Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 31 (1075) | Понедельник, 29 октября 1962 г. | Цена 1 коп. Год издания 34-й

ПАРТИЙНОЕ БЮРО И СТУДЕНЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

В начале каждого учебного года перед партийным бюро I—II курсов возникает круг задач, присущих именно нашей парторганизации. Мы первыми принимаем в институтскую семью вчерашних рабочих и фельдшеров, солдат и офицеров, санитарок и школьников. И каждый год перед партийным бюро и коллективами кафедр первых двух курсов встает задача: превратить весьма разнородное пополнение в студентов 1-го медицинского института.

В последние годы эта, сама по себе нелегкая задача, осложняется приемом в институт довольно значительного числа студентов из зарубежных стран.

Где же главное звено в этой работе? Главное — в создании сплоченного коллектива, направляемого и руководимого системой студенческих организаций. Этим прежде всего и занималось наше партийное бюро. Организована партийная группа I курса во главе с партгрупоргом К. Пеликиным и его заместителем Н. Сударушкиной. Избраны комсомольские бюро потоков во главе с секретарями: на лечебном факультете — О. Обмазановым и Е. Самойлович и на стоматологическом — Ю. Коломийцем. Избраны профбюро потоков, комсорги и профорги групп, создан старостат.

Особо ответственная роль в организации работы курса падает на партийную группу. На I курсе лечебного факультета 24 коммуниста и 2 на стоматологическом. Тем не менее, следует подумать о создании на стоматологическом факультете партийной и других общественных организаций.

Итак, организационный период пройден. Люди подобраны, планы работы составлены. Партийное бюро решает сейчас следующую задачу: направлять и контролировать деятельность студенческих организаций в борьбе за хорошую успеваемость, дисциплину и коммунистическое воспитание.

В особый раздел мы выделили план работы со студентами-иностранцами I—II курсов. Здесь, на наш взгляд, много хорошего: помощь в учебных занятиях, беседы, экскурсии, посещение музеев, знакомство с Ленинградом, участие в спортивных секциях и т. д.

Коллективы кафедр, студенческие организации хорошо понимают свою ответственность в деле обучения студентов-иностранцев. В свою очередь мы надеемся, что приехавшие к нам из-за рубежа студенты используют предоставленные им возможности наиболее полно, подружатся со своими советскими коллегами, которые всегда готовы им помочь.

Великий праздник 45-й годовщины Октябрьской социалистической революции коллектив студентов и кафедр I—II курсов встречает в полной готовности к новым успехам в учебе и труде.

М. РАТГАУЗЕР,
секретарь парторганизации I—II курсов

КУБЕ—БЫТЬ!

Митинг международной солидарности

Куба! Прекрасная, гордая страна. Кто из нас не читал, не слышал об удивительных, легендарных людях, сумевших поднять знамя свободы в самом «надежном» для империалистов районе— в центре американского континента.

Кто из нас не следил вначале с изумлением, а затем с возрастающим восхищением за уверенной поступью монолитного свободного народа, за его успехами в строительстве счастливой жизни.

И вот сегодня над героической Кубой нависла страшная угроза. Американские империалисты, потерявшие голову от страха перед неудержимым распространением идей социализма, готовы задушить блокадой революционную Кубу.

Блокада. Нам, ленинградцам, слишком хорошо знакомо это страшное слово. Но мы также хорошо знаем, что никакими блокадами, никакими угрозами нельзя победить великие идеи.

25 октября в большой перерыв сотни взволнованных студентов и сотрудников нашего института до отказа заполнили 7-ю аудиторию, чтобы выразить свой протест против разбойничьих действий американских агрессоров.

Митинг открыл культпроп парткома А. А. Сахаров.

Один за другим появляются на трибуне преподаватель кафедры истории КПСС М. Я. Ратгаузер, студенты Я. Шапошников, В. Загреба, В. Шебшаевич, В. Синчук.

Виктор Шебшаевич с волнением рассказывает о своих встречах с кубинской делегацией, гостившей в Ленинграде после фестиваля в Хельсинки, говорит о дружбе между молодыми кубинцами и американцами.

