

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 27 (1071) | Понедельник, 1 октября 1962 г. // Год издания 34-й
Цена 1 коп.

В СИСТЕМЕ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

НОВЫЙ ГОД, НОВЫЕ ПЛАНЫ

Идеологическая работа — важнейшее средство решения задач коммунистического строительства; она должна способствовать росту политической и трудовой активности советских людей.

Программа работы нашей системы партийного просвещения значительно расширяется. Если в прошлые годы партийный комитет рекомендовал кафедрам обычно одну-две проблемы, то в этом году в результате широкого обсуждения плана работы в первичных парторганизациях и на кафедрах выдвинуты пять проблем.

Первая проблема, на которой остановили свой выбор 13 кафедр (Факультетская хирургия, нормальная физиология, госпитальная хирургия, химия и другие), касается некоторых вопросов истории КПСС в свете решений XXII съезда и новой программы партии. Цикл лекций по основным вопросам истории КПСС будут читать М. Я. Ротгаузер и Е. Е. Боборыкина.

Шесть кафедр (госпитальная терапия, оперативная хирургия, ЦНИЛ и другие) решили изучать вторую проблему: «Некоторые вопросы теории научного коммунизма». Цикл лекций по этой проблеме прочтет Г. Г. Зайцев.

«О соотношении социального и биологического в медицине» — так называется третья проблема, изучением которой займутся преподаватели 8 кафедр (организация здравоохранения, кожных болезней и другие).

Преподавательские коллективы пяти кафедр (акушерства, гигиены, педиатрии) будут изучать философские вопросы генетики.

И, наконец, пятая проблема: «О взаимоотношении сознательного и подсознательного у человека в свете учения И. П. Павлова» (кафедры психиатрии, фармакологии и ортопедической стоматологии).

По первым двум проблемам в начале октября состоятся лекции. По остальным проблемам идеологическая комиссия вместе с руководителями кафедр и преподавателями кафедры философии занимается последними уточнениями планов и организацией циклов лекций, которые помогут более глубоко и систематизированно освоить материал.

Для сотрудников со средним специальным образованием на всех кафедрах и в клиниках организовано 36 кружков текущей политики. В них будет заниматься свыше 500 человек. Создан постоянно действующий семинар, где руководители кружков, осо-

В совхозы области

В конце прошлой недели в совхозы области уехали студенты II курса, которые по тем или иным причинам в сентябре оставались в городе. Они поехали, чтобы помочь своим товарищам быстрее закончить уборку урожая. Второкурсники вернутся через неделю.

бенно молодые пропагандисты, смогут получить любую консультацию и методическую помощь. Тема первых двух занятий в кружках — Кубинская Республика.

Развернет свою большую работу многочисленный отряд агитаторов, знакомя младший медицинский персонал клиник с важнейшими событиями современности, с фактами международной жизни, которые волнуют и тревожат мир.

Один из важных разделов политического воспитания в вузах — агитационная работа в студенческих группах. Чтобы придать ей более систематический характер и добиться большего эффекта, на каждом курсе создаются постоянно действующие семинары агитаторов, которые будут работать под руководством опытных пропагандистов.

Расширяются в этом году планы лекционной работы, для удобства студентов она переносится в клубы общежитий. Студенты могут послушать здесь лекции о международном положении, о космической медицине, о художниках-импрессионистах, об этике советского врача, посмотреть кинофильмы Чаплина и Диснея, послушать лекции-концерты.

Надо подчеркнуть, что любые планы, любые намеченные мероприятия принесут реальную пользу лишь в том случае, если все первичные организации, все партгруппы и рядовые коммунисты будут по-настоящему активны. Высокий уровень идеологической работы — непременное условие наших трудовых успехов.

А. САХАРОВ,
культпроп парткома

СТУДЕНЧЕСКОМУ КРУЖКУ АНАТОМОВ — 30 лет

У кафедры нормальной анатомии — юбилейная дата — в этом году исполняется 30 лет существования студенческого научного кружка.

Тридцать лет назад на кафедру пришел работать молодой ассистент М. Г. Привес, горячо влюбленный в свое дело. Постепенно он начал привлекать способную молодежь к решению многих теоретических задач, обучать методике анатомического исследования, работе над книгой. Так, в 1932 году на кафедре организовался студенческий научный кружок. В начале в нем было всего 6—8 студентов с I и II курсов. Но это были настоящие энтузиасты, они засаживались на кафедре вместе со своим руководителем далеко за полночь.

