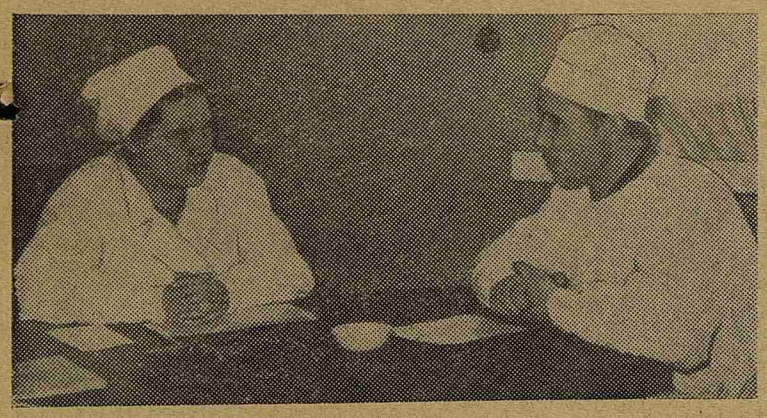
Сессия идет по институту...

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 20 (1022) | Понедельник, 22 мая 1961 г. | Год издания 34-й | Цена 1 коп.



Студент 431-й группы Данила Гурьев отвечает хорошо. Александра Ивановна Древина довольна.

Студентка 304-й гр. В. Иванова осматривает больного.

ФОТОАППАРАТ, лампа-вспышка, растрепанный блокнот и ручка с обгрызенным колпачком — все готово. Мы облачаемся в халаты и мчимся... Куда? Читайте сами!

ИТАК, СЕССИЯ!

Солнце смущенно хлопает единственным глазом, заглядывая в окна нашей библиотеки. Грустно ссутуленные спины, шорох страниц, напряженно сосредоточенные лица... Ну не обидно ли? Солнце сегодня такое яркое, оно так и манит коснуться ладонью изумрудного бархата травы, вдохнуть крепкий запах проснувшегося моря, ощутить музыку распускающихся почек! Но... сессия! И если ты сдаешь фармакологию, тут уж не до солнца!

★

НЕВЕСЕЛО смотрит на Бориса Ивановича Легостева студент 302-й группы Н. Васильев. С трудом пробирается он сквозь, как видно, малознакомую чащу аналептиков, наркотиков, кураре.

Борис Иванович искренне сердечен. Он задает Васильеву несколько вопросов, предлагает взять препарат и, вздохнув, ставит в «зачетку» удовлетворительную оценку. Совсем не в весеннем настроении уходит с экзамена Васильев.

— Первый неудачный ответ, — говорит Борис Иванович, — а вообще сдают нынче неплохо. Вот сегодня, например, Н. Малаховская отвечала — молодец! С удовольствием поставил ей «отлично».

НА кафедре факультетской хирургии заметное волнение. Здесь сдает экзамен 431-я группа. Пришли «болельщики», рукопожатия, обычные поздравления.

— Сдал?

— Ага!

— Сколько?

— Четыре шара.

— Молодец!

И оба смеются.

— А как там наши? Кому сдают?

Напрасно волнуются друзья: Д. Гурьев отвечает хорошо. Александра Ивановна Древина довольна, она ставит Гурьеву «четыре».

Элеоноре Ивановой не до нас: через три минуты ей отвечать.

Студентка 431-й группы Э. Яковлева углубилась в билет, ей сейчас совсем не до нас: ведь через три минуты отвечать! Мысленно желаем ей удачи и мчимся в клинику пропедевтической терапии.

* * *

ХОРОШО подготовились к экзамену ребята из 304-й группы. Только что кончила отвечать Лена Гурова, и в ведомости появилась еще одна хорошая отметка. Нелегкую думу думает Борис Сисин, уставившись в экзаменационный билет. Непростая эта наука — терапия! Ох, непростая!