— Народ Америки не хочет войны, — говорит Виктор, — и если американское правительство развяжет войну, его постигнет участь тех правительств, которые пошли против своего народа.

На трибуне — наши друзья, иностранные студенты.

— Американский империализм сошел с ума, — говорит студент II курса ливанец Джагат, — но он не запугает свободолюбивые народы. Вива Куба! Вива Фидель! Вива Хрущев! Вива Советский Союз, — под гром аплодисментов и возгласы аудитории заканчивает Джагат.

Выступают иракский студент Кейту, студент из ГДР В. Хохмут, африканский студент Симон Около.

— Да здравствует Советский Союз, заявивший о своей готовности помочь героической Кубе, — говорит Симон.

И снова гремит овациями наша семерка.

Участники митинга единодушно приняли гневную резолюцию протеста против пиратских действий правительства США и торжественно заявили о полной поддержке политики Советского правительства.

Ленинскому комсомолу — 44 года

Шире шаг, молодежь!

Немного времени прошло после XIX комсомольской конференции 1 ЛМИ, но сколько важных событий было в жизни молодежи: XIV съезд комсомола, Фестиваль молодежи в Хельсинки, 7-й конгресс МСС в Ленинграде — вот те вехи, под знаком которых проходила вся наша работа.

После 4-летнего перерыва комсомол нашего института вновь работал на целине. С успехом провели весенние походы агитбригады VI, IV и II курсов, а осенью — объединенная агитбригада V и VI курсов. С благодарностью вспоминают больные наших отделений скромных, не всегда заметных санитарок — студенток II—III курсов, отдавших месяц своего летнего отдыха дежурствам в клиниках. Мы работали вожатыми в пионерлагерях и рабочими на колхозных полях, в добровольной народной дружине и в детских подшефных больницах.

Словом, нам есть чем встретить 29 октября — день рождения комсомола. 44 года комсомол страны активно помогает партии строить коммунизм. И наша комсомольская организация должна отдать все силы для того, чтобы каждый молодой врач, выходя из стен института, был не только прекрасным специалистом, не только убежденным строителем коммунизма, но и человеком, умеющим в любых условиях быть пропагандистом и организатором этого строительства. Главное сегодня — это практические дела, которые и являются подлинной школой коммунистического воспитания. Это не значит, что в стороне остаются комсомольские собрания, политинформации, беседы в группах и на потоках, теоретические конференции. Нет, конечно. В декабре этого года будет проведена внеочередная конференция, посвященная истории комсомола 1 ЛМИ, на которую мы приглашаем старых комсомольцев-активистов 1 ЛМИ.

Комитет ВЛКСМ рекомендует всем курсам провести комсомольские собрания в группах и на потоках, посвященные международному студенческому движению.

Вновь по хорошей институтской традиции в предпраздничные дни, в дни зимних каникул в районы Ленинградской области выедут агитбригады. А в феврале будет проведен вечер-смотр всех агитпоходов и лучшая бригада — премирована.

Большие задачи поставлены перед комсомольцами в деле воспитания подрастающего поколения. Работа эта очень важна. IV курсу, взявшему на себя нелегкую задачу шефства над интернатом для трудновоспитуемых детей, студентам стоматологического факультета, работающим в клубе «Огонек», не следует опускать руки, столкнувшись с первыми трудностями. Еще большее внимание надо обратить на шефскую работу в детских больницах им. Раухфуса, им. Филатова, им. Пастера и им. Турнера, улучшить работу сандружины.

Следует постоянно помнить, что основной задачей наших комсомольских организаций является помощь институту в деле подготовки хороших специалистов. Воспитание такого специалиста — забота не только академсектора, но и всего комсомольского бюро.

Дорогие друзья! Разрешите от имени комитета ВЛКСМ поздравить вас с нашим праздником и пожелать больших успехов в учебе и в комсомольских делах.

