Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 2 (963) Суббота, 16 января 1960 г. Цена 10 коп.

За дальнейший подъем идеологической работы

Опубликованное 10 января постановление Центрального Комитета КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях» содержит конкретную программу идеологической работы. В постановлении подробно рассматривается содержание, формы и методы партийно-пропагандистской работы, отмечается необходимость дифференцированного проведения ее среди различных слоев населения.

«Усвоение коммунистического мировоззрения, овладение основами марксизма-ленинизма, глубокое понимание политики партии становится жизненной необходимостью для каждого советского человека» — говорится в постановлении ЦК КПСС.

С огромным удовлетворением встречено постановление пропагандистами и всеми коммунистами нашего института. За последнее время у нас многое сделано для оживления партийной пропаганды. В кружках и семинарах партийного просвещения, охватывающих большое число участников, на партийных собраниях и в партгруппах обсуждаются важнейшие решения партии и правительства, вопросы идейно-воспитательной работы, теоретические проблемы, связанные с переходом от социализма к коммунизму.

Постановление отмечает не только положительные стороны, но и ряд неустраненных еще до конца недостатков в пропагандистской работе. Главным недостатком остается не преодоленный еще отрыв от жизни, от практики строительства коммунизма.

Основной упор должен быть сделан не на механическом запоминании книжных формул, а на творческом понимании существа теории марксизма-ленинизма, на борьбе за претворение коммунистических идеалов в жизнь.

Решительно осуждая начетничество и отрыв идеологической работы от жизни, практических задач, ЦК КПСС вместе с тем обращает внимание на недопустимость недооценки теории и поверхностного изучения фактов.

Ведущее место во всей идеологической работе должна занимать борьба за неукоснительное проведение в жизнь принципа «кто не работает — тот не ест», против лиц, уклоняющихся от участия в общественно полезном труде, воспитание коммунистического отношения и развитие моральных стимулов к труду.

В постановлении отмечается, как недостаток, и то, что редко и подчас на низком уровне проводятся массовые мероприятия, рассчитанные на широкие слои трудящихся: лекции и доклады, вечера вопросов и ответов, творческие дискуссии, теоретические конференции, товарищеские собеседования, тематические вечера, воскресные чтения и т. д.

Следует отметить, что в нашем институте подобные мероприятия уже проводятся. Мы имеем в виду проходившие по инициативе комитета комсомола диспуты на морально-этические темы, полностью себя оправдавшие.

В дальнейшем следует только более тщательно проводить организационную подготовку к подобного рода мероприятиям.

Партийный комитет института разработал план практических мероприятий по проведению в жизнь постановления ЦК КПСС. План парткома включает детальное изучение постановления каждым коммунистом, обсуждение его на ближайших партийных собраниях, совещаниях пропагандистов, агитаторов, партгрупоргов, комсомольского и профсоюзного актива с целью выработать конкретные вопросы и формы партийной пропаганды для каждой кафедры, клиники и отдела института. Планом предусматривается организация постоянно действующих семинаров пропагандистов и агитаторов, дальнейшее развитие работы университета культуры и лекторской группы.

Конкретные задачи нашего института по проведению в жизнь постановления ЦК КПСС об улучшении пропагандистской работы и ее связи с научной, учебной и лечебной работой будут обсуждены на Ученом совете института.

В этом году намечено в философских семинарах для профессорско-преподавательского состава изучить проблему причинности и ее значение для биологии и медицины, и в конце года (октябрь — ноябрь) провести теоретическую конференцию.

Итогом изучения данной проблемы должен быть выпуск сборника докладов и выступлений на общеинститутской конференции и лучших выступлений на кафедральных и межкафедральных теоретических семинарах. Намечается подготовить сборник к изданию в декабре 1960 года.

В постановлении ЦК КПСС специально подчеркивается необходимость повышения уровня преподавания общественных наук в вузах и улучшения качественного состава преподавателей. В частности, отмечается, что следует добиться того, ...«чтобы каждый студент овладевал марксистско-ленинской теорией как творческим, неразрывно связанным с жизнью учением, умело руководствовался важнейшими положениями этой теории в своей практической деятельности». Выход сборников работ по философским проблемам биологии и медицины, подготавливаемых в теоретических семинарах профессорско-преподавательского состава, будет в значительной мере способствовать решению этой задачи.

Большую роль в дальнейшем улучшении преподавания общественных наук должно сыграть и намеченное парткомом специальное совещание сотрудников кафедр истории партии и философии.

