Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 11 (1013) | Понедельник, 20 марта 1961 г. | Цена 1 коп. Год издания 34-й

Принимай, целина, выпускников ЛМИ!

У каждого поколения есть свои исторические вехи. Такой вехой для нашего поколения было освоение целины.

Прошло совсем немного времени, и вот уже на бескрайних землях Казахстана и Алтая раскинулись новые рабочие поселки, совхозы. В этом большом деле есть крупица труда студентов-медиков. Три года работали они на летних каникулах в Павлодарской области.

Растет и хорошеет наша целина! Тысячи молодых поселились на ее землях. Со всех концов страны едут туда инженеры, агрономы, учителя, врачи. Но целине все еще не хватает специалистов. Ей нужны врачи, сказал в своем выступлении 14 марта Никита Сергеевич Хрущев.

И вот уже на следующий день в комитет комсомола нашего института поступили первые заявления выпускников. Сегодня мы печатаем письмо группы студентов VI курса, изъявивших желание поехать работать на целину.

★

Все мы с волнением следили за работой январского Пленума ЦК КПСС, за выступлениями Никиты Сергеевича Хрущева на совещаниях работников сельского хозяйства Закавказья, центра России, Урала, Целинного края.

Целине нужны кадры! Там, на берегах Иртыша, начинается великая битва за урожай. И в эти знаменательные дни мы не можем оставаться в стороне от главных дел, которыми занят наш народ.

Родина зовет нас. Считаем своим долгом поехать туда, где мы нужнее всего, — в Целинный край. Постараемся оправдать высокое звание комсомольцев — выпускников 1 ЛМИ.

А. АХРЕМЕНКО, Н. ЛЕЗИНА, Н. НЕСИС, А. ПОСПЕЛОВ, Д. ПАНФИЛОВ, В. СУЛИМА, О. ФЕДОРОВ, К. ЮРЬЕВА, В. ЮРЬЕВ

★

Распределяются врачи 69-го выпуска...

ВСЕ шесть лет этот день был впереди, на младших курсах — где-то очень далеко, на пятом — заметно приблизился, а на шестом — надвинулся неожиданно и стремительно. Кажется, совсем недавно у студентов 69-го выпуска начинался шестой сентябрь, и вот уже распределение!

Распределение с полным основанием можно считать началом врачебного пути. И по тому, как ведет себя в этот день студент, часто можно сказать, прямым ли и верным путем пойдет он по жизни, готов ли честно выполнить свой долг перед Родиной. Или эти слова остались для него только красивой фразой, которую он привык слышать и сам произносить на собраниях.

Итак, распределение. В зале ученого совета занимают свои места председатель комиссии — директор института А. И. Иванов, члены комиссии, представители здравотделов республик и областей, представители общественных и партийных организаций.

Взволнованные и как-то сразу повзрослевшие входят студенты. В первый день, 14 марта, распределение проходило на редкость спокойно и гладко. Комиссия очень внимательно относилась к каждому молодому специалисту и стремилась удовлетворить его просьбу. При выборе «точки» учитывалось все — успеваемость и наклонности студента, общественное лицо и семейное положение.

ПЕРВЫМИ получают назначения студенты из 603, 614, 617, 621-й групп.

У стола комиссии Юлия Кутаева.

— Согласна поехать куда угодно, но работать хочу только хирургом, — говорит она.

— В Коми АССР хотите?

— А еще что-нибудь?

— Можем предложить Карелию, — говорит Алексей Иванович.

Кутаева подписывает «точку» в Карельскую АССР.

Студентка И. Фомина просит направить ее на родину, в Тулу. Комиссия удовлетворяет ее просьбу.

В Карельскую АССР подписывают назначения Н. Гуда, супруги Владимир и Эля Клевцовы, в

В первые два дня

Калининградскую область — Л. Андрюшина, М. Артамонова, М. Котик, Г. Жук.