В. ФОКИН,
секретарь комитета ВЛКСМ

В НАШИХ ЛАБОРАТОРИЯХ

БОЛЬШИЕ КРЫЛЬЯ МАЛЕНЬКОГО КОЛЛЕКТИВА

БАРОКАМЕРА в нашем институте была создана благодаря настойчивости и энтузиазму Андрея Ивановича Науменко и Алексея Лукьяновича Березы. Она существует три года. Опыт ее эксплуатации свидетельствует о больших возможностях, которые открываются здесь не только перед экспериментаторами, но и перед клиницистами.

Исключительно удобны для клиницистов внушительные размеры барокамеры, поэтому больные, «поднимаемые» в воздух, не испытывают никаких неудобств. Туда очень спокойно входят даже дети.

Большинство клинических работ, проведенных в барокамере, посвящено изучению патологии внешнего дыхания. И в этом направлении получены очень интересные данные. Хорошо известно, насколько тяжело маленькие дети переносят коклюш.

Еще в довоенные годы проводились попытки лечения коклюша подъемом детей в воздух на самолетах. Результаты были вполне обнадеживающими. Сотрудники лаборатории решили испытать этот метод терапии коклюша. Ведь самолет поднимал детей на высоту не более 1000 метров. Барокамера позволяет «поднимать» на 3000—4000 метров и даже более. Уже первые опыты прошли очень успешно. Дети с тяжелейшими приступами кашля при подъеме на высоту в 2000—3000 метров успокаивались, начинали дышать ровнее и даже засыпали. Постепенный «спуск на землю» после 30—40-минутного пребывания на высоте не приводил к обострению заболевания. Накопленные наблюдения (обследовано около 200 детей, больных коклюшем) свидетельствуют о большой терапевтической ценности этого метода.

Учитывая благоприятные результаты при терапии коклюша, сотрудники лаборатории решили расширить сферу своих наблюдений. После консультации с Пантелеймоном Константиновичем Булатовым в барокамере все чаще стали поднимать больных бронхиальной астмой. Вполне понятно, что «подъем на высоту» не сможет вылечить больного, длительно страдающего этим заболеванием. Но даже некоторое улучшение в состоянии больных, достигаемое тем или иным методом терапии, заслуживает внимания. Опыт в этом направлении пока невелик. Но первые наблюдения ободряют. У лиц с начальными стадиями заболевания, особенно у детей, получены четкие положительные результаты.

Барокамера пригодилась и спортсменам. Весной этого года в ней проходили тренировку члены альпинистской секции перед отъездом на Памир. Их «поднимали» на высоту в 6000 метров и на этой высоте они тренировались (бег на месте, приседание и т. д.). К услугам лиц, плохо переносивших подъем, были кислородные аппараты, — камера имеет стационарно вмонтированную кислородную установку.

Таким образом, можно считать установленным положительное действие разряженной атмосферы на больных с некоторыми заболеваниями органов дыхания. Но констатация фактов не удовлетворяет сотрудников лаборатории. В настоящее время они заняты изучением механизмов этого положительного действия. Выясняется, например, кислородное насыщение крови при подъемах.

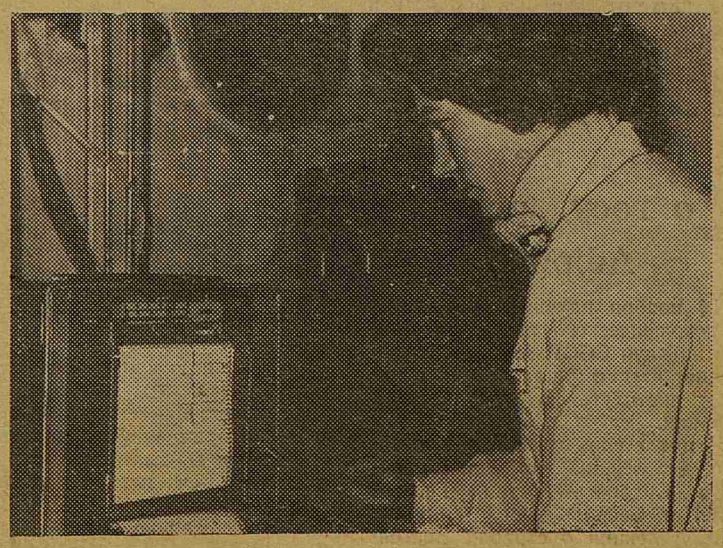
Так «покоряет высоту» небольшой, дружный коллектив. У него много планов, он мечтает о дальнейших поисках. У этой мечты— большие крылья.