Валя Иванова неплохо владеет клиническими методами исследования: определяет зубную формулу, пальпирует, осматривает миндалины. Больной послушно высовывает язык и раз, и другой, и... пятый. Чего не сделаешь ради науки!

Экзаменатор Тамара Александровна Давыдова любезно соглашается дать нам маленькое интервью.

— На нашей кафедре экзамены идут второй день, — говорит она. — Студенты отвечают хорошо. Особенно радуют успехи в усвоении практических навыков исследования. Сегодня сдает 304-я группа, впечатление от группы хорошее. Лучше всех отвечала Т. Камарницкая. Важно, что она не только знает материал, но и умеет мыслить, а это, согласитесь, в нашей профессии — главное!

Мы благодарим Тамару Александровну и покидаем клинику.

И ВДРУГ... Кто это? Это пятикурсники Юра Стравинский и Юра Астахов. До экзаменов далеко — еще целая неделя! А пока можно поработать, внести свой маленький вклад в благоустройство территории и заодно... погреться на солнышке.

Не так уж, оказывается, трудно совместить спланхнологию и солнце, решила Алла Синицкая. Сегодня ее группа — 122-я — сдает зачет по анатомии, и Алла устроилась с учебником прямо здесь, средь плеска майского солнца.

ШУМНЫЙ рой шестикурсников вылетел из корпуса госпитальной хирургии. Они очень оживленно беседуют, взволнованы чем-то важным. В чем дело, товарищи?

— У нас была консультация, — сообщает с тихой радостью Паша Протопопов. — Народу! (Паша делает выразительный жест). За последние шесть лет ни на одной лекции столько не было! Экзамен-то — ого-го! — И Протопопов горько рассмеялся.

Аркадий Бирман менее красноречив.

— Страшно! Страшно! — отрывисто бросает он, судорожно улыбается и, неловко пожимая нам руки, уходит.

Толя Горанский здоровается шумно, на ходу: «Ну как? Что, сдали? Оба на «пять»? Молодцы!» — и убегает, оставив нас в счастливом недоумении.

ЕДВА ли более шумно встречал Рим Юлия Цезаря после победы над галлами, нежели встретила нас кафедра иностранных языков. Нас окружили со всех сторон, нам подали кипы журналов с бесчисленными фамилиями должников. Тут и Б. Минаков (157-я гр.), и Л. Тарасова (119-я гр.), и М. Алексеева, и А. Попов (532-я гр.), и много (очень много!) других.

— К сожалению, вам некого сфотографировать, — сокрушалась Ирина Владимировна Сороко, — никого из должников сейчас нет. Но вы можете сфотографировать их список.

Увы, список был таких размеров, что не уместился в наш объектив. Не верите? Сходите на кафедру, сами увидите!

В ПАРКЕ на скамейке мы увидели молодую маму, которая старательно учила основы частной хирургии, не переставая баюкать свою дочку. Это Нина Старосельская из 440-й группы. Ее дочке еще нет и полугода. Нина уже сдала на «отлично» терапию. Пожелаем ей пятерок и на следующих экзаменах.

ДЕКАНАТ V—VI курсов битком набит народом. Полина Васильевна Григорьева почти тонула в океане бесчисленных списков, справок, сводок, рапортов, ведомостей, зачеток. В деканат то и дело вбегали люди, хватали бумаги, писали, читали, говорили, жестикулировали, доказывали, били себя в грудь...

Наконец после небольшой, но упорной борьбы за пространство между столом и стеной нам удалось поздороваться с деканом и задать несколько вопросов.