Н. Евдокимов и его будущая жена Э. Мухина будут работать в Мурманской области, Т. Макаренко, Н. Степанова, Л. Дмитриева и другие — в Ленинградской, Новгородской и Псковской областях.

Счастливые лица у Вадима и Эллы Лебедевых. Они хотели работать вместе и получили направление в железнодорожную больницу станции Хвойное, он — хирургом, она — терапевтом.

Для работы участковыми врачами в Ленинграде оставлены В. Доценко, Т. Савельева, Л. Янченкова и другие. В Магадан назначения подписали Ю. Довбыш, А. Чикина. В качестве преподавателя терапии поедет работать в Якутию И. Талантова.

Почти все уверенно отвечают на вопрос председателя: «Куда вы хотите поехать работать?». Уверенность эта объясняется тем, что распределению предшествовала большая подготовительная работа — со студентами беседовали деканы, представители с мест, работники министерства. Выпускники заранее выбрали «точки», а министерство в этом году в значительной степени удовлетворило заявки института, поэтому в первый день распределение шло быстро и четко.

УСПЕШНО продолжала комиссия работу и во второй день — 15 марта. Одну за другой подписывают студенты «точки» в Мурманскую, Ленинградскую, Псковскую области, в Якутию, на Сахалин, в Магадан.

ОДНАКО среди большой массы студентов, распределявшихся в первые два дня, нашлись одиночки, чьи запросы не удалось удовлетворить. Да и как угодить, скажем, на В. Подоляна, который после шести лет учебы в институте вдруг почувствовал, что медицина не его призвание. Он, видите ли, решил совершенствовать дальше свое музыкальное дарование и поэтому не может выехать за пределы Ленинграда.

А обязанности молодого специалиста? А неоплаченный долг перед Родиной? Для Подоляна — это только слова, ничего не говорящие его сердцу.

Не лучше выглядела студентка Т. Леонова. У нее также достаточно «веские» основания для того, чтобы остаться в Ленинграде: жилплощадь. Ради нее она после V курса перевелась в наш институт из Кишинева. Теперь же, почувствовав себя аборигеном, решила выписать сюда супруга из Томска, работающего там ассистентом в медицинском вузе. Поехать в Томск? Ни за что! Как вам это могло прийти в голову? Она хочет остаться ленинградкой.

А достойны ли Леонова и Подолян вообще носить высокое звание ленинградца? Ленинградцы — это не папенькины дочки и не субъекты, фланирующие по Невскому проспекту. Это люди, ежедневно и ежечасно отдающие все свои физические и духовные силы на благо Родины. Ленинградцы — это грозовые дни Октября, голод блокады, радость созидания нового светлого общества. Что же может быть общего с ними у этих студентов?

Такие как Подолян и Леонова — единичны.

Первые два дня распределения показали, что наши молодые специалисты правильно понимают свой долг и готовы ехать туда, где они нужнее. 14 марта, в первый день распределения, по радио транслировали доклад Председателя Совета Министров Н. С. Хрущева в Акмолинске. В своей речи Никита Сергеевич говорил и о молодых врачах, которые отказываются ехать по назначениям. Надо дать право ученым советам институтов, сказал Никита Сергеевич, лишать диплома таких выпускников.

Большие задачи решает сейчас наша страна. Всюду нужны врачи.

Мы уверены в том, что выпускники нашего института, получившие сегодня, в дни подготовки к XXII съезду КПСС, назначения на самостоятельную работу, оправдают доверие и будут самоотверженно нести вахту на страже здоровья советского человека.

Две встречи

Шум в вестибюле главного здания. Оживленные, взволнованные лица шестикурсников. Ответственные дни распределения.

«Как там? Трудно? Интересно? Куда ехать?» — эти вопросы не раз задавали мне при встрече знакомые шестикурсники.

Изредка я слышал и другой вопрос: «А как бы не поехать?»

Вместо ответа я расскажу о двух своих встречах с бывшими выпускниками I ЛМИ. Одна произошла на берегу Лены, другая... на берегах Невы.