Заседания кружка СНО явились подлинной школой формирования научных взглядов молодежи, будили мысль, стимулировали научную работу.

С тех пор прошло 30 лет. Многие члены кружка — лучшие из них — стали за это время доцен-

СПАСИБО, ДОКТОР, ОНИ ВЕРНУЛИСЬ ИЗ КАЗАХСТАНА ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ НА ЦЕЛИНЕ!

Утро выдалось солнечное, яркое. Их было много, молодых ленинградцев, что пришли сюда встречать своих «строителей». То и дело на перроне раздаются: «Политехнику, сюда!»; «Лэтишники — в пятом!» А здесь пришли с аккордеоном, и уже зазвенели веселые «Вагончики — за перегонном перегон!»

В справочном бюро вздрагивали, услышав в очередной (сотый, наверное) раз: «155-й не опаздывает?»

Нет, он не опаздывал — ровно в 8.25 утра прибыли целинники, и сразу же перрон наполнили веселые, юные, загорелые, бородастые...

Где же наши? А, вот и Света Волохина, студентка III курса, она была поварихой в отряде политехников в совхозе «Тихоокеанский». За ней еще и еще... Здравствуйтесь, дорогие! Объятия, поцелуй, и еще поцелуй, и снова объятия. Так встречают самых дорогих друзей, вернувшихся из дальних походов. Так встречали строителей Комсо-

мольска и Большой Магнитки, первых покорителей целины.

Тысячный отряд послал на целину Ленинградский комсомол, и студенты с честью выполнили задание Родины. В Ленинградском районе Целинного края они сдали 103 объекта: жилые дома, фермы, клубы. И в каждом, да, в каждом деле есть вклад студентов-медиков. Ребята не только работали фельдшерами, но и участвовали в строительстве школ, больниц, овладевали новыми для себя профессиями строителей. Игорь Абедев вернулся с целины каменщиком 2-го разряда. Магомет Загидов был буювщиком в совхозе «Чеховский». А юного доктора Клару Шапиро знал весь ленинградский отряд.

И вот сегодня на вокзале, прощаясь, студенты ЛТА и Университета, ЛЭТИ и Педагогического института говорят целинникам 1 ЛМИ «Спасибо, доктор! До новой целины!».

СИЛЫ РАВНЫ, А РЕЗУЛЬТАТ?

Первый курс, первый день занятий, первое комсомольское собрание... Каков ты, первый? Станешь ли ты первым? Это зависит от тебя, от того, с каким успехом ты выйдешь из сражения с анатомией и латынью, каким ты сделаешь свой первый смотр художественной самостоятельности, как проведешь свой первый воскресник...

Воскресенье 23 сентября было днем первой пробы твоих сил. К восьми часам утра на «пятак» у столовой собрался первый поток I курса — 170 человек. Они, казалось, готовы были свернуть горы.

Но не свернули. Приехав к «месту назначения» — овощехранилищу Ждановского района, первокурсники «остыли» и работали очень не дружно. В то время, как одни (бригада Сергея Кетлинского) по колено в грязи грузили тяжелые бревна, другие сочли для себя самым удобным уйти домой. К сожалению, фамилий этих товарищей нам не удалось узнать, но мы надеемся, что прочитав в институтской газете эти строчки, они почувствуют угрызения совести и покраснеют.

Совсем иная картина получилась, когда на смену первому потоку пришел второй. К этому времени прибыли вагоны с картофелем, и ребята показали, как должны работать комсомолы. Сделав то, что им поручили, студенты переходили в другие бригады помогать товарищам. Так Г. Гринберг, В. Крылов, Ю. Вилин из 130-й группы, за 40 минут разгрузив вагон с луком, до восьми часов вечера помогали другой бригаде.

С комсомольским огоньком трудились бригады Виктора Шебшаевича, Бориса Новика, Виктора Фоминых. Очень хорошо работала на уборке территории овощной базы

так называемая «строительная бригада» под руководством Риты Розановой из 126-й группы. Хочется отметить также А. Покровскую (130-я гр.), А. Столярова (124-я гр.), В. Шереметьева (120-я гр.) — им досталось самое тяжелое — разгрузка картофеля. Комитет комсомола и штаб

агитбригады института выносят первокурсникам благодарность за работу на воскреснике. Деньги, заработанные ими, пойдут на проведение агитпоходов в подшефные сельские районы.

