эти цифры? О том, как работали студенты в течение семестра по политической экономии. А работали многие очень мало, первоисточники не изучали, на семинарских занятиях отсиживались, не участвовали в живом разборе тех или иных вопросов.

Чем, например, объяснить провалы на зачетах таких студентов, как Кивит, Исакова, Шамова (238-я гр.), Трегер, Кудрявцева, Самуляк, Холкина (223-я гр.), Маклакова (213-я гр.), Титова, Цейтлин (231-я гр.), Элькина (208-я гр.), Каменир (218-я гр.), Тевеленок (225-я гр.) и многих других.

Причина их неудач — в несерьезном отношении к обязанностям студента, комсомольца, бессистемной, поверхностной работе в течение семестра, нежелании пользоваться консультациями.

А политическая экономия — сложный, интересный предмет, требующий самого серьезного отношения. И только те студенты, которые должным образом занимались изучением политэкономии, не были застигнуты врасплох зачетом, они готовы были ответить на любой вопрос преподавателя. Но таких студентов, к сожалению, немного.

В период подготовки к зачету по политической экономии были и некоторые внешние помехи, которые не могли не отразиться на результатах. Одной из них явилось чтение дополнительных лекций по анатомии в дни, отведенные по расписанию на подготовку к зачету по политэкономии.

Такие вещи повторяются ежегодно, но деканат почему-то не делает из них соответствующих выводов.

Кафедра надеется, что студенты сделают для себя правильные выводы и предстоящий экзамен по истории КПСС сдадут несравненно лучше.

К. ДМИТРИЕВА

Воспитание студентов — дело каждой кафедры

Состоянию учебно-воспитательной работы со студентами было посвящено прошедшее 17 января собрание профессорско-преподавательского состава. С докладом выступил декан А. И. Айвазян. Докладчик, коснувшись особенностей текущего учебного года, остановился на ходе и результатах перестройки учебного процесса на различных кафедрах. Максимальное внимание уделялось в этом году предоставлению большей самостоятельности студентам на занятиях. Для этого многие кафедры сократили количество лекций, пересмотрели программу чтения их с тем, чтобы исключить повторение одних и тех же вопросов на разных кафедрах. На практических занятиях были отменены регулярные опросы студентов. Кафедры ЛОР болезней, туберкулеза, акушерства и гинекологии проводят практические занятия таким образом, чтобы студенты могли получить максимум практических навыков. Перестройка учебного процесса положительно сказывается на знаниях студентов: первые дни сессии дали вполне удовлетворительные результаты.

Одновременно в докладе было отмечено, что не все кафедры по-деловому занимаются перестройкой учебного процесса. Так, например, кафедра глазных болезней из 12 практических занятий два посвящает разбору анатомии глаза. Нужно ли это? Анатомию глаза студенты подробно проходили на II курсе на кафедре нормальной анатомии.

Значительно меньше места в докладе отведено внеучебной воспитательной работе со студентами. Докладчик лишь бегло упомянул кафедры (акушерства и гинекологии, туберкулеза, госпитальной терапии), неплохо занимающиеся внеучебной работой. Но ни анализа этого важного раздела работы кафедр, ни серьезной критики в адрес кафедральных коллективов, которые слабо ведут внеучебную работу со студентами, в докладе не было.

Доцент А. В. Кашинский, выступая в прениях, отметил отсутствие координации в работе между деканами разных курсов, что приводит к неравномерному направлению групп для занятий в акушерской клинике.

Доценты С. И. Жирмунская и А. А. Сахаров отметили, что деканаты слабо ведут внеучебную работу со студентами. Профессор же Э. А. Горницкая справедливо подчеркнула, что основная роль в воспитании студентов принадлежит не деканату, а кафедрам, которые должны проводить свою работу совместно с деканатом и общественными организациями.

Профессор Р. И. Гаврилов обратил внимание собравшихся на необходимость повышения требований к студентам. Каждая кафедра должна найти свои формы контроля.