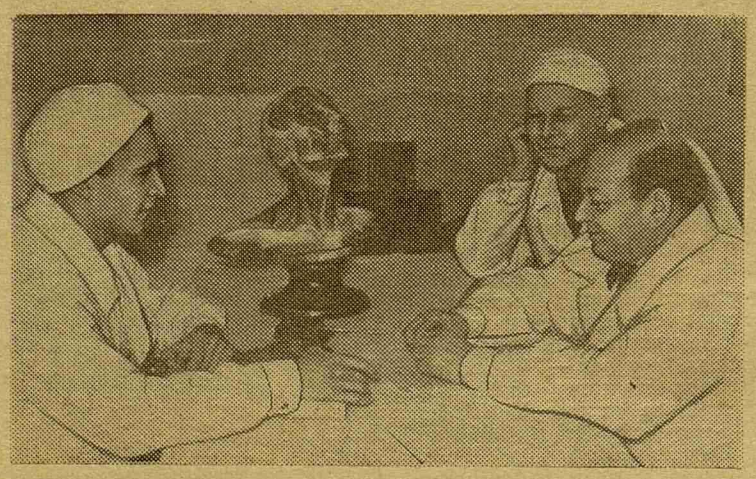
Выполнить постановление ЦК КПСС, добиться повсеместного усиления идеологической работы, ее действенности и плодотворности — важнейшая задача партийной организации института.

Расширенное заседание Ученого совета

1 февраля состоится расширенное заседание Ученого совета института. С докладом «О проведении в жизнь постановления ЦК КПСС о задачах партийной пропаганды в современных условиях» выступит директор института А. И. Иванов.

На заседание приглашаются преподаватели и актив института.

ИДЕТ СЕССИЯ — ТВОЙ ОТЧЕТ ПЕРЕД РОДИНОЙ, СТУДЕНТ!



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ НА II КУРСЕ

Результаты радуют

Мы побывали на кафедре гистологии 8 января. В этот день там было особенно многолюдно — экзаменовались студенты сразу четырех групп.

В просторном зале, где принимают экзамены доцент В. А. Башинская и ассистент В. И. Хейсина, — спокойная и деловая обстановка.

Билет берет студент 207-й группы С. Таск, начинает отвечать, и сразу чувствуется, что он много и хорошо потрудился. Студент не только подробно описывает строение тканей и органов, но и объясняет, почему в данном случае мы встречаем именно такое строение, подчеркивает единство структуры и функции. Экзаменатор вполне удовлетворен его ответом и с удовольствием ставит против фамилии Таск «отлично».

Хорошие знания курса гистологии показали в своих ответах и студенты 207-й группы А. Евтюхин, В. Вакин, М. Ненашкина, Н. Чайка.

Значительно ниже своих возможностей, очень неровно, отвечал С. Попов. Подробно и хорошо он описал строение клетки, коснулся новых данных в этом вопросе, показав тем самым знание лекционного материала, а на остальные вопросы билета отвечал лишь с помощью наводящих вопросов.

Поверхностные, нетвердые знания гистологии, показала студентка Н. Дурынина. Очень волнуясь, она сбивчиво отвечала по всем вопросам билета. Но причина, безусловно, не в волнении. Если бы Дурынина больше работала над изучением предмета, то вряд ли мы услышали от нее о гладких мышечных волокнах, входящих якобы в состав сердечной мышцы, о том, что периферические нервы состоят из клеток.

После окончания экзамена мы интересовались результатами прошлых дней, побеседовали с заведующим кафедрой профессором Г. С. Стрелиным, с экзаменаторами и некоторыми членами Государственной экзаменационной комиссии. У всех впечатление одинаково: студенты подготовились неплохо и результаты экзаменов пока радуют.

Вот, для примера, несколько групп. В 203-й средний балл по гистологии 4,2 (он был бы еще выше, если Р. Рижинашвили не получил бы двойку), в 204-й — 4, в 226-й — 4,3 (правда, двое студентов из этой группы экзамена по гистологии еще не сдавали).

Преподаватели отмечают, что студенты, в отличие от прошлого года, заметно лучше разбираются в гистологических препаратах. Обращает на себя внимание меньшее количество неудовлетворительных оценок. Это, вероятно, является результатом самостоятельного, активного метода изучения предмета и того факта, что число производственников — людей, более серьезно относящихся к своим обязанностям, с каждым годом увеличивается. Как правило, производственники значительно серьезнее занимаются и более успешно сдают экзамены. Примером может служить 215-я группа, которая состоит в основном из производственников. Ее результат на экзамене — 4 отличных оценки (О. Гребень, Ф. Васильев, К. Левченко, И. Доброхотов, отвечавший особенно блестяще), 8 хороших и только двое — З. Семенова и К. Тука (бывшие школьницы) получили тройки.