В. БЕРСНЕВ, член комитета ВЛКСМ, **М. КРИВОШЕЕВ,** председатель штаба агитбригады

ПЕРВЫЕ ШАГИ В КЛИНИКЕ

Декан Г. В. Ковалев провел недавно совещание, посвященное итогам первой половины санитарной и сестринской практики студентов-иностранцев. В совещании участвовали старосты групп, старшие сестры клиник, доцент кафедры госпитальной терапии Я. Н. Вишневецкая, главврач больницы И. Н. Томилин.

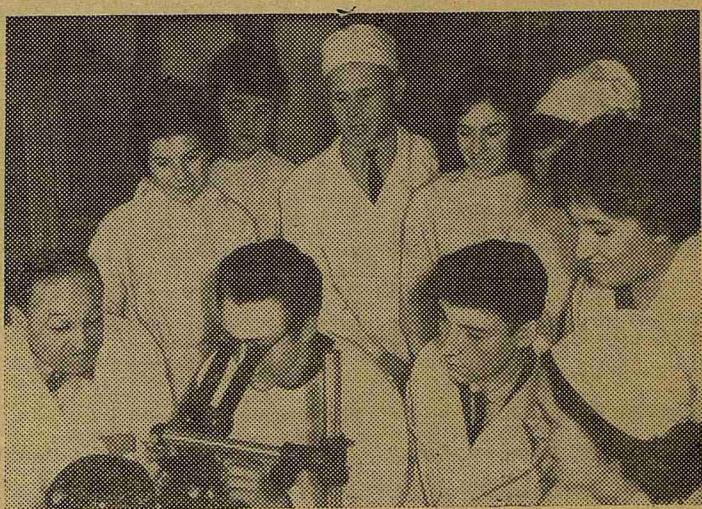
Студенты говорили на совещании о большой пользе проходящей практики. Они познакомились с работой палатных сестер, производили подкожные, внутримышечные инъекции, учились ухаживать за тяжелобольными. Во всех выступлениях звучало одно: в клинике много разнообразной интересной работы.

Старшие сестры клиник были единодушны в своих высказываниях: студенты работали очень хорошо, активно, добросовестно.

Девушки из 309-й группы приходили на дежурства в урологическую клинику даже в воскресные дни. Эмми Калис полностью заменила заболевшую постовую сестру госпитальной терапевтической клиники.

Многие больные выражали благодарность студентам за их доброе отношение. В госпитальной терапевтической клинике больные из 25-й палаты написали хороший, теплый отзыв о работе студентов из ГДР Юрия Шиллинга и Детлифа Дрешера.

Больные урологической клиники прислали письмо на имя декана, в котором они благодарят за хороший заботливый уход студентов 9-й немецкой группы III курса Герлиде Шмидт, Крису Ревальд, Хайдрун Виснер, Росвиту Бирке, Крису Троммлер и других.



мического исследования и, наконец, выполняют самостоятельные научные работы, иногда индивидуальные, чаще коллективные.

Так, только в 1962 году кружок представил на студенческую научную конференцию института 7 докладов, как результат работы 10 авторов (студентов III курса А. Косоурова, Л. Васильева и Е. Кочева, студентов II курса И. Гулачи, Д. Гроздилова, С. Волохина, Т. Хмелинской, Б. Хворостенко, Черненко и Халошина).

Все эти работы заслужили высокую оценку на конференции. Недавно Ленинградское общество анатомов проводило студенческую конференцию. Анатомический кружок СНО нашего института занял первое место: из 10 заслушанных докладов кружок представил 7.

Опыт работы студенческого кружка нашей кафедры был ре-

комендован для распространения в других вузах.

Отмечается, что за последние годы работа кружка активизировалась благодаря большому вниманию, уделяемому профессором М. Г. Привесом и его помощниками в этом деле доцентом В. Л. Щукиной, ассистентами И. Н. Преображенской и М. И. Урмановым.

Работа в СНО является необходимой для тех, кто в будущем берет основной специальностью анатомию, и весьма полезной для будущих врачей любой специальности, так как навыки научной работы, приобретенные в студенческие годы, помогут формированию научного подхода к больному, без которого трудно представить настоящего советского врача.