Ассистент В. АЛМАЗОВ

Самым лучшим

24 октября состоялось собрание общеинститутского комсомольского актива, на котором было заслушано выступление секретаря комитета ВЛКСМ В. Фокина о плане работы комсомольской организации на 1962/63 учебный год.

Актив вынес решение: в честь 44-й годовщины ВЛКСМ, за большую общественную работу объявить благодарность с занесением в учетную карточку: Н. Мамаеву, М. Буркину, Р. Кулиеву, О. Вартаняну, Г. Юшманову, Г. Крупышеву, И. Кудреватых — студентам VI курса; Д. Яковлеву, М. Бернштейну, С. Голубевой — студентам V курса; Г. Гуденко — студентке IV курса; Г. Огурцовой — медсестре кафедры акушерства и гинекологии; Ю. Астахову — ординатору клиники глазных болезней; А. Дворкиной, Е. Самойлович — студентам I курса; А. Букиной — зав. сектором учета комитета ВЛКСМ.



НА СНИМКЕ: лаборант Н. Карпинская следит за показаниями оксигемографа.

ГОРЯЧИЕ ДНИ НА ПЕРВОМ КУРСЕ

Задолженность — сигнал тревоги

Белые стены, белые столы, очень тихо. Студенты I курса отчитываются в изучении двух тем курса нормальной анатомии.

Судя по отзывам преподавателей, итоги в группах разные. Так, хорошие результаты в 129, 130-й группах. В 129-й группе все студенты ответили, причем преобладали хорошие ответы, а студент В. Кушпела показал отличные знания по обеим темам. В 130-й группе студенты также в большинстве своем хорошо изучили практический и лекционный материал. А вот в 124-й — 6 должников! Здесь даже активисты плохо занимаются. Староста А. Столяров на занятиях несерьезен, то и дело отвлекается чем-нибудь посторонним. Комсорг С. Рогов пассивен, а Ю. Староверов под различными предлогами старается уйти с занятий. Эти студенты отрицательно влияют на группу, часто мешают работать. В результате они не смогли усвоить материала и снизили успеваемость всей группы. Почему они так ведут себя?

Почему их товарищи по курсу — И. Базылев (102-я гр.), Ю. Малков (110-я гр.), Н. Анцупова (106-я гр.), Г. Шеряков (107-я гр.), Опасова (154-я гр.) отвечали своевременно, показали глубокие знания практического материала, хорошо усвоили лекции? Почему студент 123-й группы М. Чулаки всегда активен на занятиях и с интересом изучает материал?

Видимо, все дело в разном отношении к занятиям. Большая часть студентов понимает всю ответственность, которую они взяли на себя, поступив в медицинский вуз, понимает, что для лечения больного человека необходимы хорошие, прочные знания и приобретать их нужно с I курса. Другая часть студентов не осознала еще, что в высшем учебном заведении лишь систематические серьезные занятия дадут положительные результаты. Вопрос же о дисциплине вообще не должен возникать в институте. Всем студентам, не справившимся с первой проверкой знаний по нормальной анатомии, следует пересмотреть свое отношение к занятиям, не теряя ни минуты времени. Первая задолженность — сигнал тревоги, с которым нельзя не считаться.

В. МУРАТИКОВА,
ассистент кафедры нормальной анатомии

Итоги настораживают

С 13 по 20 октября на кафедре общей биологии первокурсники отчитывались по работам первого цикла. О результатах красноречивее всего говорят цифры: на лечебном факультете успешно выдержал проверку 81 человек из 400, на стоматологическом — 20 из 100. Есть группы — 111, 112, 114, 158-я, где (в первую неделю) ни один человек не отчитался в работах первого цикла. Надо сказать, что и после «второго захода» далеко не все студенты этих групп показали знания, удовлетворившие преподавателей.