...Виктора Левтова хорошо знали в институте, как талантливого организатора, поэтому, попав в поселок Павловское (неподалеку от Якутии), я принял как должное образцовый порядок в палатах и безукоризненную дисциплину персонала больницы, где Левтов работал главврачом.

По-настоящему удивлен я был потом, на улице, когда увидел, с какой искренней любовью и глубочайшим уважением относятся жители поселка к молодому доктору. Его знали все, и дети и старики, уважительно снимавшие шапки при виде своего доктора.

Всех знал и Левтов. Он вел себя в поселке, как старожил, которому каждый односельчанин давно знаком и дорог. Левтов изучил разговорный якутский язык и свободно изъяснялся с якутами. С одними он просто здоровался, с другими перебрасывался двумя-тремя фразами, интересуясь как-раз тем, что больше всего волновало человека. Для каждого у него находилось ободряющее, теплое слово, добрый совет. На много километров вокруг идет добрая слава о больнице в Павловском и молодом докторе из Ленинграда. Еще бы! Ни одного летального исхода за два года!

Успех Левтова — не редкость. Он — один из многих тысяч замечательных врачей, которых вырастил 1 ЛМИ.

Моя однокурсница Людмила Корнева пишет из Калининградской области, где она работает главврачом и хирургом районной больницы. «Не хочу возвращаться в Ленинград. Здесь я нужна — чувствую это каждый день. Здесь у меня интересная работа».

И это типично. Любой, кто работал на периферии, скажет, что получить специальность там, как правило, легче. О материальных преимуществах и говорить не приходится.

А сколько интересного, неповторимого встречается на первых шагах самостоятельной работы, какой богатейший практический опыт приобретает врач на периферии! Этот опыт — основа для дальнейшего роста.

...Вторая встреча произошла в Ленинграде. Я с трудом узнал в располневшей женщине с вялым лицом и тусклым голосом Валю Б. Ее, в студенческие годы, полную энергии и оптимизма, тоже знали в институте. Редкое собрание или диспут проходили без ярких выступлений Вали. Думалось, вот еще один из многих выпускников I ЛМИ принесет на далекую «точку» свою энергию, страсть, знания, культуру. Увы! Валя стала жертвой постыдной для шестикурсниц эпидемии — «Ищу мужа с ленинградской пропиской».

Сколько необдуманных, скороспелых браков с единственной целью не ехать на периферию искалечило жизнь нашим выпускницам! Избежав так или иначе отъезда, «счастливицы» со свободным дипломом вымаливают «полставочки» где-нибудь в поликлинике и, проклиная обилие тонзиллитов, с грустью вспоминают былое увлечение хирургией...

Так случилось и с Валей Б. И это тоже довольно типично. Вот что мне хотелось рассказать своим друзьям-шестикурсникам и тем, кто, захлебываясь от восторга, восхищался работой сельского врача в 18 лет, но скептически усмехается, проходя мимо списка «точек» в 24.

А. ШЕПОВАЛЬНИКОВ,
врач 65-го выпуска

Письма наших выпускников

Мы все те же молодые ребята

ЗАЖГЛИСЬ вечерние огни северного промышленного городка. Стало тише на улицах. После трудного рабочего дня хорошо посидеть в компании друзей за чаем, вспомнить институт, лекции, смотры, экзамены, своих учителей. И далекий институт снова становится близким. Хочется пройти по широкому Кировскому проспекту, свернуть направо и увидеть знакомую надпись: «Ой Ленинградский медицинский институт».

Все, связанное с институтом, было так недавно, так еще свежо в памяти. А сейчас мы, врачи, с двух—трехлетним стажем, у нас свои больные, свои заботы.

Нас здесь в Пикалеве 35 врачей и большинство — «наши»: хирург К. В. Лобаева, терапевты К. И. Славинская, Е. Н. Сигнаевская, Г. Г. Иванова, гинеколог В. Портнов и многие другие.