Помогли студентам, как они сами говорят об этом, и повторительные занятия, проводимые кафедрой два раза в месяц. Они облегчили изучение курса гистологии, позволили вовремя выяснить те или иные пробелы и подойти к сессии с хорошим багажом знаний.

Ассистент Л. ТЮРЛИКОВА

★

Тяжело в учении, легко в бою...

Государственный экзамен по нормальной анатомии — сложный и весьма ответственный. Поэтому понятно волнение студентов, собравшихся у светлого секционного зала, где все уже приготовлено для приема экзаменов.

Первым в понедельник, 11 января, отвечал студент 205-й группы М. Цырульников; он показал глубокое понимание функциональной анатомии, хорошее знание рентгенограмм. Мнение профессора М. Г. Привеса и члена экзаменационной комиссии единодушно: в зачетную книжку студента ставится отличная оценка.

Цырульников — аккуратный, подтянутый юноша. Мы беседуем с ним.

— Анатомия нелегко давалась, — рассказывает студент.— Каждый день по 3—4 часа занимался.

— А как же другие предметы?

— Я привык к уплотненному режиму, — улыбается Цырульников. — Когда служил в армии, окончил десятилетку. Вот и теперь меня выручает армейская закалка.

Такие же прекрасные ответы услышали мы от Н. Симонова (217-я гр.), Э. Звартау (211-я гр.). А вот Е. Сержанова огорчила всех присутствующих. Ее ответ был демонстрацией полного незнания основ анатомии. Барабанная полость, парасимпатическая нервная система — все это для Сержановой было пустым звуком. Удивительно, но факт.

Проэкзаменовалось уже 139 человек. Отличных ответов — 51, хороших — 49 и 11 неудовлетворительных. Что ж, для государственных экзаменов результаты неплохие! Они позволяют сказать о многом: о большой работе преподавательского коллектива кафедры нормальной анатомии, об упорстве второкурсников, в течение полутора лет настойчиво изучавших трудный курс. Зато теперь тем, кто не жалел сил и труда в году, легко на экзаменах.

Ассистент Ю. БОЙКО

* * *

Государственный экзамен по нормальной анатомии. Ответ студента 206-й группы М. Демишева признан лучшим ответом дня. Это было в понедельник 11 января. На снимке: М. Демишев, член Государственной экзаменационной комиссии А. Б. Полежаев и профессор М. Г. Привес.

Отчитываются пятикурсники

В форме активной беседы

На кафедре нервных болезней экзаменационная сессия в самом разгаре. Сдача экзаменов в этом году проходит в новых условиях: до получения билета студент должен ознакомиться с одним из больных, самостоятельно поставить диагноз и назначить лечение. Целесообразность подобного нововведения не замедлила сказаться: теперь экзаменатор значительную часть времени отводит разбору какого-либо конкретного клинического случая с попутным привлечением большого теоретического материала. Это делает экзамен, безусловно, более интересным и одновременно позволяет оценить не только теоретические знания студента, но и его способность к самостоятельному клиническому мышлению.

...За экзаменационным столом профессор Д. К. Богородинский, зав. кафедрой нервных болезней. Отвечает студент 517-й группы Р. Мельцер. Правильно поставив диагноз и обосновав рациональную терапию, он переходит к вопросам билета. Уверенно пользуясь таблицами и схемами, студент рассказывает о ходе проводящих путей болевой и температурной чувствительности. Из дополнительных вопросов экзаменатора видно, что студент хорошо знаком с анатомией и физиологией центральной нервной системы. Экзамен все время носит характер активной беседы профессора и отвечающего. При этом от студента требуется умение ориентироваться не только в предмете, но и в смежных дисциплинах. Р. Мельцер уверенно обходит все «рифы» и заслуженно получает отличную оценку.

Иначе обстоит дело у студентки В. Петропавловской из 518-й группы. Оценка ее в общем довольно содержательного ответа снижается при экскурсах экзаменатора в область физиологии. Ясно чувствуется: фундамент знаний, который закладывался на младших курсах, у Петропавловской далеко не крепок.

