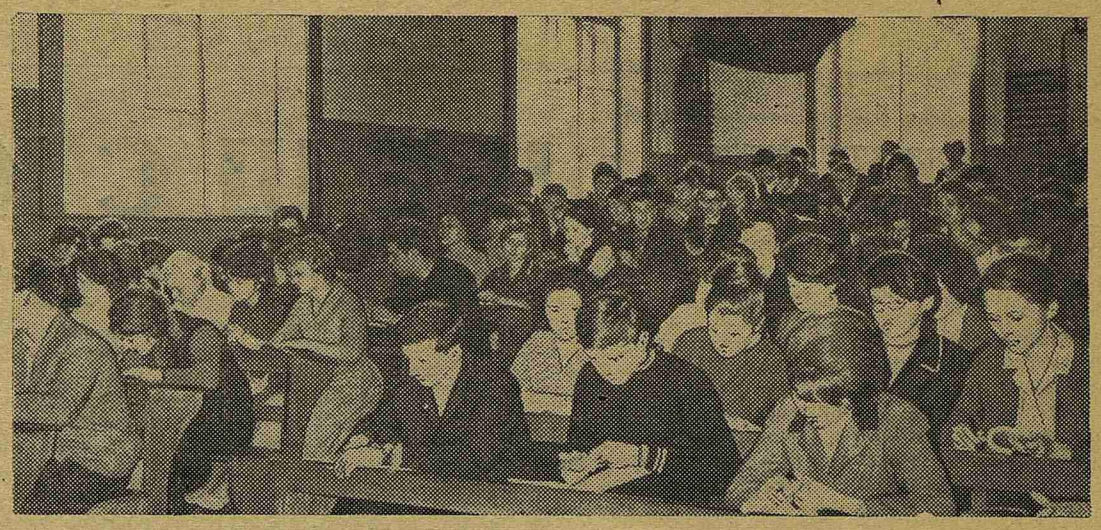
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 25 (1149) | Понедельник, 7 сентября 1964 г. | Год издания 36-й Цена 1 коп.



31 АВГУСТА состоялось расширенное заседание Ученого совета института, посвященное наступившему учебному году. Члены Ученого совета и преподаватели, присутствовавшие на заседании, заслушали доклад ректора института А. И. Иванова об итогах работы приемной комиссии и новом пополнении. Сообщение проректора по учебной работе профессора М. А. Сресели касалось вопросов совершенствования учебного процесса на кафедрах. Большой интерес вызвал доклад профессора А. В. Вальдмана, посвященный планированию научной работы в нашем институте.

Секретарь партийного комитета М. В. Константинов выступил с докладом о задачах идеологической работы. Краткое изложение этого доклада печатается сегодня в номере.

ИДЕОЛОГИЧЕСКУЮ РАБОТУ — НА УРОВЕНЬ ЗАДАЧ

★

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ и политико-воспитательная работа не есть что-то внешнее, не имеющее прямого отношения к нашим повседневным делам. Совершенно очевидно, что вопросы идейного воспитания органически связаны со всей нашей научной, педагогической, лечебной и административно-хозяйственной работой.

В минувшем учебном году коллективами кафедр проделана немалая работа по овладению философскими знаниями, политическому воспитанию сотрудников и студентов, накоплен определенный опыт.

Партийный комитет, подводя итоги работы, отметил, что марксистско-ленинская учеба в сети партийного просвещения, изучение философских проблем естествознания преподавательским составом в значительной мере способствовали повышению качества научной и учебной работы, улучшению воспитания студентов, развертыванию движения за коммунистический труд в клиниках, на кафедрах, лабораториях, ЦНИЛе, поликлинике.

Об этом свидетельствует успешное выполнение плана научных работ, повышение теоретического уровня лекций, практических занятий и семинаров. Институт выпустил новую плеяду высококвалифицированных врачей-лечебников и стоматологов. Следует отметить, что основная масса наших выпускников вовремя приступила к работе. Отрадно отметить и такой факт: один из выпускников — Громов, известный своей недисциплинированностью в годы учебы, прибыл первым к месту работы в Коми АССР. А выпускник стоматологического факультета Миронович, оставленный при распределении в Ленинграде, обратился в ректорат с просьбой изменить ему назначение и направить на работу в Якутскую АССР.

В клиниках в прошедшем году были внедрены новые методы обследования и лечения больных.