Мы не забываем институт. Даже врачи с десяти — пятнадцатилетним стажем тепло вспоминают и 7-ю аудиторию и зал имени Ленина.

Работы здесь много, больше, чем нам прочили в институте.

Отошла пора, когда на дежурстве ты мог спокойно спать, зная, что добрый дежурный врач все сделает и все объяснит. Теперь дежурим мы. Дежурим с такой же ответственностью и интересом, какую проявляли наши учителя.

И тем не менее мы все те же молодые ребята, которые повзрослели всего на два—три года. Несмотря на страстное увлечение кожными болезнями, по вечерам в зале пикалевского Дома культуры раздается мощный баритон Геннадия Ежкова, как когда-то на смотрах. А терапевт Клава Славинская (теперь все ее зовут Клавдия Ивановна), неугомонная в свои 35 лет, еще с большим увлечением играет в драматическом кружке, хотя забот у нее не убавилось — растут дети, каждый день по горло работы, и чем больше опыта, тем сильнее она чувствует ответственность за свое дело.

Никто из пикалевцев теперь не удивляется, когда во время концерта в Доме культуры раздается голос билетера: «Хирург Лобаева, срочно в больницу!» И хирург мгновенно забывает о концерте и идет помогать людям.

Каждый из нас делает свое дело так, как учил институт.

...Город наш растет, растут и лечебные учреждения. Скоро откроется детская больница, разворачивает работу лаборатория. Расширяются здравпункты заводов. Организуется скорая помощь со специальным штатом врачей. Нам нужно много врачей.

Приезжайте к нам, товарищи выпускники, работать! Мы ждем вас!

А. БЕЛКИН,
выпускник 1-го ЛМИ 1959 г.

Разговор не окончен

Обычно наши дискуссии протекали остро, живо, интересно.

Институт кипел, страсти накаляли атмосферу аудитории. Почти всегда на диспуты приходили наши друзья — «лэтийцы», и от этого общее дело только выигрывало.

Тема последней дискуссии была «сугубо медицинской», и мы оказались в одиночестве. Но это не снизило интереса. К шести часам седьмая аудитория была полна.

Доклад Е. Цирюльникова затронул многие наболевшие вопросы: почему ты решил стать врачом, есть ли у тебя призвание. Оригинально построение доклада — это краткий обзор по данным анкет, которые были розданы комитетом комсомола на курсах.

Бесспорно, доклад вызвал интерес. Все ждали, что вот сейчас начнется! Закипят споры, в которых рождается истина!

Первыми на трибуну поднимаются выпускники. Л. Лейно затрагивает вопрос о культуре. Какова она, врачебная культура? Каждого ли студента, получающего диплом, можно назвать культурным человеком в широком смысле слова? Взгляды расходятся сразу же, после первого выступления.

Просто и красиво объясняет В. Фокин, почему он выбрал медицинский институт. Он говорит о большой любви к людям, которая необходима врачу. И снова споры перебрасываются на вопросы культуры. «Что читать? Как изучать искусство? Где? Как все это совместить с учебой?»,— волнуясь, спрашивает аудиторию студентка II курса Л. Макеева.

Выступает В. Шелухин (IV курс), О. Лушников (IV курс). Звучат взволнованные речи о том, что главное в призвании врача — это любовь к человеку. Много говорили о роли общественной работы, о том, что жизнь в коллективе формирует врача-общественника, что в наше время не должно быть врачей-индивидуалистов.

В притихшую аудиторию несутся слова Г. Сосевича (I курс): «Призвание, как и талант, по-моему, требует прежде всего труда, большого труда».

Выступают наши преподаватели. На трибуне А. Л. Стуккей, его спокойный голос слышно даже на верхних ярусах. Он рассказывает о врачебной работе, об ошибках, вновь поднимает вопрос о культуре врача.

В президиум беспрерывно поступают записки. В них те же мысли, что и у выступавших. «Призвание врача — это любовь к человеку в его страдании и самое горячее желание помочь ему».