В чем же дело? Почему так получилось? Недооценили первокурсники трудностей, связанных с самостоятельным изучением предмета? Безусловно! Но не только в этом причина. Приходится признать, что несерьезно, легкомысленно пока еще ведет себя студент I курса. Как же быстро он забыл все тревоги вступительных экзаменов! В августе не пройти по конкурсу казалось ему непоправимой трагедией. И абитуриент готов был дать любую клятву в том, что заниматься он будет с примерным усердием и старанием, только бы попасть в институт. А в октябре он уже совершенно спокойно слушает, как преподаватель после контрольной работы говорит ему: «Вы плохо подготовились».

Все это, разумеется, не относится целиком к I курсу. Безусловно, многие студенты готовились к отчету и готовились немало, но... лишь в последние два-три дня, вернее, — вечера.

Следует сказать, что в отдельных группах — 132-й (7 человек), 101-й (6 человек) — почти половина студентов с первого раза весьма успешно отчиталась по работам цикла. Например, О. Павлова из 131-й группы, Г. Шеряков из 107-й группы и некоторые другие студенты очень хорошо отвечали, хотя времени на подготовку у них не больше, чем у других товарищей. Геннадий Шеряков не только учится, но и работает. Все это еще раз подтверждает, что при правильном режиме дня, известном упорстве и серьезном отношении к учебе можно многое успеть.

Ассистент Л. ТЮРЛИКОВА

Контрольная по физике

Первая контрольная по физике — это первая попытка кафедры проверить, как студенты включились в работу, как они прорабатывают лекционный материал. Такую проверку (по разделу «механика» и частично «электричество») кафедра провела с 1 по 7 октября на всех трех факультетах — лечебном, стоматологическом и вечернем.

Что же можно сказать о результатах контрольной работы? В основном группы, особенно такие, как 105, 119, 120, 132, 152-я, подготовились хорошо. Понравилось мне, как ответили на вопросы Л. Афанасьева (105), Н. Куделин (120) и В. Шишкин (119-я гр.).

Однако ряд групп не справился с заданием — не написал контрольную в срок (109, 110, 129, 130, 157, 158-я). Студент Ю. Новиков (125-я гр.) не смог написать и нескольких слов в работе, плохо знали тему контрольной А. Гарашов (115-я гр.), М. Горелик (104-я гр.), Б. Евсеева (106-я гр.), Н. Беляева (113-я гр.).

В. ГРАЧЕВ,
ассистент кафедры физики

ВЫСОКАЯ НАГРАДА

Коллектив кафедры ЛОР-болезней с большой радостью встретил сообщение о присуждении заведующему кафедрой, члену-корреспонденту АМН СССР Вильгельму Фомичу Ундрицу звания заслуженного деятеля науки РСФСР.

Этой высокой правительственной оценки деятельность Вильгельма Фомича как ученого, педагога и врача отвечает полностью. Разносторонняя образованность, глубокие познания, широкая эрудиция в теоретических дисциплинах присущи ему.

Под руководством профессора Ундрица выполнено 34 диссертации, из них 8 докторских. Научные труды Вильгельма Фомича и его учеников в значительной степени способствовали развитию отечественной оториноларингологии.

Высокой правительственной оценке отвечает также педагогическая и врачебная работа Вильгельма Фомича, в которой ярко проявляется его талант хирурга и педагога.

Сердечно поздравляем Вильгельма Фомича, желаем ему на многие годы здоровья, бодрости и энергии для дальнейшей плодотворной работы на пользу советского здравоохранения.

Цикл лекций о государствах Африки

14 ноября научный сотрудник Этнографического института Академии наук СССР А. И. Собченко начнет чтение цикла лекций в нашем институте о государствах Африки.

