

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 27 (988) | Понедельник, 12 сентября 1960 г. | Цена 10 коп.

9 сентября 400 студентов II и III курсов уехали на уборку урожая. Институт послал в колхозы и совхозы Выборгского и Лесогорского районов восемь студенческих бригад — по четыре с каждого курса.

Помощь труженикам сельского хозяйства в осенних работах давно уже стала хорошей комсомольской традицией. Кому из старшекурсников не знакомы эти поездки? И вот

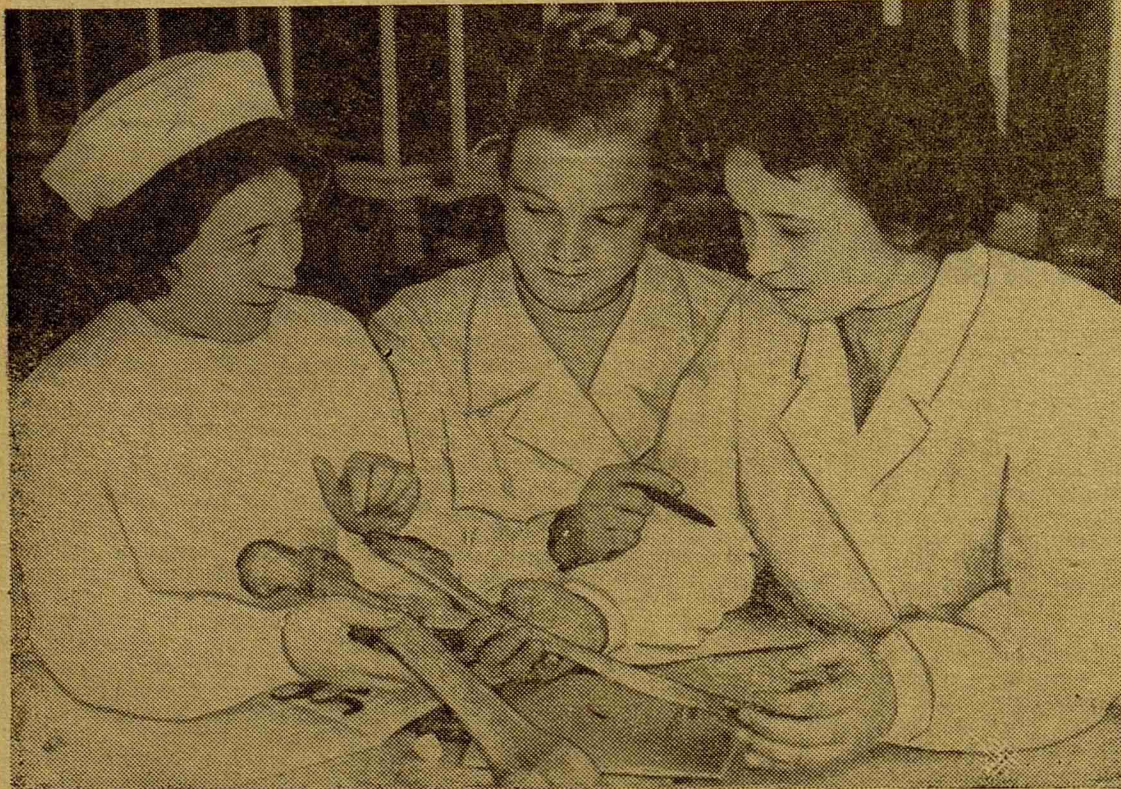
на совесть!

теперь многие из них с завистью смотрели на ребят, укладывающих свои рюкзаки, бегущих по магазинам в поисках концентрата гречневой каши, студенческого «деликатеса», отвечающего требованиям самого придирчивого гурмана.

Сборы, как всегда, несколько лихорадили. За три-четыре дня нужно было отобрать людей, составить бригады, назначить руководителей, ре-

шить десятки других больших и малых организационных вопросов. Комитет комсомола, руководивший отправкой студентов, кажется, справился со своей нелегкой задачей.