Слово берет М. Г. Привес, он подводит как бы итог всем высказываниям. Долго гремели аплодисменты в аудитории после его выступления.

Поздно расходились студенты из «семерки». И, продолжая разговор, спрашивали друг у друга: «Ну, как?» Да так себе. И они правы, диспут прошел вяло, несмотря на то, что было поднято много интересных вопросов.

Одинаковым было и другое мнение: даже не совсем удавшийся диспут принес пользу, заставил многих задуматься, правильно ли он выбрал медицинский институт, сможет ли стать настоящим врачом?

Нужно обязательно еще собраться, — решили студенты, — поспорить, продолжить неоконченный разговор.

Д. ПАНФИЛОВ

Пропаганда материалов Московского совещания

На кафедрах института идет активная работа по изучению материалов Совещания представителей коммунистических и рабочих партий.

Хорошо ведет занятие руководитель кружка текущей политики кафедры нормальной анатомии Т. А. Чеснокова. В доходчивой форме рассказывает она слушателям кружка о работе Московского совещания. Занимающиеся активно участвуют в беседе, задают вопросы. Особенно выделяется лаборантка Е. В. Исполова. Несмотря на почтенный возраст, она проявляет большой интерес к изучению темы, исчерпывающе отвечает на вопросы руководителя, показывает обстоятельные знания в области международной и внутренней политики.

Интересно прошло занятие в кружке пропагандиста Я. Р. Савинского по теме «Основное содержание современной эпохи и ее характеристика».

Знакомя своих слушателей с содержанием этой темы, Я. Р. Савинский не ограничился пересказом одних лишь документов Совещания, а использовал материалы из газет, журналов и других источников, умело разъяснил важность вопроса о правильном определении содержания эпохи. Пропагандист рассказал слушателям о положении в Конго, Лаосе, о грандиозной забастовке в Бельгии, о характере и политическом значении других событий. Это сделало занятие еще более интересным и близким к событиям сегодняшнего дня.

В. ТИМОФЕЕВ, И. МАРКИН

В ОТНОСИТЕЛЬНО короткий срок клинический ординатор кафедры туберкулеза Лев Воронин овладел основами фтизиатрии, хорошо ознакомился с таким важным разделом пульмонологии, как бронхоскопия. Под руководством В. С. Олисова он самостоятельно проделал 70 бронхоскопий.

Хорошие способности, большое трудолюбие и инициатива — вот что помогло Льву Александровичу за неполных полтора учебных года так много успеть.

Лев Александрович отлично сделал два реферативных доклада на кафедральных конференциях. Не прерывая работы в клинике, он в течение нескольких месяцев вечерами дежурил в противотуберкулезном диспансере, где овладел сложной, многообразной работой врача-фтизиатра диспансера.

У Воронина сокращенный срок клинической ординатуры. Нет сомнения в том, что после окончания ординатуры он сумеет и там, где ему доведется работать, проявить свои качества отличного человека, врача и товарища.

* * *

На снимке: Л. А. Воронин.

Наш институт — участник Всесоюзной выставки

ВДНХ. Трудно найти человека в нашей стране, который не знал бы, что значат эти слова.

Круглый год тысячи, десятки тысяч людей в Москве направляются на Всесоюзную выставку достижений народного хозяйства. Передовые заводы, фабрики, колхозы, научные и учебные заведения демонстрируют здесь свой опыт работы.

Напротив фонтана «Каменный цветок» расположен павильон «Образование в СССР». Наш институт получил право участвовать в этом году на выставке. Мы должны поделиться своим опытом перестройки учебной работы в свете Закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии народного образования в СССР».

Среди всех медицинских вузов страны, наш институт — единственный участник выставки. Это почетное право возлагает большую ответственность на коллектив института.