В цикле пять лекций: общий обзор, две лекции о странах Западного Судана — Мали, Гвинея, Гана и Сьерра-Леоне, Нигерия, Нигер; лекция о странах Восточной и Южной Африки (Сомали, Кения, Занзибар) и о республике Судан.

Первая лекция состоится 14 ноября в 3-й аудитории в 17 часов.

Из песен студентов 1 ЛМИ

САМАЯ ХОРОШАЯ ДЕВЧОНКА

Сл. Валерия Корюкина
Муз. Анатолия Гринберга

Самая хорошая девчонка,
О тебе я звездам расскажу.
О тебе вдвоем с вечерним
ветром
Песенку негромкую спою.

И когда в Неве огни погаснут
Фонарей Дворцового моста,
Принесет тебе ее на крыльях
Робкая мальчишечья мечта.
Я люблю волос твоих колечки,

Золотые искорки в глазах.
Только нету слов таких
на свете,

Чтоб тебе об этом рассказать.
Мы с тобой нечаянно
встречались,
Годы уходили, не спеша.
Отчего я сразу не заметил,

Как твоя улыбка хороша.
Самая хорошая девчонка,
О тебе я звездам расскажу.
С песенкой и грустной
и счастливой
Над Невой до солнца прохожу.

Песня о «семерке»

Сл. Владимира Арансона
На мотив песни «Дорога»

Мы встретились здесь
не случайно,
Мы встретились здесь не вчера,
Здесь днем открываются тайны,
А вечером здесь вечера.
Семерка, семерка,
Уж так повелося давно,
Ты нам помогаешь,
Ты нам заменяешь
Концерты, обеды, кино.
Знакомый хирург из Ростова
Мне пишет в последнем письме:
«Семерку и лекции снова
Все чаще я вижу во сне».
Семерка, семерка,
Ты тянешь по свету лучи.
На суше, на море,
В удаче и в горе
Тебя вспоминают врачи.
Года пробегут в ритме звонком,
И все повторится опять.
Быть может, вот эта девчонка
Здесь лекции будет читать.
Семерка, семерка,
Уж так повелося давно —
Ты нас окрыляешь,
Ты нам открываешь
В науку и счастье окно.
Семерка, семерка...

ЧТО, ДРУЖИЩЕ, НЕ ВЕСЕЛ

Слова Олега МОТУСА
Музыка Марата КАЦАДЗЕ

Что, дружище, не весел, пусть улыбки цветут,
Нас с тобою навеки породнил институт.
Этой спайкою братской мы повсюду сильны,
Сыновья Петроградской, боевой стороны.

Припев:

Песня, звени и расти,
Песню вперед, как знамя,
Каждый, кому по пути,
Пусть запевает с нами.

Встретим завтрашний вечер у какого костра,
И какие навстречу нам рванутся ветра.
Все циклоны знакомы нам, товарищ, с тобой,
По путевкам райкома уезжать не впервой.

Припев.

Перед нами дороги залегли далеки,
Мы любые тревоги принимаем в штыки.
Если грустно — засмейся, если трудно — запой,
Ведь улыбка и песня вечно дружат с тобой.

Припев.

СОВРЕМЕННАЯ ЛЕКАРСТВЕННАЯ ТЕРАПИЯ или вынужденный фельдшеризм?

ОКОЛО года тому назад в нашей газете ставились вопросы, касающиеся работы аптеки. Речь шла о нуждах этого важного отдела больницы и о недостатках в обслуживании аптекой больничных отделений, недостатках, которые могли бы быть устранены силами сотрудников аптеки и администрации. Откликов на выступления «Пульса» не последовало, недостатки остались.

В свете проблем, обсуждавшихся на совещании в Минздраве СССР по стационарному обслуживанию, своевременно уже говорить не о мелких технических недочетах в работе аптеки, а поставить главный вопрос: обеспечивает ли она возможность лечения больных на уровне требований современной медицины?

Далеко не всегда на этот вопрос можно ответить положительно.

На утренней конференции заведующий отделением читает длинный перечень лекарств, которые не следует выписывать, так как их нет в аптеке. Перечень настолько длинный, что куда легче было бы перечислить то, что есть в аптеке.

