Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 6 (885) | Суббота, 15 февраля 1958 г. | Цена 10 коп.

Искать новые, активные методы преподавания

В конце января в Москве состоялись всероссийское и всесоюзное совещания директоров медицинских вузов, на которых были обсуждены важнейшие вопросы жизни медицинской высшей школы. В докладах и многочисленных выступлениях участников совещания были подведены основные итоги выполнения медвузами решений XX съезда КПСС о повышении качества подготовки специалистов. Как известно, в развитие этой директивы съезда партии было издано инструктивное письмо МВО И-100.

Естественно, что главным образом в этом плане и развернулась работа совещания.

Совещание отметило, что в медвузах улучшилась организация самостоятельной работы студентов и их практическая подготовка, преподавание стало более активным.

Много творческой инициативы проявлено и кафедрами нашего института. На совещании, как положительный пример, отмечена активная работа по перестройке учебного процесса кафедр нормальной анатомии (проф. М. Г. Привес) и нормальной физиологии (проф. А. В. Кибяков).

ОСНОВНОЕ — ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ

Однако, несмотря на достигнутые медицинскими вузами успехи, сделаны лишь первые шаги по перестройке учебного процесса, основная работа впереди. Прежде всего должна быть серьезно повышена ответственность студентов за учебу и требовательность к ним. За последнее время наблюдалось снижение требовательности. Иногда слабо подготовленных студентов, плохо учившихся, дотягивали до государственных экзаменов, выпускали их, тогда как таких студентов надо было своевременно отчислить из института.

Осуждена практика недавнего времени, когда по количеству отличных и хороших отметок оценивалась работа отдельных кафедр и институтов. В результате порождалась необъективность, оценки искусственно завышались, а некоторые студенты без должного труда привыкали получать повышенные оценки.

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ — НЕ БЕСКОНТРОЛЬНОСТЬ

Совещание подчеркнуло, что самостоятельность вовсе не означает бесконтрольность. Вопрос о формах контроля должен быть в центре внимания методических органов института.

Надо пересмотреть методику проведения экзаменов, обеспечить не только серьезную проверку теоретических знаний, но также и практической подготовки студентов. Каждой кафедре нужно установить обязательный минимум практических знаний, без твердого овладения которым студент не сможет получить зачета или сдать экзамена.

В нашем и некоторых других институтах проведен опыт сдачи экзаменов по свободному расписанию. Это надо будет практиковать и в дальнейшем, избежав ошибок организационного порядка, как, например, на V курсе.

Студент должен сам планировать свое время, отведенное на экзаменационную сессию.

Большую дискуссию вызвал вопрос о производственной практике. Получил полное одобрение опыт нашего и некоторых других институтов, проводящих факультативную, так называемую сестринскую практику на III курсе. С этого года такая практика на III курсе становится обязательной. Кроме обязательной практики после IV курса, будет широко использована и факультативная практика после V курса.

ЗАДАЧА НЕ РЕШЕНА

Много внимания было уделено качеству лекций. Лекции должны заинтересовывать, нацеливать на самостоятельное изучение, учить мыслить и искать объяснение наблюдаемым в лаборатории или у постели больного явлениям. Количество лекций по многим дисциплинам без ущерба для преподавания может и должно быть уменьшено за счет устранения описательного материала и дублирования. К сожалению, в нашем институте эта задача еще не решена.

Не практикуются в нашем институте комплексные лекции с участием представителей разных специальностей; такие лекции с успехом читаются в Куйбышевском мединституте.

Совещание рекомендует медвузам настойчиво продолжать поиски новых активных методов преподавания, лучшим образом обеспечивающих самостоятельную работу студентов. Это непосредственно коснется и нашего института. По некоторым дисциплинам, например, по неорганической и аналитической химии и физике, может быть использовано обучение по так называемому свободному расписанию. Совещание одобрило успешный опыт Калининского мединститута, который уже на протяжении года практикует этот метод на ряде кафедр и получил хорошие результаты. Кафедра микробиологии нашего института (проф. В. Н. Космодамианский) с будущего учебного года переходит на цикловой метод прохождения практикума, что потребует большой подготовительной работы.