...Сейчас павильон «Образование в СССР» закрыт, но когда входишь через специальный тамбур внутрь, то видишь, что работа тут кипит. В зале № 7 на стене укреплен огромный стенд 12 на 15 м. Это стенд нашего института. Согласно эскизу на стенде с помощью больших фотографий будут отражены: работа студентов всех шести курсов на различных кафедрах, производственная практика, участие коллектива в содружественной работе с лечебными учреждениями, трудовая деятельность студентов.

Посетители выставки смогут ознакомиться с учебниками, фотоальбомами, монографиями, сборниками, научными трудами, написанными профессорско-преподавательским составом и студентами нашего института, анатомическими препаратами, изготовленными по методу профессора М. Г. Привеса. Мы надеемся, что деятельность нашего института найдет достойное отражение на ВДНХ.

Доцент А. АЙВАЗЯН, отв. по оформлению выставки

Цикл лекций по радиоэлектронике

Преподаватели кафедры физики с 22 марта начинают чтение цикла лекций по физическим основам радиоэлектроники для сотрудников медицинских кафедр и студентов старших курсов.

Лекции преследуют цель ознакомить с вопросами электроники, необходимыми медикам и физиологам при работе с электрофизическими медицинскими приборами.

Для лучшего понимания основных процессов и явлений, используемых в электронике, первые лекции будут посвящены электромагнетизму и цепям переменного тока.

Лекции читаются на кафедре физики по средам с 17 до 19 часов.

Дневник спартакиады

Снова — пятикурсники

Давно уже не было такого спортивного накала на командном первенстве института по шахматам, как в этом году, особенно в последних турах.

В четвертом туре лидер соревнования, команда V курса, встретилась с шахматистами-стоматологами. Пятикурсники неожиданно проиграли со счетом 3½ : 4½. Не повезло студенту V курса Небораку, который в выигрышной позиции «зевнул» ферзя. Очевидцы утверждают, что в этот момент у него искры посыпались из глаз, а от взмокшей рубашки повалил пар...

Проиграв важную встречу, пятикурсники все же сохранили лидерство, но уже в компании четверокурсников, с крупным счетом разгромивших шахматистов I курса.

Команда стоматологического факультета отставала от лидеров всего на пол-очка.

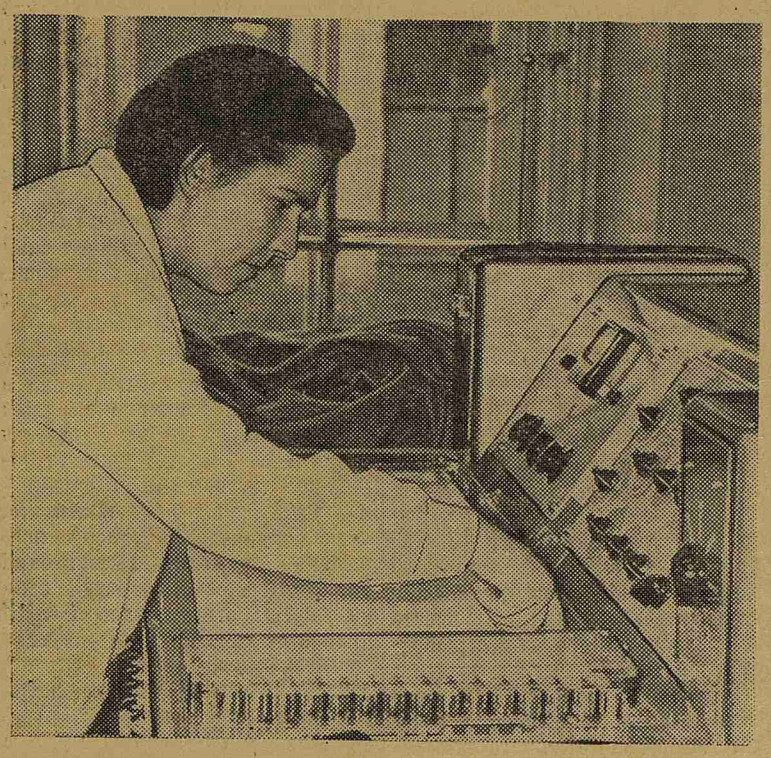
Кто же из этих трех команд станет чемпионом? Ответить на этот вопрос мог только последний тур.