В. ШИШОВА, ассистент кафедры нормальной анатомии

7 октября — 13-я годовщина
образования ГДР

ДРУЖБЕ КРЕПНУТЫ!

Поздравляем с праздником

7 октября исполняется 13-я годовщина со дня создания Германской Демократической Республики. 13 лет назад первое германское рабоче-крестьянское государство стало исторической реальностью. За эти годы ГДР добилась крупных успехов в борьбе за мир, демократию и социализм.

В этой борьбе большую роль сыграло тесное содружество ГДР с Советским Союзом и другими странами социалистического лагеря. Одним из примеров содружества между советским и немецким народами является обучение в нашем институте большой группы студентов из ГДР.

Ректорат и общественные организации 1 ЛМИ поздравляют немецких студентов с национальным праздником и желают им дальнейших успехов в учебе и общественной работе. Коллектив института уверен, что немецкие студенты будут учиться еще лучше и станут высококвалифицированными, идейно подготовленными специалистами молодой социалистической республики.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ

ГДР НУЖНЫ ВРАЧИ, НУЖНЫ НАШИ ЗНАНИЯ

7 октября 1949 года. В памяти германского народа навсегда останется эта дата. В этот день на древней земле Германии была основана Германская Демократическая Республика. Впервые за всю многовековую историю немецкого народа хозяевами государства стали рабочие и крестьяне.

И вот уже 13 лет в нашем молодом государстве претворяются в жизнь высокие идеалы, за которые боролись лучшие представители германского народа.

Но, как известно, сейчас на немецкой земле существуют два государства — наша молодая республика и ФРГ, возникшая в результате нарушения западными державами Ялтинского и Потсдамского договоров и договора о совместной администрации Берлина. ФРГ стала на путь открытой милитаризации.

Несмотря на многочисленные предложения нашей партии и правительства ГДР о восстановлении единой Германии, лидеры Западной Германии, избегая всяких переговоров, развязали бешеную кампанию угроз и провокаций против нашей республики. Через открытую границу в Берлине они засылали к нам многочисленных шпионов и диверсантов.

В 1961 году все эти меры приняли особенно острый характер. Стали известны планы, по которым западные милитаристы еще осенью 1961 года хотели развязать «местную войну» и насильственно присоединить ГДР к Западной Германии. Поэтому мы были вынуждены 13 августа 1961 года закрыть нашу границу.

Сейчас главная цель — заключение мирного договора с Германией. Это важно, это необходимо, потому что Германия стала сегодня самым опасным очагом новой мировой войны.

Трудящиеся ГДР понимают всю ответственность за создавшееся положение. Они считают, что их вклад в мирное решение германского вопроса — это честный труд во имя мира, прогресса и социализма.

Так думаем и мы, немецкие студенты, обучающиеся в 1 ЛМИ, мы, маленькая частичка большого трудового народа Германии. Наша задача — достигнуть как можно больше успехов в учебе. Результаты весенней сессии у нас неплохие, но мы решили улучшить их и зимнюю сессию закончить со средним баллом 4,35.

Однако у нас, студентов, есть и другие, не

менее важные задачи. Есть такие слова: «Здесь, в Советском Союзе, немецкие студенты — пропагандисты ГДР, а в ГДР немецкие студенты — пропагандисты Советского Союза». Все немецкие группы поддерживают постоянную связь с бригадой коммунистического труда на заводе «Вулкан», наши товарищи выступают перед советскими людьми, рассказывая им о ГДР. Такие беседы мы провели в школе, на фабрике «Пролетарская победа № 2». Рольф Германн показал свои диапозитивы о ГДР в студенческом общежитии 1 ЛМИ.

В сентябре студенты III курса проходили сестринскую практику. Большинство работало отлично; старшие сестры клиник выразили нам благодарность. Хорошо справились с практикой и наши товарищи со II курса, работавшие санитарками.

Чтобы внешний вид нашего института стал еще красивее, мы проведем несколько воскресников. Встречая 13-ю годовщину, мне хочется поздравить всех моих товарищей с нашим праздником и пожелать им еще больших успехов в учении, в труде и в личной жизни.