Экзамены идут полным ходом, И хотя об итогах говорить еще рано, уже сейчас можно отметить неплохую теоретическую подготовку студентов V курса. Правда, экзамены вместе с тем показали, что приобретению практических навыков не все студенты уделяли в году достаточное внимание.

Э. АРУШАНЯН

Отчитываются пятикурсники

Новое в экзаменах по кожным болезням

В учебном процессе кафедры кожных болезней произошли большие перемены.

При содействии дирекции института кафедра оборудовала две лаборатории — микологическую и гистопатологическую. В них студенты имеют возможность сами исследовать грибковые возбудители кожных заболеваний, изучать под микроскопом патологические изменения кожного эпителия, дермы и т. д.

Впервые в этом году каждый студент в обязательном порядке должен был освоить технику туберкулиновых проб, кожных тестов при аллергических заболеваниях и ряд других приемов. Этот раздел — важное звено в подготовке опытного врача.

Проводя все эти мероприятия, коллектив кафедры, руководимой профессором А. Н. Аравийским, преследовал три цели: довести учебный процесс до уровня современных требований и знаний, создать максимальную доходчивость в преподавании, обогатить студентов рядом важных практических навыков, которые прежде они не получали.

Цели, как нам кажется, достигнуты, и в этом легко убедиться, побывав на экзаменах.

Первые впечатления, как нам рассказал профессор А. Н. Аравийский, благоприятные. Чувствуется лучшая и более серьезная подготовка студентов по сравнению с предыдущими годами. — Надо еще отметить, — говорит Александр Николаевич, — что нынешний V курс был более дисциплинированным: посещаемость лекций все время оставалась хорошей.

Стремление коллектива кафедры к новому коснулось и формы проведения экзамена. После опроса по билету студенту предлагается определить на приготовленном препарате тот или иной возбудитель, описать гистопатологические изменения в коже, а также по муляжу рассказать о характере поражения кожи, установить диагноз и т. д. Но это еще не все, к чему стремится кафедра. Профессор Аравийский поделился с нами своими планами: в будущей сессии они собираются проверять знания студента непосредственно у постели больного. Все это должно способствовать развитию настоящего клинического мышления у будущих молодых врачей.

Что же можно сказать о результатах самих экзаменов? К 11 января проэкзаменовано свыше 200 студентов. Хороших и отличных оценок — 74 процента. Кафедра выделяет особо яркие и глубокие ответы Ю. Бобкова (543-я гр.), В. Лейно (524-я гр.), И. Сергеевой (524-я) гр.), Р. Щукиной (519-я гр.), Р. Богорад (511-я гр.).

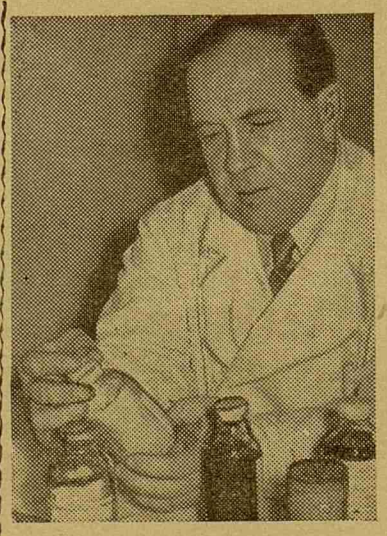
Несмотря на общие хорошие результаты, нельзя не вспомнить студентов, которые были, как говорят, «не в форме». Взять, к примеру, ответ Эльзы Обрезковой из 511-й группы. Диву даешься, как, дойдя до V курса, она умудрилась не знать, что такое соли висмута, какие имеются их лекарственные формы, используемые в лечебной практике! Досаду вызвало и незнание истории института, в котором студентка проучилась уже 5 лет и который она собирается оканчивать. Обрезкова не могла ничего сказать о работах крупного ученого, бывшей заведующей кафедрой кожных болезней О. Н. Подвысоцкой, чьи труды легли в основу многих руководств по дерматологии и пользуются широчайшей известностью в нашей стране.

Слабо отвечали А. Андреев (537-я гр.), И. Свет (501-я гр.), Н. Майоров (546-я гр.). Около 10 человек получили неудовлетворительные оценки. Для 200 проэкзаменованных это число невелико и позволяет сказать, что V курс в целом — сильный студенческий коллектив, который может по-настоящему хорошо заниматься. Времени у вас, товарищи, остается совсем мало — всего полтора года, а чтобы хорошо работать, нужно много уметь и знать, нужно вдумчиво и настойчиво учиться.