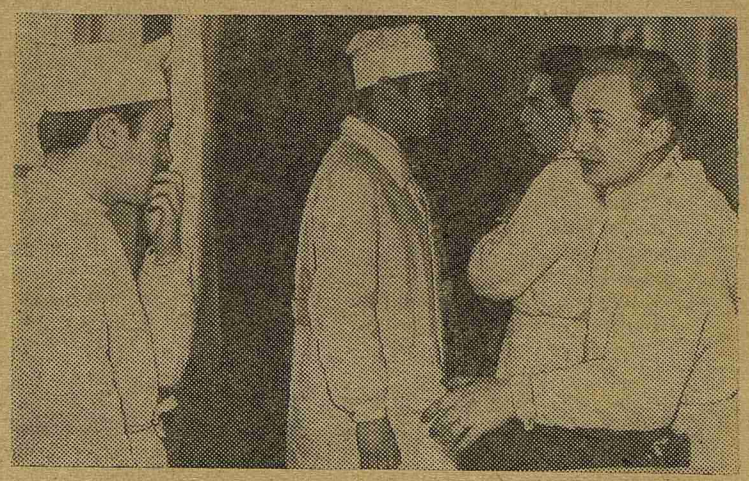
— Весна в деканате — время горячее, — убежденно говорит Полина Васильевна. — А эта весна у меня особенная. Я расстаюсь со своими питомцами — шестикурсниками. Привыкла я к ним, и беды и радости делили вместе. Даже не верится, что скоро расстаемся. Вот останутся у меня младшие мои — пятикурсники. Курс беспокойный — столько с ними волнений! Но тоже хороший.

МЫ направляемся в комитет комсомола. Вот уж где, наверное, аврал! Сессия! Академсекторы с ног сбились! Но... увы! Мы застаем только Славу Занько с огромной связкой ключей в руках. Он деловито, посерьезному и, кажется, надолго запирал комитет.

— Никого нет, все на сессии, — сказал Слава и улыбнулся.

Мы снова выходим на улицу, ярко залитую по-весеннему щедрым солнцем. Снуют белые халаты, мелькают улыбающиеся лица сдавших экзамены. Да, сессия! Не простая сессия, весенняя, идет по ЛМИ!

В. КОРЮКИН,
студент V курса
Фото **О. ВАРТАНЯНА**



На кафедре факультетской хирургии. Перед дверью экзаменационной комнаты.

При желании не так уж трудно совместить спланхнологию и солнце, решила первокурсница Алла Синицкая.

Что поделаешь, Нине Старосельской приходится учить основы частной хирургии вместе с дочкой!

Сатирический словарик

Билет — экзаменационный. Выдается бесплатно. Позволяет плавать в любом направлении.

Заход — первый, второй, третий... Понятие, впервые возникшее на кафедре анатомии.

Завал — стихийное бедствие. Раскопки производятся под руководством декана.

Лицемер — отличник, уверяющий перед экзаменом, что он ничего не знает.

Нахальство — попытка ответить на третий вопрос билета, не зная двух первых.

Наводчик — экзаменатор, задающий наводящий вопрос.

Отработка — печальная необходимость; перспектива встречи лентяев с участниками самодеятельности.

Хвостизм — хроническое заболевание с сезонными обострениями. Не дает стойкого иммунитета.

Вести с экзаменов на старших курсах

Добро, товарищи выпускники!

18 мая шестикурсники приступили к сдаче государственных экзаменов. В первые два дня экзамены шли на кафедрах хирургии, терапии, акушерства и гинекологии.

24 группы сдали свой первый государственный экзамен: «провалов» нет, троек — четыре, отличных ответов около 70 процентов.

Добро, товарищи выпускники! Отличных успехов желаем вам на всех остальных государственных экзаменах!

В этом году отвечают лучше

У четверокурсников сессия в разгаре. Опустела аудитория факультетской хирургии. Лишь небольшую группу студентов увидели мы у входа в конференц-зал, и еще издали услышали их приглушенные голоса и отчаянный шепот: «Тише». Действительно, тишина нужна. Там, за дверью — экзамен. Там проверяет знания едва ли не самый строгий, по мнению студентов, экзаменатор — доцент П. С. Кустов. Тот самый Петр Сергеевич, который говорит: «Я на экзамене никогда не делаю подарков — что заработаешь, то и получишь».