У студентов 1 ЛМИ добрая слава в колхозах и совхозах Ленинградской области. Не раз помощь медиков была решающей в своевременной уборке урожая с полей. Работали медики по-комсомольски: на совесть! Мы уверены в том, что и нынче студенты 1-го медицинского отлично выполнят почетное задание.



Прошло еще только десять дней занятий, а многие первокурсники уже чувствуют себя в «анатомичке», как дома. Посмотрите на этих девушек из 120-й группы. Кто скажет, что это новички? Завзятые студентки-медички!

На снимке: первокурсницы Т. Вайнштейн, Н. Ковтун и М. Вайнер.

Советуют твои учителя

Глубоко овладевайте

основами медицины

Дорогие товарищи первокурсники! Прошла первая декада учебного года. Вы приступили к овладению своей будущей специальностью. Отныне все, что связано с медициной, должно кровно интересоваться вас, так как профессия врача становится основным содержанием вашей жизни.

С этой точки зрения абсолютно все предметы, изучаемые в медицинском вузе, должны привлекать ваше внимание, ибо каждый из этих предметов имеет свое место и значение в медицинском образовании.

На младших курсах определенные трудности для начинающих представляет нормальная анатомия человека — большой и трудоемкий предмет. Обилие анатомических терминов, имеющих в своей основе древнегреческие и латинские слова, усложняет изучение нашего предмета, требует большого труда.

Латинский язык преподается уже на I курсе, но эффект этого преподавания, естественно, сказывается позднее. Поэтому в начале студенты вынуждены учить анатомию без знаний латинского языка, который в минимальных рамках латинской терминологии вынуждена преподавать кафедра нормальной анатомии.

Трудности изучения нашего предмета обуславливаются еще старым представлением об анатомии, как о чисто описательной науке, которую нужно изучать лишь механически («зубрить»).

Эти трудности нужно преодолеть, с чем обычно студенты вполне справляются. Мне бы хотелось дать вам несколько советов. Они просты, подсказаны опытом и ошибками многих студенческих поколений. Но, следуя этим советам, я уверен, вы свободно осилите нелегкую программу первого учебного года.

Итак, прежде всего, изучайте анатомию (как, впрочем, и все остальные предметы) не урывками, не в период подготовки к экзамену или зачету, а систематически. Лучше заниматься ежедневно понемногу, чем, как говорят, «залпом глотать» материал перед самым зачетом, забывшая в эти напряженные дни обо всех других предметах, обо всем на свете.

Соблазн велик — бойтесь его!

Хочу предостеречь вас от неправильного использования той свободы, которая предоставляется учащимся высшего учебного заведения.

Вместо школьных уроков с ежедневными заданиями и опросами на практических занятиях в институте студенту предоставляется возможность заниматься самостоятельно: ему не задают уроков и не спрашивают. Результаты самостоятельной работы проверяются 2—3 раза в семестр по крупным разделам предмета. Велик соблазн не заниматься систематически, а отложить изучение на канун зачета. Этого соблазна и надо бояться!

Второе. Изучение анатомии надо проводить не только по книгам (учебнику и атласу), но и на препаратах, без которых истинные знания строения тела человека получить нельзя. Студенты могут пользоваться обширным музеем кафедры и препаратами.

«Вскрывают ножом, рассекают мысль!»

Современная анатомия уже перестала быть чисто описательной наукой о форме и строении человеческого тела, как ее обычно определяли. Она стремится вскрывать закономерности исторического и индивидуального развития формы и структуры в связи с функцией и окружающей организм средой.

В основе старой описательной анатомии лежал один принцип — форма, структура, морфологизм.

Современная анатомия стоит «на трех китах»: форма, функция и развитие. Такая анатомия не может ограничиваться механическим запоминанием фактов, а требует вдумчивого подхода, понимания закономерностей строения и развития тела человека и поэтому является «думающей» анатомией. Из мертвой, законченной науки она становится живой, одушевленной, с большими задачами и перспективами. Поэтому самое главное, что требуется от учащегося для получения истинно глубоких и прочных знаний — это не только «вызубрить» анатомию, а и понять ее. «Вскрывают ножом, рассекайте мысль!»