Ассистент Н. ВАСИЛЕВСКИЙ

Год был плодотворным

О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ



Минувший год для коллектива кафедры общей хирургии, руководимой членом-корреспондентом АМН профессором А. Н. Филатовым, ознаменован целым рядом больших успехов в научно-исследовательской работе.

Среди вопросов, волнующих небольшой коллектив, выделяется основное направление, определяющее научное лицо кафедры. Это вопросы восстановления органов и тканей методом трансплантации и пластики, комбинированное лечение тромбэмболических заболеваний, изыскание новых препаратов из крови и кровозаменителей.

В последнее время профессором А. Н. Филатовым разработан новый метод хирургического лечения облитерирующего эндартериита — удаление тромба с подлежащей внутренней оболочкой (тромбинтимоэктомия), гомопластика пораженных сосудов. При этом хирургическое лечение успешно сочетается с консервативными методами терапии в виде применения антикоагулянтов.

Результаты работы были обсуждены на конференции, созванной в октябре кафедрой совместно с Институтом переливания крови. Конференция, в работе которой приняли участие врачи Урала, Москвы и других городов, по существу носила общесоюзный характер.

В настоящее время работы по хирургическому лечению сосудистых заболеваний нижних конечностей на кафедре продолжаются: ведутся изыскания новых материалов для пластики сосудов изучаются артерио-венозные анастомозы. Перспективна в этом отношении работа аспиранта И. Дуткевича.

Завершены и внедряются в клиническую практику работы А. А. Клемент — по пересадке твердой мозговой оболочки, А. И. Гошкиной — по пластике дефектов трахеи, М. Б. Ралля — о лечении острого холецистита. Большой интерес представляют также исследования В. П. Мельниковой — по пластике пищевода, О. И. Елецкой — о лечении острого панкреатита и другие.

Итогом серьезной работы по изысканию и клиническому применению препаратов крови и кровозаменителей являются две монографии профессора А. Н. Филатова, вышедшие в 1959 году: «Препараты крови» и «Новые кровозамещающие растворы». Многие из препаратов крови и кровозаменителей внедрены в широкую врачебную практику, такие как гемостатическая губка, фибринная пленка, стерилизованная

сыворотка, гидролизин, аминокровин и другие. Применение этих препаратов и растворов в лечебных учреждениях страны помогло выздоровлению многих больных, страдавших тяжелейшими хирургическими заболеваниями (деструктивные панкреатиты, тяжелые ожоги, кровотечения и т. д.).

Большая работа по экспериментальному и клиническому изучению нового синтетического кровозаменителя поливинала проводится доцентом Н. В. Петровым. Закончено клиническое испытание белкового кровозаменителя — аминорастина.

Научные изыскания кафедры отвечают назревшим нуждам и запросам здравоохранения и широко внедряются в практику.

По инициативе профессора А. Н. Филатова при Ленинградской скорой помощи создана служба борьбы с тромбозами и эмболиями. Это — бригада врачей, которая в любое время суток выезжает к тяжелым больным с инфарктами миокарда, с эмболиями крупных сосудов и проводит раннее лечение антикоагулянтами. В большинстве случаев это дает хороший лечебный эффект.

Весьма ценным наставлением для широкой массы врачей является статья А. Н. Филатова «Указания по профилактике пострансфузионных осложнений», в виде просто и доходчиво изложенных «25 советов», опубликованных в журнале «Вестник хирургии» (№ 11 за 1959 г.).

...Минувший год был для кафедры общей хирургии плодотворным. Можно надеяться, что в наступившем году коллектив даст практическому здравоохранению еще больше новых и ценных лечебных средств.

НА СНИМКАХ: профессор А. Н. Филатов (вверху), ассистент А. И. Гошкина и аспирант И. Дуткевич.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Ребенок назван именем хирурга

В акушерско-гинекологическую клинику доставлена женщина с 8-месячной беременностью в тяжелейшем состоянии. Консультация специалистов устанавливает обострение желчно-каменной болезни и острый некротический панкреатит. Жизнь матери под угрозой. Выход один — оперировать!

Хирурги удаляют у больной желчный пузырь, рассекают капсулу панкреатической железы, третья операция — кесарево сечение — выполняется акушерами-гинекологами. Три операции, произведенные одновременно, закончились благополучно. Накануне Нового года больная со здоровым новорожденным покинула клинику, прислав в редакцию письмо, которое мы сегодня публикуем.