КОНЕЦ СПОРАМ О VI КУРСЕ

Совещание положило конец спорам о VI курсе. Мединституты готовят врачей широкого профиля, прежде всего для сельского врачебного участка. Поэтому не может быть возврата к не оправдавшей себя специализации на VI курсе, и дальнейшая дискуссия по этому вопросу становится беспредметной.

Министр здравоохранения РСФСР тов. С. В. Курашов обратил внимание на то, что количественная проблема подготовки врачей близится к полному решению, основное теперь — качество. Но повышение качества выпускаемых врачей требует отрешиться от старых привычных методов преподавания, не на словах, а на деле изжить элементы школярства в вузе и обеспечить продуктивную самостоятельную работу студентов.

На совещании были обсуждены также вопросы приема и распределения специалистов, состояние профессорско-преподавательских кадров в медвузах, а также многие другие вопросы жизни высшей школы. Нет сомнений в том, что решения директорского совещания будут способствовать дальнейшему улучшению работы медицинских вузов.

Профессор Р. ГАВРИЛОВ,
зам. директора по учебной части

Сессия заканчивается! Пусть финиш ее будет успешным для вас, студенты!

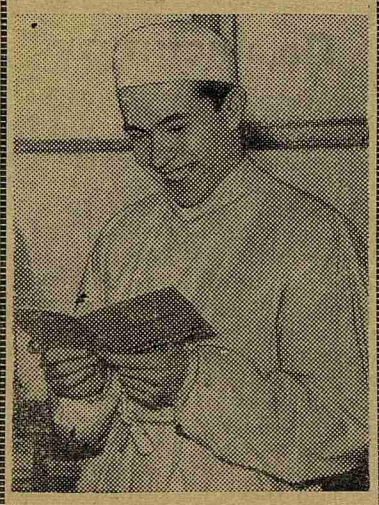
★

Первая проба сил

Первая экзаменационная сессия... В ней все — и тревоги и радости переживаются острее. Ведь это первая проба сил, итог первых шагов, сделанных вчерашними школьниками.

Особенно много тревог вызвала анатомия. Еще бы! Прошедшие «огонь и воду» старшекурсники уверяют, что сдавали этот зачет по пять, а то и по восемь раз! Как же тут не волноваться!

★



Посмотрите, как рад и доволен Виктор Фокин, секретарь комсомольского бюро 2-го потока I курса! В руках у него зачетная книжка, и в ней только что появилась первая пометка: анатомия — «зачтено».

И в таком положении можно застать первокурсников перед дверями «анатомички». Но не поздно ли, Валерия Светлова?

Хоть одним глазком подсмотреть, как там, за этой дверью, отвечают твои товарищи. Разве тут удержишься? Лена Малыгина не смогла...

★

Поучительные факты

□

С государственных экзаменов по нормальной анатомии

Подходят к концу государственные экзамены по анатомии, одному из наиболее трудоемких предметов первых курсов. Экзамен, который принимают профессор М. Г. Привес и доценты кафедры, в присутствии членов государственной экзаменационной комиссии, возглавляемой профессором А. М. Гаспаряном, проходит организованно, в спокойной обстановке. Требования, предъявляемые к студентам, большие и серьезные: они должны четко и быстро ответить по препарату, показав свои практические навыки, и по билету. Студенты должны знать и прикладное значение анатомии (для хирургии, физиологии и других дисциплин). Что и говорить: экзамен сложный.

В этом году впервые студенты сдают экзамен, пройдя большую часть курса по новому методу обучения, отличительной особенностью которого является самостоятельность.

Кафедра нормальной анатомии — одна из кафедр института, наиболее решительно перестроившая преподавание предмета в свете инструкции Министерства высшего образования.

Процесс перестройки не проходил совершенно гладко. Сомнения в правильности принятого кафедрой решения высказывались и многими студентами и преподавателями. Однако коллектив кафедры твердо придерживался своей линии.

В результате самостоятельная работа студентов на практических занятиях резко активизировалась. Студентам, по их собственному выражению, приходилось «докапываться» до всего самим, а это приводило к знаниям более крепким и надежным.

Результаты нового метода преподавания положительно сказались еще в течение года: значительно снизилась по сравнению с прошлым годом академическая задолженность.

Кафедра анатомии изменила также практику подготовки студентов к экзаменам. Групповые консультации, которые раньше проводились для каждой группы и в значительной мере сводились к натаскиванию студентов, отменены.