ПАРТИЙНЫЙ комитет считает необходимым отметить и те недостатки, которые имели место в идеологической и политико-воспитательной работе в прошлом году.

В институте, располагающем опытными кадрами научных работников, слабо разрабатываются методологические основы научного мышления. В естествознании вообще, и в медицинской науке в частности, разработка философских вопросов имеет первостепенное значение для теории и практики здравоохранения.

В УЧЕНОМ СОВЕТЕ

Большая работа по идейному воспитанию сотрудников и студентов, проводимая в институте, еще слабо увязывается с нашей жизнью, с повседневными практическими задачами и делами. В институте еще слабо ведется работа по формированию коммунистического мировоззрения у каждого сотрудника и студента.

Были недостатки в организации и проведении теоретических конференций, занятий в кружках текущей политики; в частности, переносы теоретических семинаров с назначенных сроков на более поздние, слабая активность участников семинаров при рассмотрении отдельных тем, недостаточный контроль со стороны партийных организаций и руководителей семинаров.

Очень слабо занимается вопросами воспитания коммунистического мировоззрения, коммунистической морали комсомольская организация, профком института. Хотелось бы в наступающем учебном году видеть и более активную работу партийной и профсоюзной организации АХЧ по воспитанию рабочих и служащих хозяйственных подразделений.

Мы остановились на недостатках в области идеологической и воспитательной работы потому, что в этом году неизмеримо возрастают требования к этому важнейшему разделу нашей работы.

КАКИЕ же задачи выдвигаются перед коллективом института? Эти задачи вытекают из Программы нашей партии.

Партийный комитет и ректорат считают необходимым обратить внимание на особую ответственность руководителей кафедр, служб и отделов за дело воспитания и идейной закалки наших кадров и студенчества.

Следует обратить внимание профессоров и преподавателей на важность постоянной работы по овладению методологией марксизма.

Основной формой работы в этом году остается самостоятельное изучение философских проблем с последующим обсуждением на теоретических конференциях. Для изучения рекомендованы: отдельные проблемы марксистско-ленинской философии (для молодых преподавателей, врачей, научных работников, рассчитанные на 2 года); философские проблемы генетики в медицине. Три темы касаются философских сторон основных жизненных процессов. По истории научного коммунизма рекомендовано 7 тем, изучение которых рассчитано на два года. Рекомендованы для изучения вопросы истории КПСС.

МЫ должны проявлять неустанную заботу о повышении качества пропаганды марксистско-ленинского мировоззрения. Не следует ли нам создать постоянно действующий методологический семинар для заведующих кафедрами, доцентов с тем, чтобы значительно активизировать разработку философских вопросов теоретической медицины и практического здравоохранения?

Предметом разработки могли бы служить некоторые методологические проблемы современной науки и, в частности, такие вопросы как: методы и приемы исследования современной науки; метод моделирования в науке; эксперимент и его значение в познании; роль логики в научном исследовании (в частности, математической логики); проблема структурности в современной науке.

Это лишь некоторые вопросы, глубокая разработка которых была бы весьма полезным вкладом ученых нашего института в общее дело борьбы за чистоту марксистско-ленинской философии.

Огромная и ответственная задача перед учеными института состоит и в том, чтобы значительно улучшить дело интернационального воспитания наших людей, добиться правильного понимания вопросов, связанных с обучением в 1 ЛМИ иностранных студентов.

В работе с комсомолом и профсоюзной студенческой организацией нам надо сделать основной упор на отличную успеваемость, на развитие движения за коммунистическое отношение к учебе, общежитию. Моральный кодекс строителя коммунизма должен войти в плоть и кровь каждого студента — это наша задача.

ДЕНЬ первый

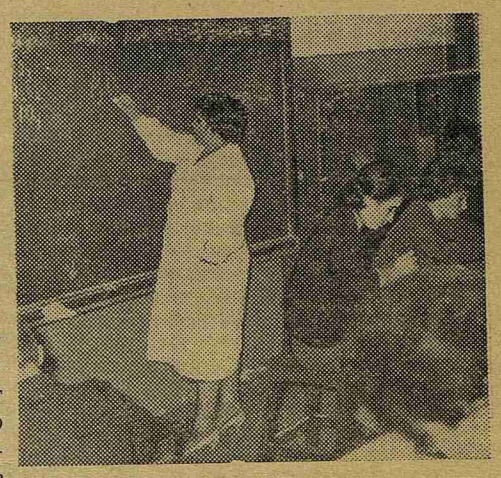
ИТАК, первое сентября. Много радости и чуть-чуть волнения. Волнуются и первокурсники и шестикурсники. Парадные костюмы и праздничное настроение.