Мы только что были свидетелями, как Ольга Нечесова, студентка 416-й группы, «заработала» пятерку. Она очень четко и уверенно говорила о показаниях к операции по поводу холецистита, о врожденных кистах и свищах шеи, о прободной язве желудка. Чувствуется, что это не наспех приобретенные знания, а результат большой и серьезной работы студентки над предметом. Экзаменатор вполне удовлетворен ее ответом. Довольная, уходит Нечесова из кабинета, и мы видим, как не терпится ей шепнуть кому-нибудь из своих товарищей: «Пять! Поздравь меня!».

Большинство студентов отвечают хорошо. Мы замечаем, что Петр Сергеевич не столько добивается от студентов подробного ответа, сколько интересуется тем, как студент соображает, умеет ли рассуждать, самостоятельно делать выводы. Потому ответы студентов, видимо не очень уверенных в своих знаниях, так часто прерываются короткими вопросами: «Зачем?», «Почему?».

Последним в тот день отвечал Николай Мамаев из 425-й группы. Он очень обстоятельно рассказал об этиологии, патогенезе, клинике и методах лечения желчнокаменной болезни. Четко ответил на другие вопросы, но на одном — на методах операции по поводу свищей прямой кишки — чуть не споткнулся. Петр Сергеевич заставляет студента нарисовать схему расположения мышц, начертить схемы разрезов и, только убедившись, что Мамаев все понимает, ставит ему отличную оценку.

В конце мы попросили Петра Сергеевича поделиться впечатлениями о ходе сессии.

— Я экзаменую только второй день. Пока сдают хорошо. И, несмотря на высокие требования, в этом году отвечают лучше, чем в прошлом. За пять дней проэкзаменовалось 93 человека, из них 45 сдали экзамен на «отлично», 28 — на «хорошо» и четверо получили неудовлетворительные оценки.

В этом году, продолжает Петр Сергеевич, студенты лучше посещали лекции, лучше готовились к занятиям — вообще, видимо, учли плачевный опыт своих предшественников и поняли, что идти на экзамен плохо подготовленным нельзя.

Ассистент Л. ТЮРЛИКОВА

Не заучивать, а осмысливать

ПЕРВЫЕ ДНИ ЭКЗАМЕНОВ НА КАФЕДРЕ ФАРМАКОЛОГИИ

Фармакология справедливо считается одним из наиболее сложных предметов, требующих от студентов большого внимания в году и достаточно напряженной подготовки перед экзаменом.

Сложность экзамена по фармакологии определяется, в частности, тем обстоятельством, что студенту необходимо уметь не только разбираться в вопросах дозировки и фармакодинамики отдельных лекарственных препаратов, но и быть достаточно хорошо знакомым со смежными областями знаний — нормальной и патологической физиологией, биохимией. Без этих знаний не может быть ни грамотного врача, ни хорошей экзаменационной отметки.

Все это убедительно проиллюстрировал первый день сессии. Студентки Н. Малаховская (326-я гр.), Г. Васильева (303-я гр.), В. Шмелева (304-я гр.), добросовестно занимавшиеся в течение года, порадовали экзаменаторов прекрасными, содержательными ответами. К сожалению, таких ответов было немного: из 16 экзаменовавшихся 7 человек довольствовались лишь удовлетворительными оценками. И виной тому — отсутствие порой элементарных биохимических и физиологических знаний. Так случилось, например, с В. Очередько из 303-й группы. Обстоятельно ответив по первым двум вопросам билета, она неожиданно обнаружила полную беспомощность, как только экзаменатор коснулся природы простого физиологического феномена. Один вопрос повлек за собой другие, ответы на которые приносили новые разочарования. В результате — тройка.

Подобные досадные «сюрпризы», существенно обесценивающие ответы, встречались и у других студентов.