Государственные экзамены, впервые подводящие итоги обучения по-новому, показывают, как отмечают экзаменаторы и члены комиссии, что знания студентов стали глубже, прочнее, отвечают они и разбираются в препаратах увереннее. А это значит, что самостоятельный метод обучения оправдал себя, его надо совершенствовать и развивать.

Каковы же итоги экзаменов? Из 414 студентов, сдававших экзамен, 151 получил «отлично», 151—«хорошо», 82—«удовлетворительно». Обращали на себя внимание отличные, четкие и быстрые ответы студентов С. Румянцевой (215-я гр.), М. Полежаевой (225-я гр.), Н. Бердникова (239-я гр.), Т. Гундорина (230-я гр.), А. Фроловой (220-я гр.) и многих других. 30 студентов не сдали экзамен, среди них «отличились» Н. Лемонджава (215-я гр.), В. Быков (239-я гр.), В. Жулин (203-я гр.).

Таковы предварительные результаты государственных экзаменов по нормальной анатомии, которые одновременно являются и итогами перестройки преподавания в свете инструкции И-100. Надо полагать, что эти итоги поучительны.

Анат. ЛЕВИН,
член государственной экзаменационной комиссии

У пятикурсников

Студенты V курса сдавали в зимнюю сессию пять экзаменов и два зачета.

Впервые на курсе было введено свободное расписание экзаменов. Каждый студент имел возможность составить индивидуальный план и сдавать экзамены, когда ему удобнее. Такой возможностью воспользовались только 68 человек, остальные не решились «оторваться» от групп.

Многие кафедры (судебной медицины, психиатрии, нервных болезней) охотно шли навстречу желаниям студентов при составлении расписания. А вот кафедра ЛОР-болезней вначале выделила лишь три дня в неделю для приема экзаменов, что резко отразилось на расписании других кафедр. Позднее ЛОР-кафедра добавила еще два дня, но по субботам экзамены почему-то все-таки не принимала.

Особенностью этой сессии явилась широкая возможность досрочной сдачи. К началу сессии 190 человек сдали по одному и 40 человек — по два экзамена. Досрочно сдававшие Р. Севастьянова, Я. Халоупецка, В. Мартинец показали отличные знания на всех кафедрах.

Однако такая массовая досрочная сдача экзаменов плохо отразилась на прохождении последних циклов — студенты реже посещали лекции, хуже готовились к занятиям.

Как же выглядят итоги экзаменационной сессии на нашем курсе, если представить их в цифрах? Только на отлично сдали экзамены 46 студентов (Г. Елизарова, З. Стрижкова, Г. Алексеев из 534-й группы, Л. Сергеева из 558-й, К. Каплан из 503-й, Г. Гусарова из 516-й, Н. Вельман из 517-й, сталинские стипендиаты Е. Рысс, Р. Гаркавченко, В. Самойлов, Р. Кораблева). Высокие результаты у 534, 564, 542-й групп.

Неудовлетворительных оценок на курсе 67 и неявок на экзамены 12. Очень плохо подготовились к сессии студенты И. Зайцев (553-я гр.), Г. Алмазов (551-я гр.), С. Новиков (562-я гр.), И. Федорова (563-я гр.). Федорова, например, пошла на экзамен по организации здравоохранения совсем без подготовки. Неудивительно, что профессор С. Я. Фрейдлин, побеседовав с ней, сказал: «Вы смелая женщина, и я от вас много услышал интересного, но организации здравоохранения вы не знаете».

В. ЛЮБИМОВА,
декан V курса

Навстречу выборам в Верховный Совет СССР

Кандидаты народного блока

10 февраля состоялось Окружное предвыборное собрание по Петроградскому избирательному округу № 44 по выборам в Верховный Совет СССР.

Один за другим поднимаются на трибуну представители заводов «Электрик», «Вибратор», Научно-исследовательского института электроизмерительных приборов, завода полиграфических машин и других предприятий. Они рассказывают о том, что их коллективы выдвинули кандидатами в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Петроградскому избирательному округу верного сына Коммунистической партии, члена президиума ЦК КПСС, секретаря ЦК партии Нуритдина Акрамовича Мухитдинова и беспартийного ученого, директора института электромеханики Академии Наук СССР Михаила Полиевктовича Костенко и в Совет Национальностей по Ленинградскому городскому избирательному округу № 3 — члена президиума ЦК КПСС, председателя Комитета партийного контроля при ЦК КПСС Николая Михайловича Шверника и знатного бригадира монтажного участка завода «Светлана» Галину Семеновну Емельянцеву.