Первый день... Первые опоздания и первые оправдания, первые блестящие ответы и первые отработки. Тем не менее, в этот день все добрей и приветливей. В этот день и институтские стены кажутся не такими серыми, а традиционные осенние канавы не такими глубокими.

Дорогой знаний

Уже в первый день занятия прошли по-деловому. Мягко, но настойчиво преподаватели дали понять, что лето существует для того, чтобы лучше работать осенью. Расточая улыбки и отработки, они и в этот день дали нам много нового и нужного.

Первокурсники быстрей всех ходят и у них самые озабоченные лица. И еще удивленные. Кажется, у них самые большие глаза в институте... Для них все ново и все новое для них.



На снимке (в центре) ассистент В. М. Киселева вводит 151-ю группу в таинства неорганической химии.

А третьекурсники (снимок внизу), добрались, наконец, до самой медицины. Это ответственно и обязывающе. Преподаватель М. Г. Бондарев убеждает 343-ю группу, что число фармакологических препаратов не ограничивается пирамидоном и горчичниками.

Надеемся, что через год, на экзамене, они поменяются ролями.

Самые большие сборы на лекциях делают первокурсники (верхний снимок). Вступительную лекцию по истории КПСС им читал В. М. Крюков. У первокурсников хорошее впечатление от лектора.

Мы стали на год старше

А после занятий и лекций — скорее в комитет, профком, на... «пятачок». Это старейшие культурные очаги. Здесь тысячи ударов по плечу и диалоги с обилием восклицательных знаков. Здесь мы узнаем друзей и институтские новости. И здесь мы убедились, что стали на год старше.

Вечер... Опустел институт. Только какие-то энтузиасты, соскучившись по мячу, радостно забивают его в ворота. Зажигаются огни. Начинается ночное дежурство в клиниках. Светиться их окна будут всю ночь.

Занимается утро нового дня. Дня второго.

Э. УГУЛАВА

В несколько строк

Принимается подписка на газеты и журналы социалистических стран на 1965 год.

Можно выписать газеты на национальных языках: «Работническо дело» (Болгария), «Непсабадшаг» (Венгрия), «Нейес Дойчланд» (ГДР), «Трибуна люду» (Польша), «Скынтейя» (Румыния), «Руде право» (Чехословакия), «Борба» (Югославия), еженедельник «Коммунист» (Югославия); журналы на русском языке: «Огни Болгарии», «Румынская литература», «Фотография» (специальный журнал для фотографов-любителей) и другие.

Разнообразен выбор специальных изданий для молодежи, женщин, для детей (на национальных языках).

Подписка принимается на газеты до 22 ноября, на журналы — до 1 ноября.

Летняя практика в Градце Кралове

ЧЕШСКОЕ ЛЕТО

ОПЫТ ДРУЗЕЙ

Дружественные отношения, сложившиеся в последние два года между медицинским факультетом Карлова университета в Градце Кралове и нашим институтом, принимают все более конкретные формы. Одним из проявлений этой дружбы явился обмен студентами во время летней производственной практики.

Структура факультета имеет целый ряд особенностей, несколько иначе организован и учебный процесс. Возможно, некоторые установки не могут быть приняты у нас (свободное посещение лекций, а, впрочем, почему бы и нет?!. огромное количество дней, отводимое на подготовку к экзаменам и т. д.).

Большой интерес представляет отсутствие деления терапевтических и хирургических клиник на пропедевтические, факультетские и госпитальные. Студент занимается в одной и той же клинике в течение четырех лет. Мне кажется, что такая организация учебного процесса заслуживает внимания и является более правильной. За четыре года преподаватель хорошо узнает студентов и действительно сможет стать настоящим другом и воспитателем. Во время же кратковременных циклов группы «мелькают» перед преподавателем, и практически только к концу курации он хорошо узнает группу.