Я поступила в больницу имени Эрисмана с заболеваниями, угрожавшими моей жизни и жизни моего ребенка. Врачи предложили сделать операцию, и не одну, а три сразу. Хирурги Леонид Моисеевич Звягин, Людмила Алексеевна Марлей и акушеры-гинекологи Аполлон Владимирович Кашинский и Александра Степановна Безрукавникова спасли жизнь моему восьмимесячному сыну и мне, сделав подряд три операции.

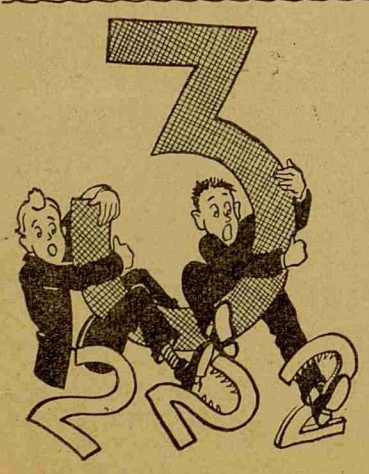
Коллектив третьего послеродового отделения чутко и внимательно ухаживал за мной и возвратил мне жизнь и здоровье.

Выписываясь из больницы в хорошем состоянии, от всего сердца благодарю хирургов и весь коллектив отделения вместе с заведующей Милицей Михайловной Сухининой за заботу и лечение.

Сына своего в честь хирурга, спасшего нам жизнь, я назвала Леонидом.

Спасибо вам, дорогие товарищи!

Т. КУЛЕШОВА



СПАСИТЕЛЬНАЯ ТРОЕЧКА

Встречаются случаи, когда студенты с непрочными знаниями долго и унизительно упрашивают экзаменатора «спросить еще», но только не ставить двойки.

* * *

Заметен в знаниях пробел
И в уважении к себе.
Мольба унылая во взгляде:
«Подайте тройку, христа ради».

Школа практического опыта

Кафедра акушерства и гинекологии неустанно ищет новые формы занятий со студентами VI курса, которые должны вооружить их практическими знаниями.

Студенты широко привлекаются к работе лечебно - контрольных комиссий. Они готовят материалы по разбору того или иного случая, выступают с докладами или в качестве референтов, делают свои замечания, рекомендации, резюмируют доложенное.

Надо отметить, что эти разборы, очень интересные, привлекают большую аудиторию студентов. Часто студенческие доклады на заседаниях лечебно-контрольных комиссий по форме и по содержанию бывают отличными и могут служить примером для многих врачей.

В этом году кафедра сочла целесообразным и полезным привлекать студентов VI курса к работе областной лечебно-контрольной комиссии, считая, что разбор ошибок, допущенных врачами районных больниц Ленинградской области, явится для выпускников хорошей школой практического опыта.

В конце года в Областной больнице состоялось заседание лечебно - контрольной комиссии области. Конференц-зал заполнен врачами лечебных учреждений, ассистентами и студентами 1 ЛМИ. Всего присутствовало 80 человек, из них 50 студентов. Заседание вел профессор И. И. Яковлев, в течение многих лет являющийся председателем областной комиссии.

Разбору подлежали три истории родов. В каждом из трех случаев поведение врача было неправильным и даже безграмотным. К сожалению, «авторами» вопиющих ошибок оказались воспитанники нашего института (врач Теплицкий, закончивший 1 ЛМИ в 1955 г., и Лурье — в 1959 г.). Ошибки привели к печальным последствиям.

...Роженица Г., 32 лет, доставлена в районную больницу станции Сиверская. Женщина погибла на четвертые сутки после родов от нераспознанного сепсиса на фоне резкой анемии. Референт четко и неумолимо раскрывает ошибки врача. Недопустимо было разрешать транспортировку больной (в последовом периоде) за 60 километров; не были проведены надлежащие меры борьбы с анемией; не диагносцирован сепсис.

Шаг за шагом разбирается поведение врача, подчеркивается каждая его оплошность, каждая деталь в действиях, не продуманных серьезно. А ведь все могло быть иначе! Что же нужно для этого? Высокое сознание врачебной ответственности—прежде всего! Внимание к больному, и знания, знания, знания! Разбор в Областной больнице со всей силой убедил в этом будущих врачей. Они еще раз воочию увидели, насколько серьезна и ответственна предстоящая им работа и как важно хорошо усвоить все то, что дают клиники.

С. ВАССЕРМАН
Л. АЛЕКСАНДРОВА

Редактор А. МАМЗИН

М-01070 Заказ № 85
Типография им. Володарского. Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57.