Выступавшие говорят об огромных успехах нашей Родины во всех областях хозяйственного и культурного строительства, о том, что в Обращении ЦК КПСС к избирателям намечены задачи еще более грандиозные, трудные, но вполне реальные. Они основаны на точном учете наших экономических возможностей и растущих сил советского народа.

Директор завода «Электрик» тов. Болотников, директор Электротехнического института профессор Богородицкий очень тепло рассказывают о Михаиле Полиевктовиче Костенко.

Академик Костенко родился в 1889 году в семье врача. С юности он связал свою судьбу с передовыми идеями, с судьбами народа, участвовал в революционном движении студентов.

Много сил и энергии М. П. Костенко отдал педагогической и научной деятельности. Более 25 лет М. П. Костенко связан с заводами, вырабатывающими электрические машины. Он один из инициаторов содружества научных работников с производственниками.

В 1953 году он избран действительным членом Академии Наук СССР. Сейчас М. П. Костенко — член президиума АН СССР, успешно осуществляет руководство Институтом электромеханики.

Окружное предвыборное собрание Петроградского избирательного округа, учитывая, что товарищи Н. А. Мухитдинов и Н. М. Шверник дали свое согласие баллотироваться по другим избирательным округам, единодушно приняло решение: просить Михаила Полиевктовича Костенко дать согласие баллотироваться по Петроградскому избирательному округу № 44 по выборам в Совет Союза и Галину Семеновну Емельянцеву — по Ленинградскому городскому избирательному округу № 3 по выборам в Совет Национальностей Верховного Совета СССР.

Участники Окружного предвыборного совещания приняли обращение ко всем избирателям Петроградского избирательного округа, в котором призывают всех избирателей в день 16 марта дружно явиться к избирательным урнам, чтобы исполнить свой гражданский долг и проголосовать за кандидатов блока коммунистов и беспартийных — за Михаила Полиевктовича Костенко и Галину Семеновну Емельянцеву.

Пусть день 16 марта станет днем нового торжества советской демократии, могучей демонстрацией нерушимого единения Коммунистической партии, Советского правительства и народа!

Е. ДМИТРИЕВА,
доверенная по 11-му избирательному участку

Брошюра с текстом Обращения ЦК КПСС к избирателям

Государственное издательство политической литературы выпустило брошюру с текстом Обращения Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза ко всем избирателям — к рабочим и работницам, крестьянам и крестьянкам, к советской интеллигенции, к воинам Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Брошюра издана массовым тиражом.

По институту

ПО ДВУМ МАРШРУТАМ

В честь XIII съезда ВЛКСМ комсомольцы нашего института в дни зимних каникул совершат два лыжных агитпохода по сельской местности Ленинградской и Мурманской областей.

Первая группа из 14 комсомольцев 10 февраля уже отправилась в путь. Маршрут ее проходит по селам Бокситогорского района. Студенты пройдут на лыжах 180 километров. Цели похода разнообразны — студенты будут выступать с лекциями на политические темы, проведут несколько концертов самодеятельности, помогут в работе сельским врачебным участкам. Капитан похода — А. Белкин, замполит — Н. Белихова.