Было бы очень хорошо, если бы ректорат обсудил этот вопрос и рискнул пойти хотя бы на небольшой эксперимент (оставить на каждой кафедре по 2—3 группы). Ведь у нас нет разделения кафедры акушерства и гинекологии, хотя постановка преподавания на разных курсах здесь также различна. И будет нелепо утверждать, что отсутствие кафедр пропедевтической, факультетской и госпитальной гинекологии ухудшает подготовку студентов.

Заслуживает внимания организация лабораторий факультета. Все они централизованы (биохимическая, свертывания крови, ферментов и т. д.). Лаборатории очень хорошо оснащены. Но я уверен, что наш институт располагает лучшим оборудованием. Сколько в институте спектрофотометров, тромбоэлластографов, целлоскопов? У нас прекрасный ЦНИЛ, вирусологическая лаборатория. И в то же время наши возможности более ограничены. Очевидно, мы все должны понять, что в наше время ни одна кафедра не в силах наладить у себя все необходимые современные методы исследования. Так не проще ли отрешиться от «своих» лабораторий, «своего» оборудования и, объединив все, создать современные централизованные лаборатории. Это сделает и более производительным труд лаборантов. В этих лабораториях врачи также смогут проводить свои научные исследования.

Очень приятное впечатление оставляет тесный контакт в работе клиницистов и теоретиков, разрабатывающих одни и те же проблемы.

Даже простое перечисление всего того, что мы узнали в Чехословакии, практически невозможно в рамках заметки. Мне кажется несомненной необходимость обмена студентами и в дальнейшем. Но для того, чтобы практика проходила еще более плодотворно, нужна серьезная подготовка. Первое и самое главное — в институте должен быть создан факультативный кружок чешского языка для студентов, которые поедут в Чехословакию в 1965 году. Думаю, что туда должны направляться лучшие студенты. Это необходимо не для того, чтобы «пускать пыль в глаза». В результате поездки несколько страдает практика по акушерству и хирургии. Для хорошо успевающих студентов это не будет большим недостатком.

Сроки командировки могут быть уменьшены до 28—30 дней. Таким образом, студенты успеют приступить к практике по хирургии с 1 июля.

И, наконец, самый главный результат этой поездки — знакомство с замечательной страной, удивительно милыми людьми. В течение пяти недель мы чувствовали заботу и внимание наших новых друзей — сотрудников факультета, и чувствовали себя в кругу друзей «как дома». План нашего пребывания был продуман до мельчайших подробностей. К сожалению, этого нельзя сказать о нашем плане приема чешских студентов в 1 ЛМИ. Комитету ВЛКСМ стоит подумать, почему так получилось.

Пути укрепления контактов бесконечны (обмен преподавателями, участниками конференций, научной информацией). Возможно, в институте следует создать комитет (состоящий из студентов и преподавателей), который бы ведал всеми этими вопросами.

Доцент В. АЛМАЗОВ

ПЛЮС 16

7 июля к 3.600.000 ленинградцев прибавилось 16 молодых ребят, которые приехали к нам на практику из Чехословакии. Нам выпала честь сопровождать их во всех экскурсиях по Ленинграду и его пригородам.

Итак, день приезда. Едем на Варшавский вокзал. Четыре часа утра. Цветов нет?! В последний момент, обгоняя поезд, прибегает Славик Буров с огромным букетом. Рукопожатия, приветствия. Грузим многочисленные чемоданы в институтский автобус и идем пешком по начинающему просыпаться городу...

— А почему у вас ночью светло?

— А почему так много бочек с надписью «Квас»?

Вопросы, вопросы... И так до самой Невы...

Наконец добрались до общежития. Светлые, просторные комнаты очень понравились чехам.

Наши гости — студенты-медики из Градец Кралове. Их имена запомнить нетрудно: мальчики Яны или Зденеки, девочки Яны или Зденки. Но тем не менее, мы путаемся, называем Янов Зденеками и Зденок Янами.

Знакомим гостей с институтом. Кафедры нормальной и патологической анатомии, гистологии, оперативной хирургии... Чехи поражены: «Как здорово! У нас такого нет!»

Показываем ЦНИЛ. Заведующие отделами любезно соглашаются показать свои владения. Всем интересно. Все очень довольны.

Время, свободное от практики, было заполнено экскурсиями. Случалось, что за один прием мы осматривали 2—3 музея. Были мы в домике Петра Великого, где все сравнивали свой рост с ростом Петра и отходили подавленные. Были в Русском музее, где чехи проявили себя знатоками русской живописи. Долго стояли у причалов морского порта, очарованные красотой Финского залива. Ездили по ленинским местам.