Этими выступлениями, собственно, и ограничилось обсуждение доклада Айвазяна. Малое число выступавших, неактивное обсуждение важнейшего вопроса вузовской работы — серьезный недостаток прошедшего совещания. По-видимому, еще не все преподаватели понимают значимость поставленных на совещании вопросов. Партийному комитету и партийным организациям курсов нужно еще очень много сделать, нужно потребовать от каждой кафедры постоянного совершенствования учебного процесса и активного участия во внеучебной воспитательной работе со студентами.

Письма наших выпускников

Через несколько месяцев более шестисот выпускников нашего института приступят к самостоятельной работе — нелегкой, но почетной и интересной работе врача.

Как мало времени осталось до распределения! И кого из выпускников не интересует уже сейчас будущая «точка». Где она? Как там? Каким будет профиль работы, общим или по специальности? А главное — как сумею работать, лечить, хватит ли для этого знаний? Все эти вопросы бесконечно волнуют сейчас каждого шестикурсника.

Поэтому, мы надеемся, выпускникам интересно будет прочитать письма молодых врачей, окончивших наш институт в прошлом году, и уже испытавших и первые радости, и первые волнения самостоятельной работы.

Мы печатаем сегодня отрывки из писем М. И. Гарбузова и Д. Д. Левис, полученных редакцией.

М. ГАРБУЗОВ

Готов посещать любые лекции, даже скучные...

12 сентября

Итак, работаю терапевтом, как и хотел. Плохо одно, работаю не в больнице, а в поликлинике. Однако это неплохая школа, которая учит быстрому соображению. Ведь на больного тратишь пять минут, а диагноз надо ставить такой же полноценный, как и в больнице, где смотрят больного по часу ежедневно, да еще не простым глазом, а через рентгеновский экран и т. д.

Работы много, устаю страшно. Кроме того, надо успевать «расти», т. е. читать, читать, читать. Без этого — гибель, ведь здесь никто не научит, не прочтет лекцию. А лекции я сейчас готов посещать любые, даже скучные.

Это уже радость, это творчество!

21 октября

Работаю, как вол. Думаю даже, что если бы волы знали, как я работаю, то стали бы говорить про наиболее усердных так: «они работают, как Гарбузов». Шучу, конечно. Но хотите для примера опишу, что я делал сегодня? Восемь вызовов, которые я обслужил на дому, — это лишь вступление, прелюдия к рабочему дню: принял 60 больных в поликлинике.

Это — количество. А главное — творчество. Приходит больная, средних лет женщина, бледная. Осмотр языка обнаруживает так называемый гентеровский глоссит. Диагноз: болезнь Бирмер-Аддисона. Лаборатория подтверждает диагноз. Это уже радость, это творчество!

Много раз наш дорогой Михаил Дмитриевич Тушинский учил, что глаз врача смотрит глубже, чем рентгеновский луч. Жаль только, что так можно сказать про глаз Тушинского. А мне еще нужны сильные очки. Однако понемногу начинаю понимать, что плясать надо от больного, что язык больного, выражение его глаз важнее тысячи анализов. Одна такая находка приносит радость надолго, ведь это не со второго голоса, а сам, прямо из жизни.

А второе, это потрясающая моральная ответственность. Представьте, стоит только по невежеству, небрежности пропустить крупозную пневмонию, и ты — убийца. И то, что убил не желая, ни о чем не говорит. А то, что убил, имея в левом боковом кармане диплом, не только не оправдывает, но и усугубляет моральный ущерб перед самим собой.

И если нанести вред ужасно, то спасти — это восторг. Удовлетворение столь сильно, что ради этого не жаль ни времени, ни сил.

Мой коллектив? В подавляющем большинстве прекрасные люди, знающие специалисты. Я помню, как у нас в институте любят зачастую говорить (это относится к студентам) о формах работы, об изменении этих форм. В рассуждениях этих часто теряется сама работа. Здесь у нас в коллективе мало говорят и много работают.

Приняли меня сердечно, с огромным тактом, а вы знаете, что это значит для молодого специалиста.