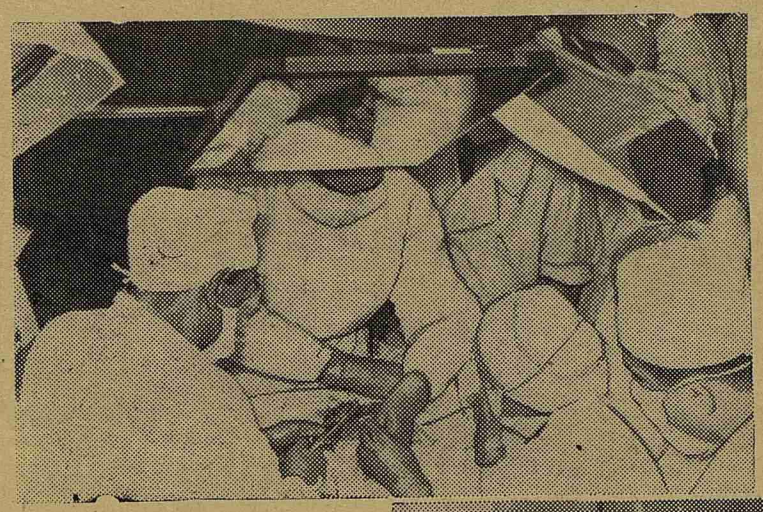
У второй группы (капитан Ю. Сенчик, замполит И. Цукерман) маршрут агитпохода более трудный. Комсомольцы, в основном опытные туристы, 17 февраля отправятся на север, в район Хибин.

ПРИ ПЕРЕПОЛНЕННОЙ АУДИТОРИИ

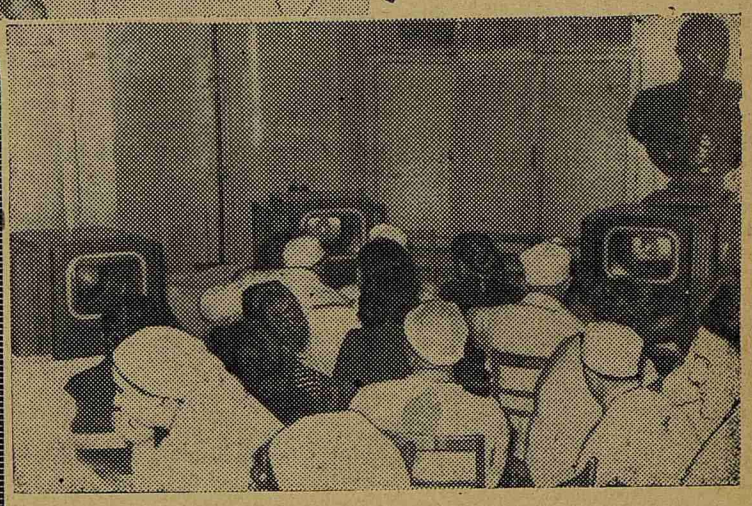
7 февраля после коротких каникул начался весенний семестр на IV курсе. В первый день занятий студенты слушали лекции профессора Т. С. Истамановой по терапии и профессора В. И. Колесова по хирургии. Обе лекции шли в переполненной 6-й аудитории. Мест не хватило. Пришлось внести в аудиторию все стулья, которые студентам удалось обнаружить поблизости.

Тесной оказалась для IV курса и 5-я аудитория на второй день занятий. На лекции по хирургии мест снова не хватило. И особенно остались недовольны студенты гардеробом — он оказался закрытым, пришлось сидеть на лекции в пальто.

Первенец цветного телевидения в медицине



На снимках: вверху—в операционной госпитальной хирургической клиники. Идет телевизионная передача операции по поводу комбинированного порока сердца. Оперирует профессор Ф. Г. Углов (крайний слева). Внизу — студенты и врачи у экранов телевизоров наблюдают за ходом операции.



В ОПЕРАЦИОННОЙ госпитальной хирургической клиники появилась новая установка — цветная телевизионная камера. С ее помощью на экранах телевизоров, установленных в комнате рядом с операционной, можно наблюдать весь ход операции, все ее детали.

Зайдемте в клинику. Сегодня большой операционный день. Десять утра. Все готово к операции. Настроена телевизионная камера. У экранов шести телевизоров расположились студенты, врачи.

Вот на экранах появилась цветная табличка. Изображение четкое, резкое, цвета передаются ярко, хорошо.

В аудитории раздается голос оперирующего хирурга профессора Ф. Г. Углова: «Будет показана митральная комиссуротомия по поводу комбинированного порока сердца».

Операция началась. Операционное поле отображается в зеркале, укрепленном над операционным столом, а телевизионная камера уже с зеркала берет изображение и передает на экран.

...Вскрыта грудная клетка. В глубине раны видны расправляющееся легкое и бьющееся сердце...

По ходу операции зрители имели возможность задавать вопросы. Между операционной и комнатой для зрителей установлена двусторонняя радиосвязь.