«Всем нам понравился Ленинград. И мороженое в Ленинграде самое лучшее, — пишет Ярмила Новотна, возвращаясь на родину. — Я хотела бы передать вам лучшие пожелания».

«Москва — большой город. Смотрели Красную площадь, Кремль. Но все-таки Ленинград лучше», — пишет Зденка Дворжакова.

Хочется верить, что подобного рода обмены студентами станут явлением таким же нормальным в нашей жизни, ну, как, скажем, отработки или зачеты.

А. УСПЕНСКИЙ,
В. ГИЛЕВИЧ

СТРАНА ЛЮДЕЙ ХОРОШИХ

Я ЕДУ в Чехословакию. И не как турист. Медицинский факультет в Градце Кралове не первый год организует обмен группами студентов во время летней практики. Его гостями были студенты из Польши, ГДР, Венгрии. С Советским Союзом такой обмен производится впервые.

У меня ни малейшего понятия о чешском языке, я не знаю, где это Градец Кралове, одно меня утешает — для студента я сносно знаю терапию, а наша практика будет в терапевтической клинике.

В ГОСТЯХ? НЕТ, ДОМА

К отъезду каждый из нас постарался приобрести хотя бы минимальные сведения о географии и языке страны, в которую мы ехали. Мы знали, что ударение в чешских словах надо делать на первом слоге и первое время злоупотребляли этим правилом, проглатывая остальную часть слова. Сразу по переезде границы самая смелая Люба Козловская завела разговор с машинистом маневренного тепловоза, стоявшего на соседнем пути. Подглядывая в книжку, она бойко произнесла несколько слов, но машинист оказался венгром. Пришлось просто улыбнуться и подарить открытку с портретом Николаева (это интернационально). Он сразу же занял место на ветровом стекле, рядом с портретом Гагарина, Титова, Терешковой и Джины Лоллобриджиды. Сейчас смешно вспоминать об этих попытках «набить руку» в чешском языке тем более, что нам почти не пришлось говорить по-чешски. Уже в поезде с нами вели беседу на хорошем русском языке, а потом выяснилось, что любой чех младшего поколения нас понимает, и с большим или меньшим успехом может говорить. Преподаватели факультета и врачи, с которыми мы встретились, тоже знают русский. Мы настолько привыкли говорить везде и со всеми по-русски, что даже к африканским и индонезийским студентам обращались по-своему, и только видя недоумение в их глазах, спохватывались. И переходили не на английский, нет, в этом случае мы говорили по-чешски: например, «идем на прохазку». Так что языкового барьера не было.

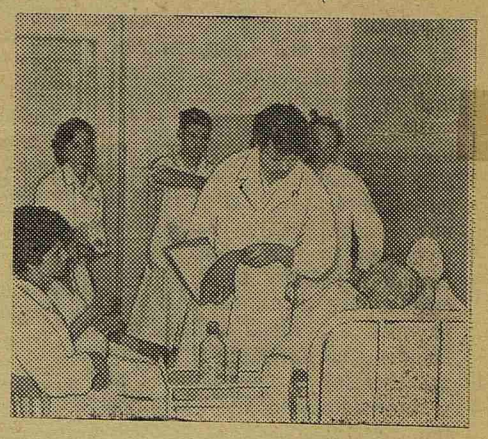
Не было и других барьеров. Мы встретились с таким радушным отношением к нам, как к русским, что я понял: нельзя говорить об исключительном «русском гостеприимстве». На факультете, в клинике, в интернате — всюду хозяева старались сделать наше пребывание наиболее полезным и удобным. Одного замечания, что хорошо бы сходить туда-то или посмотреть то-то, было достаточно, чтобы программа практики и знакомства со страной, без того насыщенная, уплотнялась и нам предлагали выполнить желаемое.

...Утренний Градец Кралове. Он встретил нас широкой вокзальной площадью, заполненной спешащим на работу народом (это в половине шестого утра), прямыми улицами, множеством цветов в центре города вокруг стоящего на постаменте танка армии-освободительницы. Скоро мы узнали и полюбили этот небольшой город: своеобразную архитектуру площади Яна Жижки, тенистую улицу с милым названием «В липках», небольшую картинную галерею, живописные замки в окрестностях Градца.