Энтузиазм сохраняется

2 января

У меня все по-старому. Избрали меня председателем месткома поликлиники, работы стало больше. Энтузиазм сохраняется! По-прежнему много читаю специальной литературы, грызу немецкий язык. Теоретически, должен сказать, работаю гораздо больше, чем в институте, как это не парадоксально звучит.

г. Кандалакша.

Д. ЛЕВИС

Пока есть время, пусть учат!

3 сентября

Разрешите представиться: терапевт железнодорожной больницы со стажем работы 8 дней. За это время я успела познать массу интереснейших вещей.

Во-первых, если, кончая институт, ты думаешь, что ты терапевт или, скажем, сельский участковый врач—не верь глазам своим. Распределение — это еще только начало удивительных превращений! Наши студенты, как я уже знаю из писем, бодро стали превращаться из невропатологов в педиатров, а из хирургов в сочетание хирурга, терапевта и судмедэксперта! Я пока еще балансирую на терапевтической проволоке и проклинаю тот день и час, когда толком не выучила страшно нужные здесь ЛОР и глазные. Специалистов этих нет, а отитов, например, масса!

Передайте четверокурсникам и пятикурсникам: пока есть время, пусть учат:

Из ЛОР — средний отит! Толком! И главное, чтобы умели рефлектор-то хоть надеть и узреть барабанную перепонку! Я оказалась на это (в смысле узреть) неспособной.

Из глазных — определение остроты зрения.

Из нервных — радикулиты! Невропатологов здесь нет. Легкие формы излечивают терапевты, а в случае сомнений приходится направлять больных за семь часов езды в Волховстрой, а это же скверно!

Больница неплохая, на 75 коек, много врачей, есть рентген, электрокардиограф, лаборатория.

Я никак не могу еще разобраться в бумажных деталях, и путаюсь каждый раз со всякими направлениями, ВТЭКами и т. д. И с тоской думаю, что вот у меня есть все лекции по организации здравоохранения, а вот лекции о здравпунктах нет...

Коллектив у нас хороший. С трудом привыкаю к обращению «доктор». Откликаюсь... Но, знаете, все еще хочется писать не «Вр.», а «с/о».

Нижайший мой поклон Первому ЛМИ и всем его обитателям.

ст. Бабаево.

НОВЫЕ РАБОТЫ ХИРУРГОВ

Сегодня в Ленинграде заканчивается Первая Всероссийская конференция работников службы крови, посвященная 25-летию научной и практической деятельности Ленинградского института переливания крови.

В работе конференции приняла участие группа сотрудников кафедры общей хирургии нашего института. Доклады, с которыми выступили сотрудники I ЛМИ, касаются проблемы консервирования крови, тканей и пересадки тканей и органов.

На конференции доложены данные кафедры общей хирургии по применению лечебных препаратов крови в клинике (белковые кровезаменители, гемомазь при лечении больных с желудочными и кишечными свищами, биопластика в лечении больных с заболеваниями костей). Сообщены также результаты испытаний в клинике новых растворов в лечении больных с перитонитами.

* * *

Еще более плодотворным было участие группы сотрудников кафедры общей хирургии в Первой Всесоюзной конференции по проблеме тканевой несовместимости и трансплантации органов и тканей, прошедшей в Москве в конце минувшего года.

Наши хирурги сделали на конференции девять докладов, большинство из которых вызвало живой интерес. Профессор А. Н. Филатов выступил с двумя докладами: в первом он осветил современные пути решения проблемы гомотрансплантации органов и тканей, второй посвящен аутогомо- и алопластике кровеносных сосудов в эксперименте и клинике.

О консервации кожных трансплантатов и пересадке их в клинике и об использовании гомотрансплантатов доклады сделали доцент Ю. В. Берингер и ассистент А. А. Зыков. Доклад ассистента А. А. Клемента был посвящен консервации и пересадкам твердой мозговой оболочки и замещению ее дефектов в эксперименте и клинике. Два доклада касались пересадки органов. Ассистент В. П. Мельникова сообщила о гомопластике пищевода и ассистент А. И. Гошкина — о гомопластике трахеи.

Редактор О. БОЛЬШАКОВ

М-08095 Заказ № 51
Типография им. Володарского Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57