В операционной слышны чуть приглушенные голоса, спрашивающие хирурга: «Как шьется перикард?», «Как предотвращается кровотечение из раны ушка?».

Федор Григорьевич отвечает на вопросы.

...Операция окончена. Грудная клетка послойно зашивается. На операционном столе больная проснулась.

Как же появилась цветная телевизионная установка в хирургической клинике нашего института? История эта необычна и замечательна.

Еще в 1956 году у комсомольцев Института телевидения появилась мысль — создать цветную телевизионную установку для передачи хирургических операций. Эта идея была поддержана комитетом комсомола и одобрена дирекцией. В институте после испытания осталась опытная аппаратура цветного телевидения. Оборудование это стояло без дела. И комсомольцы решили из этих опытных образцов собрать установку для передачи операций и подарить ее студентам I ЛМИ.

В течение года шла упорная работа. Комсомольская бригада инженеров, руководимая И. Г. Предтеченской и Р. Е. Быковым, с энтузиазмом трудилась над созданием первой в Советском Союзе установки цветного телевидения. Было все: и разочарования, и неуверенность, и трудности, которые подчас казались непреодолимыми.

Коллектив госпитальной хирургической клиники всемерно поддерживал комсомольцев в их творческих исканиях, прекрасно понимая всю важность телевизионной установки для улучшения учебного процесса.

Перед новым годом состоялась первая пробная передача-испытание. Она прошла удачно. Последующие передачи операций убедили студентов, профессоров, преподавателей в том, что телепередача — не роскошь, а необходимость. 35—40 человек одновременно могут видеть все детали операции.

Врачи и студенты с большой благодарностью отзываются о блестящем первенце технического цветного телевидения, которое должно получить широкое распространение в медицине.

Ассистент А. ВОРОНОВ

ПОДВОДЯ ИТОГИ

Больше внимания изучению философии

На кафедре философии марксизма закончились экзамены по курсу диалектического материализма. Итоги их были подведены на кафедральном совещании 3 февраля.

Экзаменам предшествовала большая подготовительная работа (консультации, беседы со студентами). Стремясь прийти к равномерным требованиям, к объективной оценке знаний студентов, преподаватели присутствовали на экзаменах друг у друга, обменивались опытом.

Все это и помогло в целом успешно провести экзамены по диалектическому материализму. Студенты IV курса, которые аккуратно посещали лекции, систематически изучали произведения классиков марксизма-ленинизма, активно работали на семинарских занятиях, показали хорошие теоретические знания. К таким студентам надо отнести, например, В. Суслова, О. Зайкову, В. Васильева, В. Репина, А. Ткаченко. Надо отметить хорошую работу и студентов из стран народной демократии. Студенты же, плохо работавшие в течение года, оказались в числе «неудачников» (например, И. Кулябко).

Надо сказать, что в некоторых группах во время экзаменов наблюдалась неспокойная обстановка. Виновниками ее чаще всего были те студенты, которые шли на экзамен недостаточно подготовленными, надеясь только на «авось». Они очень волновались, нервничали сами и взвинчивали своих товарищей. Кроме того высокие требования кафедры подчас воспринимались студентами как нечто необычное.

В ходе экзаменов не было достаточной слаженности в работе деканата IV курса и кафедры. Это иногда приводило к тому, что студенты сдавали экзамены в «обход» своего преподавателя-экзаменатора, не чувствовали единой требовательности к ним со стороны деканата и кафедры.

Подводя общий итог первых экзаменов по философии, следует сказать, что нужно повысить требовательность к студентам, наладить систематическую, постоянную работу по изучению философии марксизма; на заседаниях кафедры регулярно заслушивать информации преподавателей о ходе семинарских занятий, о трудностях и недостатках в работе; вызывать отстающих студентов на кафедру, беседовать с ними; строго следить за состоянием трудовой дисциплины. В течение семестра провести производственное совещание с активом курсов и с деканами по вопросам улучшения изучения марксистско-ленинской философии.

Мы надеемся, что проведение этих мероприятий значительно поможет повысить внимание студентов к изучению философии.

Доцент А. КУРТЫШЕВ

Редактор О. БОЛЬШАКОВ

М-08236 Заказ № 249
Типография им. Володарского Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57