Сессия на III курсе только началась. Учитывая опыт первого дня, третьекурсники должны обратить больше внимания на осмысливание биохимических и физиологических механизмов, лежащих в основе действия тех или иных лекарственных средств. Об этом стоит подумать и второкурсникам, которым предстоит прийти на кафедру фармакологии в будущем году. Хорошая сдача экзаменов по биохимии и физиологии — залог будущего успеха на кафедре фармакологии.

Э. АРУШАНЯН

На снимке: сотрудники кафедры пропедевтики внутренних болезней на воскреснике.

Человек, посадивший дерево, не зря прожил жизнь

Есть у восточных народов пословица: «Человек, посадивший дерево, не зря прожил жизнь». Я вспомнил ее в связи с широко развернувшимися работами по благоустройству и озеленению институтского городка. Вы заметили, товарищи, как за последние две недели похорошела наша территория? Почти всюду убран строительный мусор. Очищены и вскопаны газоны. Скоро они будут засеяны травой. По берегу Карповки студенты посадили молоденький кустарник.

Городок наш стал заметно опрятнее. А ведь, по сути дела, основные работы по благоустройству еще впереди. В мае мы должны завершить лишь первый этап — уборку территории.

Вся институтская территория разбита на пять секторов. За работы в первом секторе (район госпитальной хирургической клиники и терапевтического корпуса) отвечает ассистент кафедры госпитальной хирургии И. Г. Иванов, во втором секторе — ассистент кафедры организации здравоохранения В. П. Вагер, в третьем — ассистент кафедры гигиены Л. С. Сарочинская, в четвертом — преподаватель кафедры нормальной анатомии Р. А. Войнер и в пятом — преподаватель кафедры физвоспитания Д. А. Маракулин. Ответственные за секторы, особенно тт. Сарочинская, Вагер, Иванов добросовестно относятся к делу, к своим обязанностям. Они умело организуют работу студенческих групп.

Надо сказать, что как сотрудники кафедр, так и большинство студентов работают охотно, и порой даже с энтузиазмом.

Встречаются лишь отдельные товарищи, старающиеся уклониться от работы. Этим людям, видимо, безразлично, как выглядит наш институт. Без всяких причин не явились в назначенный день студенты III курса Зайцев, Гиновкер, а студенты Сандаловская, Магид, Липовецкая, Пинхасик, студент II курса Бачкаев вообще отказались от выполнения «грязной» работы. Потребовалось вмешательство коллектива, чтобы они согласились отработать 4 часа.

Неправильно поступают и руководители некоторых кафедр (например, туберкулеза, акушерства и гинекологии, фармакологии), уклоняясь от выделения старшего товарища для работы со студентами.

Больше четкости и организованности, товарищи, и мы сумеем до 1 июня выполнить намеченную часть плана благоустройства института.

А. САХАРОВ,
культпроп парткома

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

НА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАЧАЛАХ

Трудящиеся фабрики офсетной печати получили в подарок новое, хорошо оборудованное помещение здравпункта. А работать в нем некому. В штатах фабрики врач не предусмотрен. И медицинское обслуживание рабочих ограничивалось двумя фельдшерами, работающими посменно. Но как же все-таки быть без врача? И вот на помощь пришла новая форма медицинского обслуживания больных — на общественных началах.

Уже около двух лет, каждый понедельник, в нашем здравпункте ведет прием больных ассистент 1-го медицинского института Наум Яковлевич Давидович. На фабрике о нем говорят как о чутком, внимательном и добросовестном враче. Он направил на консультации к специалистам (эндокринологу, хирургу, дерматологу) не менее 15 человек. Несколько рабочих были госпитализированы; им оказана серьезная лечебная помощь.

Трудящиеся фабрики с благодарностью отмечают полезную и благотворную работу врача-коммуниста, кандидата медицинских наук Н. Я. Давидовича.