Речь идет не о новых средствах, количество которых, естественно, в первое время может быть ограничено и которые могут нуждаться в определенных лимитах и распределении. Речь идет о простых, но совершенно необходимых вещах. Вот несколько примеров.

Теперь уже не только высокообразованному клиницисту, но и студенту IV—VI курсов известно, что лечение стероидными гормонами и ртутными мочегонными сопровождается дефицитом калия и что введение его при этом необходимо. Столь же широко известно стало в последние годы, что введение иона калия противодействует развитию дигиталисной интоксикации при лечении препаратами группы наперстянки. Между тем мы хронически, месяцами, не имеем этого препарата. Лечение же гормонами, диуретиками и наперстянкой без применения калия тогда, когда известен механизм взаимодействия этих веществ, является не чем иным, как вынужденным фельдшеризмом.

Чуть ли не основной контингент больных терапевтических отделений составляют люди с гипертонической болезнью в разных стадиях, часто с различного характера органными проявлениями. Естественно, что разные патогенетические механизмы требуют и разных терапевтических средств. Тем не менее в течение нескольких месяцев единственными действенными (далеко не всегда) гипотензивными средствами в больнице оставались дибазол и сернокислая магнезия. Можно ли, учитывая многообразие клиники гипертонической болезни, считать терапию ее современной, если в арсенале лечебных средств нет препаратов раувольфии, люминала, папаверина? Опять — вынужденный фельдшеризм.

В терапевтических клиниках находится много больных холециститом. Заболевание это не создает больших проблем, но доставляет больным много неприятностей и требует лечения, в частности, желчегонными средствами. Их существует великое множество, наша же аптека располагает лишь двумя: магнезией и кукурузными рыльцами. Магнезия, кроме желчегонного, обладает и другими действиями и не всеми больными хорошо переносится. Кукурузные рыльца, помимо желчегонных свойств, обладают способностью повышать содержание в крови протромбина. А так как холециститами часто страдают люди пожилые, с атеросклерозом, этот эффект нежелателен. Что же делать в этом случае врачу, задумывающемуся над действием лекарств? Оставить больного без лекарства. Или, пренебрегая возможностью нежелательного побочного действия, дать то средство, которым располагает аптека. Но это и есть вынужденный фельдшеризм. Есть еще третий путь: выписать родственникам рецепт в городскую аптеку на холагол, хологон или дешевый, но эффективный бессмертник. Но этот путь запрещен административно.

Примеры можно было бы продолжать бесконечно.

Вынужденный фельдшеризм недопустим, нечестен в отношении больного, ищущего в институтской клинике самых новых и совершенных средств лечения. Он вреден для врача, так как притупляет его терапевтические искания у постели больного. Он недопустим, наконец, из соображений педагогических — молодой врач, кончающий наш институт, получивший здесь большой запас теоретических знаний, должен видеть в практике своих учителей воплощение передовых терапевтических концепций, а не быть свидетелем вынужденного фельдшеризма.

Указав на недостатки, уместно поставить вопрос: кто виноват? Что можно сделать, чтобы исправить положение? Вряд ли виноват только управляющий аптекой. Многое зависит от организации снабжения вне больницы. Но от работников аптеки зависит, конечно, очень многое. Надо, прежде всего, чтобы наши фармацевты исходили из потребностей клиник, надо чтобы они, если можно так выразиться, фармакологически мыслили вместе с врачами. Но и врачи не имеют права относиться равнодушно к своему вынужденному фельдшеризму. Надо обоснованно и твердо предъявлять требования и к аптеке, и к фармацевтической промышленности. Большие научные силы, которыми располагает наш институт, должны сказать свое слово.

Ассистент Н. ТЕНИГИНА

От редакции. Редакция просит работников аптеки, администрацию больницы, заведующих отделениями и всех врачей высказать на страницах «Пульса» свои предложения и соображения по вопросам медикаментозного обеспечения.

Редактор Б. ПАВЛОВ

М-76119 Заказ № 1518
Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57