Профессор М. ПРИВЕС

СТРАНИЧКА

ПЕРВОКУРСНИКА

ЭТА страничка адресована тебе, первокурсник! В ней твои учителя рассказывают об особенностях медицинского образования и врачебной профессии, советуют тебе, как нужно с первых дней распределять свое время, как относиться к занятиям, чтобы годы учения принесли тебе наибольшие плоды.

На этой же странице мы помещаем заметку студента II курса. Она также написана для тебя.

Через труд — к знаниям

Новое пополнение будущих врачей пришло в наш институт. Вы, товарищи, сознательно выбрали себе благородную профессию, основной задачей которой является восстановление здоровья больных людей. Помните: насильно научиться медицине никого нельзя. Врачебный труд — не ремесло, а искусство. Как и всякое искусство, он требует знаний, труда, мысли, и, мне хочется сказать, вдохновения.

Впереди у вас шесть студенческих лет, шесть лет труда и учения. Они пролетят очень быстро. Сегодня, когда вы бу-

дете читать эти строки, вы не поверите мне, но вспомните об этом на VI курсе. Так вот, я советую вам, уже сейчас, на I курсе, подумать об этом, научиться беречь драгоценное время и с максимальным успехом использовать шесть студенческих лет для получения знаний. Помните, товарищи, что к знаниям, истинным и прочным, ведет только один путь. Это путь труда — настойчивого, добросовестного, целеустремленного.

Первые два курса являются не только глубокой теоретической медицинской подготовкой, они должны стать и началом вашей будущей клинической деятельности. Не удивляйтесь, это действительно так. Уже на первых двух курсах вы приступите к производственной практике в клиниках. Вам предстоит освоить способы ухода за больными. Во время дежурств в клиниках вы будете выполнять работу младшего меди-

цинского персонала, приучаясь к тому, как убрать помещение, как приготовить постель, как накормить больного, как привить ему гигиенические навыки и т. д. С III курса студенты выполняют на дежурствах обязанности медицинской сестры: измеряют температуру, делают подкожные и внутривенные инъекции, выписывают рецепты, ставят банки, раздают лекарства, на IV и V курсах учащиеся приобретают уже врачебные практические навыки.

Производственная практика очень важна. Это «черновая» работа, но ею нельзя пренебрегать ни в коем случае! Каждый врач должен не только уметь выполнять свои обязанности в любых условиях, где ему придется работать, но должен уметь и организовать работу персонала, с которым вместе будет обслуживать больных. Поэтому уже на студенческой скамье надо овладеть всеми практическими навыками по уходу, обслуживанию и лечению больных. Поэтому так важна на первых двух курсах практика, во время которой вы познакомитесь и освоите меры ухода за больным человеком.

Все это может на первых порах показаться нелегким. Но не нужно бояться трудностей, смелее преодолевайте их, активнее работайте, и тогда успех придет к вам, дорогие молодые друзья!

Я. ВИШНЕВСКАЯ,
доцент госпитальной терапевтической клиники

Не повторяйте наших ошибок

Начался новый учебный год. С «новогодними» пожеланиями обращаются в эти дни, главным образом, к первокурсникам. Есть что сказать своим преемникам и нам, студентам II курса. У нас сохранились наиболее свежие воспоминания об «ужасах» первого года обучения.

Трудностей много, но вряд ли они могут испугать вас, прошедших «чистилище» приемных экзаменов. О тернистом пути первокурсника в медицинском институте говорят много, и не зря говорят. Трудностей, действительно, хватает. Заводами учебной программы их отпущено поровну на каждый месяц, на каждый день.

При систематических занятиях они мало ощутимы, но, накапливаясь день ото дня, они могут оказаться, к сожалению, горькой чашей с соленым привкусом слез, если не смертельной дозой для тех, кто злоупотребляет занятиями только в период сессии.

Время летит прямо-таки с космической скоростью. Месяцы первого курса промелькнут, и оглянуться не успеешь, как сам приобретешь право предостеречь новое поколение первокурсников от тех ошибок, о которых я, кажется, не сумел рассказать в этой заметке.

П. ШЛИМОВИЧ,
студент II курса