Уве БАЛЬСТЕР,
председатель студенческого бюро немецких студентов 1 ЛМИ

РЯДОМ С НАМИ

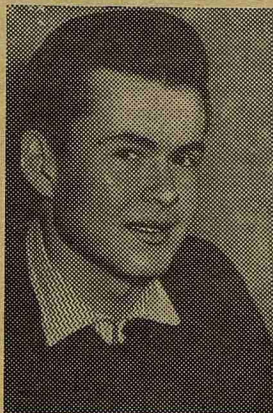
В третий раз немецкие студенты встречают свой национальный праздник — день образования ГДР — в стенах нашего института. Вместе с ними эту торжественную дату отмечают их товарищи по группам, профессора и преподаватели нашего института, все искренние друзья молодой республики.

Свой праздник немецкие студенты II и III курсов встречают

хорошими показателями. Так, на I курсе 60 процентов студентов сдали все весенние экзамены на пять и четыре. На II курсе подавляющее большинство немецких студентов завершило год с отличными и хорошими оценками (85 проц). Согласитесь, что для студентов, совсем недавно овладевших русским языком, это очень неплохие цифры. Эти цифры — итог большой работы партбюро и преподавателей кафедр I—II курсов, деканата и общественных земляческих организаций.

С большой признательностью немецкие студенты произносят имена своих учителей с кафедры русского языка (и. о. зав. кафедрой С. П. Ермакова), преподавателей Е. Д. Антошкиной, Н. С. Беловой, Е. Е. Боборыкиной, Г. С. Гинзбург, А. В. Дроздовой, В. В. Молчановой, Э. О. Сааковой и других.

Много сделали для повышения успеваемости старосты 12 немецких групп и члены бюро. Между группами шло настоящее соревнование за лучшее окончание учебного года. На групповых собраниях регулярно подводились результаты зачетов и итоговых практических работ, выяснялись причины неудач. Ленивых порицали, слабым помогали. Вот один из примеров. Первое время очень заметно отставали И. Ролофф, Ю. Вебер, Ф. Тюмер, но под влиянием критики и помощи товарищей по группе сдали сессию без троек. В итоге соревнования первое место заняла 6-я группа (староста



На снимках: (сверху вниз) — Давид Бодо, Дагхильд Людерс, Бернд Шульц; справа — Инге Енч, Гюнтер Швок.

«Советские люди — вот самое большое наше впечатление!»

Мы обратились с несколькими вопросами к пяти немецким студентам. Бернд Шульц, Давид Бодо, Гюнтер Швок, Дагхильд Людерс и Инге Енч — пять совершенно разных людей, которых объединяют общие цели, общее мировоззрение, одна судьба. Это молодое поколение новой, демократической Германии.

«Почему вы приехали в Советский Союз?», — спросили мы у Бернда Шульца.

«Я много слышал и читал об успехах советской науки и техники. Большое впечатление произвели на меня беседы с советскими солдатами. Это люди новой формации. Поэтому, когда мне предложили поехать в Советский Союз, я с большой радостью согласился».

«Поездка в другой город, в другую страну, — сказал Давид Бодо, — очень привлекала меня: новые люди, новые впечатления. Это очень интересно».

«В школе я изучал русский язык, увлекался книгами советских писателей, смотрел советские кинофильмы. После окончания школы поступил на рабфак. Через два года меня послали учиться в Советский Союз», — так ответил нам Гюнтер Швок.

«Я — москвичка, — начала Д. Людерс. — Не удивляйтесь. Мои бабушка и дедушка были немецкими коммунистами. В 1933 году, после гитлеровского переворота, они были вынуждены покинуть Германию и приехали в Москву.

В Москве я и родилась. Через год после окончания войны мы с мамой уехали в Берлин. И вот я снова здесь, в Советском Союзе».

ЧТО ПРОИЗВЕЛО НА ВАС САМОЕ БОЛЬШОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ?

Шульц задумался: «Впечатлений так много, что трудно выделить что-либо одно. Советские люди — вот самое большое впечатление! Меня глубоко тронула простота и человечность в отношениях между преподавателями и студентами, внимание и дружеские чувства к нам, студентам из ГДР».

Все были единодушны, отвечая на этот вопрос.

Очень образно высказался Давид Бодо. «У нас в Германии профессор, — это вот, — сказал он, подняв руку высоко вверх, — а студент...» — рука его опустилась.

ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ЗАНЯТИЯМ?