На решительный «бой» пятикурсники пришли с лозунгом: «Выиграть с крупным счетом или умереть» (по крайней мере для шахмат). Эту задачу они решили, правда, не без помощи своего противника — команды I курса, некоторые члены которой не явились на встречу. Пятикурсники победили со счетом 7 : 1 и стали недосягаемы.

На второе место с 23 очками вышла команда IV курса. Дебютант соревнования, — команда стоматологического факультета, набрав 21 очко, удержалась на третьем месте. Только на пол-очка отстали от стоматологов шахматисты III курса.

Из личных результатов необходимо отметить успех второкурсника Б. Липовского и В. Гольдберга (стомат. факультет).

В. МИХАЙЛОВ



НОВЫЕ МЕТОДЫ — в педагогическую практику

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ процессы сопровождают все явления жизнедеятельности организма, в том числе активность высшего отдела нервной системы — головного мозга. Эта активность выражается в колебаниях различной частоты, формы и амплитуды и может быть зарегистрирована в виде записи энцефалограммы.

Электроэнцефалографический метод исследования в клинике нервных болезней нашего института применяется около двух лет.

Данные электроэнцефалографии помогают клиницистам в диагностике ряда заболеваний головного мозга, в числе которых прежде всего следует указать опухоли, при которых, точная локальная диагностика имеет особое практическое значение. Максимальные изменения биоэлектрической активности обычно регистрируются в пораженных отделах головного мозга, и это дает возможность поставить диагноз даже при нечеткой клинической картине. Так, например, у больной И., поступившей в клинику по поводу головных болей, сопровождавшихся рвотами, объективное исследование не выявило очаговой симптоматики. Исследование глазного дна, ликвора, рентгенография черепа также не показали отклонений от нормы. Правильный диагноз был поставлен при помощи электроэнцефалографии: на трижды произведенной записи отчетливо определялись нарастающие изменения биопотенциалов в правой височной области, характерные для опухоли. Дальнейшее наблюдение полностью подтвердило диагноз.

В энцефалографической лаборатории в соответствии с основным направлением работ кафедры, проводится исследование изменений биопотенциалов головного мозга у больных с сосудистыми заболеваниями. Энцефалография может в некоторых случаях помочь уточнить характер сосудистого процесса. Это имеет важное практическое значение для терапии как консервативной (антикоагулянты при тромбозах, коагулянты при геморрагиях), так и для оперативного вмешательства при кровоизлияниях в мозг.

Все большее значение приобретает электроэнцефалография в диагностике эпилепсии — заболевания, проявляющегося периодически и в межприпадочный период не дающего в большинстве случаев никаких клинических проявлений. Нередко клиницисту необходимо дифференцировать эпилепсию от других судорожных состояний, а припадки у больного иногда наблюдаются редко (один раз в несколько месяцев и даже реже). Даже длительное клиническое наблюдение может не дать никаких результатов.

В таких случаях обнаружение на энцефалограмме в покое, или после специальных провоцирующих воздействий, специфических изменений делает диагноз эпилепсии достоверным. Кроме того, электроэнцефалография дает возможность в ряде случаев так называемой Джексоновской эпилепсии выявить точную локализацию очага раздражений, вызывающего припадок. Только после введения электроэнцефалографии в клиническую практику возникли возможности широкого оперативного подхода в лечению эпилепсии.

Клинико - физиологическая апробация электроэнцефалографического метода уже позади. Наступило время более широкого внедрения знаний об этом методе в педагогическую практику медицинского вуза.

Н. МОИСЕЕВА, ассистент кафедры нервных болезней

НА СНИМКЕ: Н. И. Моисеева у электроэнцефалографа.

Зам. редактора Ю. БОЙКО

М-40826 Заказ № 381

Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.