Н. БОГДАНОВА, Н. МАМИНА, Ф. ОЛЕХНОВИЧ, С. ПЕРЛИН, Б. ФЕДОТОВ, М. ФРУХТБЕЙН
(Фабрика офсетной печати)

ГОТОВИМСЯ К ЛЕТНИМ ПОХОДАМ

«От имени моих земляков я приношу студентам 1-го ЛМИ, выступавшим у нас в селе Слудица первого мая с концертом, глубокую благодарность» — так начинается письмо, полученное комитетом комсомола от жителей села Слудицы Гатчинского района.

Зимой и летом уходят агитбригады медиков в отдаленные районы Ленинградской области.

Агитпоходчики — народ неугомонный. Если нельзя идти в поход, они выступают дома — в больницах, клиниках, в подшефных клубах. Только в мае агитбригады дали пять интересных концертов: в пионерском клубе «Огонек», в больницах им. К. Маркса, им. Филатова, в клиниках нашего института.

При комитете комсомола создан штаб агитбригад, который подготавливает к летним походам три бригады.

В программе походов — интересные концерты, много лекций и бесед на медицинские и политические темы.

Летние походы наши комсомольцы посвящают предстоящему XXII съезду КПСС.

Студенты Р. ЗАНЬКО, Д. ЯКОВЛЕВ

ПОЛИМЕРЫ В МЕДИЦИНЕ

□ □

НОВЫЙ СИНТЕТИЧЕСКИЙ ПРЕПАРАТ

Новому синтетическому препарату — йодинолу — была посвящена научная конференция, прошедшая 10—11 мая в Ленинградском научно-исследовательском институте переливания крови. Она была организована комиссией по применению полимерных соединений в медицине, созданной при ученом медицинском совете Министерства здравоохранения РСФСР и ученым советом Ленинградского института переливания крови.

Из двенадцати докладов, представленных на конференцию, восемь посвящены вопросам синтеза полимеров лекарственного назначения, полимерных кровезаменителей антикоагуляционного действия, экспериментального изучения гелей йодополивинилового спирта в терапии лучевой болезни.

Новый полимер — йодинол — был создан в 1959 году проф. С. Н. Ушаковым (Ленинградский институт высокомолекулярных соединений) и В. О. Мохнач (Ботанический институт). Первые тщательные исследования препарата проведены под руководством крупных ученых этих институтов — Л. Г. Богомоловой, Т. А. Кротовой, И. Г. Андриановой, Е. М. Лаврентьевой и других.

В четырех докладах были представлены результаты клинического испытания эффективности йодинола. Из этих четырех докладов три сделаны сотрудниками нашего института. В докладе В. П. Мельниковой, О. И. Елецкой и М. А. Кацадзе представлены чрезвычайно интересные данные по лечению больных со злокачественными новообразованиями, гнойными заболеваниями, тромбофлебитами и облитерирующим атеросклерозом. Авторы работы под руководством профессора А. Н. Филатова впервые применили препарат как местно — на раны, так и внутривенно, внутриартериально, а также для обкалывания неудалимых опухолей желудка, пищевода и других органов.

Глубокому анализу действия йодинола на иммунологические процессы в организме детей, больных бациллярной дизентерией, была посвящена работа Е. П. Шуваловой (кафедра инфекционных болезней).

Сотрудники кафедры акушерства и гинекологии Г. Г. Хечинашвили, Е. Т. Васильева, В. И. Кацаева поделились наблюдениями за применением йодинола при гинекологических заболеваниях. Авторами определены показания, противопоказания к лечению йодинолом и режим поведения больных.

Благодаря всестороннему изучению нового препарата фарм-комитет разрешил серийный выпуск йодинола, и в этом есть определенная заслуга ученых нашего института.

Редактор Б. ПАВЛОВ

М-61108 Заказ № 726
Типография им. Володарского Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57.