Здесь в полную меру проявилась индивидуальность отвечающих.

Г. Фишер), имеющая средний балл 4,54, затем следует 7-я группа (староста У. Куммер) — 4,49 и 10-я (староста Б. Маршалл) — 4,42.

Большое значение в коллективе немецких студентов имеет сила личного примера. Трудно в заметке назвать всех отличников — их 40, и среди них много членов партии и членов Союза свободной немецкой молодежи. Поэтому я назову лишь некоторых — стоматологов И. Енч и П. Хорл, Э. Гофман и П. Генглер, Х. Цвар и И. Перхнер, лечебников — Р. Германн и Г.—Ю. Гофман, Б. Бергер и У. Бальстер, Ю. Дан и П. Альтхаус, Б. Шульц и Г. Швок, Р. Клат и К. Хохмут.

Хорошие успехи в учебе — залог плодотворной врачебной деятельности. Пятерка, которую вы, дорогие товарищи, получаете сейчас, означает, что через несколько лет здоровые немецкие трудящиеся, строящие социализм, будут в надежных руках.

Больших успехов в учебе и счастья в личной жизни, дорогие коллеги!

Г. КОВАЛЕВ,
декан студентов-иностранцев

Гюнтера Швока больше привлекает биология. Он с увлечением говорил о теориях Ламарка, Дарвина, Северцева.

Давиду Бодо понравилась органическая химия: «Очень хорошо читает лекции профессор Н. В. Хромов-Борисов».

«Мне нравятся ясные, логичные лекции по физиологии, которые нам читает профессор А. В. Кибяков. С большим удовольствием я посещаю занятия по философии. Наш преподаватель А. Н. Чулков помогает нам разобраться не только в труднейших философских вопросах, но и в собственных мыслях», — говорит Бернд Шульц.

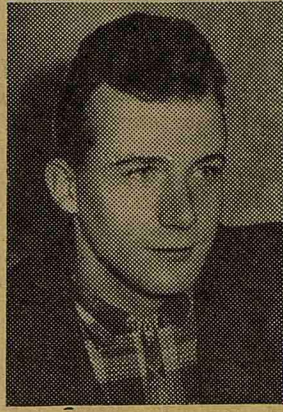
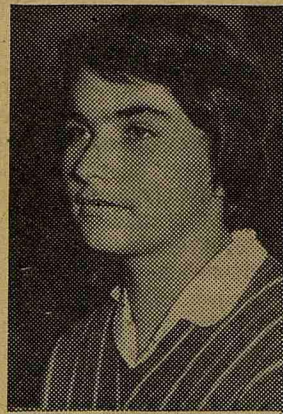
Дагхильд и Инге с нетерпением ждут клиники.

КАК ВЫ ПРОВОДИТЕ СВОИ ДОСУГ?

Веселый, общительный Давид Бодо в свободные вечера берет в руки аккордеон, его с удовольствием слушают друзья — русские и немецкие студенты. «Очень люблю бывать в Эрмитаже. Был там 8 или 9 раз. Рубенс, Рембрандт, Ван-Дейк — восхитительные полотна! Их можно смотреть снова и снова».

Гюнтер Швок все свое свободное время проводит с друзьями, русскими однокурсниками.

Дагхильд Людерс не хватает времени. «Мне нужно 48 часов в сутки. На одни собрания и заседания уходит 24. Много читаю, очень люблю Брехта и Фейхтван-



гера, особенно «Иудейскую войну», занимаюсь в театральном кружке при немецком землячестве. Очень люблю наш город: Кировский мост, гранит Невы, ее зеленые брызжащие волны. Хорошо!»

Инге увлекается туризмом. «Шагать с рюкзаком по нескончаемым дорогам, сидеть у костра с друзьями, петь песни и даже мочнуть под проливным дождем — все это для меня удовольствие», — говорит она.

Мы познакомились с пятью разными людьми. С разными характерами, разными интересами, но всех их объединяют дружеские чувства к советским людям.

В. СИЛАКОВ, Э. ГОЛЬДШТЕЙН, В. ЗАГРЕБА

Редактор Б. ПАВЛОВ

М-30664 Заказ № 1363
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57

На снимке: студентки 309-й группы Криста Троммлер и Росвита Бирке. Вместе со своими товарищами по группе они отлично работали в урологической клинике во время сестринской практики.