СОБСТВЕННО ПРАКТИКА

Наша практика проходила в двух клиниках факультетской больницы — I и II «Интерне». Кроме обхода палат, разбора больных с профессором и ассистентами, интересных микролекций, часто сопровождавшихся демонстрацией диапозитивов, наша ежедневная программа включала массу других полезных дел. Одно перечисление того, что мы увидели, займет много времени. Это факультет со всеми его кафедрами, объединенный кардиологический центр, где мы наблюдали за катетеризацией сердца, аппарат «искусственная почка», устроенный по иной схеме, чем работающий в Советском Союзе, радиоизотопная лаборатория, огромная психиатрическая больница в Гавличковом Броде, школа для детей со стробизмом в Двуре Кралове, где каждые 3 месяца 30 детей излечиваются от тяжелых форм косоглазия, санаторий в Янских Лазнях и в Подебрадах и т. д.

Теперь о самом «интересном» для студентов — об экзаменах. На младших курсах это те же предметы, так же полтора года «проходят» анатомию, сдают физику, биологию. Правда, на будущий год чехи хотят попробовать в виде опыта изложить анатомию в полугодовом курсе. Интересно, как это получится? На старших курсах порядок экзаменов меняется. На IV курсе летом студенты сдают нервные и кожные болезни, психиатрию, причем на подготовку к экзаменам отводится до двух недель, и сессия растягивается на полтора-два месяца. Студенты рассказывают по секрету, что за это время они успевают отлично отдохнуть, даже удается съездить в горы, благо расстояния в стране по нашим понятиям незначительные. По терапии и хирургии студенты сдают лишь государственные экзамены. Несомненно, ежегодный экзамен со все более возрастающими требованиями в оценке знаний стимулирует лучшую подготовку по основным предметам. Об этом нам говорили врачи при расставании. Трудно судить о доле любезности в оценке, но было лестно слышать хорошее мнение о наших знаниях. Это, безусловно, будет приятно узнать и нашим преподавателям, которые немало сил приложили для того, чтобы мы достойно представили 1 ЛМИ.



ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ

В Чехословакии, где много гор и где все от мала до велика увлекаются туризмом, наши любезные хозяева предоставили нам возможность попробовать свои силы в этом виде спорта. Но первый же поход показал, что мы гораздо лучше разбираемся в терапии.

Этот поход был только тренировкой перед поездкой на Теплицкие Скалы — заповедник, где природа в ее первозданной красоте строго охраняется. Нам не забыть палаточный лагерь и пищу, приправленную дымом, головокружительные восхождения, чудесные ночи у костра, веселые песни чешских друзей и утесы, торчащие как зубы дракона на фоне звездного неба. И как эпилог нашей поездки — высокие Татры. Они встретили нас неприветливо — дождем, сменившимся снежной бурей. Но какова была радость на следующий день! Солнечные лучи отражались от белых вершин гор, на них больно было смотреть. Люди высыпали из отелей и стали подыматься наверх, навстречу голубому небу. За два дня мы обшагали по горным тропам, обязательно снабженным цветными стрелками и указателями, много километров, подымались в Большую Холодную Долину, где с восторгом кидались снежками, говорили шепотом, когда поблизости неподвижно сидели «свищи» — толстые добродушные горные суслики, вместе с другими искали на дальних утесах силуэты горных козлов.

Прощаясь с Градцем Кралове, мы не знали, какая тяжелая часть путешествия у нас впереди. Мы ехали в Прагу и оказались в потоке иностранных туристов, захлестнувшем, как половодье, столицу Чехословакии. Мы были оглушены шумом большого города, ослеплены его огнями. Как заколдованные, кружили по центральной площади и примыкающим улицам. Мы побывали в Пражском Кремле, на органном концерте, храме св. Витта, в Национальной галерее, слушали знаменитые куранты, а сколько осталось неувиденного! Конечно, не четыре, а четыреста дней, проведенные в Праге, позволят сказать: «Я немножко знаю этот город».

Еще больше времени надо, чтобы узнать, познакомиться с Чехословакией, но полюбить ее мы успели за пять коротких недель.

А. ТЕМИРОВ,
студент V курса

На снимке: занятия со студентами в палате 2-й Интерны.

Редактор В. АРОНСОН

М-50039 Заказ № 1317

Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.